



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Comissão de Avaliação Institucional (CAICE)
Proposta Experimental de Avaliação do Projeto
Político-Pedagógico do Centro de Educação



Pesquisa e eventos

AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE
DO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

1º semestre letivo de 2016
Resultados finais

Santa Maria, Março de 2017.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CE
CAICE

Prof.^a. Helenise Sangói Antunes
Diretora do CE

Prof.^a. Ane Carine Meurer
Vice-diretora

Prof.^a. Glades Tereza Felix
Coordenadora CAICE
CAICE

Grupo de Pesquisa
Avaliação no Ensino Superior

CNPq/UFSM
Portaria nº 150/2015 CE - UFSM

Integrantes CAICE

TAE Cris Pinheiro Corrêa Barrozo - EDE
TAE Everton Weber Bocca - UNITI - LINCE
Prof.^a. Fabiane Adela Tonetto Costas —FUE
Prof.^a Glades Tereza Félix —ADE
Prof.^a Graziela Franceschet Farias - MEN
Prof. José Luiz Padilha Damilano - EDE
TAE Marlei Terezinha Mainardi —NIEPE

Consultoria Externa (UFRGS)

Denise Leite

Técnica em Ass. Educacionais

Alessandra Alfaro Bastos

Assistente de pesquisa

Acad. Helen Costa (Estatística)

Assistentes de Tecnologia

TAE Everton Weber Bocca (LINCE)
TAE Fernando Rocha (CPD)
TAE Marlei Veduim Marcuzzo (CPD)

Organização do Caderno

TAE Alessandra Alfaro Bastos
Prof.^a. Glades Tereza Felix
Acad. Helen Costa
TAE Marlei T. Mainardi

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	5
1. OBJETIVOS	6
2. METODOLOGIA	6
3. RESULTADOS POR CURSO.....	8
3.1.CURSO 633 - Educação Especial Diurno	8
3.2.CURSO 637 – Educação Especial Noturno.....	14
3.3.CURSO 628 –Pedagogia Diurno	20
3.4.CURSO 628 – Pedagogia Noturno	26
3.5.CURSO 638 – Programa Especial de Formação de Professores para Educação Profissional - PEG.....	32
4. CONSIDERAÇÕES	38
REFERÊNCIAS	39

AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE 2016/1
Cursos de Graduação

INTRODUÇÃO

Este documento apresenta os resultados finais do processo de Avaliação docente pelo discente ocorrida no final do primeiro semestre de 2016, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFSM) e implementada no Centro de Educação pela equipe da Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação (CAICE).

Esse processo avaliativo tem dois objetivos pontuais, primeiro; servir para a progressão da carreira docente em consonância com o Decreto n. ° 554/2013 e também acompanhar a melhoria da qualidade das atividades pedagógicas.

A referida avaliação oportunizou que os estudantes dos cinco cursos de graduação da unidade opinassem sobre o desempenho dos respectivos docentes que ministram aulas no semestre. Na UFSM a fase da sensibilização foi realizada por meio de cartazes ilustrativos e o envio de convite aos docentes e estudantes por meio de mensagem; no Centro de Educação a CAICE promoveu reunião com os departamentos didáticos visando esclarecer e motivar os docentes; visitas nas salas de aula, nos três turnos, para apresentar e debater com os estudantes a importância da participação como elemento principal para fortalecer uma cultura de avaliação institucional, visto ser o segmento de maior representação e o de menor participação.

Importante fator a destacar é que a partir deste semestre a CAICE decidiu por alinhar com o instrumento de avaliação docente da CPA, utilizando-se assim, os dados dessa pesquisa para alimentar os resultados do projeto que trata da Proposta Experimental de Avaliação do PPP do CE que a CAICE começou a aplicar no ano de 2014; isso se justifica no sentido de que o atual instrumento atende as nossas necessidades, evitando-se assim a proliferação de consultas, a fadiga e o cansaço aos respondentes.

Espera-se que este material que trata da prestação de contas do processo de Avaliação docente pelo discente, sirva de ferramenta para os gestores promoverem políticas a curto, médio e longo prazos, visando atender as lacunas do SINAES no que diz respeito à relação professor-aluno, reformulações curriculares, reflexões sobre as PEDs, os estágios, a oferta de docência orientada, e muito especialmente, a revisão e ou atualização do Projeto Político-Pedagógico dos Cursos do CE/UFSM.

1. OBJETIVOS

Promover melhorias para os cursos e, de modo geral, para a Instituição, além de servir de subsídio para a progressão do docente das classes A, B, C e D.

2. METODOLOGIA

O processo de avaliação foi em caráter experimental no período de 16 de junho a 15 de julho, esteve disponível no Portal do Aluno de graduação, a participação era voluntária. Participaram desta pesquisa todos os Cursos de graduação presenciais permanentes do Centro de Educação da UFSM.

O questionário *online* utilizado continha 17 questões fechadas e uma aberta. De livre adesão, podendo ser acessando por tempo determinado no portal no aluno com *login* e senha específicos. Para as questões de 1 a 13 e 16 foram considerados todos os respondentes do curso chegando-se a uma frequência por questão; a questão 14 foi analisada por frequência, as questões 15 e 16 eram decorrentes desta, assim foram considerados apenas aqueles que responderam SIM na questão 14.

Por orientação da CPA os dados foram tratados por curso do seguinte modo: realizou-se o cálculo das médias das questões estabelecendo a ponderação com os pontos da escala *likert* de 5¹ pontos. Para a análise estatística foi utilizado o Software Microsoft Word 2016 e o Software Microsoft Office Excel versão 2016, sendo os resultados apresentados de forma gráfica e tabulada.

Na UFSM, a fase de sensibilização foi realizada por meio cartazes e o envio de convite aos docentes e estudantes por meio de mensagem; no Centro de Educação a CAICE promoveu reunião com os departamentos didáticos visando esclarecer e motivar os docentes; visitas nas salas de aula, nos três turnos, para apresentar e debater com os estudantes a importância da participação como elemento principal para fortalecer uma cultura de avaliação institucional, visto ser o segmento de maior representação e o de menor participação.

Cursos de graduação participantes: (5) Educação Especial Diurno, Educação Especial Noturno, Pedagogia Diurno, Pedagogia Noturno e o Programa Especial de Graduação, totalizando 1.284 estudantes matriculados.

¹ Concordo Totalmente (10), Concordo Parcialmente (8); Concordo (6), Discordo Parcialmente (4) e Discordo Totalmente (2). A escala não contemplou os pontos entre zero e 1, tendo, pois se iniciado em 2, o que representou um bônus para os docentes.

Segundo o relatório estatístico do CPD/UFSM (2016/1) foram avaliados 150 docentes, 141 disciplinas, de 8305 questionários disponíveis no sistema, dos quais foram respondidos 1194 (14,4%), totalizando 17.910 questões. O Quadro 1 apresenta a participação docente no evento.

Quadro 1- Participação dos estudantes. Avaliação docente 2016/1

Curso	Matrícula	Respondentes	Percentuais.
Ed. Especial Diurno	197	59	29,9%
Ed. Especial Not.	202	34	16,8%
Pedagogia Diurno	353	61	17,2%
Pedagogia Noturno	245	34	13,8%
PEG	287	115	40,06%
Total	1284	303	23,59%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

A seguir apresentamos os resultados por Curso de graduação, por questionário respondido e por curso em forma de tabelas e gráficos, conforme orientação do modelo da CPA/UFSM.

Os percentuais apresentados são cálculos referentes ao número de questionários respondidos, exceto para as questões 1.15 e 1.16, pois não são questões de respostas obrigatórias.

3. RESULTADOS POR CURSO

3.1. CURSO 633 - Educação Especial Diurno

Quadro 2 – Participação dos alunos de Ed. Esp. Diurno - Avaliação Docente pelo discente

Alunos	Professores	Disciplinas	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual de Questionários Respondidos
197	31	30	964	222	23%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

Quadro 3 – Frequência das respostas dos alunos de Ed. Esp. Diurno por questões

(continua)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).	Discordo totalmente	13	5,86
	Discordo em parte	9	4,05
	Não concordo nem discordo	3	1,35
	Concordo em parte	23	10,36
	Concordo totalmente	170	76,58
	Não sei responder	4	1,80
1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	Discordo totalmente	1	0,45
	Discordo em parte	12	5,41
	Não concordo nem discordo	2	0,90
	Concordo em parte	21	9,46
	Concordo totalmente	184	82,88
	Não sei responder	2	0,90
1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	Discordo totalmente	4	1,80
	Discordo em parte	11	4,95
	Não concordo nem discordo	4	1,80
	Concordo em parte	38	17,12
	Concordo totalmente	161	72,52
	Não sei responder	4	1,80
1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on line, áudio, vídeos, entre outros).	Discordo totalmente	8	3,60
	Discordo em parte	9	4,05
	Não concordo nem discordo	2	0,90
	Concordo em parte	26	11,71
	Concordo totalmente	175	78,83
	Não sei responder	2	0,90
1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	Discordo totalmente	9	4,05
	Discordo em parte	11	4,95
	Não concordo nem discordo	1	0,45
	Concordo em parte	23	10,36
	Concordo totalmente	176	79,28
	Não sei responder	2	0,90
1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	Discordo totalmente	13	5,86
	Discordo em parte	4	1,80
	Não concordo nem discordo	6	2,70
	Concordo em parte	33	14,86
	Concordo totalmente	164	73,87
	Não sei responder	2	0,90

(continuação)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.	Discordo totalmente	8	3,60
	Discordo em parte	12	5,41
	Não concordo nem discordo	4	1,80
	Concordo em parte	27	12,16
	Concordo totalmente	169	76,13
	Não sei responder	2	0,90
1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	Discordo totalmente	7	3,15
	Discordo em parte	14	6,31
	Não concordo nem discordo	6	2,70
	Concordo em parte	18	8,11
	Concordo totalmente	175	78,83
	Não sei responder	2	0,90
1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	Discordo totalmente	17	7,66
	Discordo em parte	12	5,41
	Não concordo nem discordo	2	0,90
	Concordo em parte	26	11,71
	Concordo totalmente	160	72,07
	Não sei responder	5	2,25
1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.	Discordo totalmente	10	4,50
	Discordo em parte	12	5,41
	Não concordo nem discordo	0	0,00
	Concordo em parte	12	5,41
	Concordo totalmente	186	83,78
	Não sei responder	2	0,90
1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	Discordo totalmente	9	4,05
	Discordo em parte	7	3,15
	Não concordo nem discordo	5	2,25
	Concordo em parte	20	9,01
	Concordo totalmente	177	79,73
	Não sei responder	4	1,80
1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.	Discordo totalmente	9	4,05
	Discordo em parte	12	5,41
	Não concordo nem discordo	10	4,50
	Concordo em parte	23	10,36
	Concordo totalmente	162	72,97
	Não sei responder	6	2,70
1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.	Discordo totalmente	11	4,95
	Discordo em parte	8	3,60
	Não concordo nem discordo	9	4,05
	Concordo em parte	14	6,31
	Concordo totalmente	175	78,83
	Não sei responder	5	2,25
Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?	Sim	22	9,91
	Não	200	90,09

(continuação)

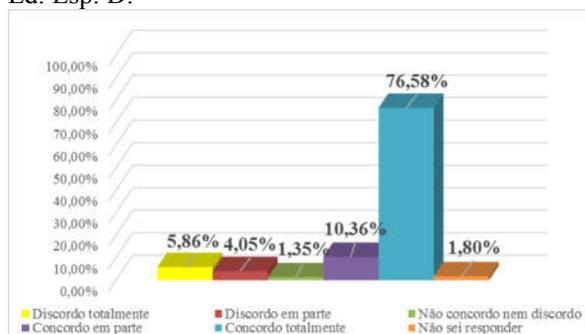
1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	Discordo totalmente	0	0,00
	Discordo em parte	0	0,00
	Não concordo nem discordo	0	0,00
	Concordo em parte	0	0,00
	Concordo totalmente	21	95,45
	Não sei responder	1	4,55
1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	Discordo totalmente	1	4,55
	Discordo em parte	0	0,00
	Não concordo nem discordo	0	0,00
	Concordo em parte	1	4,55
	Concordo totalmente	16	72,73
	Não sei responder	4	18,18
1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).	Discordo totalmente	0	0,00
	Discordo em parte	4	1,80
	Não concordo nem discordo	0	0,00
	Concordo em parte	27	12,16
	Concordo totalmente	191	86,04
	Não sei responder	0	0,00

Questão com maior frequência: 1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

Abaixo a representação gráfica das frequências de respostas, por questão, dos alunos de Educação Especial Diurno:

1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).

