

Anexo 01

(CAPA)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL INTEGRADA EM SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE**  
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: **VIGILÂNCIA EM SAÚDE**

**PLANO DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Período: .../.../201... a .../.../201...

**ou**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Período: .../.../201... a .../.../201...

	Nome residente	Profissão	Unidade de referencia /instituição
R2			ESF Maringa /SMS
R2			
R2			
R1			
R1			

	NOME (com titulação)	INSTITUIÇÃO de origem (CCS/UFMS; HUSM; CAPS-SMS;
TUTORE(S) DE CAMPO		
PRECEPTORE(S) DE CAMPO:		
TUTORES DE NÚCLEO		
PRECEPTORES DE NÚCLEO		

Coordenador COREMU :	titulação/Nome ....Unidade em que está lotado/UFMS
Cooredenador do PRMS :	titulação/Nome ....Unidade em que está lotado/UFMS
Co-gestor do PRMS :	titulação/Nome ....Unidade em que está lotado/UFMS

## FOTO (S) MENSAGEM DO GRUPO DE RESIDENTES

(montar uma Fotomensagem com um nome fantasia do grupo – que represente a identidade do grupo)

Esta montagem é livre (criatividade de cada grupo e tem a finalidade de imprimir uma certa identidade do grupo)

(Exemplo)



(sugere-se elaborar um paragrafo apresentando identidade grupo)

## SUMÁRIO

I	INTRODUÇÃO /APRESENTAÇÃO (Plano e Relatório)	
1.1	Da finalidade deste documento	
1.2	Cenários/contexto de desenvolvimento das atividades praticas	
1.3	Do parâmetro adotado para definição das atividades práticas	
1.4	Outros entenderem importantes	
II	ATIVIDADES PRÁTICAS DO <u>CAMPO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL</u> (Plano e Relatório)	
2.1	Atividades/Ações que serão mantidas e aprimoradas (Plano)	
2.2	Atividades/Ações que serão implantadas neste ano (Plano)	
2.3	Atividades/Ações que necessitam ser implantadas ou (re)planejadas (Relatório)	
2.4	Atividades/Ações que necessitam ser encerradas no respectivo ano (Plano)	
III	ATIVIDADES PRÁTICAS DO <u>NUCLEO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL</u> (Plano e Relatório)	
3.1	Atividades Praticas do(s) <b>Fisioterapeuta</b> (s)	
3.2	Atividades Praticas do(s) <b>Fonoaudiólogo</b> (s)	
3.3	Atividades Praticas do(s) <b>Psicólogo</b> (s)	
3.4	.....	
IV	ATIVIDADES PRÁTICAS <u>DO OUTRO NIVEL DE ATENÇÃO</u>	
V	AVALIAÇÃO DE PROCESSO (Plano) ou RESULTADO (Relatório)	
VI	PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS/CONGRESSOS/VIVENCIAS (Plano e Relatório)	
VII	CONSIDERAÇÕES FINAIS (Plano e Relatório)	
BIBLIOGRAFIA		
ANEXOS		

### I INTRODUÇÃO /APRESENTAÇÃO DO PLANO ( ou do RELATÓRIO)

**1.1 Da finalidade deste documento: (Plano e Relatório) explicitar:** do que se trata este documento; a quem se destina; Como entendem a sua importância para a instituição e para o processo de sua formação bem como institucional)

**1.2 Cenários/contexto de desenvolvimento das Atividades Práticas (Plano e Relatório)**

**1.2.1 Lotação dos residentes na Rede de Atenção/Gestão**

	Profissão	Nome	Unidade de referencia (maior % de CH)	Unidade CH complementar ( 1 a 2 turnos)	Unidade CH compartilhada ( 40 a 50 % da CH)
R2					
R2					
R1					
R1					

### 1.2.2 Descrição dos cenários de atuação

(Esta subunidade deve fazer uma breve apresentação dos cenários de desenvolvimento das atividades práticas, buscando ser abordada numa perspectiva de construção de Rede integrada no SUS, e para isto:)

