



**Universidade Federal de Santa Maria**  
**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Maria**  
**Centro de Educação**  
**Comissão de Avaliação Institucional (CAICE)**



*Pesquisa e eventos*

PROPOSTA EXPERIMENTAL  
DE AVALIAÇÃO DO  
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO  
DO CENTRO DE EDUCAÇÃO  
DA UFSM

**1ª SEMANA DA AVALIAÇÃO DO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
*Resultados finais*

Santa Maria, maio de 2015.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CE  
CAICE

Prof.<sup>a</sup>. Helenise Sangói Antunes  
**Diretora do CE**

Prof.<sup>a</sup>. Ane Carine Meurer  
**Vice-diretora**

Prof.<sup>a</sup>. Glades Tereza Felix  
**Coordenadora CAICE**

**CAICE**  
**Gestão 2013/2016**  
Grupo de Pesquisa  
Avaliação no Ensino Superior  
CNPq/UFSM  
Portaria nº 85

Prof.<sup>a</sup>. Fabiane Adela Tonetto Costas – FUE  
Prof.<sup>a</sup> Fabiane Romano Bridi - EDE  
Prof.<sup>a</sup> Glades Tereza Félix – ADE  
Prof. José Luiz Padilha Damilano - EDE  
Prof.<sup>a</sup> Márcia L. Paixão – FUE  
prof.<sup>a</sup>. Marta da Rosa Borin – MEN  
TAE Marlei Terezinha Mainardi – TAEs

**Consultoria Externa (UFRGS)**  
Denise Leite

**Assistentes de pesquisa**  
Acad. Angelica Peripolli (Mestrado Eng. Produção)  
Acad. Steffani Nikoli Dapper (Mestrado Eng. Produção)  
Acad. Izidora Ali Malonn (Ed. Especial)  
Acad. Bruna Pinheiro (Relações Públicas)

**Assistentes de tecnologia**  
TAE Everton Weber Bocca (LINCE)  
TAE Fernando Rocha (CPD)  
TAE Marlei Veduim Marcuzzo (CPD)

**Colaboração**  
TAE Rone Maria R. De David (CAICE)

**Organizadores**  
Prof.<sup>a</sup>. Glades Tereza Felix  
Acad. Angelica Peripolli

## SUMÁRIO

Apresentação.....	4
1. Capítulo I Resultados do IA- 2 .....	9
2. Capítulo II Resultados do IA- 3 .....	100
3. Capítulo III Médias gerais do CE .....	110
Referências.....	127

## Apresentação

Este documento trata dos resultados finais do evento denominado 1ª Semana da Avaliação do Centro de Educação que ocorreu de 10 a 14 de outubro de 2014, no âmbito da Proposta Experimental de avaliação do Projeto político-pedagógico do Centro de Educação da UFSM.

Planejado e realizado pela Comissão de Avaliação do Centro de Educação (CAICE), para se desenvolver dentro de um ciclo (2014 a 2017), sendo esta a sua aplicação piloto.

O objetivo deste projeto é atender e complementar as dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Nacional (SINAES) em escuta as necessidades sinalizadas pela comunidade do CE em sucessivos processos.

Esses dados se referem a primeira aplicação, portanto, representa a testagem da metodologia, quando participaram da pesquisa, inicialmente, os docentes e os estudantes dos cinco cursos de graduação do Centro de Educação. (Educação Especial Diurno, Educação Especial Noturno, Pedagogia Diurno, Pedagogia Noturno e o Programa Especial de Graduação- PEG).

Estiveram envolvidos nesta pesquisa seis (6) departamentos didáticos; quatro (4) internos (ADE, EDE, FUE e MEN) e dois (2) externos; Letras Vernáculas (LTV/CAL) e o Departamento de Despostos individuais (DEI/CEFD), além de duas Coordenações onde há disciplinas alocadas: Pedagogia Diurno e Pedagogia Noturno (PEDs).

Para a realização do tratamento dos dados, primeiramente, foram criados filtros de busca nos dados fornecidos pelo CPD. O filtro permitiu que fosse possível selecionar o curso desejado, o departamento, o número da questão a ser analisada e o total de respondentes de cada questão.

Para a realização do cálculo das médias das questões foi estabelecida a ponderação dos dados da escala de respostas sendo 5 para Concordo Totalmente, 4 para Concordo Parcialmente, 3 para Concordo, 2 para Discordo Parcialmente e 1 para Discordo Totalmente.

Essa ponderação permitiu que se chegasse a uma média da nota de avaliação por questão de cada disciplina. O próximo passo foi calcular a média da nota da avaliação de todas as disciplinas levando em conta cada departamento.

Após chegou-se a média de cada questão, respeitando cada curso de graduação dentro de cada departamento. Para a realização dos trabalhos de análises estatísticas foi utilizado o Software Libre Office 2014 e o Software Microsoft Office Excel versão 2010, sendo os resultados apresentados de forma gráfica e tabulada.

Para este processo foram aplicados dois questionários online via web, de livre adesão, por tempo determinado (10 a 14/10/2014) havendo um reforço até 21/10/2014; denominados de Instrumento de Avaliação docente pelo discente (IA-2) e Instrumento de Avaliação do autodesempenho docente (IA-3).

O instrumento (IA-2) foi respondido pelos estudantes dos cursos de graduação do CE matriculados no 2º semestre de 2014; se apresentou com 30 questões, organizadas em seis dimensões (plano de ensino, conteúdo da disciplina, aproveitamento das aulas, metodologia, avaliação e relação docente/estudante) cada qual com cinco questões. Todos os estudantes foram informados, previamente, por meio de visitas as salas de aula e convidados durante a Semana para responderem o questionário nas dependências do Curso durante a aula, no portal do aluno, com login e senha pessoal.

O conteúdo do instrumento procurou relacionar avaliação e autoavaliação; onde as quatro primeiras questões de todas as dimensões levaram o estudante a avaliar o desempenho docente e a quinta questão ensejou uma reflexão do estudante sobre a sua postura frente a ação docente.

Segundo o Relatório Estatístico Sistemas de Questionários (CPD, 2014) do universo de 6.702 questionários foram respondidos 3.636 questionários de 30 questões pelos estudantes, totalizando 109.080 questões e do universo de 256 questionários dos docentes foram respondidos 168 questionários contendo 35 questões, totalizando 5.940 questões.

Quadro 1 . Participantes discentes por Curso de Graduação

Curso	Participantes	Respondentes	%
Pedagogia - Licenciatura Plena Noturno	182	101	55,4
Pedagogia - Licenciatura Plena Diurno	248	153	61,6
Educação Especial - Diurno	137	91	66,4
Educação Especial - Noturno	172	99	57,5
PEG	245	107	43,6
<b>Total</b>	<b>984</b>	<b>551</b>	<b>56,0</b>

Fonte: CPD (2014).

O instrumento de avaliação do autodesempenho docente (IA-3) foi respondido pelos docentes ministrantes de disciplinas em um dos cursos de graduação do CE no 2º semestre de 2014. Continha 36 questões, organizadas em sete dimensões (plano de ensino, conteúdo da disciplina, aproveitamento das aulas, metodologia, avaliação, relação docente/estudante e condições de trabalho).

Na época o Projeto político-pedagógico dos Cursos de graduação o CE contava 87 docentes internos e 7 externos (Quadro 2); todos foram informados, antecipadamente, por meio de mensagens eletrônicas e reuniões específicas sobre o processo.

O conteúdo do instrumento de caráter autoavaliativo era idêntico ao (IA-2) até a questão 30, visando um comparativo entre as respostas; o diferencial é que o este instrumento continha sete (7) dimensões e trinta e cinco (35) questões, onde a última dimensão tratou de questões atinentes as condições de trabalho.

Quadro 2 . Participantes docentes de Graduação por Departamento

Departamento	Participantes	Respondentes	%
Administração escolar - ADE	14	8	57
Desportos individuais . DEI (CEFD)	03	1	33
Educação Especial - EDE	25	22	88
Fundamentos da Educação - FUE	13	11	84
Letras Vernáculas . LTV (CAL)	04	4	100
Metodologia do Ensino - MEN	35	20	57
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>70%</b>

Fonte: CPD (2014).

O Relatório está organizado a partir de dados estatísticos, em três capítulos: primeiro apresenta-se os resultados da Avaliação docente pelo discente (IA-2) por Departamentos didáticos e Cursos para os quesitos: %Questões e Dimensões+e por %Cursos e Dimensões+, o segundo os resultados do Instrumento de avaliação do autodesempenho docente (IA-3) e o terceiro Resultados gerais do CE.

Espera-se que este material compilado sirva para consultas, produções científicas e memória da fase experimental da proposta de Avaliação do PPP do CE.

# CAPÍTULO I

## Resultados

### Avaliação docente pelo discente (IA- 2)

## **ADE**

### **Administração Escolar**

Educação Especial Diurno  
Educação Especial Noturno  
Pedagogia Diurno  
Pedagogia Noturno  
P. E. de Graduação (PEG)



Apresentam-se os resultados para o Departamento ADE por %Questões e Dimensões+ e por %Cursos e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes dos Cursos de graduação do CE no 2º semestre de 2014.

A dimensão plano da disciplina englobou quatro questões sendo elas:

- 1.1 Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.2 Demonstrou preparação das aulas
- 1.3 Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.4 Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1 . Resultados por questões.**

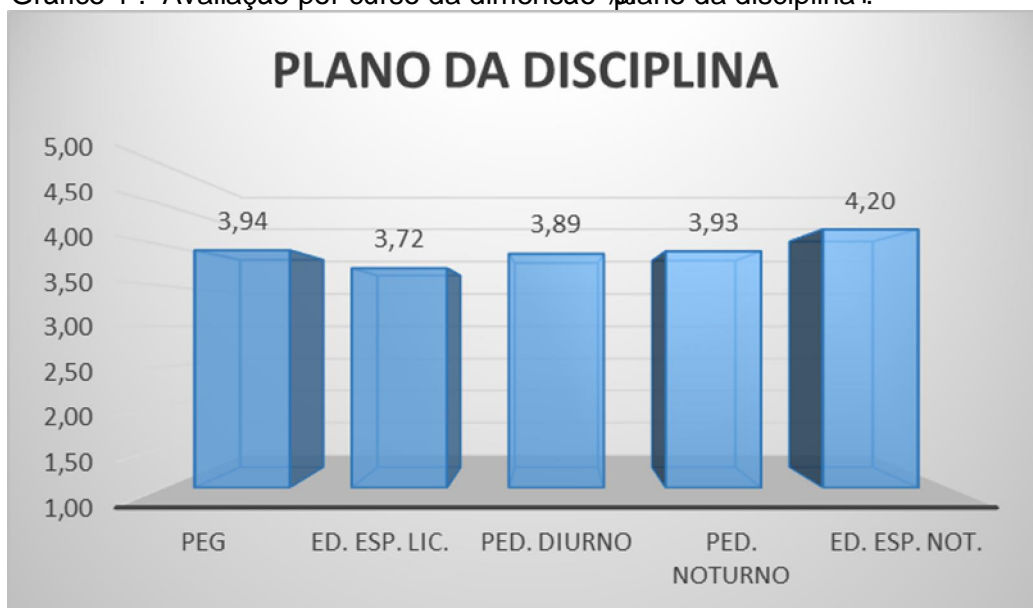
CURSO	PLANO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	1.1	1.2	1.3	1.4	
<b>PEG</b>	4,02	3,88	4,00	3,86	3,94
<b>E. ESP. DIURNO</b>	3,76	3,60	3,79	3,72	3,72
<b>PED. DIURNO</b>	4,18	3,61	4,08	3,71	3,89
<b>PED. NOTURNO</b>	4,08	3,99	3,80	3,82	3,93
<b>E. ESP. NOT.</b>	4,06	4,19	4,43	4,10	4,20
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,02</b>	<b>3,85</b>	<b>4,02</b>	<b>3,84</b>	<b>3,93</b>

FONTE: CPD/UFSM

Questão com maior média: 1.1 e 1.3

Questão com menor média: 1.4

Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão %plano da disciplina+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4  
Média de avaliação dos Cursos= 3,93

A dimensão conteúdo da disciplina englobou quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

**Quadro 2 .** Resultados por questões.

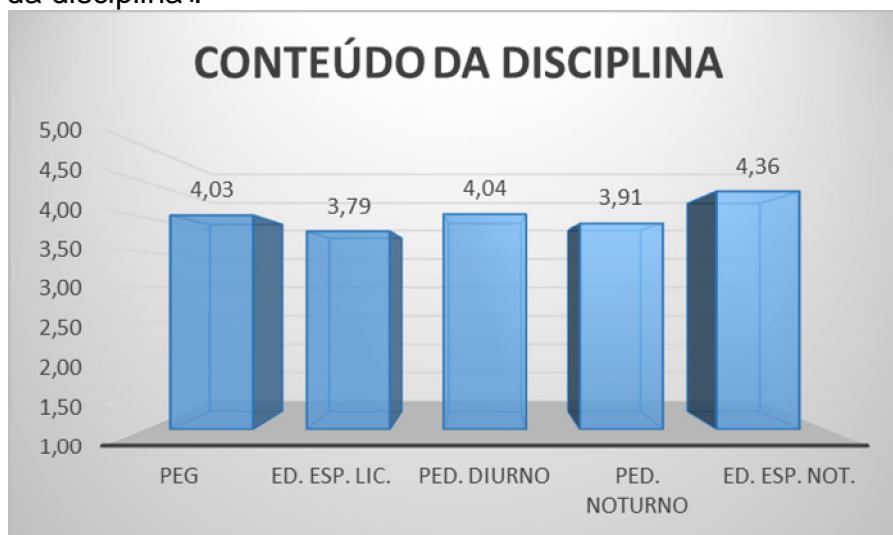
CURSO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	2.1	2.2	2.3	2.4	
<b>PEG</b>	4,12	3,95	4,11	3,93	4,03
<b>ED. ESP. LIC.</b>	3,98	3,81	3,72	3,65	3,79
<b>PED. DIURNO</b>	4,04	4,16	4,12	3,85	4,04
<b>PED. NOTURNO</b>	3,93	4,01	3,96	3,74	3,91
<b>ED. ESP. NOT.</b>	4,49	4,46	4,29	4,21	4,36
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,11</b>	<b>4,08</b>	<b>4,04</b>	<b>3,87</b>	<b>4,03</b>

FONTE: CPD/UFSM

Questão com maior média: 2.1

Questão com menor média: 2.4

**Gráfico 2 .** Avaliação por curso da dimensão conteúdo da disciplina.



Fonte: CPD (2014)

Os resultados referem-se as questões 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,03

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa.

3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

**Quadro 3** - Resultados por questões.

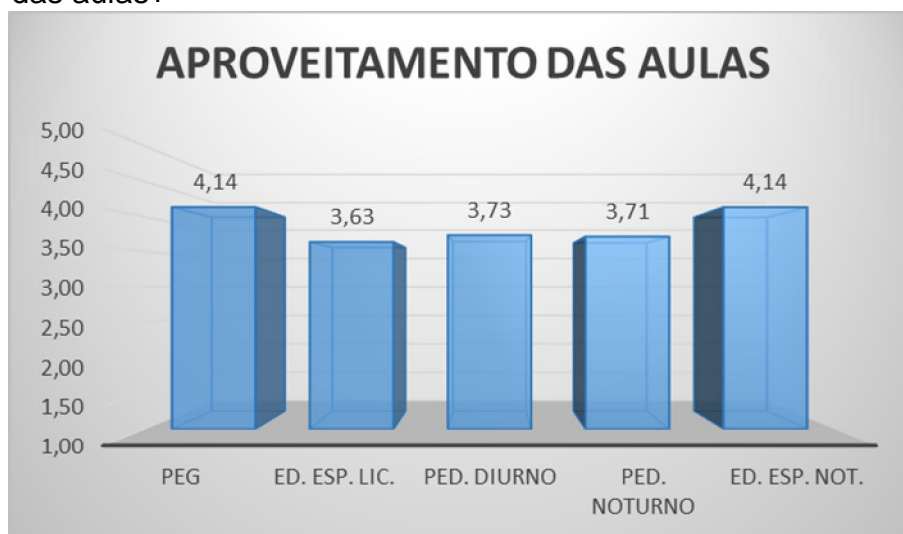
CURSO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				
	3.1	3.2	3.3	3.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEG</b>	4,30	4,37	4,02	3,87	4,14
<b>ED. ESP. LIC.</b>	3,88	3,69	3,50	3,46	3,63
<b>PED. DIURNO</b>	3,69	3,85	3,80	3,58	3,73
<b>PED. NOTURNO</b>	3,90	3,81	3,66	3,47	3,71
<b>ED. ESP. NOT.</b>	4,54	4,04	4,13	3,84	4,14
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,06</b>	<b>3,95</b>	<b>3,82</b>	<b>3,64</b>	<b>3,87</b>

FONTE: CPD/UFSM

Questão com maior média: 3.1

Questão com menor média: 3.4

Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão aproveitamento das aulas+



Fonte: CPD (2014)

Os resultados referem-se as questões 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,87

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula

**Quadro 4** - Resultados por questões.

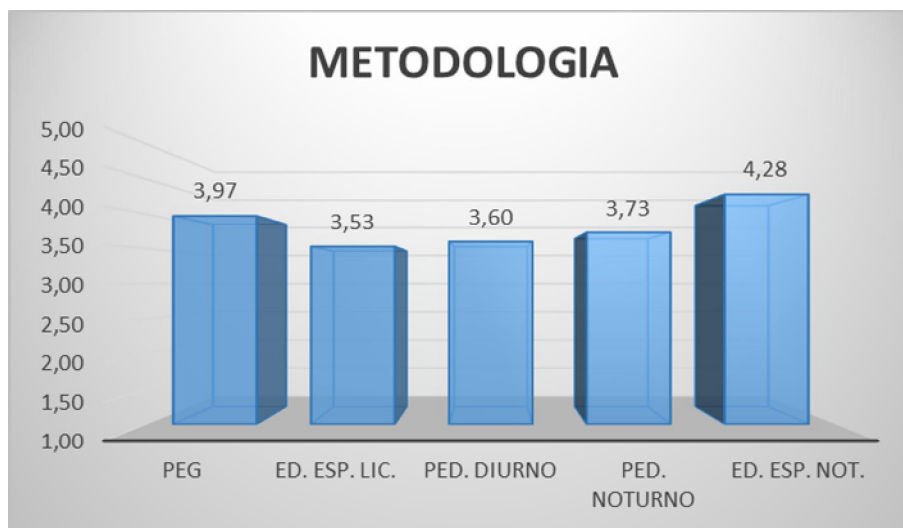
CURSO	METODOLOGIA				MÉDIA DIMENSÃO
	4.1	4.2	4.3	4.4	
<b>PEG</b>	4,04	3,81	3,90	4,15	3,97
<b>ED. ESP. LIC.</b>	3,53	3,46	3,48	3,65	3,53
<b>PED. DIURNO</b>	3,73	3,54	3,45	3,69	3,60
<b>PED. NOTURNO</b>	3,71	3,64	3,74	3,82	3,73
<b>ED. ESP. NOT.</b>	4,23	4,08	4,41	4,40	4,28
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,85</b>	<b>3,71</b>	<b>3,80</b>	<b>3,94</b>	<b>3,82</b>

FONTE: CPD/UFSM

Questão com maior média: 4.4

Questão com menor média: 4.2

Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão %metodologia+



Fonte: CPD (2014)

Os resultados referem-se as questões 4.1, 4.2, 4.3 e 4.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,82

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem.

5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado

5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem

5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

**Quadro 5 - Resultados por questões.**

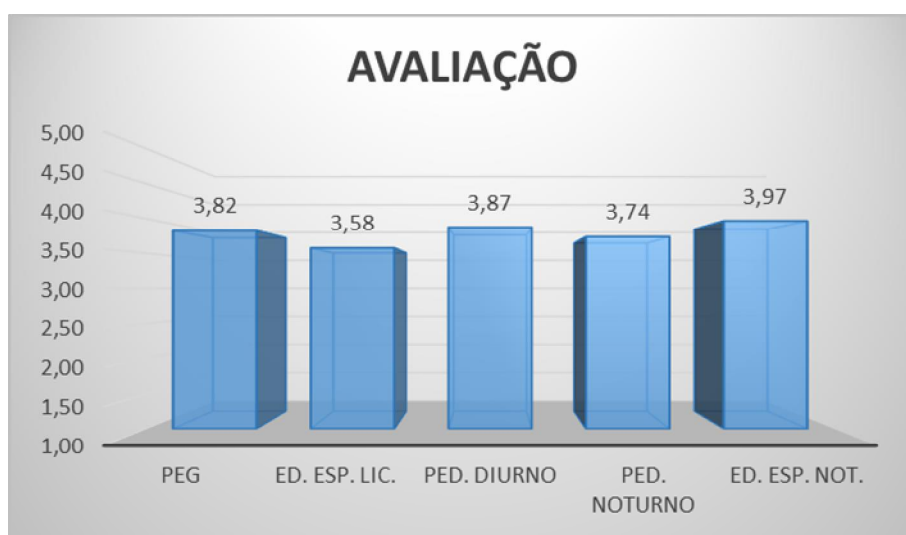
CURSO	AVALIAÇÃO				
	5.1	5.2	5.3	5.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEG</b>	3,89	3,86	3,74	3,80	<b>3,82</b>
<b>ED. ESP. LIC.</b>	3,72	3,67	3,29	3,63	<b>3,58</b>
<b>PED. DIURNO</b>	4,06	3,89	3,75	3,79	<b>3,87</b>
<b>PED. NOTURNO</b>	3,88	3,82	3,57	3,69	<b>3,74</b>
<b>ED. ESP. NOT.</b>	4,23	4,09	3,69	3,86	<b>3,97</b>
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,96</b>	<b>3,87</b>	<b>3,61</b>	<b>3,75</b>	<b>3,80</b>

FONTE: CPD/UFSM

Questão com maior média: 5.1

Questão com menor média: 5.3

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão %avaliação+



Fonte: CPD (2014)

Os resultados referem-se as questões 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,80

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

- 6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes
- 6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes
- 6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais
- 6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

**Quadro 6 .** Resultados por questões.

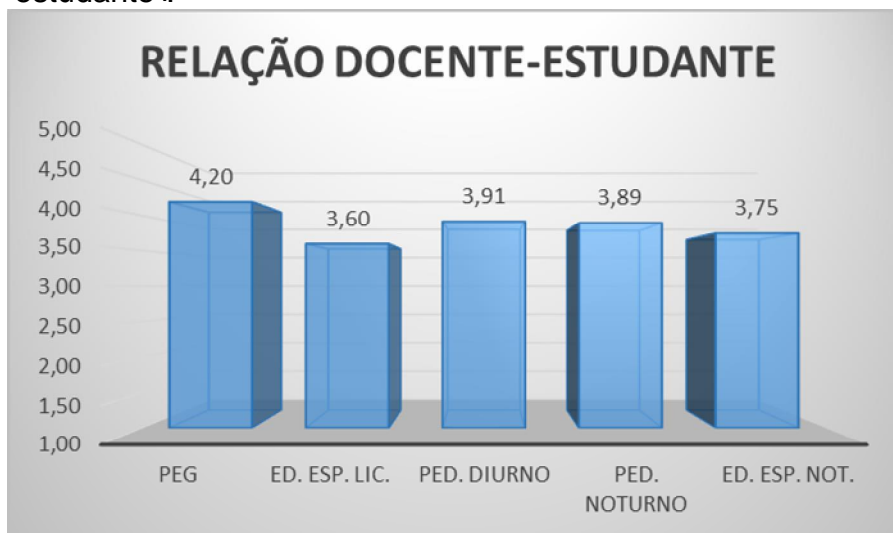
CURSO	RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
PEG	4,13	4,18	4,27	4,21	4,20
ED. ESP. DIU.	3,58	3,41	3,99	3,41	3,60
PED. DIURNO	3,90	3,87	3,87	4,01	3,91
PED. NOTURNO	3,83	4,01	3,92	3,81	3,89
ED. ESP. NOT.	4,03	3,79	3,62	3,54	3,75
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,89</b>	<b>3,85</b>	<b>3,94</b>	<b>3,80</b>	<b>3,87</b>

FONTE: CPD/UFSM

Questão com maior média: 6.3

Questão com menor média: 6.4

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão %relação docente-estudante+.



Fonte: CPD (2014)

Os resultados referem-se as questões 6.1, 6,2, 6.3 e 6,4

Média de avaliação dos Cursos= 3,87

Gráfico 7 . Média geral das dimensões.



Fonte: CPD (2014)

Média geral das dimensões= 3,89

**Conclusões:**

Dimensão que apresentou maior média: **Conteúdo da disciplina**

Dimensão que apresentou menor média: **Avaliação**

# **EDE**

## **Educação Especial**

Educação Especial Diurno  
Educação Especial Noturno  
Pedagogia Noturno  
P. E. de Graduação (PEG)



Apresentam-se os resultados para o Departamento EDE por %Questões e Dimensões+ e por %Cursos e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes dos Cursos de graduação do CE no 2º semestre de 2014.

A dimensão plano da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

- 1.5 Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.6 Demonstrou preparação das aulas
- 1.7 Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.8 Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1** . Resultados por questões.

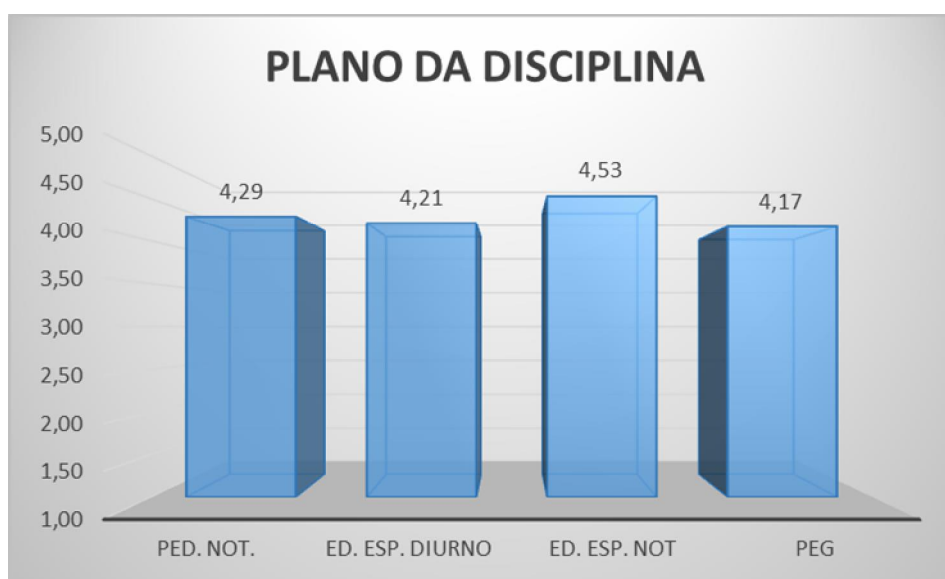
CURSO	PLANO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	1.1	1.2	1.3	1.4	
<b>PEG</b>	4,25	4,29	4,25	4,38	4,29
<b>E. ESP. DIURNO</b>	4,22	4,20	4,23	4,19	4,21
<b>PED. DIURNO</b>	4,57	4,47	4,54	4,55	4,53
<b>PED. NOTURNO</b>	4,06	4,25	4,23	4,15	4,17
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,27</b>	<b>4,30</b>	<b>4,31</b>	<b>4,32</b>	<b>4,30</b>

Fonte: CPD/UFSM

Questão com maior média: 1.4

Questão com menor média: 1.1

Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão %plano da disciplina+



Fonte: CPD (2014)

Os resultados referem-se as questões 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,30

A dimensão conteúdo da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

**Quadro 2 .** Resultados por questões.

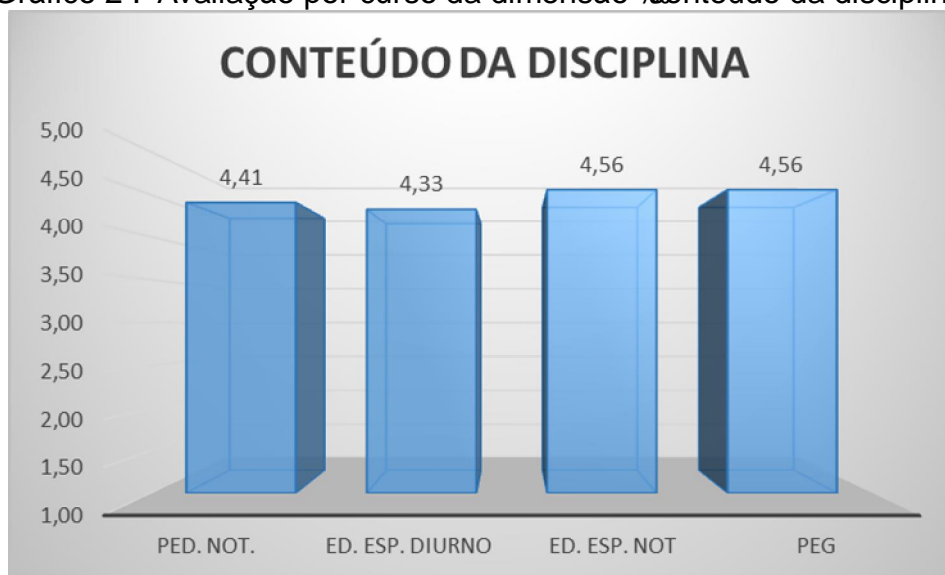
CURSO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				
	2.1	2.2	2.3	2.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PED. NOT.</b>	4,50	4,25	4,54	4,33	4,41
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	4,44	4,49	4,26	4,15	4,33
<b>ED. ESP. NOT</b>	4,64	4,59	4,56	4,44	4,56
<b>PEG</b>	4,27	4,32	4,42	4,51	4,38
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,46</b>	<b>4,41</b>	<b>4,44</b>	<b>4,36</b>	<b>4,42</b>

FONTE: CPD/UFMS

Questão com maior média: 2.1

Questão com menor média: 2.4

**Gráfico 2 .** Avaliação por curso da dimensão conteúdo da disciplina



Fonte: CPD (2014)

Os resultados referem-se as questões 2.1, 2.2, 2.3 e 2,4

Média de avaliação dos Cursos= 4,47

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa.

3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

**Quadro 3** - Resultados por questões.

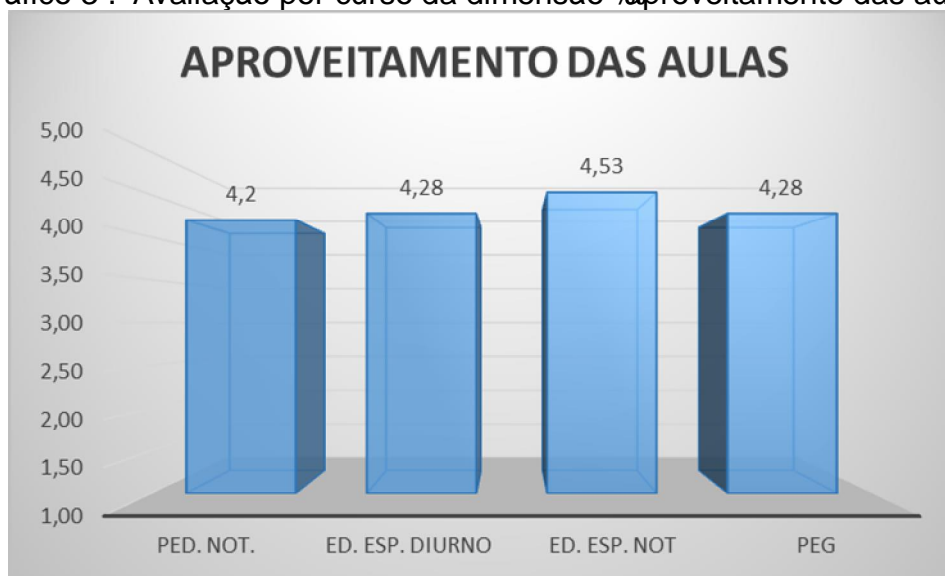
CURSO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				MÉDIA DIMENSÃO
	3.1	3.2	3.3	3.4	
<b>PED. NOT.</b>	4,25	4,21	4,13	4,21	4,20
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	4,36	4,39	4,19	4,18	4,28
<b>ED. ESP. NOT</b>	4,48	4,58	4,55	4,50	4,53
<b>PEG</b>	4,25	4,33	4,36	4,19	4,28
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,34</b>	<b>4,38</b>	<b>4,31</b>	<b>4,27</b>	<b>4,32</b>

FONTE: CPD/UFSM

Questão com maior média: 3.2

Questão com menor média: 3.4

Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão aproveitamento das aulas+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,32

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula.

