



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação - CAICE
Comissão Setorial de Avaliação – CSA/CE**

**CICLO DE SENSIBILIZAÇÃO - AVALIAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO
2019/2022**

Coordenação geral
Profa. Tânia Micheline Miorando

Participantes do Projeto

Gabriela Simonetti Rossato – Acad. Ciências Contábeis
Guilherme Mota Rico Cezar – Acad. Publicidade e Propaganda
Acad. Bianca Fonseca Fortes (DACE)
Acad. Vanessa Luiza Weber Aguiar (DACE)
Angelita Zimmermann - TAE
Giséli Duarte Bastos – TAE
Liliane Gontan Timm Della Mea – TAE
Gléce Kurzawa Coser -TAE
Simone Freitas da Silva Gallina - ADE
Fabiane Adela Tonetto Costas – FUE
Daniele Rorato Sagrillo – MEN
Glades Tereza Felix - ADE
José Luiz Padilha Damilano - EDE

Santa Maria, RS
2021

RELATÓRIO DE PROJETO

Tipo de Projeto:
Projeto de Extensão

Tipo de Relatório:
Parcial

N. de Registro no Portal:
053308

Título do Projeto:

**CICLO DE SENSIBILIZAÇÃO - AVALIAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO
2019/2022**

Coordenadora:

Professora Dra. Tania Micheline Miorando

PÚBLICO ATINGIDO:

Intrno (Equipe do Projeto): 14 pessoas

Externo:

Aproximadamente 2000 pessoas.

Docentes:

Daniele Rorato Sagrillo
Fabiane Adela Tonetto Costas
Glades Tereza Felix
Jose Luiz Padilha Damilano
Simone de Freitas Gallina
Tania Micheline Miorando

Técnicos Administrativos em Educação (TAE):

Angelita Zimmermann
Giséli Duarte Bastos
Gléce Kursawa Cósar
Liliane Gontan Timm Della Mea

Estudantes bolsistas:

Gabriela Simonetti Rosseto
Guilherme Rodrigues Goulart

1. Dados de Identificação

1.1. Equipe:

Docente Tania Micheline Miorando (Coordenadora)
TAE Angelita Zimmermann
Acad. Gabriela Simonetti Rossato (Ciências Contábeis)
Acad. Guilherme Rodrigues Goulart (Música - Licenciatura)

1.2. Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação – CAICE/CSA-CE

(Gestão outubro de 2019 a outubro de 2021)

Nome	Segmento
Simone Freitas da Silva Gallina	Docente
Fabiane Adela Tonetto Costas	Docente
Tania Micheline Miorando*	Docente
Daniele Rorato Sagrillo	Docente
Gléce Kurzawa Coser	TAE
Giséli Duarte Bastos	TAE
Liliane Gontan Timm Della Méa	TAE
Bianca Fonseca Fortes	DACE
Vanessa Luiza W. Aguiar	DACE
Glades T. Felix	Consultoria interna
José Luiz Padilha Damilano	Consultoria interna

*Coordenadora

Sumário

1.	Dados de Identificação.....	03
2.	Introdução.....	05
3.	Desenvolvimento	06
4.	Considerações Parciais	09
5.	Referências	10
6.	Anexos	11

Resumo

Este relatório tem o propósito de fazer uma exposição parcial do projeto de extensão em andamento. Intitulado **CICLO DE SENSIBILIZAÇÃO - AVALIAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO 2019/2022**, objetiva “apresentar, divulgar e discutir, com os diversos segmentos e sujeitos da comunidade acadêmica (Discentes, Docentes e TAEs), ações que possam mobilizar e efetivar uma maior participação, na avaliação e autoavaliação, elevando os índices e resultados destes processos”. As ações para promover a sensibilização sobre a importância do processo de Avaliação Institucional foram planejadas no referido projeto antes da pandemia da Covid-19 e, portanto, tiveram que ser reorganizadas e desenvolvidas conforme as possibilidades objetivas e subjetivas do momento vivido pela sociedade. Deste modo, a CAICE/CSA-CE, junto com a comunidade do Centro de Educação, se mobilizou em direção a uma sensibilização a partir de um diálogo contínuo que pudesse ser um espaço de escuta de Docentes, Discentes e TAEs, mas também, promotor da discussão de temas alternativos e necessários ao enfrentamento da nova situação de atividades por meio do Regime Domiciliar de Atividades Especiais (REDE) e, assim, busca alcançar a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem neste período.

