



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Santa Maria**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**Comissão de Avaliação Institucional (CAICE)**  
Proposta Experimental de Avaliação do Projeto  
Político-Pedagógico do Centro de Educação



Pesquisa e eventos

AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE  
DO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO

1º semestre letivo de 2016  
Resultados finais

Santa Maria, Março de 2017.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CE**  
**CAICE**

Prof.<sup>a</sup>. Helenise Sangói Antunes  
**Diretora do CE**

Prof.<sup>a</sup>. Ane Carine Meurer  
**Vice-diretora**

Prof.<sup>a</sup>. Glades Tereza Felix  
**Coordenadora CAICE**  
**CAICE**

Grupo de Pesquisa  
Avaliação no Ensino Superior

CNPq/UFSM  
Portaria nº 150/2015 CE - UFSM

**Integrantes CAICE**

TAE Cris Pinheiro Corrêa Barrozo - EDE  
TAE Everton Weber Bocca - UNITI - LINCE  
Prof.<sup>a</sup>. Fabiane Adela Tonetto Costas —FUE  
Prof.<sup>a</sup> Glades Tereza Félix —ADE  
Prof.<sup>a</sup> Graziela Franceschet Farias - MEN  
Prof. José Luiz Padilha Damilano - EDE  
TAE Marlei Terezinha Mainardi —NIEPE

**Consultoria Externa (UFRGS)**

Denise Leite

**Técnica em Ass. Educacionais**

Alessandra Alfaro Bastos

**Assistente de pesquisa**

Acad. Helen Costa (Estatística)

**Assistentes de Tecnologia**

TAE Everton Weber Bocca (LINCE)  
TAE Fernando Rocha (CPD)  
TAE Marlei Veduim Marcuzzo (CPD)

**Organização do Caderno**

TAE Alessandra Alfaro Bastos  
Prof.<sup>a</sup>. Glades Tereza Felix  
Acad. Helen Costa  
TAE Marlei T. Mainardi

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO .....	5
1. OBJETIVOS .....	6
2. METODOLOGIA .....	6
3. RESULTADOS POR CURSO.....	8
3.1.CURSO 633 - Educação Especial Diurno .....	8
3.2.CURSO 637 – Educação Especial Noturno.....	14
3.3.CURSO 628 –Pedagogia Diurno .....	20
3.4.CURSO 628 – Pedagogia Noturno .....	26
3.5.CURSO 638 – Programa Especial de Formação de Professores para Educação Profissional - PEG.....	32
4. CONSIDERAÇÕES .....	38
REFERÊNCIAS .....	39

**AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE 2016/1**  
**Cursos de Graduação**

## **INTRODUÇÃO**

Este documento apresenta os resultados finais do processo de Avaliação docente pelo discente ocorrida no final do primeiro semestre de 2016, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFSM) e implementada no Centro de Educação pela equipe da Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação (CAICE).

Esse processo avaliativo tem dois objetivos pontuais, primeiro; servir para a progressão da carreira docente em consonância com o Decreto n. ° 554/2013 e também acompanhar a melhoria da qualidade das atividades pedagógicas.

A referida avaliação oportunizou que os estudantes dos cinco cursos de graduação da unidade opinassem sobre o desempenho dos respectivos docentes que ministram aulas no semestre. Na UFSM a fase da sensibilização foi realizada por meio de cartazes ilustrativos e o envio de convite aos docentes e estudantes por meio de mensagem; no Centro de Educação a CAICE promoveu reunião com os departamentos didáticos visando esclarecer e motivar os docentes; visitas nas salas de aula, nos três turnos, para apresentar e debater com os estudantes a importância da participação como elemento principal para fortalecer uma cultura de avaliação institucional, visto ser o segmento de maior representação e o de menor participação.

Importante fator a destacar é que a partir deste semestre a CAICE decidiu por alinhar com o instrumento de avaliação docente da CPA, utilizando-se assim, os dados dessa pesquisa para alimentar os resultados do projeto que trata da Proposta Experimental de Avaliação do PPP do CE que a CAICE começou a aplicar no ano de 2014; isso se justifica no sentido de que o atual instrumento atende as nossas necessidades, evitando-se assim a proliferação de consultas, a fadiga e o cansaço aos respondentes.

Espera-se que este material que trata da prestação de contas do processo de Avaliação docente pelo discente, sirva de ferramenta para os gestores promoverem políticas a curto, médio e longo prazos, visando atender as lacunas do SINAES no que diz respeito à relação professor-aluno, reformulações curriculares, reflexões sobre as PEDs, os estágios, a oferta de docência orientada, e muito especialmente, a revisão e ou atualização do Projeto Político-Pedagógico dos Cursos do CE/UFSM.

## 1. OBJETIVOS

Promover melhorias para os cursos e, de modo geral, para a Instituição, além de servir de subsídio para a progressão do docente das classes A, B, C e D.

## 2. METODOLOGIA

O processo de avaliação foi em caráter experimental no período de 16 de junho a 15 de julho, esteve disponível no Portal do Aluno de graduação, a participação era voluntária. Participaram desta pesquisa todos os Cursos de graduação presenciais permanentes do Centro de Educação da UFSM.

O questionário *online* utilizado continha 17 questões fechadas e uma aberta. De livre adesão, podendo ser acessando por tempo determinado no portal no aluno com *login* e senha específicos. Para as questões de 1 a 13 e 16 foram considerados todos os respondentes do curso chegando-se a uma frequência por questão; a questão 14 foi analisada por frequência, as questões 15 e 16 eram decorrentes desta, assim foram considerados apenas aqueles que responderam SIM na questão 14.

Por orientação da CPA os dados foram tratados por curso do seguinte modo: realizou-se o cálculo das médias das questões estabelecendo a ponderação com os pontos da escala *likert* de 5<sup>1</sup> pontos. Para a análise estatística foi utilizado o Software Microsoft Word 2016 e o Software Microsoft Office Excel versão 2016, sendo os resultados apresentados de forma gráfica e tabulada.

Na UFSM, a fase de sensibilização foi realizada por meio cartazes e o envio de convite aos docentes e estudantes por meio de mensagem; no Centro de Educação a CAICE promoveu reunião com os departamentos didáticos visando esclarecer e motivar os docentes; visitas nas salas de aula, nos três turnos, para apresentar e debater com os estudantes a importância da participação como elemento principal para fortalecer uma cultura de avaliação institucional, visto ser o segmento de maior representação e o de menor participação.

Cursos de graduação participantes: (5) Educação Especial Diurno, Educação Especial Noturno, Pedagogia Diurno, Pedagogia Noturno e o Programa Especial de Graduação, totalizando 1.284 estudantes matriculados.

---

<sup>1</sup> Concordo Totalmente (10), Concordo Parcialmente (8); Concordo (6), Discordo Parcialmente (4) e Discordo Totalmente (2). A escala não contemplou os pontos entre zero e 1, tendo, pois se iniciado em 2, o que representou um bônus para os docentes.

Segundo o relatório estatístico do CPD/UFSM (2016/1) foram avaliados 150 docentes, 141 disciplinas, de 8305 questionários disponíveis no sistema, dos quais foram respondidos 1194 (14,4%), totalizando 17.910 questões. O Quadro 1 apresenta a participação docente no evento.

Quadro 1- Participação dos estudantes. Avaliação docente 2016/1

Curso	Matrícula	Respondentes	Percentuais.
Ed. Especial Diurno	197	59	29,9%
Ed. Especial Not.	202	34	16,8%
Pedagogia Diurno	353	61	17,2%
Pedagogia Noturno	245	34	13,8%
PEG	287	115	40,06%
<b>Total</b>	<b>1284</b>	<b>303</b>	<b>23,59%</b>

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

A seguir apresentamos os resultados por Curso de graduação, por questionário respondido e por curso em forma de tabelas e gráficos, conforme orientação do modelo da CPA/UFSM.

Os percentuais apresentados são cálculos referentes ao número de questionários respondidos, exceto para as questões 1.15 e 1.16, pois não são questões de respostas obrigatórias.

### 3. RESULTADOS POR CURSO

#### 3.1. CURSO 633 - Educação Especial Diurno

Quadro 2 – Participação dos alunos de Ed. Esp. Diurno - Avaliação Docente pelo discente

Alunos	Professores	Disciplinas	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual de Questionários Respondidos
197	31	30	964	222	23%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

Quadro 3 – Frequência das respostas dos alunos de Ed. Esp. Diurno por questões

(continua)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).	Discordo totalmente	13	5,86
	Discordo em parte	9	4,05
	Não concordo nem discordo	3	1,35
	Concordo em parte	23	10,36
	Concordo totalmente	170	76,58
	Não sei responder	4	1,80
1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	Discordo totalmente	1	0,45
	Discordo em parte	12	5,41
	Não concordo nem discordo	2	0,90
	Concordo em parte	21	9,46
	Concordo totalmente	184	82,88
	Não sei responder	2	0,90
1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	Discordo totalmente	4	1,80
	Discordo em parte	11	4,95
	Não concordo nem discordo	4	1,80
	Concordo em parte	38	17,12
	Concordo totalmente	161	72,52
	Não sei responder	4	1,80
1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on line, áudio, vídeos, entre outros).	Discordo totalmente	8	3,60
	Discordo em parte	9	4,05
	Não concordo nem discordo	2	0,90
	Concordo em parte	26	11,71
	Concordo totalmente	175	78,83
	Não sei responder	2	0,90
1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	Discordo totalmente	9	4,05
	Discordo em parte	11	4,95
	Não concordo nem discordo	1	0,45
	Concordo em parte	23	10,36
	Concordo totalmente	176	79,28
	Não sei responder	2	0,90
1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	Discordo totalmente	13	5,86
	Discordo em parte	4	1,80
	Não concordo nem discordo	6	2,70
	Concordo em parte	33	14,86
	Concordo totalmente	164	73,87
	Não sei responder	2	0,90



(continuação)

<b>Questão</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Respondentes</b>	<b>%</b>
1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.	Discordo totalmente	8	3,60
	Discordo em parte	12	5,41
	Não concordo nem discordo	4	1,80
	Concordo em parte	27	12,16
	Concordo totalmente	169	76,13
	Não sei responder	2	0,90
1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	Discordo totalmente	7	3,15
	Discordo em parte	14	6,31
	Não concordo nem discordo	6	2,70
	Concordo em parte	18	8,11
	Concordo totalmente	175	78,83
	Não sei responder	2	0,90
1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	Discordo totalmente	17	7,66
	Discordo em parte	12	5,41
	Não concordo nem discordo	2	0,90
	Concordo em parte	26	11,71
	Concordo totalmente	160	72,07
	Não sei responder	5	2,25
1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.	Discordo totalmente	10	4,50
	Discordo em parte	12	5,41
	Não concordo nem discordo	0	0,00
	Concordo em parte	12	5,41
	Concordo totalmente	186	83,78
	Não sei responder	2	0,90
1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	Discordo totalmente	9	4,05
	Discordo em parte	7	3,15
	Não concordo nem discordo	5	2,25
	Concordo em parte	20	9,01
	Concordo totalmente	177	79,73
	Não sei responder	4	1,80
1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.	Discordo totalmente	9	4,05
	Discordo em parte	12	5,41
	Não concordo nem discordo	10	4,50
	Concordo em parte	23	10,36
	Concordo totalmente	162	72,97
	Não sei responder	6	2,70
1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.	Discordo totalmente	11	4,95
	Discordo em parte	8	3,60
	Não concordo nem discordo	9	4,05
	Concordo em parte	14	6,31
	Concordo totalmente	175	78,83
	Não sei responder	5	2,25
<b>Questão</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Respondentes</b>	<b>%</b>
1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?	Sim	22	9,91
	Não	200	90,09

(continuação)

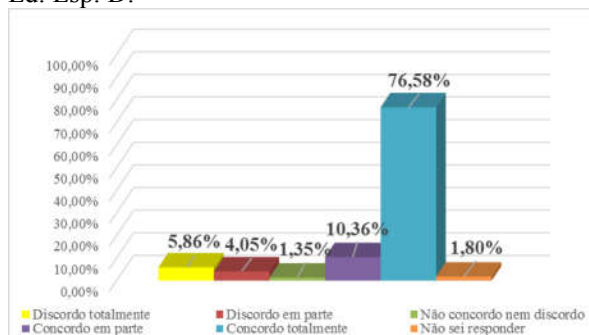
1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	Discordo totalmente	0	0,00
	Discordo em parte	0	0,00
	Não concordo nem discordo	0	0,00
	Concordo em parte	0	0,00
	Concordo totalmente	21	95,45
	Não sei responder	1	4,55
1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	Discordo totalmente	1	4,55
	Discordo em parte	0	0,00
	Não concordo nem discordo	0	0,00
	Concordo em parte	1	4,55
	Concordo totalmente	16	72,73
	Não sei responder	4	18,18
1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).	Discordo totalmente	0	0,00
	Discordo em parte	4	1,80
	Não concordo nem discordo	0	0,00
	Concordo em parte	27	12,16
	Concordo totalmente	191	86,04
	Não sei responder	0	0,00

**Questão com maior frequência:** 1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

Abaixo a representação gráfica das frequências de respostas, por questão, dos alunos de Educação Especial Diurno:

1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).