**Quadro 4** - Resultados por questões.

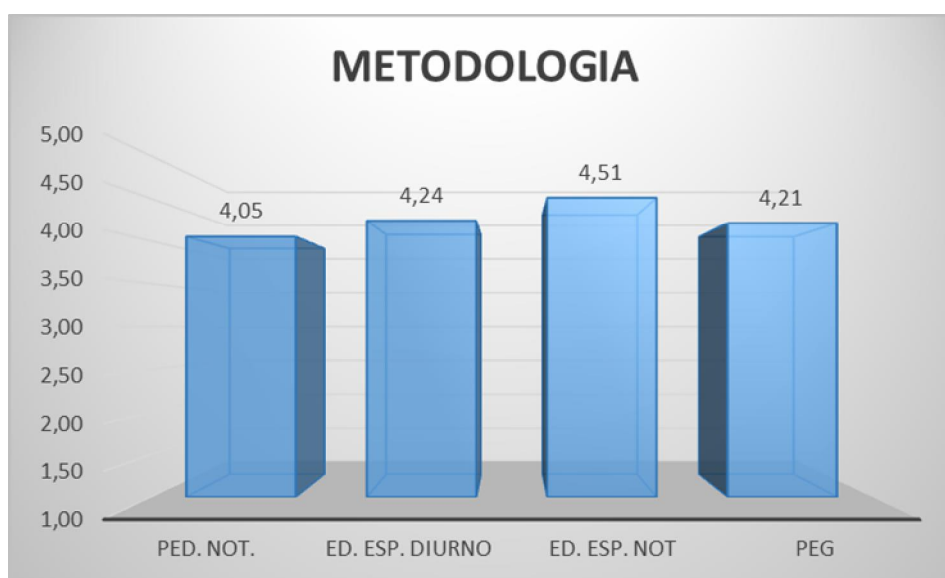
CURSO	METODOLOGIA				MÉDIA DIMENSÃO
	4.1	4.2	4.3	4.4	
<b>PED. NOT.</b>	4,00	4,04	4,21	3,96	4,05
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	4,32	4,17	4,20	4,25	4,24
<b>ED. ESP. NOT</b>	4,62	4,42	4,41	4,59	4,51
<b>PEG</b>	4,24	4,11	4,10	4,37	4,21
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,30</b>	<b>4,18</b>	<b>4,23</b>	<b>4,29</b>	<b>4,25</b>

FONTE: CPD/UFSM

Questão com maior média: 4.1

Questão com menor média: 4.2

Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão %metodologia+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 4.1, 4.2, 4.3 e 4.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,25

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem.
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

**Quadro 5 . Resultados por questões.**

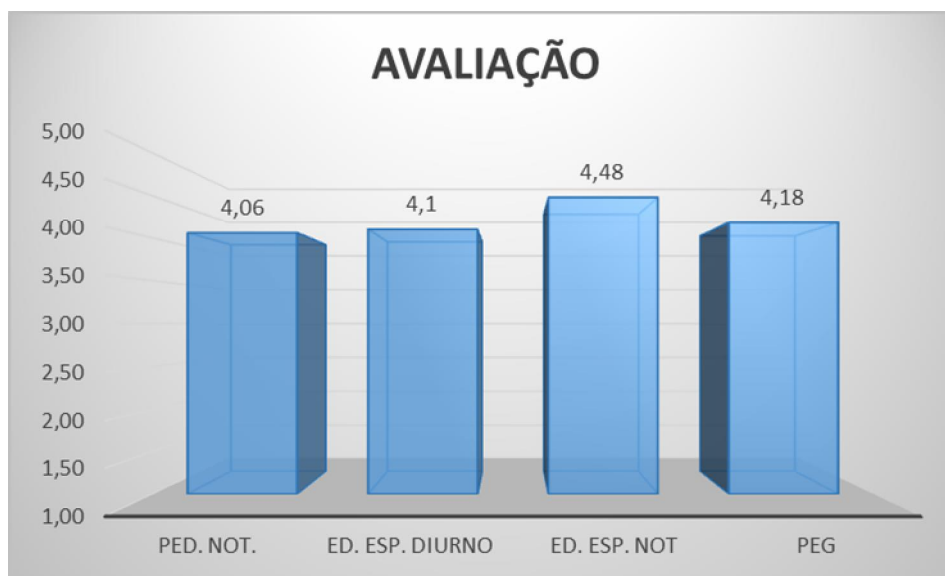
CURSO	AVALIAÇÃO				MÉDIA DIMENSÃO
	5.1	5.2	5.3	5.4	
<b>PED. NOT.</b>	4,13	4,25	3,88	4,00	4,06
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	4,17	4,18	4,03	4,01	4,10
<b>ED. ESP. NOT</b>	4,60	4,56	4,39	4,39	4,48
<b>PEG</b>	4,28	4,28	4,17	4,00	4,18
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,29</b>	<b>4,32</b>	<b>4,12</b>	<b>4,10</b>	<b>4,21</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 5.2

Questão com menor média: 5.4

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão %avaliação+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,21

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

- 6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes
- 6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes
- 6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais
- 6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

**Quadro 6 .** Resultados por questões.

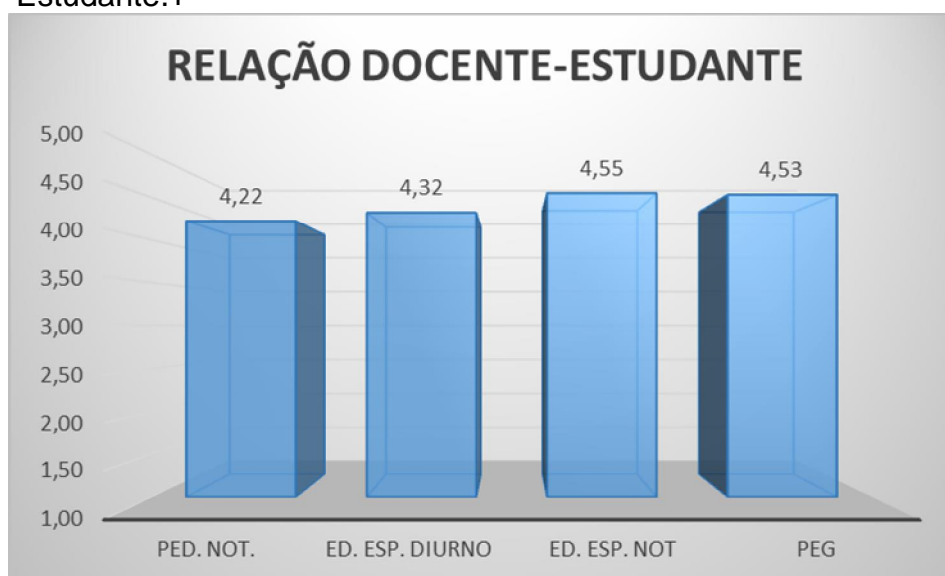
CURSO	RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
<b>PED. NOT.</b>	4,25	4,21	4,13	4,29	4,22
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	4,26	4,57	4,22	4,23	4,32
<b>ED. ESP. NOT</b>	4,59	4,58	4,48	4,55	4,55
<b>PEG</b>	4,57	4,57	4,45	4,53	4,53
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,42</b>	<b>4,48</b>	<b>4,32</b>	<b>4,40</b>	<b>4,40</b>

FONTE: CPD (2014)

Questão com maior média: 6.2

Questão com menor média: 6.3

**Gráfico 6 .** Avaliação por curso da dimensão %relação docente-  
Estudante.+

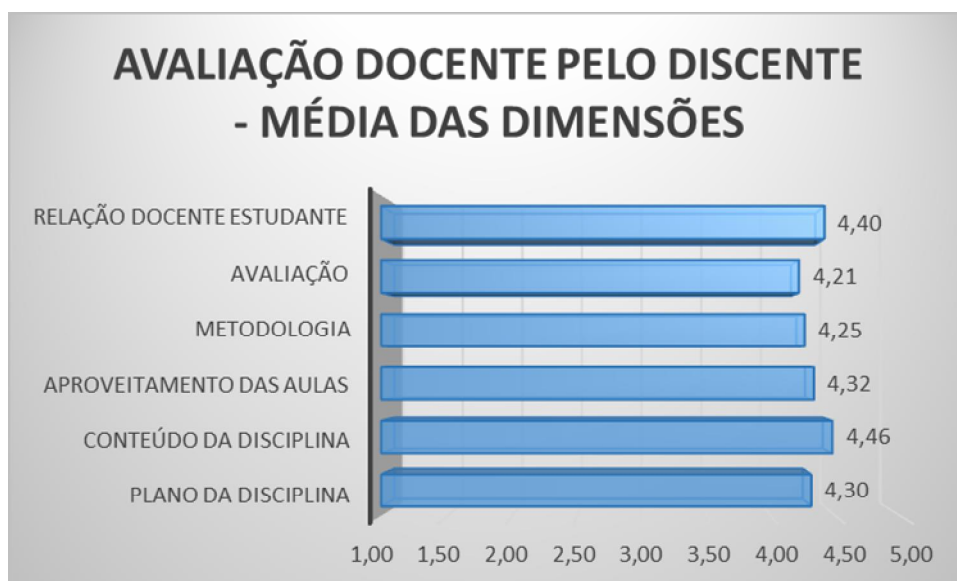


Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 6.1, 6.2, 6.3 e 6.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,40

Gráfico 7 . Média de todas as dimensões.



Fonte: CPD (2014).

Média de todas as dimensões= 4,32

Dimensão que apresentou maior média: **Conteúdo da disciplina**

Dimensão que apresentou menor média: **Avaliação**

# **FUE**

## **Fundamentos da Educação**

Educação Especial Diurno  
Educação Especial Noturno  
Pedagogia Diurno  
Pedagogia Noturno  
P. E. de Graduação (PEG)



Apresentam-se os resultados para o Departamento FUE por %Questões e Dimensões+ e por %Cursos e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes dos Cursos de graduação do CE no 2º semestre de 2014.

A dimensão plano da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

- 1.1. Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.2. Demonstrou preparação das aulas
- 1.3. Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.4. Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1** . Resultados por questões.

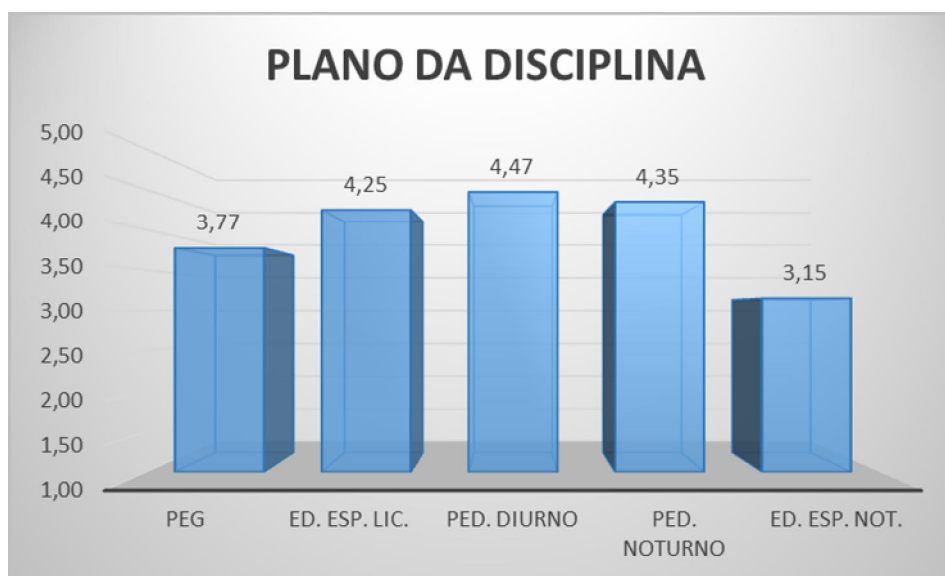
CURSO	PLANO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	1.1	1.2	1.3	1.4	
<b>PEG</b>	3,10	3,95	4,11	3,93	3,77
<b>ED. ESP. DIU.</b>	4,29	4,33	4,25	4,13	4,25
<b>PED. DIURNO</b>	4,36	4,66	4,39	4,48	4,47
<b>PED. NOTURNO</b>	4,36	4,37	4,31	4,37	4,35
<b>ED. ESP. NOT.</b>	3,33	3,33	3,20	2,73	3,15
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,89</b>	<b>4,13</b>	<b>4,05</b>	<b>3,93</b>	<b>4,00</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 1.2

Questão com menor média: 1.1

Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão %plano da disciplina+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4  
Média de avaliação dos Cursos= 4,00

A dimensão conteúdo da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

#### Quadro 2 . Resultados por questões

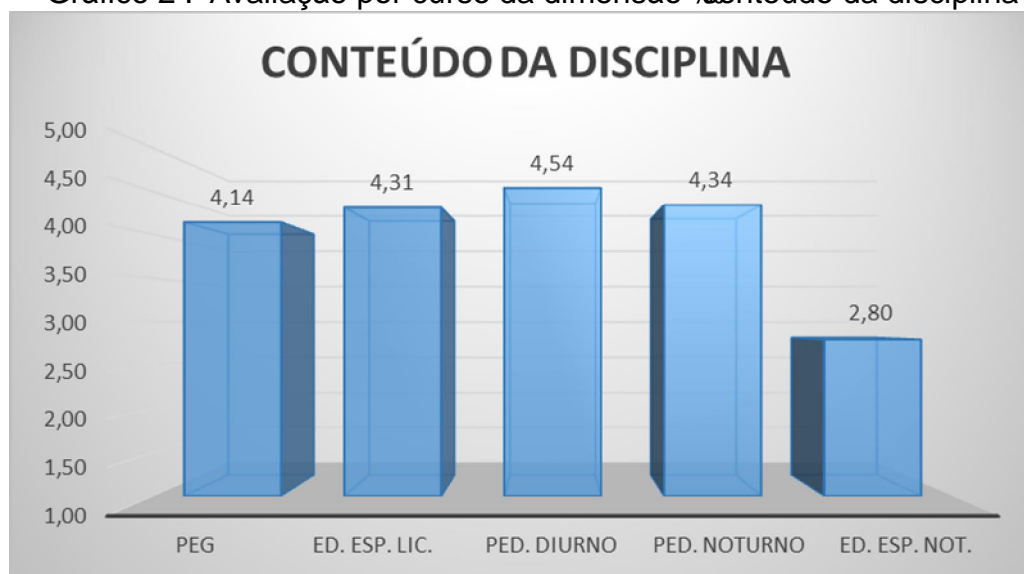
CURSO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				
	2.1	2.2	2.3	2.4	MÉDIA DIMENSÃO
PEG	4,30	4,37	4,02	3,87	4,14
ED. ESP. DIU.	4,36	4,44	4,25	4,19	4,31
PED. DIURNO	4,52	4,68	4,50	4,45	4,54
PED. NOTURNO	4,29	4,38	4,38	4,31	4,34
ED. ESP. NOT.	2,67	2,93	2,87	2,73	2,80
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,03</b>	<b>4,16</b>	<b>4,00</b>	<b>3,91</b>	<b>4,03</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 2.2

Questão com menor média: 2.4

Gráfico 2 . Avaliação por curso da dimensão conteúdo da disciplina



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,03

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa.

### 3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

#### Quadro 3 - Resultados por questões

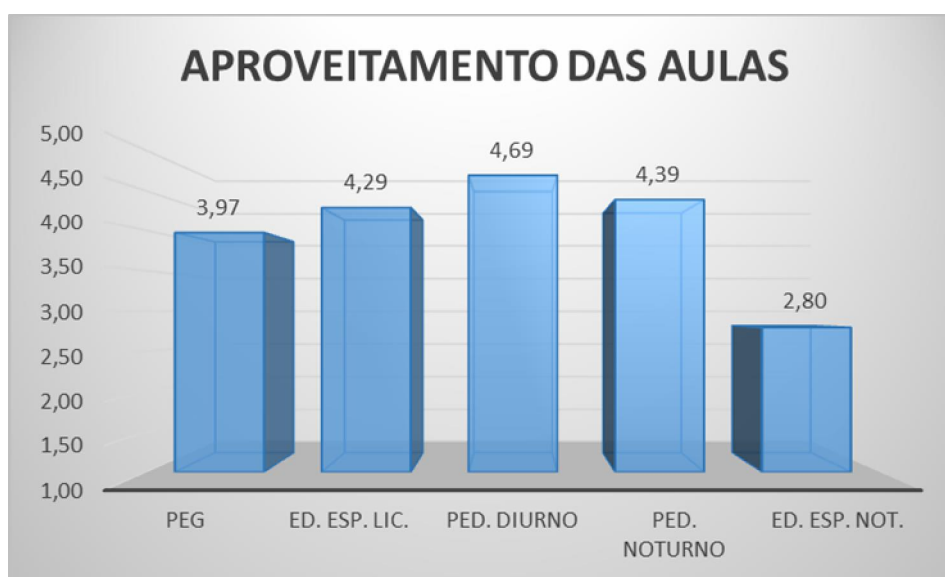
CURSO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				MÉDIA DIMENSÃO
	3.1	3.2	3.3	3.4	
<b>PEG</b>	4,04	3,81	3,90	4,15	3,97
<b>ED. ESP. DIU.</b>	4,30	4,32	4,23	4,32	4,29
<b>PED. DIURNO</b>	4,73	4,82	4,64	4,59	4,69
<b>PED. NOTURNO</b>	4,41	4,44	4,41	4,31	4,39
<b>ED. ESP. NOT.</b>	2,93	2,80	2,73	2,73	2,80
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,08</b>	<b>4,04</b>	<b>3,98</b>	<b>4,02</b>	<b>4,03</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 3.1

Questão com menor média: 3.3

Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão %aproveitamento das aulas+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,03

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula

**Quadro 4** - Resultados por questões.

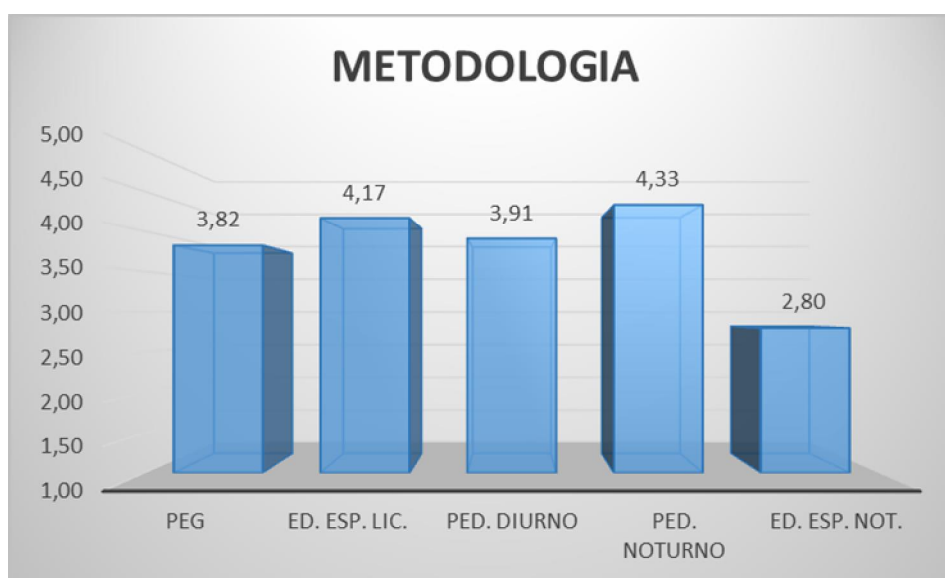
CURSO	METODOLOGIA				
	4.1	4.2	4.3	4.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEG</b>	3,89	3,86	3,74	3,80	3,82
<b>ED. ESP. DIU.</b>	4,19	4,18	4,10	4,21	4,17
<b>PED. DIURNO</b>	4,05	3,66	3,36	4,57	3,91
<b>PED. NOTURNO</b>	4,35	4,31	4,30	4,37	4,33
<b>ED. ESP. NOT.</b>	3,33	2,67	2,60	2,60	2,80
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,96</b>	<b>3,74</b>	<b>3,62</b>	<b>3,91</b>	<b>3,81</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 4.1

Questão com menor média: 4.3

Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão %metodologia+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 4.1, 4.2, 4.3 e 4.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,81

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem.
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

**Quadro 5 - Resultados por questões**

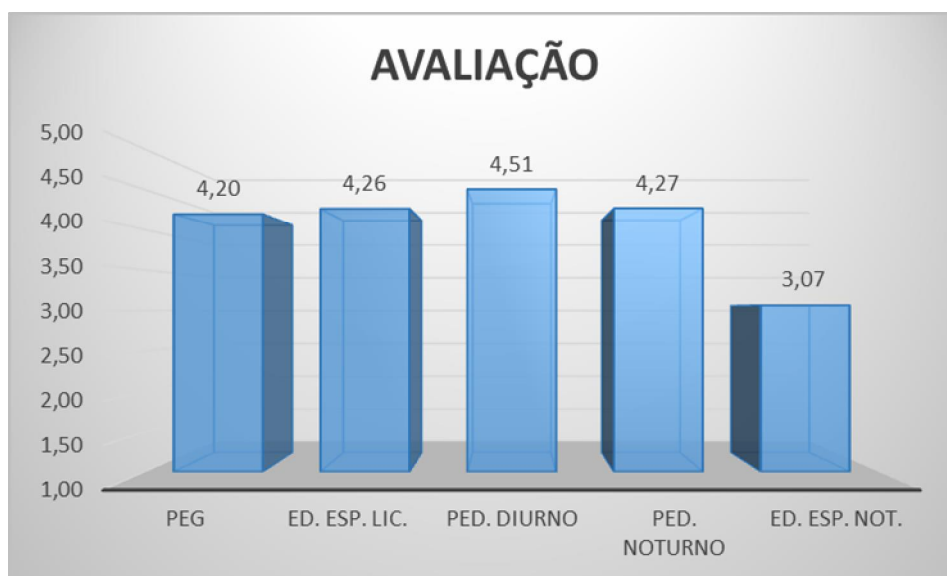
CURSO	AVALIAÇÃO				
	5.1	5.2	5.3	5.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEG</b>	4,13	4,18	4,27	4,21	4,20
<b>ED. ESP. DIU.</b>	4,37	4,28	4,12	4,29	4,26
<b>PED. DIURNO</b>	4,41	4,57	4,50	4,55	4,51
<b>PED. NOTURNO</b>	4,31	4,32	4,21	4,24	4,27
<b>ED. ESP. NOT.</b>	3,07	2,93	3,13	3,13	3,07
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,06</b>	<b>4,06</b>	<b>4,05</b>	<b>4,08</b>	<b>4,06</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 5.4

Questão com menor média: 5.3

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão %avaliação+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,06

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes

6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes

6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais

6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

**Quadro 6 - Resultados por questões.**

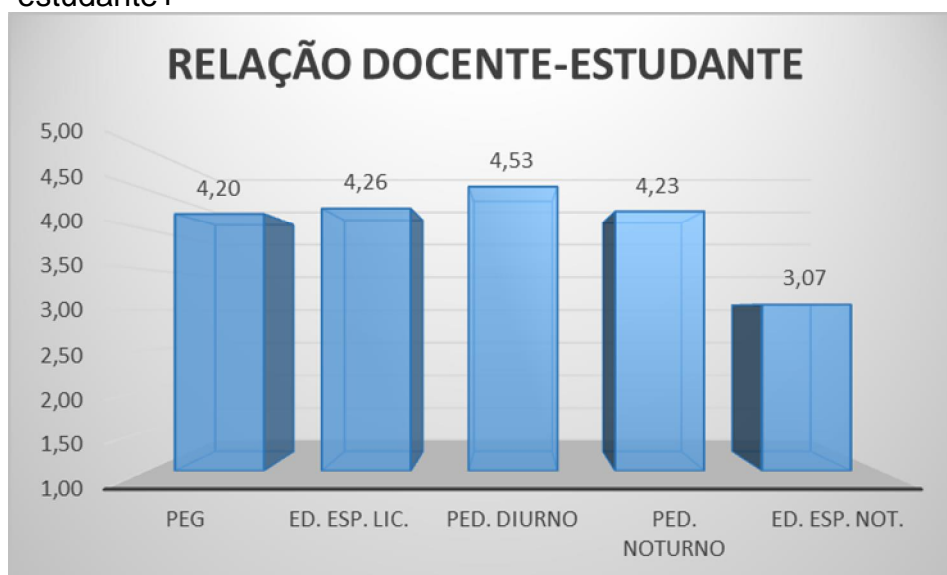
CURSO	RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE				
	6.1	6.2	6.3	6.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEG</b>	4,13	4,18	4,27	4,21	4,20
<b>ED. ESP. DIU</b>	4,37	4,28	4,12	4,29	4,26
<b>PED. DIURNO</b>	4,52	4,55	4,52	4,55	4,53
<b>PED. NOTURNO</b>	4,28	4,23	4,19	4,21	4,23
<b>ED. ESP. NOT.</b>	3,07	2,93	3,13	3,13	3,07
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,07</b>	<b>4,03</b>	<b>4,05</b>	<b>4,08</b>	<b>4,06</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 6.4

Questão com menor média: 6.2

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão %relação docente -estudante+

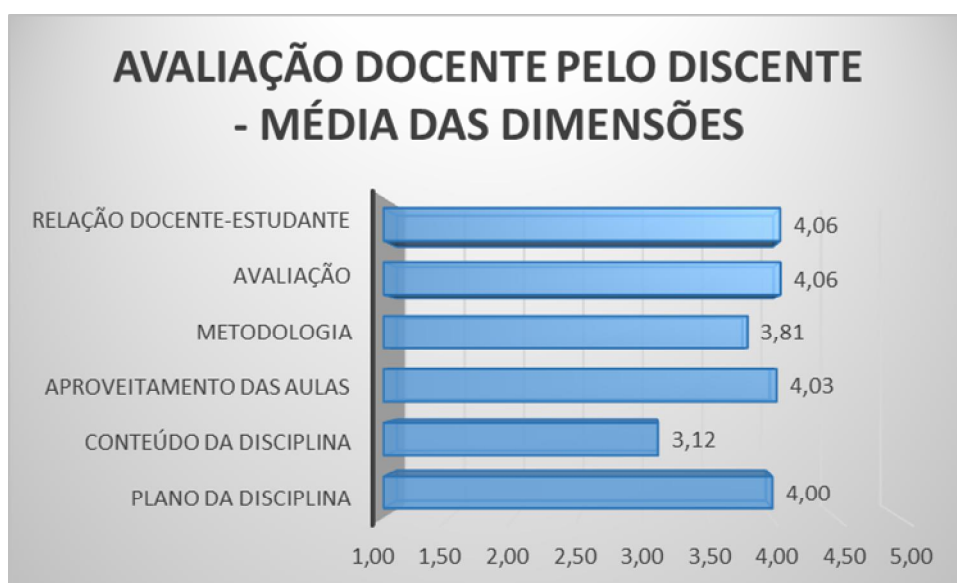


Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 6.1, 6.2, 6.3 e 6.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,06

Gráfico 7 . Média de todas as dimensões.



Fonte: CPD (2014).

Média de todas as dimensões= 3,85

Dimensão que apresentou maior média:  
Relação docente-estudante e avaliação

Dimensão que apresentou menor média:  
Conteúdo da disciplina

## **MEN**

### **Metodologia do Ensino**

Educação Especial Diurno  
Educação Especial Noturno  
Pedagogia Diurno  
Pedagogia Noturno  
P. E. de Graduação (PEG)



Apresentam-se os resultados para o Departamento MEN por %Questões e Dimensões+ e por %Cursos e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes dos Cursos de graduação do CE no 2º semestre de 2014.

A dimensão plano da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

- 1.2 Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.3 Demonstrou preparação das aulas
- 1.4 Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.5 Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1 . Resultados por questões**

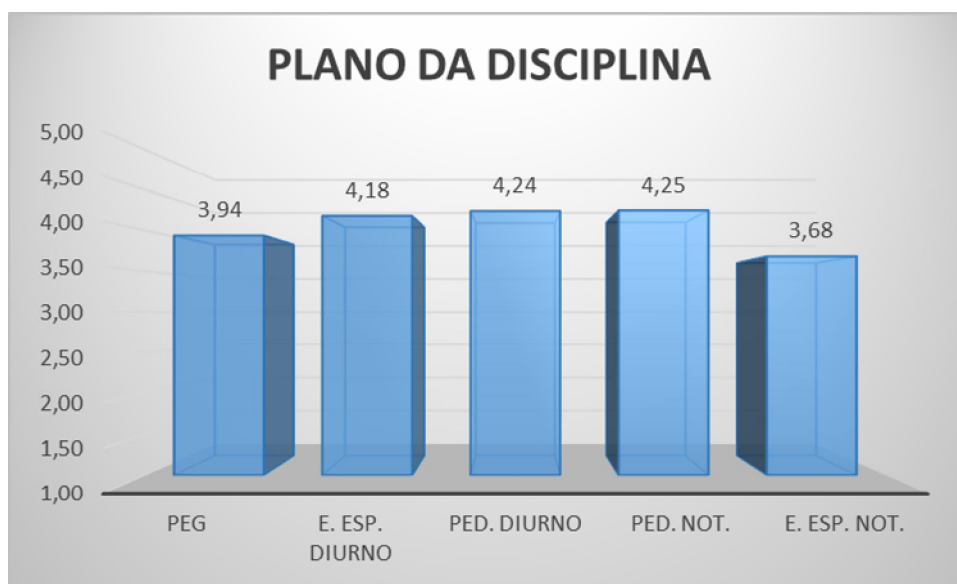
CURSO	PLANO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	1.1	1.2	1.3	1.4	
<b>PEG</b>	4,02	3,88	4,00	3,86	3,94
<b>ED. ESP. DIU</b>	4,15	4,16	4,25	4,15	4,18
<b>PED. DIURNO</b>	4,24	4,25	4,26	4,20	4,24
<b>PED. NOTURNO</b>	4,33	4,25	4,18	4,23	4,25
<b>ED. ESP. NOT.</b>	4,27	3,53	3,93	3,00	3,68
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,20</b>	<b>4,01</b>	<b>4,12</b>	<b>3,89</b>	<b>4,06</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 1.1

Questão com menor média: 1.4

**Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão %plano da disciplina+**



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,06

A dimensão conteúdo da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

**Quadro 2 .** Resultados por questões

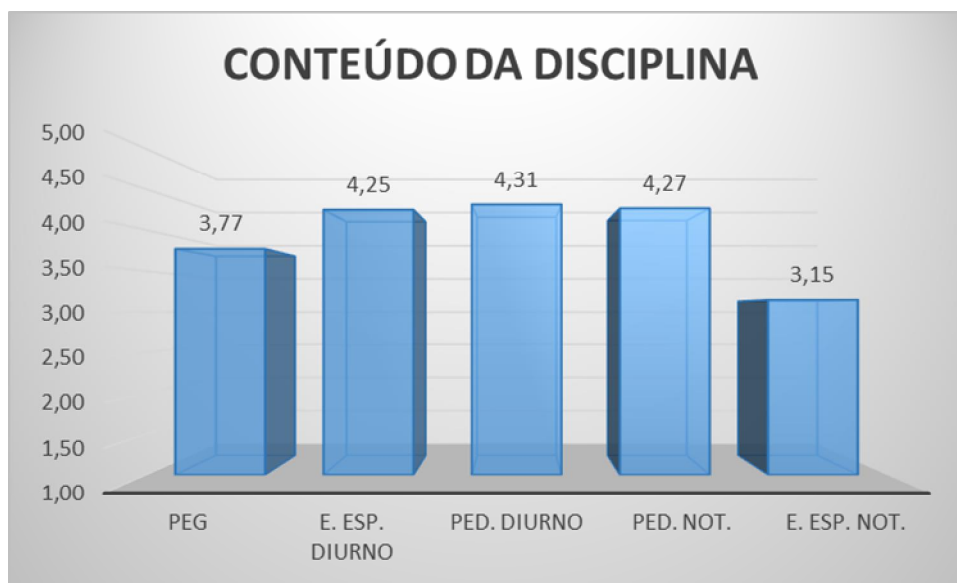
CURSO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				
	2.1	2.2	2.3	2.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEG</b>	3,10	3,95	4,11	3,93	3,77
<b>ED. ESP. DIU</b>	4,29	4,33	4,25	4,13	4,25
<b>PED. DIURNO</b>	4,30	4,37	4,31	4,27	4,31
<b>PED. NOTURNO</b>	4,40	4,36	4,21	4,10	4,27
<b>ED. ESP. NOT.</b>	3,33	3,33	3,20	2,73	3,15
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,89</b>	<b>4,07</b>	<b>4,02</b>	<b>3,83</b>	<b>3,95</b>

Fonte: CPD (2014).

Questão com maior média: 2.2

Questão com menor média: 2.4

Gráfico 2 . Avaliação por curso da dimensão conteúdo da disciplina



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,95

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa.

3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

### Quadro 3 - Resultados por questões

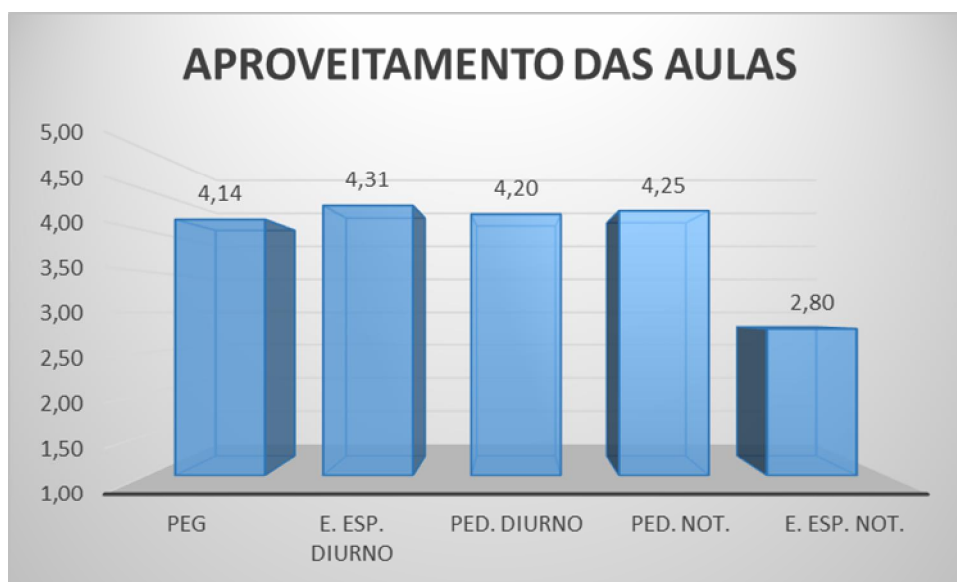
CURSO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				MÉDIA DIMENSÃO
	3.1	3.2	3.3	3.4	
PEG	4,30	4,37	4,02	3,87	4,14
ED. ESP. DIU.	4,36	4,44	4,25	4,19	4,31
PED. DIURNO	4,22	4,30	4,20	4,09	4,20
PED. NOTURNO	4,36	4,40	4,15	4,07	4,25
ED. ESP. NOT.	2,67	2,93	2,87	2,73	2,80
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,98</b>	<b>4,09</b>	<b>3,90</b>	<b>3,79</b>	<b>3,94</b>

Fonte: CPD (2014).

Questão com maior média: 3.2

Questão com menor média: 3.4

Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão %aproveitamento das aulas+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,94

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula

**Quadro 4 - Resultados por questões**

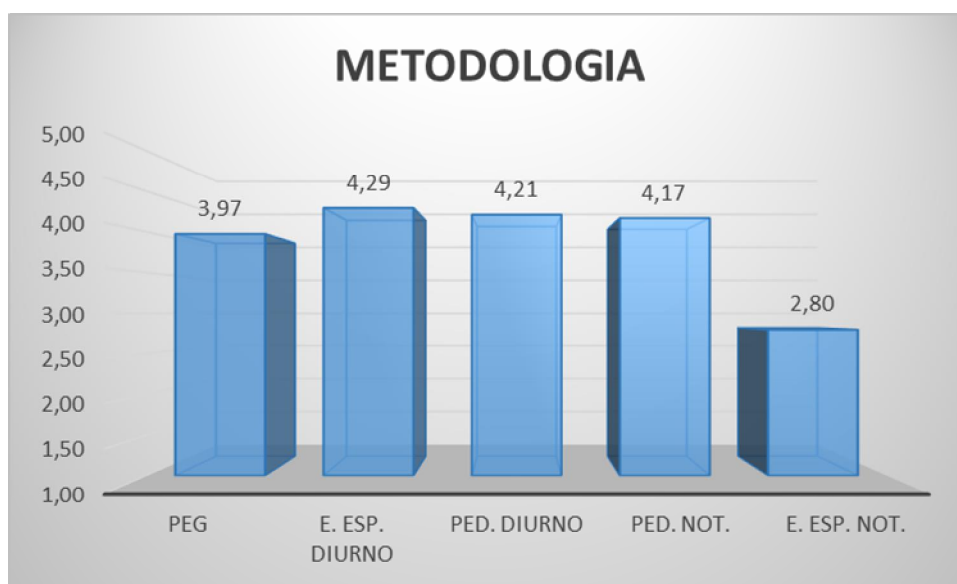
CURSO	METODOLOGIA				
	4.1	4.2	4.3	4.4	MÉDIA DIMENSÃO
PEG	4,04	3,81	3,90	4,15	3,97
ED. ESP. DIU	4,30	4,32	4,23	4,32	4,29
PED. DIURNO	4,27	4,20	4,18	4,19	4,21
PED. NOTURNO	4,16	4,14	4,15	4,23	4,17
ED. ESP. NOT.	2,93	2,80	2,73	2,73	2,80
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,94</b>	<b>3,85</b>	<b>3,84</b>	<b>3,92</b>	<b>3,89</b>

Fonte: CPD (2014).

