



ATA da 4ª Reunião da CAICE/CSA-CE

1 Aos vinte e um dias do mês de junho de dois mil e vinte e um, às 9h, reuniram-se virtualmente, com
2 gravação pelo *googlemet*
3 (Link:https://drive.google.com/file/d/1bB_9j05h4tfzxATfRBZXnO5xH_YSQqEz/view), os
4 membros da Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação – CAICE/CSA-CE.
5 Estiveram presentes: Tania Micheline Miorando - Coordenadora, Liliane Gontan Timm Della Méa
6 - Técnica Administrativa em Educação, Fabiane Adela Tonetto Costas - Docente, Simone Freitas da
7 Silva Gallina - Docente, Janaíne Baldissera Frare e Caroline Foggiato Ferreira - Acadêmicas, Raiane
8 Maffini Nicoloso - Bolsista CAICE, e Angelita Zimmermann - Técnica em Assuntos Educacionais,
9 da equipe da comissão. Justificaram a ausência: as TAEs, Giséli Duarte Bastos e Gléce Kurzawa
10 Coser e a Docente, Daniele Rorato Sagrillo. A Coordenadora deu boas-vindas, agradeceu a presença
11 de todas e colocou a Ata 03/2021 para homologação, a qual foi aprovada por unanimidade. A seguir,
12 relatou os assuntos a serem discutidos no dia: **1) Apresentação das novas Representantes**
13 **Discente; 2) Revisão do Regulamento CAICE (continuação); 3) Informes CAICE para a**
14 **reunião do Conselho de Centro (21/06/2021); 4) Comunicações. Item 1.** A Professora Tania deu
15 boas-vindas e fez a apresentação das novas representantes discentes que compõe a Comissão:
16 Caroline Foggiato Ferreira, Matrícula N. 202070433 (Pós-Graduação) e Janaíne Baldissera Frare,
17 Matrícula N. 201721120 (Graduação), bem como apresentou a nova Bolsista FIEX/CAICE, a
18 acadêmica Raiane Maffini Nicoloso, Matrícula N. 2019520182, que cuidará da sensibilização e
19 divulgação de materiais e informações nas redes sociais e demais mídias sobre os processos
20 implementados pela instituição. A seguir, colocou a palavra à disposição, destacando a importância
21 da representação discente no sentido da participação efetiva do segmento na tomada de decisões,
22 dando visibilidade aos encaminhamentos CAICE/CSA-CE e articulando os processos às demandas
23 dos(as) acadêmicos(as). Não havendo manifestação, a Professora Tania passou ao próximo item a
24 ser discutido. **Item 2.** Tania informou que havia a necessidade de revisão do regulamento interno da
25 comissão com base nas orientações da Resolução 047/2016, que revogou a Resolução 009/2015 na
26 instituição, e que o processo iniciado deixou em aberto a questão da recondução dos integrantes,
27 por isso estamos retomando hoje. A TAE Angelita fez a leitura dos itens a serem revistos em
28 conformidade com a resolução 047/2016, e sobre a composição de cada CSA/UFSM descrita no
29 Artigo 8º, que trata da recondução dos membros da comissão, ou seja, define que “Os integrantes

