



Estudo Institucional das Vagas da Licenciatura em Educação do Campo – EaD/UFSM (2022–2026): Linha do tempo das ofertas, pesquisas de demanda e editais CAPES/UAB e PROGRAD/UFSM

A trajetória de ofertas da Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), configura-se como um processo contínuo de planejamento, avaliação e expansão territorial. Essa construção histórica tem sido orientada por diagnósticos dos territórios rurais, pesquisas de demanda realizadas junto aos polos UAB, análises de capacidade instalada e pelas diretrizes das políticas públicas de formação docente. Todo esse movimento ocorre em estreita articulação entre a CAPES/UAB, a Pró-Reitoria de Graduação da UFSM (PROGRAD) e o Fórum Estadual de Coordenadores de Polo da UAB (FECOUAB), garantindo alinhamento institucional e coerência nas decisões.

Esse processo multiescalar, envolvendo coordenação do curso, polos UAB, gestão estadual (FECOUAB) e gestão federal das ofertas (CAPES/UAB), assegura que a distribuição territorial das vagas, a abertura de turmas e a definição dos editais sejam orientadas por critérios técnicos e por uma leitura sensível das necessidades reais dos municípios. Assim, a interiorização da formação docente no Rio Grande do Sul torna-se não apenas uma diretriz política, mas uma prática consolidada e sustentada por dados, análises e articulações institucionais.

Nesse contexto, o Quadro 1 apresenta uma síntese integrada das ofertas realizadas entre 2022 e 2026, evidenciando os instrumentos de demanda utilizados, os editais CAPES/UAB e PROGRAD/UFSM que regulamentaram cada ingresso, o número de vagas disponibilizadas e a abrangência territorial dos polos UAB envolvidos. O quadro demonstra a progressiva ampliação da oferta, o fortalecimento dos polos e o compromisso do curso com a democratização do acesso à educação superior pública nos territórios rurais.

Quadro 1 - Resumo Integrado de Demandas, Editais e Vagas do Curso de Licenciatura em Educação do Campo UFSM/UAB (2022 até 2026)

Ano/ Turma	Instrumento de Demanda	Edital CAPES/UAB	Edital PROGRAD/ UFSM	Vagas	Polos Presenciais
2022 Turma 3	Pesquisa institucional da coordenação (UFSM – 2022); Pesquisa de Demanda da FECOUAB	CAPES/UAB nº 09/2022	PROGRAD nº 031/2022 – Vestibular EaD	152	Agudo, Canguçu, Santiago, São Gabriel, Serafina Corrêa, Três de Maio
2022 Ingresso/ Reingresso/ Transferência	Estudo institucional de vagas disponíveis		PROGRAD nº 060/2022 – Ingresso/ Reingresso	23	São Gabriel, Serafina Corrêa, Três de Maio
2024 Turma 4	Pesquisa de Demanda da FECOUAB; Vagas remanejadas pela CAPES	Sobra de Vagas Capes	PROGRAD nº 132/2023 – Processo Seletivo EaD	105	Camargo, Panambi, Imbé, Piratini
2024 Vagas Complementares	Estudo institucional de vagas disponíveis		PROGRAD nº 039/2024 – Vagas Complementares EaD	52	Camargo, Panambi, Imbé, Piratini
2024 Ingresso/ Reingresso/ Transferência	Estudo institucional de vagas disponíveis	CAPES/UAB nº 09/2022 -	PROGRAD nº 037/2024 – Parte específica Educação do Campo	47	Agudo, Canguçu, Santiago, São Gabriel, Três de Maio
2025 Turma 5	Pesquisa institucional da coordenação; Pesquisa de Demanda da FECOUAB	CAPES/UAB nº 25/2023	PROGRAD nº 057/2025 – Processo Seletivo EaD	150	Arroio dos Ratos, Encruzilhada do Sul, Piratini, São Gabriel, Santana da Boa Vista
2026 Turma 6 (Edital aprovado)	Pesquisa de Demanda da FECOUAB		PROGRAD – Processo Seletivo EaD 2026	150	Venâncio Aires, Uruguaiana, Nonoai, Encruzilhada do Sul, Pelotas

Fonte: Arquivo Curso (2025)

A seguir, apresenta-se a linha do tempo institucional, que integra os processos de demanda, oferta, editais e distribuição territorial de vagas no período.