Questão com maior média: 4.1

Questão com menor média: 4.3

Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão %metodologia+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 4.1, 4.2, 4.3 e 4.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,89

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem.
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

**Quadro 5 - Resultados por questões**

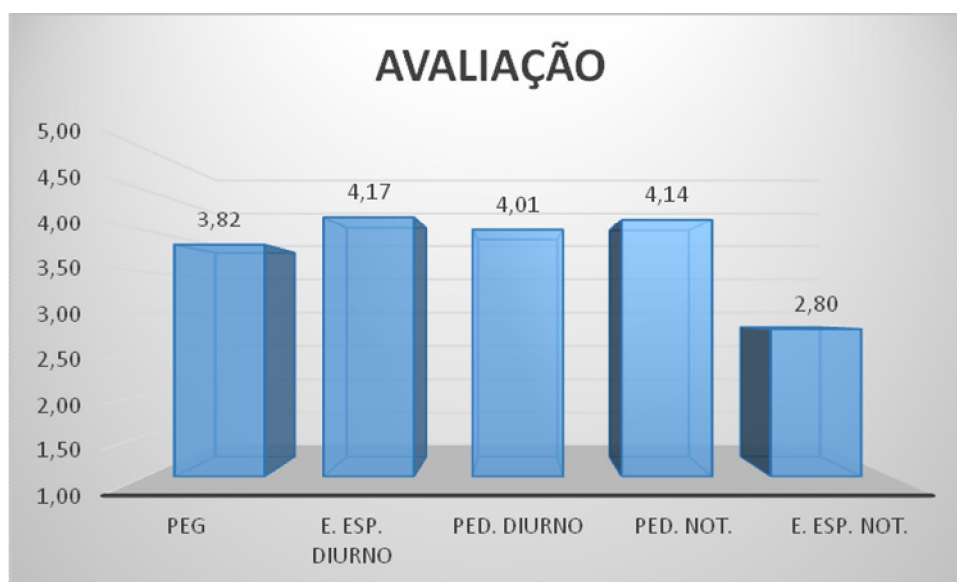
CURSO	AVALIAÇÃO				
	5.1	5.2	5.3	5.4	MÉDIA DIMENSÃO
PEG	3,89	3,86	3,74	3,80	3,82
ED. ESP. DIU.	4,19	4,18	4,10	4,21	4,17
PED. DIURNO	4,11	4,09	3,93	3,90	4,01
PED. NOTURNO	4,23	4,16	4,07	4,07	4,14
ED. ESP. NOT.	3,33	2,67	2,60	2,60	2,80
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,95</b>	<b>3,79</b>	<b>3,69</b>	<b>3,72</b>	<b>3,79</b>

Fonte: CPD/UFSM

Questão com maior média: 5.1

Questão com menor média: 5.3

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão %avaliação+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,79

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

- 6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes
- 6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes
- 6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais
- 6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

### Quadro 6 - Resultados por questões

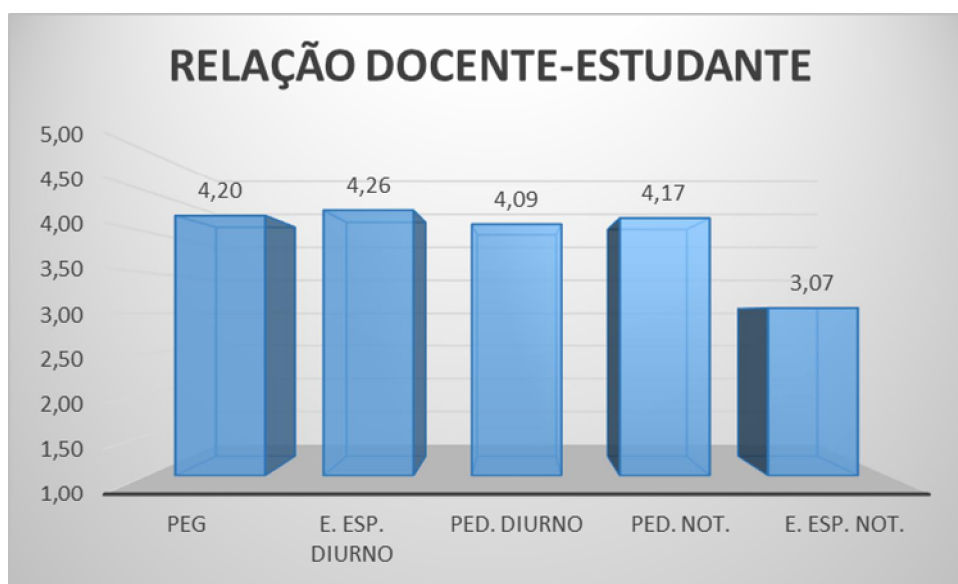
CURSO	RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
PEG	4,13	4,18	4,27	4,21	4,20
ED. ESP. DIU.	4,37	4,28	4,12	4,29	4,26
PED. DIURNO	4,21	4,19	3,95	4,02	4,09
PED. NOTURNO	4,12	4,02	4,41	4,11	4,17
ED. ESP. NOT.	3,07	2,93	3,13	3,13	3,07
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,98</b>	<b>3,92</b>	<b>3,98</b>	<b>3,95</b>	<b>3,96</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 6.1 e 6.3

Questão com menor média: 6.2

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão %relação docente-estudante+

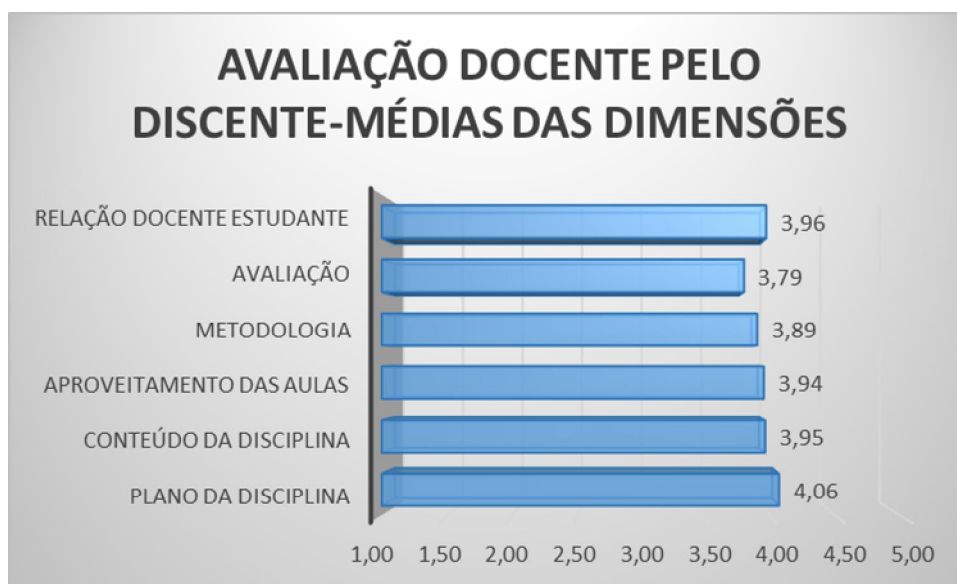


Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 6.1, 6.2, 6.3 e 6.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,96

Gráfico 7 . Médias de todas as dimensões.



Fonte: CPD (2014).

Média de todas as dimensões= 3,93

Dimensão que apresentou maior média: Plano da disciplina

Dimensão que apresentou menor média: Avaliação

**DEI**

**Desportos Individuais**

Pedagogia Diurno  
Pedagogia Noturno



Apresentam-se os resultados para o Departamento DEI por %Questões e Dimensões+ e por %Cursos e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes dos Cursos de graduação do CE no 2º semestre de 2014.

A dimensão plano da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

- 1.6 Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.7 Demonstrou preparação das aulas
- 1.8 Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.9 Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1 .** Resultados por questões.

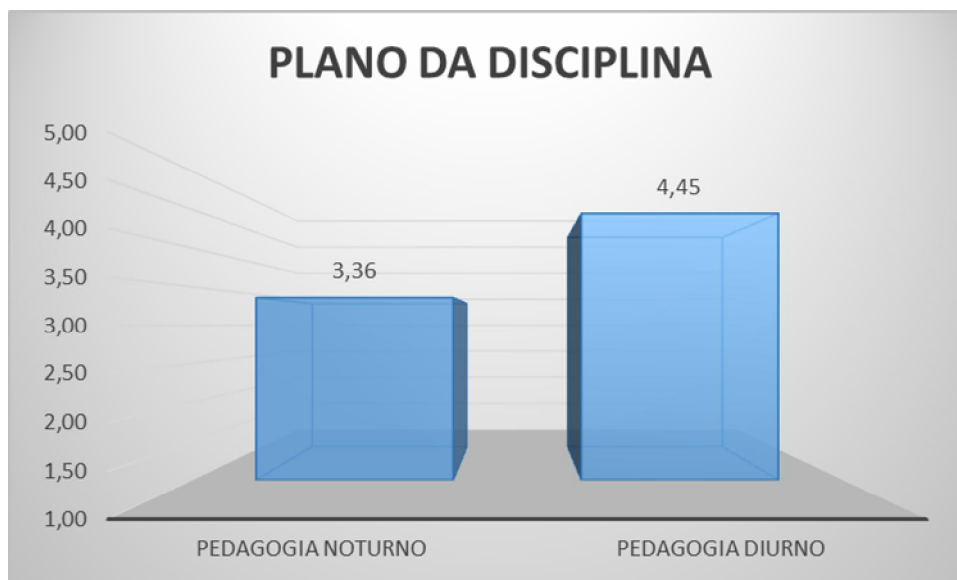
CURSO	PLANO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	1.1	1.2	1.3	1.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	3,44	3,33	3,44	3,22	3,36
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,58	4,36	4,42	4,44	4,45
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,01</b>	<b>3,85</b>	<b>3,93</b>	<b>3,83</b>	<b>3,91</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 1.1

Questão com menor média: 1.4

**Gráfico 1 .** Avaliação por curso da dimensão %plano da disciplina+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,90

A dimensão conteúdo da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

**Quadro 2 .** Resultados por questões.

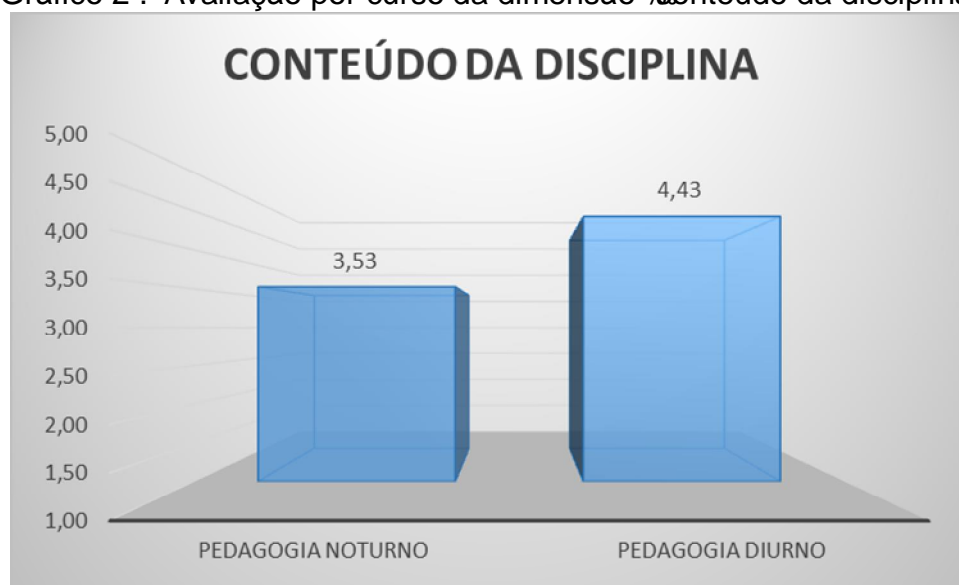
CURSO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	2.1	2.2	2.3	2.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	3,56	3,89	3,44	3,22	3,53
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,36	4,47	4,39	4,50	4,43
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,96</b>	<b>4,18</b>	<b>3,92</b>	<b>3,86</b>	<b>3,98</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 2.2

Questão com menor média: 2.4

Gráfico 2 . Avaliação por curso da dimensão conteúdo da disciplina



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,98

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa

3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

**Quadro 3** - Resultados por questões.

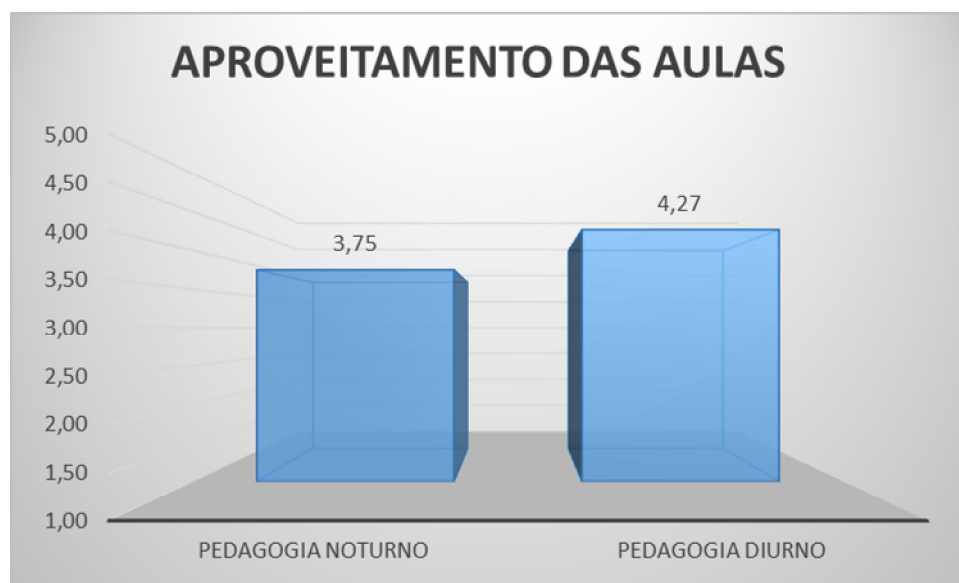
CURSO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				
	3.1	3.2	3.3	3.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,33	4,11	3,33	3,22	3,75
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,31	4,44	4,25	4,08	4,27
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,32</b>	<b>4,28</b>	<b>3,79</b>	<b>3,65</b>	<b>4,01</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 3.1

Questão com menor média: 3.4

Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão % aproveitamento das aulas+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,01

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula.

**Quadro 4** - Resultados por questões.

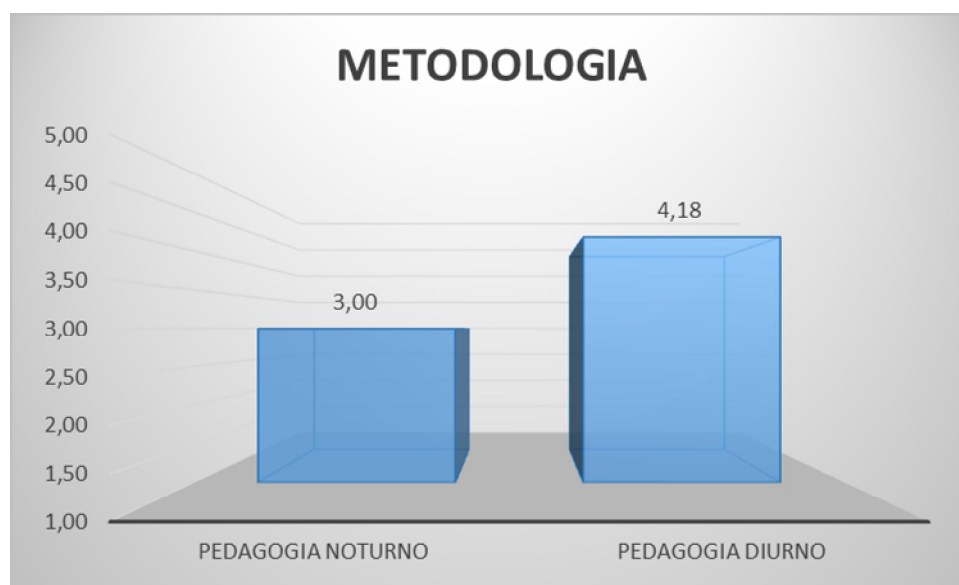
CURSO	METODOLOGIA				MÉDIA DIMENSÃO
	4.1	4.2	4.3	4.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	2,78	3,33	2,44	3,44	3,00
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,36	4,19	3,89	4,28	4,18
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,57</b>	<b>3,76</b>	<b>3,17</b>	<b>3,86</b>	<b>3,59</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 4.4

Questão com menor média: 4.3

Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão %metodologia+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 4.1, 4.2, 4.3 e 4.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,59

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

**Quadro 5** . Resultados por questões.

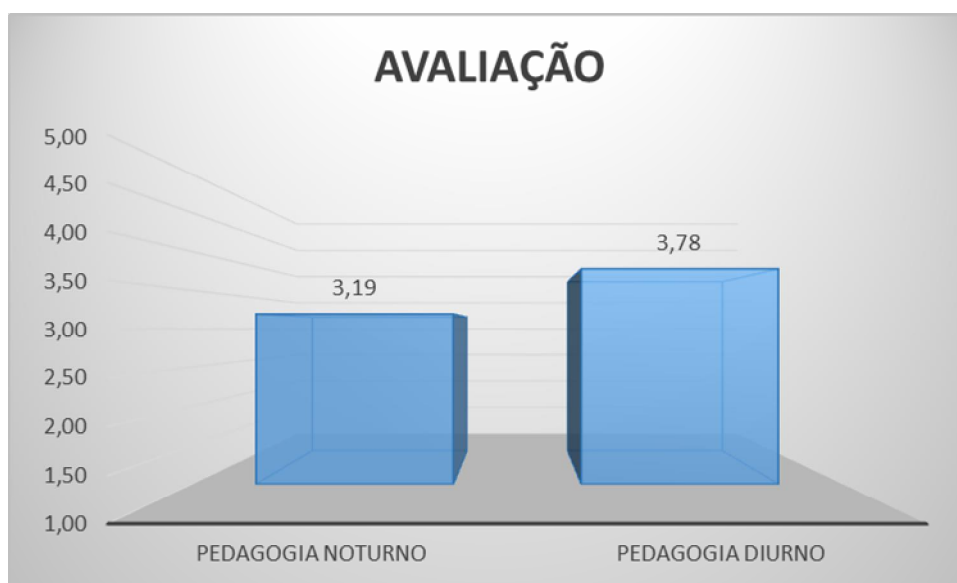
CURSO	AVALIAÇÃO				MÉDIA DIMENSÃO
	5.1	5.2	5.3	5.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	3,44	3,22	3,11	3,00	3,19
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	3,89	3,81	3,78	3,64	3,78
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,67</b>	<b>3,51</b>	<b>3,44</b>	<b>3,32</b>	<b>3,49</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 5.1

Questão com menor média: 5.4

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão %avaliação+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,49

A dimensão relação docente-estudante engloba 4 questões sendo elas:

6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes

6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes

6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais

6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

**Quadro 6** É Resultados por questões.

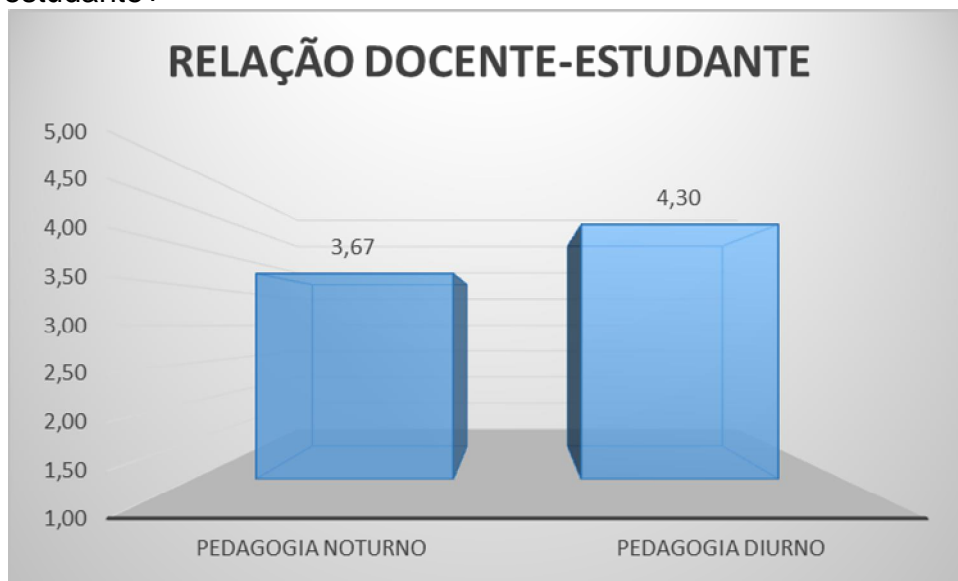
CURSO	RELAÇÃO DOCENTE-ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	3,56	3,33	4,00	3,78	3,67
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,33	4,28	4,31	4,28	4,30
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,94</b>	<b>3,81</b>	<b>4,15</b>	<b>4,03</b>	<b>3,98</b>

FONTES: CPD (2014).

Questão com maior média: 6.3

Questão com menor média: 6.2

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão %relação docente-estudante+

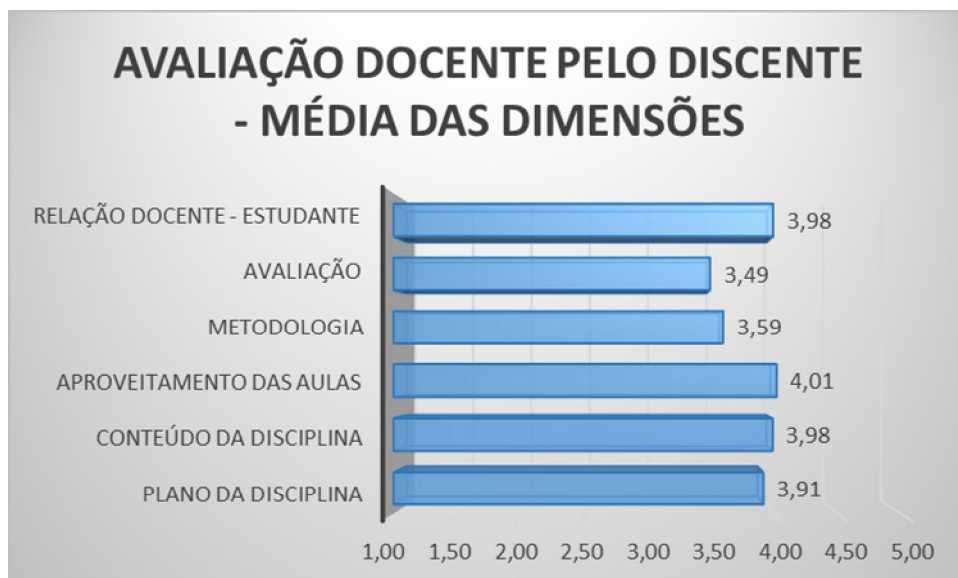


Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 6.1, 6.2, 6.3 e 6.4

Média de avaliação dos Cursos= 3,98

Gráfico 7 . Média de todas as dimensões.



Fonte: CPD (2014).

Média de todas as dimensões= 3,83

Dimensão que apresentou maior média:  
Aproveitamento das aulas

Dimensão que apresentou menor média:  
Avaliação

**LTV**

**Letras Vernáculas**

Pedagogia Diurno  
Pedagogia Noturno  
Educação Especial Diurno

Apresentam-se os resultados para o Departamento LTV por %Questões e Dimensões+ e por %Cursos e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes dos Cursos de graduação do CE no 2º semestre de 2014.

A dimensão plano da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

- 1.1 Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.2. Demonstrou preparação das aulas
- 1.3. Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.4. Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1 . Resultados por questões.**

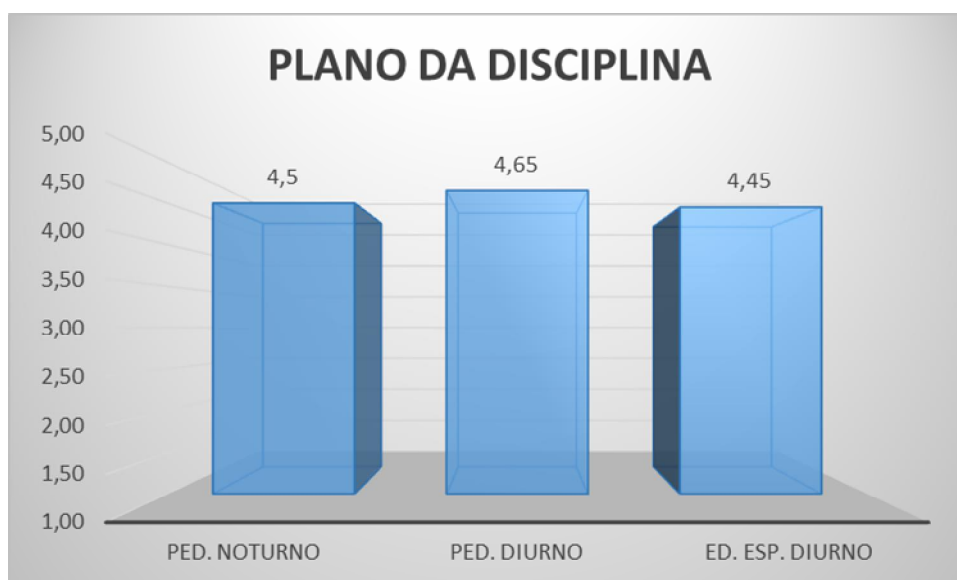
CURSO	PLANO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	1.1	1.2	1.3	1.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,56	4,43	4,49	4,5	4,50
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,77	4,46	4,71	4,65	4,65
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	4,43	4,62	4,29	4,48	4,45
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,59</b>	<b>4,50</b>	<b>4,49</b>	<b>4,54</b>	<b>4,53</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 1.1

Questão com menor média: 1.3

Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão %plano da disciplina+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,53



A dimensão conteúdo da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

**Quadro 2 . Resultados por questões.**

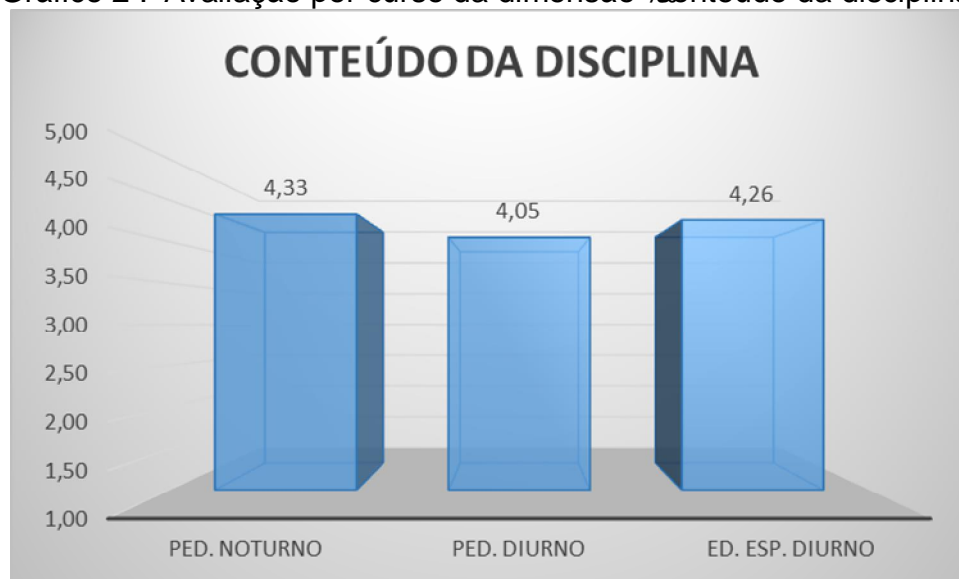
CURSO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	2.1	2.2	2.3	2.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,32	4,44	4,29	4,25	4,33
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,18	4,21	3,93	3,87	4,05
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	4,62	4,52	3,81	4,10	4,26
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,37</b>	<b>4,39</b>	<b>4,01</b>	<b>4,07</b>	<b>4,21</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 2.2

Questão com menor média: 2.3

**Gráfico 2 . Avaliação por curso da dimensão conteúdo da disciplina+**



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,21

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa

3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

**Quadro 3** - Resultados por questões.

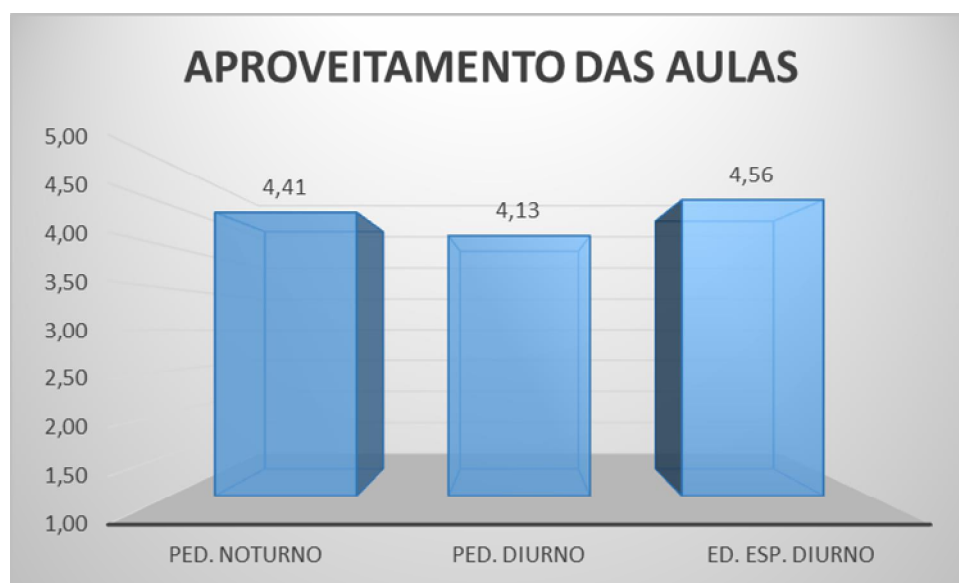
CURSO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				
	3.1	3.2	3.3	3.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,50	4,47	4,43	4,22	4,41
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,60	4,77	4,48	4,00	4,46
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	4,57	4,62	4,67	4,38	4,56
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,56</b>	<b>4,62</b>	<b>4,53</b>	<b>4,20</b>	<b>4,48</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 3.2

Questão com menor média: 3.4

Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão aproveitamento das aulas+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,37

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

1.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula

**Quadro 4** - Resultados por questões.

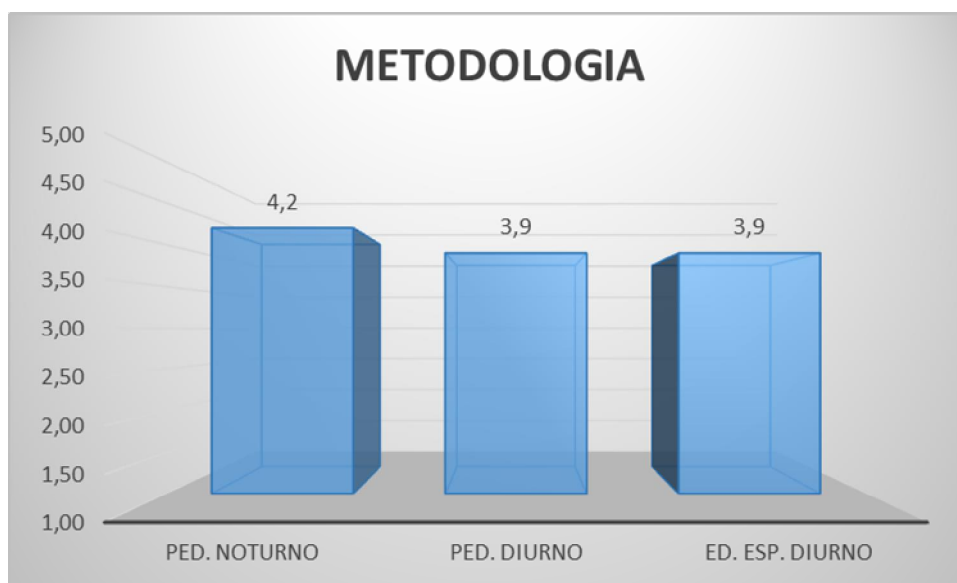
CURSO	METODOLOGIA				
	4.1	4.2	4.3	4.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,15	4,29	4,16	4,32	4,23
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	3,79	3,87	3,75	4,17	3,90
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	3,90	3,86	3,86	4,14	3,94
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>3,95</b>	<b>4,01</b>	<b>3,92</b>	<b>4,21</b>	<b>4,02</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 4.4

Questão com menor média: 4.3

Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão %metodologia+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 4.1, 4.2, 4.3 e 4.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,00

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

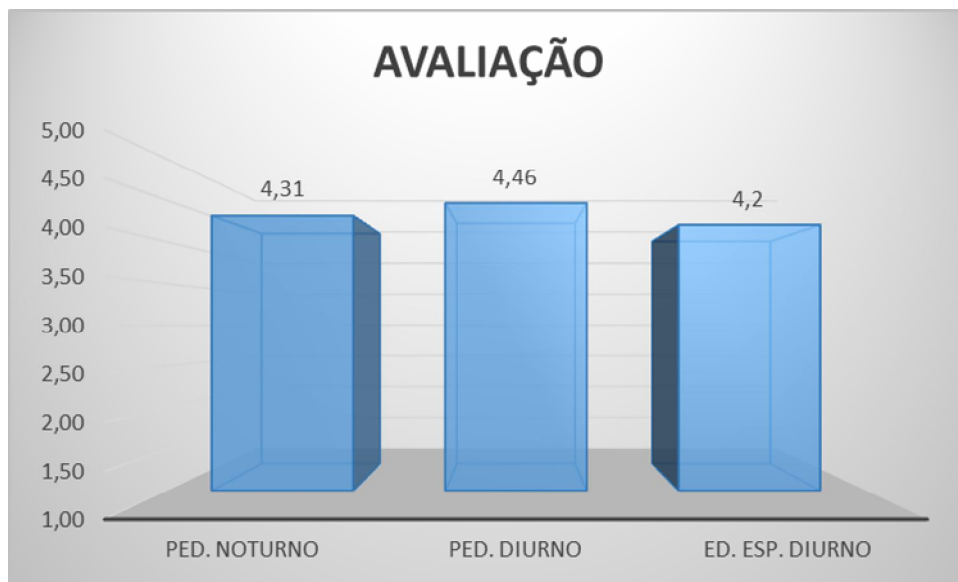
**Quadro 5** . Resultados por questões.

