



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação – CE
Comissão Setorial de Avaliação do CE – CAICE/CSA-CE

ATA Nº 08/2020

001 Aos quatro dias do mês de agosto de dois mil e vinte, às 14h, reuniram-se virtualmente, pelo *google*
002 *meet*, os integrantes da Comissão de Avaliação Institucional do CE – CAICE/CSA-CE. Estiveram
003 presentes: Tania Micheline Miorando, Daniele Rorato Sagrillo, Giséli Bastos, Liliane GontanTimm
004 Della Méa, Fabiane Adela Tonetto Costas, Simone Freitas da Silva Gallina e Glades Felix e a TAE
005 Angelita Zimmermann. Justificou a ausência: Gléce Kurzawa Coser. Não justificaram a ausência:
006 Bianca Fonseca Fortes e Vanessa Weber. A coordenadora deu boas-vindas, agradeceu a presença
007 de todas e colocou em apreciação a Ata nº 07/2020, que foi aprovada por todas. A seguir, solicitou
008 inclusão de pauta, ou seja, definição do Grupo de Trabalho para o ciclo formativo a ser organizado
009 no CE, e retomou os assuntos do dia: **1) Análise dos dados: “Questionário Percepção do**
010 **Discente sobre o REDE” e Autoavaliação Institucional 2019:** Tania ressaltou que os dados do
011 questionário e os da Autoavaliação Institucional servirão de justificativa para o uso do recurso
012 destinado à CAICE no Plano de Ação 2020, que será entregue à CPA no próximo dia 06/08. Também
013 estão conectados ao ciclo formativo que propomos no CE e, por isso, precisamos definir um Grupo
014 de Trabalho para se juntar à direção e começar essa organização. Fabiane salientou que ao se
015 comparar os dados do CE aos da UFSM, verificamos que os índices se aproximam e que apesar
016 de outros centros divulgarem índices mais elevados de participação, precisamos considerar que, na
017 instituição, existem cursos com turmas menores se comparadas às nossas, por exemplo, uma turma
018 em que se formam cinco alunos e que representam 100% na avaliação. Aqui no Centro de
019 Educação, a baixa participação dos discentes nesses processos é o principal argumento para
020 justificar o uso do recurso e que a nossa formação continuada tem como objetivo final melhorar a
021 formação dos discentes. Tania, em concordância, salientou que isso implica em maior participação
022 dos próximos processos de autoavaliação e que trazer as pesquisas e trabalhos dos discentes no
023 ciclo formativo mostra a importância que têm no CE. Liliane falou que, ao observar a Pós-Graduação
024 CE, verifica-se que um dos quesitos mais apontados é o fato de que o estudante não visualiza um
025 retorno prático a partir do levantamento dos problemas e esta formação seria uma forma de retorno
026 à comunidade. Outra questão, que chama à atenção, por serem estudantes adultos os da Pós-
027 Graduação, é que eles destacam problemas emocionais e psicológicos, pela falta de convívio neste
028 período, e destacou “imaginem os sentimentos dos discentes da graduação, que são
029 majoritariamente, mais jovens”. Além disso, ressaltou que foi baixa a participação, pois dos 283 da
030 PG/CE, apenas 83 responderam o questionário Percepção do Discente sobre o Rede, concluiu a
031 Liliane. Fabiane salientou a falta de uma política institucional que defina ações comuns no sentido
032 de possibilitar que os discentes tenham maior segurança sobre a continuidade das aulas neste
033 semestre, e que a falta de definição acarretou em muitos problemas vivenciados em função de que
034 alguns professores terminaram as aulas e outros não. Simone concordou acrescentando que
035 precisa ser melhor discutida a volta ou não das atividades presenciais, já que há um discurso vindo
036 do empresariado e outro das entidades educacionais e que as condições de trabalho atuais são de
037 precarização emocional. Tania retomou dizendo que temos o desafio de dar visibilidade a este
038 cenário e tentar minimizar os malefícios do período (emocionais, psíquicos, materiais, etc.) a todos
039 os envolvidos (discentes, docentes e TAEs). Giseli destacou que, considerando todos estes
040 questionamentos e o que vem sendo discutido entre a CAICE e a Direção, trouxe um retorno com
041 sugestões sobre o ciclo a ser organizado: que tenha um formato menos extenso, pela quantidade
042 de demandas que temos pela frente, que poderia ser realizado em um único mês e que poderia ser
043 em novembro, que poderíamos manter palestras maiores (palestrantes nacionais e internacionais),
044 mas também incluir a participação dos estudantes com oficinas/rodas de conversas, nas quais o
045 público participaria por interesse à cada tema. Esta opção incluiria discentes e professores da Rede
046 de Educação Básica, assim, abriríamos as discussões a um público maior. Liliane comentou que
047 este tipo de formação ocorre nos Seminários Integradores da PG e que tem sido baixa a participação
048 discente. Simone retomou salientando que por não termos a definição da continuidade letiva, ou do