Palavras-chave. Avaliação Participativa. Avaliação Docente pelo Discente. Autoavaliação Institucional.

Projeto: Ciclo de Sensibilização - avaliação do Centro de Educação 2019- 2022

Período: novembro de 2019 a novembro de 2022

Local do evento: Centro de Educação, Prédio 16.

Público Alvo: Discentes, Docentes, TAEs, Instituições Conveniadas aos Estágios CE/UFSM e interessados do Centro de Educação e da Comunidade Externa.

1. Introdução

O projeto do qual resulta este relatório é parte do “Programa Avaliação da Educação Superior UFSM – Processos do Centro de Educação 2019 – 2023” e tem o propósito de promover a sensibilização sobre a importância do processo de Avaliação Institucional, dentro do Centro de Educação, em consonância com o conjunto das ações articuladas na instituição. Para o período de 2019-2013, o Centro de Educação compreenderia os seguintes processos avaliativos: Estágios Acadêmicos, Pós-Graduação, Graduação, Avaliação Institucional, Autoavaliação PG (Docente e Discente) e Egressos. No entanto, nenhum dos instrumentos regulatórios foi desenvolvido pela CAICE/CSA- CE, e somente, os discentes responderam o

questionário “Impressões do discente sobre o REDE” que foi implementado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFSM) em 2020.

A comunidade do Centro de Educação construiu uma história de participação nos diversos processos avaliativos implementados desde 2014 pela CAICE/CSA-CE que ocorrem a partir de uma revisão dos processos avaliativos anteriores. Contudo, o ano que passou foi contundente em termos sanitários e exigiu mudanças nos modos de estudar, ensinar, aprender e avaliar os processos que envolvem a educação e a vida como um todo.

Este relatório traz uma exposição parcial do projeto de extensão em andamento **Ciclo de Sensibilização - Avaliação do Centro de Educação 2019/2022**, que objetiva “apresentar, divulgar e discutir, com os diversos segmentos e sujeitos da comunidade acadêmica (Discentes, Docentes e TAEs), ações que possam mobilizar e efetivar uma maior participação, na avaliação e autoavaliação, elevando os índices e resultados destes processos”. As ações para promover tal sensibilização foram planejadas no referido projeto antes da pandemia da Covid-19 e, portanto, tiveram que ser reorganizadas e desenvolvidas conforme as possibilidades objetivas e subjetivas do momento vivido pela sociedade. Deste modo, houve uma mobilização em direção a uma sensibilização a partir de um diálogo contínuo que pudesse ser um espaço de escuta de Docentes, Discentes e TAEs, promotor da discussão de temas alternativos e necessários ao enfrentamento da nova situação de atividades por meio do Regime Domiciliar de Atividades Especiais (REDE) e, assim, buscar alcançar a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem neste período.

2. Desenvolvimento

A sensibilização para elevar os índices de participação dos diversos segmentos na avaliação institucional pode se ampliar por meio de mensagens (mídias e redes sociais) em relação à importância dos processos participativos na autoavaliação e melhoria da educação pública, além de eventos que possam agregar um número mais amplo de pessoas da comunidade interna e externa à instituição. Assim, quanto maior for a participação, maior será a cultura de envolvimento e comprometimento em processos avaliativos instaurados pela gestão pública. O objetivo principal do projeto é o de “sensibilizar, apresentar, divulgar e discutir, com os diversos segmentos e sujeitos (Discentes, Docentes e TAEs), ações que possam mobilizar e efetivar uma participação ainda maior, na avaliação e autoavaliação, elevando os índices e resultados destes processos, bem como o aprimoramento das práticas pedagógicas no Centro de Educação.”

Neste período vivenciado pela pandemia, no qual os processos de ensino e de aprendizagem exigiram um aumento do uso de metodologias e de diversas mídias em trabalho

remoto, os espaços acadêmicos do Centro de Educação/UFSM, articulados com a comunidade externa, tornaram-se mais visíveis quanto à atuação que é assumida por esta instituição pública de educação, em direção a atender e cumprir sua função social num momento tão contundente para a sociedade como um todo.