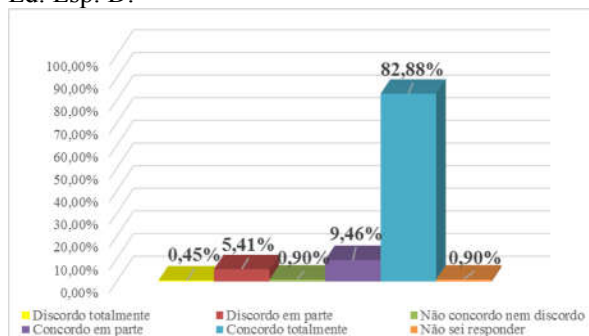
Gráfico 1 - Frequência de respostas: questão 1.1 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.2 O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

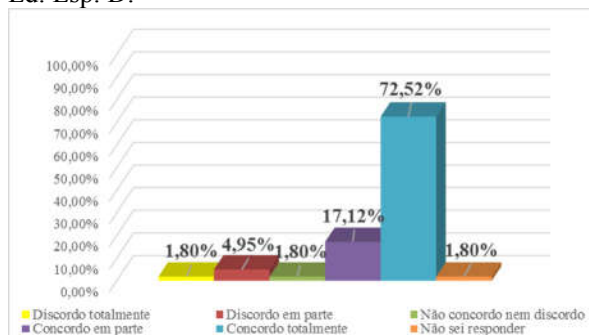
Gráfico 2 - Frequência de respostas: questão 1.2 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.3 O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.

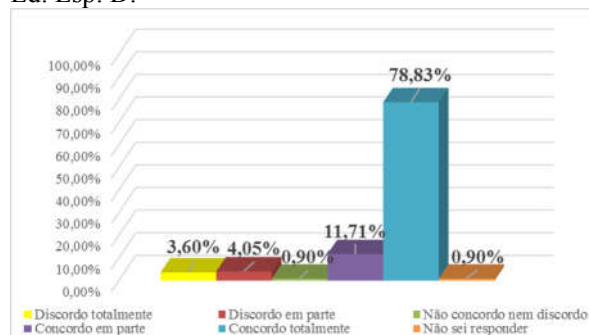
Gráfico 3 - Frequência de respostas: questão 1.3 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.4 O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos online, áudio, vídeos, entre outros).

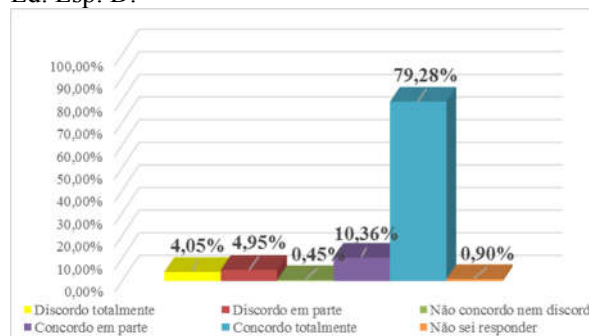
Gráfico 4 - Frequência de respostas: questão 1.4 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.5 O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

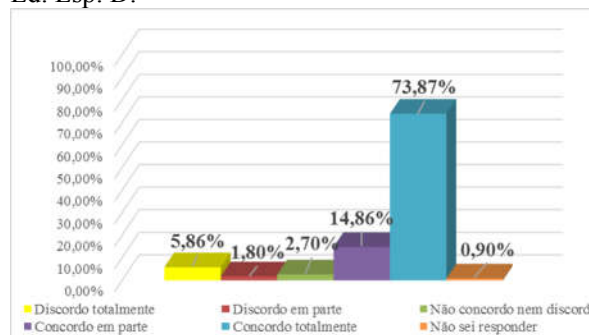
Gráfico 5 - Frequência de respostas: questão 1.5 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.6 O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.

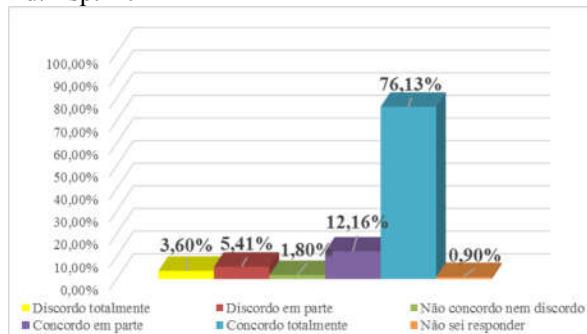
Gráfico 6 - Frequência de respostas: questão 1.6 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD/UFSM (2016).

1.7 O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.

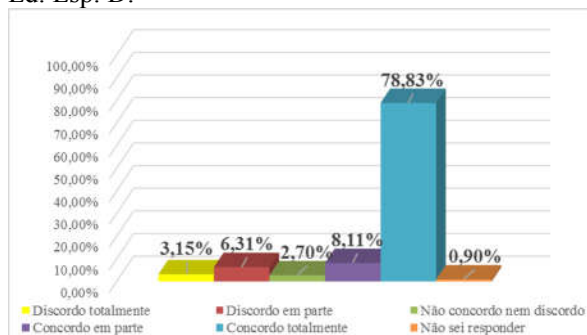
Gráfico 7 - Frequência de respostas: questão 1.7 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD/UFSM (2016).

1.8 O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.

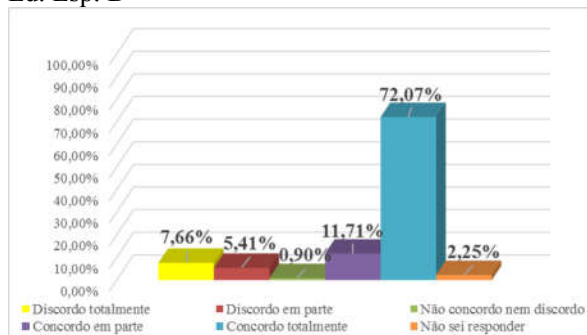
Gráfico 8 - Frequência de respostas: questão 1.8 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD/UFSM (2016).

1.9 O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

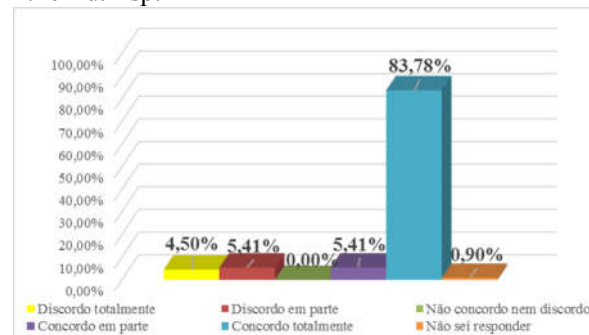
Gráfico 9 - Frequência de respostas: questão 1.9 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD/UFSM (2016).

1.10 O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

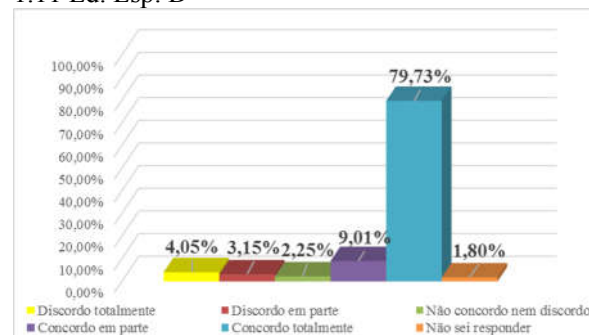
Gráfico 10 - Frequência de respostas: questão 1.10 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.11 O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.

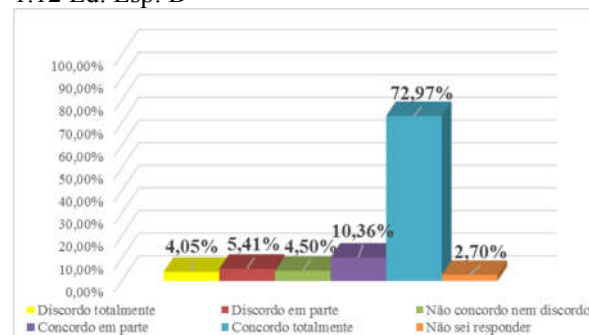
Gráfico 11 - Frequência de respostas: questão 1.11 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.12 Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.

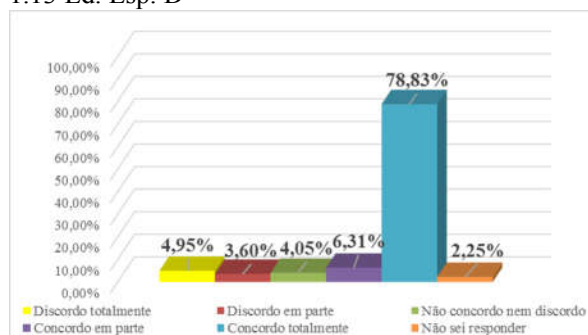
Gráfico 12 - Frequência de respostas: questão 1.12 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.13 O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.

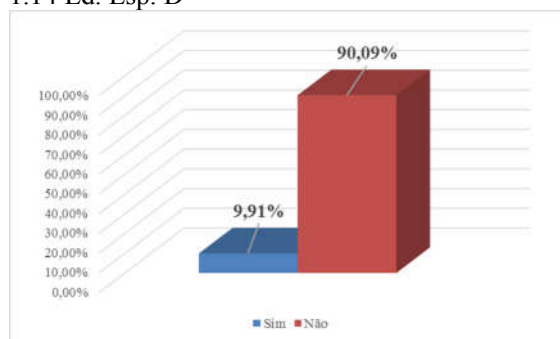
Gráfico 13 - Frequência de respostas: questão 1.13 Ed. Esp. D



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.14 O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

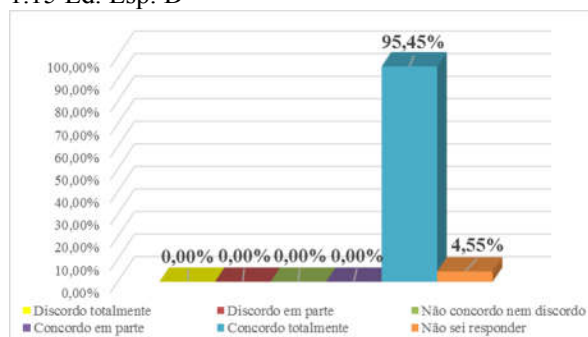
Gráfico 14 - Frequência de respostas: questão 1.14 Ed. Esp. D



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.15 O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

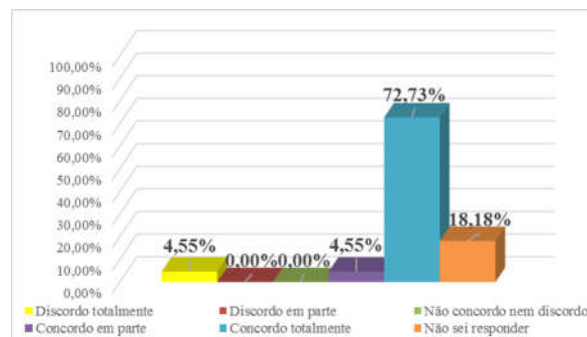
Gráfico 15 - Frequência de respostas: questão 1.15 Ed. Esp. D



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.16 O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

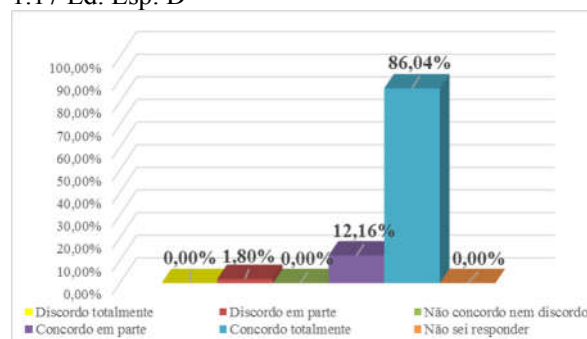
Gráfico 16 - Frequência de respostas: questão 1.16 Ed. Esp. D



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.17 Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

Gráfico 17 - Frequência de respostas: questão 1.17 Ed. Esp. D



Fonte: CPD, UFSM (2016).