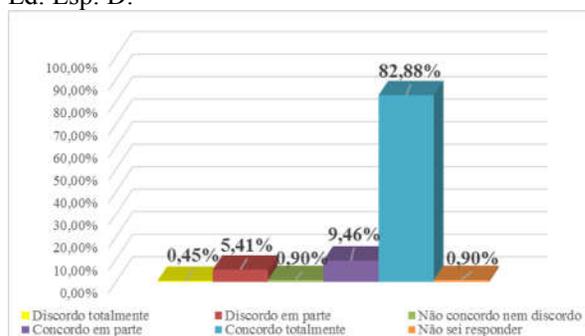
Gráfico 1 - Frequência de respostas: questão 1.1 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.2 O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

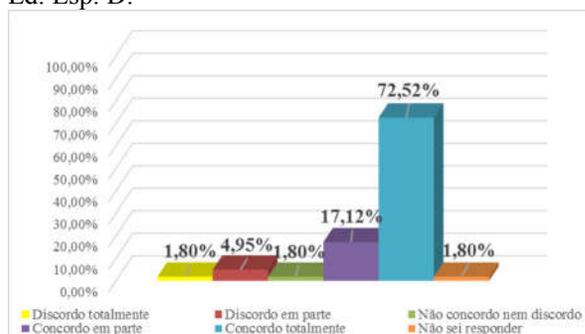
Gráfico 2 - Frequência de respostas: questão 1.2 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.3 O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.

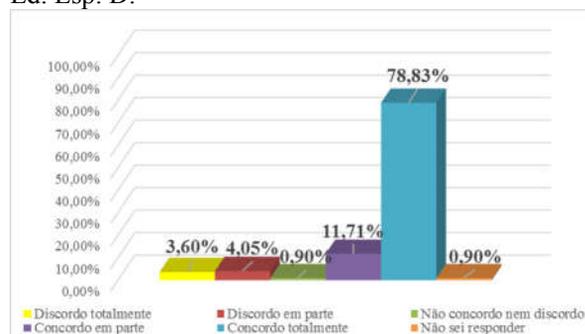
Gráfico 3 - Frequência de respostas: questão 1.3 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.4 O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos online, áudio, vídeos, entre outros).

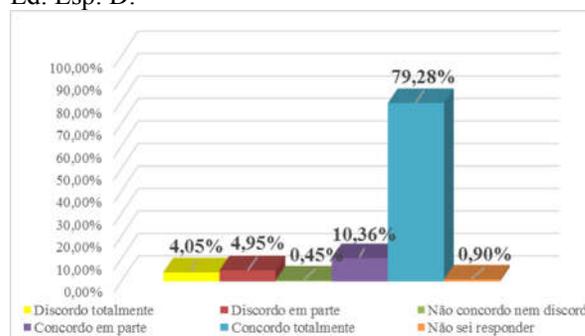
Gráfico 4 - Frequência de respostas: questão 1.4 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.5 O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

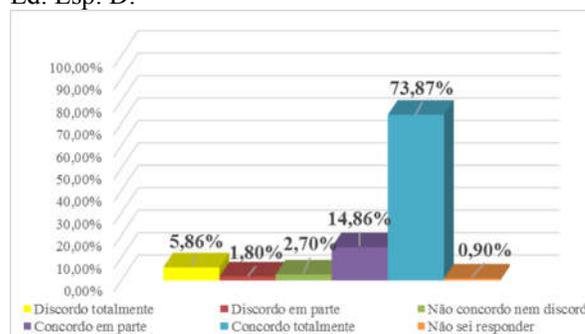
Gráfico 5 - Frequência de respostas: questão 1.5 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.6 O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.

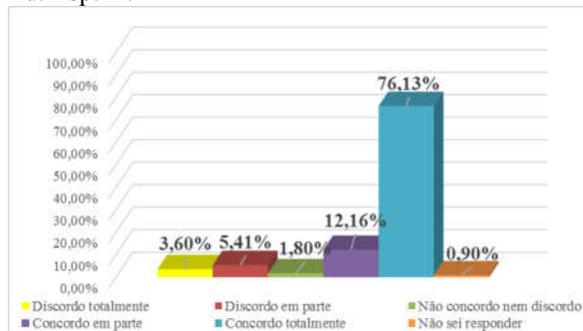
Gráfico 6 - Frequência de respostas: questão 1.6 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD/UFSM (2016).

1.7 O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.

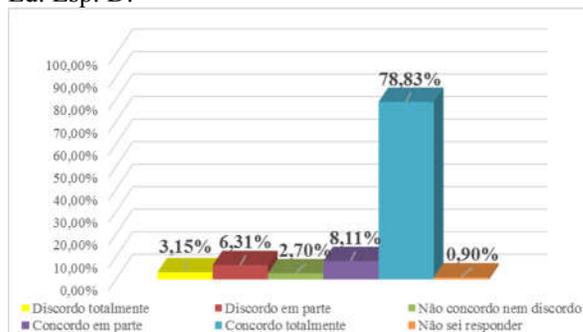
Gráfico 7 - Frequência de respostas: questão 1.7 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD/UFSM (2016).

1.8 O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.

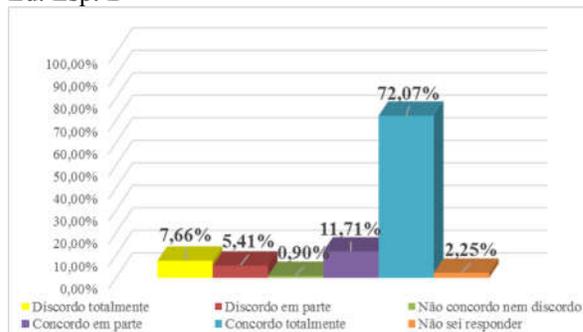
Gráfico 8 - Frequência de respostas: questão 1.8 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD/UFSM (2016).

1.9 O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

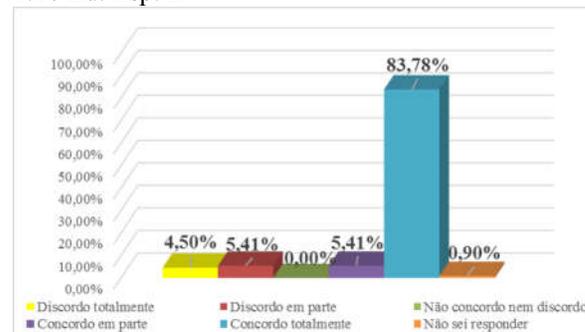
Gráfico 9 - Frequência de respostas: questão 1.9 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD/UFSM (2016).

1.10 O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

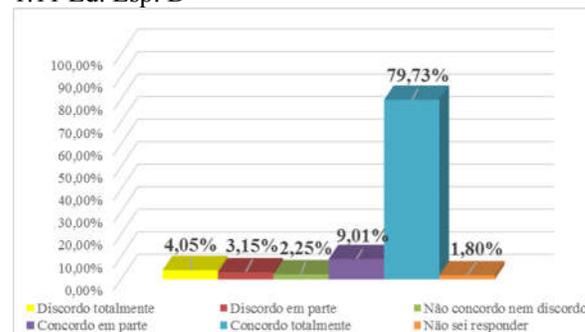
Gráfico 10 - Frequência de respostas: questão 1.10 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.11 O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.

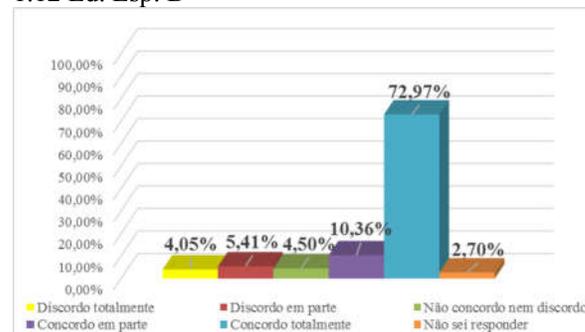
Gráfico 11 - Frequência de respostas: questão 1.11 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.12 Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.

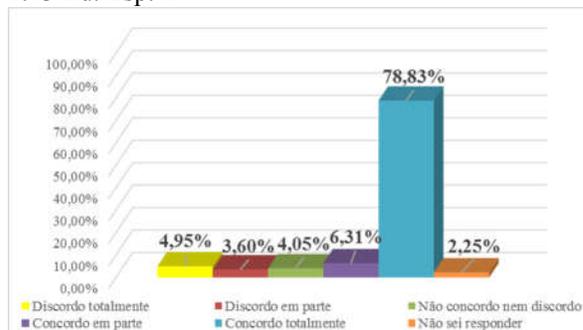
Gráfico 12 - Frequência de respostas: questão 1.12 Ed. Esp. D.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.13 O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.