Deste modo, buscou-se promover a ampliação de discussões relativas às temáticas que poderiam auxiliar docentes, discentes e TAEs nos desafios enfrentados diariamente por cada segmento (aspectos materiais, emocionais, tecnologias assistivas, etc.). A maneira encontrada pela Comissão, foi promover espaços de discussão e diálogos como: a) “Socialize sua avaliação deste período da quarentena” - Relato sobre os sentimentos do período, em que foram publicados pequenos textos de Estudantes, Docentes e TAE. A proposta e as participações estão no site do Centro de Educação, em "Educar e Cuidar" (<https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ce/educar-aprender/>); b) III CIPED - III Ciclo Institucional Permanente sobre a Docência na UFSM-CIPED/2020; II Ciclo de Formação em Avaliação (Des)Encontros no Ensino e na Aprendizagem remotos em tempos de distanciamento social – 2020, no qual participaram pesquisadores, educadores, docentes, discentes e TAEs, da UFSM e de instituições externas (Anexo A).

Resultante deste evento será publicado um e-book bilingue, contendo as palestras e discussões ocorridas; e, c) Grupo de Estudos sobre Avaliação que envolve a participação dos sujeitos do Centro de Educação na Avaliação e Autoavaliação Institucional e, consequentemente, poderá potencializar a melhoria das práticas pedagógicas, técnicas e de gestão desta unidade de ensino, bem como da comunidade externa à UFSM, especialmente dos espaços escolares e não escolares envolvidos em estágios acadêmicos do CE. Portanto, já foram alcançados alguns dos objetivos específicos: a) Intensificar a participação dos diversos segmentos (co)responsabilizando os sujeitos nos processos avaliativos; b) Articular um intercâmbio entre o Centro de Educação/UFSM e a comunidade externa. Na continuidade do projeto, serão retomadas as análises para a reestruturação dos Instrumentos de Avaliação e Autoavaliação Institucional a serem implementados no decorrer do ano letivo e, concomitantemente, a mobilização para “ampliar a sensibilização da importância na participação da avaliação de forma online”, um dos propósitos deste projeto em andamento.

No primeiro semestre de 2020 reorganizou-se, também, o Grupo de Estudos sobre Avaliação da CAICE, com o intuito de realizar estudos acerca de assuntos pertinentes à Avaliação da Educação Superior. Dentro desses encontros foram produzidos debates que auxiliaram na construção dos resultados entregues à comunidade no decorrer das atividades do grupo. De forma ampla e abrangente, a comissão, junto à Direção de Centro e à

PROGRAD/UFSM, realizou o III CIPED, evento que obteve um alcance externo significativo, por meio na plataforma Farol, envolvendo, durante cinco semanas seguidas, falas e ciclos de debates aos envolvidos.

O desenvolvimento do evento demandou o engajamento de todos os integrantes do Grupo de Estudos que, articulados aos Docentes, TAEs e Discentes interessados, desenvolveram integralmente cada proposição do projeto, desde a identidade visual e apresentação, até a organização de cada atividade a ser executada por parte dos palestrantes convidados, conforme já relacionado e descrito.

2. 1 Publicações e divulgação

a) Publicação em anais de evento:

GOULART, Guilherme Rodrigues. et al. Avaliação do Centro de Educação: Ciclo de Sensibilização 2019/2020. In: **35ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI**. Editora da UFSM. Santa Maria/RS, 2020. Disponível em <https://portal.ufsm.br/jai/trabalho/anais.html>. Acesso em 21 de dezembro de 2020.

ROSSATO, G. S.; MIORANDO, T. M.; ZIMMERMANN, A.; GOULART, G. R. A educação superior e os processos avaliativos: o Centro de Educação e as práticas pedagógicas. In: 35ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria, 2020, Santa Maria - RS. **Anais...** Santa Maria/RS: Universidade Federal de Santa Maria, 2020. p.1. Disponível em: <http://https://portal.ufsm.br/jai/trabalho/trabalho.html?action=anais>. Acesso em: 18 de fevereiro de 2021.