## 3.2. CURSO 637 – Educação Especial Noturno

Quadro 4 – Participação dos alunos de Ed. Esp. Not. - Avaliação Docente pelo discente

Alunos	Professores	Disciplinas	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual de Questionários Respondidos
202	16	20	743	105	14,1%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

Quadro 5 – Frequência das respostas dos alunos de Ed. Esp. Noturno por questões

(continua)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).	Discordo totalmente	11	3,28%
	Discordo em parte	15	4,48%
	Não concordo nem discordo	11	3,28%
	Concordo em parte	51	15,22%
	Concordo totalmente	234	69,85%
	Não sei responder	13	3,88%
1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	Discordo totalmente	3	0,90%
	Discordo em parte	8	2,39%
	Não concordo nem discordo	6	1,79%
	Concordo em parte	30	8,96%
	Concordo totalmente	283	84,48%
	Não sei responder	5	1,49%
1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	Discordo totalmente	3	0,90%
	Discordo em parte	9	2,69%
	Não concordo nem discordo	13	3,88%
	Concordo em parte	52	15,52%
	Concordo totalmente	253	75,52%
	Não sei responder	5	1,49%
1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on line, áudio, vídeos, entre outros).	Discordo totalmente	6	1,79%
	Discordo em parte	6	1,79%
	Não concordo nem discordo	12	3,58%
	Concordo em parte	51	15,22%
	Concordo totalmente	254	75,82%
	Não sei responder	6	1,79%
1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	Discordo totalmente	6	1,79%
	Discordo em parte	4	1,19%
	Não concordo nem discordo	11	3,28%
	Concordo em parte	45	13,43%
	Concordo totalmente	263	78,51%
	Não sei responder	6	1,79%
1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	Discordo totalmente	16	4,78%
	Discordo em parte	8	2,39%
	Não concordo nem discordo	21	6,27%
	Concordo em parte	65	19,40%
	Concordo totalmente	220	65,67%
	Não sei responder	5	1,49%

(continuação)

<b>Questão</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Respondentes</b>	<b>%</b>
1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.	Discordo totalmente	15	4,48%
	Discordo em parte	6	1,79%
	Não concordo nem discordo	7	2,09%
	Concordo em parte	40	11,94%
	Concordo totalmente	262	78,21%
	Não sei responder	5	1,49%
1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	Discordo totalmente	12	3,58%
	Discordo em parte	9	2,69%
	Não concordo nem discordo	14	4,18%
	Concordo em parte	41	12,24%
	Concordo totalmente	254	75,82%
	Não sei responder	5	1,49%
1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	Discordo totalmente	19	5,67%
	Discordo em parte	10	2,99%
	Não concordo nem discordo	23	6,87%
	Concordo em parte	36	10,75%
	Concordo totalmente	240	71,64%
	Não sei responder	7	2,09%
1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.	Discordo totalmente	13	3,88%
	Discordo em parte	5	1,49%
	Não concordo nem discordo	9	2,69%
	Concordo em parte	32	9,55%
	Concordo totalmente	269	80,30%
	Não sei responder	7	2,09%
1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	Discordo totalmente	7	2,09%
	Discordo em parte	4	1,19%
	Não concordo nem discordo	18	5,37%
	Concordo em parte	30	8,96%
	Concordo totalmente	257	76,72%
	Não sei responder	19	5,67%
1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.	Discordo totalmente	15	4,48%
	Discordo em parte	12	3,58%
	Não concordo nem discordo	28	8,36%
	Concordo em parte	59	17,61%
	Concordo totalmente	196	58,51%
	Não sei responder	25	7,46%
1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.	Discordo totalmente	11	3,28%
	Discordo em parte	11	3,28%
	Não concordo nem discordo	22	6,57%
	Concordo em parte	42	12,54%
	Concordo totalmente	237	70,75%
	Não sei responder	12	3,58%
<b>Questão</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Respondentes</b>	<b>%</b>
1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?	Sim	51	15,22%
	Não	284	84,78%

(continuação)

1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	Discordo totalmente	1	1,96%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	2	3,92%
	Concordo totalmente	39	76,47%
	Não sei responder	4	7,84%
1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	Discordo totalmente	0	0,00%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	4	7,84%
	Concordo em parte	2	3,92%
	Concordo totalmente	38	74,51%
	Não sei responder	6	11,76%
1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).	Discordo totalmente	1	0,30%
	Discordo em parte	2	0,60%
	Não concordo nem discordo	12	3,58%
	Concordo em parte	71	21,19%
	Concordo totalmente	245	73,13%
	Não sei responder	4	1,19%

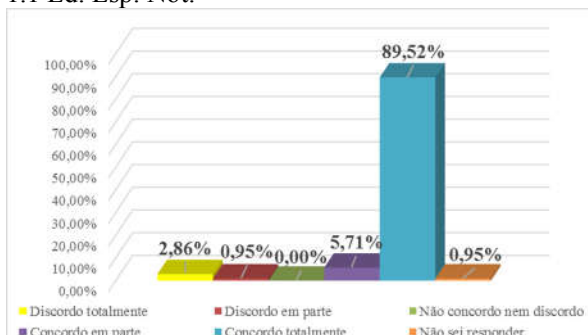
**Questão com maior frequência:** 1.2 - O professor comparece as aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

Abaixo a representação gráfica das frequências de respostas, por questão, dos alunos de Educação Especial Noturno:



1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).

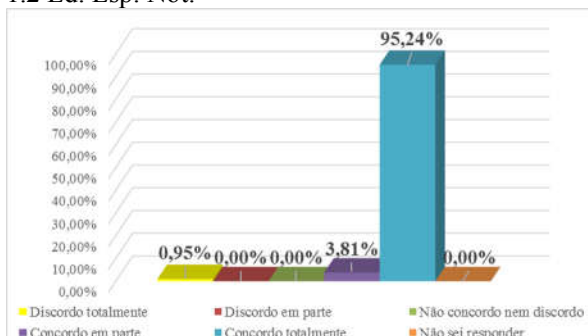
Gráfico 18 - Frequência de respostas: questão 1.1 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

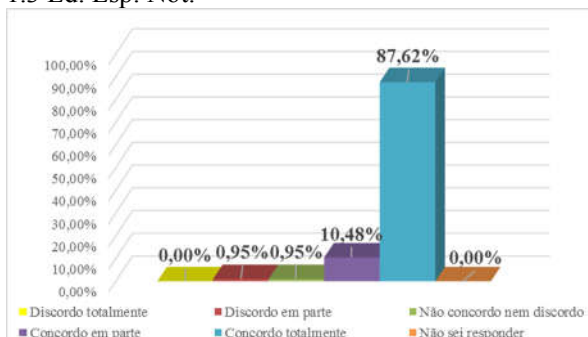
Gráfico 19 - Frequência de respostas: questão 1.2 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.

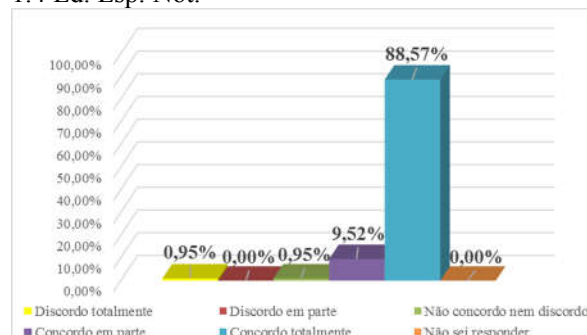
Gráfico 20 - Frequência de respostas: questão 1.3 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos online, áudio, vídeos, entre outros).

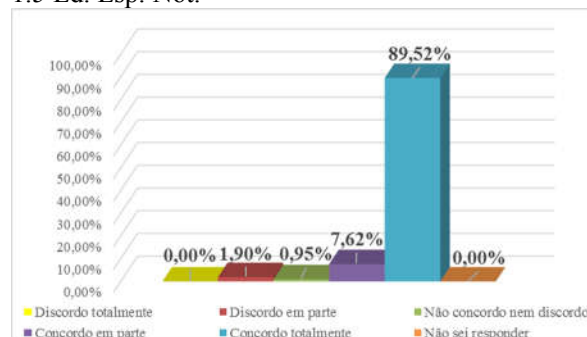
Gráfico 21 - Frequência de respostas: questão 1.4 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

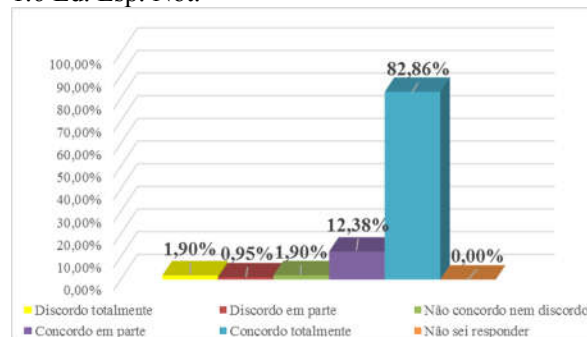
Gráfico 22 - Frequência de respostas: questão 1.5 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.

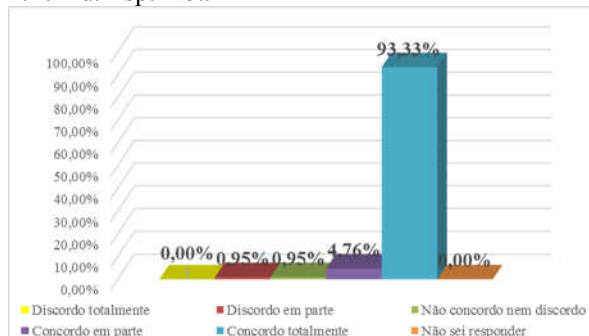
Gráfico 23 - Frequência de respostas: questão 1.6 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.

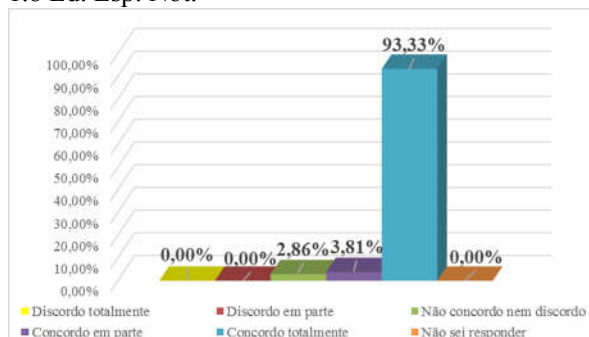
Gráfico 24 - Frequência de respostas: questão 1.17 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.