1. Ano 2022 –Turma 3

A Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) foi contemplada, no âmbito do da Capes/UAB com vagas para expansão da educação a distância, incluindo a

autorização federal para a oferta de novas vagas e polos da Licenciatura em Educação do Campo. Assim, a formação da **Turma 3** decorreu diretamente da aprovação institucional nesse edital, assegurando alinhamento às diretrizes da política nacional de educação a distância e coerência com as demandas reais dos territórios rurais do Rio Grande do Sul.

Para orientar essa expansão e subsidiar tecnicamente a adesão ao edital, a coordenação do curso realizou a Pesquisa Institucional de Demanda UFSM – 2022 (Figura 1), elaborada por meio do Google Forms. O objetivo foi identificar, de maneira sistemática e territorializada, os contextos sociais e educacionais que justificavam a abertura de novas vagas e polos no âmbito da UAB/UFSM.

A pesquisa buscou mapear: (1) o interesse e a necessidade formativa das comunidades rurais; (2) a demanda das redes municipais de educação por professores habilitados; (3) a abrangência territorial e a capacidade de atendimento dos Polos de Apoio Presencial da UAB no Rio Grande do Sul;

O questionário foi encaminhado diretamente às coordenações dos Polos UAB, que o divulgaram em suas redes sociais, ampliando significativamente o alcance regional da consulta. Como resultado, 694 respostas foram registradas, representando um conjunto expressivo de municípios e territórios rurais, e constituindo uma base de dados robusta para subsidiar as decisões institucionais sobre oferta de vagas e seleção de polos.

Figura 1 – Pesquisa de Demanda para o Vestibular 2022 – Curso de Licenciatura em Educação do Campo CCR/UFSM

Fonte: Arquivo Curso (2025).

Simultaneamente, a coordenação também considerou os resultados da Pesquisa de Demanda da FECOUAB (Fórum Estadual de Coordenadores de Polo da UAB), que avaliou a capacidade operacional dos polos e a projeção de matrículas no Rio Grande do Sul.

Com base nesses dois diagnósticos — Pesquisa Institucional UFSM + Pesquisa FECOUAB — a UFSM aderiu ao Edital CAPES/UAB nº 09/2022 (anexo 1), resultando na publicação do: **Edital PROGRAD nº 031/2022 – Vestibular EaD, que ofertou 152 vagas distribuídas nos polos: Agudo, Canguçu, Santiago, São Gabriel, Serafina Corrêa e Três de Maio, constituindo a Turma 3 do curso – Figura 2.**

Figura 2 – Imagem “Card de divulgação” do Vestibular EaD 2022



Fonte: Arquivo Curso (2025).

Ainda em 2022, após análise do fluxo discente, a PROGRAD identificou vagas disponíveis e publicou o: **Edital PROGRAD nº 060/2022 – Ingresso, Reingresso e Transferência** (Figura 3), fundamentado em estudo institucional de vagas disponíveis, ofertando 23 vagas distribuídas entre os municípios dos Polos de Apoio Presencial de: São Gabriel, Serafina Corrêa e Três de Maio.

Figura 3 – Imagem “Card de divulgação” do Edital Ingresso e Reingresso 2022



Fonte: Arquivo Curso (2025).

Esse conjunto de ações consolidou a presença da UFSM no território e ampliou o acesso à formação inicial docente para educadores do campo.

2. Ano 2024 - Turma 4

O ano de 2024 representou uma situação atípica no Sistema UAB. A CAPES redistribuiu, em âmbito nacional, sobras de vagas não utilizadas por outras instituições, **não previstas originalmente no CAPES/UAB nº 09/2022**. A UFSM foi contemplada com uma parte dessas vagas, resultando na possibilidade de constituição de uma nova turma.

Para orientar essa decisão, utilizou-se novamente a Pesquisa de Demanda da FECOUAB, que indicou quatro polos UAB com maior capacidade e demanda naquele momento. Assim, a UFSM publicou o: Edital PROGRAD nº 132/2023 – Processo Seletivo EaD 2024 (Figura 4), que ofertou 105 vagas distribuídas nos polos: Camargo, Panambi, Imbé e Piratini, instituindo a Turma 4 da Licenciatura em Educação do Campo.

Após a conclusão do processo seletivo da Turma 4, permaneceram vagas disponíveis em alguns polos, o que motivou inicialmente a publicação do **Edital PROGRAD nº 039/2024 – Vagas Complementares EaD 2024 (Figura 5)**. Fundamentado em estudo institucional de vagas disponíveis, esse edital ofertou 52 vagas adicionais para os polos de Camargo, Panambi, Imbé e Piratini, garantindo o preenchimento das vagas remanescentes e a otimização da capacidade instalada desses polos UAB.