MIORANDO, T. M.; ZIMMERMANN, A.; ROSSATO, G. S. Ação-reflexão-ação: avaliação do Centro de Educação/UFSM In: XVI Encontro sobre Investigação na Escola - Em defesa da Escola, da Ciência e da Democracia, 2020, Santo Antônio da Patrulha - RS. **Anais...** Santo Antônio da Patrulha/RS: Universidade Federal do Rio Grande, 2020. p.1 - 8. Disponível em:<https://xvieie.furg.br/anais>. Acesso em: 18 de fevereiro de 2021.

b) Organização de evento:

CORREA, A. N.; MIORANDO, T. M.; BASTOS, G. D. ; MEA, L. G. T. D. ; SAGRILLO, D. R. ; COSTAS, F. A. T.; COSER, G. K. ; GALLINA, S. F. S. ; MEURER, A. C. ; ZIMMERMANN, A.; GOULART, G. R. ; ROSSATO, G. S. III Ciclo Institucional Permanente sobre a Docência na UFSM - CIPED/2020; II Ciclo de Formação em Avaliação - (Des)Encontros no Ensino e na Aprendizagem remotos em tempos de distanciamento social. 2020.

c) Apresentação de trabalho em Eventos:

3. Considerações Parciais

Os objetivos do projeto foram vencidos de acordo com as possibilidades materiais e imateriais que envolveram os processos de ensino e de aprendizagem no decorrer do período da pandemia. Desse modo, a Meta 1 (Intensificar a participação dos diversos segmentos (co)responsabilizando-os nos processos avaliativos), a Meta 2 (Aumentar/ampliar os índices de participação de respondentes nos portais) e a Meta 3 (Articular um intercâmbio entre o Centro de Educação/UFSM e a comunidade externa), previstas para o período, ficaram em segundo plano, pois foram priorizadas discussões e aprofundamentos de temas gerais e necessários, aos olhos da comunidade, como formas de amenizar o desgaste emocional e físico de docentes, discentes e TAEs, já que tudo teve que ser reestruturado conforme as atividades não presenciais. As temáticas abordadas no III CIPED (Avaliação Institucional, as Tecnologias Assistivas, a Educação Popular e os enfrentamentos de questões psíquicas e emocionais, entre outros) tiveram ampla discussão envolvendo pessoas da UFSM e fora dela e pode suscitar diálogos propositivos em direção a melhores condições de desenvolvimento do trabalho pedagógico no âmbito da Educação Superior, para o período de distanciamento social.

Como mencionamos, o projeto foi planejado antes da pandemia ocasionada pela COVID-19 e, com a suspensão das atividades presenciais, as ações tiveram restrições, seja porque nem todos os integrantes da comunidade acadêmica tinham/têm acesso à internet e tecnologias adequadas ao ensino remoto, seja pelo agravamento da saúde mental acarretado pelas condições de estresse. Deste modo, muito das atividades planejadas ainda estão por acontecer, é o caso por exemplo, da implementação de instrumentos regulatórios de avaliação na instituição e no CE. Neste momento, aqueles operacionalizados historicamente perderam sua função abrindo a necessidade de serem pensados e implementados processos que pudesse dar visibilidade aos desafios do momento vivido por discentes e docentes durante o Regime de Exercícios Domiciliares Especiais (REDE). Portanto, à CAICE coube sensibilizar a comunidade acadêmica quanto à participação no processo intitulado “Impressões Discente sobre o REDE”, implementado pela Comissão Própria de Avaliação/UFSM, além de pensar os próximos questionários a serem desenvolvidos no Centro de Educação.

Ressaltamos a importância de um trabalho cada vez mais articulado e coletivo na instituição e esperamos alcançar todos objetivos e metas na continuidade do projeto.

4. Referências

UFSM. **Centro de Educação.** Projeto Político Pedagógico do Centro de Educação. Santa Maria, 2012.

UFSM. Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação (CAICE). **Relatório da Avaliação do Docente pelo Discente dos Cursos de Graduação do Centro de Educação 2019/1.** Santa Maria, 2019.