- Orienta-se que os residentes consultem os Planos e Relatórios anteriores, que estão postados no site do PRMS, a fim de identificar a trajetória vivenciada pelos residentes nos respectivos cenários, subsidiando uma melhor compreensão do contexto atual;
- Voltar mais para finalidade do serviço, tipo de situações problemas mais frequentes e que demandam (plano) ou demandaram (relatório) de ações de campo e de núcleo;
- Procurar descrever as unidades complementares em termos desafios na construção de Redes integradas, ou Linhas de cuidados ou no sentido de vislumbrar a integralidade da atenção, ou seja, sentidos produzidos para formação com o processo de complementação entre ou dois níveis de atenção/gestão na Rede SUS, previstos na legislação da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional;
- Se possível associar o movimento anterior (dois níveis) com a descrição do perfil epidemiológico da população atendida (mais relevante) ou de outros elementos da gestão, considerando indicadores ou dados nos sistemas de Informação disponibilizados;
- Aconselha-se a não detalhar constituição de equipes em termos de números, mas sim quais práticas e profissionais que existem ou não existem nestes contextos eleitos e como isto impacta no serviço e na formação dos residentes.
- Complementar com outras informações relevantes (à critério do grupo)

**1.3 Do parâmetro adotado para definição das atividades práticas:** (explicitar, de um modo mais abrangente, qual critério ou modalidade de definição/planejamento das atividades que serão desenvolvidas ou implantadas ou encerradas, **(Plano)** ou que foram desenvolvidas **(Relatório)**. Ou seja, se foi realizado discussões com a equipe de referência, em preceptorias/tutorias. Se foi considerado o perfil epidemiológico, etc. Em resumo, é importante deixar claro qual o critério utilizado para definir o cenário vivido em torno das atividades eleitas para o processo de formação pratica.)

### 1.4. Outros entenderem importantes **(Plano e Relatório)**

**OBS:** Seria enriquecedor que o RELATÓRIO apresentasse **fotos** de atividades desenvolvidas pelos residentes (momentos importantes) pois isto garante um registro histórico e imprime um caráter mais lúdico no documento, lembrando que para isto há necessidade de autorização usuário. A formatação é livre, evitando porem ocupar muito espaço.

## II. ATIVIDADES PRÁTICAS DO CAMPO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- ✓ Esta unidade II se refere às **ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**, programadas (plano) ou desenvolvidas (relatório) PELO GRUPO, na RESPECTIVA UNIDADE DE REFERENCIA (com maior carga horaria)
- ✓ **Listar as ações/atividades separadamente** sendo que para cada ação deve ser observado, rigorosamente as descrições dos subitens com suas respectivas numerações
- ✓ Antes de iniciar o item 2.1, fazer uma breve introdução (do modo/modelo que orienta a organização do processo de trabalho/desenvolvimento das atividades práticas de campo profissional (interdisciplinares)

### 2.1 ATIVIDADES/AÇÕES QUE SERÃO MANTIDAS e APRIMORADAS **(P/PLANO)**

### 2.1 ATIVIDADES/AÇÕES QUE FORAM MANTIDAS e APRIMORADAS **(P/RELATÓRIO)**

#### 2.1.1 (ex.) **Grupos de educação em saúde com os acompanhantes dos pacientes do CTCriaC**

- **Residentes e profissionais do(s) serviço(s) envolvidos:** (R1 e R2 /Somente R2/ Somente R1/ preceptores....)

**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado residente e profissional de referência para a atividade

- **Histórico** (Discorrer se esta atividade foi criada pelos residentes ou não; se afirmativo, justificar a razão da criação e continuidade, se negativo descrever como integraram ou se integram na mesma)
- **Finalidade da ação/atividade** (para que serve, público alvo, importância para serviço e para a formação em termos gerais, ...)
- **Dinâmica de operacionalização** (como e quando se desenvolve a atividade, tipo de usuários participantes, núcleos profissionais envolvidos, etc..)
- **Resultados pretendidos (Plano) / Resultados alcançados (Relatório)**
- **Fatores limitantes previstos (Plano) / Fatores limitantes vivenciados (Relatório) com estratégias de intervenção se possível**
- **Avaliação de desempenho esperado no processo de formação do residente (Plano) / Avaliação de desempenho alcançado no processo de formação (Relatório)**

Enquanto R2	<ul style="list-style-type: none"><li>• ..</li><li>• ..</li><li>• ..</li></ul>
Enquanto R1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ..</li><li>• ..</li><li>• ..</li></ul>

- **Outros** (se julgar necessário)

