

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CAMPUS FREDERICO WESTPHALEN
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA
AMBIENTAL - PPGCTA



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
DO PPGCTA 2019- 2022

Frederico Westphalen, RS
2020

Grupo de trabalho para elaboração do Planejamento Estratégico do PPGCTA

Docentes:

Prof. Genesio Mario da Rosa

Profa. Hilda Hildebrand Soriani

Prof. Raphael Corrêa Medeiros

Prof. Clovis Orlando Da Ros

Técnico Administrativo em Educação:

Tec Adm. Valdecir José dos Santos

Discente:

Mestranda Daniela Sartor

SUMÁRIO

1.	Apresentação	04
2.	Identidade do PPGCTA	05
3.	Missão do PPGCTA	05
4.	Visão estratégica do PPGCTA	06
5.	Valores e princípios	06
6.	O PPGTA	07
7.	Pontos fortes do PPGCTA	09
8.	Pontos fracos do PPGCTA	10
9.	Análise S.W.O.T.	11
10.	Objetivos estratégicos	13

1. Apresentação

No Planejamento Estratégico é fundamental traçar as metas, objetivos, ações e estratégias a curto, médio e longo prazo, num processo sistemático de planejamento, avaliação e replanejamento.

O ato de administrar é sempre um processo ativo, que determina e orienta o caminho seguido por uma organização para a realização dos seus objetivos. Por ser um processo, está apoiado em um conjunto amplo de atividades, compreendendo análises, decisões, comunicação, liderança, motivação, avaliação e controle. Sob esta perspectiva, considera-se o planejamento como um processo de suporte à Coordenação de um Programa de Pós- Graduação, para uma maior eficiência no processo decisório, maior envolvimento dos sujeitos, ampliação do espírito de equipe, coordenação de esforços e produção de novas ideias. Assim, o ato de planejar deve ser um processo participativo, desenvolvido para o alcance de uma meta, ou situação desejada, de um modo mais eficiente e efetivo, com melhor concentração de esforços e recursos.

Além disso, em consonância com o resultado das avaliações realizadas a cada quadriênio pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), o planejamento vem guiar a correção ou manutenção de órbita do Programa, para que atinja, conforme exigido, o aumento do seu nível na classificação recebida em sua avaliação. Assim, com a constante necessidade de evoluir de conceito CAPES, todo Programa de Pós-Graduação brasileiro deve, conseqüentemente, planejar como alcançará essas melhorias.

O planejamento estratégico é uma exigência do nosso tempo, sem o qual um Programa de Pós-Graduação não desempenha de forma satisfatória o seu papel de centro de excelência. No caso do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental - PPGCTA, o programa *“almeja ser um centro de excelência na área de Ciência e Tecnologia Ambiental contribuindo para o bem estar social, sendo agente transformador da sociedade”*.

A tarefa primordial do Planejamento Estratégico de uma Programa de Pós-Graduação é estabelecer os elos entre os meios e os fins a serem alcançados, ou seja, alinhavar a cada ano, um planejamento pedagógico que sirva de alicerce para a execução das atividades do curso, para criação e finalização de turmas e para o cumprimento dos objetivos, metas, visão e missão do Programa, com melhoria da qualidade das **dissertações e produção intelectual** qualificada, assim como na

inserção social do Programa. O Planejamento Estratégico canalizará e orientará as ações que darão suporte para uma evolução progressiva do PPGCTA, no corpo docente e discente, na qualidade das dissertações e produção intelectual, assim como na inserção social do programa.

Contudo, o sistema não funciona por si só, nos Programas de Pós-Graduação, os coordenadores, os docentes, os técnicos e os discentes devem ser os agentes de planejamento. Por isso, o PPGCTA faz um planejamento que contempla atendimentos on-line, reuniões ordinárias e extraordinárias da coordenação e colegiado do curso, reunião com cada segmento em separado e por fim, revisão do texto final realizada por todos.

O PPGCTA precisa hoje consolidar o Mestrado com especial atenção à formação de pessoal qualificado, com vistas a uma futura oferta de Doutorado no Programa.

