

ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DISCIPLINAS ELETIVAS

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1) IDENTIFICAÇÃO	
Código	PPGLET817
Nome	Seminário de leituras orientadas em Lingüística Aplicada
Créditos	04
Horas-aula	60
Nível	Doutorado

2) Objetivo

Possibilitar a discussão e a reflexão crítica sobre deslocamentos e proposições da Lingüística Aplicada na contemporaneidade como área interdisciplinar de estudo da linguagem no contexto social.

3) EMENTA

Natureza, Objetivos e Âmbitos. Temas de investigação. Abordagem epistemológica problematizadora. Contextos de pesquisa.

4) PROGRAMA

I Unidade – Natureza, objetivos e âmbitos.

- 1.1. Natureza e Objetivos: Ideologia, interdisciplinaridade e inteligibilidade de problemas sociais e linguagem.
- 1.2. Âmbitos: Letramento, comunicação em contextos específicos

II Unidade – Temas de investigação.

- 2.1. Constituição discursiva da identidade.
- 2.2. Acesso, ética, domínio, desigualdade, alteridade e desejo.

III Unidade – Abordagem epistemológica problematizadora.

- 3.1. Localização na modernidade tardia.
- 3.2. Foco em questões sociopolíticas e geográficas.
- 3.3. Linguagem e constituição do sujeito histórico, fragmentado, transglobal.
- 3.4. Análise dos dados lingüísticos e contextuais.
- 3.5. Análise da semiótica social: o discurso.
- 3.6. Ensino de línguas: Pós-Método.

IV Unidade - Contextos de pesquisa.

- 4.1. Variedade e complexidade de contextos.
- 4.2. Caracterização metodológica: problematizadora e dinâmica.
- 4.3. Característica do pesquisador: “Reflexividade”.

5) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CASTRO, S. (2004). A linguagem e a reconstrução da ação docente: um estudo com professoras de inglês de um curso de Letras. In: M. C. C. Magalhães (Org.) **A formação do professor como um profissional crítico**: linguagem e reflexão. Campinas: Mercado de Letras, p.145-166.
2. CELANI, M. A. A. (2004). Culturas de aprendizagem: risco, incerteza e educação. In: M. C. C. Magalhães (Org.) **A formação do professor como um profissional crítico**: linguagem e reflexão. Campinas: Mercado de Letras, p.37-58.

3. CHOULIARAKI L. & FAIRCLOUGH, N. (1999). **Discourse in late modernity**. Edinburgh, UK: Edinburgh University Press.
4. CRISTÓVÃO, V. L. L. (2004). A relação entre teoria e prática no desenvolvimento do professor. In: M. C. Magalhães (Org.) **A formação do professor como um profissional crítico: linguagem e reflexão**. Campinas, SP: Mercado de Letras, p.251-266.
5. CRISTÓVÃO, V. L. L. (2005). Aprendendo a planificar o próprio trabalho: gêneros textuais na formação de professores de língua estrangeira. In: V. L. L. Cristóvão e E. L. Nascimento (Orgs.) **Gêneros textuais: teoria e prática**. Palmas e União da Vitória, PR: Kaygangue, p.153-62.
6. GIROUX, H. A. (1997). **Os professores como intelectuais: Rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas.
7. HALLIDAY, M.A.K. (2004). **An introduction to functional grammar**. 3a. ed. revisada por Christian M.I.M. Matthiessen. London: Arnold
8. KINCHELOE, J. L. (1997). **A formação do professor como compromisso político**. Mapeando o pós-moderno. Porto Alegre: Artes Médicas.
9. MAGALHÃES, M. C. C. (2004). A linguagem na formação de professores reflexivos e críticos. In: _____. (Org.) **A formação do professor como um profissional crítico: linguagem e reflexão**. Campinas: Mercado de Letras, p.59-86.
10. MOITA LOPES, L. P. (2006). Uma lingüística aplicada mestiça e ideológica: interrogando o campo como lingüista aplicado. In: L. P. da Moita Lopes (Org.) **Por uma lingüística aplicada INdisciplinar**. São Paulo: Parábola, p.13-44.
11. MOTTA-ROTH, D. (2006). Questões de metodologia em análise de gêneros. In: Acir Mário Karwoski; Beatriz Gaydecka; Karim Siebeneicher Brito. (Orgs.) **Gêneros textuais: reflexões e ensino**. 2a. ed. revista e aumentada. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, p. 145-163.
12. PENNYCOCK, A. (2006). Uma lingüística aplicada transgressiva. In: L. P. da Moita Lopes (Org.) **Por uma lingüística aplicada INdisciplinar**. São Paulo: Parábola, p.67-84.
13. RAJAGOPALAN, K. (2006). Repensar o papel da lingüística aplicada. In: L. P. da Moita Lopes (Org.) **Por uma lingüística aplicada INdisciplinar**. São Paulo: Parábola, p.149-168.
14. REMPTON, B. (2006). Continuidade e mudança nas visões de sociedade em lingüística aplicada. In: L. P. da Moita Lopes (Org.) **Por uma lingüística aplicada INdisciplinar**. São Paulo: Parábola, p.109-128.
15. VYGOTSKY, L. (1986). **Thought and language**. Revised and edited by A. Kozulin. Cambridge, Mass/London, England.: The MIT Press.