CURSO	AVALIAÇÃO				
	5.1	5.2	5.3	5.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,55	4,37	3,98	4,33	4,31
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,79	4,54	3,95	4,54	4,46
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	4,43	4,33	3,81	4,24	4,20
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,59</b>	<b>4,41</b>	<b>3,91</b>	<b>4,37</b>	<b>4,32</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 5.1  
 Questão com menor média: 5.3

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão %avaliação+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4  
 Média de avaliação dos Cursos= 4,32

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

- 6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes
- 6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes
- 6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais
- 6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

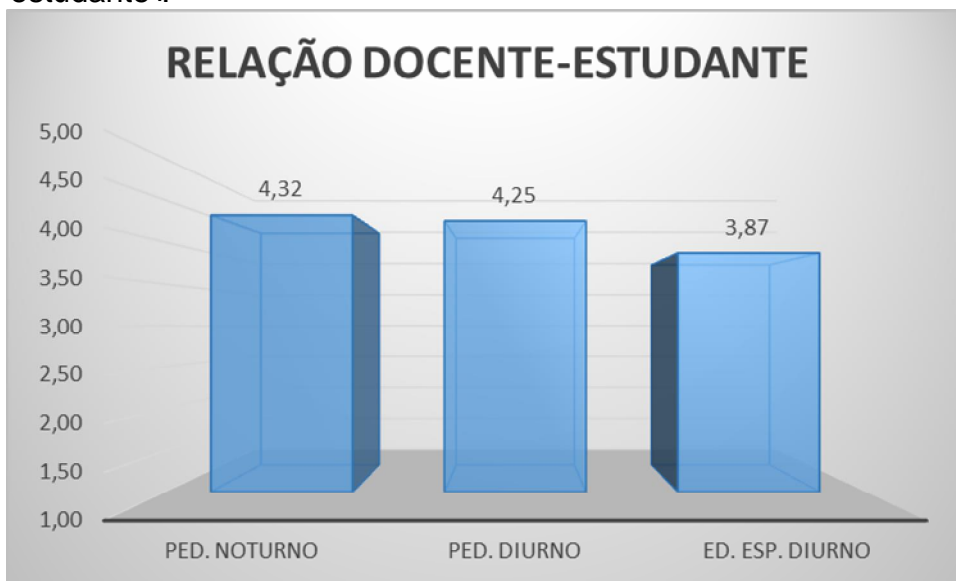
Quadro 6 . Resultados por questões.

CURSO	RELAÇÃO DOCENTE-ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,48	4,42	4,33	4,37	4,40
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,25	4,33	4,31	4,12	4,25
<b>ED. ESP. DIURNO</b>	3,52	3,90	4,00	4,05	3,87
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,08</b>	<b>4,22</b>	<b>4,21</b>	<b>4,18</b>	<b>4,17</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 6.2  
 Questão com menor média: 6.1

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão %relação docente-estudante+.



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 6.1, 6.2, 6.3 e 6.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,15

Gráfico 7 . Média de todas as dimensões.



Fonte: CPD (2014).

Média de avaliação dos Cursos= 4,17

Dimensão que apresentou maior média:  
Plano da disciplina

Dimensão que apresentou menor média:  
Metodologia

**Coordenação Curso de Pedagogia  
CCP  
Práticas Educativas (PED)**

Pedagogia Diurno  
Pedagogia Noturno

Apresentam-se os resultados para a Coordenação do Cursos de Pedagogia Diurno e Noturno para a disciplina Prática Educativa (PED) por Questões e Dimensões+ e por Cursos e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes dos Cursos de graduação do CE no 2º semestre de 2014.

A dimensão plano da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

- 1.1 Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.2 Demonstrou preparação das aulas
- 1.3 Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.4 Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1** . Resultados por questões.

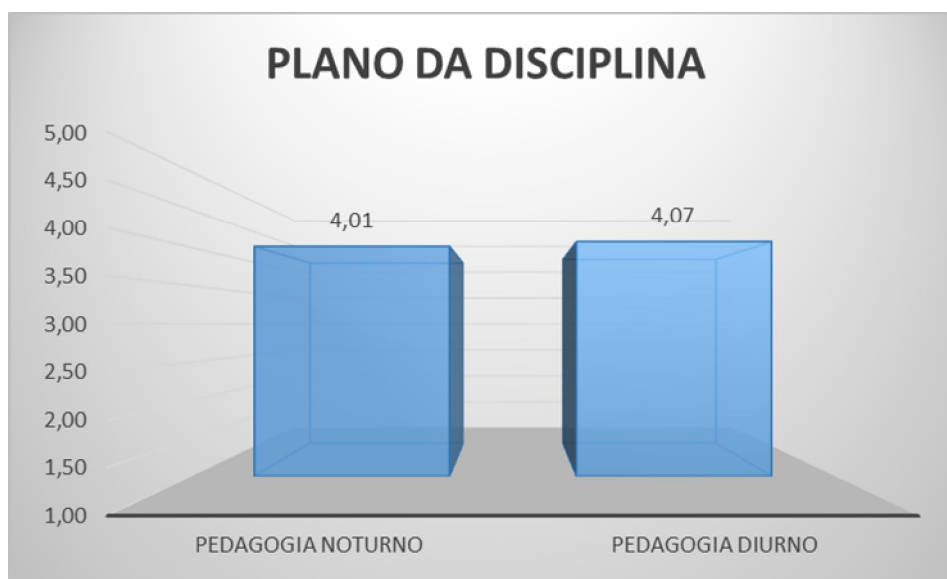
CURSO	PLANO DA DISCIPLINA				
	1.1	1.2	1.3	1.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,11	4,04	3,90	4,00	4,01
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,11	4,12	4,04	4,03	4,07
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,11</b>	<b>4,08</b>	<b>3,97</b>	<b>4,01</b>	<b>4,04</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 1.1

Questão com menor média: 1.3

Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão plano da disciplina+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,04

A dimensão conteúdo da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

**Quadro 2 .** Resultados por questões.

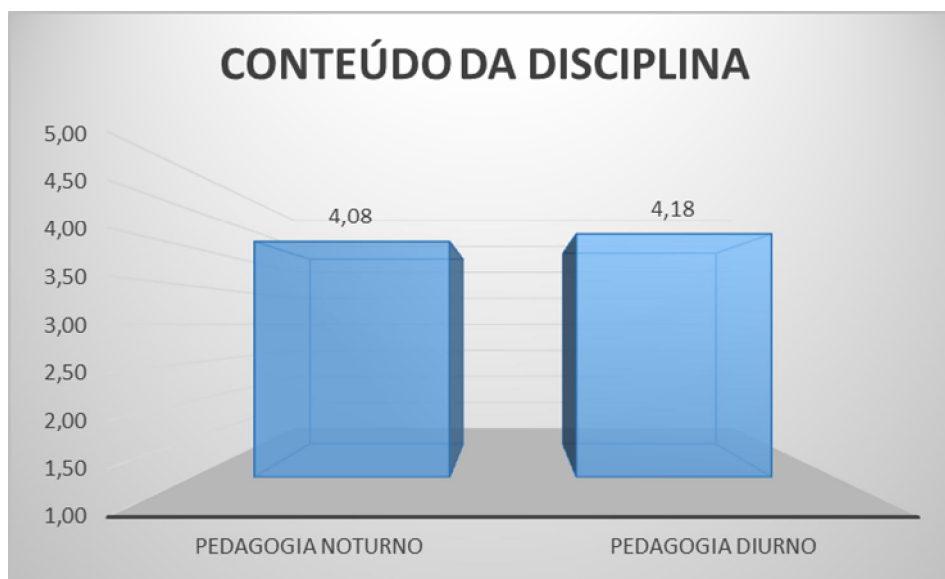
CURSO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	2.1	2.2	2.3	2.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,14	4,07	4,10	4,00	4,08
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,21	4,20	4,19	4,11	4,18
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,17</b>	<b>4,13</b>	<b>4,15</b>	<b>4,05</b>	4,13

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 2.1

Questão com menor média: 2.4

Gráfico 2 . Avaliação por curso da dimensão conteúdo da disciplina



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 2.1, 2.2, 2.3 e 2.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,13

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa

3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes



**Quadro 3** - Resultados por questões.

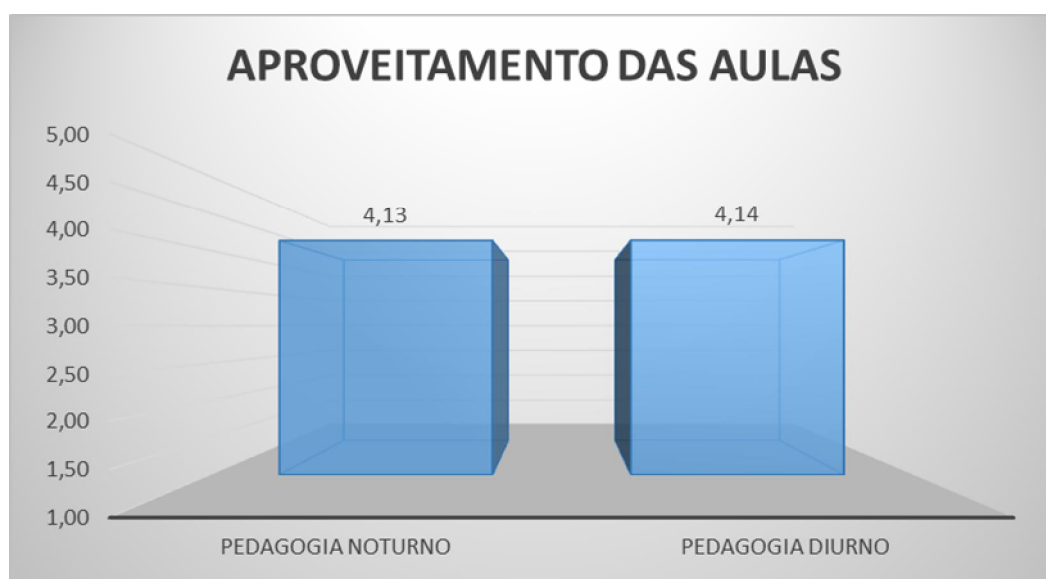
CURSO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				MÉDIA DIMENSÃO
	3.1	3.2	3.3	3.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,19	4,23	4,12	3,99	4,13
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,06	4,17	4,14	4,19	4,14
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,12</b>	<b>4,20</b>	<b>4,13</b>	<b>4,09</b>	<b>4,14</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 3.2

Questão com menor média: 3.4

Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão aproveitamento das aulas+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,14

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula

**Quadro 4** - Resultados por questões.

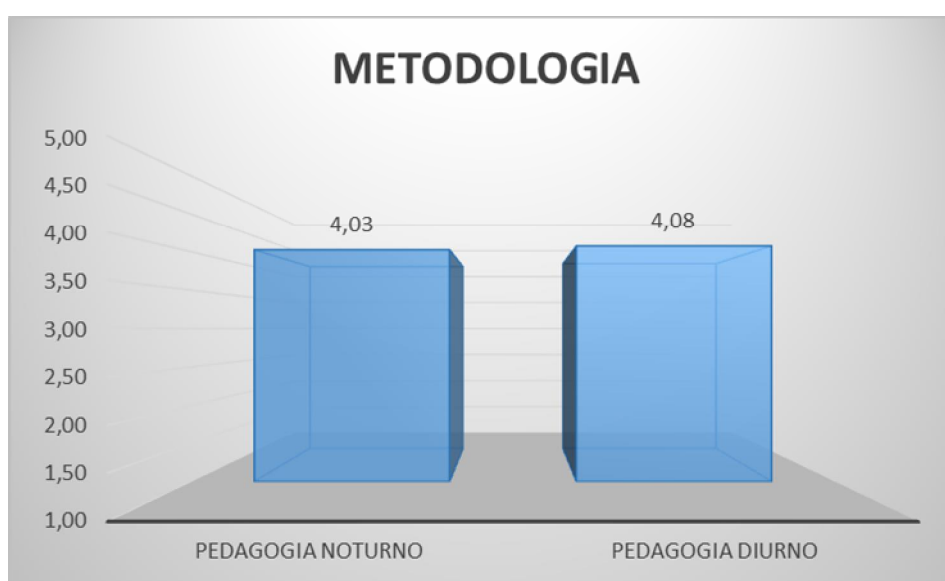
CURSO	METODOLOGIA				
	4.1	4.2	4.3	4.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,02	4,00	4,02	4,06	4,03
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,16	4,01	3,92	4,20	4,08
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,09</b>	<b>4,01</b>	<b>3,97</b>	<b>4,13</b>	<b>4,05</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 4.4

Questão com menor média: 4.3

Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão %metodologia+



Fonte: CPD (2014),

Os resultados referem-se as questões 4.1, 4.2, 4.3 e 4.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,05

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

**Quadro 5** . Resultados por questões.

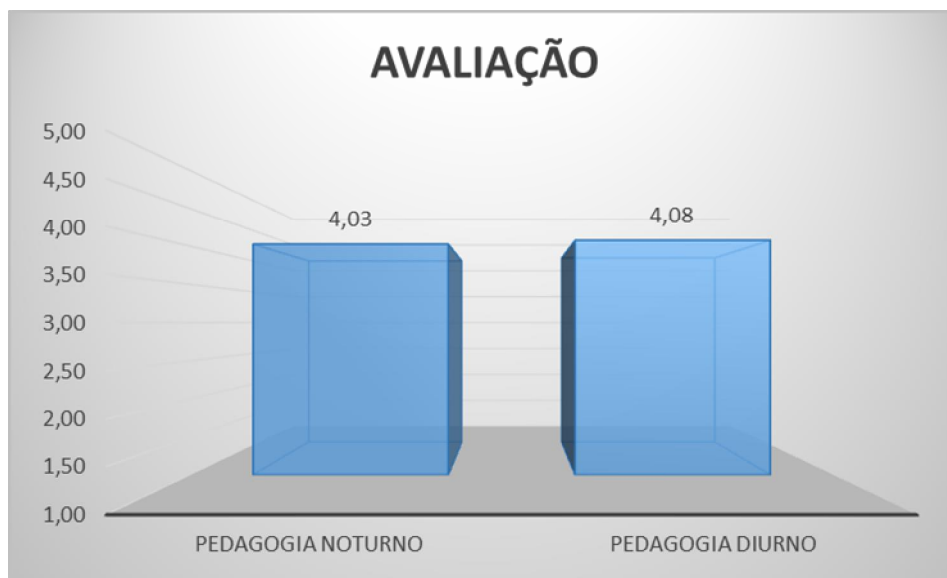
CURSO	AVALIAÇÃO				
	5.1	5.2	5.3	5.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,08	4,08	3,91	3,93	4,00
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,05	4,06	4,02	3,92	4,01
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,07</b>	<b>4,07</b>	<b>3,96</b>	<b>3,92</b>	<b>4,01</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 5.1 e 5.2

Questão com menor média: 5.4

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão %avaliação+



Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,05

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes

6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes

6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais

6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos.

Quadro 6 . Resultados por questões.

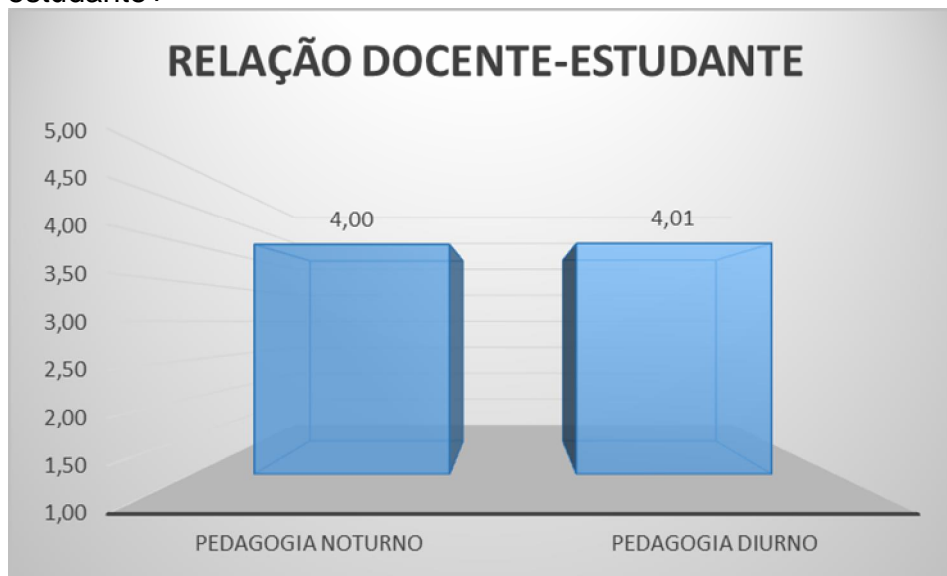
CURSO	RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
<b>PEDAGOGIA NOTURNO</b>	4,10	4,09	4,06	4,08	4,08
<b>PEDAGOGIA DIURNO</b>	4,24	4,25	4,08	4,28	4,21
<b>MÉDIA DA QUESTÃO</b>	<b>4,17</b>	<b>4,17</b>	<b>4,07</b>	<b>4,18</b>	<b>4,15</b>

FONTE: CPD (2014).

Questão com maior média: 6.4

Questão com menor média: 6.3

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão %relação docente-estudante+

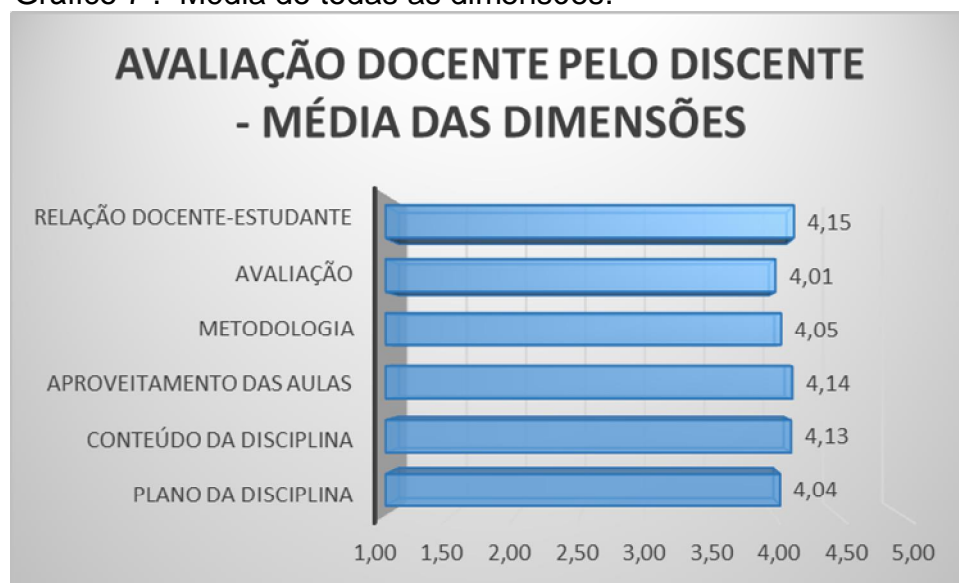


Fonte: CPD (2014).

Os resultados referem-se as questões 6.1, 6.2, 6.3 e 6.4

Média de avaliação dos Cursos= 4,01

Gráfico 7 . Média de todas as dimensões.



Fonte: CPD (2014).

Média das dimensões dos Cursos= 4,09

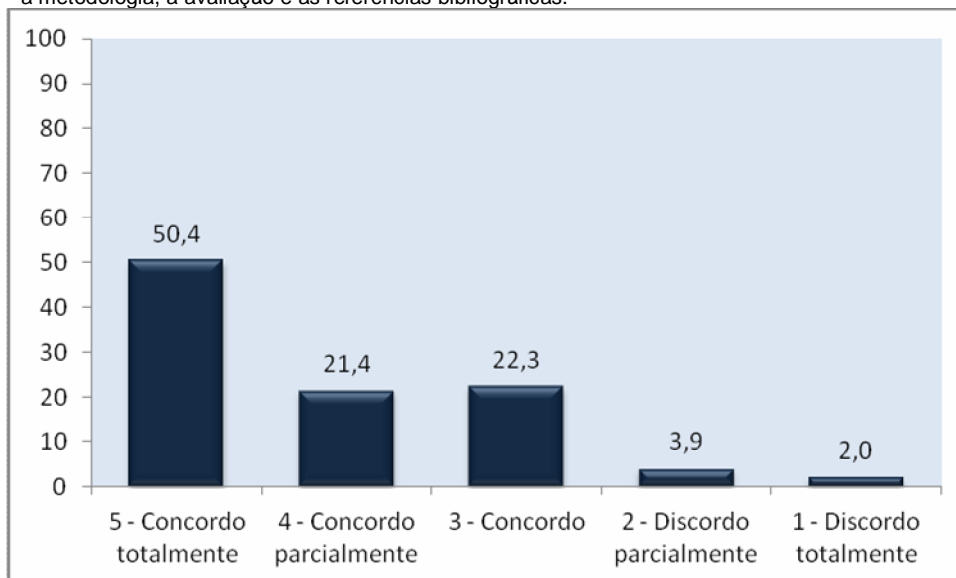
Dimensão que apresentou maior média: Relação docente-estudante

Dimensão que apresentou menor média: Avaliação

## Resultados dos discentes para as questões autoavaliativas do IA- 2 (1.5; 2.5; 3.5; 4.5; 5.5 e 6.5)

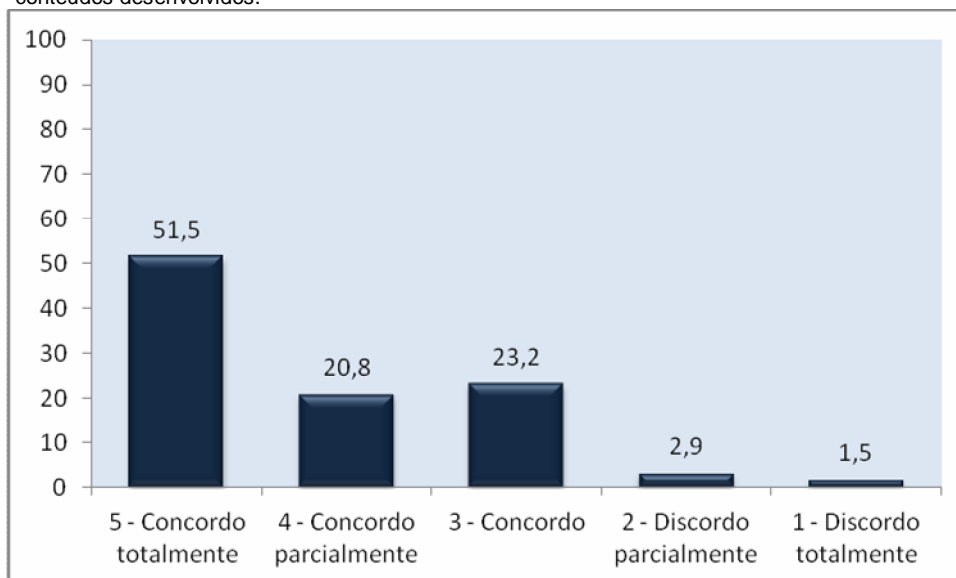
Em todas as seis dimensões do IA-2 a quinta questão era autoavaliativa; ou seja, os discentes responderam sobre si mesmos.

Questão 1.5. Eu, como estudante busquei informar-me sobre o plano da disciplina, os objetivos, a metodologia, a avaliação e as referências bibliográficas.



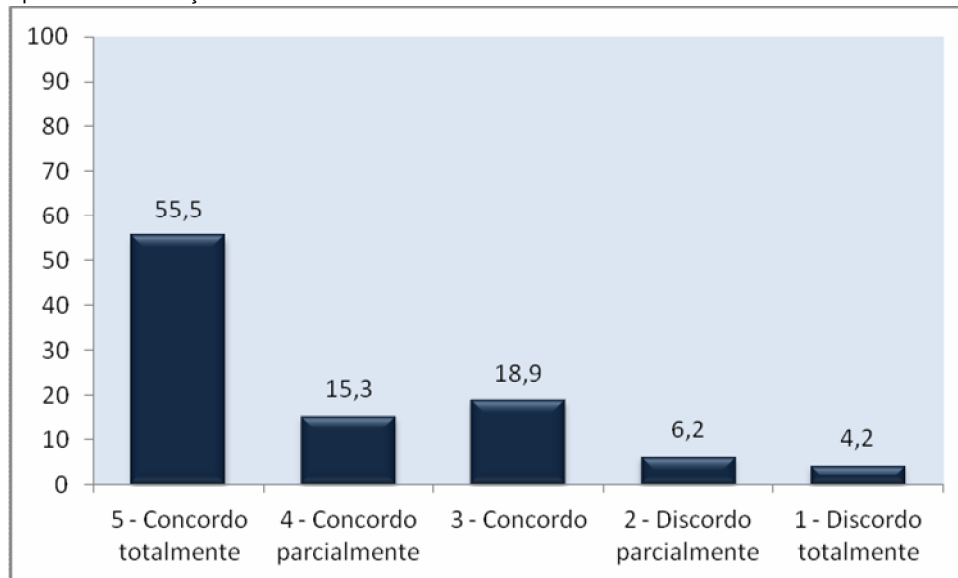
Fonte: CPD (2014).

Questão 2.5. Eu como estudante procurei esclarecer as dúvidas e complementar os conteúdos desenvolvidos.



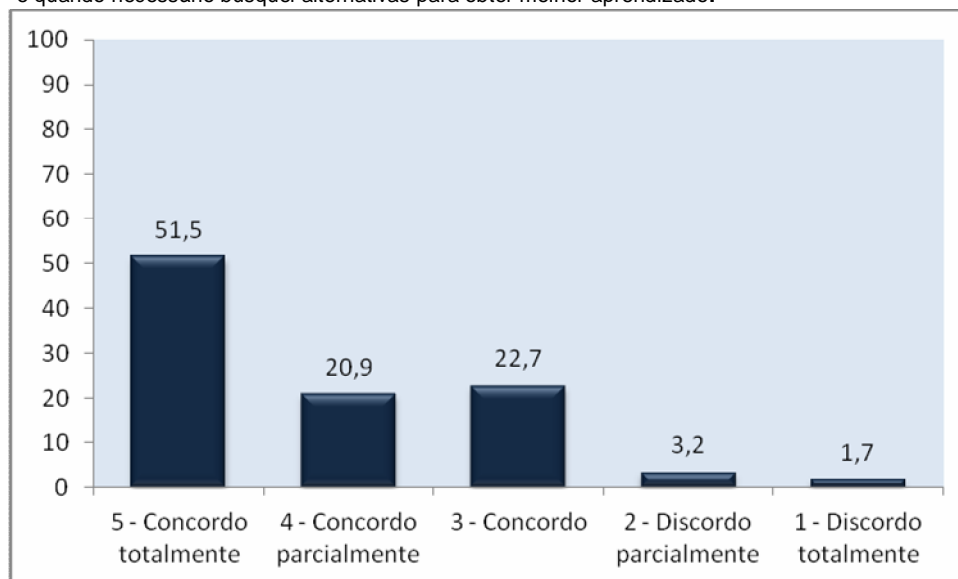
Fonte: CPD (2014).

Questão 3.5. Quanto ao aproveitamento das aulas desta disciplina, considero que foram satisfatórias para minha formação.



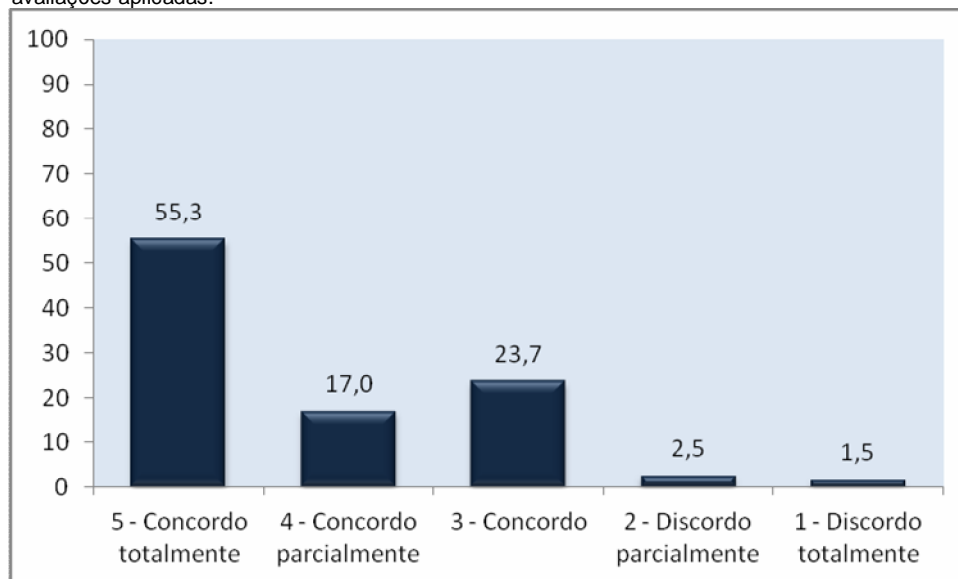
Fonte: CPD (2014).

Questão 4.5. Eu, como estudante tive interesse em questionar o docente, refleti sobre o conteúdo e quando necessário busquei alternativas para obter melhor aprendizado.



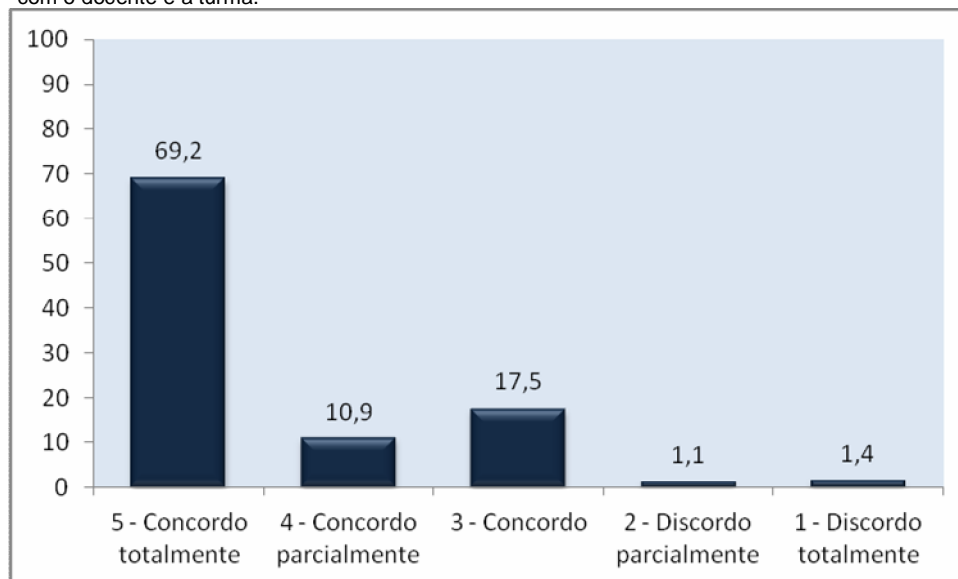
Fonte: CPD (2014).

Questão 5.5. Eu, como estudante interessei-me em saber sobre os prazos e os resultados das avaliações aplicadas.



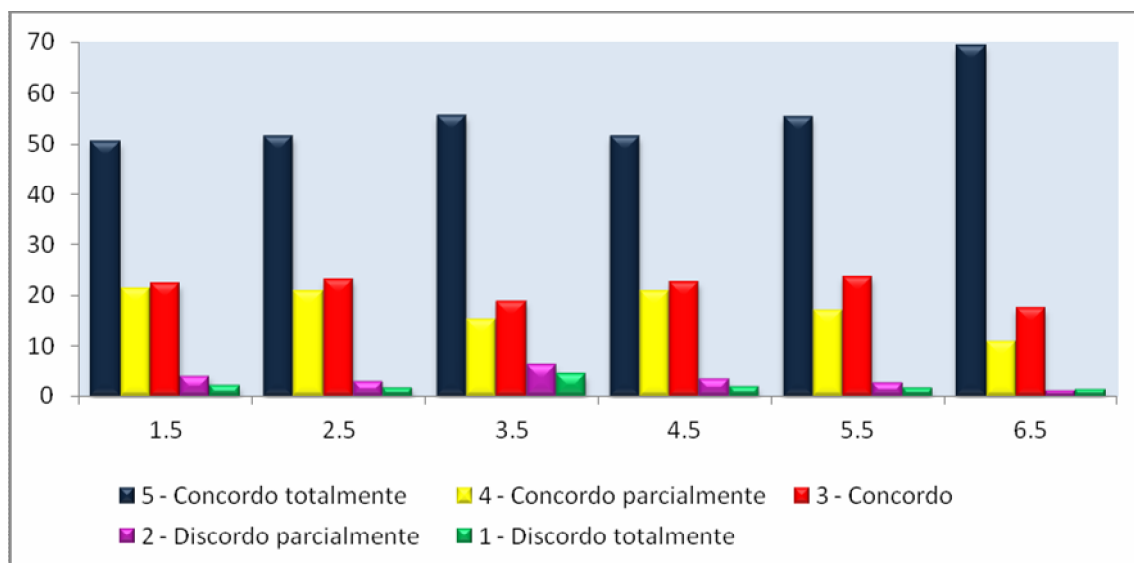
Fonte: CPD (2014).

Questão 5.6. Eu, como estudante considero que me relacionei de forma cooperativa e respeitosa com o docente e a turma.



Fonte: CPD (2014).

## 1- Resultado da Autoavaliação discente



Fonte: CPD (2014).



**RESULTADOS AI-2****CURSOS**

Educação Especial Diurno  
Educação Especial Noturno  
Pedagogia Diurno  
Pedagogia Noturno  
Programa Especial de Graduação



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CE  
CAICE



Relatório da Avaliação docente pelo discente (IA- 2)

**Curso Educação Especial Diurno**

**Resultados**

Apresentam-se os resultados para o Curso de Educação Especial Diurno por %Questões e Dimensões+ e por %Departamento e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes do Curso no 2º semestre de 2014.