Nossas metas são fruto de um trabalho de equipe, do coletivo PPGCTA. Contamos com a colaboração de todos para fazermos ao longo do período 2019-2022 mais e mais pelo PPGCTA!

2. Identidade do PPGCTA

A identidade do PPGCTA expressa a sua finalidade principal e proporciona a todos os seus integrantes a justificativa para a sua dedicação na busca de um desempenho excelente e significativo para a Sociedade. A identidade do PPGCTA pode ser assim definida:

“O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental visa construir e difundir conhecimento, comprometido com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o desenvolvimento da sociedade, de modo sustentável”.

3. Missão do PPGCTA

Definida como base do Planejamento, a Missão insere a organização no ambiente. A missão de uma organização é uma declaração única e representa sua identidade, estabelecendo seu propósito mais amplo. É a razão de ser da organização e

procura determinar quem somos, o que fazemos e por que estamos presentes, ou ainda, em que tipo de atividade deverá concentrar seu futuro. A Missão deve exercer um papel determinante na cultura da instituição, permitindo o acompanhamento das mudanças socio-ambientais e uma precisa definição de suas estratégias. A missão é composta pela identidade do programa e o atendimento de alguma necessidade do meio em que está inserido. Na missão também é possível delimitar o campo de atuação, sendo assim, a missão do PPGCTA é:

“Construir e difundir conhecimento científico e tecnológico, capacitando recursos humanos, para o desenvolvimento ambientalmente sustentável da sociedade”.

4. Visão estratégica do PPGCTA

A visão estratégica é onde uma organização quer chegar. Ou seja, onde PPGCTA quer chegar, em que lugar e como vai chegar, em um determinado momento do futuro representa nossa visão estratégica. Para tanto, o PPGCTA deve extrapolar o seu desempenho e realizar um esforço adicional. A visão estratégica também é um horizonte de longo prazo. Com esse entendimento, o PPGCTA definiu como ALVO a ser perseguido e executado, a seguinte visão estratégica:

“Ser um centro de excelência na área de Ciência e Tecnologia Ambiental contribuindo para o bem estar social, sendo agente transformador da sociedade” .

5. Valores e princípios

5.1 Valores

Os valores do PPGCTA são:

Ética

Comprometimento

Respeito às diferenças e à diversidade

- Inovação*
- Excelência*
- Respeitar, valorizar e cuidar do Meio Ambiente*
- Liberdade de expressão*

5.2 Princípios

Os princípios do PPGCTA são:

- Excelência acadêmica;*
- Compromisso com a educação pública;*
- Gestão democrática;*
- Transparência dos processos de gestão.*
- Inovação baseada na ciência*

6. O PPGTA

O Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA) da Universidade Federal de Santa Maria, em nível de Mestrado (*stricto sensu*), está inserido no município de Frederico Westphalen, no campus de Frederico Westphalen onde era sediado o Centro de Educação Superior Norte do Estado do Rio Grande do Sul, criado em 2005. Esta denominação mudou para campus Frederico Westphalen com a resolução 008/2016 na data 08/03/2016 pelo Conselho Universitário, que mudou a estrutura organizacional da UFSM, criando o campus Frederico Westphalen. Como Unidade Universitária da UFSM, o campus Frederico Westphalen quer ser reconhecido como excelência em ensino, pesquisa e extensão, formando profissionais críticos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável do país.

A criação do PPGCTA é uma consequência direta do plano de desenvolvimento da UFSM, pois dentre os objetivos da atual administração, referente à Pesquisa e Pós-graduação, está a ampliação e consolidação dos programas de pós-graduação. Para tanto, foi criada a Coordenação de Pós-Graduação, que atua junto aos programas *stricto*

e *lato sensu*, com a função de estimular a criação de novos cursos.

O PPGCTA da Universidade Federal de Santa Maria, em nível de Mestrado (*stricto sensu*), está inserido no contexto do planejamento do PDI (2016 - 2026) da Universidade e pretende ampliar a capacidade investigativa na região, focando no preenchimento da lacuna existente quanto a profissionais pós-graduados na área de Ciências e Tecnologias Ambientais.

