



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação

RELATÓRIO DE PROJETO

1. IDENTIFICAÇÃO

Tipo de Projeto:
Projeto de Extensão (Evento)

Tipo de Relatório:
Final

N. de Registro no Portal:
054937

Título do Projeto:

III Ciclo Institucional Permanente sobre a Docência na UFSM - CIPED/2020; II Ciclo de Formação em Avaliação: (Des)Encontros no Ensino e na Aprendizagem remotos em tempos de distanciamento social

Coordenadora:
Professora Dra. Aruna Noal Correa

2. PÚBLICO ATINGIDO (n.):

Interno (Equipe do Projeto):

10 participantes

Docentes:

Daniele Rorato Sagrillo
Fabiane Adela Tonetto Costas
Simone de Freitas Gallina
Tania Micheline Miorando

Técnicos Administrativos em Educação (TAE):

Angelita Zimmermann
Giséli Duarte Bastos

Gléce Kursawa Cóser
Liliane Gontan Timm Della Mea

Estudantes bolsistas:

Gabriela Simonetti Rosseto
Guilherme Rodrigues Goulart

Externo:

Considerando o número de visualizações das palestras por dia de Evento, identificamos o envolvimento de, aproximadamente, 200 pessoas.

3. ATIVIDADES REALIZADAS E RESULTADOS ALCANÇADOS (Relatório Final)

Desde o início do isolamento social em 2020, necessário ao controle da pandemia causada pelo novo coronavírus, a Educação Superior vem sofrendo com inúmeros problemas que envolvem os processos de ensino e de aprendizagem agravados pelas relações impostas pelo distanciamento. A Direção do Centro de Educação (CE) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), em ação conjunta com a Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação - CSA-CAICE e a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da UFSM, a partir dos dados de processos de Avaliação Institucional, depoimentos e diálogos, advindos dos diversos segmentos que compõem o CE, compreendeu a necessidade de um espaço de formação inicial e continuada.

Surgiu, assim, o III Ciclo Institucional Permanente sobre a Docência na UFSM (CIPED/2020) e o II Ciclo de Formação sobre Avaliação que propôs reflexões sobre importantes temas para responder aos desafios impostos aos docentes, discentes e TAEs, de modo a reconhecer, nas trocas e vivências, uma interlocução propositiva em direção ao acolhimento e à percepção de pertencimento à comunidade do Centro no momento vivido.

De modo geral, o evento objetivou propor um diálogo com a comunidade interna do Centro de Educação da UFSM e comunidade externa, refletindo sobre os principais desafios dos processos de ensino e de aprendizagem na Educação Superior, interconectados às condições emocionais, psicológicas e materiais impostas pelo momento de distanciamento social. De modo específico, os objetivos foram: discutir com a comunidade acadêmica os principais elementos demonstrados pelos dados dos processos de Avaliação Institucional ocorridos desde o início do isolamento social (março de 2020 até o momento atual) no CE; discutir as novas demandas advindas das políticas públicas da educação no período de isolamento social; abordar os desafios do uso das tecnologias nas atividades educacionais e/ou administrativas no regime domiciliar ou no trabalho remoto; compreender os efeitos do distanciamento social para as condições psicológicas, emocionais e materiais dos discentes, docentes e TAEs do CE; integrar

a comunidade apontando reflexões e experiências advindas da pandemia de Covid 19. Para tanto, organizou-se diversas reuniões virtuais entre a comissão organizadora para a definição dos temas, objetivos, palestrantes e mediadores, desde julho de 2020.

Assim, definiu-se as datas e os encontros ocorreram semanalmente ao longo do mês de novembro e na primeira semana de dezembro, totalizando cinco, em mesas virtuais com palestrante e mediador(a), realizadas por meio da plataforma *Google Meet*. Devido aos riscos de “invasão virtual” nas salas do evento, optou-se por manter apenas os organizadores, palestrantes, mediadores e intérpretes de Língua de Sinais na sala do *Google Meet* e estabelecer uma transmissão ao vivo via Farol/UFSM (plataforma institucional para suporte a *streaming* de vídeos) à Comunidade. Nessa plataforma institucional, havia um chat disponível para que os participantes pudessem interagir por meio de comentários e perguntas aos palestrantes.

As inscrições ocorreram via Portal de Inscrições da UFSM e os certificados para comissão organizadora, palestrantes, mediadores e participantes foram gerados pelo Portal de Certificados da UFSM e estão disponíveis.

Abaixo, estão descritas as atividades realizadas em cada semana, bem como o(a) palestrante e o(a) mediador(a) das palestras, além do link para acesso aos vídeos, número de visualizações (até 20/02/2020) e interações no chat durante as palestras.

Data: 04/11/2020.

Título: A nova configuração da avaliação da Pós-Graduação: os desafios e enfrentamentos em tempos de pandemia.