Durante o evento %ª Semana da Avaliação do CE+ (10 a 14/10/2014) aplicou-se um questionário on-line com seis dimensões (Plano da disciplina, conteúdo da disciplina, aproveitamento das aulas, metodologia, avaliação e relação professor-estudante) com cinco questões cada, totalizando 30. Os resultados da quinta questão de cada dimensão não foram agrupadas nestes resultados/relatório porque eram questões autoavaliativas (reflexão do estudante sobre suas respostas para a ação do docente).

A dimensão plano da disciplina englobou quatro questões sendo elas:

- 1.1Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.2Demonstrou preparação das aulas
- 1.3Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.4Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1 . Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	PLANO DA DISCIPLINA - E. ESP. DIURNO				
	1.1	1.2	1.3	1.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>ADE</b>	3,76	3,60	3,79	3,72	3,72
<b>EDE</b>	4,22	4,20	4,23	4,19	4,21
<b>FUE</b>	4,29	4,33	4,25	4,13	4,25
<b>MEN</b>	4,15	4,16	4,25	4,15	4,18
<b>LTV</b>	4,43	4,62	4,29	4,48	4,45

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão plano da



Fonte: CPD (2014).

A dimensão conteúdo da disciplina englobou quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

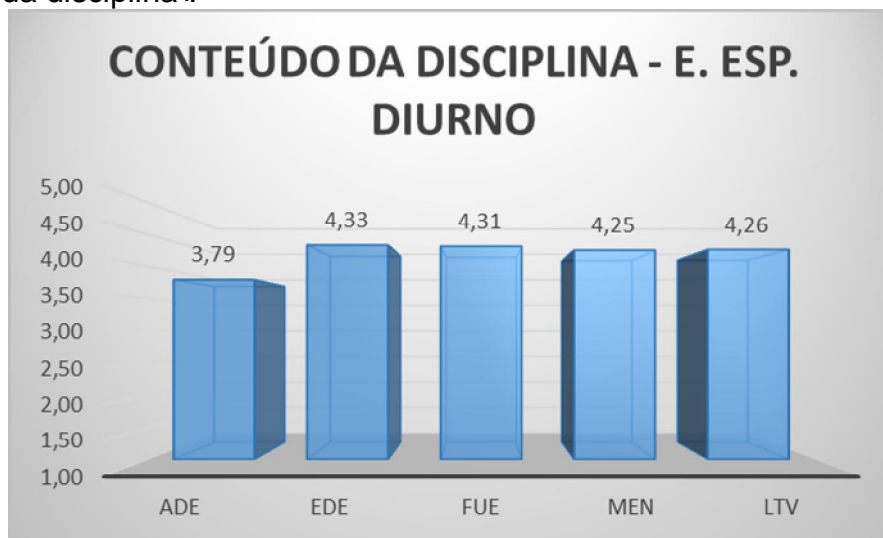
2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

Quadro 2 . Resultados por questões.

DEPARTAMENTO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	2.1	2.2	2.3	2.4	
<b>ADE</b>	3,98	3,81	3,72	3,65	3,79
<b>EDE</b>	4,44	4,49	4,26	4,15	4,33
<b>FUE</b>	4,36	4,44	4,25	4,19	4,31
<b>MEN</b>	4,29	4,33	4,25	4,13	4,25
<b>LTV</b>	4,62	4,52	3,81	4,10	4,26

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 2 . Avaliação por curso da dimensão conteúdo da disciplina+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa.

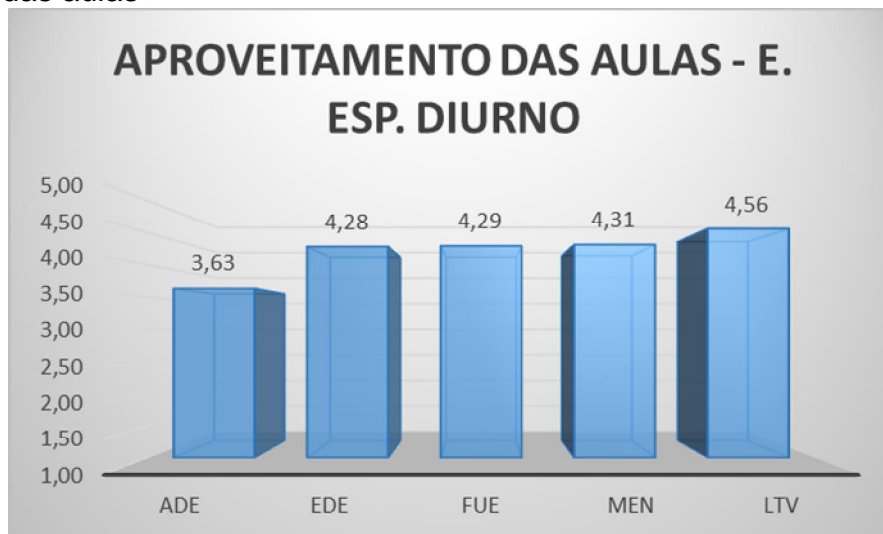
3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

Quadro 3 - Resultados por questões.

DEPARTAMENTO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				MÉDIA DIMENSÃO
	3.1	3.2	3.3	3.4	
ADE	3,88	3,69	3,50	3,46	3,63
EDE	4,25	4,33	4,36	4,19	4,28
FUE	4,30	4,32	4,23	4,32	4,29
MEN	4,36	4,44	4,25	4,19	4,31
LTV	4,57	4,62	4,67	4,38	4,56

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão aproveitamento das aulas+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

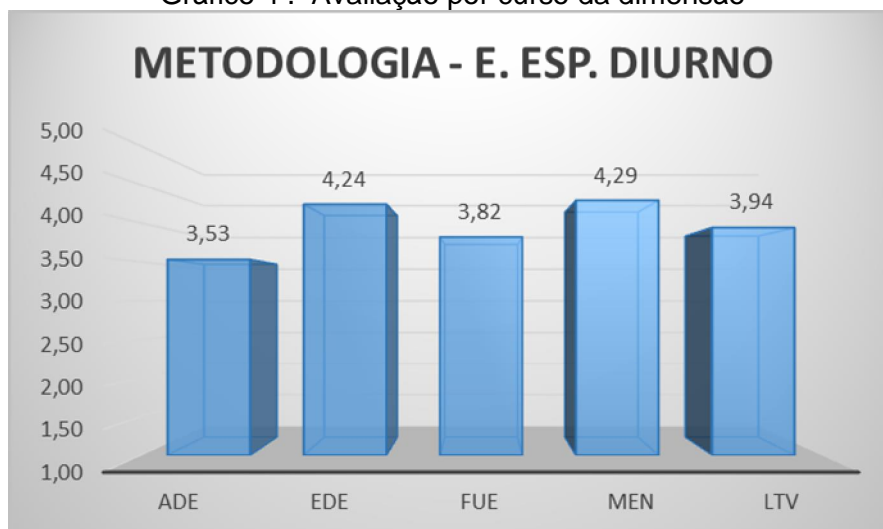
4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula

Quadro 4 - Resultados por questões.

DEPARTAMENTO	METODOLOGIA				MÉDIA DIMENSÃO
	4.1	4.2	4.3	4.4	
<b>ADE</b>	3,53	3,46	3,48	3,65	3,53
<b>EDE</b>	4,32	4,17	4,20	4,25	4,24
<b>FUE</b>	3,89	3,86	3,74	3,80	3,82
<b>MEN</b>	4,30	4,32	4,23	4,32	4,29
<b>LTV</b>	3,90	3,86	3,86	4,14	3,94

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão



Fonte: CPD (2014).

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

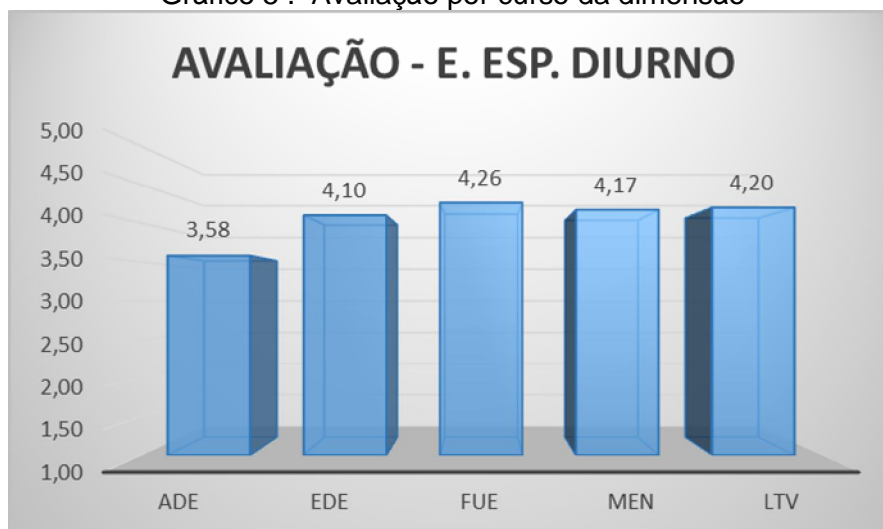
- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem.
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

**Quadro 5 - Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	AVALIAÇÃO				MÉDIA DIMENSÃO
	5.1	5.2	5.3	5.4	
<b>ADE</b>	3,72	3,67	3,29	3,63	3,58
<b>EDE</b>	4,17	4,18	4,03	4,01	4,10
<b>FUE</b>	4,37	4,28	4,12	4,29	4,26
<b>MEN</b>	4,19	4,18	4,10	4,21	4,17
<b>LTV</b>	4,43	4,33	3,81	4,24	4,20

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão



Fonte: CPD (2014).

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

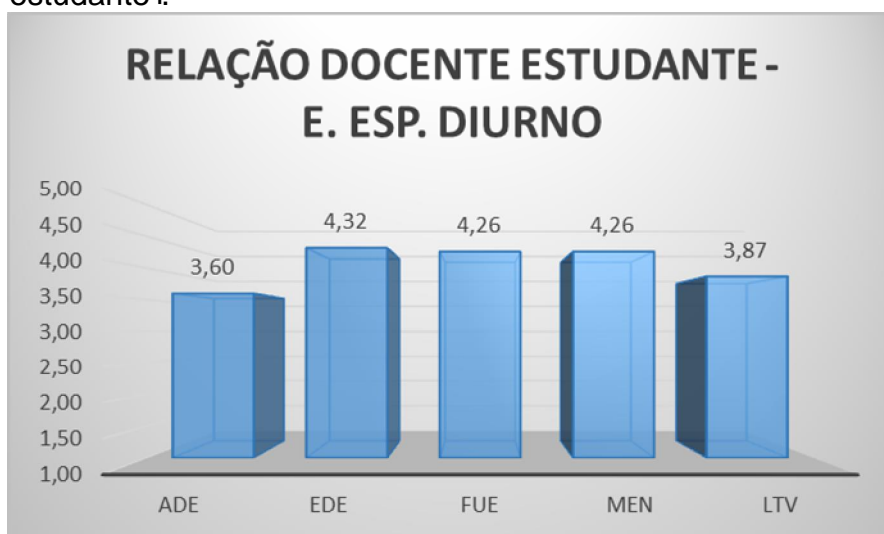
- 6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes
- 6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes
- 6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais
- 6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

**Quadro 6 . Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
<b>ADE</b>	3,58	3,41	3,99	3,41	3,60
<b>EDE</b>	4,26	4,57	4,22	4,23	4,32
<b>FUE</b>	4,37	4,28	4,12	4,29	4,26
<b>MEN</b>	4,37	4,28	4,12	4,29	4,26
<b>LTV</b>	3,52	3,90	4,00	4,05	3,87

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão %relação docente-estudante+



Fonte: CPD (2014).





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CE  
CAICE



Relatório da Avaliação docente pelo discente (IA- 2)

### Curso Educação Especial Noturno

#### Resultados

Apresentam-se os resultados para o Curso de Educação Especial Noturno por %Questões e Dimensões+ e por %Departamento e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes do Curso no 2º semestre de 2014.

Durante o evento %1ª Semana da Avaliação do CE+ (10 a 14/10/2014) aplicou-se um questionário on-line com seis dimensões (Plano da disciplina, conteúdo da disciplina, aproveitamento das aulas, metodologia, avaliação e relação professor-estudante) com cinco questões cada, totalizando 30. Os resultados da quinta questão de cada dimensão não foram agrupadas nestes resultados/relatório porque eram questões autoavaliativas (reflexão do estudante sobre suas respostas para a ação do docente).

A dimensão plano da disciplina englobou quatro questões sendo elas:

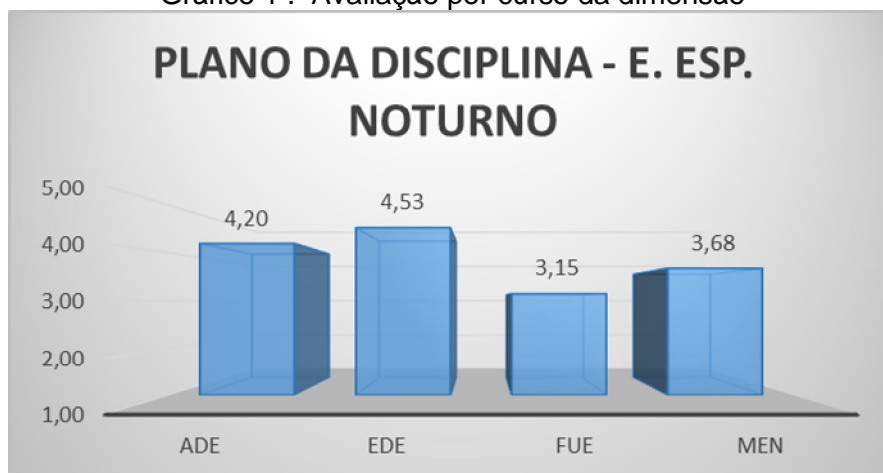
- 1.1Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.2Demonstrou preparação das aulas
- 1.3Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.4Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1 . Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	PLANO DA DISCIPLINA - E. ESP. NOTURNO				
	1.1	1.2	1.3	1.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>ADE</b>	4,06	4,19	4,43	4,10	4,20
<b>EDE</b>	4,57	4,47	4,54	4,55	4,53
<b>FUE</b>	3,33	3,33	3,20	2,73	3,15
<b>MEN</b>	4,27	3,53	3,93	3,00	3,68

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão



Fonte: CPD (2014).

A dimensão conteúdo da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

**Quadro 2 . Resultados por questões**

DEPARTAMENTO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	2.1	2.2	2.3	2.4	
<b>ADE</b>	4,49	4,46	4,29	4,21	4,36
<b>EDE</b>	4,64	4,59	4,56	4,44	4,56
<b>FUE</b>	2,67	2,93	2,87	2,73	2,80
<b>MEN</b>	3,33	3,33	3,20	2,73	3,15

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 2 . Avaliação por curso da dimensão



Fonte: CPD (2014).

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

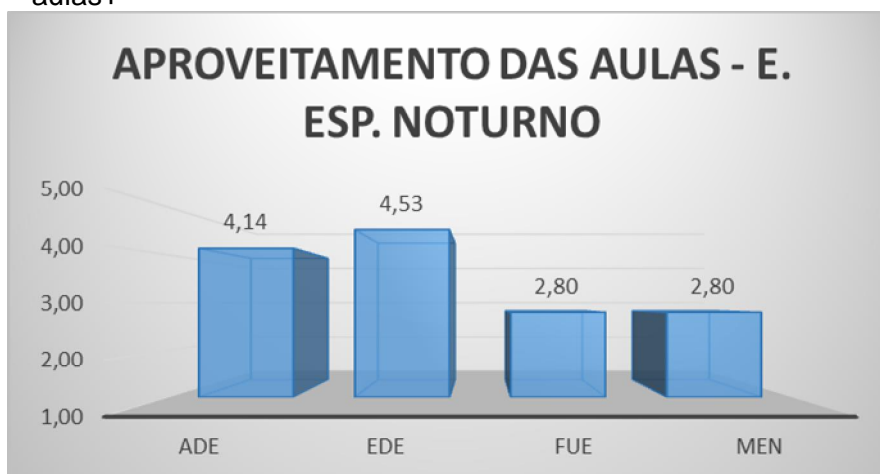
- 3.1 Foi assíduo às aulas
- 3.2 Cumpriu o horário de aula
- 3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa.
- 3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

**Quadro 3** - Resultados por questões

DEPARTAMENTO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				MÉDIA DIMENSÃO
	3.1	3.2	3.3	3.4	
<b>ADE</b>	4,54	4,04	4,13	3,84	4,14
<b>EDE</b>	4,48	4,58	4,55	4,50	4,53
<b>FUE</b>	2,93	2,80	2,73	2,73	2,80
<b>MEN</b>	2,67	2,93	2,87	2,73	2,80

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão %aproveitamento das aulas+



Fonte: CPD (2014).

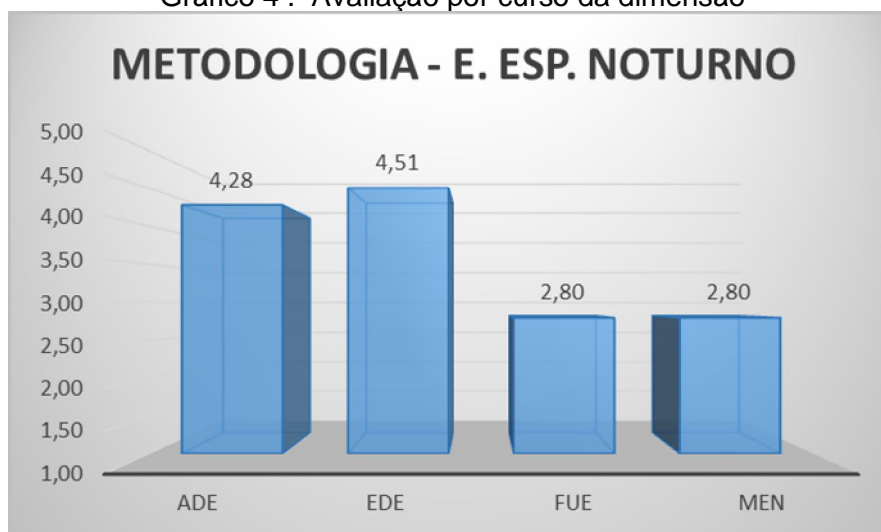
A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

- 4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina
- 4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)
- 4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)
- 4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula

**Quadro 4 - Resultados por questões**

DEPARTAMENTO	METODOLOGIA				
	4.1	4.2	4.3	4.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>ADE</b>	4,23	4,08	4,41	4,40	4,28
<b>EDE</b>	4,62	4,42	4,41	4,59	4,51
<b>FUE</b>	3,33	2,67	2,60	2,60	2,80
<b>MEN</b>	2,93	2,80	2,73	2,73	2,80

Fonte: CPD (2014).

**Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão**

Fonte: CPD (2014).

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

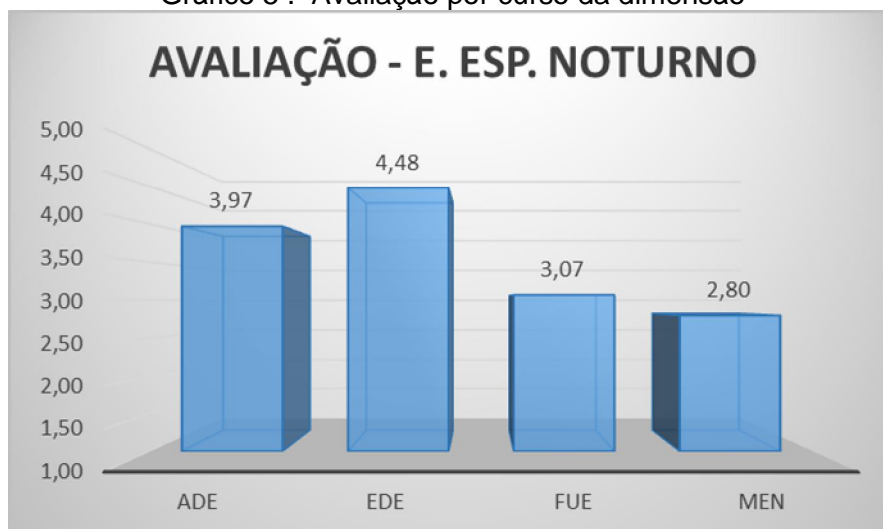
- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem.
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

**Quadro 5 - Resultados por questões**

DEPARTAMENTO	AVALIAÇÃO				MÉDIA DIMENSÃO
	5.1	5.2	5.3	5.4	
<b>ADE</b>	4,23	4,09	3,69	3,86	3,97
<b>EDE</b>	4,60	4,56	4,39	4,39	4,48
<b>FUE</b>	3,07	2,93	3,13	3,13	3,07
<b>MEN</b>	3,33	2,67	2,60	2,60	2,80

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão



Fonte: CPD (2014).

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

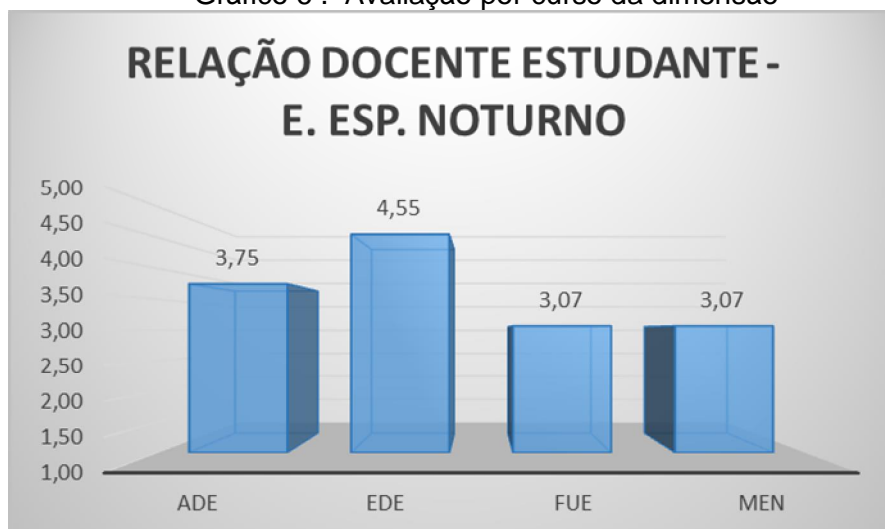
- 6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes
- 6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes
- 6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais
- 6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

**Quadro 6 - Resultados por questões**

DEPARTAMENTO	RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
<b>ADE</b>	4,03	3,79	3,62	3,54	3,75
<b>EDE</b>	4,59	4,58	4,48	4,55	4,55
<b>FUE</b>	3,07	2,93	3,13	3,13	3,07
<b>MEN</b>	3,07	2,93	3,13	3,13	3,07

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão



Fonte: CPD (2014).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CE  
CAICE



Relatório da Avaliação docente pelo discente (IA- 2)

**Curso de Pedagogia Diurno**  
Resultados

Apresentam-se os resultados para o Curso Pedagogia Diurno por %Questões e Dimensões+ e por %Departamento e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes do Curso no 2º semestre de 2014.

Durante o evento %1ª Semana da Avaliação do CE+ (10 a 14/10/2014) aplicou-se um questionário online com seis dimensões (Plano da disciplina, conteúdo da disciplina, aproveitamento das aulas, metodologia, avaliação e relação professor-estudantes) com cinco questões cada, totalizando 30. Os resultados da quinta questão de cada dimensão não foram agrupadas nestes resultados/relatório porque eram questões autoavaliativas (reflexão do estudante sobre suas respostas para a ação do docente).

Os resultados para CCP (PED) encontram-se, separadamente, devido ter lotação na Coordenação do Curso.

A dimensão plano da disciplina englobou quatro questões sendo elas:

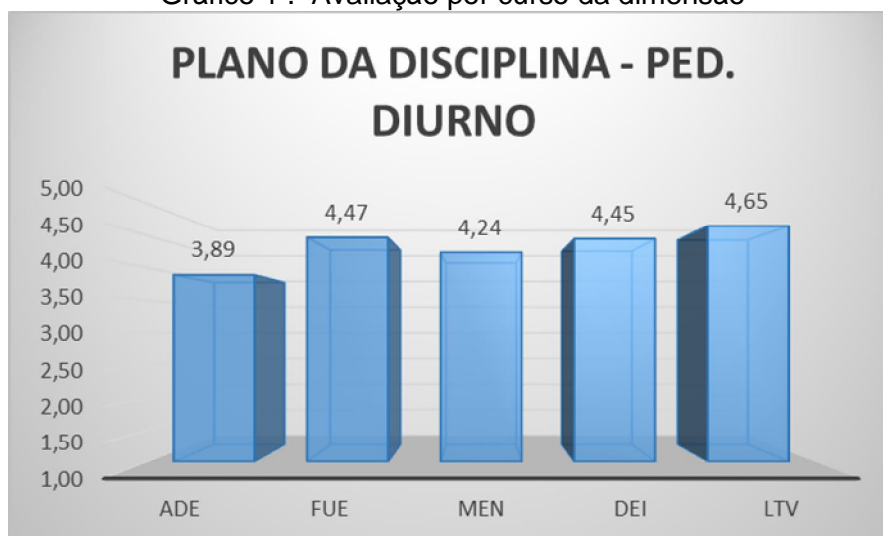
- 1.1Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.2Demonstrou preparação das aulas
- 1.3Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.4Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1 . Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	PLANO DA DISCIPLINA - PED. DIURNO				
	1.1	1.2	1.3	1.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>ADE</b>	4,18	3,61	4,08	3,71	3,89
<b>FUE</b>	4,36	4,66	4,39	4,48	4,47
<b>MEN</b>	4,24	4,25	4,26	4,20	4,24
<b>DEI</b>	4,58	4,36	4,42	4,44	4,45
<b>LTV</b>	4,77	4,46	4,71	4,65	4,65

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão



Fonte: CPD (2014).

A dimensão conteúdo da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

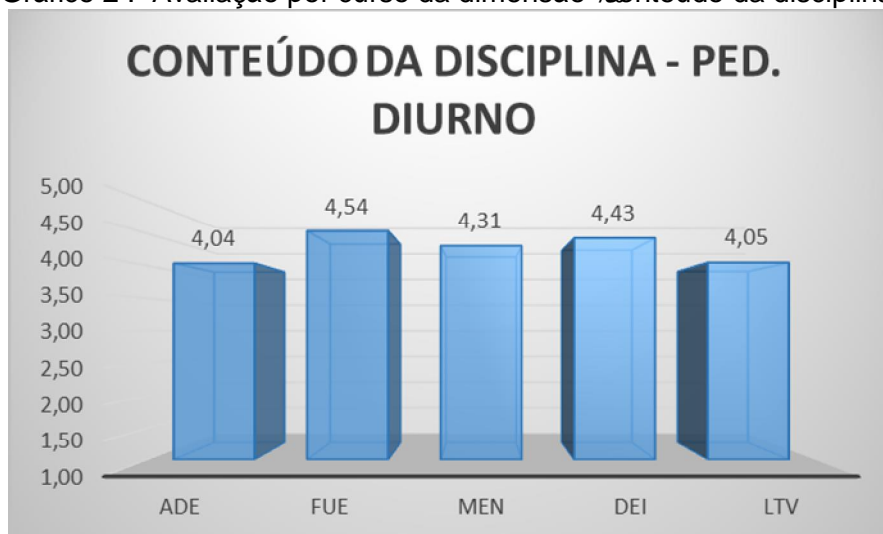
**Quadro 2 . Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	2.1	2.2	2.3	2.4	
<b>ADE</b>	4,04	4,16	4,12	3,85	4,04
<b>FUE</b>	4,52	4,68	4,5	4,45	4,54
<b>MEN</b>	4,30	4,37	4,31	4,27	4,31
<b>DEI</b>	4,36	4,47	4,39	4,50	4,43
<b>LTV</b>	4,18	4,21	3,93	3,87	4,05

Fonte: CPD (2014).



Gráfico 2 . Avaliação por curso da dimensão conteúdo da disciplina+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa.

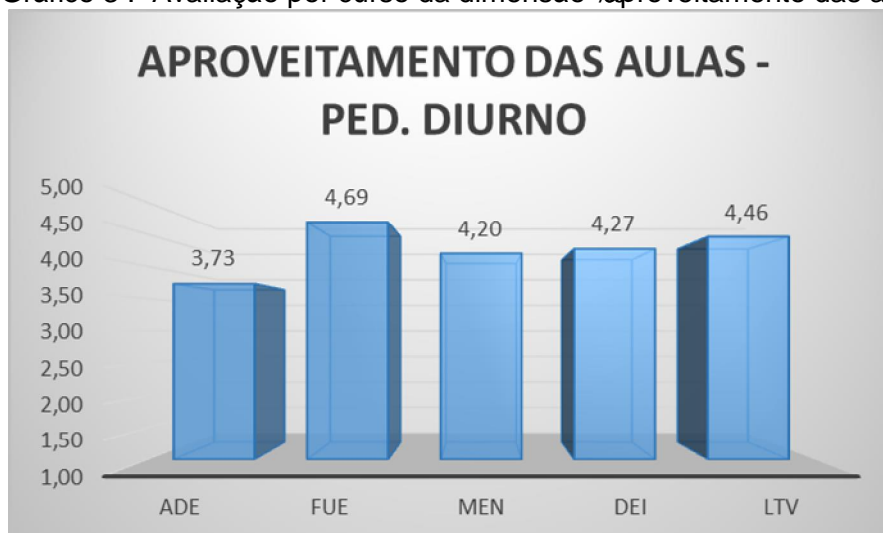
3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

**Quadro 3 - Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				MÉDIA DIMENSÃO
	3.1	3.2	3.3	3.4	
<b>ADE</b>	3,69	3,85	3,80	3,58	3,73
<b>FUE</b>	4,73	4,82	4,64	4,59	4,69
<b>MEN</b>	4,22	4,30	4,20	4,09	4,20
<b>DEI</b>	4,31	4,44	4,25	4,08	4,27
<b>LTV</b>	4,60	4,77	4,48	4,00	4,46

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão aproveitamento das aulas



Fonte: CPD (2014).

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

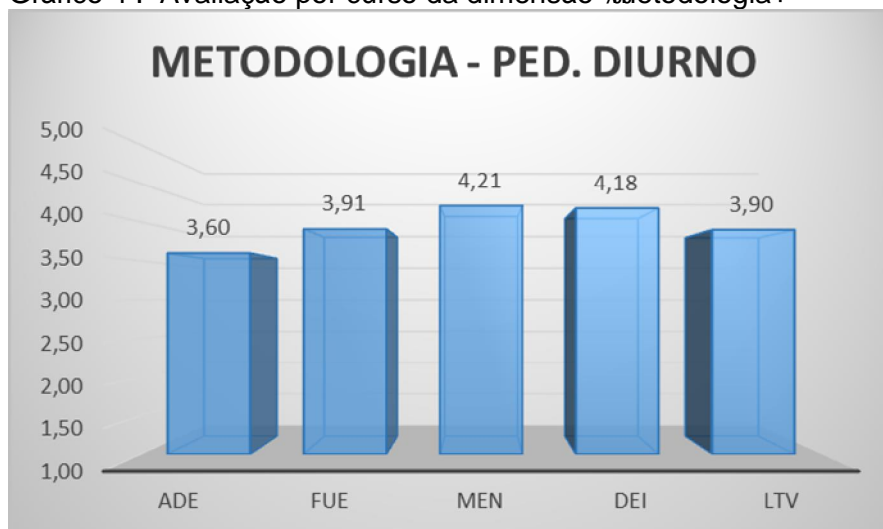
4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula.

**Quadro 4** - Resultados por questões.

DEPARTAMENTO	METODOLOGIA				MÉDIA DIMENSÃO
	4.1	4.2	4.3	4.4	
<b>ADE</b>	3,73	3,54	3,45	3,69	3,60
<b>FUE</b>	4,05	3,66	3,36	4,57	3,91
<b>MEN</b>	4,27	4,20	4,18	4,19	4,21
<b>DEI</b>	4,36	4,19	3,89	4,28	4,18
<b>LTV</b>	3,79	3,87	3,75	4,17	3,90

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão %metodologia+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

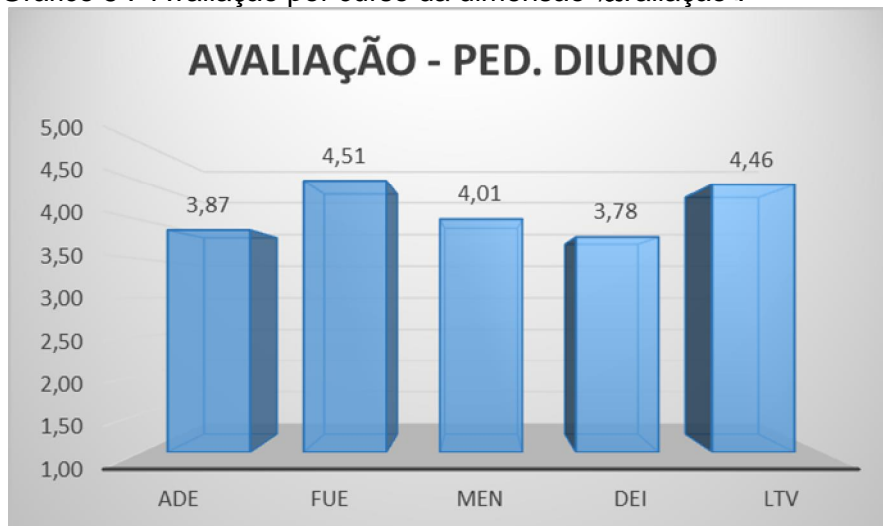
- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem.
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

**Quadro 5 . Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	AVALIAÇÃO				MÉDIA DIMENSÃO
	5.1	5.2	5.3	5.4	
<b>ADE</b>	4,06	3,89	3,75	3,79	3,87
<b>FUE</b>	4,41	4,57	4,5	4,55	4,51
<b>MEN</b>	4,11	4,09	3,93	3,90	4,01
<b>DEI</b>	3,89	3,81	3,78	3,64	3,78
<b>LTV</b>	4,79	4,54	3,95	4,54	4,46

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão %avaliação+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

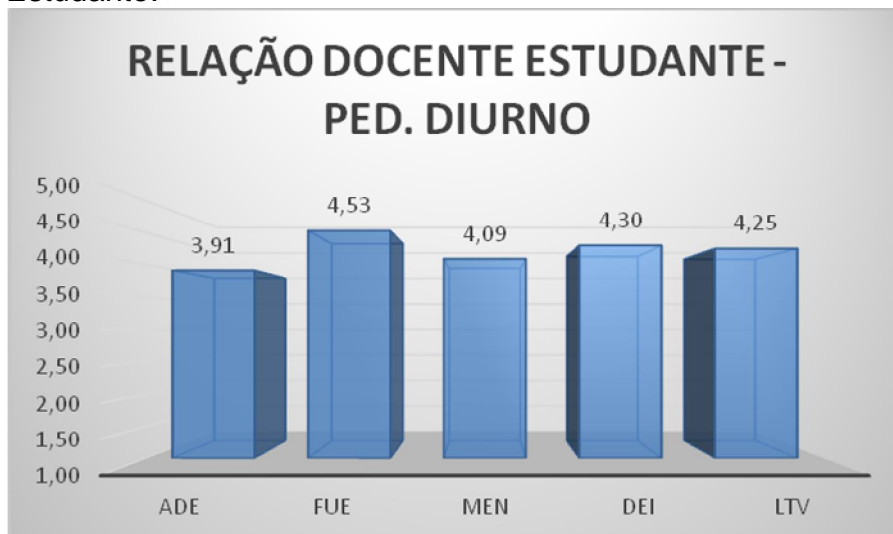
- 6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes
- 6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes
- 6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais
- 6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

**Quadro 6 . Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	RELAÇÃO DOCENTE-ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
<b>ADE</b>	3,90	3,87	3,87	4,01	3,91
<b>FUE</b>	4,52	4,55	4,52	4,55	4,53
<b>MEN</b>	4,21	4,19	3,95	4,02	4,09
<b>DEI</b>	4,33	4,28	4,31	4,28	4,30
<b>LTV</b>	4,25	4,33	4,31	4,12	4,25

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão %relação docente-  
Estudante.+



Fonte: CPD (2014).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CE  
CAICE



Relatório da Avaliação docente pelo discente (IA- 2)

### Curso Pedagogia Noturno

#### Resultados

Apresentam-se os resultados para o Curso de Pedagogia Noturno por Questões e Dimensões e por Departamento e Dimensões, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes do Curso no 2º semestre de 2014.