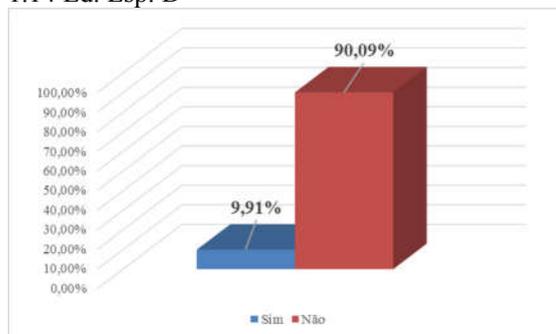
Gráfico 13 - Frequência de respostas: questão 1.13 Ed. Esp. D



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.14 O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

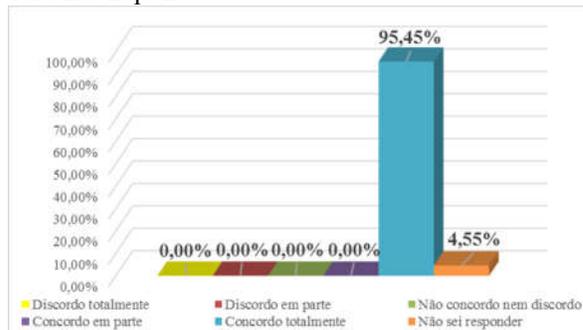
Gráfico 14 - Frequência de respostas: questão 1.14 Ed. Esp. D



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.15 O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

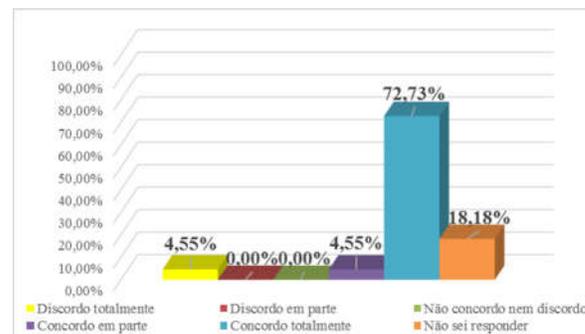
Gráfico 15 - Frequência de respostas: questão 1.15 Ed. Esp. D



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.16 O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

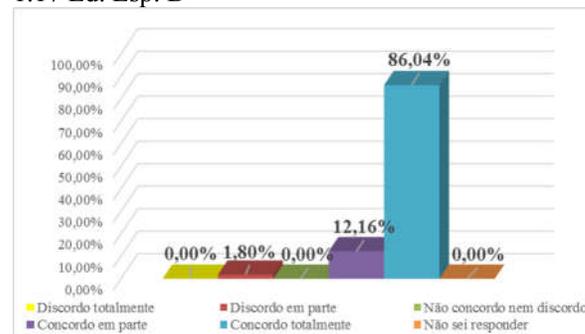
Gráfico 16 - Frequência de respostas: questão 1.16 Ed. Esp. D



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.17 Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

Gráfico 17 - Frequência de respostas: questão 1.17 Ed. Esp. D



Fonte: CPD, UFSM (2016).

3.2. CURSO 637 – Educação Especial Noturno

Quadro 4 – Participação dos alunos de Ed. Esp. Not. - Avaliação Docente pelo discente

Alunos	Professores	Disciplinas	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual de Questionários Respondidos
202	16	20	743	105	14,1%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

Quadro 5 – Frequência das respostas dos alunos de Ed. Esp. Noturno por questões

(continua)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).	Discordo totalmente	11	3,28%
	Discordo em parte	15	4,48%
	Não concordo nem discordo	11	3,28%
	Concordo em parte	51	15,22%
	Concordo totalmente	234	69,85%
	Não sei responder	13	3,88%
1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	Discordo totalmente	3	0,90%
	Discordo em parte	8	2,39%
	Não concordo nem discordo	6	1,79%
	Concordo em parte	30	8,96%
	Concordo totalmente	283	84,48%
	Não sei responder	5	1,49%
1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	Discordo totalmente	3	0,90%
	Discordo em parte	9	2,69%
	Não concordo nem discordo	13	3,88%
	Concordo em parte	52	15,52%
	Concordo totalmente	253	75,52%
	Não sei responder	5	1,49%
1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on line, áudio, vídeos, entre outros).	Discordo totalmente	6	1,79%
	Discordo em parte	6	1,79%
	Não concordo nem discordo	12	3,58%
	Concordo em parte	51	15,22%
	Concordo totalmente	254	75,82%
	Não sei responder	6	1,79%
1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	Discordo totalmente	6	1,79%
	Discordo em parte	4	1,19%
	Não concordo nem discordo	11	3,28%
	Concordo em parte	45	13,43%
	Concordo totalmente	263	78,51%
	Não sei responder	6	1,79%
1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	Discordo totalmente	16	4,78%
	Discordo em parte	8	2,39%
	Não concordo nem discordo	21	6,27%
	Concordo em parte	65	19,40%
	Concordo totalmente	220	65,67%
	Não sei responder	5	1,49%

(continuação)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.	Discordo totalmente	15	4,48%
	Discordo em parte	6	1,79%
	Não concordo nem discordo	7	2,09%
	Concordo em parte	40	11,94%
	Concordo totalmente	262	78,21%
	Não sei responder	5	1,49%
1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	Discordo totalmente	12	3,58%
	Discordo em parte	9	2,69%
	Não concordo nem discordo	14	4,18%
	Concordo em parte	41	12,24%
	Concordo totalmente	254	75,82%
	Não sei responder	5	1,49%
1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	Discordo totalmente	19	5,67%
	Discordo em parte	10	2,99%
	Não concordo nem discordo	23	6,87%
	Concordo em parte	36	10,75%
	Concordo totalmente	240	71,64%
	Não sei responder	7	2,09%
1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.	Discordo totalmente	13	3,88%
	Discordo em parte	5	1,49%
	Não concordo nem discordo	9	2,69%
	Concordo em parte	32	9,55%
	Concordo totalmente	269	80,30%
	Não sei responder	7	2,09%
1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	Discordo totalmente	7	2,09%
	Discordo em parte	4	1,19%
	Não concordo nem discordo	18	5,37%
	Concordo em parte	30	8,96%
	Concordo totalmente	257	76,72%
	Não sei responder	19	5,67%
1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.	Discordo totalmente	15	4,48%
	Discordo em parte	12	3,58%
	Não concordo nem discordo	28	8,36%
	Concordo em parte	59	17,61%
	Concordo totalmente	196	58,51%
	Não sei responder	25	7,46%
1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.	Discordo totalmente	11	3,28%
	Discordo em parte	11	3,28%
	Não concordo nem discordo	22	6,57%
	Concordo em parte	42	12,54%
	Concordo totalmente	237	70,75%
	Não sei responder	12	3,58%
Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?	Sim	51	15,22%
	Não	284	84,78%

(continuação)

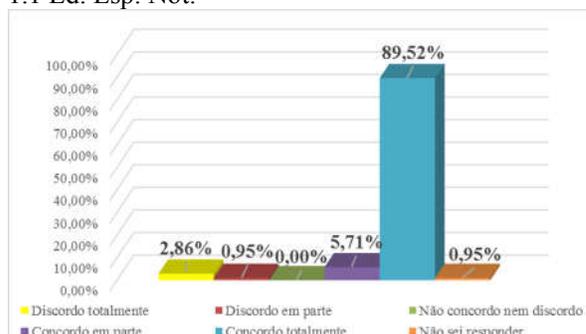
1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	Discordo totalmente	1	1,96%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	2	3,92%
	Concordo totalmente	39	76,47%
	Não sei responder	4	7,84%
1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	Discordo totalmente	0	0,00%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	4	7,84%
	Concordo em parte	2	3,92%
	Concordo totalmente	38	74,51%
1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).	Discordo totalmente	1	0,30%
	Discordo em parte	2	0,60%
	Não concordo nem discordo	12	3,58%
	Concordo em parte	71	21,19%
	Concordo totalmente	245	73,13%
	Não sei responder	4	1,19%

Questão com maior frequência: 1.2 - O professor comparece as aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

Abaixo a representação gráfica das frequências de respostas, por questão, dos alunos de Educação Especial Noturno:

1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).

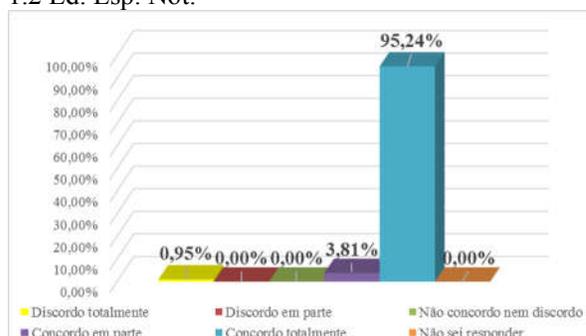
Gráfico 18 - Frequência de respostas: questão 1.1 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

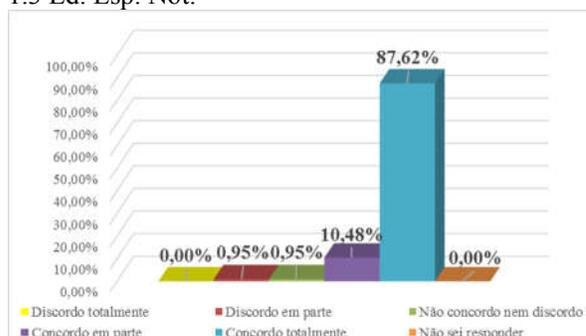
Gráfico 19 - Frequência de respostas: questão 1.2 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.

Gráfico 20 - Frequência de respostas: questão 1.3 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos online, áudio, vídeos, entre outros).

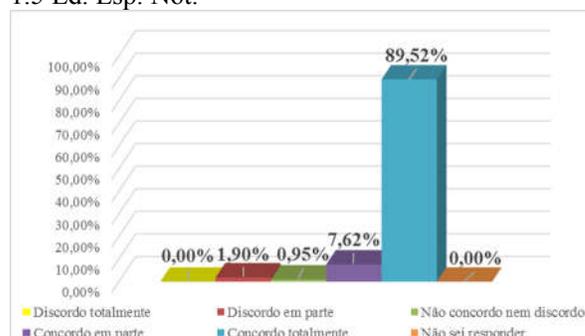
Gráfico 21 - Frequência de respostas: questão 1.4 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

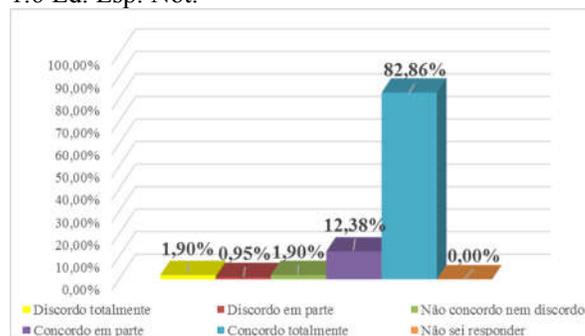
Gráfico 22 - Frequência de respostas: questão 1.5 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.

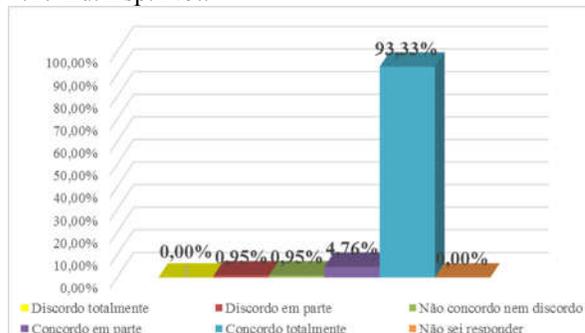
Gráfico 23 - Frequência de respostas: questão 1.6 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.

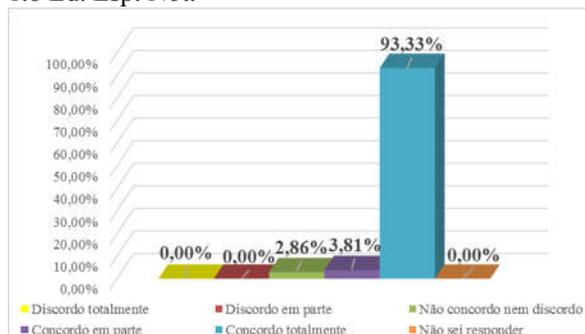
Gráfico 24 - Frequência de respostas: questão 1.17 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.