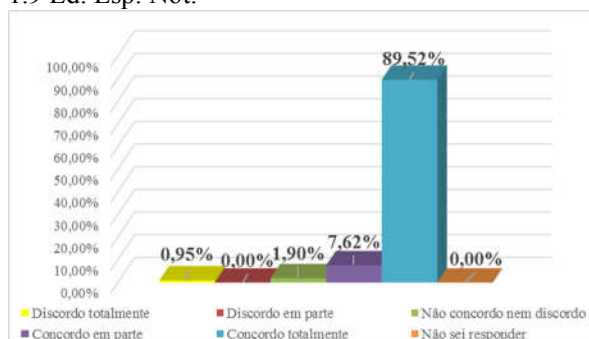
Gráfico 25 - Frequência de respostas: questão 1.8 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

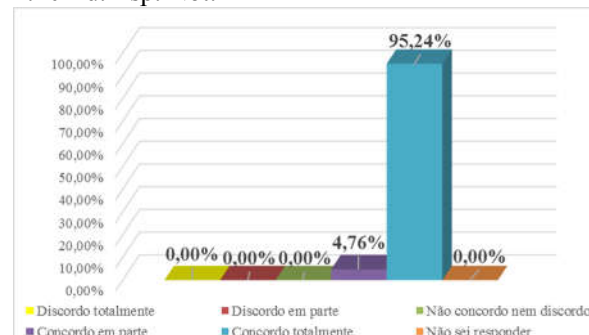
Gráfico 26 - Frequência de respostas: questão 1.9 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.10- O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

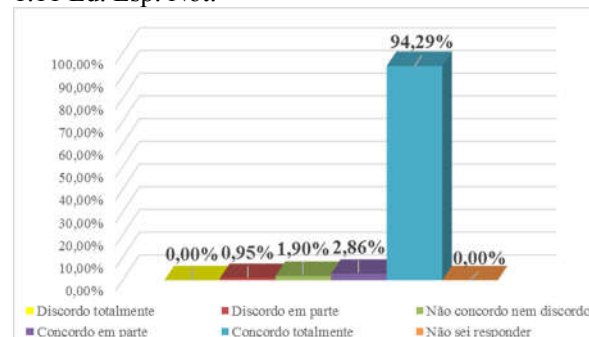
Gráfico 27 - Frequência de respostas: questão 1.10 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.11- O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.

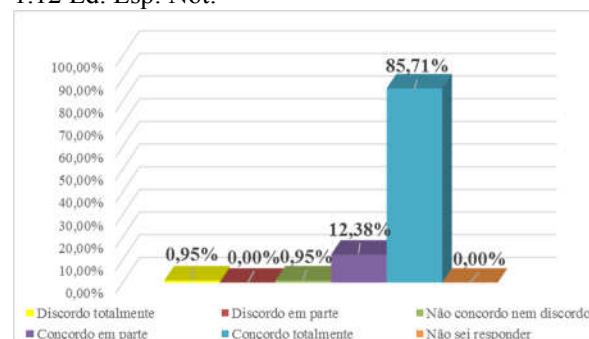
Gráfico 28 - Frequência de respostas: questão 1.11 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.

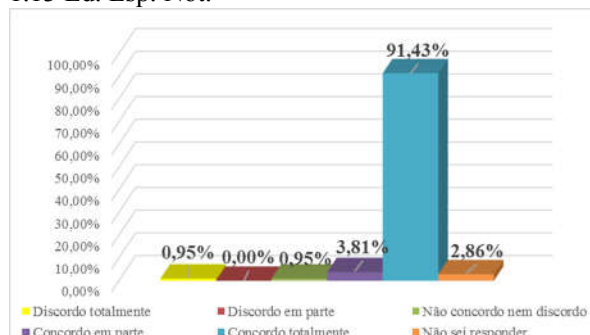
Gráfico 29 - Frequência de respostas: questão 1.12 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.12 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.

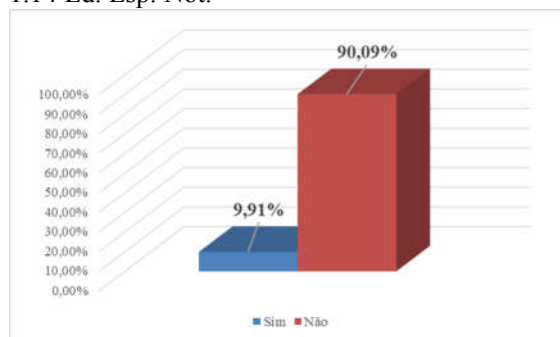
Gráfico 30 - Frequência de respostas: questão 1.13 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

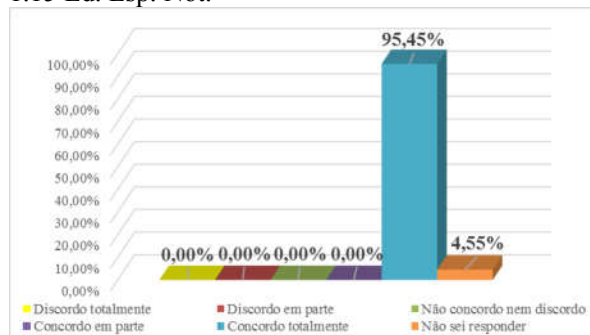
Gráfico 31 - Frequência de respostas: questão 1.14 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

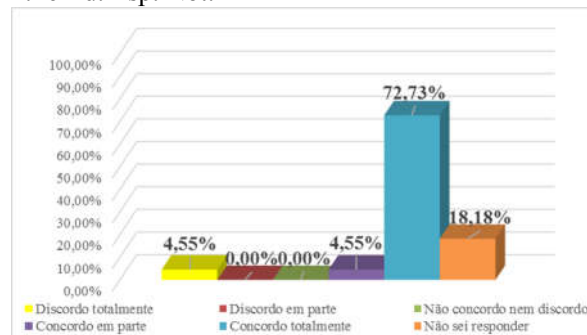
Gráfico 32 - Frequência de respostas: questão 1.15 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

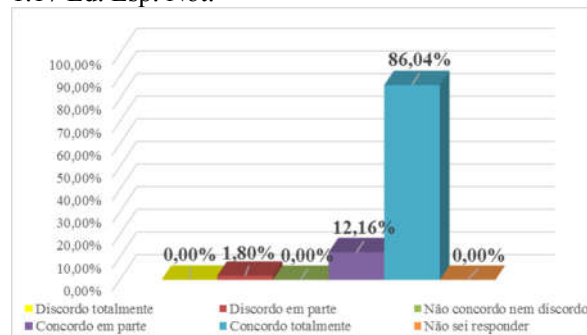
Gráfico 33 - Frequência de respostas: questão 1.16 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

Gráfico 34 - Frequência de respostas: questão 1.17 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

## 3.3. CURSO 628 –Pedagogia Diurno

Quadro 6 – Participação dos alunos de Pedagogia Diurno - Avaliação Docente pelo discente

Alunos	Professores	Disciplinas	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual de Questionários Respondidos
353	50	42	3797	305	8,85%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

Quadro 7 – Frequência das respostas dos alunos de Pedagogia Diurno por questões

(continua)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).	Discordo totalmente	11	3,28%
	Discordo em parte	15	4,48%
	Não concordo nem discordo	11	3,28%
	Concordo em parte	51	15,22%
	Concordo totalmente	234	69,85%
	Não sei responder	13	3,88%
1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	Discordo totalmente	3	0,90%
	Discordo em parte	8	2,39%
	Não concordo nem discordo	6	1,79%
	Concordo em parte	30	8,96%
	Concordo totalmente	283	84,48%
	Não sei responder	5	1,49%
1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	Discordo totalmente	3	0,90%
	Discordo em parte	9	2,69%
	Não concordo nem discordo	13	3,88%
	Concordo em parte	52	15,52%
	Concordo totalmente	253	75,52%
	Não sei responder	5	1,49%
1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on line, áudio, vídeos, entre outros).	Discordo totalmente	6	1,79%
	Discordo em parte	6	1,79%
	Não concordo nem discordo	12	3,58%
	Concordo em parte	51	15,22%
	Concordo totalmente	254	75,82%
	Não sei responder	6	1,79%
1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	Discordo totalmente	6	1,79%
	Discordo em parte	4	1,19%
	Não concordo nem discordo	11	3,28%
	Concordo em parte	45	13,43%
	Concordo totalmente	263	78,51%
	Não sei responder	6	1,79%
1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	Discordo totalmente	16	4,78%
	Discordo em parte	8	2,39%
	Não concordo nem discordo	21	6,27%
	Concordo em parte	65	19,40%
	Concordo totalmente	220	65,67%
	Não sei responder	5	1,49%

(continuação)

<b>Questão</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Respondentes</b>	<b>%</b>
1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.	Discordo totalmente	15	4,48%
	Discordo em parte	6	1,79%
	Não concordo nem discordo	7	2,09%
	Concordo em parte	40	11,94%
	Concordo totalmente	262	78,21%
	Não sei responder	5	1,49%
1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	Discordo totalmente	12	3,58%
	Discordo em parte	9	2,69%
	Não concordo nem discordo	14	4,18%
	Concordo em parte	41	12,24%
	Concordo totalmente	254	75,82%
	Não sei responder	5	1,49%
1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	Discordo totalmente	19	5,67%
	Discordo em parte	10	2,99%
	Não concordo nem discordo	23	6,87%
	Concordo em parte	36	10,75%
	Concordo totalmente	240	71,64%
	Não sei responder	7	2,09%
1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.	Discordo totalmente	13	3,88%
	Discordo em parte	5	1,49%
	Não concordo nem discordo	9	2,69%
	Concordo em parte	32	9,55%
	Concordo totalmente	269	80,30%
	Não sei responder	7	2,09%
1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	Discordo totalmente	7	2,09%
	Discordo em parte	4	1,19%
	Não concordo nem discordo	18	5,37%
	Concordo em parte	30	8,96%
	Concordo totalmente	257	76,72%
	Não sei responder	19	5,67%
1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.	Discordo totalmente	15	4,48%
	Discordo em parte	12	3,58%
	Não concordo nem discordo	28	8,36%
	Concordo em parte	59	17,61%
	Concordo totalmente	196	58,51%
	Não sei responder	25	7,46%
1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.	Discordo totalmente	11	3,28%
	Discordo em parte	11	3,28%
	Não concordo nem discordo	22	6,57%
	Concordo em parte	42	12,54%
	Concordo totalmente	237	70,75%
	Não sei responder	12	3,58%

(continuação)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?	Sim	51	15,22%
	Não	284	84,78%
1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	Discordo totalmente	1	1,96%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	2	3,92%
	Concordo totalmente	39	76,47%
	Não sei responder	4	7,84%
1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	Discordo totalmente	0	0,00%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	4	7,84%
	Concordo em parte	2	3,92%
	Concordo totalmente	38	74,51%
	Não sei responder	6	11,76%
1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).	Discordo totalmente	1	0,30%
	Discordo em parte	2	0,60%
	Não concordo nem discordo	12	3,58%
	Concordo em parte	71	21,19%
	Concordo totalmente	245	73,13%
	Não sei responder	4	1,19%

**Questão com maior frequência:** 1.2 – O professor comparece as aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

Abaixo a representação gráfica das frequências de respostas, por questão, dos alunos de Pedagogia Diurno:

1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).

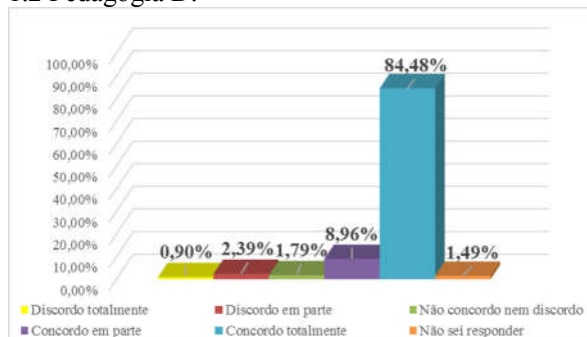
Gráfico 34 - Frequência de respostas: questão 1.1 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

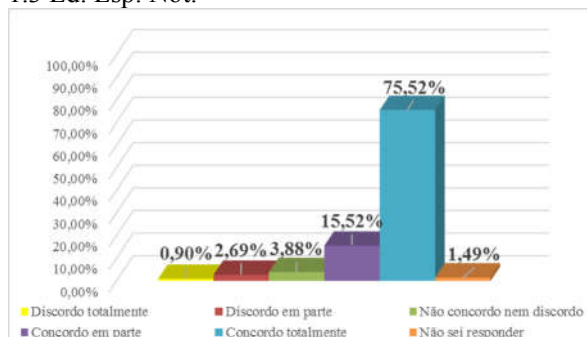
Gráfico 35 - Frequência de respostas: questão 1.2 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.

