



Gênese socioeconômica e histórico da Educação Ambiental

Prof.^a Dr.^a Ana Maria Thielen Merck



Situação socioeconômica das décadas 60 e 70 no mundo

- ▶ Divisão de blocos econômicos (países desenvolvidos x não desenvolvidos).
- ▶ Aumento da população mundial pós-guerra.
- ▶ Distribuição de renda não equalitária - desigualdade social.
- ▶ Alta poluição industrial
- ▶ Redução dos recursos naturais
- ▶ Desigualdade de distribuição dos recursos naturais



Gênese da educação Ambiental

- Década de 60
- Encontros de líderes mundiais para análise da economia global com políticos, empresários e economistas
- Clube de Roma – Documento” O nosso futuro comum”
- Ênfase : os recursos naturais da Terra são limitados.



Conferências internacionais norteadoras da Educação Ambiental

- 1ª Conferência sobre Meio Ambiente Humano 1972
- Objetivo: Avaliação das questões ambientais globais,
- Documento: Declaração sobre o meio ambiente humano, criação do Programa Internacional de Educação Ambiental.
- 1º Encontro Internacional de Educação Ambiental 1975
- Objetivo: Estabelecer as bases e princípios da Educação Ambiental
- Documento: Carta de Belgrado ênfase nas metas da Educação Ambiental.



➤ Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental - Conferência de Tbilisi 1977

- Objetivo: Consolidar e esclarecer a natureza, objetivos, metas, características e estratégias metodológicas.
- Documento: As Grandes Orientações da Conferência de Tbilisi; constitui um marco para a Educação Ambiental

➤ Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento 1992 Rio 92

- Objetivo: Analisar a situação ambiental global e seus possíveis rumos
- Documento: Agenda do Rio (Chefes de Estados), Carta da Terra ((entidades civis) e a Agenda 21



➤ Cúpula Mundial de Johannesburg (África do Sul) RIO+10

- Objetivo: Avaliação da implantação das propostas da Agenda 21
- Documento: Diretrizes de Johannesburg

➤ Cúpula Mundial Rio+20

- Objetivo: Acompanhamento e avaliação das propostas da Agenda 21
- Documento: Em curso

- Na década de 80 a ONU através da Comissão de Meio Ambiente e Desenvolvimento relaciona a educação ambiental como ancora para a efetivação do desenvolvimento sustentável.



Finalidades e objetivos da Educação Ambiental

- ▶ A educação ambiental deve ter um enfoque voltado para a solução de problemas concretos do dia a dia.
- ▶ Busca o desenvolvimento de valores e competências para a melhoria da qualidade de vida das populações.
- ▶ Salienta a importância de capacitar o ser humano para que o mesmo a complexa natureza do meio ambiente resultante da interação de seus aspectos biológicos, físicos, sociais e culturais.
- ▶ As finalidades da Educação Ambiental devem adaptar-se à realidade econômica, social, cultural e ecológica de cada região e, principalmente, aos objetivos do seu desenvolvimento buscando o desenvolvimento sustentável



A educação ambiental e o conceito de Meio Ambiente

- Séculos XIX e XX
- Primeiras abordagens, o ambiente fica restrito aos aspectos físicos e geológicos do meio.
- Ênfase nas características morfo-anatómicas e biológica da biota.
- Meio ambiente= natureza (vertente naturalista).
- Século XX Década de 70
- Estudo da relação homem e natureza
- Ênfase na conservação dos recursos naturais
- Meio ambiente= natureza +homem (vertente conservacionista)



