



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Comissão de Avaliação Institucional (CAICE)



ATA Nº 013/2019

001 Aos vinte e cinco dias do mês de novembro de dois mil e dezenove, às 8h30min, reuniram-
002 se na sala 3152, do Prédio 16, os membros da CAICE para a reunião ordinária mensal.
003 Estavam presentes as professoras: Glades Tereza Félix, Fabiane Adela Tonetto Costas,
004 Tânia Micheline Miorando, Daniele Rorato Sagrillo e Simone Freitas da Silva Gallina, as
005 TAEs Giséli Bastos, Cris Corrêa Barrozo, Liliane Gontan Timm Della Méa e Angelita
006 Zimmermann. A Coordenadora Tânia Micheline Miorando iniciou a reunião dando as boas-
007 vindas a todas e seguiu com a leitura da pauta. **1 - Aprovação das Atas** n. 11/19 (CAICE)
008 e n.12/19 (CPA/CAICE): após terem sido aprovadas, a Liliane fez as devidas colocações
009 antecipando o ponto de pauta **3 - Relato da Reunião da CPA**: dentre os principais assuntos
010 abordados na reunião do dia 01 de novembro, Liliane destacou que houve o pedido de um
011 professor sobre a identificação de um aluno na avaliação docente pelo discente e que a
012 decisão tomada pela CPA foi de que será mantido o anonimato do acadêmico e que os
013 docentes deverão ser orientados pelas chefias de departamentos sobre a condução de
014 possíveis processos semelhantes. Outro ponto foi a aprovação dos instrumentos da
015 autoavaliação institucional onde estabeleceu-se a inserção de uma questão sobre
016 infraestrutura de apoio e outra sobre o apoio didático-pedagógico, no Instrumento em
017 construção. Liliane colocou ainda os comentários feitos naquela reunião sobre a
018 necessidade da construção do planejamento estratégico dos programas de pós-graduação,
019 além do movimento da UFSM em relação à elaboração do Instrumento de Autoavaliação
020 Institucional e que o CE foi citado como exemplo de implementação do processo de
021 avaliação do docente pelo discente da pós-graduação. Na sequência, sobre este aspecto,
022 Fabiane esclareceu que a CAICE está aguardando a data da próxima reunião da CPA para
023 alguns de seus membros fazerem a exposição sobre o processo de autoavaliação da Pós-
024 Graduação do CE, conforme solicitado na reunião ocorrida no Centro de Educação, no dia
025 05 de novembro. A seguir, a Tânia deu prosseguimento ao próximo ponto: **2 - Plano de**
026 **Gestão CAICE 2019-2021**: a Simone expôs sobre a necessidade de uma sensibilização
027 pautada no diálogo durante o processo semestral, visto que tem observado manifestações
028 no sentido de “encontrar culpados” no final da avaliação e não no intuito de “encontrar
029 soluções” para os problemas enquanto estes estão em curso. Salientou ainda, a
030 necessidade de uma maior articulação com a Unidade de Apoio Pedagógico para que
031 possamos unir esforços na melhoria destas relações. A Tânia corroborou com a proposição
032 de pensarmos estratégias para uma cultura de rever as ações conjuntamente com a UAP.
033 Glades colocou que a UAP, apesar de estar atuando há três anos, não tem conseguido
034 realizar a atualização/reformulação do Projeto Político Pedagógico do CE, o que acarreta
035 em diminuição do interesse dos segmentos, especialmente dos discentes, em continuarem
036 participando dos processos de avaliação. Fabiane destacou que muitas vezes a UAP acaba
037 fazendo aquilo que deveria ser feito pelos chefes de departamento, ou seja, manter uma
038 interlocução com os respectivos professores sobre os pontos a melhorar, conforme
039 apontam os processos de avaliação do CE. Neste aspecto, Gisele salientou que, por ter
040 atuado junto à UAP na direção CE, percebeu que, apesar das tratativas, há uma dificuldade
041 dos setores (Direção/UAP) em conseguir este retorno efetivo das chefias de departamento.
042 Angelita sugeriu que uma/um TAE da UAP faça parte desta Comissão com o propósito de

047 ampliar o diálogo e articular a efetivação das demandas dos processos, quanto aos
048 encaminhamentos pós-resultados, junto à comunidade acadêmica. A Comissão sugeriu
049 que esta ideia seja levada ao segmento dos TAES para análise e possível participação,
050 considerando os limites regimentais de participação dos três segmentos (45% - docentes,
051 33% TAES e 22% - discentes) na Comissão. Neste sentido, Tânia salientou que será
052 apropriada uma aproximação ainda maior com a UAP e com as chefias de departamento,
053 de modo a agilizar a efetivação do que ficou acordado para a continuidade, no Seminário
054 de Avaliação, ocorrido no dia 07 de outubro. Outro encaminhamento para o Plano de
055 Gestão foi a continuidade do Grupo de Estudos e ficou estabelecido que as leituras e
056 estudos serão retomados em reuniões a partir de março de 2020. Além destes aspectos a
057 serem pensados para o trabalho da atual gestão, Tânia relatou que estão sendo esboçados
058 dois projetos, um em forma de programa, para o período de dois anos, e outro para um ciclo
059 de sensibilização e que serão encaminhados à comissão para contribuições e sugestões.
060 Quanto ao programa, Glades destacou que antes de sua estruturação é necessário
061 estabelecer quais os instrumentos deverão ser trabalhados no período e, para isto,
062 conforme prevê uma proposta participativa de avaliação, é preciso ouvir todos os
063 segmentos e suas deliberações sobre estas definições. Além disso, ressaltou que sugere
064 um tempo maior para o ciclo e não somente o tempo relativo aos dois anos da gestão. A
065 Fabiane sugeriu uma reunião com pauta exclusiva para pensar os instrumentos e como a
066 comissão pretende ou poderá efetivar tais processos. Ficou estabelecido que, após a
067 próxima reunião ordinária, marcada para o dia 16 de dezembro de 2019, às 9h, ocorrerá
068 uma reunião para esta discussão em especial, no horário das 11h. **4 - Comunicados:** a
069 Tania comunicou que, após o descontingenciamento da metade do valor constante no
070 Plano de Ação 2019, conforme e-mail recebido da CPA, no dia 05 de novembro, houve
071 alguns movimentos para a reorganização do recurso devido a cada subunidade do CE,
072 junto ao setor do orçamento, no entanto, de fato, até o momento foi liberado somente o
073 valor referente ao Almoxarifado e às bolsas de estudos, o restante ainda não pode ser
074 utilizado. Relatou que, devido ao contingenciamento, o Curso NVivo ficará para 2020 e que
075 seguem as tratativas com a professora Carlise, que não teve mais datas disponíveis para
076 ministrar a formação neste ano. Quanto à reunião da Avaliação dos Estágios do semestre
077 anterior, a Glades comunicou que deverá ser enviada uma carta às escolas que
078 participaram, contendo os resultados do processo, de acordo com o respectivo relatório
079 final. Tania comunicou, também, que será selecionada/o uma/um acadêmica/o bolsista para
080 atuar junto à Comissão no mês de dezembro, prazo final para uso do recurso disponível,
081 para que possa trabalhar com a parte gráfica, vídeos e demais materiais de
082 divulgação/sensibilização dos processos de avaliação em curso. Nada mais havendo, eu,
083 Angelita Zimmermann, lavrei a presente Ata que segue assinada pelos presentes. Santa
084 Maria, 25 de novembro de 2019.