

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

ATA

Aos vinte e quatro dias do mês de março de 2022, às 16 horas, o Grupo de Trabalho responsável pela seleção interna de teses para o prêmio Capes de Teses 2022 reuniu-se virtualmente por meio da plataforma Google Meet para a etapa de pré-seleção de teses. Apenas a candidata Karla Mendonça Menezes inscreveu-se para participar desta etapa. Após a avaliação da tese e dos documentos submetidos, o Grupo de Trabalho decidiu por unanimidade desclassificar a tese inscrita por não atender ao elevado patamar de qualidade exigido para a premiação e não se adequar aos critérios descritos no Edital CAPES 11/2022, indicados a seguir:

1.5. I e 1.5. II – a originalidade da tese não está suficientemente clara, assim como sua relevância para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural ou social;

O objetivo geral declarado na tese “Analisar as contribuições da pedagogia de projetos no processo de ensino-aprendizagem para educação em saúde no contexto escolar” não aponta para a originalidade do trabalho pois outros trabalhos apontam nessa direção e que estão publicados, como por exemplo, Copetti, J.; Soares, R.; Folmer, V., (Organizadores), Educação e saúde no contexto escolar: compartilhando vivências, explorando possibilidades. Uruguaiana, RS, Brasil, 2018. (Disponível em: <https://dspace.unipampa.edu.br/bitstream/riu/3336/1/E-book%20ESCE%202ed.pdf>). Os trabalhos desenvolvidos pelo grupo de pesquisa ao qual a autora estava vinculada durante o período do doutoramento e citados por ela mesma também apontam a não originalidade do tema.

Há uma superposição entre o objetivo geral, indicado no parágrafo anterior, com um dos específicos: “Investigar as contribuições da pedagogia de projetos para a educação em saúde no contexto escolar”. Como ficam (ou quais são as funções) dos demais objetivos específicos apresentados na tese?

Quanto às publicações decorrentes da tese (quesito 1.5.III do EDITAL No 11/2022 da CAPES), a comissão avalia que os artigos decorrentes da tese foram todos publicados em periódicos nacionais qualis B1. Dentre os seis artigos apresentados pela candidata como resultantes da tese, dois não têm coautoria do orientador da tese e, portanto, não podem ser considerados como decorrentes da tese.

O primeiro artigo apresentado na tese é referente a um trabalho completo no ENPEC. A premiação prevê que sejam escolhidas teses de alta qualidade na área de ensino. Para isso, há que se atender aos critérios de avaliação da Pós-Graduação no Brasil em que se consideram artigos publicados em periódicos A1 ou A2 e que tenham algum Fator de Impacto, conforme o edital interno do PPGECQVS-UFSM. A presente tese não atende a esse critério para que seja considerada de excelência.

A presente ata é assinada pelos quatro membros do Grupo de Trabalho.

Prof. Inés Prieto Schmidt Sauerwein – PPGEC – UFSM

Prof. Marlise Ladvocat Bartholomei-Santos – PPGEC – UFSM

Prof. Daiana Sonego Temp – Membro Externo – CMSM

Prof. Rodrigo Buske – Membro Externo – CMSM