O desenvolvimento e o fortalecimento institucional são condições básicas para o processo de gerenciamento do País, destacando-se a gestão qualitativa e quantitativa dos recursos hídricos, a mobilidade urbana, o uso e ocupação do solo nas áreas urbanas e rurais, sempre a partir da perspectiva da proteção ambiental. Por isso, a necessidade de criação do curso de mestrado que permita estudar e compreender o funcionamento de ecossistemas da região do ponto de vista físico, para atender à demanda de profissionais que pesquisam, atualizam e desenvolvem atividades relacionadas às Ciências e as Tecnologias Ambientais.

Nesse contexto o PPGCTA tem por objetivo a formação qualificada de profissionais de forma interdisciplinar, oferecendo aos acadêmicos ferramentas metodológicas para elucidar problemas e desenvolver atitudes que lhes permitam adotar uma postura crítica, ética e participativa frente às questões relacionadas com o meio ambiente local/global, com vistas à melhoria da qualidade de vida das comunidades rurais e urbanas.

O PPGCTA da Universidade Federal de Santa Maria, em nível de Mestrado (*stricto sensu*), está inserido no contexto do planejamento do PDI (2016 - 2026) da Universidade e pretende ampliar a capacidade investigativa na região, focando no preenchimento da lacuna existente quanto a profissionais pós-graduados na área de Ciências Ambientais.

O PPGCTA almeja conferir aos egressos a capacidade de criar novas metodologias e tecnologias para o desenvolvimento ambiental e econômico viáveis, a partir de discussões das questões ambientais, inseridas na área de concentração “Meio Ambiente e Tecnologias Sustentáveis” e nas duas linhas de pesquisa: I) Monitoramento Ambiental e II) Tecnologias aplicadas ao meio ambiente.

6.1 Os principais desafios e metas para o atual quadriênio (2019-2022)

O programa tem como metas de curto prazo a ampliação de cotas de bolsas de

estudo, através de parcerias público-privadas, captação de bolsas da Pró-reitoria (editais internos) e bolsas das agências de fomento à pesquisa. Além de participar em editais específicos para financiamento de pesquisas, equipamentos e eventos. Temos também como desafio a publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto e a consolidação do grupo docente como referência em pesquisa na área de Ciências Ambientais.

Durante o ano de 2019 para atingir as metas propostas, o Programa iniciou uma série de atividades internas que culminaram na criação de um grupo de trabalho para autoavaliação e planejamento das ações futuras do programa, composto por quatro docentes e dois discente. Além disso, durante as discussões foi definida a missão do programa que passa a ser: "Construir e difundir conhecimento científico e tecnológico, capacitando recursos humanos para o desenvolvimento ambientalmente sustentável da sociedade". Nessa nova perspectiva o objetivo do PPGCTA foi redefinido como: "Construir e difundir conhecimento, comprometido com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o desenvolvimento da sociedade, de modo sustentável".

7. Pontos fortes do PPGCTA

- Qualificação do corpo docente, com formação compatível com a área de concentração, linhas e projetos de pesquisa do Programa;
- Interdisciplinaridade do corpo docente e discente;
- Alta demanda de candidatos por vaga nos editais lançados;
- Regionalização (localização estratégica do PPGCTA). O PPGCTA está localizado na divisa entre dois estados da federação e é região de fronteira entre Brasil e Argentina;
- Quadro de docentes pesquisadores motivados, com produção científica de qualidade e perspectiva de incremento com a incorporação da produção científica dos primeiros mestrados do programa;
- Número adequado de docentes permanentes;
- Integração entre graduação e pós-graduação, em razão de todos os docentes do programa estarem vinculados ao corpo docente da graduação há uma sinergia benéfica;
- Infraestrutura de gestão administrativa consolidada (Campus e sede da UFSM) o que garante o total atendimento às demandas administrativas do

PPG;

Pesquisas aplicadas para resolução de problemas ambientais regionais.