Palestrante: Angelo Ricardo de Souza (UFPR).

Mediadora: Rosane Carneiro Sarturi (UFSM).

Link: <http://farol.ufsm.br/transmissao/iii-ciclo-institucional-permanente-sobre-a-docencia-na-ufsm-ciped2020>

Visualizações: 174.

Interações no chat: 45.

Data: 11/11/2020.

Título: Avaliação da Educação Superior e o ensino em contexto pandêmico.

Palestrante: Marlis Morosini Polidori (UFRGS).

Mediadora: Tânia Micheline Miorando (UFSM).

Link: <http://farol.ufsm.br/transmissao/iii-ciclo-institucional-permanente-sobre-a-docencia-na-ufsm-ciped2020-1>

Visualizações: 176.

Interações no chat: 38.

Data: 18/11/2020.

Título: Possibilidades acessíveis: acessibilidade digital em tempos de pandemia, recursos de TA e pessoas com deficiência.

Palestrante: Andréa Poletto Sonza (IFRS Bento Gonçalves).

Mediadora: Ana Cláudia Oliveira Pavão (UFSM).

Link: <http://farol.ufsm.br/transmissao/iii-ciclo-institucional-permanente-sobre-a-docencia-na-ufsm-ciped2020-2>

Visualizações: 98.

Interações no chat: 31.

Data: 25/11/2020.

Título: Enfrentamento de questões psíquicas e emocionais em tempos de pandemia.

Palestrante: Janete de Aquino Goulart (UNIJUÍ).

Mediadora: Luciane Leorato Pozobon (PRAE/UFSM).

Link: <http://farol.ufsm.br/transmissao/iii-ciclo-institucional-permanente-sobre-a-docencia-na-ufsm-ciped2020-3>

Visualizações: 105.

Interações no chat: 19.

Data: 02/12/2020.

Título: Educação Popular no contexto do distanciamento social: em busca de linhas de vida

Palestrante: Dulcinéia de Fátima Ferreira (UFMA).

Mediador: Celso Ilgo Henz (UFSM).

Link: <http://farol.ufsm.br/transmissao/iii-ciclo-institucional-permanente-sobre-a-docencia-na-ufsm-ciped2020-4>

Visualizações: 120.

Interações no chat: 44.

Ainda, surgiu a proposta da elaboração de um e-book com textos em formato de artigos de autoria dos palestrantes, mediadores e comissão organizadora, a fim de produzir memórias deste tempo e das ações desenvolvidas, como resistência pela educação pública. A publicação está em desenvolvimento com os devidos cuidados para ser ajustada à acessibilidade para a leitura e também com tradução para a língua inglesa.

O e-book será composto pelos sete textos que seguem:

- a) Título: Avaliação da Pós-Graduação: uma reflexão e análise de um Programa de Pós-Graduação em Educação.

Autoras: Rosane Carneiro Sarturi; Liliane Gontan Timm Della Méa.

b) Título: Avaliação da educação superior e o ensino remoto em contexto pandêmico.

Autora: Marlis Morosini Polidori.

c) Título: Navegar é preciso, viver é (im)preciso: movimentos avaliativos no Centro de Educação da UFSM em mares de atividades de ensino, pesquisa e extensão-remotos.

Autoras: Tania Micheline Miorando; Giséli Duarte Bastos; Simone Freitas da Silva Gallina.

d) Título: Possibilidades Acessíveis: recursos de tecnologia assistiva e acessibilidade digital em tempos de pandemia.

Autoras: Andréa Poletto Sonza; Gisele Oliveira Fraga do Nascimento.

e) Título: Enfrentamento de questões psíquicas e emocionais em tempos de pandemia: desafios compartilhados.

Autora: Janete Teresinha de Aquino Goulart.

f) Título: Estratégias de enfrentamento de questões emocionais durante a pandemia de Covid 19: algumas considerações.

Autora: Luciane Leoratto Pozobon.

g) Título: Educação Popular no contexto do distanciamento social: ressignificações possíveis pela educação e pela vida.

Autores: Celso Ilgo Henz; Patrícia Signor.

Assim, o projeto, objeto deste relatório, foi desenvolvido na íntegra e as ações planejadas foram executadas na sua totalidade. A expectativa do amplo envolvimento da comunidade acadêmica foi atingida, conforme apontam os registros de participação neste relatório.