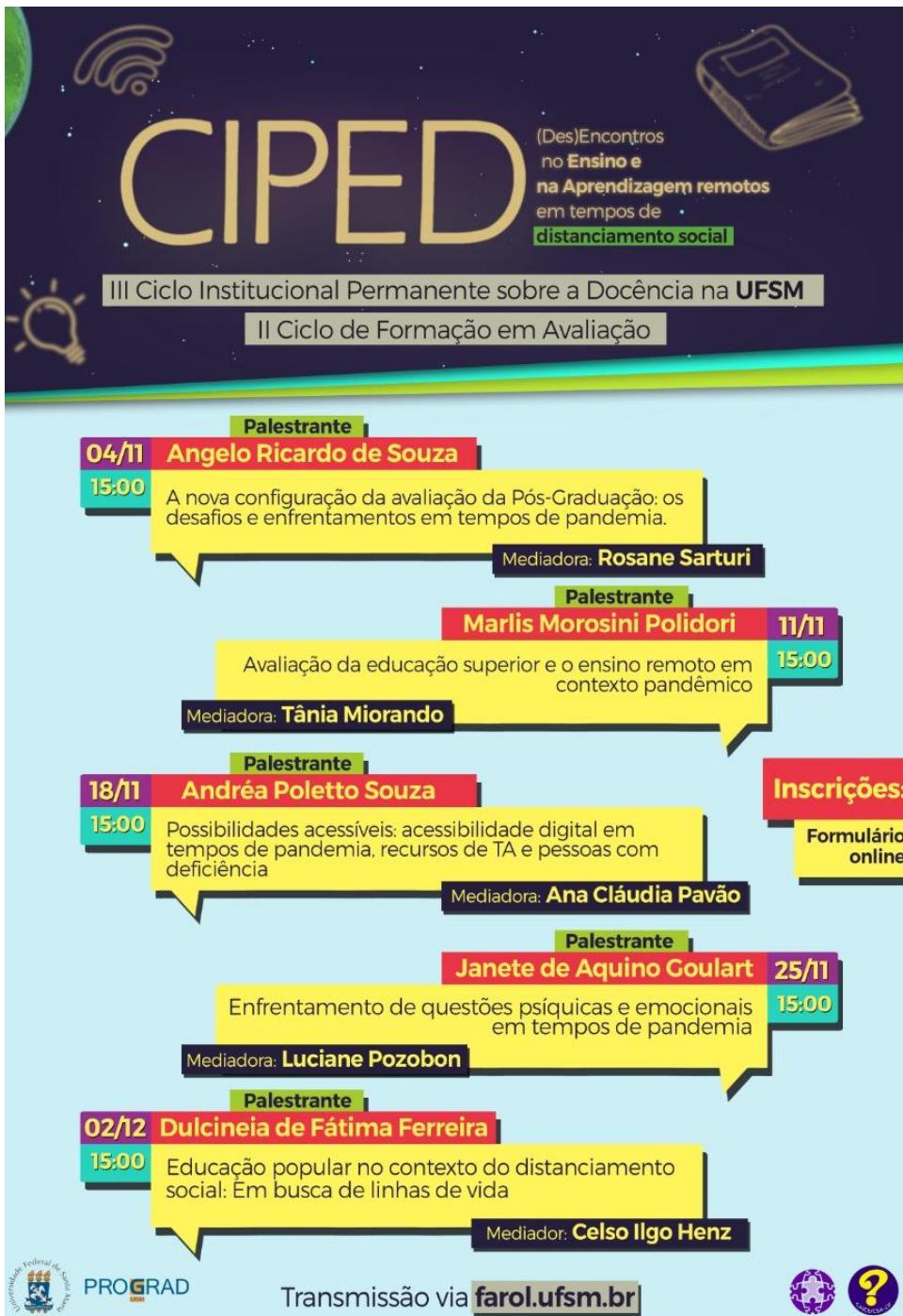
UFSM. Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação (CAICE). **Relatório da Avaliação do Docente pelo Discente dos Cursos de Pós-Graduação do Centro de Educação 2019/1.** Santa Maria, 2019.

UFSM. Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação (CAICE). **Relatório de Avaliação dos Estágios Acadêmicos dos Cursos de Graduação do Centro de Educação da UFSM – 2019/1.** Santa Maria, 2019.

UFSM. **Política de Extensão da UFSM.** 2019. Disponível em: <https://www.ufsm.br/pro-reitorias/proplan/politica-de-extensao-da-ufsm/>. Acesso em: 19 dez 2019.

5. ANEXOS

- Anexo A: Folder de divulgação do evento III CIPED.



Data: 16/03/2021.