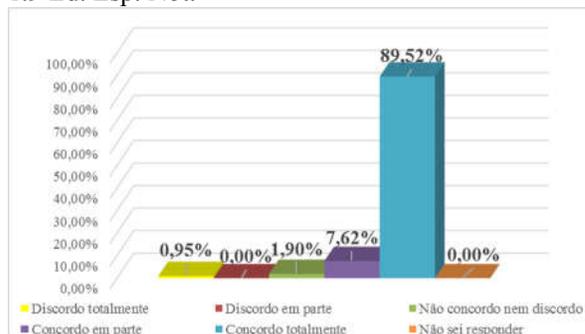
Gráfico 25 - Frequência de respostas: questão 1.8 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

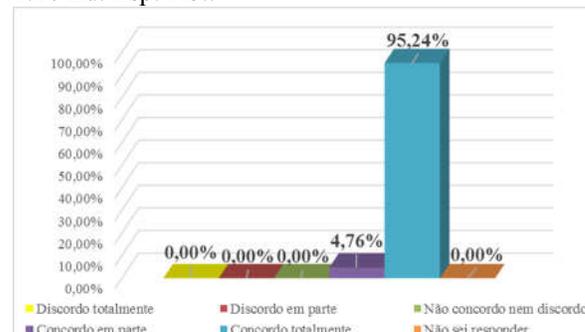
Gráfico 26 - Frequência de respostas: questão 1.9 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.10- O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

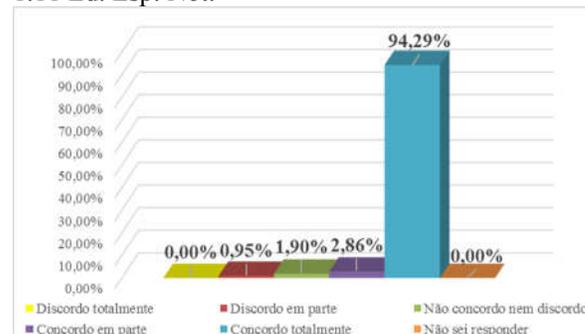
Gráfico 27 - Frequência de respostas: questão 1.10 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.11- O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.

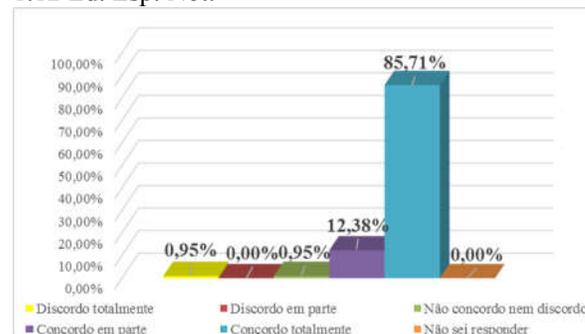
Gráfico 28 - Frequência de respostas: questão 1.11 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.

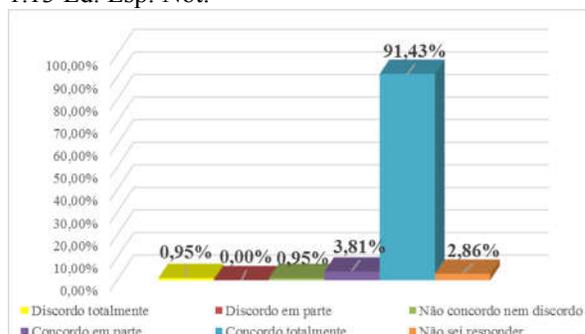
Gráfico 29 - Frequência de respostas: questão 1.12 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.12 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.

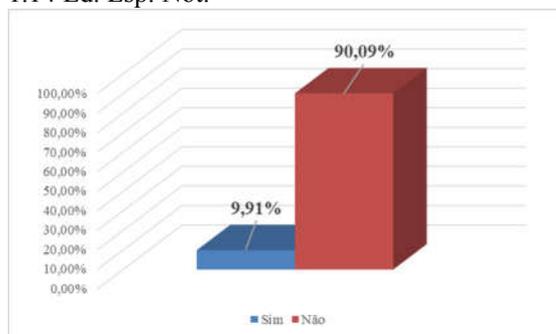
Gráfico 30 - Frequência de respostas: questão 1.13 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

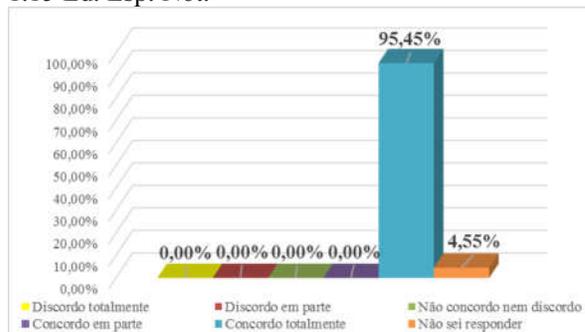
Gráfico 31 - Frequência de respostas: questão 1.14 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

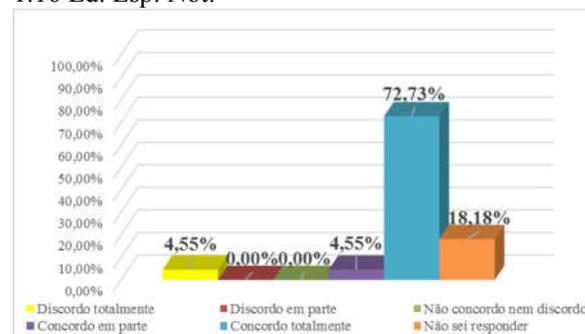
Gráfico 32 - Frequência de respostas: questão 1.15 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

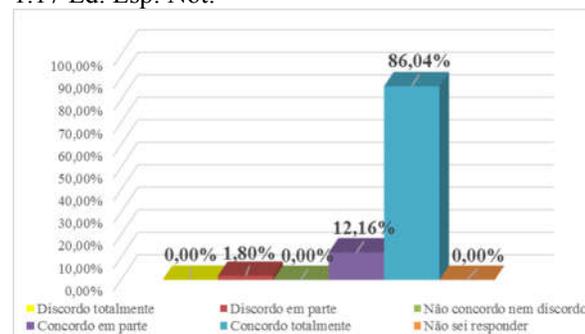
Gráfico 33 - Frequência de respostas: questão 1.16 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

Gráfico 34 - Frequência de respostas: questão 1.17 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD, UFSM (2016).

3.3. CURSO 628 –Pedagogia Diurno

Quadro 6 – Participação dos alunos de Pedagogia Diurno - Avaliação Docente pelo discente

Alunos	Professores	Disciplinas	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual de Questionários Respondidos
353	50	42	3797	305	8,85%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

Quadro 7 – Frequência das respostas dos alunos de Pedagogia Diurno por questões

(continua)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).	Discordo totalmente	11	3,28%
	Discordo em parte	15	4,48%
	Não concordo nem discordo	11	3,28%
	Concordo em parte	51	15,22%
	Concordo totalmente	234	69,85%
	Não sei responder	13	3,88%
1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	Discordo totalmente	3	0,90%
	Discordo em parte	8	2,39%
	Não concordo nem discordo	6	1,79%
	Concordo em parte	30	8,96%
	Concordo totalmente	283	84,48%
	Não sei responder	5	1,49%
1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	Discordo totalmente	3	0,90%
	Discordo em parte	9	2,69%
	Não concordo nem discordo	13	3,88%
	Concordo em parte	52	15,52%
	Concordo totalmente	253	75,52%
	Não sei responder	5	1,49%
1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on line, áudio, vídeos, entre outros).	Discordo totalmente	6	1,79%
	Discordo em parte	6	1,79%
	Não concordo nem discordo	12	3,58%
	Concordo em parte	51	15,22%
	Concordo totalmente	254	75,82%
	Não sei responder	6	1,79%
1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	Discordo totalmente	6	1,79%
	Discordo em parte	4	1,19%
	Não concordo nem discordo	11	3,28%
	Concordo em parte	45	13,43%
	Concordo totalmente	263	78,51%
	Não sei responder	6	1,79%
1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	Discordo totalmente	16	4,78%
	Discordo em parte	8	2,39%
	Não concordo nem discordo	21	6,27%
	Concordo em parte	65	19,40%
	Concordo totalmente	220	65,67%
	Não sei responder	5	1,49%

(continuação)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.	Discordo totalmente	15	4,48%
	Discordo em parte	6	1,79%
	Não concordo nem discordo	7	2,09%
	Concordo em parte	40	11,94%
	Concordo totalmente	262	78,21%
	Não sei responder	5	1,49%
1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	Discordo totalmente	12	3,58%
	Discordo em parte	9	2,69%
	Não concordo nem discordo	14	4,18%
	Concordo em parte	41	12,24%
	Concordo totalmente	254	75,82%
	Não sei responder	5	1,49%
1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	Discordo totalmente	19	5,67%
	Discordo em parte	10	2,99%
	Não concordo nem discordo	23	6,87%
	Concordo em parte	36	10,75%
	Concordo totalmente	240	71,64%
	Não sei responder	7	2,09%
1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.	Discordo totalmente	13	3,88%
	Discordo em parte	5	1,49%
	Não concordo nem discordo	9	2,69%
	Concordo em parte	32	9,55%
	Concordo totalmente	269	80,30%
	Não sei responder	7	2,09%
1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	Discordo totalmente	7	2,09%
	Discordo em parte	4	1,19%
	Não concordo nem discordo	18	5,37%
	Concordo em parte	30	8,96%
	Concordo totalmente	257	76,72%
	Não sei responder	19	5,67%
1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.	Discordo totalmente	15	4,48%
	Discordo em parte	12	3,58%
	Não concordo nem discordo	28	8,36%
	Concordo em parte	59	17,61%
	Concordo totalmente	196	58,51%
	Não sei responder	25	7,46%
1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.	Discordo totalmente	11	3,28%
	Discordo em parte	11	3,28%
	Não concordo nem discordo	22	6,57%
	Concordo em parte	42	12,54%
	Concordo totalmente	237	70,75%
	Não sei responder	12	3,58%

(continuação)

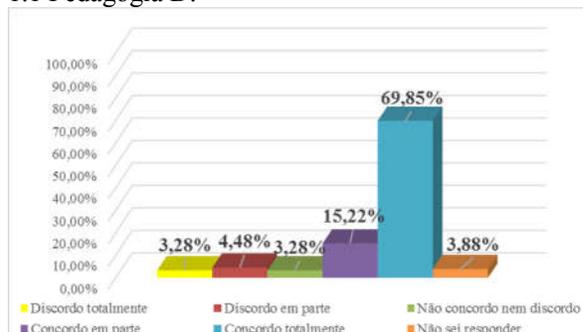
Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?	Sim	51	15,22%
	Não	284	84,78%
1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	Discordo totalmente	1	1,96%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	2	3,92%
	Concordo totalmente	39	76,47%
	Não sei responder	4	7,84%
1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	Discordo totalmente	0	0,00%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	4	7,84%
	Concordo em parte	2	3,92%
	Concordo totalmente	38	74,51%
	Não sei responder	6	11,76%
1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).	Discordo totalmente	1	0,30%
	Discordo em parte	2	0,60%
	Não concordo nem discordo	12	3,58%
	Concordo em parte	71	21,19%
	Concordo totalmente	245	73,13%
	Não sei responder	4	1,19%

Questão com maior frequência: 1.2 – O professor comparece as aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

Abaixo a representação gráfica das frequências de respostas, por questão, dos alunos de Pedagogia Diurno:

1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).

