

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CAMPUS FREDERICO WESTPHALEN
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL (PPGCTA)

PLANO DE DOCÊNCIA ORIENTADA

1. IDENTIFICAÇÃO (PPGCTA)		
Curso: Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental	Disciplina: Docência Orientada* ____ (I ou II)	
Professor(a) Orientador(a):	Aluno(a) Orientado(a):	
Ano/Semestre: 20__ / ____	Créditos: 1	Horas/ aulas: 15 h

* As disciplinas de Docência Orientada I e Docência Orientada II são obrigatórias

2. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO
Curso/semestre:
Disciplina/código:
Departamento:
Carga horária/créditos:
Professores:

3. PLANO DE AULA DE DOCÊNCIA ORIENTADA	
CARGA HORÁRIA TOTAL	15 h
Natureza da Carga Horária	CH Aulas Práticas: xx h CH Aulas Teóricas: xx h CH Elaboração de Material Didático: xx h CH Atendimento aos alunos: xx h
OBJETIVOS	
Gerais:	
Específicos:	
PLANO DE ENSINO	

Estratégias de trabalho: (aulas expositivas, participativas, com trabalhos práticos? Etc..)

Recursos a serem utilizados: (data-show, quadro negro, giz etc..)

Avaliações: (Avaliação teórica por meio de uma prova com peso x e uma avaliação prática com peso y)

CRONOGRAMA DE AULAS

Aula	Programação	Atividades realizadas pelo aluno	Carga horária
1ª			
2ª			
3ª			
Outras Atividades: (preparação de material didático, provas, trabalhos etc..)			
Carga Horária total*:			15h

* A proposta da Docência Orientada não poderá exceder em 30% a carga horária da disciplina onde será desenvolvida, considerando o total de aulas ministradas, que são de 8 a 10h.

4. ALTERAÇÕES/MODIFICAÇÕES

(As alterações no Plano de Docência somente serão feitas mediante prévia discussão entre professor orientador e aluno orientado)

Frederico Westphalen, ____ de _____ de 20__.

(NOME DO ORIENTADOR)

Orientador

(NOME DO PROF. DA DISC. DE GRADUAÇÃO)

Professor

(NOME DO ALUNO)

Orientado

AVALIAÇÃO DO PROFESSOR - ESTUDANTE DE MESTRADO

Nome do Mestrando:

Data: __/__/_____.

Avalie o desempenho do mestrando, atribuindo nota de 0 a 10:

1) Conteúdo com continuidade e sequência lógica	
2) Domínio do assunto	
3) Tempo de duração da aula	
4) Flexibilidade para responder questionamento e dúvidas	
5) Respostas objetivas e adequadas aos questionamentos	
6) Postura adequada (gestos, movimentação e desenvoltura)	
7) Pronúncia, gramática e clareza	
8) Recursos didáticos	
9) Motivação nas aulas	
10) Voz (altura, flexibilidade, pausa)	
	MÉDIA:
	CONCEITO*:

* O conceito deve ser atribuído da seguinte forma: A (10,0 a 9,1); A- (9,0 a 8,1); B (8,0 a 7,1); B- (7,0 a 6,1); C (6,0 a 5,1); C- (5,0 a 4,1); D (4,0 a 3,1); D- (3,0 a 2,1); E (2,0 a 1,1); ou E- (1,0 a 0,0).