► **Século XX Década de 90**

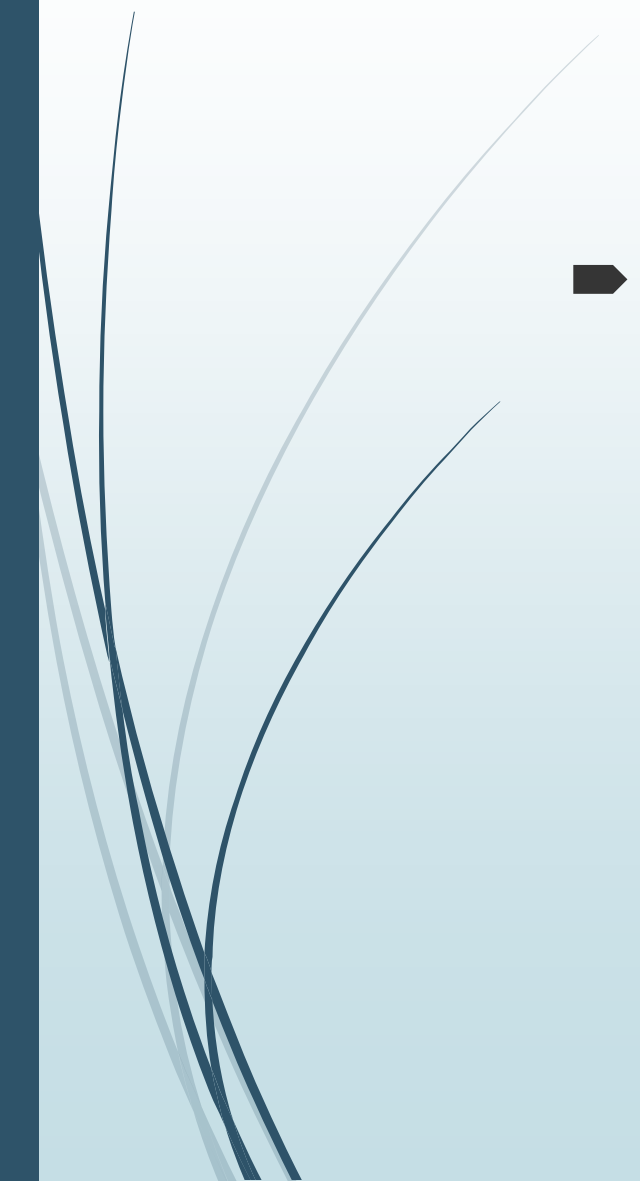
- Estudo na relação do homem e sua cultura e o meio ambiente
- Meio ambiente = homem + cultura + ambiente
- Ênfase na racionalização dos recursos naturais (vertente racionalista).

► **Século XXI**

- Estudo da relação homem-cultura, meio ambiente e tecnologia.
- Relação dos aspectos socioeconômico com o ambiente físico.
- Meio ambiente = homem + cultura + ambiente + tecnologia (vertente socioambiental).



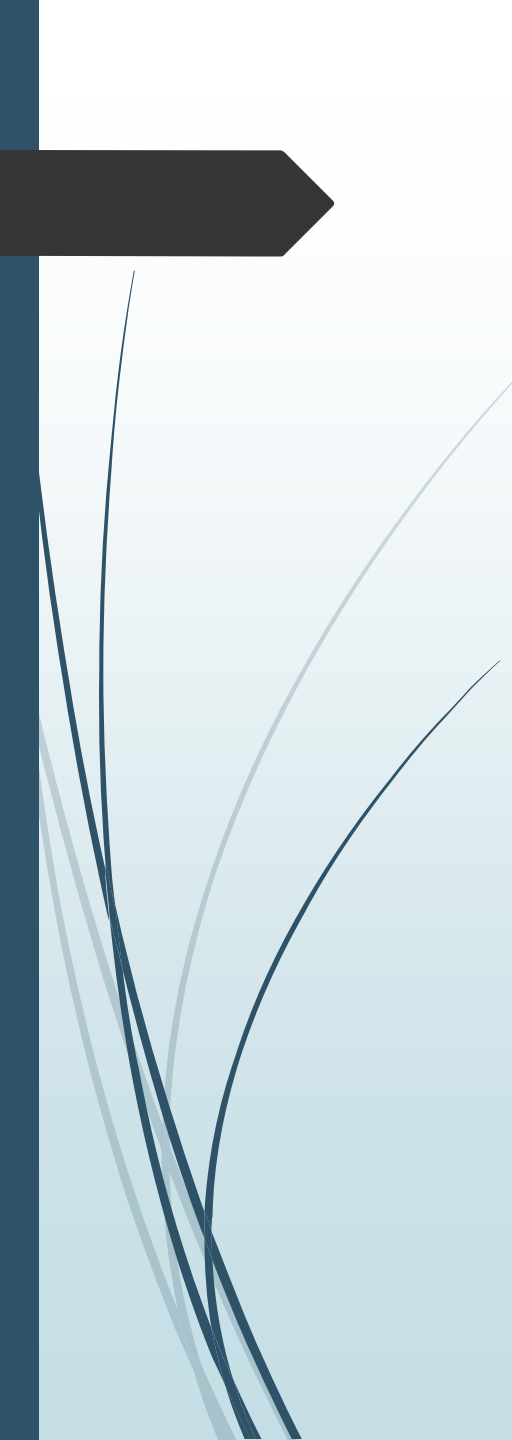
Conceito de Meio Ambiente

- O meio ambiente é um produto histórico e dinâmico dos fatores naturais, culturais, econômicos e políticos em um substrato físico
- 