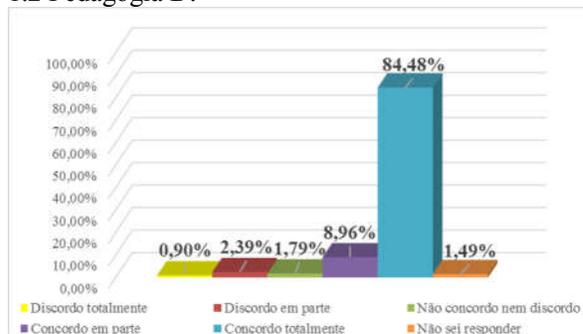
Gráfico 34 - Frequência de respostas: questão 1.1 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

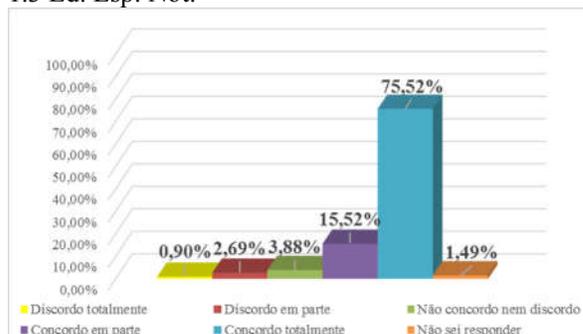
Gráfico 35 - Frequência de respostas: questão 1.2 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.

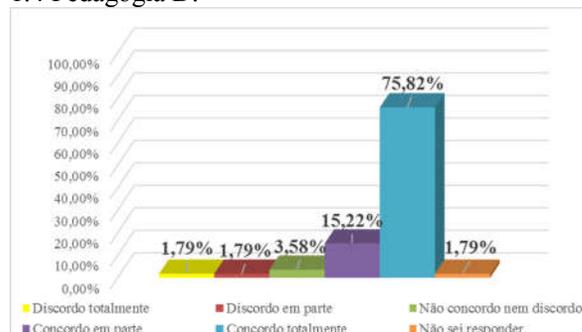
Gráfico 36 - Frequência de respostas: questão 1.3 Ed. Esp. Not.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos online, áudio, vídeos, entre outros).

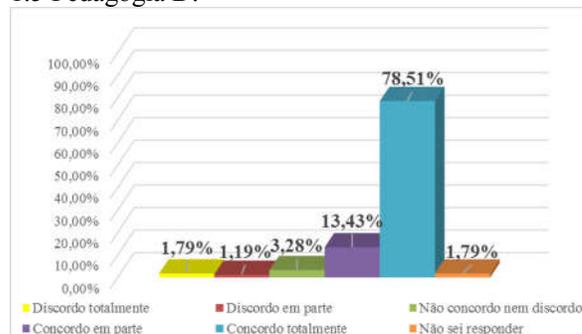
Gráfico 37 - Frequência de respostas: questão 1.4 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

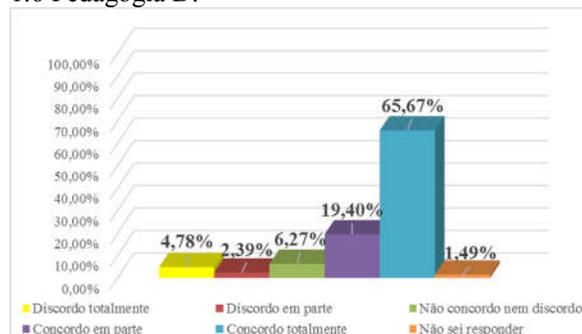
Gráfico 38 - Frequência de respostas: questão 1.5 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.

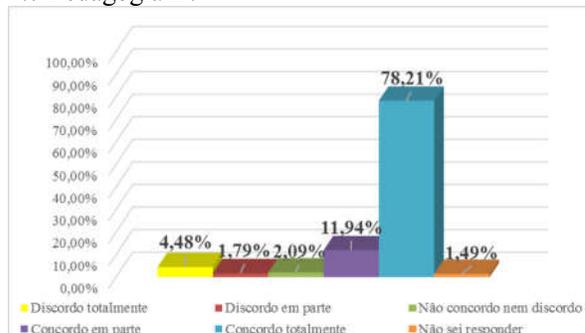
Gráfico 39 - Frequência de respostas: questão 1.6 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.

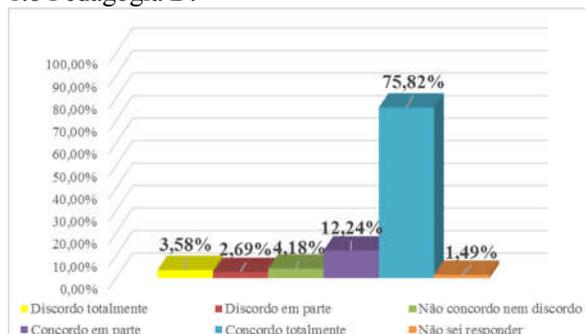
Gráfico 40 - Frequência de respostas: questão 1.7 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.

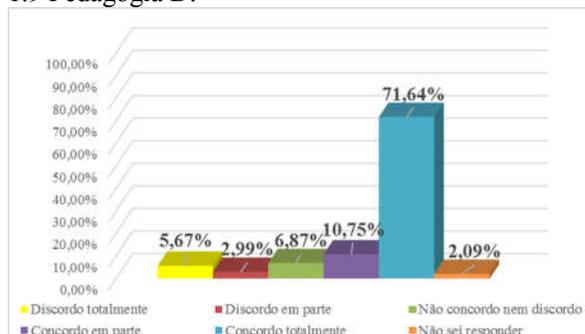
Gráfico 41 - Frequência de respostas: questão 1.8 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

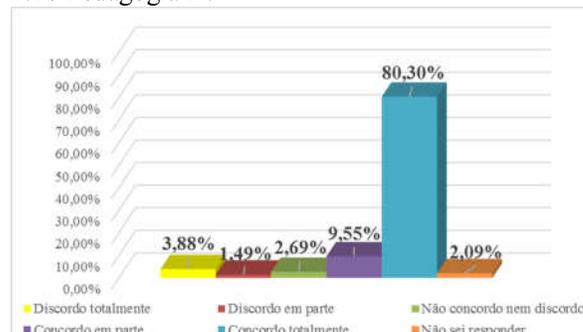
Gráfico 42 - Frequência de respostas: questão 1.9 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

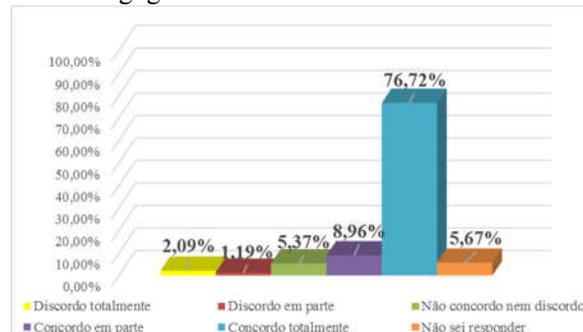
Gráfico 43 - Frequência de respostas: questão 1.10 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.

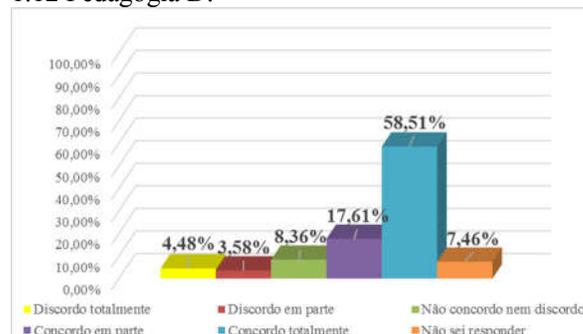
Gráfico 44 - Frequência de respostas: questão 1.11 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.12 Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.

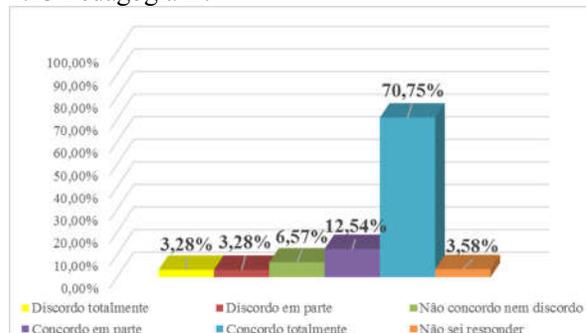
Gráfico 45 - Frequência de respostas: questão 1.12 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.13 O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.

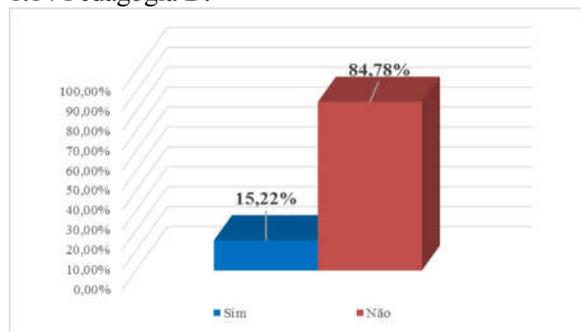
Gráfico 46 - Frequência de respostas: questão 1.13 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

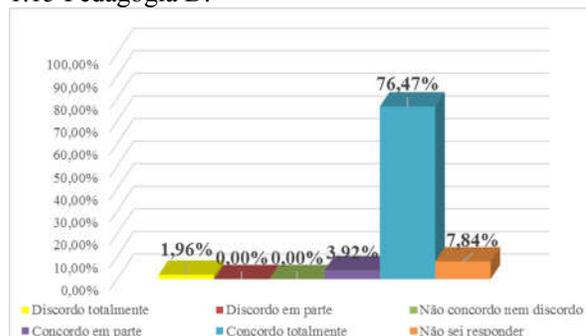
Gráfico 47 - Frequência de respostas: questão 1.14 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

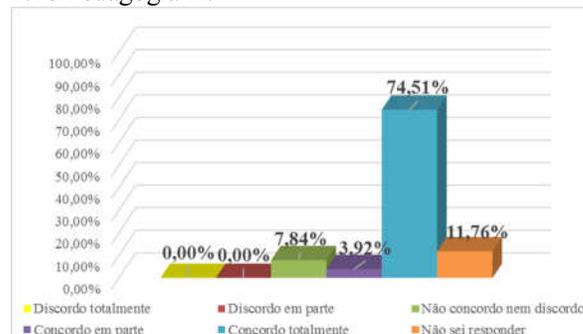
Gráfico 48 - Frequência de respostas: questão 1.15 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

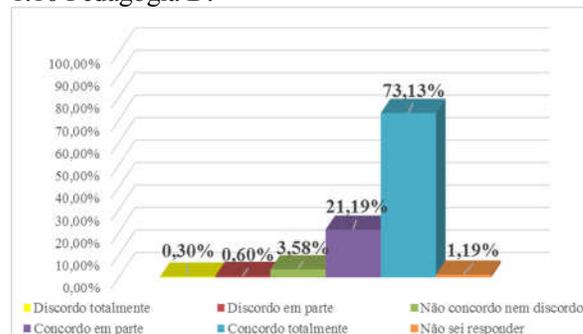
Gráfico 49 - Frequência de respostas: questão 1.16 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

Gráfico 50 - Frequência de respostas: questão 1.16 Pedagogia D.