Figura 4 – Imagem “Card de divulgação” do Processo Seletivo EaD 2023/2024



Fonte: Arquivo Curso (2025).

Figura 5 – Imagem “Card de divulgação” do Processo Seletivo de Vagas Complementares 2024

A Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), por meio da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), torna público que, no período de 24 de abril a 20 de maio de 2024 (retificado em 06 de maio de 2024), estarão abertas as inscrições para 399 vagas no Processo Seletivo Vagas Complementares EaD 2024, da UAB-UFSM, conforme Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, visando ao ingresso nos Cursos de Licenciatura em:

- **COMPUTAÇÃO:** 32 vagas distribuídas em Balneário Pinhal, Canguçu, Hulha Negra, São Gabriel e Sapiranga;
- **EDUCAÇÃO DO CAMPO:** 52 vagas distribuídas em Camargo, Imbé, Panambi e Piratini;
- **EDUCAÇÃO ESPECIAL:** 44 vagas distribuídas em Canguçu, Imbé, Rio Grande, Rosário do Sul e Sapiranga;
- **FÍSICA:** 66 vagas distribuídas em Cerro Largo, Imbé, Picada Café, Quaraí, Santana do Livramento e São Francisco de Paula;
- **FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (PEG exclusivo para quem já é bacharel ou tecnólogo):** 77 vagas distribuídas em Balneário Pinhal, Cerro Largo, Gramado e Sapiranga;
- **LETRAS ESPANHOL:** 63 vagas distribuídas em Balneário Pinhal, Camargo, Canguçu, Novo Hamburgo e Piratini;
- **LETRAS PORTUGUÊS:** 39 vagas distribuídas em Cachoeira do Sul, Encruzilhada do Sul, Panambi, São Gabriel, Sapucaia do Sul e Três de Maio;
- **PEDAGOGIA:** 26 vagas distribuídas em Cruz Alta, Gramado, Restinga Sêca, Santana do Livramento e Tio Hugo.



Fonte: Arquivo Curso (2025).

Posteriormente, ainda no mesmo ano, para assegurar o fluxo institucional das vagas ociosas em diferentes polos e ampliar as oportunidades de acesso ao curso, a

PROGRAD publicou o **Edital PROGRAD nº 037/2024 – Ingresso, Reingresso e Transferência (Figura 6)**. Também baseado em estudo institucional de vagas disponíveis, esse edital ofertou 47 vagas, distribuídas nos polos de Agudo, Canguçu, Santiago, São Gabriel e Três de Maio, atendendo perfis diversificados de candidatos e fortalecendo a política de permanência e mobilidade acadêmica da UFSM no âmbito da educação a distância.

Figura 6– Imagem “Card de divulgação” Ingresso e Reingresso 2024



Fonte: Arquivo Curso (2025).

Com isso, o ano de 2024 consolidou-se como um ciclo robusto de ampliação de acesso ao curso.

3. Ano 2025 - Turma 5

Para o ano de 2025, a UFSM foi contemplada com vagas no âmbito do **Edital CAPES/UAB nº 25/2023 (anexo 2)**, que autorizou a oferta federal de novas vagas para cursos de licenciatura vinculados ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). Entre essas vagas, incluíram-se aquelas destinadas à Licenciatura em Educação do Campo, permitindo a continuidade da política de expansão e interiorização da formação docente em territórios rurais do Rio Grande do Sul.

Para subsidiar tecnicamente essa nova oferta, a coordenação do curso realizou a Pesquisa Institucional de Demanda para o Processo Seletivo 2025 (Figura 7),

destinada a mapear: (1) necessidades atuais das redes municipais de educação; (2) demandas de movimentos sociais e comunidades do campo; (3) potencial de atendimento dos polos UAB; (4) territórios rurais com déficit formativo.

Figura 7 – Pesquisa de Demanda para o Processo Seletivo 2025 – Curso de Licenciatura em Educação do Campo CCR/UFSM



Fonte: Arquivo Curso (2025).

Essa investigação foi complementada pela Pesquisa de Demanda da FECOUAB, que analisou o cenário estadual dos Polos de Apoio Presencial UAB, fornecendo dados essenciais para a definição dos polos aptos à oferta da nova turma.

Com base nos resultados combinados das duas pesquisas (UFSM + FECOUAB), identificou-se a necessidade de ajustes territoriais na seleção dos polos originalmente previstos. Esse processo envolveu: Reunião oficial entre a coordenação da Licenciatura em Educação do Campo e a coordenação da FECOUAB, com participação dos polos envolvidos (Figura 8). Análise conjunta das demandas, das capacidades institucionais e dos critérios de infraestrutura definidos pela CAPES/UAB.