049 segundo semestre, a estratégia seria pensar em algo totalmente virtual e sugeriu que cada grupo
050 de pesquisa do CE pudesse buscar palestrantes e temas conforme seus estudos. Glades ressaltou
051 que é necessário ver primeiro com os departamentos, decidir o ciclo formativo com o coletivo CE,
052 já que esta é uma discussão que envolve discentes jovens/adultos. **2) Plano de Ação CAICE 2020:**
053 Tania expôs o plano, em elaboração, e perguntou se alguém gostaria de acrescentar ou considerar
054 sobre algum ponto. Saliou também que houve dúvidas sobre o preenchimento em relação aos
055 espaços, já que, na descrição do plano, estão relacionados ao resultado da Avaliação Docente pelo
056 Discente não tendo sido mencionado, neste modelo, os resultados do questionário Percepção do
057 Discente sobre o REDE, apesar de haver o entendimento de que o recurso 2020 deva ser usado
058 para as demandas do período de distanciamento social na instituição. Glades ressaltou que também
059 verificou que o modelo de plano é o mesmo dos anos anteriores e que os itens estão relacionados
060 ao PDI. Fabiane sugeriu que se preencha apenas os itens já informados e Glades falou que os
061 pontos sem comentários deverão ser suprimidos. Liliane comentou que a CPA acabou deixando o
062 mesmo modelo de plano, por ser um período muito curto para a utilização do recurso 2020. Assim,
063 Tania colocou em votação e o Plano de Ação 2020 foi aprovado unanimemente. **3) Constituição**
064 **do Grupo de Trabalho (Ciclo Formativo):** Tania perguntou sobre quem gostaria de participar do
065 GT e se manifestaram Liliane, Giseli, Fabiane, Tania e Angelita, podendo se juntar ainda os que
066 tiverem interesse na continuidade. Tania informou que a Direção se colocou à disposição para uma
067 reunião com o GT na semana que vem e os integrantes manifestaram possibilidade no turno da
068 tarde, a partir da 14h, quando definida a data desta reunião, será informada pela Giseli. **4)**
069 **Comunicados:** Tania informou que o Grupo de Estudos do projeto FIPE está em início de atuação,
070 devido ao período vivenciado, e que estão todos convidados a fazer parte, destacando que a
098 Gabriela Simonetti Rossato, como bolsista do projeto, já deverá apresentar trabalho na JAI, que
099 ocorrerá virtualmente este ano. Liliane lembrou que poderá ser apresentado somente o projeto, já
100 que não definimos ações ainda. Daniele solicitou que fosse encaminhado ao grupo CAICE um plano
101 de trabalho do grupo de pesquisa, para que se possa verificar a possibilidade de participação. Nada
102 mais havendo, eu, Angelita Zimmermann, lavrei a presente ata que segue assinada pelos presentes.
103 Santa Maria, 04 de agosto de 2020.