8. Pontos fracos do PPGCTA

Existe um esforço do PPGCTA de maneira a identificar pontos que precisam ser trabalhados para a melhoria do desempenho do programa nos itens de avaliação. Uma preocupação constante é a necessidade de alcançar na primeira avaliação da CAPES um bom conceito e, para isso, a insistência contínua para uma melhoria nos índices de produção. Para melhorar os índices de produção, aspectos relevantes de melhoria de qualidade e impacto/inação de projetos de pesquisa devem ser considerados, além de uma melhor distribuição da produção entre as linhas de pesquisa e os docentes permanentes do programa.

Existe ainda, a preocupação em consolidar a equipe de docentes, além de fornecer condições para que novos docentes possam ingressar no PPGCTA e contribuir para as suas atividades, desde que sejam garantidos critérios mínimos de produção para o credenciamento. Neste quesito, o programa já trabalhou em uma resolução bastante objetiva quanto aos índices mínimos necessários para o credenciamento e reconhecimento de docentes.

O programa precisa garantir a manutenção de infraestrutura, com a participação efetiva de docentes em editais de captação de financiamento, além de aumentar o número de docentes com formação de estágio pós-doutoral e obtenção de bolsa de produtividade do CNPq.

Nestes aspectos gerais, cabe ressaltar:

- Número de cotas de bolsas insuficientes para acadêmicos do programa;
- Carência de recursos financeiros para uso no desenvolvimento das pesquisas, em razão do programa ser novo;
- Falta de experiência em pesquisa e publicações do grupo docente que compõe o PPGCTA, por ser o corpo docente composto por doutores com média inferior de 10 anos de doutoramento;
- Áreas onde observa-se a falta de infraestrutura adequada de laboratórios para o desenvolvimento das atividades de pesquisa;

- Melhorar a distribuição e qualidade da produção intelectual entre os docentes permanentes deve ser melhorada (internacionalização de publicação científica);
- Número de publicações em periódicos Qualis da Capes deve ser aumentado;
- Tanto a divulgação do PPGCTA quanto sua visibilidade no meio científico nacional e internacional devem ser aprimoradas;
- Produção de artigos científicos vinculados a trabalhos de conclusão de mestrado devem ser aumentados;

9. Análise S.W.O.T.

A análise S.W.O.T, criada por Kenneth Andrews e Roland Christensen é uma metodologia de avaliação da capacidade competitiva de uma organização que se baseia na análise de quatro vetores: forças (*strengths*), fraquezas (*weaknesses*), oportunidades (*opportunities*) e ameaças (*threats*).

Em termos práticos, deve ser aplicada junto aos cenários específicos de cada vetor. No caso do cenário externo aplica-se a análise das oportunidades e ameaças, basicamente, referentes ao mercado no qual a organização está inserida. Quanto ao ambiente interno, o foco é referente à organização propriamente dita, procurando identificar seus pontos fortes e fracos.

Para facilitar as análises, em ambos os casos, via de regra, a metodologia do Planejamento Estratégico apresenta uma série de quesitos pré-definidos, cabendo à organização focar aqueles que melhor se aplicam ao seu momento e expectativas. Processo este que, seguindo a metodologia, permite estabelecer, para a organização como um todo, amplas orientações de atuação, objetivos a serem alcançados e estratégias a serem utilizadas.

Tem como base a análise sistemática das ameaças/opportunidades do ambiente externo e interno e as vulnerabilidades/potencialidades internas da organização, sempre tendo em mente a missão assumida.

A formulação de uma *estratégia competitiva* é, em essência, o desenvolvimento de uma forma ampla, por meio da qual o PPGCTA vai concorrer, quais serão seus objetivos e que políticas serão necessárias para alcançar esses objetivos. Uma vez

estabelecido o objetivo, torna-se necessário o estabelecimento sistemático das medidas a serem tomadas visando, efetivamente, alcançá-lo.