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

3.4. CURSO 628 – Pedagogia Noturno

Quadro 8 – Participação dos alunos de Pedagogia Diurno - Avaliação Docente pelo discente

Alunos	Professores	Disciplinas	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual de Questionários Respondidos
245	34	35	1524	120	7,9%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

Quadro 9 – Frequência das respostas dos alunos de Pedagogia Diurno por questões

(continua)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).	Discordo totalmente	6	5,00%
	Discordo em parte	3	2,50%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	12	10,00%
	Concordo totalmente	93	77,50%
	Não sei responder	3	2,50%
1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	Discordo totalmente	7	5,83%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	1	0,83%
	Concordo em parte	7	5,83%
	Concordo totalmente	104	86,67%
	Não sei responder	1	0,83%
1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	Discordo totalmente	3	2,50%
	Discordo em parte	5	4,17%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	14	11,67%
	Concordo totalmente	93	77,50%
	Não sei responder	2	1,67%
1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on line, áudio, vídeos, entre outros).	Discordo totalmente	5	4,17%
	Discordo em parte	1	0,83%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	15	12,50%
	Concordo totalmente	94	78,33%
	Não sei responder	2	1,67%
1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	Discordo totalmente	3	2,50%
	Discordo em parte	2	1,67%
	Não concordo nem discordo	2	1,67%
	Concordo em parte	7	5,83%
	Concordo totalmente	105	87,50%
	Não sei responder	1	0,83%
1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	Discordo totalmente	5	4,17%
	Discordo em parte	3	2,50%
	Não concordo nem discordo	4	3,33%
	Concordo em parte	14	11,67%
	Concordo totalmente	91	75,83%
	Não sei responder	3	2,50%

(continuação)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.	Discordo totalmente	3	2,50%
	Discordo em parte	1	0,83%
	Não concordo nem discordo	8	6,67%
	Concordo em parte	6	5,00%
	Concordo totalmente	101	84,17%
	Não sei responder	1	0,83%
1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	Discordo totalmente	2	1,67%
	Discordo em parte	3	2,50%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	7	5,83%
	Concordo totalmente	104	86,67%
	Não sei responder	1	0,83%
1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	Discordo totalmente	5	4,17%
	Discordo em parte	5	4,17%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	16	13,33%
	Concordo totalmente	90	75,00%
	Não sei responder	1	0,83%
1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.	Discordo totalmente	3	2,50%
	Discordo em parte	1	0,83%
	Não concordo nem discordo	1	0,83%
	Concordo em parte	16	13,33%
	Concordo totalmente	98	81,67%
	Não sei responder	1	0,83%
1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	Discordo totalmente	3	2,50%
	Discordo em parte	2	1,67%
	Não concordo nem discordo	3	2,50%
	Concordo em parte	13	10,83%
	Concordo totalmente	95	79,17%
	Não sei responder	4	3,33%
1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.	Discordo totalmente	9	7,50%
	Discordo em parte	2	1,67%
	Não concordo nem discordo	4	3,33%
	Concordo em parte	17	14,17%
	Concordo totalmente	80	66,67%
	Não sei responder	8	6,67%
1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.	Discordo totalmente	8	6,67%
	Discordo em parte	1	0,83%
	Não concordo nem discordo	4	3,33%
	Concordo em parte	8	6,67%
	Concordo totalmente	93	77,50%
	Não sei responder	6	5,00%

(continuação)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?	Sim	18	15,00%
	Não	102	85,00%
1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	Discordo totalmente	1	5,56%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	0	0,00%
	Concordo totalmente	14	77,78%
	Não sei responder	3	16,67%
1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	Discordo totalmente	0	0,00%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	0	0,00%
	Concordo totalmente	14	77,78%
	Não sei responder	4	22,22%
1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).	Discordo totalmente	2	1,67%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	1	0,83%
	Concordo em parte	26	21,67%
	Concordo totalmente	88	73,33%
	Não sei responder	0	0,00%

Questão com maior frequência: 1.5 – O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

Abaixo a representação gráfica das frequências de respostas, por questão, dos alunos de Pedagogia Noturno:

1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).

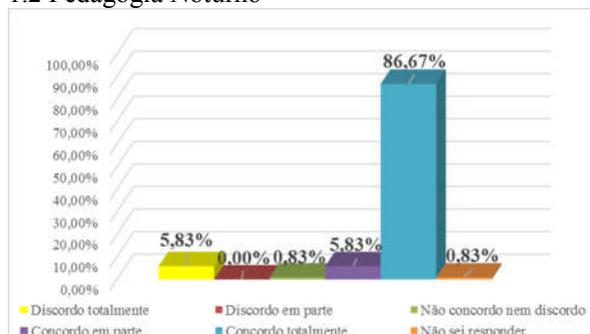
Gráfico 51 - Frequência de respostas: questão 1.1 Pedagogia Not.



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

Gráfico 52 - Frequência de respostas: questão 1.2 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.

Gráfico 53 - Frequência de respostas: questão 1.3 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos online, áudio, vídeos, entre outros).

Gráfico 54 - Frequência de respostas: questão 1.4 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

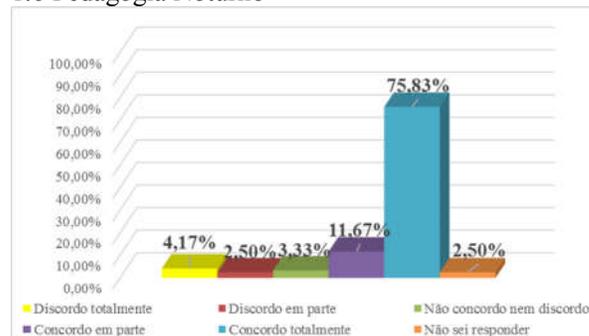
Gráfico 55 - Frequência de respostas: questão 1.5 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.

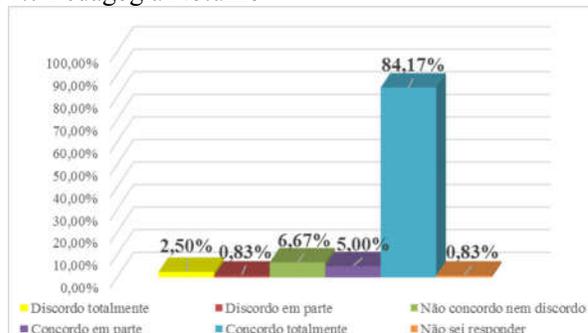
Gráfico 56 - Frequência de respostas: questão 1.6 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.

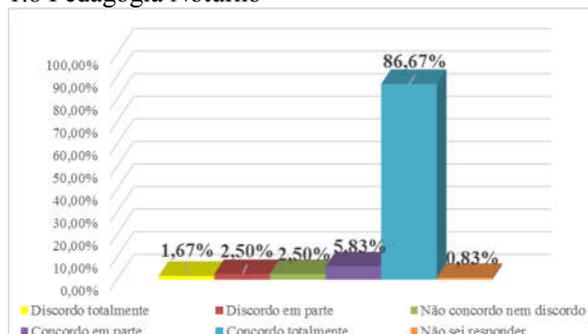
Gráfico 57 - Frequência de respostas: questão 1.7 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.

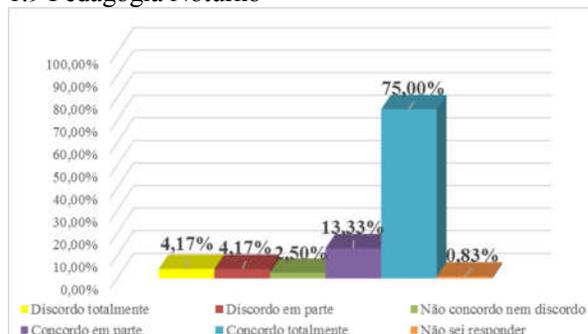
Gráfico 58 - Frequência de respostas: questão 1.8 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

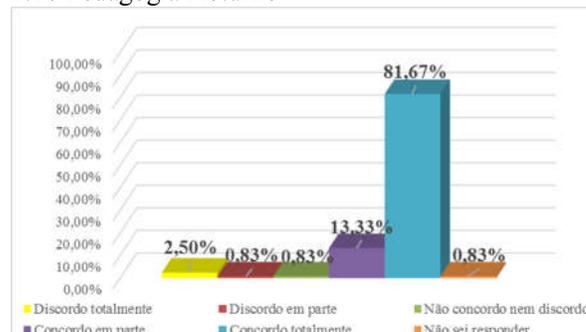
Gráfico 59 - Frequência de respostas: questão 1.9 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.10- O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

Gráfico 60 - Frequência de respostas: questão 1.10 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.11- O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.

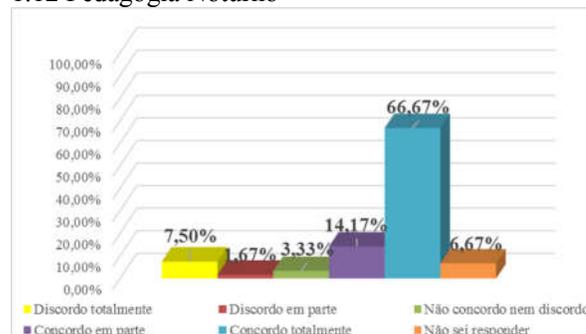
Gráfico 61 - Frequência de respostas: questão 1.11 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.12- Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.

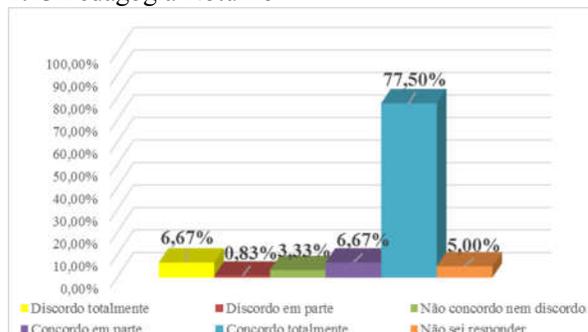
Gráfico 62 - Frequência de respostas: questão 1.12 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.13- O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.