A proposta formal de troca de polos (anexo 3), foi encaminhada pela UFSM à CAPES/UAB, fundamentada nos estudos de demanda e na necessidade de melhor atender os territórios rurais do estado. Foi concedida a autorização oficial da CAPES/UAB, validando a troca de polos solicitada e garantindo a adequação territorial da oferta.

Esse procedimento reforça a seriedade e o rigor técnico do processo, evidenciando que a definição final dos polos não foi aleatória, mas sim o resultado de uma articulação institucional sólida, respaldada por diagnósticos territoriais e pelas normativas federais que regulamentam a oferta da educação a distância.

Figura 8 – Reunião online sobre trocas de Polos UAB para oferta do Curso de Licenciatura em Educação do Campo



Fonte: Arquivo Curso (2025).

Com base nesse conjunto de análises e na autorização federal concedida pelo Edital CAPES/UAB nº 25/2023, a UFSM publicou o: **Edital PROGRAD nº 057/2025 – Processo Seletivo EaD (Figura 9)**, ofertando 150 vagas, distribuídas nos polos: Arroio dos Ratos, Encruzilhada do Sul, Piratini, São Gabriel e Santana da Boa Vista, constituindo a Turma 5 da Licenciatura em Educação do Campo.

Figura 9 – Imagem “Card de divulgação” do Processo Seletivo EaD 2025



Fonte: Arquivo Curso (2025).

Essa oferta reafirmou o compromisso institucional da UFSM com a formação de educadores do campo, ampliando a presença territorial do curso e qualificando o atendimento aos municípios rurais do Rio Grande do Sul.

Com base nessa aprovação federal e nos estudos territoriais, está prevista para 2026 a publicação do Edital PROGRAD/UFSM – Processo Seletivo EaD 2026, ofertando 150 vagas (30 por polo).

Essa nova oferta consolida a Turma 6, fortalece a interiorização da formação superior no Rio Grande do Sul e reafirma o compromisso da UFSM com políticas públicas de educação para e com o campo.

5. Conclusão:– Uma Trajetória Institucional Sustentada por Diagnósticos, Territorialidade e Políticas Públicas

O estudo das vagas da Licenciatura em Educação do Campo – EaD/UFSM evidencia um processo de planejamento institucional que combina rigor técnico, compromisso social e alinhamento às diretrizes nacionais da política de educação a distância. No período de 2022 a 2026, o curso construiu uma trajetória que articula pesquisas de demanda, diagnósticos territoriais, autorizações federais da CAPES/UAB, processos seletivos da PROGRAD/UFSM e a participação ativa da FECOUAB na definição dos polos e na qualificação das ofertas.

A análise histórico-territorial apresentada no Quadro 1, demonstra que cada turma ofertada resulta de um encadeamento de decisões fundamentadas: Esse conjunto revela uma política de oferta profundamente conectada ao território, sensível às realidades das escolas do campo e sustentada por instrumentos técnicos robustos que conferem legitimidade ao processo. A cada ciclo avaliativo, a UFSM demonstra capacidade de diálogo com os polos UAB, responsabilidade na ocupação das vagas e aderência às diretrizes federais de educação a distância.

Assim, entre 2022 e 2026, a Licenciatura em Educação do Campo consolidou-se como uma política pública de formação docente:

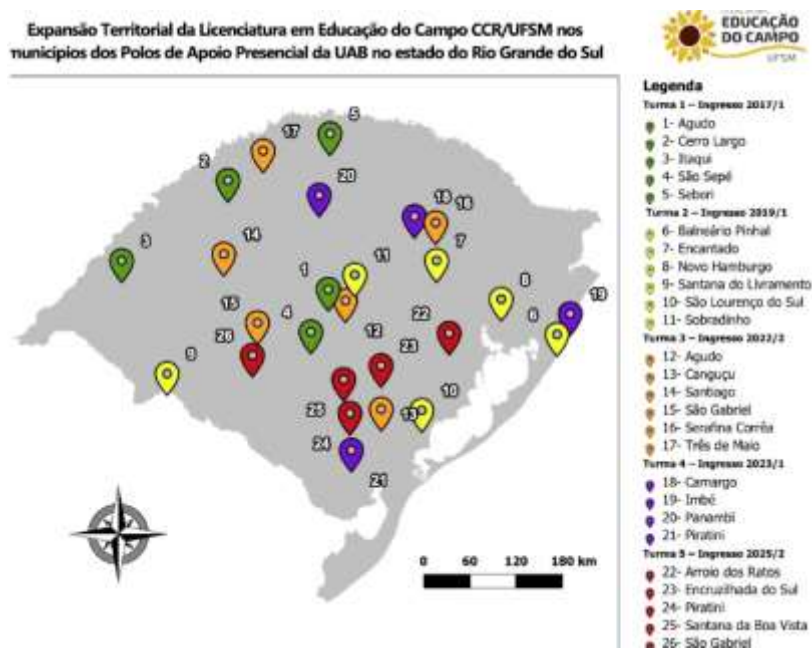
- planejada estrategicamente,
- territorialmente coerente,
- socialmente necessária,
- academicamente sustentada,
- institucionalmente alinhada ao Sistema UAB