## 2.2 ATIVIDADES/AÇÕES QUE SERÃO (OU ESTÃO SENDO) IMPLANTADAS NESTE ANO (P/ PLANO)

## 2.2 ATIVIDADES/AÇÕES QUE FORAM IMPLANTADAS NESTE ANO ( P/RELATÓRIO)

### 2.2.1 Implantação de PTS na Unidade de ESF de São José

- **Residentes e profissionais do(s) serviço(s) envolvidos:** (R1 e R2 /Somente R2/ Somente R1/ preceptores.... )

**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado residente e profissional de referência para a atividade

- **Justificativa** (problematização, destacando a importância da criação da ação; público alvo, importância para formação, )
- **Objetivo da ação/atividade**
- **Dinâmica de operacionalização** (como e quando se desenvolverá (plano) ou desenvolveu (relatório) a atividade, tipo de usuários participantes, núcleos profissionais envolvidos, etc..)
- **Resultados pretendidos (plano) / Resultados alcançados (relatório)**
  - Com o Usuário
  - Com o serviço
- **Fatores limitantes previstos (Plano) / Fatores limitantes vivenciados (Relatório) com estratégias de intervenção se possível**
- **Avaliação de desempenho esperado no processo de formação do residente (Plano) / Avaliação de desempenho alcançado no processo de formação (Relatório)**

Enquanto R2	<ul style="list-style-type: none"><li>• ..</li><li>• ..</li><li>• ..</li></ul>
-------------	--

Enquanto R1	• ..
	• ..
	• ..

- **Outros** (se julgar necessário)

## 2.2 ATIVIDADES/AÇÕES QUE NECESSITAM SER IMPLANTADAS OU REPLANEJADAS (SOMENTE P/RELATÓRIO)

### 2.2.1 Grupos de saúde mental na atenção básica

- **Residentes e profissionais do(s) serviço(s) envolvidos:** (R1 e R2 /Somente R2/ Somente R1/ preceptores.... )  
**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado residente e profissional de referência para a atividade
- **Justificativa** (problematização, destacando a necessidade de implantação ou de replanejamento; publico alvo, importância para formação,. )
- **Objetivo da ação/atividade**
- **Previsão de logística mínima necessária**
- **Avaliação de desempenho esperado** no processo de formação do residente (**Plano**) / **Avaliação de desempenho alcançado** no processo de formação (**Relatório**)

Enquanto R2	• ..
	• ..
	• ..
Enquanto R1	• ..
	• ..
	• ..

- **Outros** (se julgar necessário)

## 2.3 ATIVIDADES/AÇÕES QUE NECESSITAM SER ENCERRADAS NO RESPECTIVO ANO (P/ PLANO)

## 2.4 ATIVIDADES/AÇÕES QUE FORAM ENCERRADAS NO RESPECTIVO ANO (P/RELATÓRIO)

### 2.4.1 Grupos de Hipertenso

- **Residentes e profissionais do(s) serviço(s) envolvidos:** (R1 e R2 /Somente R2/ Somente R1/ preceptores.... )  
**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado **residente e profissional de referência** para a atividade
- **Justificativa** (problematização, destacando a causa do cancelamento da ação...)
- **Impactos esperados** no processo de formação e no serviço/usuário, com o encerramento da atividade/ação (**Plano**) **ou** **Impactos vivenciados** ou sentidos no processo de formação e no serviço/usuário, com o encerramento da atividade (**Relatório**)
- **Outros** (se julgar necessário)

### III. ATIVIDADES PRÁTICAS DO NÚCLEO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- ✓ Esta unidade III se refere às **ATIVIDADES específicas de cada Núcleo profissional, que foram planejadas com as respectivas tutorias e preceptorias de núcleo e desenvolvidas sem uma interface com os outros núcleos profissionais.**
- ✓ **Listar as ações/atividades separadamente** sendo que para cada ação deve ser observado, rigorosamente as descrições dos subitens com suas respectivas numerações.
- ✓ Listar as **PRINCIPAIS** ações/atividades de cada núcleo profissional, ou seja, não há necessidade de listar todas, mas- as que considera mais relevante ou desafiadora para formação e para serviço

