

TERÇA-FEIRA - 24 de outubro de 2023

Módulo Oral - 10:00 / 12:00

Prédio 74 C - CCSH

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES - LINGUÍSTICA

Sala	Ordem	Apresentador	Título
4322	1	ALISSON DO NASCIMENTO	ANÁLISE SISTÊMICO-FUNCIONAL DA COLETIVA DE IMPRENSA SOBRE A DENÚNCIA CONTRA O PRESIDENTE LULA.
	2	Ana Clara Molina dos Santos	MATERNIDADE COMPULSÓRIA À LUZ DA TEORIA BAKHTINIANA: VALORAÇÃO E DISCURSO INTOLERANTE EM COMENTÁRIOS NO SITE DE REDE SOCIAL FACEBOOK
	3	ANDRÉIA LUÍSA SCHIRMANN	ANÁLISE CRÍTICA DE LDS DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO MÉDIO: QUE REPRESENTAÇÕES DE LETRAMENTOS EMERGEM DESSES TEXTOS?
	4	BRUNO LUIZ SIGNORI	O INTERTEXTO COMO RECURSO LINGUÍSTICO-CONSTITUTIVO NA CRÔNICA SAUDAÇÕES AOS RIOS
	5	CAMILLA MACHADO CRUZ	A MANUALIZAÇÃO DO SABER LINGUÍSTICO NO BRASIL: O DISCURSO SOBRE A LÍNGUA EM UM MANUAL DE LINGUAGEM INCLUSIVA DE GÊNERO
	6	CAROLINA TONELOTTO LORENZONI	LÍNGUA INGLESA PARA FINS ESPECÍFICOS: A ELABORAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO DE NECESSIDADES PARA ALUNOS DO BACHARELADO EM FÍSICA NO ÂMBITO DO GRUPO ESPRESSO
	7	EDUARDO SILVA SIMIONI	A PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (CRÍTICA) EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: EM FOCO AS FAKE NEWS
Sala	Ordem	Apresentador	Título
4324	1	FERNANDA LOPES SILVA ZIEGLER	UM NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE LETRAMENTOS ACADÊMICOS (NELA) NO LABLER: AMPLIANDO VIAS DE ATUAÇÃO JUNTO À COMUNIDADE DA UFSM
	2	GABRIEL BUENO DE SOUZA	A RELAÇÃO REFÚGIO-ACOLHIMENTO NO DIZER DOS MIGRANTES HAITIANOS NO RIO GRANDE DO SUL
	3	GABRIEL DA ROSA ZANINI	A Luta Contra O Racismo Por Meio De Leituras E Debates No Ensino Médio Do Colégio Politécnico
	4	GABRIEL SALINET RODRIGUES	Formação docente para o EMI na UFSM: rumo à prática
	5	GABRIELA GONÇALVES RIBEIRO	"DESIGUALDADE" E "MEDO": UMA ANÁLISE DISCURSIVA SOBRE A PRODUÇÃO E EFEITOS DE SENTIDO EM PARES DE PALAVRAS EM TEMPOS PANDÊMICOS
	6	Gabriele Valim Vargas	ETARISMO FEMININO: DIALOGIA E ALTERIDADE EM RELAÇÕES SOCIAIS
	7	GABRIELI DORIGON HEROLD	Estratégias argumentativas na construção do ethos de inocência no julgamento do Caso Kiss
Sala	Ordem	Apresentador	Título
4326	1	GISLAINE APARECIDA DE VILAS BOAS	A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA CONTEXTOS BI/MULTILÍNGUES NA CIDADE DE SANTA MARIA
	2	JAQUELINE OLIVEIRA LUDTKE	BAJUBÁ: O FUNCIONAMENTO DO VOCABULÁRIO COMO FORMA DE IDENTIDADE SOCIAL
	3	KAREN MACHADO FIGUEIREDO DA ROSA	O VOCABULÁRIO DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS COMO RESULTADO DE UM PROCESSO DE AUTORIA COMPARTILHADA
	4	KARINA DOS REIS COSTANTIN	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO À LUZ DE TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DE ENSINO
	5	LARA TREVISAN	PLAIN LANGUAGE SUMMARY OF PUBLICATION: UMA ANÁLISE SISTÊMICO-FUNCIONAL DO DISCURSO EM UM GÊNERO ACADÊMICO NOVO
	6	Letícia Garcia Silva	(DES)TRANSGENERICIDADE: VALORAÇÃO E DISCURSOS DE ÓDIO EM ENUNCIADOS-COMENTÁRIOS ON-LINE
	7	LUANA SANTOS GONCALVES	ANONIMATO NA INTERNET: AVALIATIVIDADE EM COMENTÁRIOS DE UM CHAN

Sala	Ordem	Apresentador	Título
4328	1	LUIZA GARCIA BORDIN	A cor do Poli: um estudo quali-quantitativo sobre o racismo estrutural
	2	MARCELLE ROSA DE OLIVEIRA	GÊNEROS ACADÊMICOS EM ESPAÇOS DIGITAIS: UMA ANÁLISE MULTIMODAL DE VÍDEO-ARTIGOS NO JOVE
	3	MARINA SAGRILLO DE FREITAS	Representatividade: a importância de autores negros na literatura brasileira
	4	MELISSA SAYURI DA SILVA BELARMINO	O MITO DA MINORIA MODELO: O DISCURSO MIDIÁTICO E SUAS IMPLICAÇÕES NA COMUNIDADE ASIÁTICA NO BRASIL
	5	MIRELA SCHRÖPFER KLEIN	OS EFEITOS DE SENTIDO NA ESCRITA DA HISTÓRIA: OS NOMES PRÓPRIOS NA CONSTRUÇÃO DO DISCURSO SOBRE AS MISSÕES DO RS
	6	NEOSANE SCHLEMMER	VERSÕES SOBRE UM MESMO TEMA: O PROGRAMA CANTA PRA MIM, DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DO BRASIL
	7	RAFAELA MACHADO FLORES	A produção textual como instrumento de cidadania
Sala	Ordem	Apresentador	Título
4330	1	RAFAELLA BARBIERI VIERA	UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO, ESCOLA E A PROFISSÃO DOCENTE DE 1960 A 1980 NO MUNICÍPIO DE SILVEIRA MARTINS
	2	ROBSON SEVERO DE SOUZA	UM ESTUDO SOBRE A UNIVERSIDADE FEDERAL A PARTIR DA HISTÓRIA DA PALAVRA "MISSÃO" NOS SITES OFICIAIS DE INSTITUIÇÕES UNIVERSITÁRIAS
	3	SIMONE MARCI BITENCURT	O ENSINO DA TRANSITIVIDADEEM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
	4	SUZANA TONIOLO LINHATI	Plano ARGila: Proposta e avaliação de diretrizes para a elaboração e o desenvolvimento de jogos de realidade alternativa no ensino de línguas
	5	TAÍS VASQUES BARRETO	PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA DE BASE CRÍTICA: UMA PROPOSTA VOLTADA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA
	6	THALITA DA SILVA DOS SANTOS	ARQUIVOS DO RIO GRANDE DO SUL: FONTES PARA ESTUDOS LINGUÍSTICOS
	7	VICTOR SOUZA NOAL	Mapeamento de Gêneros Textuais Presentes em um Livro Didático do PNLD 2024: a Língua Inglesa e a BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental
	8	WILLIAM DUBOIS OLIVEIRA	A POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NO CONTEXTO DO CAPP/UFMS: AS PRÁTICAS DISCURSIVAS DE UMA COMUNIDADE DA ÁREA DE PALEONTOLOGIA