O quadro resumo sintetiza a linha do tempo dos editais do Curso de Licenciatura em Educação do Campo de 2022 a 2026, evidenciando que a expansão do curso **não é fruto de ações isoladas**, mas de um verdadeiro projeto institucional contínuo, articulado entre UFSM, FECOUAB, Polos de Apoio Presencial da UAB, CAPES e comunidades rurais. Essa organização fortalece a legitimidade acadêmica do curso e demonstra ao a consistência da gestão, a qualidade do planejamento e o compromisso com a educação pública nos territórios do campo.

Portanto, desde sua criação em 2017, a Licenciatura em Educação do Campo da UFSM firmou-se como uma iniciativa de formação docente ampla e territorializadas

do Estado do Rio Grande do Sul. Ao longo dessa trajetória, o curso **realizou 26 ofertas em municípios de Polos de Apoio Presencial da UAB** (Figura 11), com destaque para o fato de que três municípios polos receberam reofertas, demonstrando a continuidade da demanda, o fortalecimento regional e a consolidação de parcerias institucionais ao longo dos anos.

Figura 11 – Polos de Apoio Presencial da UAB que tiveram ofertas do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (2017-2025)



Fonte: Arquivo Curso (2025).

Essa presença abrangente revela uma política de interiorização efetiva: não apenas expandimos territorialmente, como também consolidamos o curso em regiões onde a formação docente é estratégica para a manutenção das escolas do campo e para a permanência das populações rurais em seus territórios. Importante destacar que o impacto da Licenciatura vai muito além dos municípios-polo.

Centenas de estudantes deslocam-se semanalmente de outras cidades e comunidades rurais, muitas vezes percorrendo distâncias significativas, para participar das atividades presenciais obrigatórias. Esse movimento evidencia o alcance social e regional do curso, reafirmando sua relevância para sujeitos do campo, professores em exercício, agricultores, jovens rurais, lideranças comunitárias, quilombolas e famílias assentadas da reforma agrária.

Ao longo de sua história, o curso ampliou sua presença em todas regiões do estado: Missões, Fronteira Oeste, Centro-Sul, Campanha, Serra, Vale do Taquari, Litoral Norte, Vale do Caí, Região do Pampa e Zona Sul. A cada nova oferta, seja inicial,

complementar ou reoferta, reafirma-se uma rede colaborativa entre UFSM, Polos UAB, secretarias municipais de educação, movimentos sociais e comunidades locais.

Graças ao modelo de educação a distância e à força institucional da UFSM, a Licenciatura em Educação do Campo transformou realidades, abriu portas para o ensino superior público em territórios rurais e consolidou uma formação que articula agroecologia, diversidade, pedagogias emancipatórias e compromisso social. Assim, entre 2017 e 2025, a Licenciatura em Educação do Campo da UFSM consolidou-se como um projeto histórico, político e social estruturante, contribuindo para a democratização do acesso ao ensino superior em territórios rurais; o fortalecimento das escolas do campo e de seus educadores; a permanência das populações rurais em seus territórios; a formação de professores comprometidos com agroecologia, diversidade, justiça social e emancipação humana e a presença efetiva da UFSM em regiões onde historicamente a universidade pública não chegava.

O conjunto dessas 26 ofertas em polos UAB, somado às reofertas estratégicas e ao impacto regional observado, demonstra que a UFSM tem mantido uma atuação sólida e socialmente referenciada na formação de educadores do campo. Mais do que um curso, trata-se de um projeto territorial de educação, comprometido com a vida, com os saberes locais e com o direito das populações rurais à educação pública de qualidade.