#### 3.1 ATIVIDADES PRÁTICAS DO (S) **FONOAUDIÓLOGO (S)** (R1 E R2)

##### 3.1.1 ATIVIDADES/AÇÕES QUE SERÃO MANTIDAS e APRIMORADAS (P/PLANO)

##### 3.1.1 ATIVIDADES/AÇÕES QUE FORAM MANTIDAS e APRIMORADAS (P/RELATÓRIO)

###### (1) **Acompanhamento fonoaudiológico a RN internados em CTI Neonatal**

- **Residentes e profissionais do(s) serviço(s) envolvidos:** (R1 e R2 /Somente R2/ Somente R1/ preceptores.... )  
**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado **residente e profissional de referência** para a atividade
- **Histórico** (Discorrer se esta atividade foi criada pelos residentes ou não; se afirmativo, justificar a razão da criação e continuidade, se negativo descrever como integraram ou se integram na mesma)
- **Finalidade da ação/atividade** (para que serve, público alvo, importância para serviço e para a formação em termos gerais,... )
- **Dinâmica de operacionalização** (como e quando se desenvolve a atividade, tipo de usuários participantes, etc.)
- **Resultados pretendidos (plano) / Resultados alcançados (relatório)**
- **Fatores limitantes previstos (plano) / Fatores limitantes vivenciados (relatório)** com estratégias de intervenção se possível
- **Avaliação de desempenho esperado no processo de formação do residente (Plano) / Avaliação de desempenho alcançado no processo de formação (Relatório)**

Enquanto R2	• .. • ..
Enquanto R1	• ..

- **Outros** (se julgar necessário)

##### 3.1.2 ATIVIDADES/AÇÕES QUE SERÃO (ou ESTÃO SENDO) IMPLANTADAS NESTE ANO (P/ PLANO)

##### 3.1.2 ATIVIDADES/AÇÕES QUE FORAM IMPLANTADAS NESTE ANO (P/RELATÓRIO)

Listar tipos de ações/atividades do núcleo profissional que serão implantadas (PLANO) ou que foram implantadas no corrente ano (RELATÓRIO) , considerando as necessidades das mesmas terem correspondência ao projeto político-pedagógico da residência multiprofissional, observando detalhamentos nas subunidades pontuadas a seguir.

###### (1) (EX.) **Definição de critérios de prioridade de acompanhamento odontológico de usuários internados**

- **Residentes e profissionais do(s) serviço(s) envolvidos:** (R1 e R2 /Somente R2/ Somente R1/ preceptores.... )  
**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado **residente e profissional de referência** para a atividade

- **Justificativa** (problematização, destacando a importância da criação da ação; público alvo, importância para formação, ...)
- **Objetivo da ação/atividade**
- **Dinâmica de operacionalização** (como e quando se desenvolverá (plano) ou desenvolveu (relatório) a atividade, tipo de usuários participantes,)
- **Resultados pretendidos (plano) / Resultados alcançados (relatório)**
  - Com o Usuário
  - Com o serviço
- **Fatores limitantes previstos (Plano) / Fatores limitantes vivenciados (Relatório)** com estratégias de intervenção se possível
- **Avaliação de desempenho esperado no processo de formação do residente (Plano) / Avaliação de desempenho alcançado no processo de formação (Relatório)**

Enquanto R2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> <li>• ..</li> <li>• ..</li> </ul>
Enquanto R1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> <li>• ..</li> <li>• ..</li> </ul>

- **Outros** (se julgar necessário)

### 3.1.3 APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES PRATICAS QUE NECESSITAM SER IMPLANTADAS OU REPLANEJADAS (SOMENTE P/RELATÓRIO)

#### (1) Avaliação da dinâmica de utilização do consultório odontológico no ambiente hospitalar

- **Residentes e profissionais do(s) serviço(s) envolvidos:** (R1 e R2 /Somente R2/ Somente R1/ preceptores.... )  
**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado **residente e profissional de referência** para a atividade
- **Justificativa** (problematização, destacando a necessidade de implantação ou de replanejamento; público alvo, importância para formação,... )
- **Objetivo da ação/atividade**
- **Previsão de logística mínima necessária**
- **Avaliação de desempenho esperado no processo de formação do residente (Plano) / Avaliação de desempenho alcançado no processo de formação (Relatório)**

Enquanto R2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> <li>• ..</li> <li>• ..</li> </ul>
Enquanto R1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> <li>• ..</li> <li>• ..</li> </ul>

- **Outros** (se julgar necessário)