Durante o evento 1ª Semana da Avaliação do CE+ (10 a 14/10/2014) aplicou-se um questionário online com seis dimensões (Plano da disciplina, conteúdo da disciplina, aproveitamento das aulas, metodologia, avaliação e relação professor-estudantes) com cinco questões cada, totalizando 30. Os resultados da quinta questão de cada dimensão não foram agrupadas nestes resultados/relatório porque eram questões autoavaliativas (reflexão do estudante sobre suas respostas para a ação do docente).

Os resultados de CCP (Ped) serão apresentados, separadamente, por estar lotada no Curso.

A dimensão plano da disciplina englobou quatro questões sendo elas:

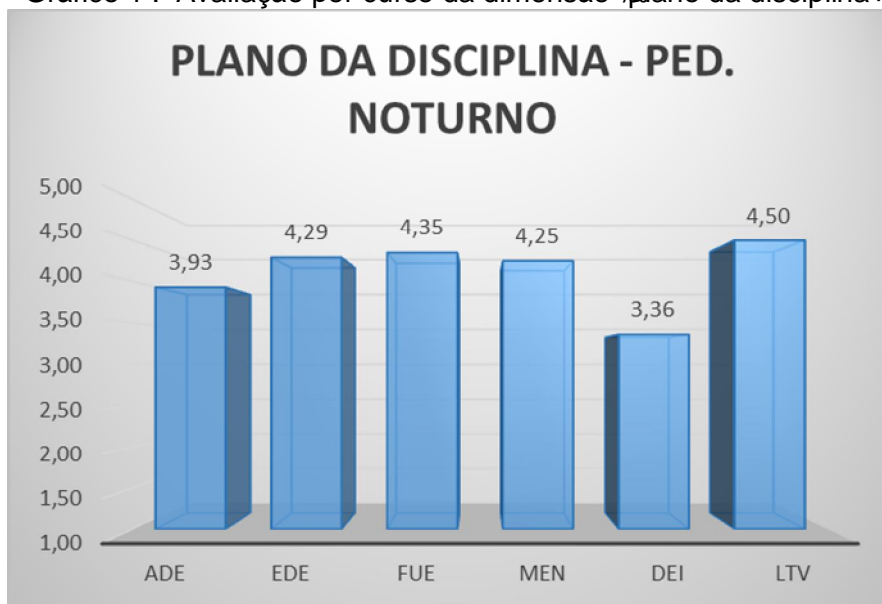
- 1.1 Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.2 Demonstrou preparação das aulas
- 1.3 Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.4 Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1 . Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	PLANO DA DISCIPLINA - PED. NOTURNO				
	1.1	1.2	1.3	1.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>ADE</b>	4,08	3,99	3,80	3,82	3,93
<b>EDE</b>	4,25	4,29	4,25	4,38	4,29
<b>FUE</b>	4,36	4,37	4,31	4,37	4,35
<b>MEN</b>	4,33	4,25	4,18	4,23	4,25
<b>DEI</b>	3,44	3,33	3,44	3,22	3,36
<b>LTV</b>	4,56	4,43	4,49	4,50	4,50

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão Plano da disciplina+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão conteúdo da disciplina engloba quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

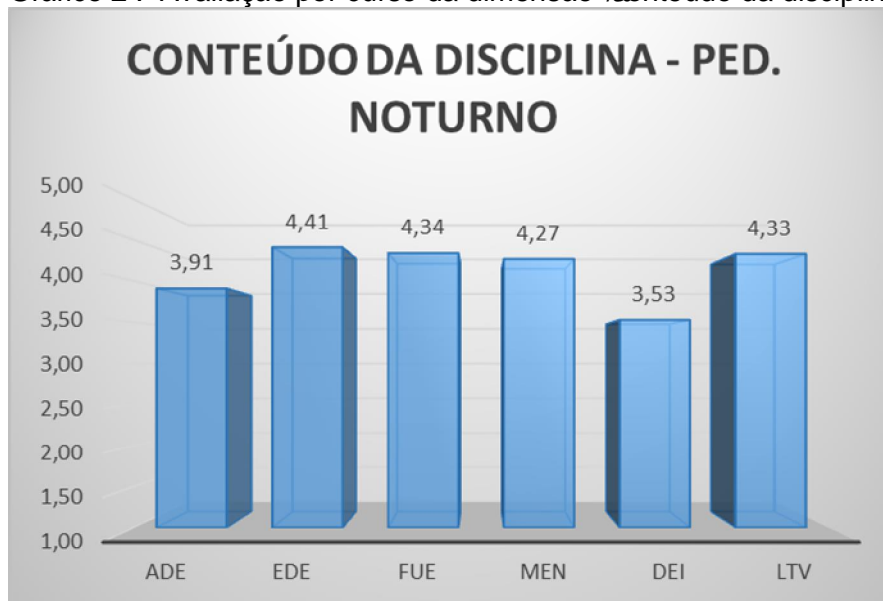
2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

**Quadro 2 . Resultados por questões**

DEPARTAMENTO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	2.1	2.2	2.3	2.4	
<b>ADE</b>	3,93	4,01	3,96	3,74	3,91
<b>EDE</b>	4,50	4,25	4,54	4,33	4,41
<b>FUE</b>	4,29	4,38	4,38	4,31	4,34
<b>MEN</b>	4,40	4,36	4,21	4,10	4,27
<b>DEI</b>	3,56	3,89	3,44	3,22	3,53
<b>LTV</b>	4,32	4,44	4,29	4,25	4,33

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 2 . Avaliação por curso da dimensão %conteúdo da disciplina+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa.

3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

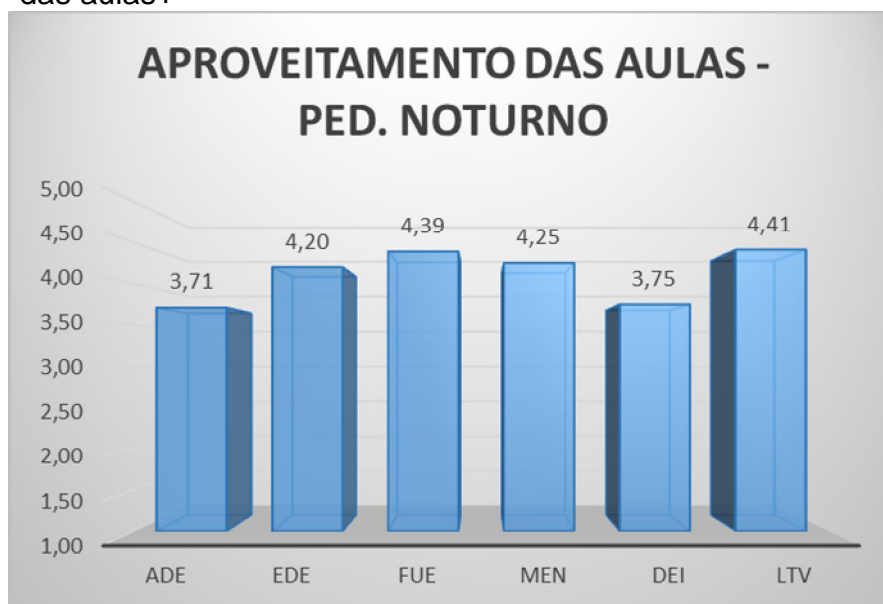
**Quadro 3 - Resultados por questões**

DEPARTAMENTO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				MÉDIA DIMENSÃO
	3.1	3.2	3.3	3.4	
<b>ADE</b>	3,90	3,81	3,66	3,47	3,71
<b>EDE</b>	4,25	4,21	4,13	4,21	4,20
<b>FUE</b>	4,41	4,44	4,41	4,31	4,39
<b>MEN</b>	4,36	4,40	4,15	4,07	4,25
<b>DEI</b>	4,33	4,11	3,33	3,22	3,75
<b>LTV</b>	4,50	4,47	4,43	4,22	4,41

Fonte: CPD (2014).



Gráfico 3 . Avaliação por curso da dimensão %aproveitamento das aulas+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

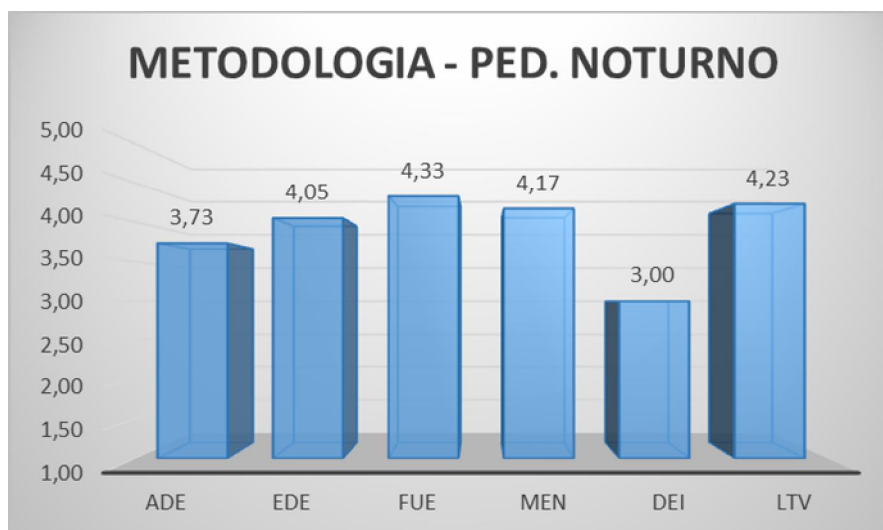
4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula

**Quadro 4** - Resultados por questões.

DEPARTAMENTO	METODOLOGIA				MÉDIA DIMENSÃO
	4.1	4.2	4.3	4.4	
ADE	3,71	3,64	3,74	3,82	3,73
EDE	4,00	4,04	4,21	3,96	4,05
FUE	4,35	4,31	4,30	4,37	4,33
MEN	4,16	4,14	4,15	4,23	4,17
DEI	2,78	3,33	2,44	3,44	3,00
LTV	4,15	4,29	4,16	4,32	4,23

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 4 . Avaliação por curso da dimensão %metodologia+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

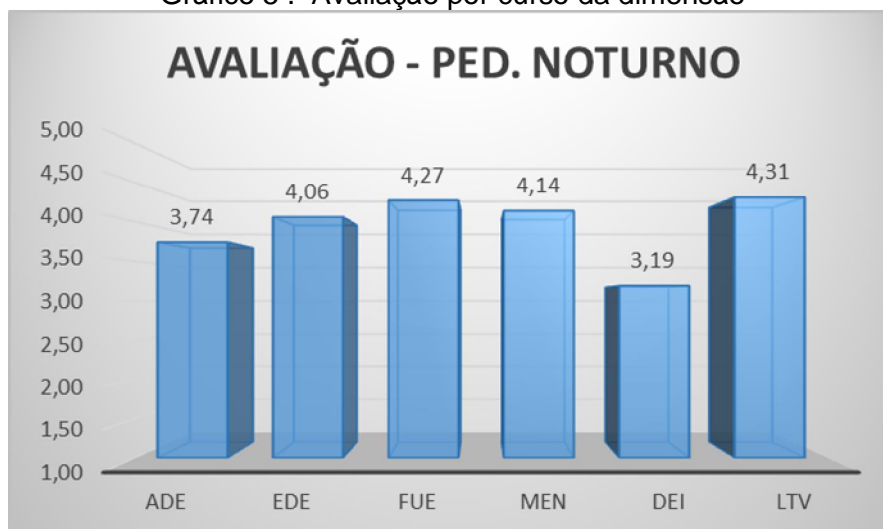
- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem.
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

**Quadro 5 - Resultados por questões**

DEPARTAMENTO	AVALIAÇÃO				MÉDIA DIMENSÃO
	5.1	5.2	5.3	5.4	
ADE	3,88	3,82	3,57	3,69	3,74
EDE	4,13	4,25	3,88	4,00	4,06
FUE	4,31	4,32	4,21	4,24	4,27
MEN	4,23	4,16	4,07	4,07	4,14
DEI	3,44	3,22	3,11	3,00	3,19
LTV	4,55	4,37	3,98	4,33	4,31

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão



Fonte: CPD (2014).

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

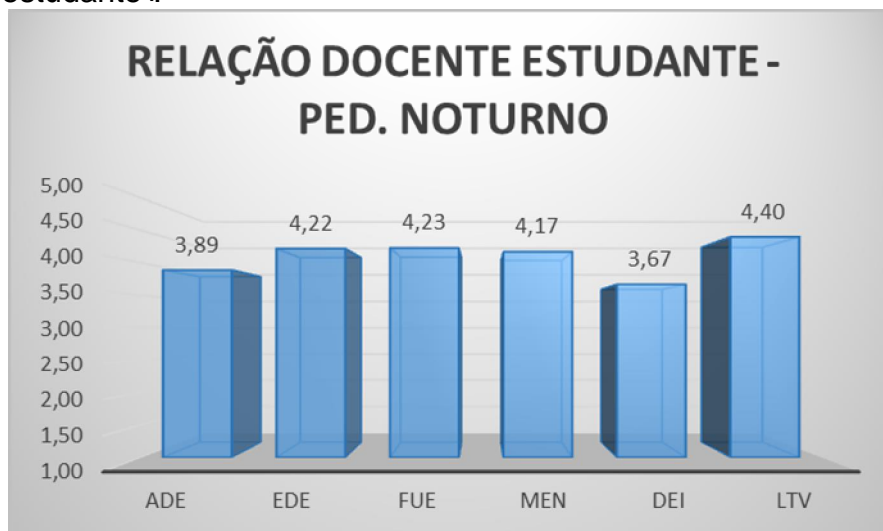
- 6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes
- 6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes
- 6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais
- 6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

**Quadro 6 - Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
<b>ADE</b>	3,83	4,01	3,92	3,81	3,89
<b>EDE</b>	4,25	4,21	4,13	4,29	4,22
<b>FUE</b>	4,28	4,23	4,19	4,21	4,23
<b>MEN</b>	4,12	4,02	4,41	4,11	4,17
<b>DEI</b>	3,56	3,33	4,00	3,78	3,67
<b>LTV</b>	4,48	4,42	4,33	4,37	4,40

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão %relação docente-estudante+:



Fonte: CPD (2014).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CE  
CAICE



Relatório da Avaliação docente pelo discente (AI-2)

**Curso Programa Especial de Graduação (PEG)**  
Resultados

Apresentam-se os resultados para o Curso Programa Especial de Graduação (PEG) por %Questões e Dimensões+ e por %Departamento e Dimensões+, avaliadas pelo Instrumento IA-2 (Avaliação docente pelo discente), segundo a visão dos estudantes do Curso no 2º semestre de 2014.

Durante o evento %1ª Semana da Avaliação do CE+(10 a 14/10/2014) aplicou-se um questionário on-line com seis dimensões (Plano da disciplina, conteúdo da disciplina, aproveitamento das aulas, metodologia, avaliação e relação professor-estudante) com cinco questões cada, totalizando 30. Os resultados da quinta questão de cada dimensão não foram agrupadas nestes resultados/relatório porque eram questões autoavaliativas (reflexão do estudante sobre suas respostas para a ação do docente).

A dimensão plano da disciplina englobou quatro questões sendo elas:

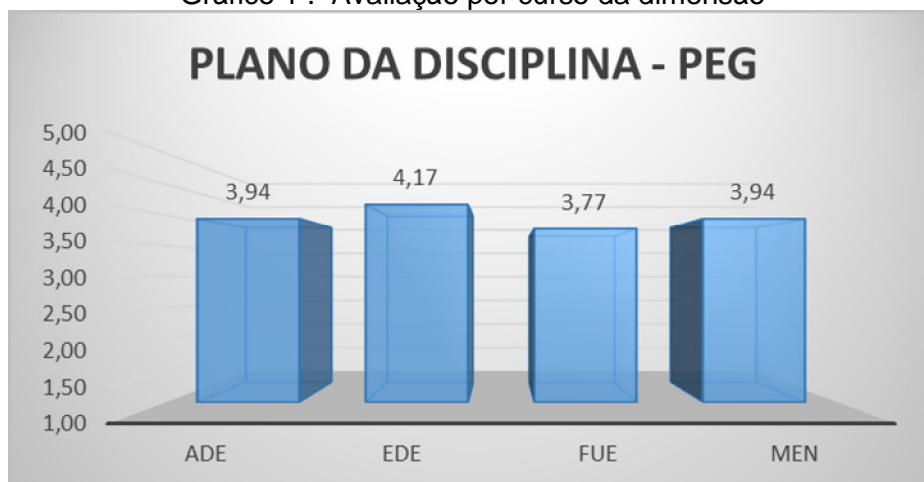
- 1.9 Entregou e comentou o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.
- 1.10 Demonstrou preparação das aulas
- 1.11 Disponibilizou material impresso e/ou diferentes fontes para enriquecer a disciplina
- 1.12 Desenvolveu o plano de disciplina

**Quadro 1 . Resultados por questões.**

DEPARTAMENTO	PLANO DA DISCIPLINA - PEG				
	1.1	1.2	1.3	1.4	MÉDIA DIMENSÃO
<b>ADE</b>	4,02	3,88	4,00	3,86	3,94
<b>EDE</b>	4,06	4,25	4,23	4,15	4,17
<b>FUE</b>	3,10	3,95	4,11	3,93	3,77
<b>MEN</b>	4,02	3,88	4,00	3,86	3,94

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 1 . Avaliação por curso da dimensão



Fonte: CPD (2014).

A dimensão conteúdo da disciplina englobou quatro questões sendo elas:

2.1 Está atualizado

2.2 Demonstrou domínio e segurança no conteúdo desenvolvido

2.3 Relacionou os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

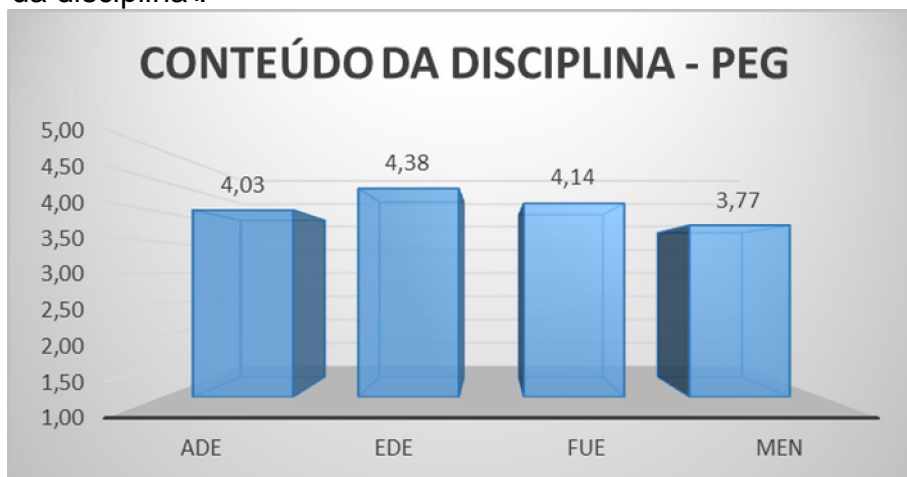
2.4 Apresentou pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

**Quadro 2 .** Resultados por questões.

DEPARTAMENTO	CONTEÚDO DA DISCIPLINA				MÉDIA DIMENSÃO
	2.1	2.2	2.3	2.4	
<b>ADE</b>	4,12	3,95	4,11	3,93	4,03
<b>EDE</b>	4,27	4,32	4,42	4,51	4,38
<b>FUE</b>	4,3	4,37	4,02	3,87	4,14
<b>MEN</b>	3,1	3,95	4,11	3,93	3,77

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 2 . Avaliação por curso da dimensão conteúdo da disciplina+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão aproveitamento das aulas engloba quatro questões sendo elas:

3.1 Foi assíduo às aulas

3.2 Cumpriu o horário de aula

3.3 Distribuiu bem o tempo disponível para as aulas, utilizando o tempo de forma qualitativa.

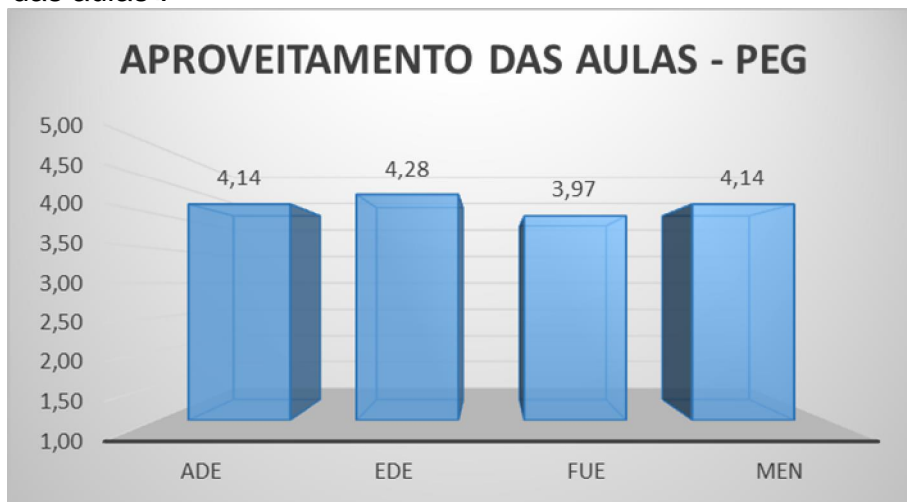
3.4 Demonstrou preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

**Quadro 3** - Resultados por questões.

DEPARTAMENTO	APROVEITAMENTO DAS AULAS				MÉDIA DIMENSÃO
	3.1	3.2	3.3	3.4	
ADE	4,30	4,37	4,02	3,87	4,14
EDE	4,25	4,33	4,36	4,19	4,28
FUE	4,04	3,81	3,90	4,15	3,97
MEN	4,30	4,37	4,02	3,87	4,14

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 3 . avaliação por curso da dimensão % aproveitamento das aulas+



CPD (2014).

A dimensão metodologia engloba quatro questões sendo elas:

4.1 Relacionou teoria e prática na disciplina

4.2 Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)

4.3 Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos estudantes. (Ex.: data show, quadro, moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)

4.4 Propiciou situações de reflexões e discussão em sala de aula

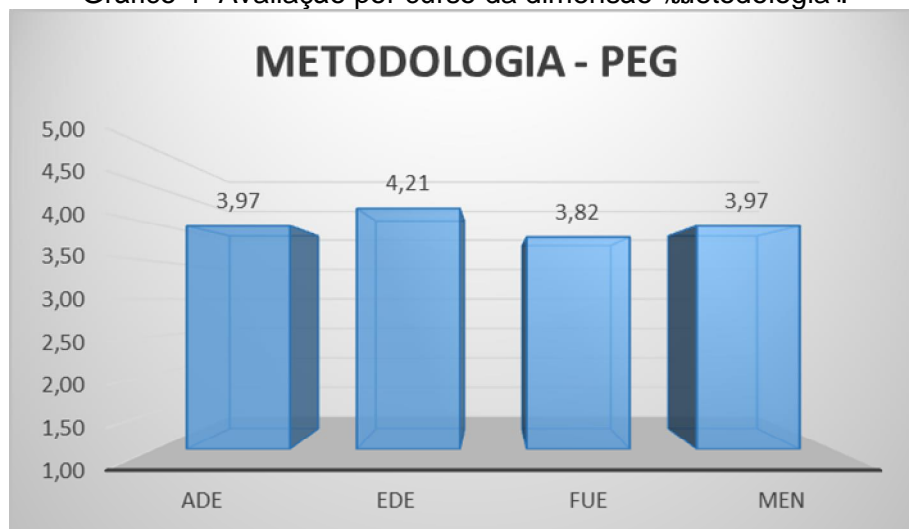
Quadro 4 - Resultados por questões.

DEPARTAMENTO	METODOLOGIA				MÉDIA DIMENSÃO
	4.1	4.2	4.3	4.4	
<b>ADE</b>	4,04	3,81	3,90	4,15	3,97
<b>EDE</b>	4,24	4,11	4,10	4,37	4,21
<b>FUE</b>	3,89	3,86	3,74	3,80	3,82
<b>MEN</b>	4,04	3,81	3,90	4,15	3,97

Fonte: CPD (2014).



Gráfico 4- Avaliação por curso da dimensão %metodologia+



Fonte: CPD (2014).

A dimensão avaliação engloba quatro questões sendo elas:

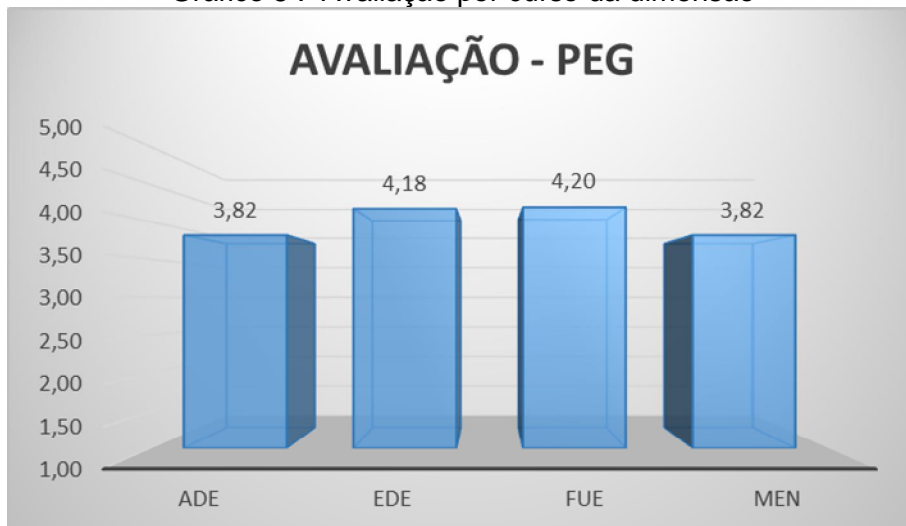
- 5.1 Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem.
- 5.2 Compatibilizou a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado
- 5.3 Buscou alternativa para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem
- 5.4 Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados

Quadro 5 - Resultados por questões.

DEPARTAMENTO	AVALIAÇÃO				MÉDIA DIMENSÃO
	5.1	5.2	5.3	5.4	
<b>ADE</b>	3,89	3,86	3,74	3,80	3,82
<b>EDE</b>	4,28	4,28	4,17	4,00	4,18
<b>FUE</b>	4,13	4,18	4,27	4,21	4,20
<b>MEN</b>	3,89	3,86	3,74	3,80	3,82

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 5 . Avaliação por curso da dimensão



Fonte: CPD (2014).

A dimensão relação docente-estudante engloba quatro questões sendo elas:

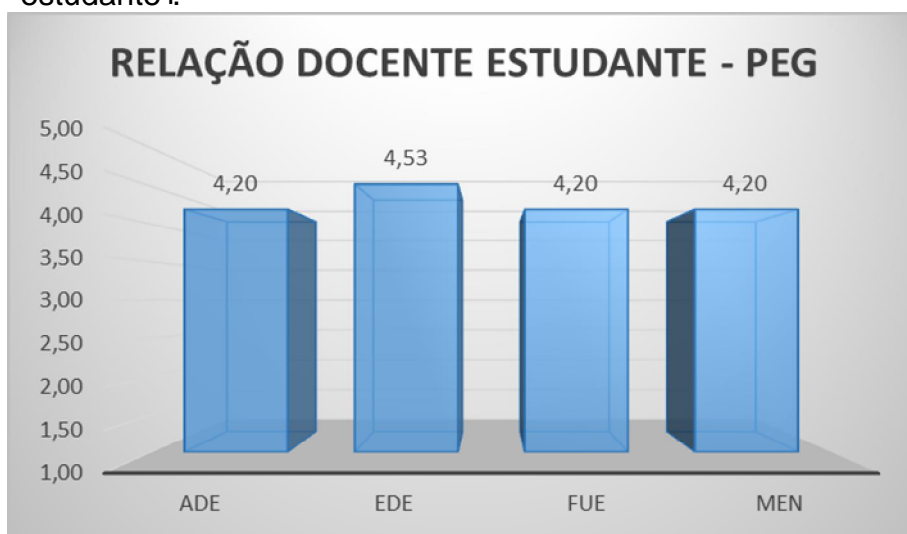
- 6.1 Foi receptivo a contribuições e pontos de vista dos estudantes
- 6.2 Proporcionou um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes
- 6.3 Deu acessibilidade pedagógica aos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais
- 6.4 Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os estudantes demonstrando disposição em resolver conflitos

**Quadro 6 .** Resultados por questões.

DEPARTAMENTO	RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE				MÉDIA DIMENSÃO
	6.1	6.2	6.3	6.4	
<b>ADE</b>	4,13	4,18	4,27	4,21	4,20
<b>EDE</b>	4,57	4,57	4,45	4,53	4,53
<b>FUE</b>	4,13	4,18	4,27	4,21	4,20
<b>MEN</b>	4,13	4,18	4,27	4,21	4,20

Fonte: CPD (2014).

Gráfico 6 . Avaliação por curso da dimensão %relação docente-estudante+



Fonte: CPD (2014).

# CAPÍTULO II

## RESULTADOS

Avaliação do autodesempenho docente

IA- 3

Apresentam-se os resultados estatísticos do Instrumento de Avaliação de autodesempenho docente (AI- 3) para os departamentos ADE, EDE, FUE, EDE, DEI, LTV e para os Cursos de Pedagogia Diurno e Noturno (CCP) por Questões+ e % para as seis Dimensões+, a sétima dimensão será tratada separadamente, devido não encontrar-se relacionada ao IA-2.