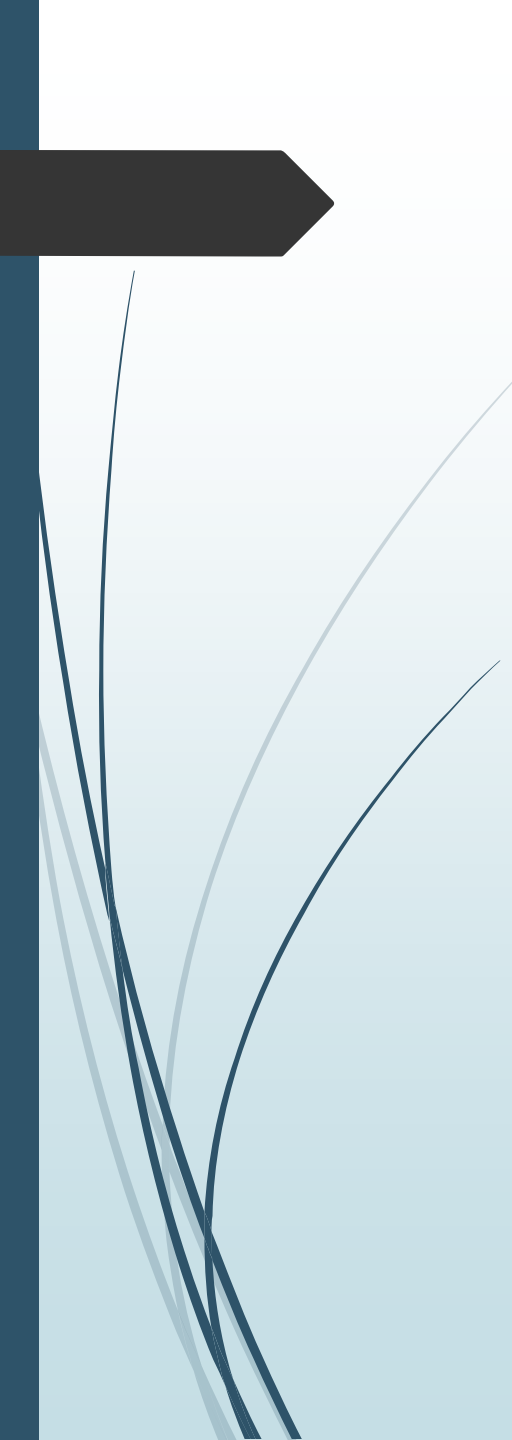
Correntes e tendências em Educação Ambiental (Sauvé, 2005)

- ▶ As diferentes realidades ambientais e culturais das populações humanas permitem o desenvolvimento de diferentes correntes. Estas não são excludentes. No âmbito da pesquisa pode-se trabalhar com mais de uma corrente buscando uma tendência que será unificada através de um metodologia de pesquisa unificados.
- ▶ Corrente: **Naturalista**
- ▶ Concepção do meio ambiente: Natureza
- ▶ Objetivo: Reconstruir a ligação com a natureza

- 
- Corrente: **Conservacionista**
 - Concepção do meio ambiente: Recurso
 - Objetivo: Conservação de recursos naturais, desenvolver habilidades relativas à gestão ambiental

 - Corrente: **Resolutiva**
 - Concepção do meio ambiente: Problema
 - Objetivo: Desenvolver habilidade de resolução de problemas, matriz de problemas e possíveis soluções, ênfase na tecnologia

 - Corrente: **Sistêmica**
 - Concepção do meio: Sistema
 - Objetivo: Desenvolvimento do pensamento sistêmico e compreensão da realidade ambiental multidisciplinar

- 
- Corrente: **Científica**
 - Concepção do meio ambiental: Objeto de estudo
 - Objetivo: Ênfase na experiência científica, Desenvolver conhecimentos para as Ciências Ambientais

 - Corrente: **Humanista**
 - Concepção do meio ambiente: Meio de Vida
 - Objetivo: Desenvolver o sentimento de pertença, conhecer o ciclo de vida e suas transformações sociocultural

 - Corrente: **Moral**
 - Concepção do meio ambiental: valores éticos
 - Objetivo : Desenvolver o ecocivismo e valores éticos culturais



► Corrente: **Holística**

► Conceção do meio ambiente: O meio ambiente como ser

► Objetivo: Desenvolver múltiplas dimensões do ser em interação do conjunto de dimensões do meio ambiente (físico, político, social e cultural).