### 3.1.4 ATIVIDADES PRATICAS QUE NECESSITAM SER ENCERRADAS NO RESPECTIVO ANO (P/PLANO)

### 3.1.4 ATIVIDADES PRATICAS QUE FORAM ENCERRADAS NO RESPECTIVO ANO (P/RELATÓRIO)

- Residentes e profissionais do(s) serviço(s) envolvidos: (R1 e R2 /Somente R2/ Somente R1/ preceptores.... )  
**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado **residente e profissional de referência** para a atividade
- **Justificativa** (problematização, destacando a causa do cancelamento da ação...)
- **Impactos esperados no processo de formação e no serviço, com o encerramento da atividade/ação (plano) ou Impactos vivenciados ou sentidos no processo de formação e no serviço, com o encerramento da atividade (relatório)**
- **Outros** (se julgar necessário)

## IV ATIVIDADES PRÁTICAS INTEGRATIVAS ( desenvolvidas no outro nível do sistema de saúde)

- ✓ Esta unidade se refere as atividades programadas e desenvolvidas no outro nível de atenção via programa de carga horaria complementar (1 a 2 turnos/semana)
- ✓ Listar as mais relevantes e que impactam no processo de formação numa perspectiva de integralidade da atenção com processo de integração dos diferentes níveis de atenção (construção de redes integradas)

### 4.1 ATIVIDADES/AÇÕES QUE SERÃO MANTIDAS e APRIMORADAS (P/PLANO)

### 4.1 ATIVIDADES/AÇÕES QUE FORAM MANTIDAS e APRIMORADAS (P/RELATÓRIO)

#### 4.1.2 (ex.) **Grupos de educação em saúde com os acompanhantes dos pacientes do CTCriaC**

- Residentes e respectivos núcleos profissionais envolvidos: (ex.: R1 e R2 da fonoaudiologia /Somente R2 da fisioterapia / Somente R1 da enfermagem ) **bem como profissionais do serviço**  
**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado **residente e profissional de referência** para a atividade
- **Histórico** (Discorrer se esta atividade foi criada pelos residentes ou não; se afirmativo, justificar a razão da criação e continuidade, se negativo descrever como integraram ou se integram na mesma)
- **Finalidade da ação/atividade** (para que serve, público alvo, importância para serviço e para a formação em termos gerais, relação com a construção de redes integradas, integralidade da atenção )
- **Dinâmica de operacionalização** (como e quando se desenvolve a atividade, tipo de usuários participantes, núcleos profissionais envolvidos, etc..)
- **Resultados pretendidos (plano) / Resultados alcançados (relatório)**
- **Fatores limitantes previstos (plano) / Fatores limitantes vivenciados (relatório)** com estratégias de intervenção se possível
- **Avaliação de desempenho esperado no processo de formação do residente (Plano) / Avaliação de desempenho alcançado no processo de formação (Relatório)**

Enquanto R2	• .. • .. • ..
Enquanto	• ..

R1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> <li>• ..</li> </ul>
----	--

- **Outros** (se julgar necessário)

#### 4.2 ATIVIDADES/AÇÕES QUE SERÃO (ou ESTÃO SENDO) IMPLANTADAS NESTE ANO (P/ PLANO)

#### 4.2 ATIVIDADES/AÇÕES QUE FORAM IMPLANTADAS NESTE ANO (P/RELATÓRIO)

Listar tipos de ações/atividades que serão implantadas (Plano) ou que foram implantadas (Relatório), no respectivo ano, observando detalhamentos (numeração e conteúdo) nas subunidades pontuadas a seguir.

##### 4.2.2 Implantação de PTS na Unidade de ESF de São José

- **Residentes e respectivos núcleos profissionais envolvidos:** (ex.: R1 e R2 da fonoaudiologia /Somente R2 da fisioterapia / Somente R1 da enfermagem) **bem como profissionais do serviço**  
**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado **residente e profissional de referência** para a atividade
- **Justificativa** (problematização, destacando a importância da criação da ação; público alvo, importância para formação,...)
- **Objetivo da ação/atividade**
- **Dinâmica de operacionalização** (como e quando se desenvolverá (plano) ou desenvolveu (relatório) a atividade, tipo de usuários participantes, núcleos profissionais envolvidos, etc..)
- **Resultados pretendidos (plano) / Resultados alcançados (relatório)**
  - Com o Usuário
  - Com o serviço
- **Fatores limitantes previstos (Plano) / Fatores limitantes vivenciados (Relatório)** com estratégias de intervenção se possível
- **Avaliação de desempenho esperado no processo de formação do residente (Plano) / Avaliação de desempenho alcançado no processo de formação (Relatório)**