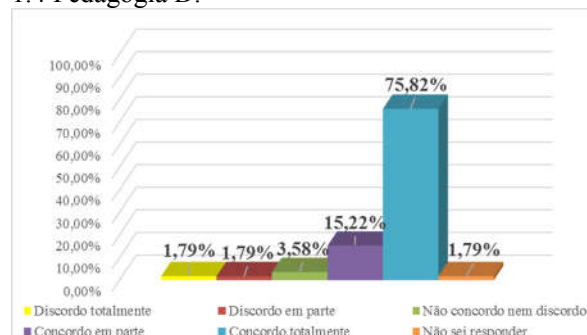
Gráfico 36 - Frequência de respostas: questão 1.3 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos online, áudio, vídeos, entre outros).

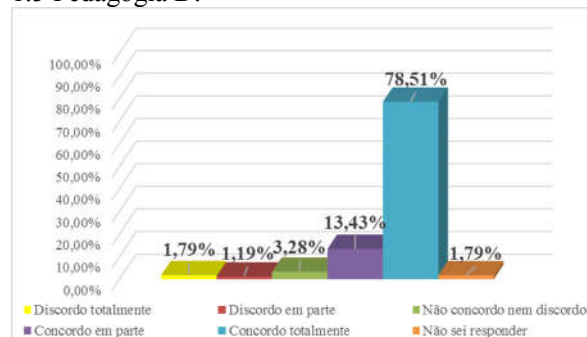
Gráfico 37 - Frequência de respostas: questão 1.4 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

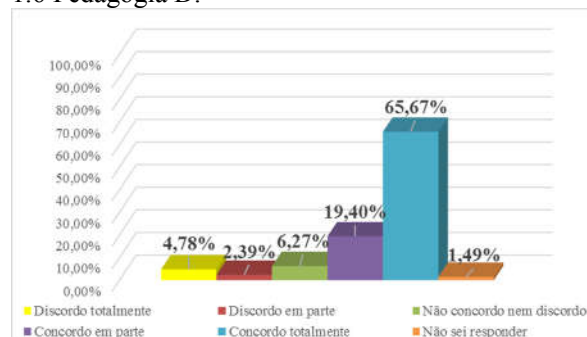
Gráfico 38 - Frequência de respostas: questão 1.5 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.

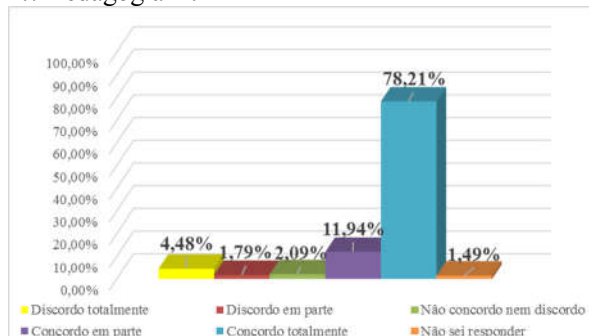
Gráfico 39 - Frequência de respostas: questão 1.6 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.

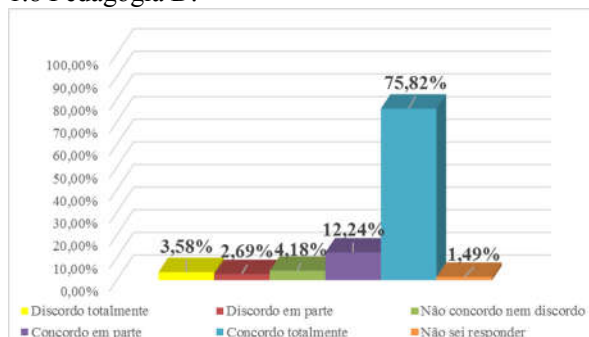
Gráfico 40 - Frequência de respostas: questão 1.7 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.

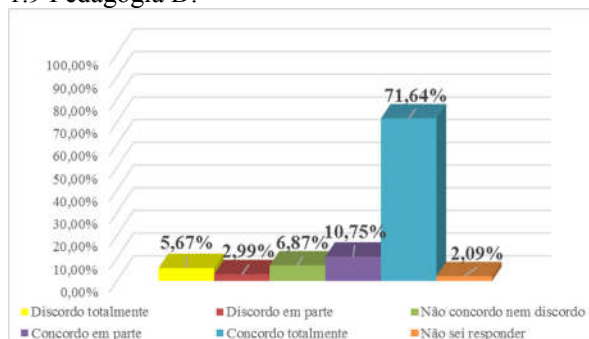
Gráfico 41 - Frequência de respostas: questão 1.8 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

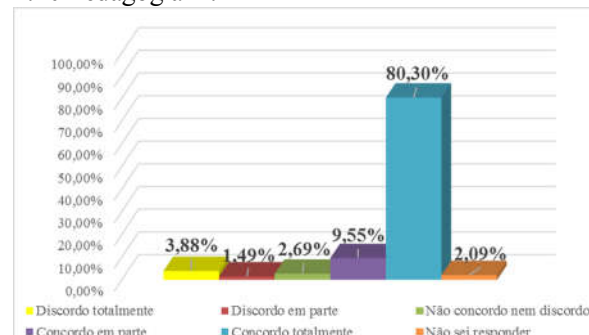
Gráfico 42 - Frequência de respostas: questão 1.9 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

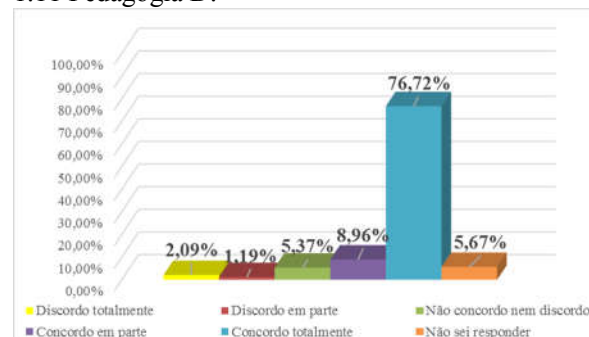
Gráfico 43 - Frequência de respostas: questão 1.10 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.

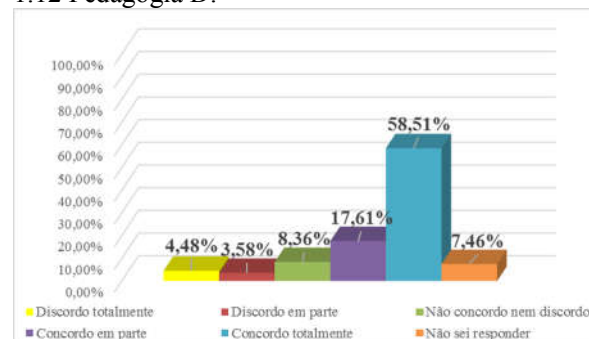
Gráfico 44 - Frequência de respostas: questão 1.11 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.12 Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.

Gráfico 45 - Frequência de respostas: questão 1.12 Pedagogia D.

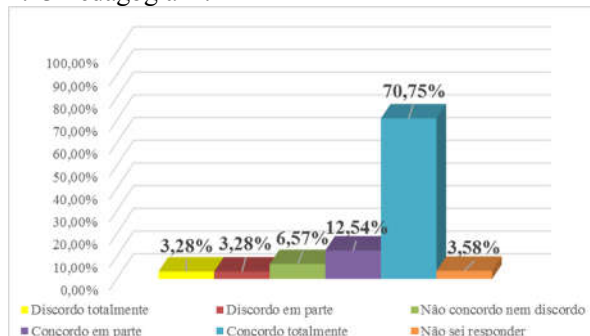


Fonte: CPD/UFSM, (2016).



1.13 O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.

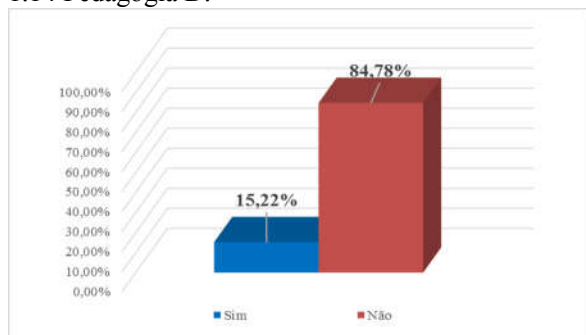
Gráfico 46 - Frequência de respostas: questão 1.13 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

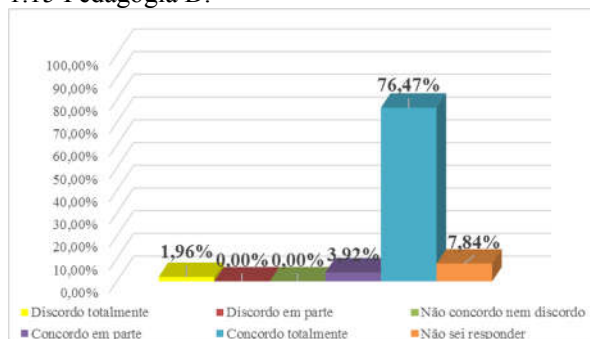
Gráfico 47 - Frequência de respostas: questão 1.14 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

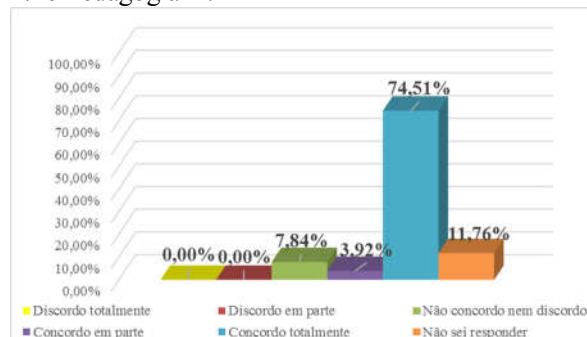
Gráfico 48 - Frequência de respostas: questão 1.15 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

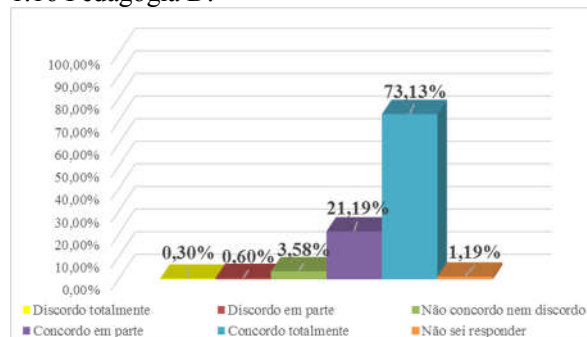
Gráfico 49 - Frequência de respostas: questão 1.16 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

Gráfico 50 - Frequência de respostas: questão 1.16 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

### 3.4. CURSO 628 – Pedagogia Noturno

Quadro 8 – Participação dos alunos de Pedagogia Diurno - Avaliação Docente pelo discente

Alunos	Professores	Disciplinas	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual de Questionários Respondidos
245	34	35	1524	120	7,9%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

