

0:16:40

17:53

Implementação transversal ao Screener no Ano Letivo 2024-25

Está a partilhar a totalidade do seu ecrã. [Parar de partilhar](#)



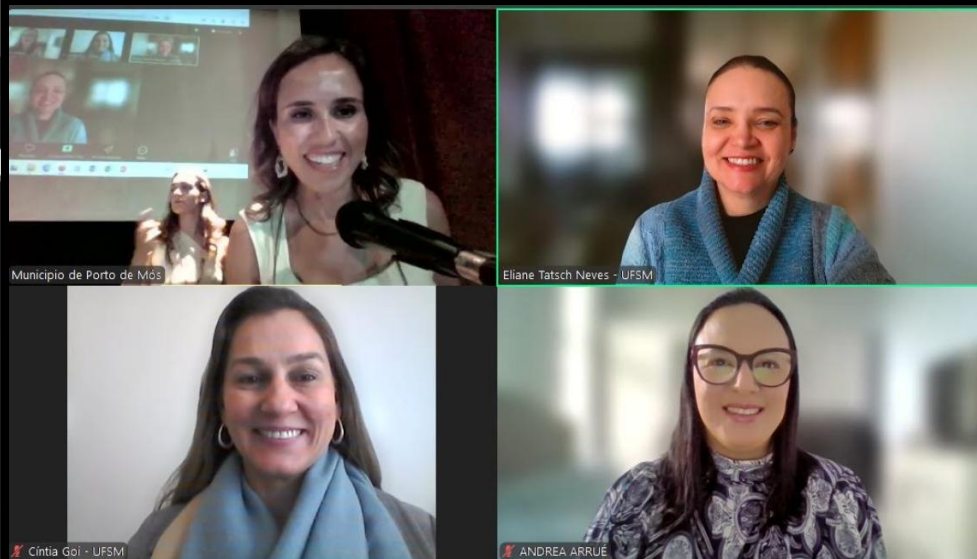
CONSTRANGIMENTOS SENTIDOS:

- Relutância sentida considerando os dados fornecidos pela utilização do atual sistema de informação de utilização nas escolas da RAA;
- Impossibilidade relacionada de adaptação do sistema informático utilizado nas escolas para introdução do CSHCN Screener;
- Não obrigatoriedade de resposta ao CSHCN Screener no ato de matrícula.



ESTRATÉGIAS ADOTADAS:

- Trabalho de motivação em cadeia: Conselhos Executivos > Professores/Coordenadores de SE > Diretores de Turma;
- Reenvio regular do link pelas ESE's das UIO para os EE/pais;
- Divulgação formal dos resultados obtidos à DREAE e DRS.

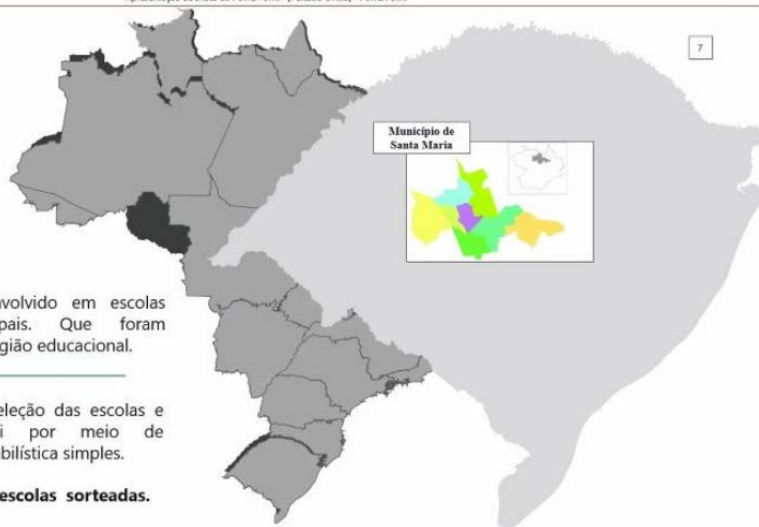


Cintia Goi - UFSM

ANDREA ARRUE

Diapositivo 9 de 15

Apresentação de slides do PowerPoint - [Palestra Cintia] - PowerPoint



Estudo foi desenvolvido em escolas públicas municipais. Que foram organizadas por região educacional.

A estratégia de seleção das escolas e das turmas foi por meio de amostragem probabilística simples.

Totalizando nove escolas sorteadas.

de 7 de 14



Municipio de Porto de Mós

Eliane Tatsch Neves - UFSM

Cintia Goi - UFSM

ANDREA ARRUE