### ADE

<b>PLANO DA DISCIPLINA</b>					
<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,54	4,63	4,54	4,67	4,17	4,51
<b>CONTEÚDO DA DISCIPLINA</b>					
<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,46	4,46	4,75	4,00	3,92	4,32
<b>APROVEITAMENTO DAS AULAS</b>					
<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,83	4,83	4,63	4,50	3,92	4,67
<b>METODOLOGIA</b>					
<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,67	4,67	4,66	4,46	4,66	4,62
<b>AVALIAÇÃO</b>					
<b>5.1</b>	<b>5.2</b>	<b>5.3</b>	<b>5.4</b>	<b>5.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,63	4,54	4,13	4,29	4,00	4,32
<b>RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE</b>					
<b>6.1</b>	<b>6.2</b>	<b>6.3</b>	<b>6.4</b>	<b>6.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,33	4,25	3,67	4,17	4,17	4,12
<b>CONDIÇÕES DE TRABALHO</b>					
<b>7.1</b>	<b>7.2</b>	<b>7.3</b>	<b>7.4</b>	<b>7.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,38	4,13	3,79	3,67	4,21	4,03

## EDE

<b>PLANO DA DISCIPLINA</b>					
<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,77	4,94	4,83	4,72	4,45	4,74

<b>CONTEÚDO DA DISCIPLINA</b>					
<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,99	4,92	4,98	4,73	4,55	4,84

<b>APROVEITAMENTO DAS AULAS</b>					
<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,82	4,88	4,84	4,88	4,34	4,75

<b>METODOLOGIA</b>					
<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>	<b>MÉDIA</b>
5,00	4,85	4,72	4,89	4,92	4,88

<b>AVALIAÇÃO</b>					
<b>5.1</b>	<b>5.2</b>	<b>5.3</b>	<b>5.4</b>	<b>5.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,80	4,89	4,65	4,67	4,34	4,67

<b>RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE</b>					
<b>6.1</b>	<b>6.2</b>	<b>6.3</b>	<b>6.4</b>	<b>6.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,98	4,99	4,63	4,87	4,83	4,86

<b>CONDIÇÕES DE TRABALHO</b>					
<b>7.1</b>	<b>7.2</b>	<b>7.3</b>	<b>7.4</b>	<b>7.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,48	4,27	4,35	4,61	4,58	4,46

## FUE

<b>PLANO DA DISCIPLINA</b>					
<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,75	4,86	4,39	4,86	4,20	4,61

<b>CONTEÚDO DA DISCIPLINA</b>					
<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,61	4,70	4,68	4,64	4,11	4,55

<b>APROVEITAMENTO DAS AULAS</b>					
<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,80	4,86	4,89	4,89	3,95	4,68

<b>METODOLOGIA</b>					
<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,82	4,80	4,75	4,75	4,75	4,77

<b>AVALIAÇÃO</b>					
<b>5.1</b>	<b>5.2</b>	<b>5.3</b>	<b>5.4</b>	<b>5.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,91	4,80	4,57	4,55	4,11	4,59

<b>RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE</b>					
<b>6.1</b>	<b>6.2</b>	<b>6.3</b>	<b>6.4</b>	<b>6.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,73	4,75	4,20	4,77	4,59	4,61

<b>CONDIÇÕES DE TRABALHO</b>					
<b>7.1</b>	<b>7.2</b>	<b>7.3</b>	<b>7.4</b>	<b>7.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,23	3,14	4,18	3,98	3,86	3,88

**MEN**

<b>PLANO DA DISCIPLINA</b>					
<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,93	4,95	4,50	4,77	4,49	4,73

<b>CONTEÚDO DA DISCIPLINA</b>					
<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,87	4,87	4,75	4,68	4,42	4,72

<b>APROVEITAMENTO DAS AULAS</b>					
<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,95	4,98	4,87	5,00	4,38	4,84

<b>METODOLOGIA</b>					
<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,96	4,90	4,80	4,85	4,77	4,86

<b>AVALIAÇÃO</b>					
<b>5.1</b>	<b>5.2</b>	<b>5.3</b>	<b>5.4</b>	<b>5.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,96	4,93	4,72	4,38	4,09	4,62

<b>RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE</b>					
<b>6.1</b>	<b>6.2</b>	<b>6.3</b>	<b>6.4</b>	<b>6.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,92	4,90	4,53	4,89	4,63	4,77

<b>QUANTO ÀS CONDIÇÕES DE TRABALHO</b>					
<b>7.1</b>	<b>7.2</b>	<b>7.3</b>	<b>7.4</b>	<b>7.5</b>	<b>MÉDIA</b>
4,48	3,48	3,98	4,73	4,73	4,28



## DEI

PLANO DA DISCIPLINA					
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	MÉDIA
5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,60

CONTEÚDO DA DISCIPLINA					
2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	MÉDIA
5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,60

APROVEITAMENTO DAS AULAS					
3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	MÉDIA
5,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,20

METODOLOGIA					
4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	MÉDIA
4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,60

AVALIAÇÃO					
5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	MÉDIA
5,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,20

RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE					
6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	MÉDIA
4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,80

QUANTO ÀS CONDIÇÕES DE TRABALHO					
7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	MÉDIA
1,00	1,00	4,00	5,00	5,00	3,20

## LTV

PLANO DA DISCIPLINA					
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	MÉDIA
5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,60

CONTEÚDO DA DISCIPLINA					
2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	MÉDIA
5,00	5,00	4,33	4,22	4,00	4,51

APROVEITAMENTO DAS AULAS					
3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	MÉDIA
4,66	4,55	4,66	4,88	3,88	4,53

METODOLOGIA					
4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	MÉDIA
5,00	4,66	4,66	4,55	4,66	4,71

AVALIAÇÃO					
5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	MÉDIA
5,00	4,66	4,55	4,44	3,44	4,42

RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE					
6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	MÉDIA
4,22	4,66	4,66	4,66	4,66	4,57

QUANTO ÀS CONDIÇÕES DE TRABALHO					
7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	MÉDIA
4,00	4,11	4,22	5,00	4,22	4,31

## CCP

PLANO DA DISCIPLINA					
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	MÉDIA
4,62	4,42	4,07	4,43	4,33	4,37

CONTEÚDO DA DISCIPLINA					
2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	MÉDIA
4,63	4,69	4,76	4,55	4,33	4,59

APROVEITAMENTO DAS AULAS					
3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	MÉDIA
4,50	4,58	4,51	4,60	3,79	4,40

METODOLOGIA					
4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	MÉDIA
4,50	4,49	4,43	4,64	4,59	4,53

AVALIAÇÃO					
5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	MÉDIA
4,62	4,60	4,26	4,31	3,85	4,33

RELAÇÃO DOCENTE ESTUDANTE					
6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	MÉDIA
4,65	4,64	4,30	4,53	4,22	4,47

QUANTO ÀS CONDIÇÕES DE TRABALHO					
7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	MÉDIA
3,72	3,16	3,97	4,17	3,51	3,71

## Resultados Dimensão 7 É Condições trabalho

### Diferencial:

O IA-3 se apresentou com sete dimensões, uma a mais do que o IA- 2 (estudantes) que não tratou dessa dimensão. **Média total docente: 4,62**

### Questões

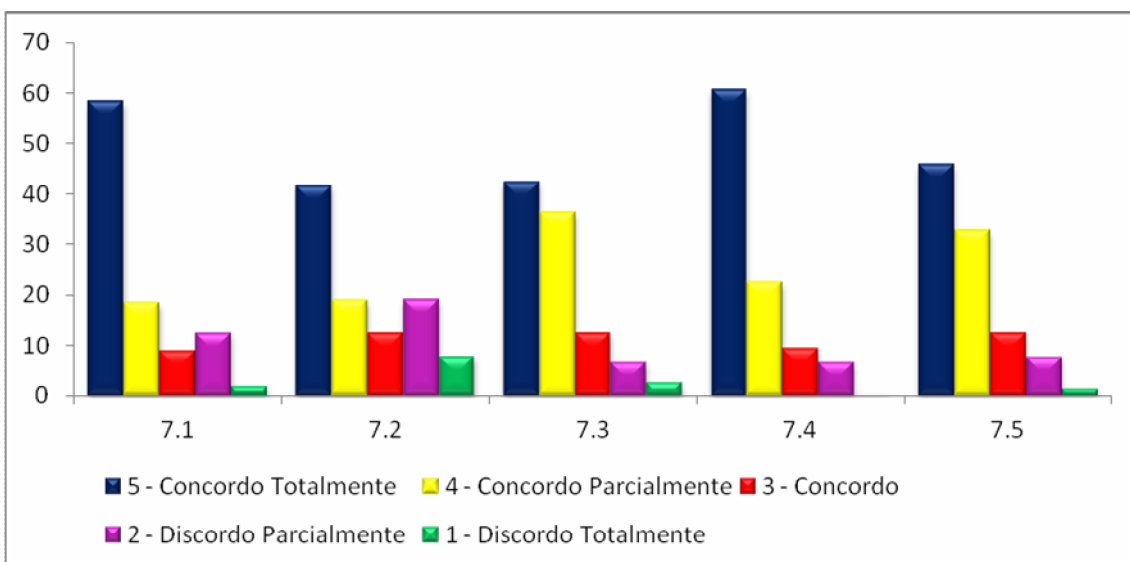
7.1 Considero adequada minha carga horária frente aos estudantes

7.2 Considero adequada minha carga horária frente aos cargos de: chefia coordenação, comissões e projetos.

7.3 Considero adequados os de recursos de acessibilidade disponibilizados por parte do CE

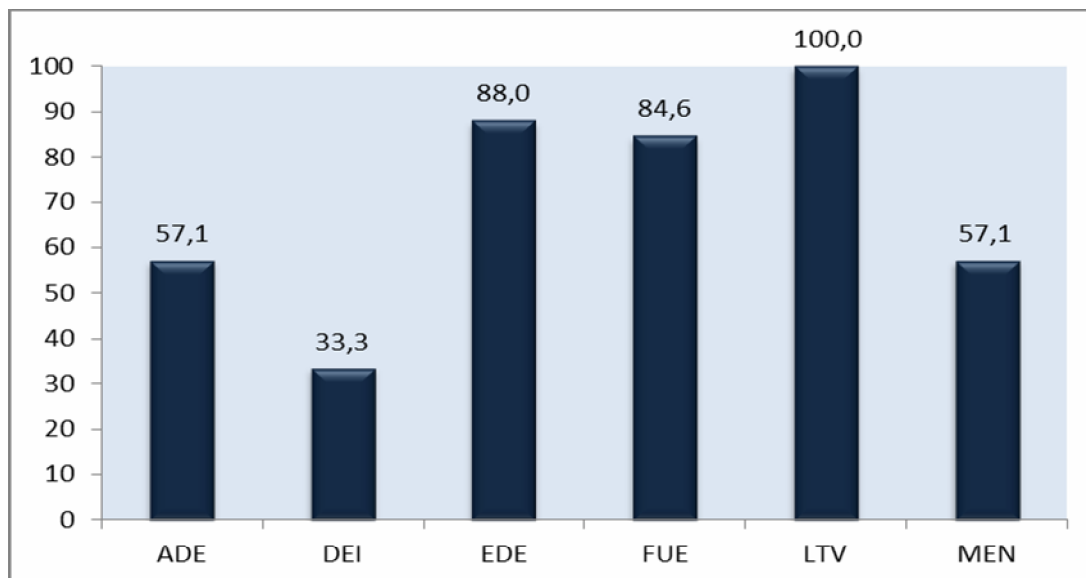
7.4 Procurei participar de atividades como congressos, apresentação de trabalhos, redações de artigos e textos, freqüências a cursos e pós-doc, etc.

7.5 Encontrei apoio na UFSM para realização de atividades de enriquecimento profissional.



Fonte: CPD (2014)

Gráfico - 1 Participação docente por departamento na avaliação



Fonte: CPD (2014).

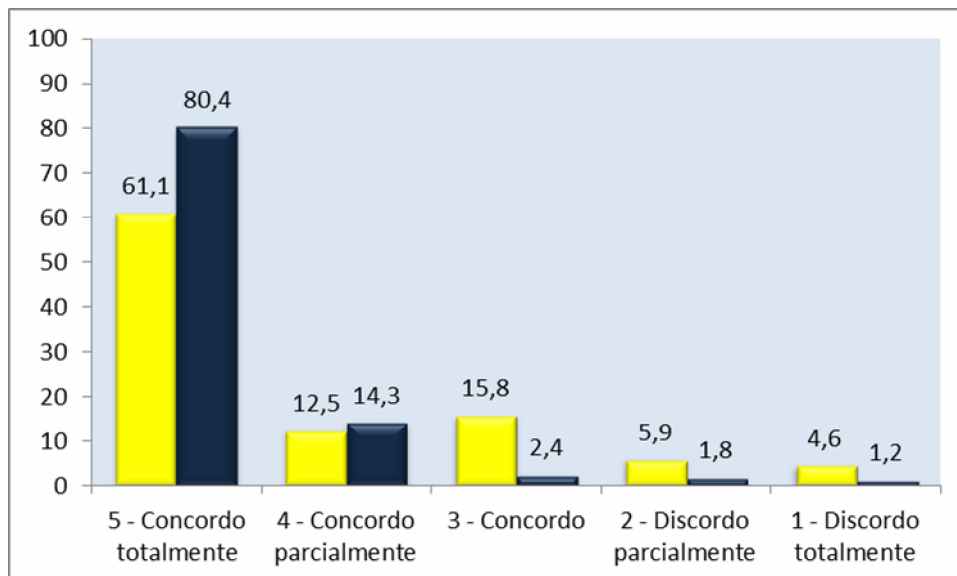
# **CAPÍTULO III**

MÉDIAS GERAIS  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

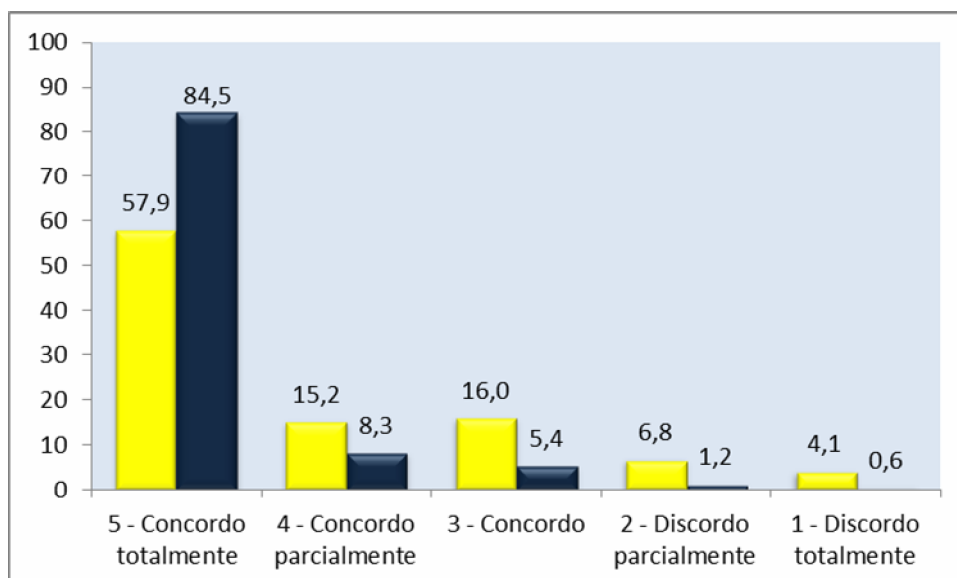
## Relação entre Respostas dos estudantes e docentes por Í Questão

### PLANO DA DISCIPLINA

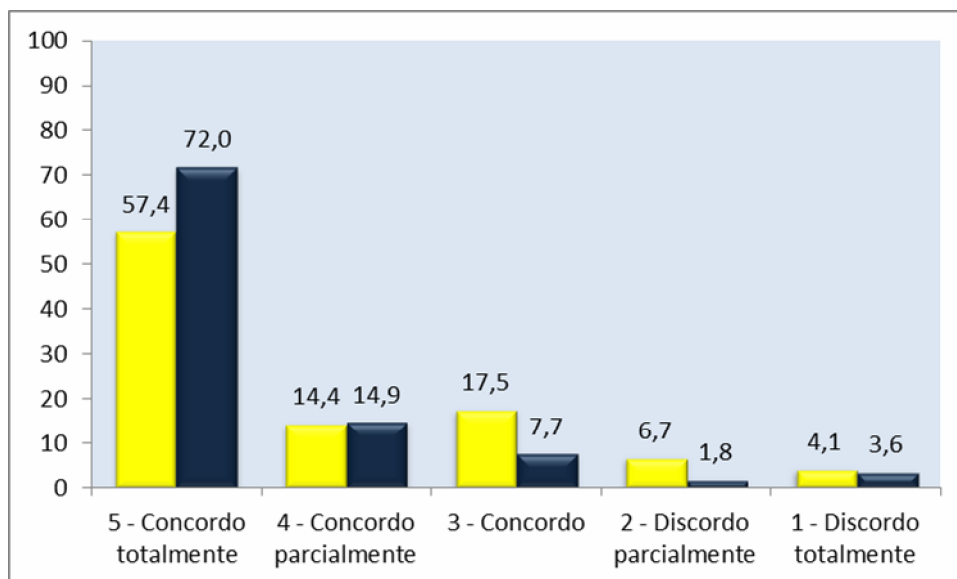
1.1 Entregou/Entreguei a cada turma e comentou/comentei o plano da disciplina, os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas.



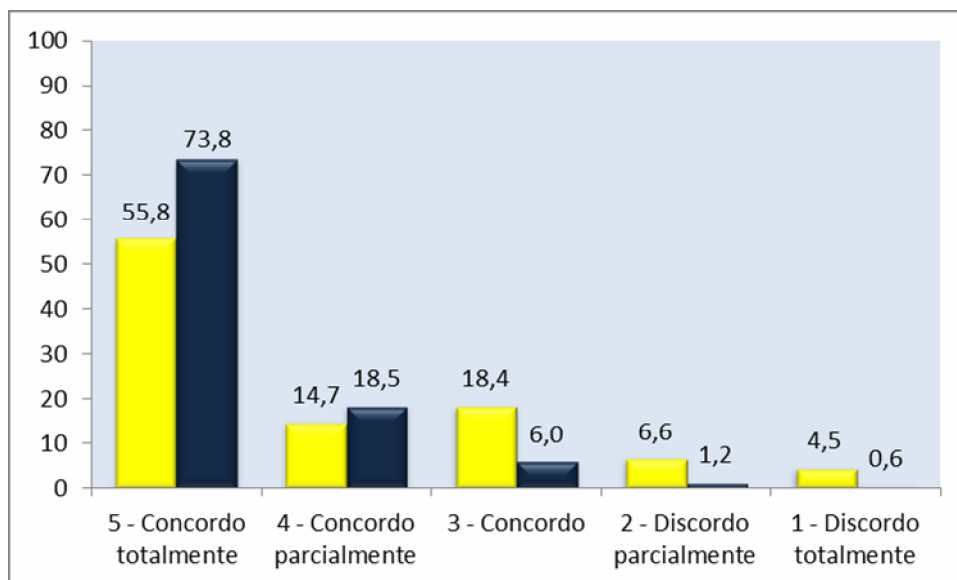
1.2. Demonstrou/Demonstrei preparação das aulas



1.3. Disponibilizou/disponibilizei material impresso e diferentes fontes para enriquecer a disciplina



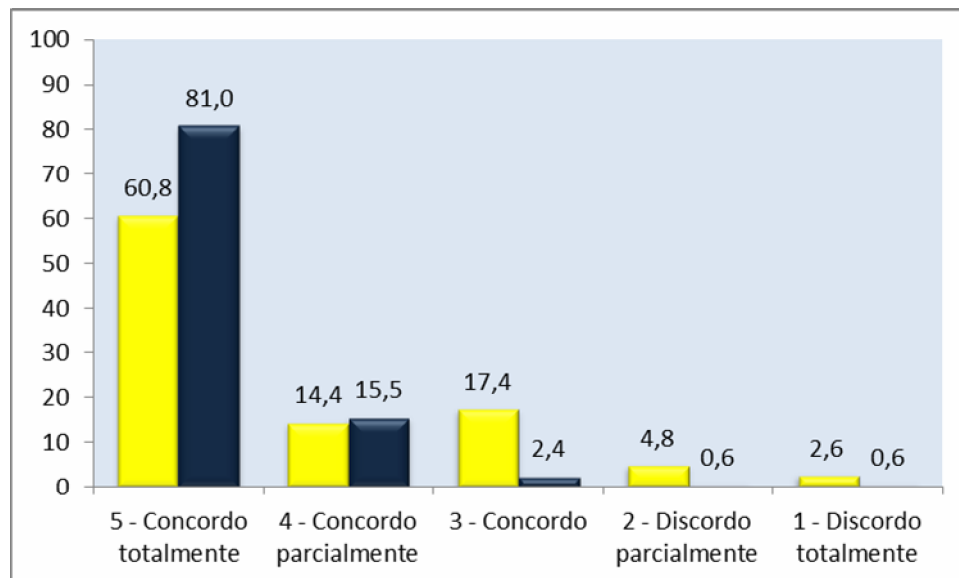
1.4. Desenvolveu/desenvolvi o plano de disciplina



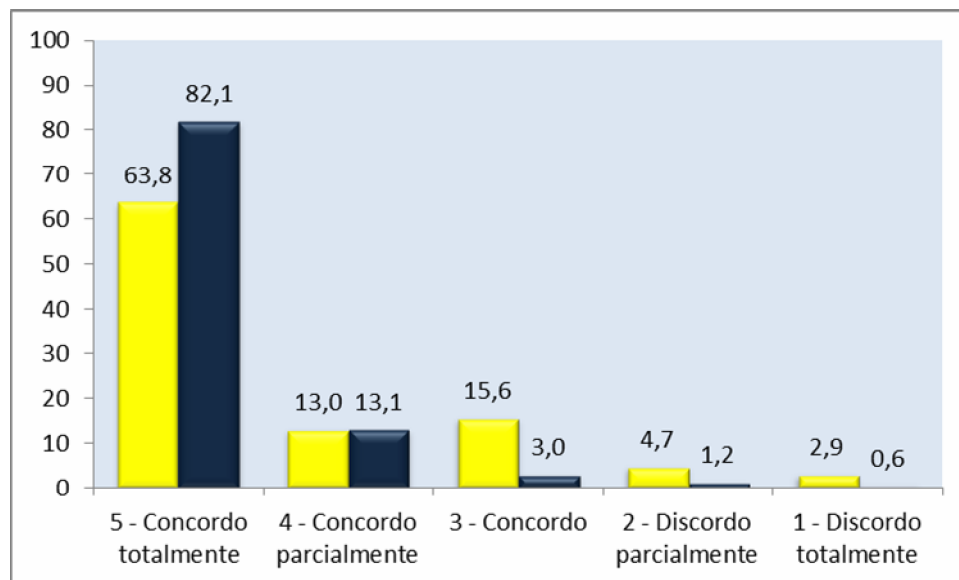


## CONTEÚDO DA DISCIPLINA

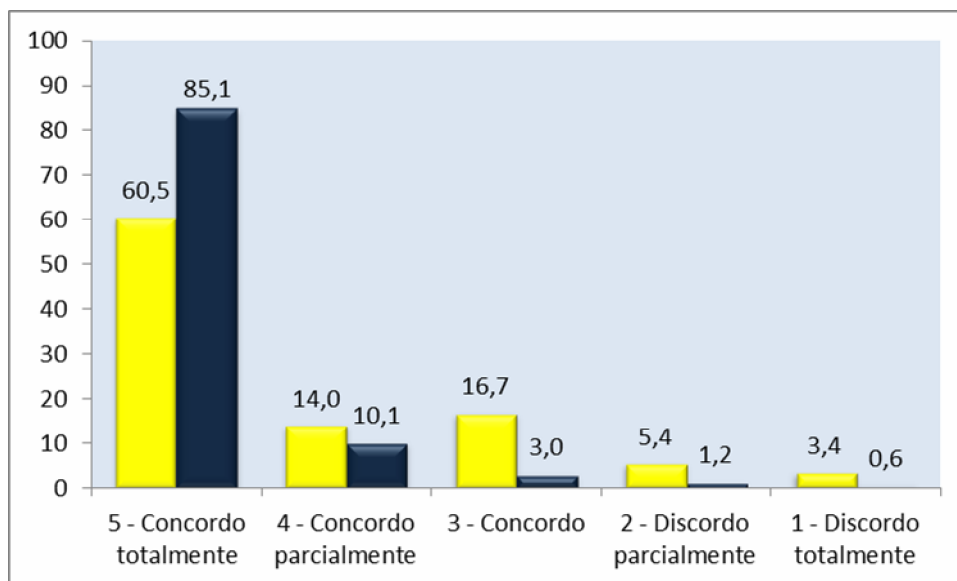
### 2.1. Está/estou atualizado



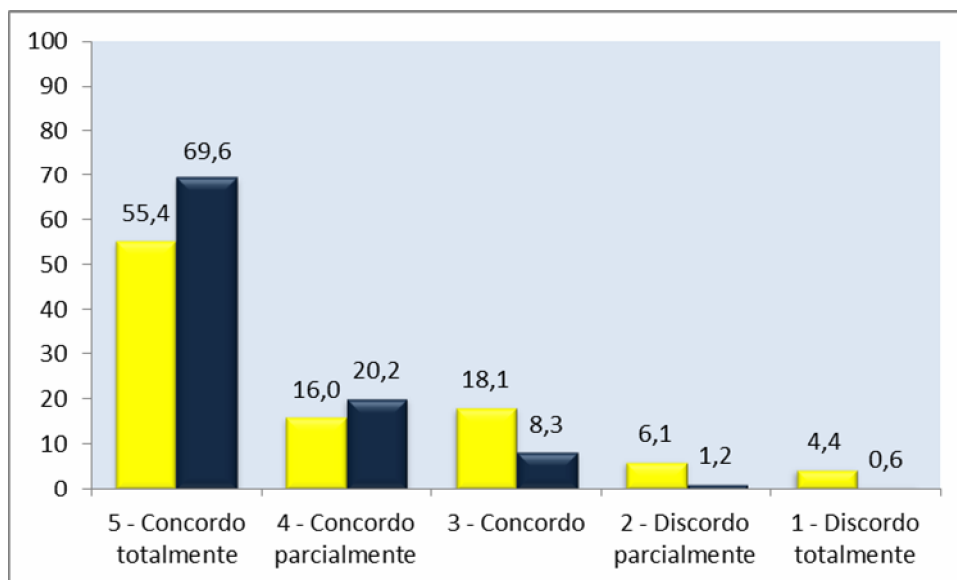
### 2.2. Demonstrou/demonstrei domínio e segurança no conteúdo desenvolvido



2.3. Relacionou/relacionei os conteúdos com os diferentes contextos sociais e educacionais

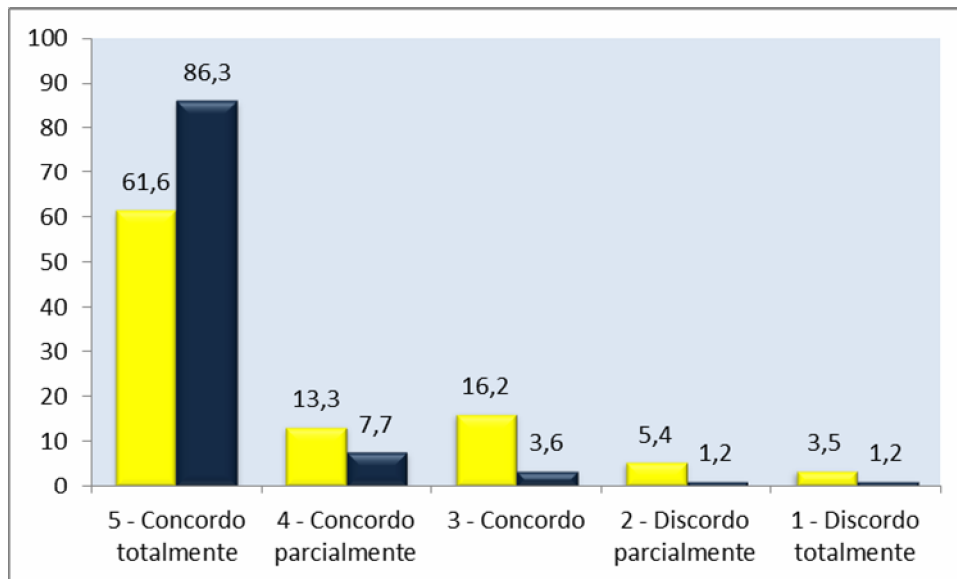


2.4. Apresentou/apresentei pluralidade de ideias ou teorias divergentes acerca dos conteúdos desenvolvidos

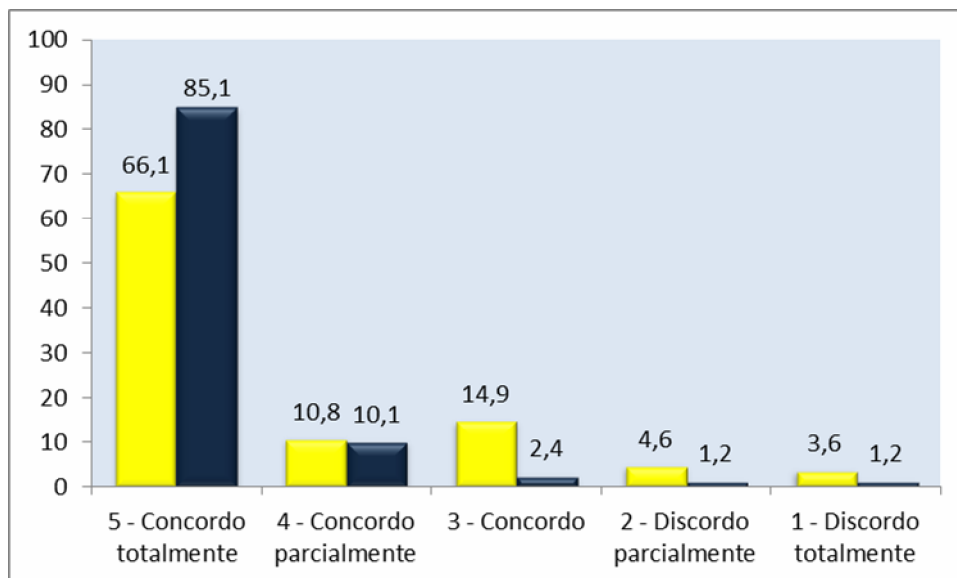


## APROVEITAMENTO DAS AULAS

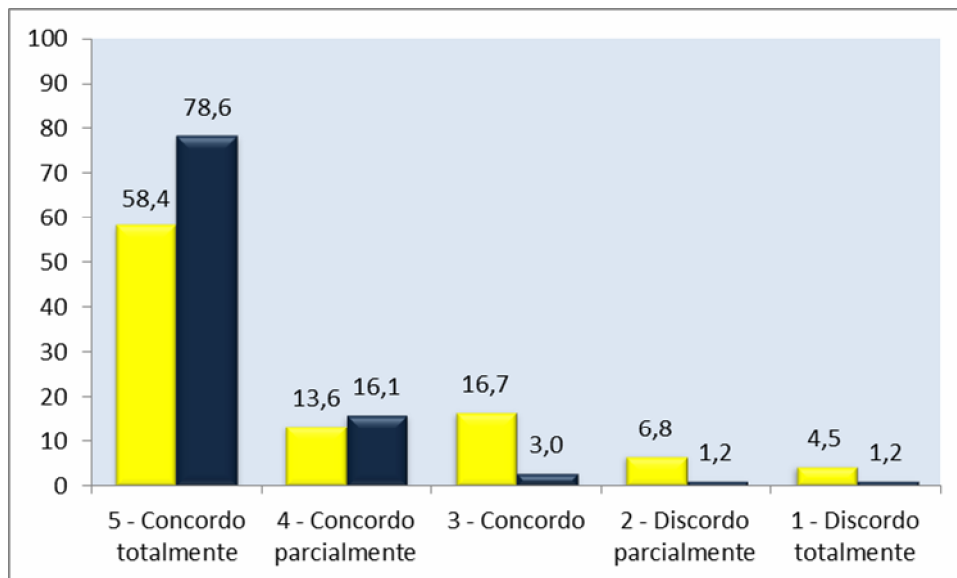
### 3.1. Foi/fui assíduo às aulas



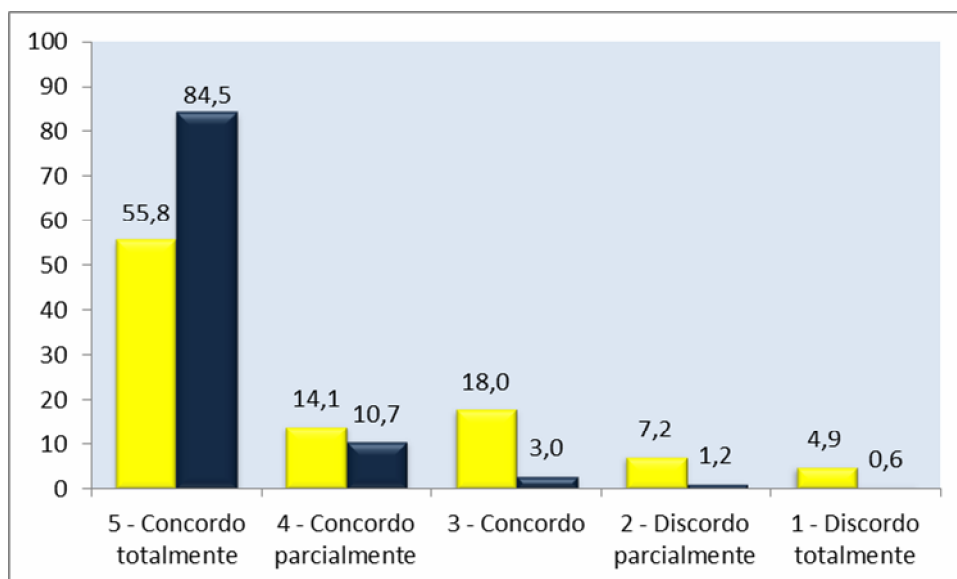
### 3.2. Cumpriu/cumpri o horário das aulas



### 3.3. Distribuiu/distribuí bem o tempo disponível para as aulas

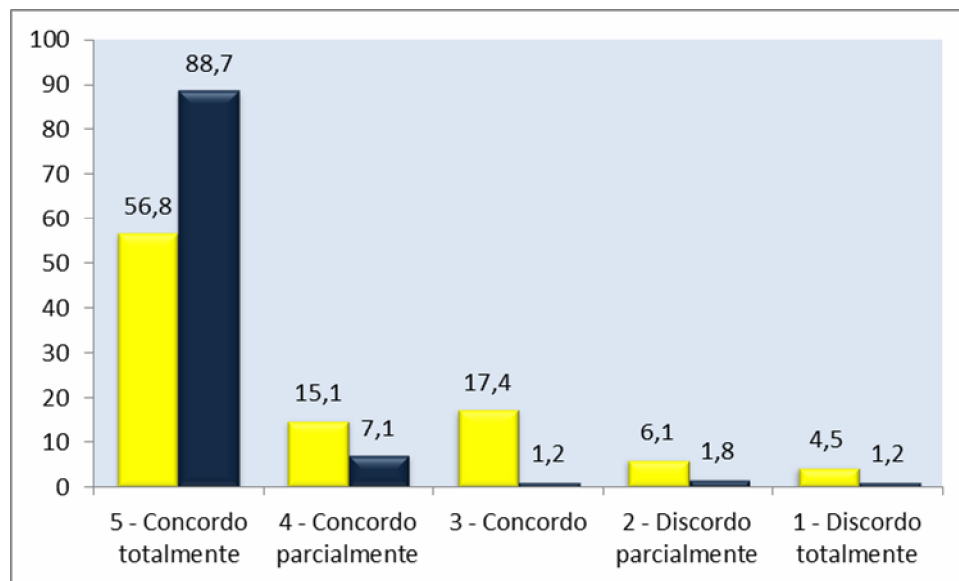


### 3.4. Demonstrou/demonstrei preocupação em relação ao aproveitamento dos estudantes

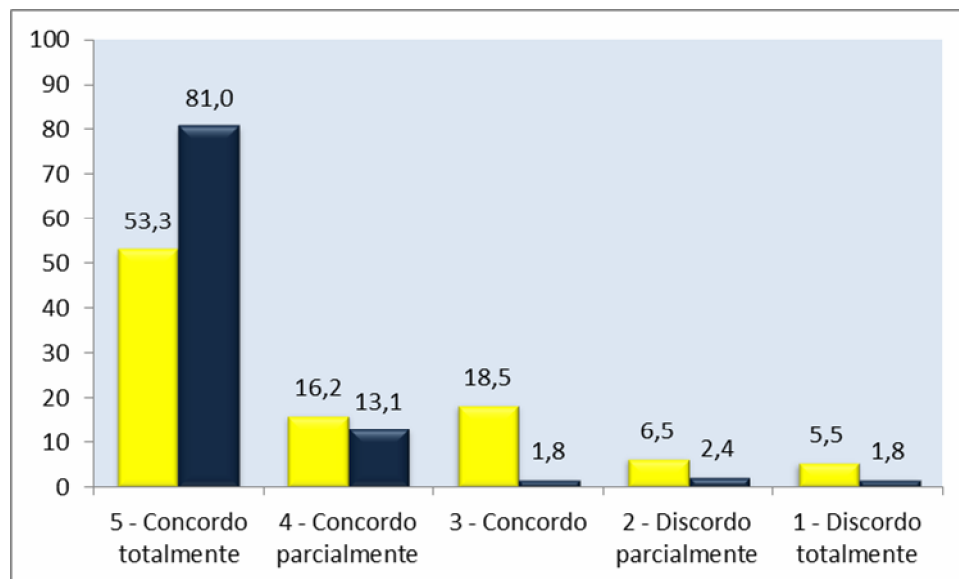


## METODOLOGIA

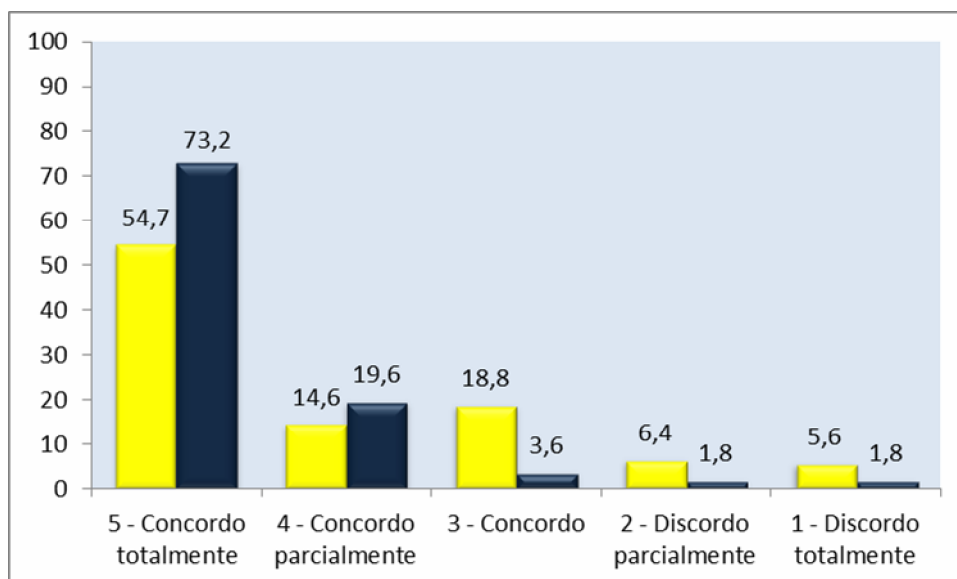
### 4.1. Relacionou/relacionei teoria e prática na disciplina