Quadro 9 – Frequência das respostas dos alunos de Pedagogia Diurno por questões

(continua)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).	Discordo totalmente	6	5,00%
	Discordo em parte	3	2,50%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	12	10,00%
	Concordo totalmente	93	77,50%
	Não sei responder	3	2,50%
1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	Discordo totalmente	7	5,83%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	1	0,83%
	Concordo em parte	7	5,83%
	Concordo totalmente	104	86,67%
	Não sei responder	1	0,83%
1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	Discordo totalmente	3	2,50%
	Discordo em parte	5	4,17%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	14	11,67%
	Concordo totalmente	93	77,50%
	Não sei responder	2	1,67%
1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on line, áudio, vídeos, entre outros).	Discordo totalmente	5	4,17%
	Discordo em parte	1	0,83%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	15	12,50%
	Concordo totalmente	94	78,33%
	Não sei responder	2	1,67%
1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	Discordo totalmente	3	2,50%
	Discordo em parte	2	1,67%
	Não concordo nem discordo	2	1,67%
	Concordo em parte	7	5,83%
	Concordo totalmente	105	87,50%
	Não sei responder	1	0,83%
1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	Discordo totalmente	5	4,17%
	Discordo em parte	3	2,50%
	Não concordo nem discordo	4	3,33%
	Concordo em parte	14	11,67%
	Concordo totalmente	91	75,83%
	Não sei responder	3	2,50%

(continuação)

<b>Questão</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Respondentes</b>	<b>%</b>
1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.	Discordo totalmente	3	2,50%
	Discordo em parte	1	0,83%
	Não concordo nem discordo	8	6,67%
	Concordo em parte	6	5,00%
	Concordo totalmente	101	84,17%
	Não sei responder	1	0,83%
1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	Discordo totalmente	2	1,67%
	Discordo em parte	3	2,50%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	7	5,83%
	Concordo totalmente	104	86,67%
	Não sei responder	1	0,83%
1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	Discordo totalmente	5	4,17%
	Discordo em parte	5	4,17%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	16	13,33%
	Concordo totalmente	90	75,00%
	Não sei responder	1	0,83%
1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.	Discordo totalmente	3	2,50%
	Discordo em parte	1	0,83%
	Não concordo nem discordo	1	0,83%
	Concordo em parte	16	13,33%
	Concordo totalmente	98	81,67%
	Não sei responder	1	0,83%
1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	Discordo totalmente	3	2,50%
	Discordo em parte	2	1,67%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	13	10,83%
	Concordo totalmente	95	79,17%
	Não sei responder	4	3,33%
1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.	Discordo totalmente	9	7,50%
	Discordo em parte	2	1,67%
	Não concordo nem discordo	4	3,33%
	Concordo em parte	17	14,17%
	Concordo totalmente	80	66,67%
	Não sei responder	8	6,67%
1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.	Discordo totalmente	8	6,67%
	Discordo em parte	1	0,83%
	Não concordo nem discordo	4	3,33%
	Concordo em parte	8	6,67%
	Concordo totalmente	93	77,50%
	Não sei responder	6	5,00%

(continuação)

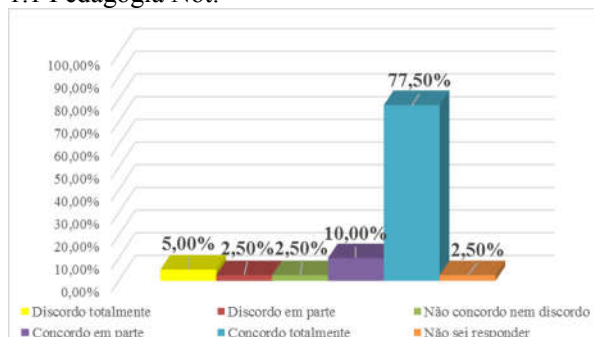
Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?	Sim	18	15,00%
	Não	102	85,00%
1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	Discordo totalmente	1	5,56%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	0	0,00%
	Concordo totalmente	14	77,78%
	Não sei responder	3	16,67%
1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	Discordo totalmente	0	0,00%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	0	0,00%
	Concordo totalmente	14	77,78%
	Não sei responder	4	22,22%
1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).	Discordo totalmente	2	1,67%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	1	0,83%
	Concordo em parte	26	21,67%
	Concordo totalmente	88	73,33%
	Não sei responder	0	0,00%

**Questão com maior frequência:** 1.5 – O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

Abaixo a representação gráfica das frequências de respostas, por questão, dos alunos de Pedagogia Noturno:

1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).

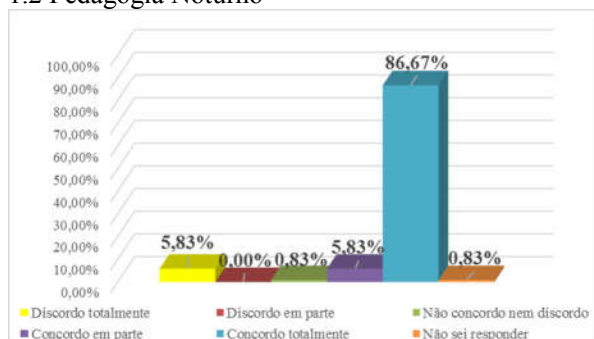
Gráfico 51 - Frequência de respostas: questão 1.1 Pedagogia Not.



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

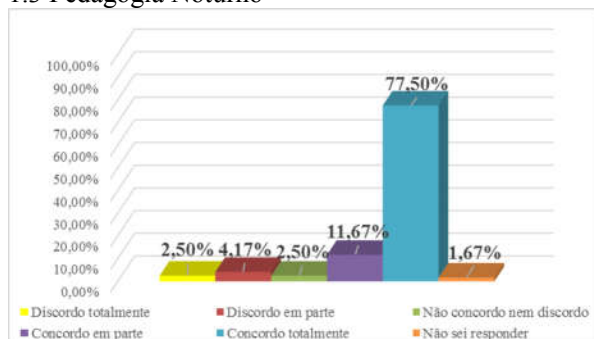
Gráfico 52 - Frequência de respostas: questão 1.2 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.

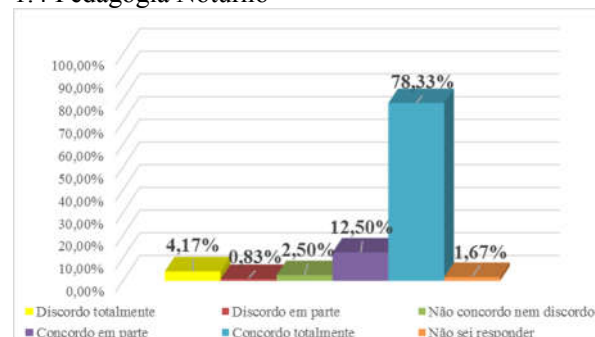
Gráfico 53 - Frequência de respostas: questão 1.3 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos online, áudio, vídeos, entre outros).

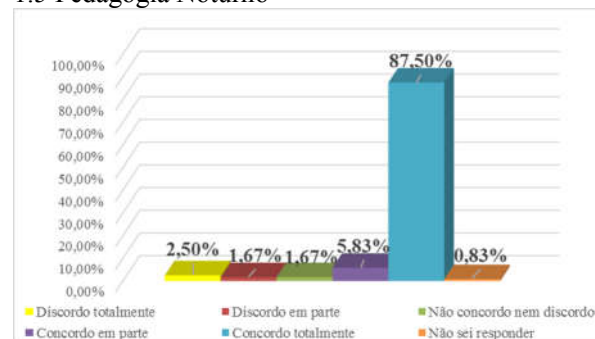
Gráfico 54 - Frequência de respostas: questão 1.4 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

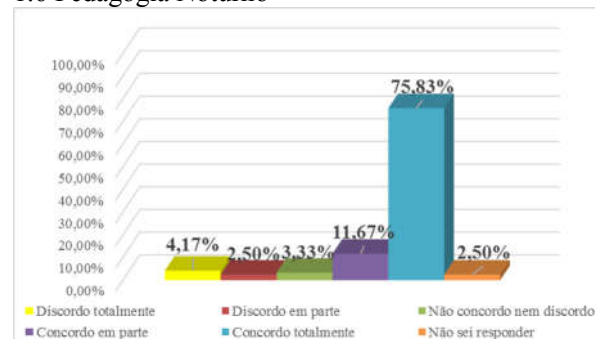
Gráfico 55 - Frequência de respostas: questão 1.5 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.

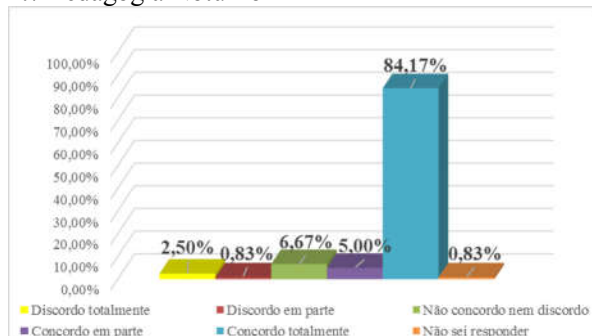
Gráfico 56 - Frequência de respostas: questão 1.6 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.

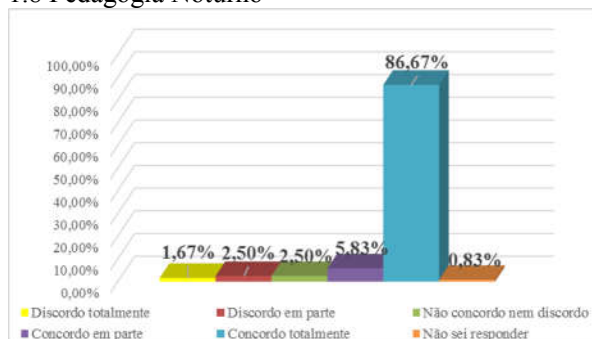
Gráfico 57 - Frequência de respostas: questão 1.7 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.

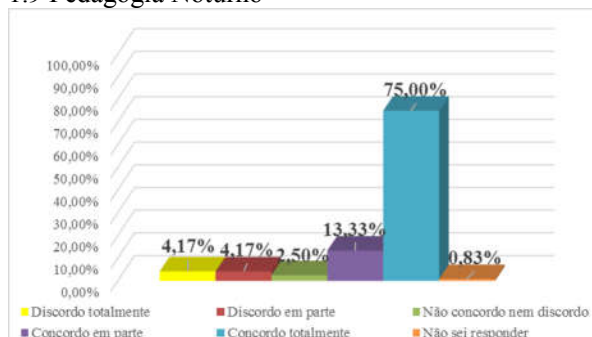
Gráfico 58 - Frequência de respostas: questão 1.8 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

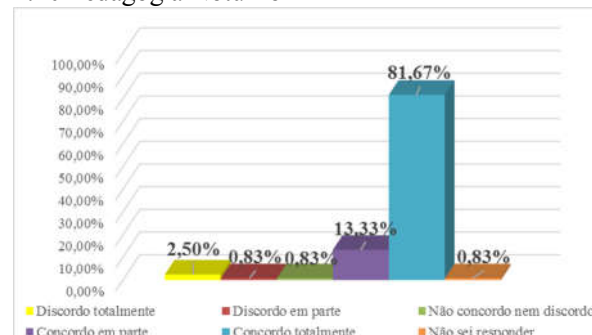
Gráfico 59 - Frequência de respostas: questão 1.9 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.10- O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

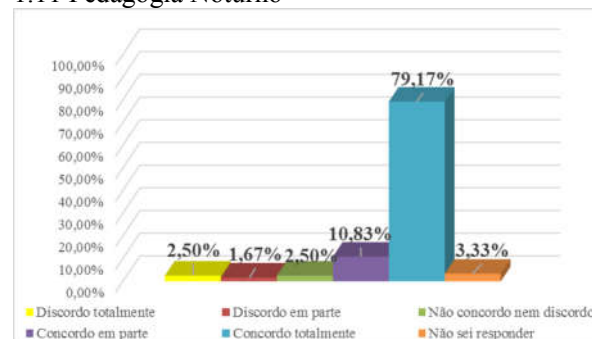
Gráfico 60 - Frequência de respostas: questão 1.10 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.11- O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.