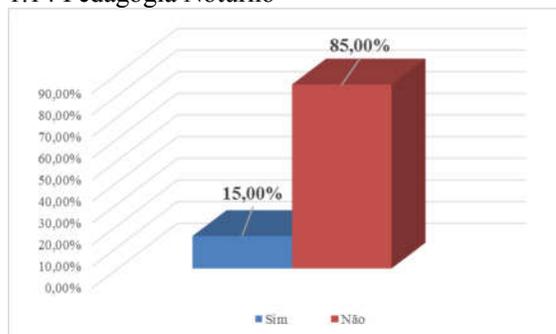
Gráfico 63 - Frequência de respostas: questão 1.13 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.14- O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

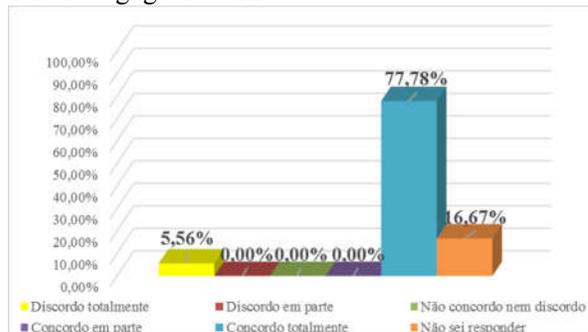
Gráfico 64 - Frequência de respostas: questão 1.14 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.15- O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

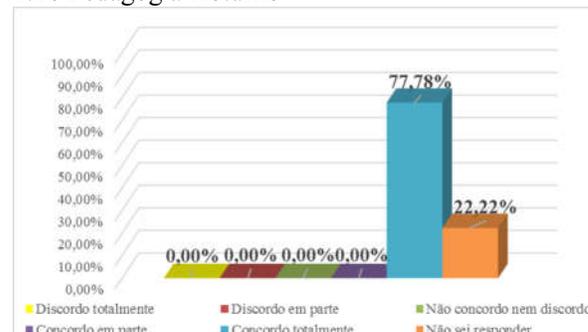
Gráfico 65 - Frequência de respostas: questão 1.15 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.16- O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

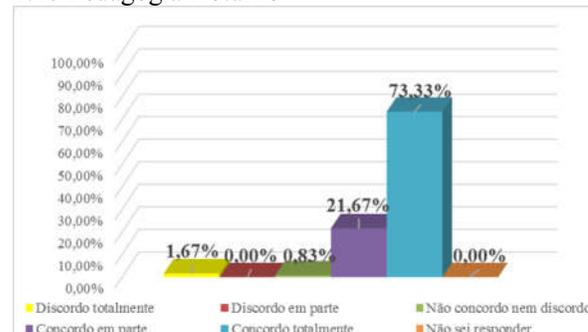
Gráfico 66 - Frequência de respostas: questão 1.16 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

1.17- Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

Gráfico 67 - Frequência de respostas: questão 1.17 Pedagogia Noturno



Fonte: CPD/UFSM, (2016)

3.5. CURSO 638 – Programa Especial de Formação de Professores para Educação Profissional - PEG

Quadro 10 – Participação dos alunos do PEG - Avaliação Docente pelo discente

Alunos	Professores	Disciplinas	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual de Questionários Respondidos
287	19	14	1277	442	34,6%

Fonte: CPD/UFSM, (2016).

Quadro 11 – Frequência das respostas dos alunos do PEG às questões

(continua)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).	Discordo totalmente	13	2,94%
	Discordo em parte	13	2,94%
	Não concordo nem discordo	19	4,30%
	Concordo em parte	72	16,29%
	Concordo totalmente	317	71,72%
	Não sei responder	8	1,81%
1.2 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	Discordo totalmente	2	0,45%
	Discordo em parte	4	0,90%
	Não concordo nem discordo	3	0,68%
	Concordo em parte	40	9,05%
	Concordo totalmente	392	88,69%
	Não sei responder	1	0,23%
1.3 - O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	Discordo totalmente	14	3,17%
	Discordo em parte	30	6,79%
	Não concordo nem discordo	8	1,81%
	Concordo em parte	103	23,30%
	Concordo totalmente	285	64,48%
	Não sei responder	2	0,45%
1.4 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on line, áudio, vídeos, entre outros).	Discordo totalmente	2	0,45%
	Discordo em parte	16	3,62%
	Não concordo nem discordo	13	2,94%
	Concordo em parte	92	20,81%
	Concordo totalmente	317	71,72%
	Não sei responder	2	0,45%
1.5 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	Discordo totalmente	5	1,13%
	Discordo em parte	15	3,39%
	Não concordo nem discordo	15	3,39%
	Concordo em parte	64	14,48%
	Concordo totalmente	341	77,15%
	Não sei responder	2	0,45%
1.6 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	Discordo totalmente	5	1,13%
	Discordo em parte	31	7,01%
	Não concordo nem discordo	20	4,52%
	Concordo em parte	107	24,21%
	Concordo totalmente	276	62,44%
	Não sei responder	3	0,68%

(continuação)

Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.7 - O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.	Discordo totalmente	5	1,13%
	Discordo em parte	9	2,04%
	Não concordo nem discordo	10	2,26%
	Concordo em parte	60	13,57%
	Concordo totalmente	355	80,32%
	Não sei responder	3	0,68%
1.8 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	Discordo totalmente	7	1,58%
	Discordo em parte	6	1,36%
	Não concordo nem discordo	7	1,58%
	Concordo em parte	43	9,73%
	Concordo totalmente	375	84,84%
	Não sei responder	4	0,90%
1.9 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	Discordo totalmente	11	2,49%
	Discordo em parte	10	2,26%
	Não concordo nem discordo	16	3,62%
	Concordo em parte	50	11,31%
	Concordo totalmente	348	78,73%
	Não sei responder	7	1,58%
1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.	Discordo totalmente	10	2,26%
	Discordo em parte	12	2,71%
	Não concordo nem discordo	9	2,04%
	Concordo em parte	33	7,47%
	Concordo totalmente	374	84,62%
	Não sei responder	4	0,90%
1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	Discordo totalmente	8	1,81%
	Discordo em parte	10	2,26%
	Não concordo nem discordo	5	1,13%
	Concordo em parte	62	14,03%
	Concordo totalmente	349	78,96%
	Não sei responder	8	1,81%
1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.	Discordo totalmente	25	5,66%
	Discordo em parte	25	5,66%
	Não concordo nem discordo	33	7,47%
	Concordo em parte	88	19,91%
	Concordo totalmente	244	55,20%
	Não sei responder	27	6,11%
1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.	Discordo totalmente	7	1,58%
	Discordo em parte	4	0,90%
	Não concordo nem discordo	22	4,98%
	Concordo em parte	63	14,25%
	Concordo totalmente	333	75,34%
	Não sei responder	13	2,94%

(continuação)

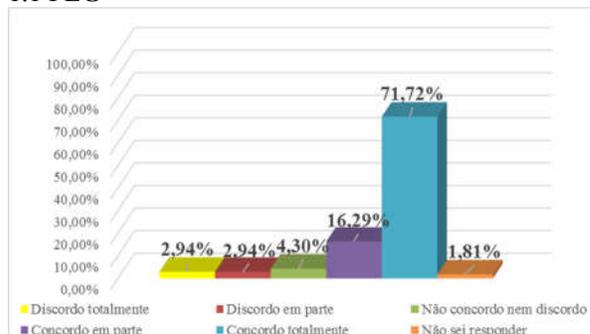
Questão	Alternativa	Respondentes	%
1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?	Sim	14	3,17%
	Não	428	96,83%
1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	Discordo totalmente	1	7,14%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	1	7,14%
	Concordo totalmente	8	57,14%
	Não sei responder	4	28,57%
1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	Discordo totalmente	0	0,00%
	Discordo em parte	0	0,00%
	Não concordo nem discordo	0	0,00%
	Concordo em parte	0	0,00%
	Concordo totalmente	10	71,43%
	Não sei responder	4	28,57%
1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).	Discordo totalmente	1	0,23%
	Discordo em parte	3	0,68%
	Não concordo nem discordo	13	2,94%
	Concordo em parte	129	29,19%
	Concordo totalmente	295	66,74%
	Não sei responder	1	0,23%

Questão com maior frequência: 1.2 – O professor comparece as aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

Abaixo a representação gráfica das frequências de respostas, por questão, dos alunos do PEG:

1.1O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).

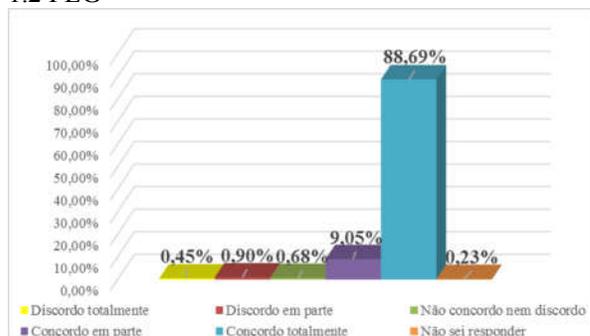
Gráfico 68 - Frequência de respostas: questão 1.1 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.2- O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.

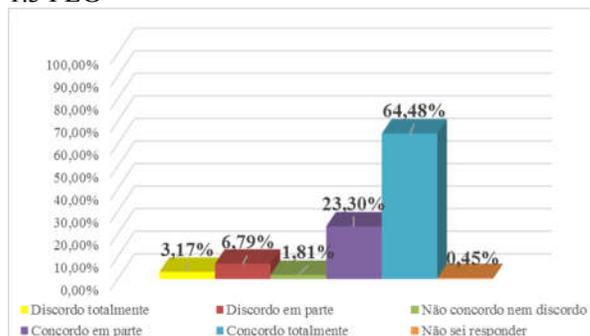
Gráfico 69 - Frequência de respostas: questão 1.2 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.3- O professor utiliza de forma adequada os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.

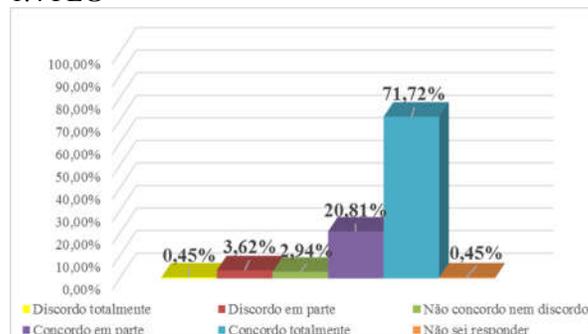
Gráfico 69 - Frequência de respostas: questão 1.3 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.4- O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos online, áudio, vídeos, entre outros).

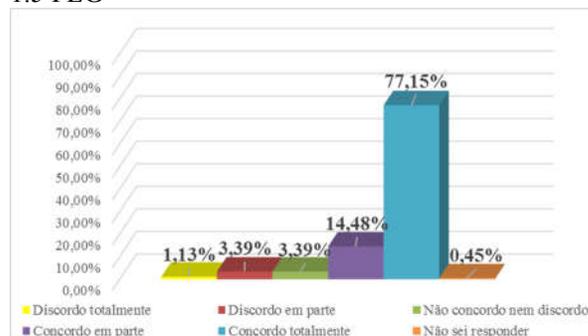
Gráfico 70 - Frequência de respostas: questão 1.4 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.5- O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.