► Corrente: **Biorregionalista**

► Conceção do meio ambiente: Lugar de pertença, projeto comunitário

► Objetivo: Desenvolver competência de ecodesenvolvimento comunitário e regional

► Corrente **Prática**

► Conceção do meio ambiente: Local para ação

► Objetivo: Ênfase na aprendizagem pela ação, desenvolvimento de competências para reflexão



► Corrente: **Crítica**

► Concepção do meio ambiente: Objeto de transformação , lugar de emancipação.

► Objetivo: Descontruir a realidade socioambiental visando a transformações dos problemas ambientais

► Corrente: **Feminista**

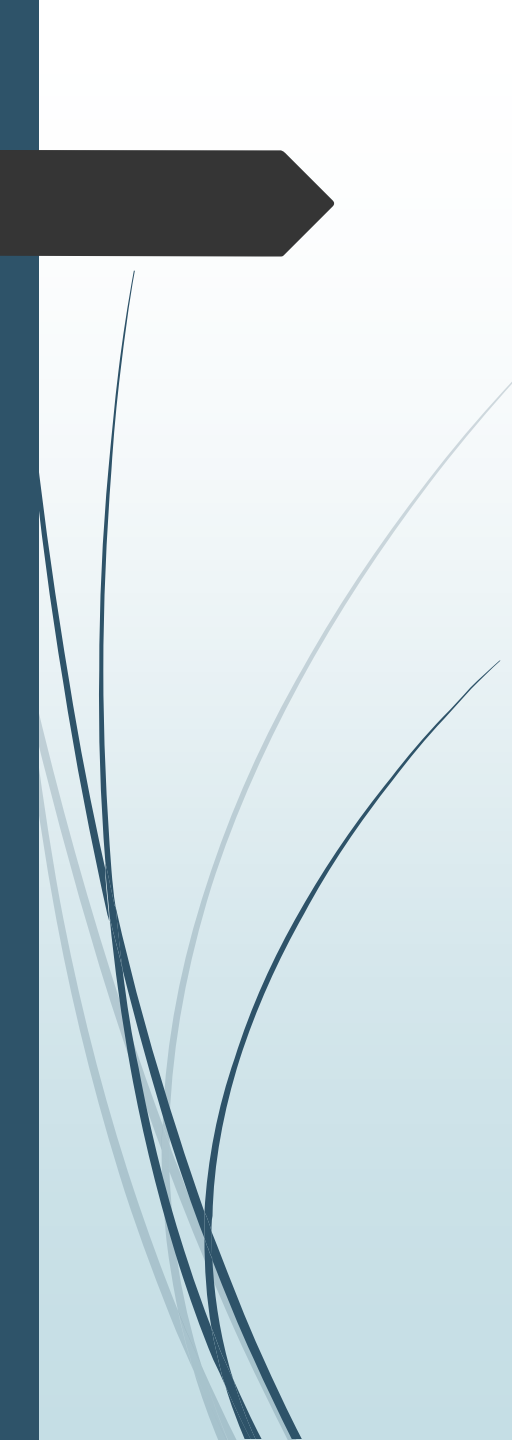
► Concepção do meio ambiente: Objeto de solicitude

► Objetivo: Integrar as lidas femininas e seus ciclos aos ciclos da natureza

► Corrente: **Etnográfico**

► Concepção do meio ambiente: Território, lugar de identidade

► Objetivo: Reconhecer a ligação entre a natureza e a cultura, valorizar a dimensão social

- 
- Corrente: **Ecoeducação**
 - Conceção do meio ambiente: Formação pessoal, sentimento de pertença
 - Objetivo: Experimentar o meio ambiente, construir uma melhor relação com o mundo

 - Corrente: **Desenvolvimento sustentável**
 - Conceção do meio ambiente: Recurso para o desenvolvimento econômico
 - Objetivo: Promover o desenvolvimento econômico respeitando os aspectos sociais, culturais e físico do ambiente ,contribuir para o desenvolvimento sustentável.