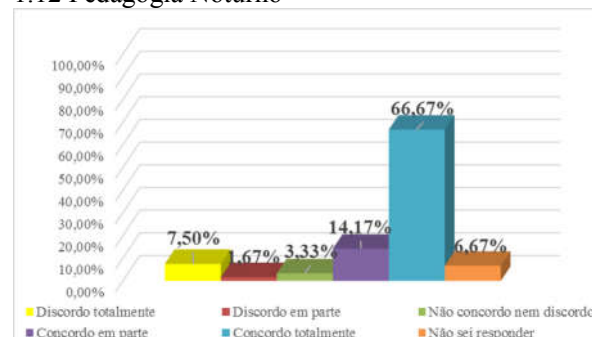
Gráfico 61 - Frequência de respostas: questão 1.11 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.12- Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.

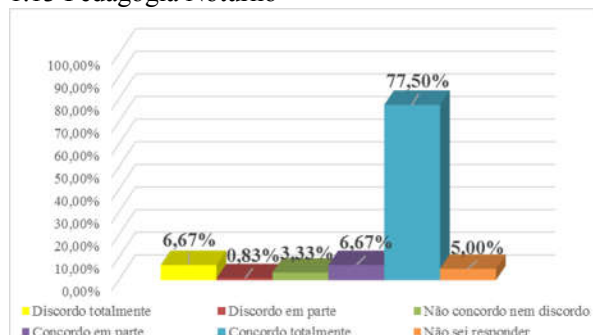
Gráfico 62 - Frequência de respostas: questão 1.12 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.13- O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.

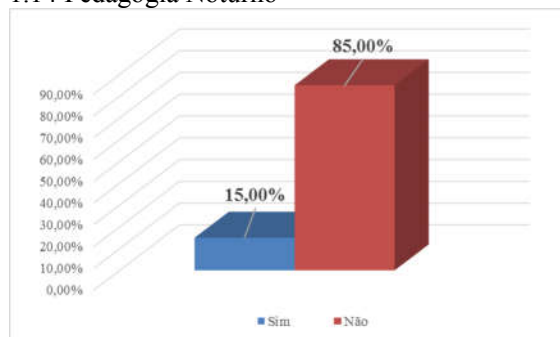
Gráfico 63 - Frequência de respostas: questão 1.13 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.14- O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

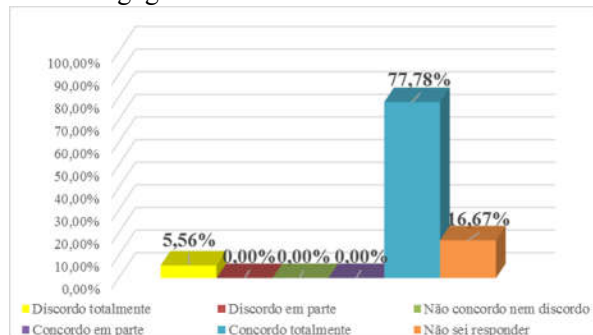
Gráfico 64 - Frequência de respostas: questão 1.14 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.15- O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

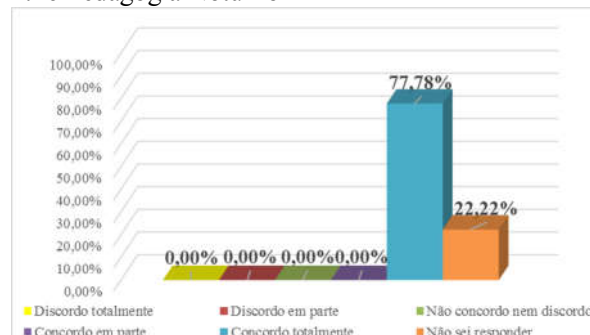
Gráfico 65 - Frequência de respostas: questão 1.15 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.16- O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

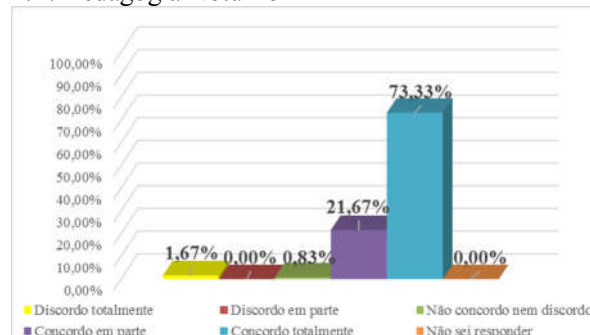
Gráfico 66 - Frequência de respostas: questão 1.16 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.17- Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

Gráfico 67 - Frequência de respostas: questão 1.17 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

3.5. CURSO 638 – Programa Especial de Formação de Professores para Educação Profissional - PEG

Quadro 10 – Participação dos alunos do PEG - Avaliação Docente pelo discente

Alunos	Professores	Disciplinas	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual de Questionários Respondidos
287	19	14	1277	442	34,6%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

Quadro 11 – Frequência das respostas dos alunos do PEG às questões

(continua)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).	Discordo totalmente	13	2,94%
	Discordo em parte	13	2,94%
	Não concordo nem discordo	19	4,30%
	Concordo em parte	72	16,29%
	Concordo totalmente	317	71,72%
	Não sei responder	8	1,81%
1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	Discordo totalmente	2	0,45%
	Discordo em parte	4	0,90%
	Não concordo nem discordo	3	0,68%
	Concordo em parte	40	9,05%
	Concordo totalmente	392	88,69%
	Não sei responder	1	0,23%
1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	Discordo totalmente	14	3,17%
	Discordo em parte	30	6,79%
	Não concordo nem discordo	8	1,81%
	Concordo em parte	103	23,30%
	Concordo totalmente	285	64,48%
	Não sei responder	2	0,45%
1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on line, áudio, vídeos, entre outros).	Discordo totalmente	2	0,45%
	Discordo em parte	16	3,62%
	Não concordo nem discordo	13	2,94%
	Concordo em parte	92	20,81%
	Concordo totalmente	317	71,72%
	Não sei responder	2	0,45%
1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	Discordo totalmente	5	1,13%
	Discordo em parte	15	3,39%
	Não concordo nem discordo	15	3,39%
	Concordo em parte	64	14,48%
	Concordo totalmente	341	77,15%
	Não sei responder	2	0,45%
1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	Discordo totalmente	5	1,13%
	Discordo em parte	31	7,01%
	Não concordo nem discordo	20	4,52%
	Concordo em parte	107	24,21%
	Concordo totalmente	276	62,44%
	Não sei responder	3	0,68%



(continuação)

<b>Questão</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Respondentes</b>	<b>%</b>
1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.	Discordo totalmente	5	1,13%
	Discordo em parte	9	2,04%
	Não concordo nem discordo	10	2,26%
	Concordo em parte	60	13,57%
	Concordo totalmente	355	80,32%
	Não sei responder	3	0,68%
1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	Discordo totalmente	7	1,58%
	Discordo em parte	6	1,36%
	Não concordo nem discordo	7	1,58%
	Concordo em parte	43	9,73%
	Concordo totalmente	375	84,84%
	Não sei responder	4	0,90%
1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	Discordo totalmente	11	2,49%
	Discordo em parte	10	2,26%
	Não concordo nem discordo	16	3,62%
	Concordo em parte	50	11,31%
	Concordo totalmente	348	78,73%
	Não sei responder	7	1,58%
1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.	Discordo totalmente	10	2,26%
	Discordo em parte	12	2,71%
	Não concordo nem discordo	9	2,04%
	Concordo em parte	33	7,47%
	Concordo totalmente	374	84,62%
	Não sei responder	4	0,90%
1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	Discordo totalmente	8	1,81%
	Discordo em parte	10	2,26%
	Não concordo nem discordo	5	1,13%
	Concordo em parte	62	14,03%
	Concordo totalmente	349	78,96%
	Não sei responder	8	1,81%
1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.	Discordo totalmente	25	5,66%
	Discordo em parte	25	5,66%
	Não concordo nem discordo	33	7,47%
	Concordo em parte	88	19,91%
	Concordo totalmente	244	55,20%
	Não sei responder	27	6,11%
1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.	Discordo totalmente	7	1,58%
	Discordo em parte	4	0,90%
	Não concordo nem discordo	22	4,98%
	Concordo em parte	63	14,25%
	Concordo totalmente	333	75,34%
	Não sei responder	13	2,94%

(continuação)

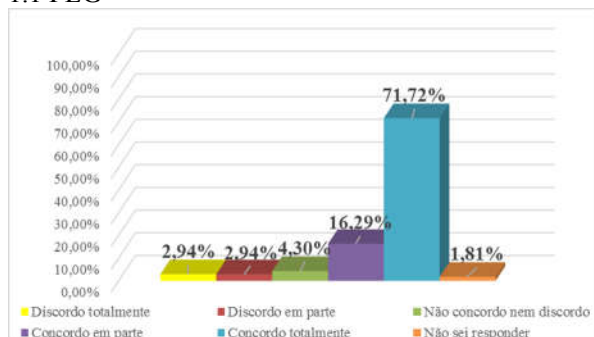
Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?	Sim	14	3,17%
	Não	428	96,83%
1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	Discordo totalmente	1	7,14%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	1	7,14%
	Concordo totalmente	8	57,14%
	Não sei responder	4	28,57%
1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	Discordo totalmente	0	0,00%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	0	0,00%
	Concordo totalmente	10	71,43%
	Não sei responder	4	28,57%
1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).	Discordo totalmente	1	0,23%
	Discordo em parte	3	0,68%
	Não concordo nem discordo	13	2,94%
	Concordo em parte	129	29,19%
	Concordo totalmente	295	66,74%
	Não sei responder	1	0,23%

**Questão com maior frequência:** 1.2 – O professor comparece as aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

Abaixo a representação gráfica das frequências de respostas, por questão, dos alunos do PEG:

1.1O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).

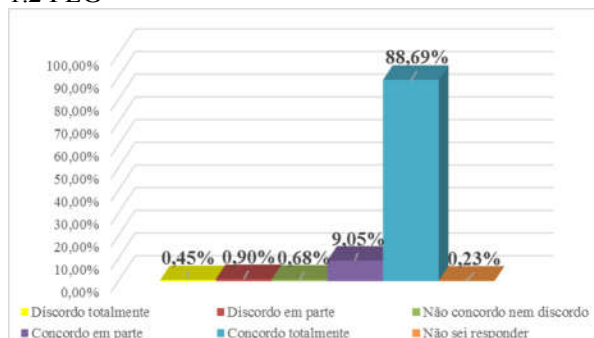
Gráfico 68 - Frequência de respostas: questão 1.1 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.2- O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

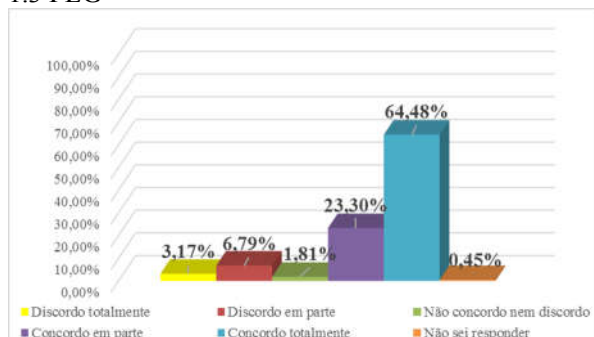
Gráfico 69 - Frequência de respostas: questão 1.2 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.3- O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.

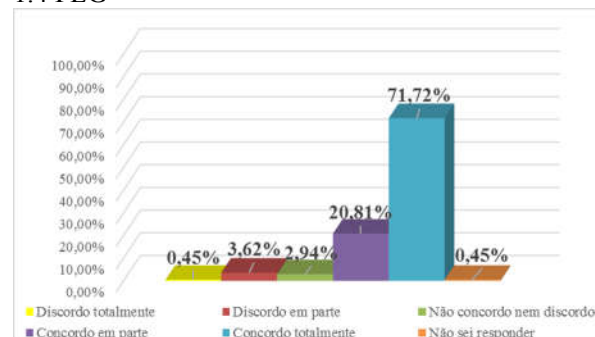
Gráfico 69 - Frequência de respostas: questão 1.3 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.4- O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos online, áudio, vídeos, entre outros).