Neste contexto a Matriz SWOT nos permite a análise de quatro vetores sendo eles: forças (*strengths*), fraquezas (*weaknesses*), oportunidades (*opportunities*) e ameaças (*threats*). Na tabela a seguir são apresentados os pontos relacionados a cada um desses vetores e que foram observados no âmbito do PPGCTA, são eles:

Facilidades/Forças	Dificuldades/Fraquezas
<ul style="list-style-type: none"> • Qualificação do grupo; • Interdisciplinaridade docente/discente; • Alta demanda de candidatos; • Regionalização (localização estratégica); • Motivação do grupo; • Adequado número de docentes permanentes; • Integração com a graduação; • Gestão administrativa consolidada (Campus e UFSM sede); • Pesquisas aplicadas para resolução de problemas ambientais regionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bolsas insuficientes para acadêmicos; • Recursos financeiros limitados; • Pouca experiência do grupo em pós-graduação; • Pouca convergência entre projetos (em pesquisa e publicação); • Infraestrutura inadequada (salas, equipamentos, auditórios); • Internacionalização de publicação; • Internacionalização docente/discente; • Divulgação (página, etc.); • Ementas das disciplinas.
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"> • Poucos cursos na área; • Mudanças climáticas (ações antrópica) (pesquisas novas); • Área do curso é emergente (atual); • Políticas públicas voltadas para área ambiental; • Integração com os setores produtivos (parceria público-privada); • Regulamentação das ações ambientais; • Características regionais (intensidade de uso de sistemas produtivos, biodiversidade); • Nome da instituição (tradição). 	<ul style="list-style-type: none"> • Política governamental (Bolsas, recurso financeiros); • Conceito insuficiente do Curso; • Interiorização (acessos à infraestrutura em geral); • Falta de política de divulgação pela UFSM para o curso (interiorizado).

10. Objetivos estratégicos

De posse da Matriz S.W.O.T. foram elencados os seguintes objetivos estratégicos para o PPGCTA:

Objetivo Estratégico	Plano de Ações	Responsável/Data de realização	Resultados Esperados
Obtenção da Nota 3/4 na avaliação Capes no próximo quadriênio	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar no Relatório Sucupira - Estimular a publicação em periódicos de qualis A; - Estimular a publicação com discentes; - Angariar recursos pra revisão, tradução e publicação de artigos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação do PPGCTA - Docentes e discentes do PPGCTA 	Nota 3/4 na Avaliação
Cotas de bolsas de estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar projetos de pesquisa integrados com empresas 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes permanentes do PPGCTA 	Ampliar projetos de pesquisa integrados com empresas públicas e privadas
Internacionalização do Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Formar redes de pesquisas e acordos formais para intercâmbios com universidades internacionais 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes e Discentes do PPGCTA 	<ul style="list-style-type: none"> Ter estudantes do PPGCTA por biênio enviados para intercâmbios científicos; Formalizar intercâmbios de missão

			internacional com docentes do programa e instituições internacionais.
Ampliar e otimizar a infraestrutura disponível para as atividades de ensino, pesquisa e extensão envolvidas com o PPGCTA.	<ul style="list-style-type: none"> - Captar fundos junto às agências de fomento; - Aumentar a interação entre as áreas do conhecimento e a iniciativa privada; - Aumentar parcerias com outros laboratórios da Instituição ou externos à instituição 	Docentes e discentes do PPGCTA	Ampliar projetos com financiamento
Ampliar a publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a publicação em periódicos de qualis A; - Estimular a publicação com discentes; - Angariar recursos pra revisão, tradução e publicação de artigos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação do PPGCTA Docentes e discentes do PPGCTA 	Ampliar Nota na Avaliação

Consolidar e ampliar as atividades desenvolvidas na graduação e na pós-graduação;	- Aumentar - Estimular desenvolvimento de iniciação científica em projetos do programa	Docentes e Discentes do PPGCTA	Espera-se a ampliação da interação através da disciplina de docência orientada na graduação.
Ampliar o grupo de docentes envolvidos nas atividades do PPGCTA	Realizar uma política de co-orientação para a ascensão e inclusão dos docentes colaboradores no quadro de docentes permanentes	Comissão de credenciamento	Ampliar número de docentes permanentes