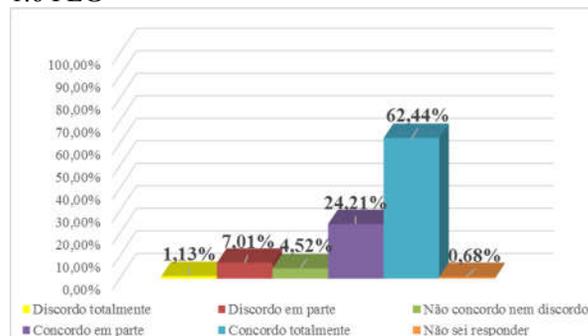
Gráfico 71 - Frequência de respostas: questão 1.5 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.6- O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.

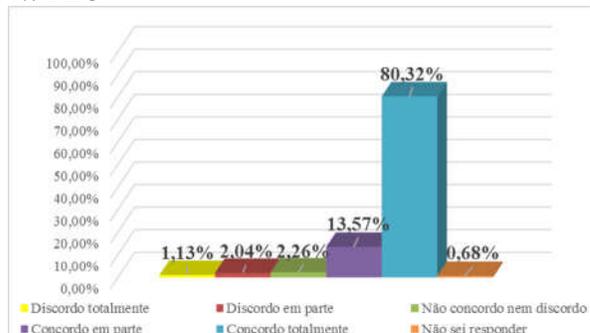
Gráfico 72 - Frequência de respostas: questão 1.6 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.7- O professor demonstra satisfação em ensinar e interesse pelo aprendizado dos estudantes.

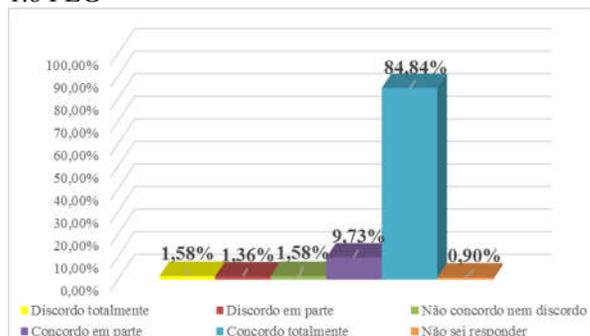
Gráfico 73 - Frequência de respostas: questão 1.7 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.8- O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.

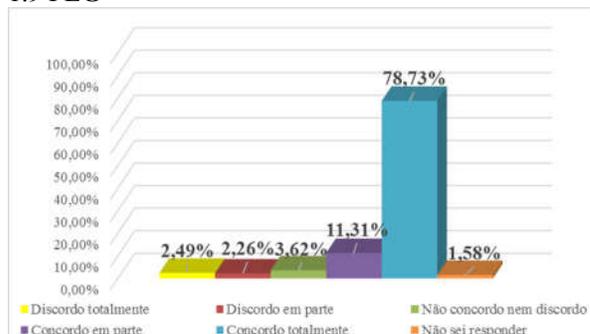
Gráfico 74 - Frequência de respostas: questão 1.8 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.9- O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

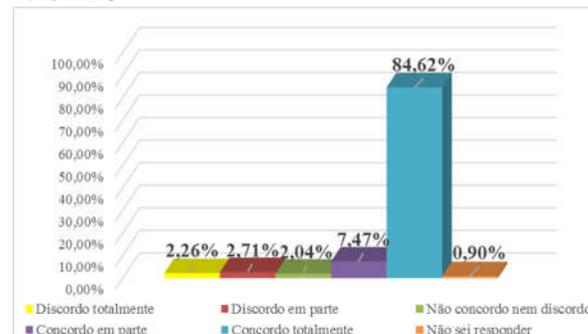
Gráfico 75 - Frequência de respostas: questão 1.9 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.10 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da Instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas.

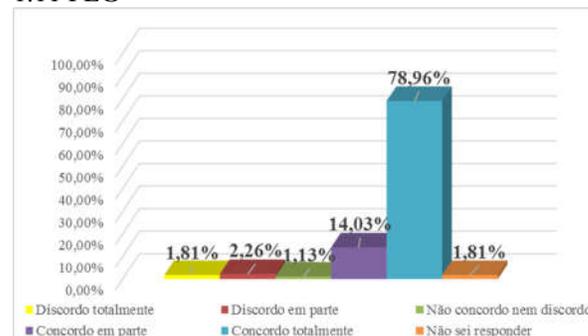
Gráfico 76 - Frequência de respostas: questão 1.10 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.11 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.

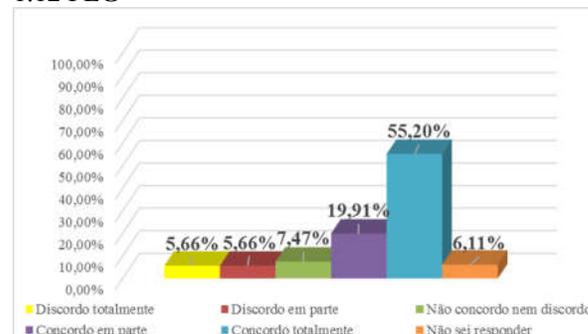
Gráfico 77 - Frequência de respostas: questão 1.11 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.12 - Após as avaliações, o professor apresenta os itens avaliados, esclarecendo a nota atribuída e discutindo as questões em sala de aula.

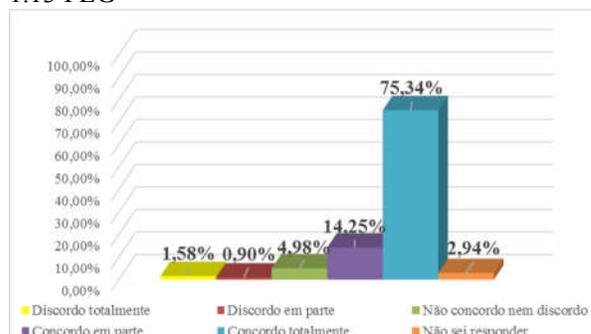
Gráfico 78 - Frequência de respostas: questão 1.12 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.13 - O professor cumpre o programa da disciplina apresentado.

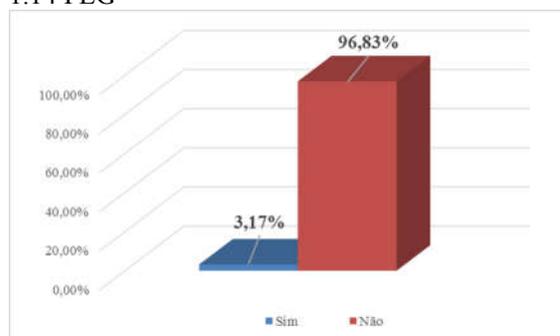
Gráfico 79 - Frequência de respostas: questão 1.13 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.14 - O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

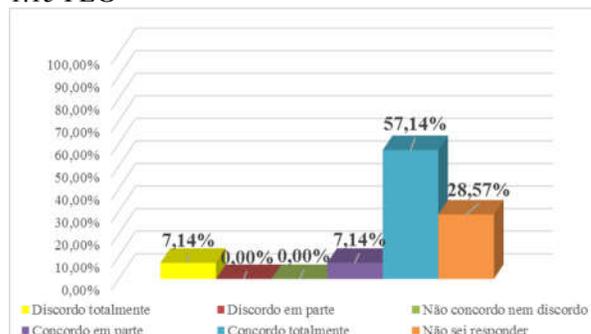
Gráfico 80 - Frequência de respostas: questão 1.14 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.15 - O professor acompanha o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

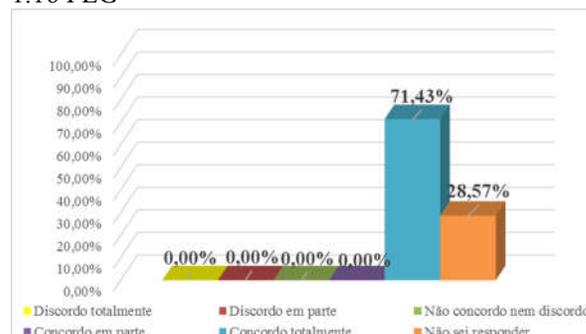
Gráfico 81 - Frequência de respostas: questão 1.15 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.16 - O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

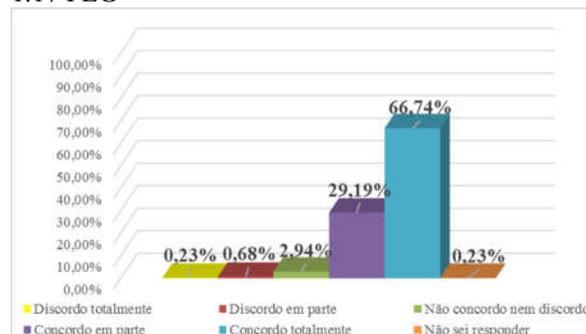
Gráfico 82 - Frequência de respostas: questão 1.16 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

Gráfico 83 - Frequência de respostas: questão 1.17 PEG



Fonte: CPD/UFSM, (2016).

4. CONSIDERAÇÕES

Os resultados encontrados no processo avaliativo docente dos cinco cursos de graduação, segundo a percepção dos estudantes nos encaminham para as seguintes considerações.

No Curso de Educação Especial Diurno destacou-se com 83,78 a questão 1.10, que tratou: “o professor apresenta uma postura de respeito mútuo, ou seja, preserva a imagem da instituição, dos colegas, dos acadêmicos e não manifesta atitudes preconceituosas? ”, quando 186 do alunado responderam concordo totalmente.

Para o Curso de Educação Especial Noturno destacou-se com 84,48% a questão 1.2: “o professor comparece as aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas? ”, tendo recebido concordo totalmente de 283 estudantes.

De modo coincidente com o Curso de Educação Especial Noturno, no Curso de Pedagogia Diurno a maior parte dos estudantes (84,48%) também, responderam, concordo totalmente, para a questão 1.2, totalizando 283 respondentes.

Para o Curso de Pedagogia Noturno a questão de maior e melhor destaque foi a 1.5: o professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade? ”, quando um total de 105 alunos sinalizaram concordo totalmente, perfazendo um total de 87,50%.

Novamente, em consonância com os Cursos de Educação Especial Noturno, Pedagogia Diurno, o PEG despontou para a questão 1.2, com a melhor e maior resposta, pois 392 estudantes responderam concordo totalmente, sendo um percentual de 88,69% do alunado.

Para todos os Cursos, pode-se observar que as demais escolhas de respostas (Concordo em parte; não concordo nem discordo, Discordo em parte, discordo totalmente), tiveram baixos percentuais de escolha, os quais se diluíram entre uma e outra variável.

Conclui-se que para o conjunto dos estudantes dos cursos de graduação do CE, há um professor assíduo e participante das atividades cotidianas, pois a maior parte do alunado avaliou que são pontuais e cumprem os horários de início e termino das aulas

REFERÊNCIAS

UFSM. **Centro de Educação**. Projeto Político-Pedagógico do CE/UFSM. Santa Maria, 2012.

UFSM. **Centro de Processamento de Dados**. (CPD – UFSM). Relatório da Avaliação Interna do Centro de Educação. 1º semestre. 2016. Santa Maria. 2016.