4. CONCLUSÃO (Relatório Final)

As temáticas abordadas no evento como a Avaliação Institucional, as Tecnologias Assistivas, a Educação Popular e os enfrentamentos de questões psíquicas e emocionais foram discutidas por profissionais e pesquisadores das áreas, oportunizando momentos de reflexão e diálogo com a comunidade do CE. Com base no projeto, esperava-se que o evento fosse significativo se houvesse a participação de todos os segmentos do CE e da comunidade em geral, de modo a suscitar diálogos propositivos em direção a melhores condições de desenvolvimento do trabalho pedagógico no âmbito da Educação Superior, para o período de distanciamento social. Ao final de sua realização, percebe-se que as discussões suscitadas ao longo do desenvolvimento do evento contribuíram para o compartilhamento de experiências

entre os participantes, bem como para o aprofundamento dos temas abordados sob diversas perspectivas, ampliando a compreensão sobre o processo de ensino e de aprendizagem nos níveis superiores da Educação e o porquê de fazê-lo.

Considera-se, portanto, que as metas apresentadas no projeto foram contempladas. A primeira previa que, a partir dos dados do questionário “Percepção do discente sobre o REDE”, e demais processos avaliativos do CE e da UFSM, fossem amenizados os anseios e as dificuldades dos sujeitos envolvidos nos processos de ensino e de aprendizagem remota, bem como o compartilhamento de experiências entre os participantes (docentes, discentes e TAEs) do Centro de Educação e com a comunidade externa. A segunda esperava um aprofundamento dos temas abordados sob diversas perspectivas, buscando a compreensão (do verdadeiro significado) do processo de ensino e de aprendizagem, nos níveis superiores da Educação, conforme os desafios e as peculiaridades impostos pelo momento remoto vivenciado considerando também as questões psíquicas e emocionais dos sujeitos (estudantes, docentes e TAEs).

Por fim, previa-se a elaboração do e-book com textos de autoria dos palestrantes, mediadores e comissão organizadora a fim de tornar o conhecimento produzido acessível ao maior número de pessoas possíveis, o que está sendo produzido e logo poderá ser distribuído gratuitamente à Comunidade.

5. RELACIONAR ASPECTOS E DIFICULDADES TÉCNICOS E/OU ADMINISTRATIVOS

O projeto em pauta foi iniciado em julho de 2020, quatro meses após o advento da pandemia ocasionada pela COVID-19 e, conseqüentemente, com as atividades acadêmicas e administrativas presenciais suspensas. Com isso, toda a organização, desenvolvimento e operacionalização foram realizadas de maneira remota, dependentes, portanto, da estabilidade da rede de internet, bem como dos aparatos tecnológicos pessoais dos membros da comissão organizadora.

Durante as ações previstas no projeto e apresentadas neste relatório, identificou-se a necessidade da realização do evento via plataforma *Google Meet*, sem, no entanto, a participação da Comunidade diretamente na sala virtual. Essa decisão se deu devido a acontecimentos, em outros eventos e reuniões remotas na UFSM e em outras instituições no país, de ação de “vândalos virtuais”, ou seja, pessoas que não fazem parte da Comunidade Acadêmica, sem interesse na temática do evento e que entram nas salas virtuais com o intuito de tumultuar. A solução encontrada foi divulgar o link de acesso à sala virtual somente para os

palestrantes e mediadores, ao suporte técnico do Centro de Processamento de Dados da UFSM (CPD), aos membros da comissão organizadora e aos(às) intérpretes de Língua de Sinais da CAED/UFSM. A comunidade pôde assistir ao evento ao vivo via Farol/UFSM, com a possibilidade de interação via *chat* disponibilizado na plataforma.

Acredita-se, assim, que não houve prejuízo no andamento das palestras e na participação do público.

6. ANEXOS

- **Anexo A:** Folder de divulgação do evento.

CIPED

(Des)Encontros
no Ensino e
na Aprendizagem remotos
em tempos de
distanciamento social

III Ciclo Institucional Permanente sobre a Docência na UFSM

II Ciclo de Formação em Avaliação

Palestrante

04/11 **Angelo Ricardo de Souza**

15:00

A nova configuração da avaliação da Pós-Graduação: os desafios e enfrentamentos em tempos de pandemia.

Mediadora: **Rosane Sarturi**

Palestrante

Marlis Morosini Polidori

11/11

Avaliação da educação superior e o ensino remoto em contexto pandêmico

15:00

Mediadora: **Tânia Miorando**

Palestrante

18/11 **Andréa Poletto Souza**

15:00

Possibilidades acessíveis: acessibilidade digital em tempos de pandemia, recursos de TA e pessoas com deficiência

Mediadora: **Ana Cláudia Pavão**

Inscrições:

Formulário online

Palestrante

Janete de Aquino Goulart

25/11

Enfrentamento de questões psíquicas e emocionais em tempos de pandemia

15:00

Mediadora: **Luciane Pozobon**

Palestrante

02/12 **Dulcineia de Fátima Ferreira**

15:00

Educação popular no contexto do distanciamento social: Em busca de linhas de vida

Mediador: **Celso Ilgo Henz**



PROGRAD

Transmissão via farol.ufsm.br