Enquanto R2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> <li>• ..</li> <li>• ..</li> </ul>
Enquanto R1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> <li>• ..</li> <li>• ..</li> </ul>

- **Outros** (se julgar necessário)

#### 4.3 ATIVIDADES/AÇÕES QUE NECESSITAM SER IMPLANTADAS OU REPLANEJADAS (SOMENTE P/RELATÓRIO)

##### 4.3.1 Grupos de saúde mental na atenção básica

- **Residentes e respectivos núcleos profissionais envolvidos:** (ex.: R1 e R2 da fonoaudiologia /Somente R2 da fisioterapia / Somente R1 da enfermagem ) **bem como profissionais do serviço**  
**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado **residente e profissional de referência** para a atividade

- **Justificativa** (problematização, destacando a necessidade de implantação ou de replanejamento; público alvo, importância para formação, ... relação com a construção de redes integradas, Integralidade da atenção...)
- **Objetivo da ação/atividade**
- **Previsão de logística mínima necessária**
- **Avaliação de desempenho esperado no processo de formação do residente (**Plano**) / Avaliação de desempenho alcançado no processo de formação (**Relatório**)**

Enquanto R2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> <li>• ..</li> <li>• ..</li> </ul>
Enquanto R1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> <li>• ..</li> <li>• ..</li> </ul>

- **Outros** (se julgar necessário)

#### 4.4 ATIVIDADES/AÇÕES QUE NECESSITAM SER ENCERRADAS NO RESPECTIVO ANO (**P/ PLANO**)

#### 4.4 ATIVIDADES/AÇÕES QUE FORAM ENCERRADAS NO RESPECTIVO ANO (**P/RELATÓRIO**)

##### 4.4.1 Grupos de Hipertenso

- **Residentes e respectivos núcleos profissionais envolvidos:** (ex.: R1 e R2 da fonoaudiologia /Somente R2 da fisioterapia / Somente R1 da enfermagem) bem como **profissionais do serviço**  
**Obs:** se considerar importante, poderá ser identificado **residente e profissional de referência** para a atividade
- **Justificativa** (problematização, destacando a causa do cancelamento da ação...)
- **Impactos esperados no processo de formação e no serviço, com o encerramento da atividade/ação (**Plano**) ou Impactos vivenciados ou sentidos no processo de formação e no serviço, com o encerramento da atividade (**Relatório**)**
- **Outros** (se julgar necessário)

#### V AVALIAÇÃO DE PROCESSO (**Plano**) ou RESULTADO (**Relatório**)

Esta unidade visa realizar uma avaliação do processo de elaboração plano (com destaque a quem participou: Tutores, preceptores, equipe...) ou do desempenho deste durante o ano (**relatório**), considerando a relação entre situações previstas e as alcançadas, principalmente quanto aos objetivos e desafios frente a proposta pedagógica do Programa de Residência.

#### VI PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS/CONGRESSOS/VIVÊNCIAS – previsão (**Plano**) ou vivenciado (**Relatório**)

NOME RESIDENTE	
NOME EVENTO	DATA EVENTO
Forma de participação ( <b>Ouvinte , apresentação trabalho, palestrante..</b> )	
Importância do evento no processo de formação do residente ( <b>fazer um breve comentário em que aspecto o evento está associado ao processo de formação do residente multiprofissional</b> )	
Forma de socialização dos resultados	

## **VII CONSIDERAÇÕES FINAIS (Plano e Relatório)**

**7.1. Significado da construção deste documento**

**7.2 Contribuições com a elaboração deste documento para o processo de formação e para os serviços**

**7.3 Participação/apoio das Tutoria e Preceptoria para elaboração deste documento**

**7.4 Necessidades de melhorias/adequações**

**7.5 Da socialização do documento**

**7.6 Outros**

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

(Principais referências bibliográficas orientadoras das atividades práticas de formação sinalizadas neste documento)

**ANEXOS (Relatório)** este item pode incluir produções realizadas (folders; informativos; projetos construídos; protocolos construídos, etc.), Comprovantes de participações em eventos e resumos de trabalhos apresentados; etc...