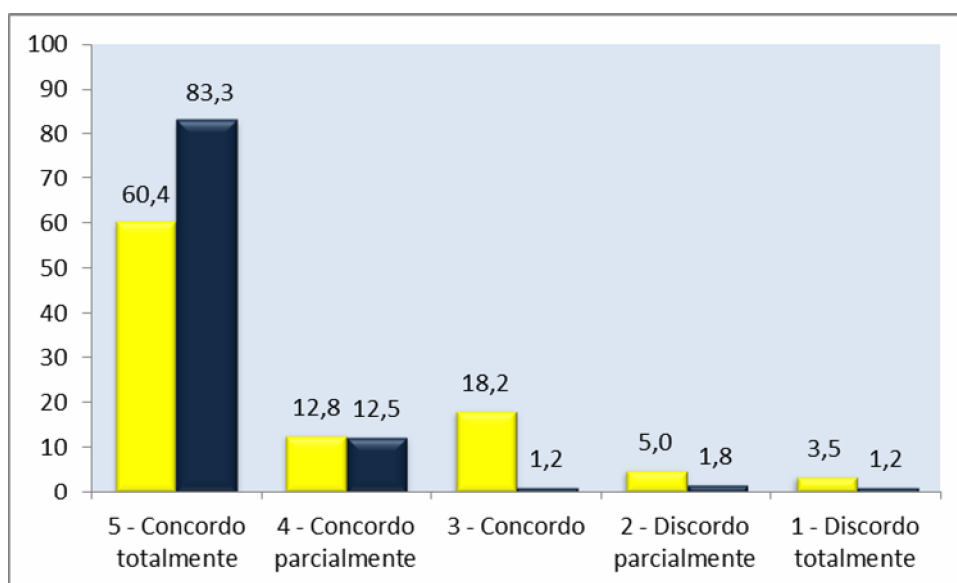
### 4.2. Utilizou/utilizei formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de estudantes



## 4.3. Utilizou/utilizei recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas

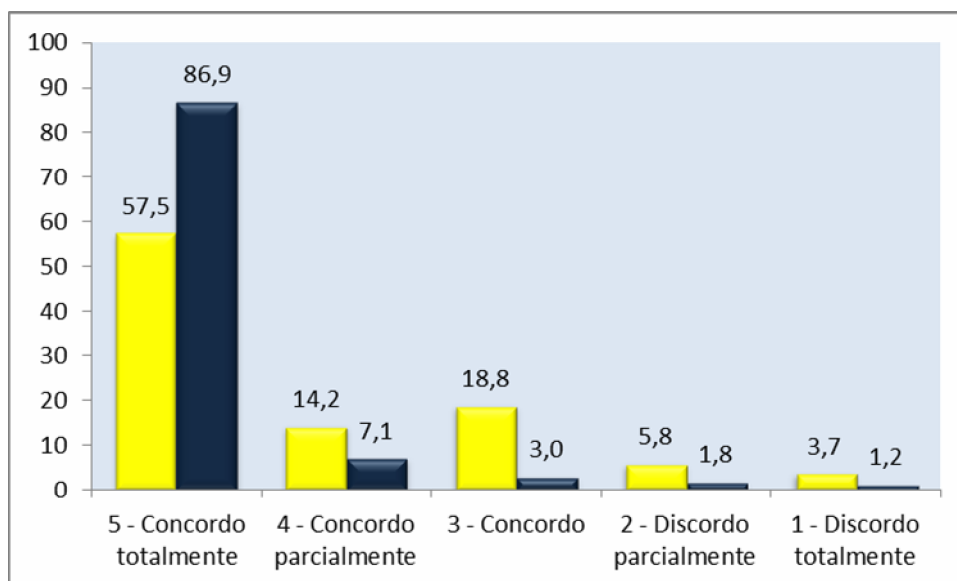


## 4.4. Propiciou/propicieu situações de reflexões e discussão em sala de aula

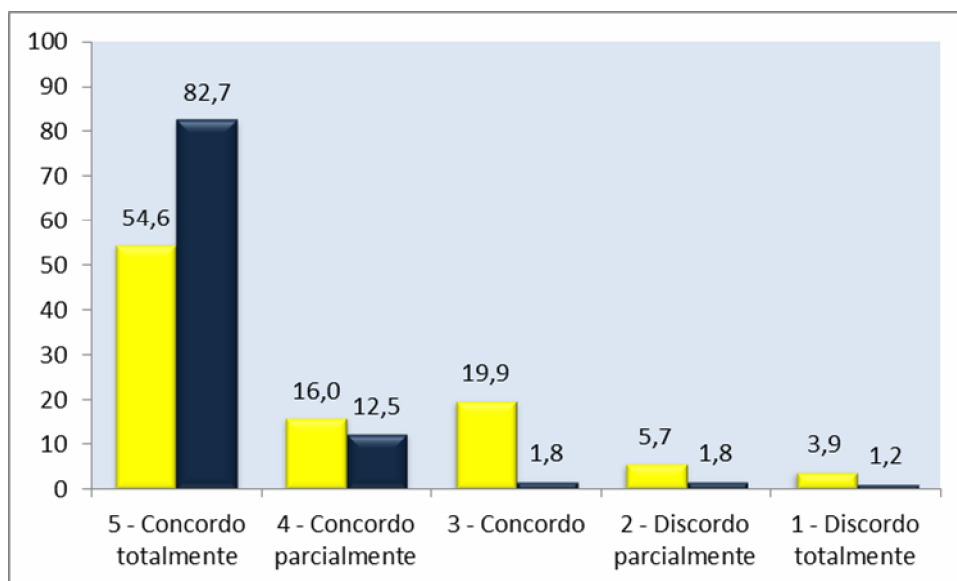


## AVALIAÇÃO

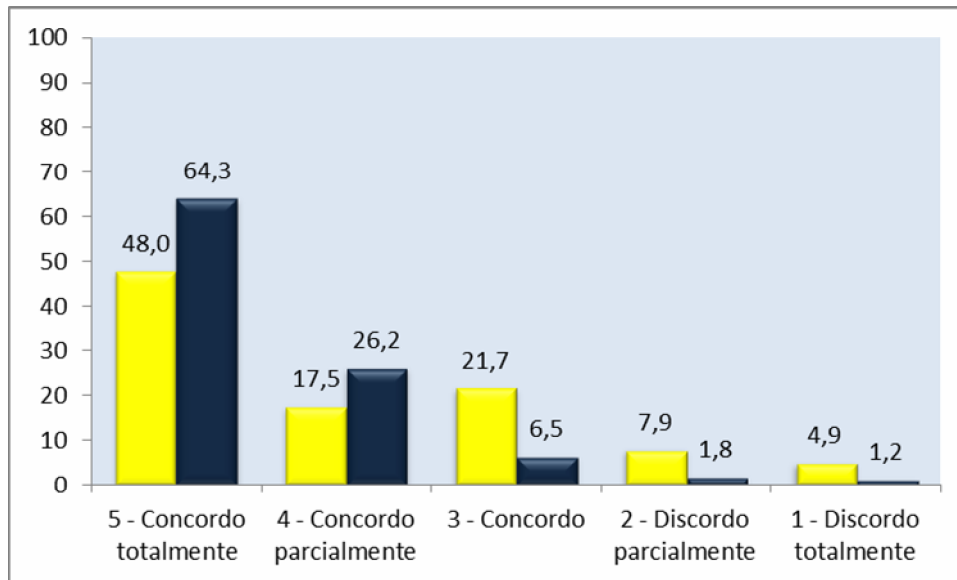
5.1. Informou/informei, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem.



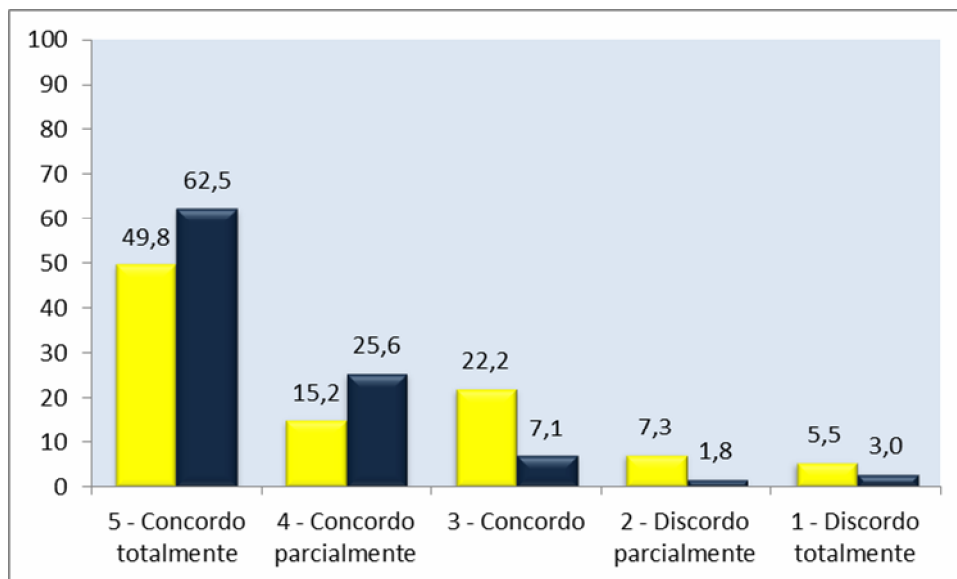
5.2. Compatibilizou/compatibilizei a avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado



### 5.3. Buscou/busquei alternativas para suprir defasagens detectadas nas avaliações da aprendizagem



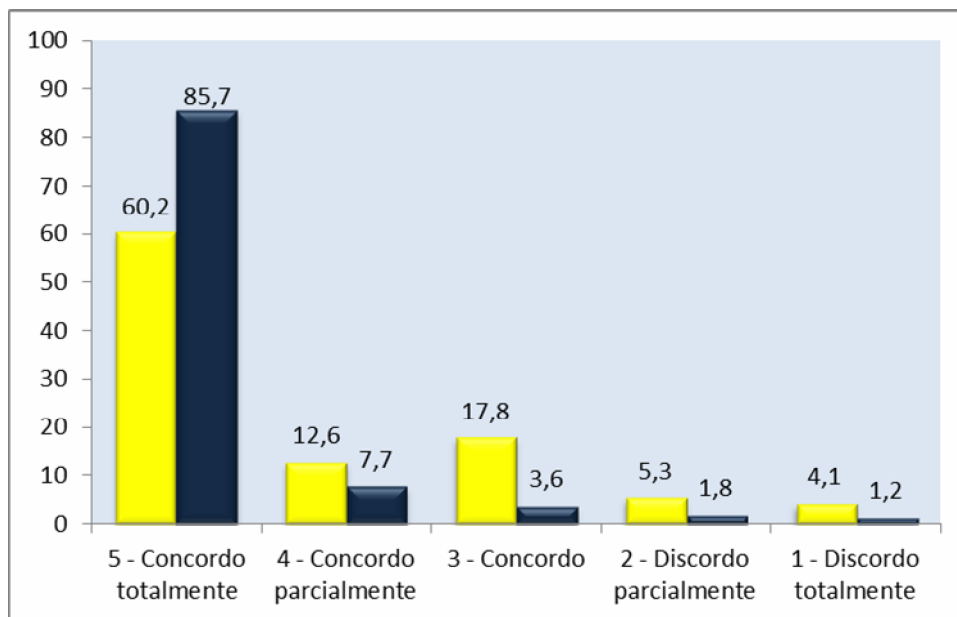
### 5.4. Devolveu/devolvi no prazo as avaliações e comentei seus resultados



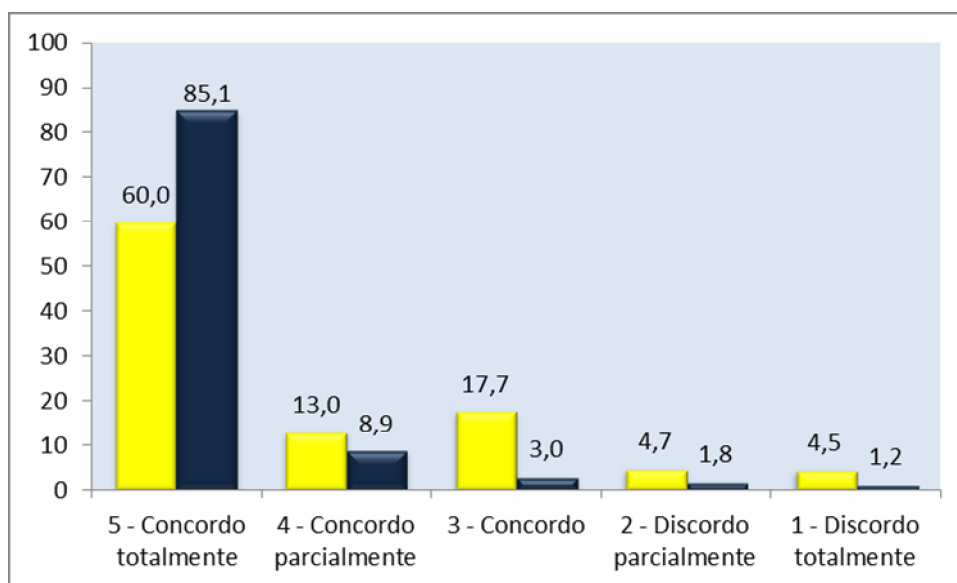


## RELAÇÃO DOCENTE-ESTUDANTE

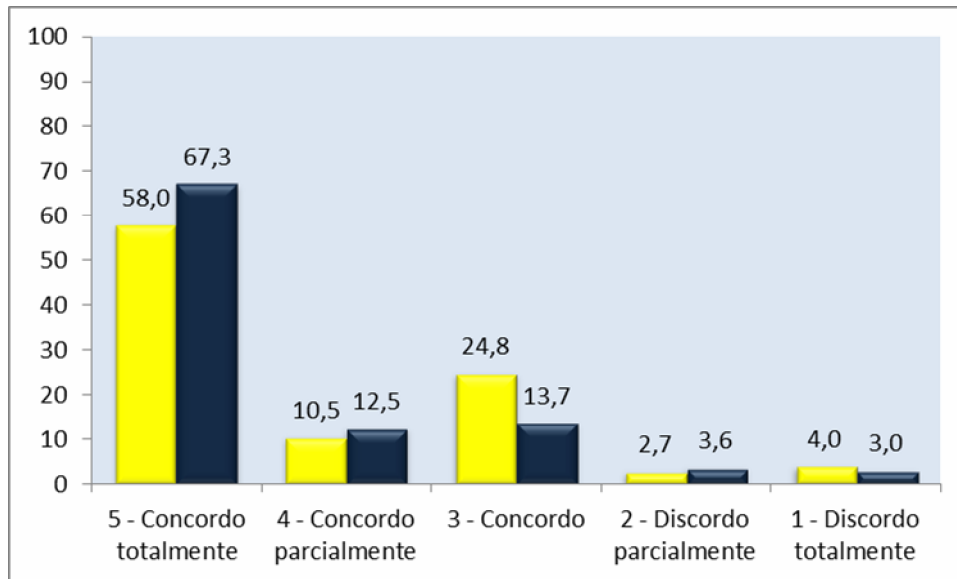
6.1. Foi/fui receptivo às contribuições e pontos de vista dos estudantes da turma



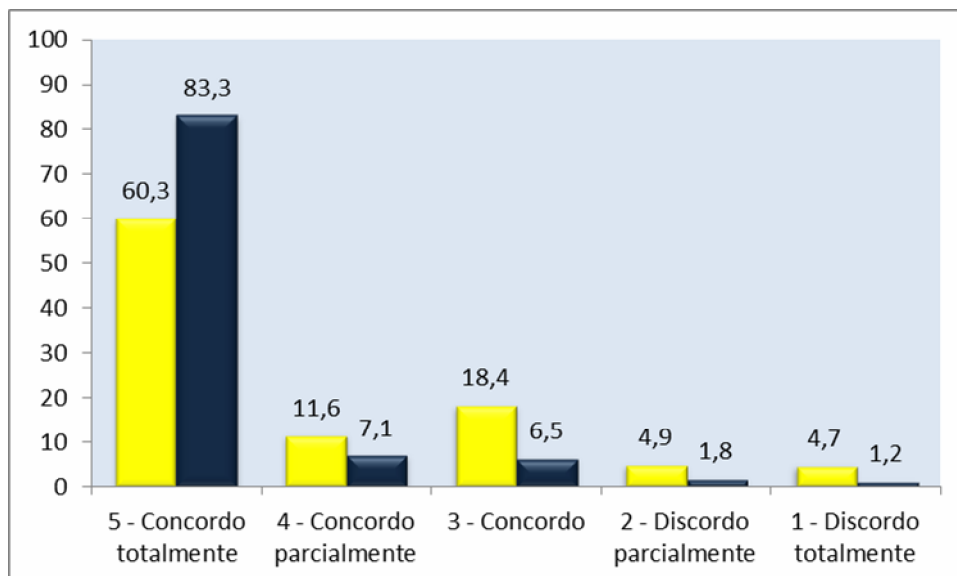
6.2. Esforçou-se/esforcei-me para proporcionar um relacionamento que favoreceu o processo ensino-aprendizagem dos estudantes



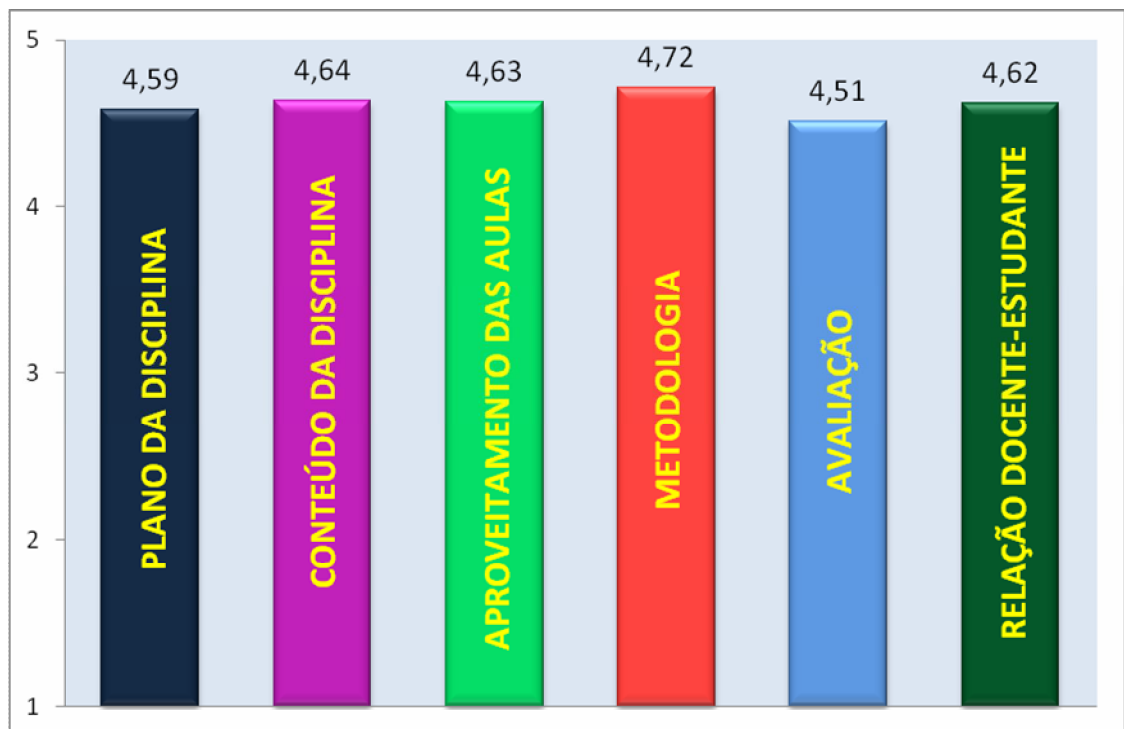
6.3. Preocupou-se/preocupe-me em dar acessibilidade pedagógica aos estudantes da turma com deficiências e/ou necessidades educacionais especiais



6.4. Preocupou-se/preocupe-me em estabelecer uma relação harmoniosa, com os estudantes mostrando-me disposta a resolver conflitos.

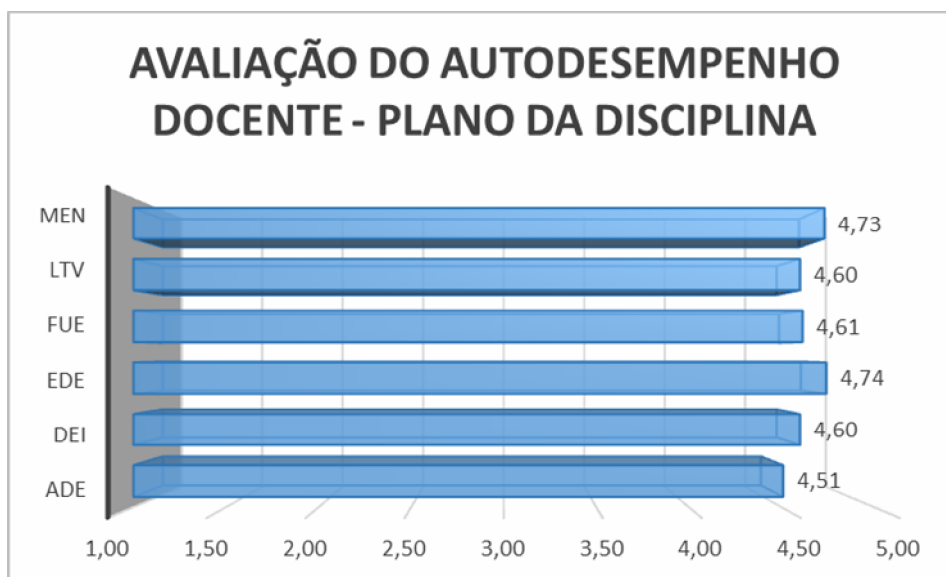


### 1. Avaliação do desempenho docente pelo discente por dimensões

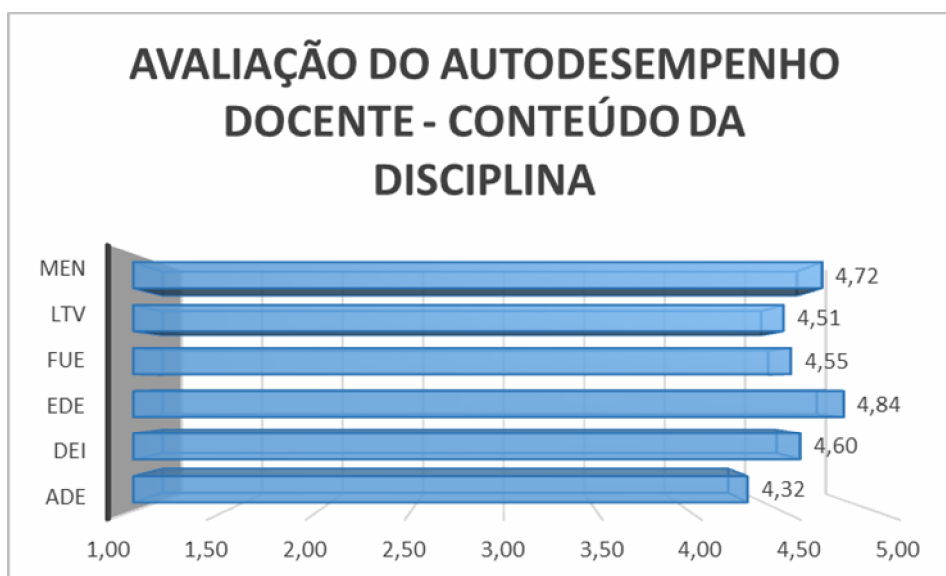


Fonte: CPD (2014)

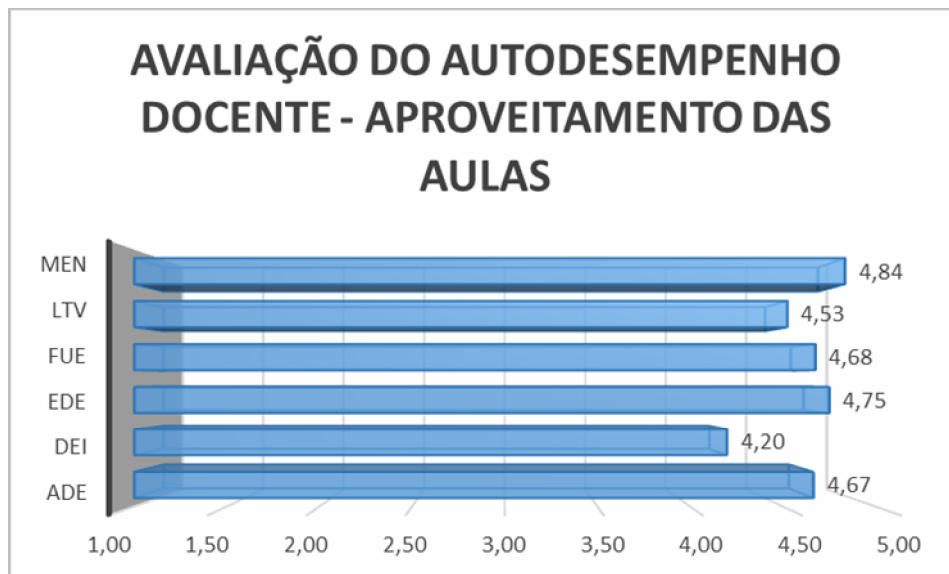
### Média geral dos departamentos por Dimensão



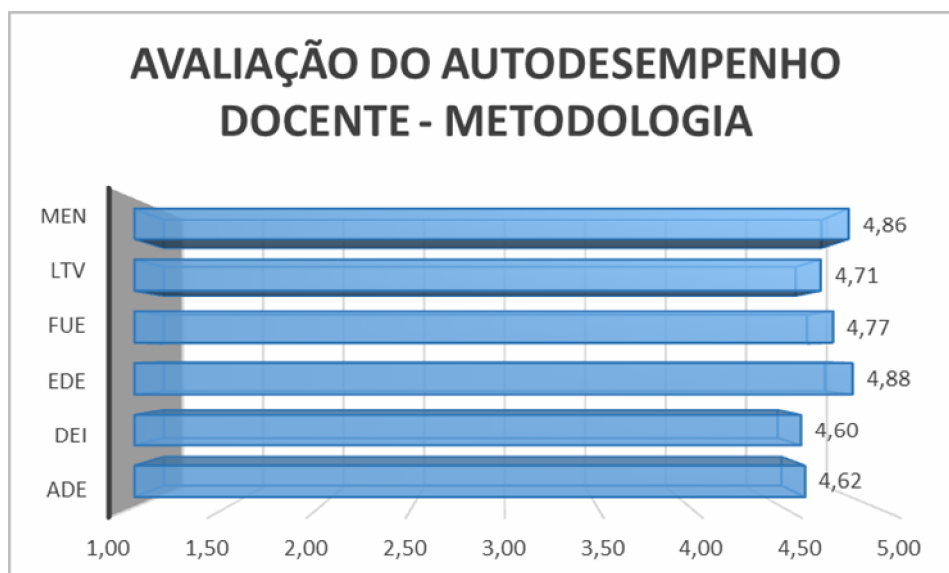
FONTE: CPD/UFMS



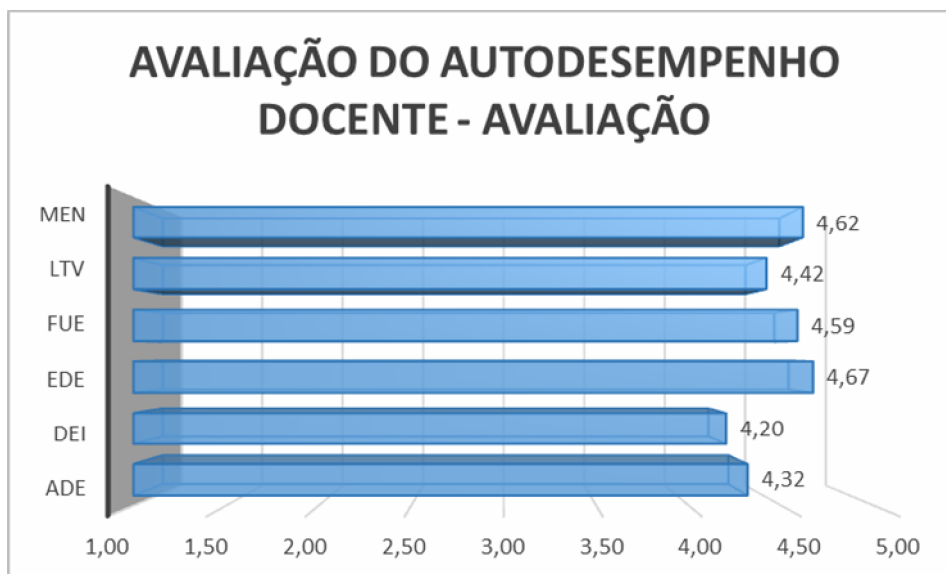
FONTE: CPD (2014).



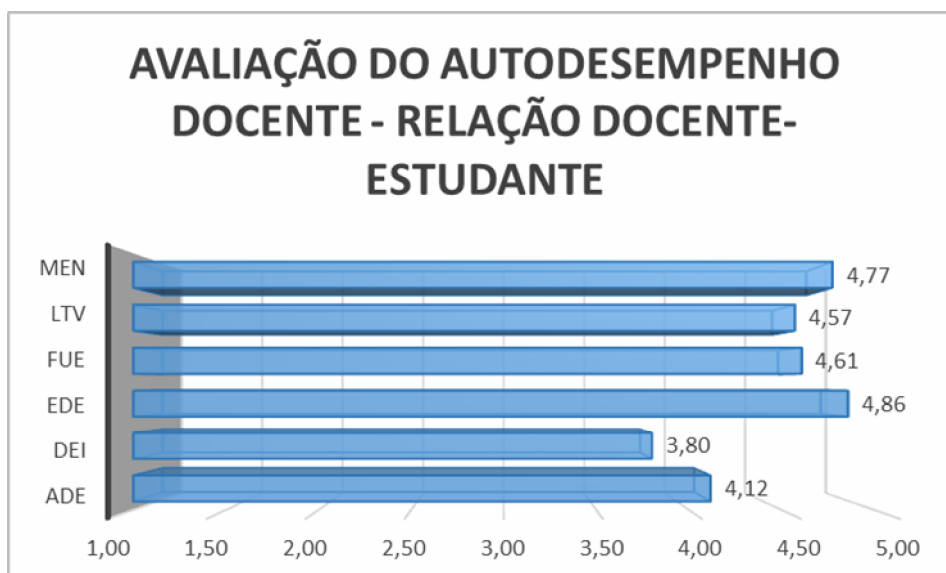
FONTE: CPD (2014).



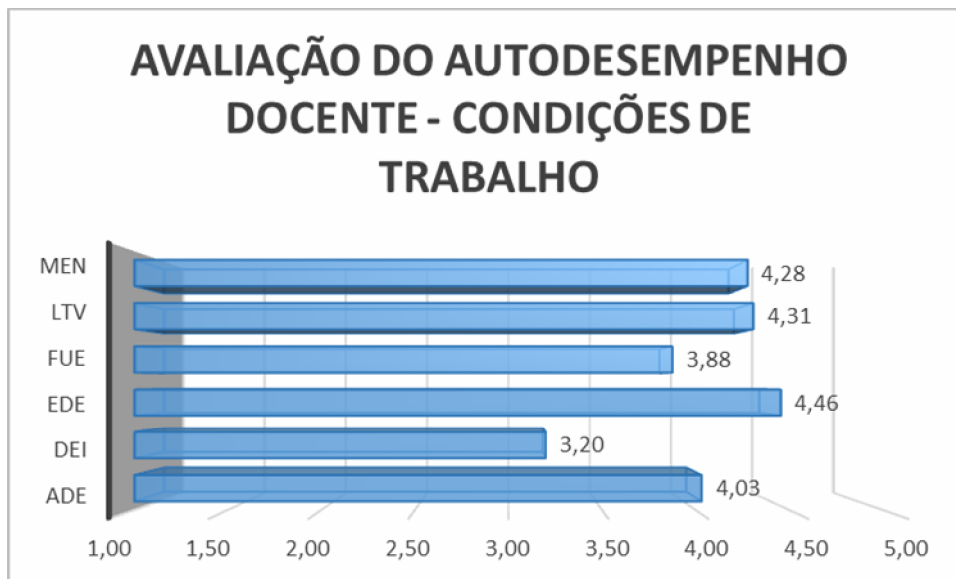
FONTE: CPD (2014).



FONTE: CPD (2014).



FONTE: CPD (2014).



FONTE: CPD (2014).

#### Referência

#### Referência

UFSM. Centro de Processamento de Dados (CPD). Proposta Experimental de Avaliação do Projeto político-pedagógico do Centro de Educação da UFSM. **Relatórios Sistemas de Questionários (SIE)**. 2º semestre 2014. Santa Maria. 2014.