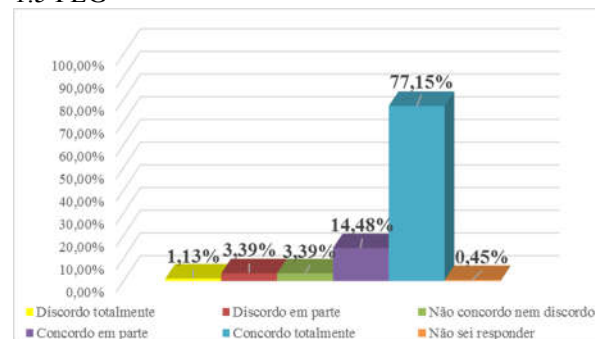
Gráfico 70 - Frequência de respostas: questão 1.4 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.5- O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

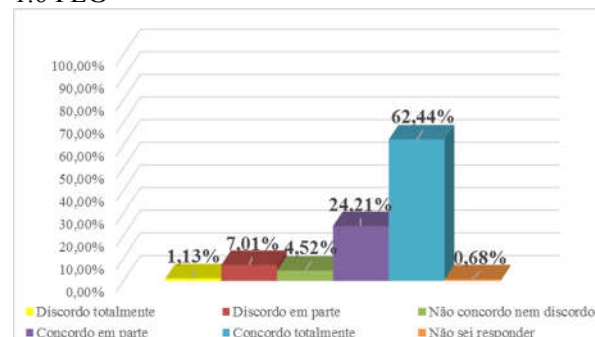
Gráfico 71 - Frequência de respostas: questão 1.5 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.6- O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.

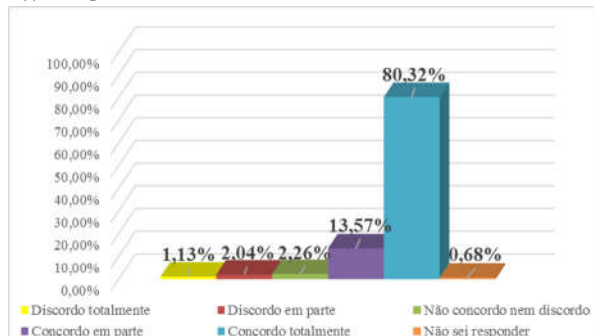
Gráfico 72 - Frequência de respostas: questão 1.6 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.7- O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.

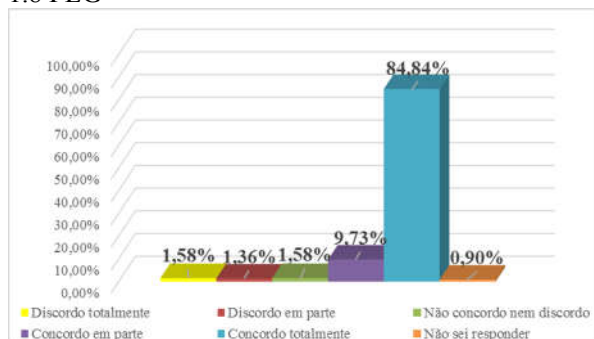
Gráfico 73 - Frequência de respostas: questão 1.7 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.8- O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.

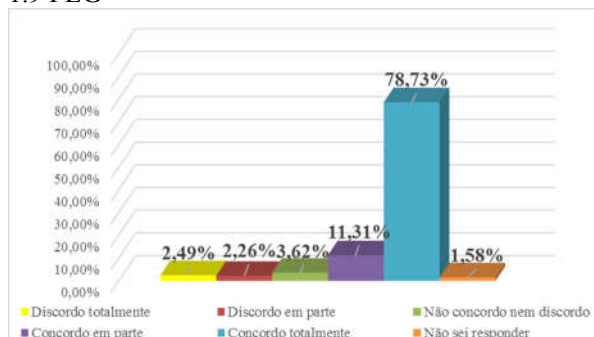
Gráfico 74 - Frequência de respostas: questão 1.8 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.9- O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

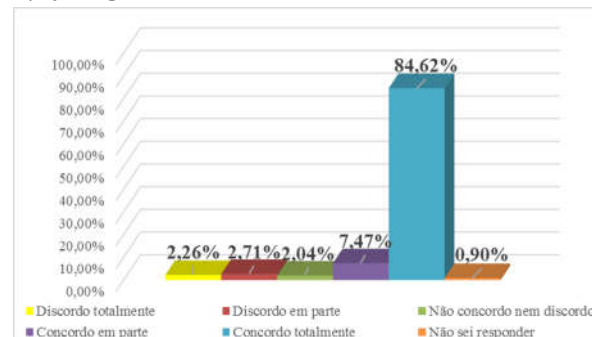
Gráfico 75 - Frequência de respostas: questão 1.9 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

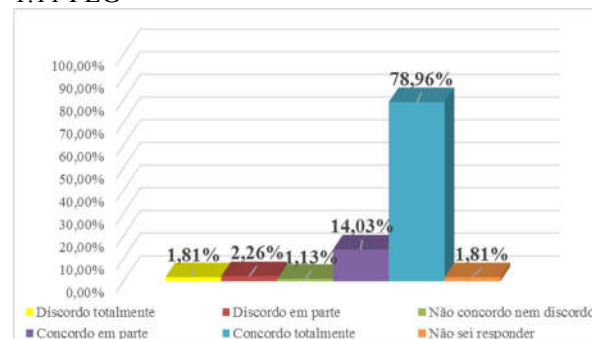
Gráfico 76 - Frequência de respostas: questão 1.10 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.

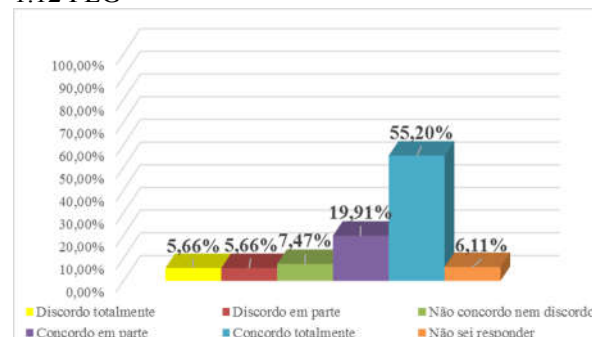
Gráfico 77 - Frequência de respostas: questão 1.11 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.

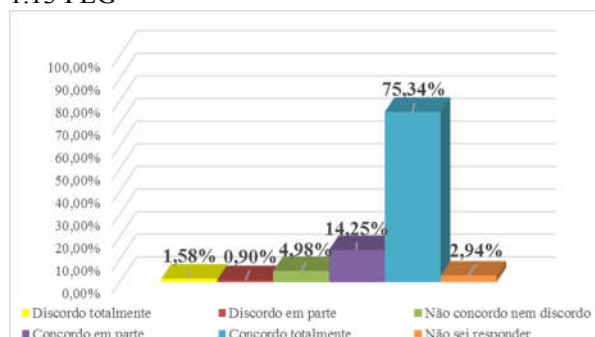
Gráfico 78 - Frequência de respostas: questão 1.12 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.

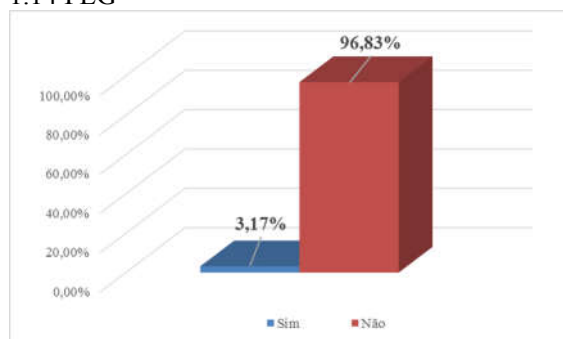
Gráfico 79 - Frequência de respostas: questão 1.13 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

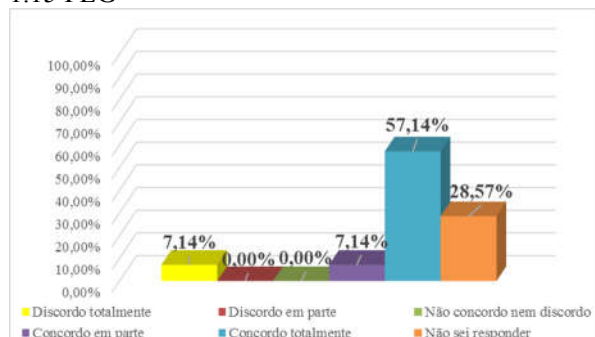
Gráfico 80 - Frequência de respostas: questão 1.14 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

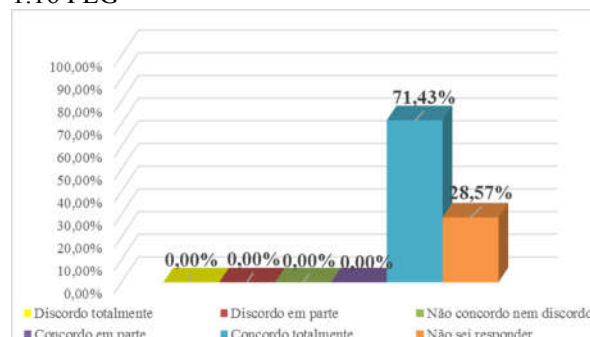
Gráfico 81 - Frequência de respostas: questão 1.15 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

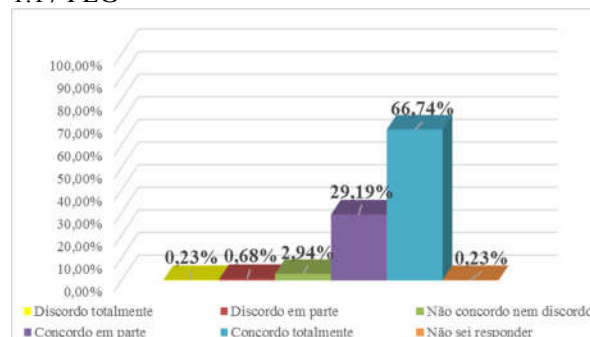
Gráfico 82 - Frequência de respostas: questão 1.16 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

Gráfico 83 - Frequência de respostas: questão 1.17 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

#### 4. CONSIDERAÇÕES

Os resultados encontrados no processo avaliativo docente dos cinco cursos de graduação, segundo a percepção dos estudantes nos encaminham para as seguintes considerações.

No Curso de Educação Especial Diurno destacou-se com 83,78 a questão 1.10, que tratou: “o professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas? ”, quando 186 do alunado responderam concordo totalmente.

Para o Curso de Educação Especial Noturno destacou-se com 84,48% a questão 1.2: “o professor comparece as aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas? ”, tendo recebido concordo totalmente de 283 estudantes.

De modo coincidente com o Curso de Educação Especial Noturno, no Curso de Pedagogia Diurno a maior parte dos estudantes (84,48%) também, responderam, concordo totalmente, para a questão 1.2, totalizando 283 respondentes.

Para o Curso de Pedagogia Noturno a questão de maior e melhor destaque foi a 1.5: o professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade? ”, quando um total de 105 alunos sinalizaram concordo totalmente, perfazendo um total de 87,50%.

Novamente, em consonância com os Cursos de Educação Especial Noturno, Pedagogia Diurno, o PEG despontou para a questão 1.2, com a melhor e maior resposta, pois 392 estudantes responderam concordo totalmente, sendo um percentual de 88,69% do alunado.

Para todos os Cursos, pode-se observar que as demais escolhas de respostas (Concordo em parte; não concordo nem discordo, Discordo em parte, discordo totalmente), tiveram baixos percentuais de escolha, os quais se diluíram entre uma e outra variável.

Conclui-se que para o conjunto dos estudantes dos cursos de graduação do CE, há um professor assíduo e participante das atividades cotidianas, pois a maior parte do alunado avaliou que são pontuais e cumprem os horários de início e termino das aulas

## **REFERÊNCIAS**

UFSM. **Centro de Educação**. Projeto Político-Pedagógico do CE/UFSM. Santa Maria, 2012.

UFSM. **Centro de Processamento de Dados**. (CPD – UFSM). Relatório da Avaliação Interna do Centro de Educação. 1º semestre. 2016. Santa Maria. 2016.