30 da CSA serão nomeados pelo diretor da unidade que se refere para um mandato de dois anos,
31 permitida uma recondução”. A Professora Simone destacou que seria somente o caso de retirar o
32 artigo “uma” e deixar “permitida recondução”. A professora Fabiane salientou que esse período
33 depende da disponibilidade e interesse de cada integrante em continuar participando, não retirando
34 a possibilidade de outros interessados em compor a comissão e que isso sempre foi levado aos
35 segmentos para que se manifestassem quanto ao interesse ou possibilidades individuais em
36 participar. Ressaltou que a cada dois anos, quando vence a portaria, a escolha da composição da
37 comissão ocorre com a participação da comunidade acadêmica, e que, considerando os projetos
38 implementados previstos para um período mais longo, essa recondução possibilita a continuação de
39 um trabalho já iniciado pela comissão. A TAE Liliane concordou com a alteração destacando a
40 importância de asseguramos uma autonomia em relação ao item. A professora Tania retomou e a
41 comissão decidiu retirar o artigo “uma”, ficando assim definido no regulamento interno
42 CAICE/CSA-CE: “Os integrantes da CSA serão nomeados pelo diretor da unidade que se refere
43 para um mandato de dois anos, permitida recondução”. A seguir, a Tania solicitou que fosse revista
44 a escrita do Artigo 2º, no item III, do Regulamento Interno da CAICE, que trata da representação
45 discente e, após discussão, ficou estabelecida a reescrita da seguinte forma: “2 (dois) representantes
46 discentes, sendo da Graduação e/ou da Pós-Graduação, todos titulares, sem suplência”, assegurando
47 que sejam sempre dois representantes discentes, seja da graduação ou da pós-graduação. A discente
48 Janaíne destacou que é favorável a essa redação “e/ou” no artigo porque aumenta a possibilidade de
49 participação discente, visto que nem sempre dois representantes da graduação manifestam interesse
50 em participar. O colegiado aprovou as mudanças no regulamento, por unanimidade. **Item 3.** A
51 Professora Tania salientou que, por coincidirem os horários das reuniões da Comissão e do Conselho
52 de Centro neste mesmo dia, as TAEs Glece e Giseli não participariam desta reunião e sim da outra
53 e que, do mesmo modo, fariam os seguintes informes na reunião do Conselho: “**Grupo de estudos:**
54 seguimos com as reuniões quinzenais e a discussão sobre temas relacionados à Avaliação
55 Institucional. O grupo está se encaminhando para a escrita de artigos; **Revisão do Regulamento:**
56 conforme divulgado na reunião anterior, o regulamento está sendo revisado pelo colegiado e seguirá
57 conforme os trâmites legais; **Análise dos dados do questionário implementado pela CPA, o 2020-**
58 **1:** com a publicação dos dados do Percepção do REDE 2020/01 e com o apoio de um bolsista de
59 estatística, estamos em fase de tratamento dos dados e previmos apresentá-lo ao CE, em breve.
60 Podemos antecipar os seguintes: - Do total de 1.391 estudantes do CE, matriculados no primeiro
61 semestre de 2020, apenas 387 responderam ao questionário “Percepção Discente sobre o REDE”
62 (CPD/UFSM, 2020-1), o que corresponde a 27,8% de discentes respondentes. Estes, afirmam não
63 ter condições apropriadas de aprendizagem em aulas remotas, sendo que os principais motivos são:
64 62% por dificuldades psicológicas pelo isolamento social, 40% por problemas de acesso à internet,

65 e 27,13% de acesso inadequado ou de instrumentos com problemas, 74% dos respondentes tiveram
66 que parar de participar em algumas das disciplinas no período. É preciso, portanto, publicizar os
67 dados coletados para que os diversos segmentos da comunidade acadêmica possam reorganizar as
68 metodologias, práticas pedagógicas e administrativas no trabalho remoto; - Conforme os dados do
69 Percepção Discente sobre o REDE (2020/1), 44% dos discentes respondentes concordam totalmente
70 com a disponibilidade dos docentes em tirar dúvidas no REDE (CPD/UFSM, 2020/1). Contudo,
71 28% dos estudantes do Centro de Educação está insatisfeito com o aprendizado e têm dificuldades
72 de acompanhamento em relação aos processos de ensino e de aprendizagem no período. Por isso, é
73 preciso possibilitar o acesso da comunidade interna e externa aos dados, de modo que possam ser
74 articuladas políticas de ensino, pesquisa e extensão que atendam essa demanda.; **Revisão dos**
75 **instrumentos pelas subcomissões:** as subcomissões da CAICE estão se encontrando para a revisão
76 dos instrumentos: **IA 4 A-** Instrumento de Avaliação e Autoavaliação dos Estudantes Estagiários,
77 **IA 4 B-** Instrumento de Autoavaliação dos Docentes Orientadores de Estágio, **IA 5 -** Instrumento
78 de Autoavaliação das Instituições Conveniadas (Escolas, Institutos Federais e Empresas), **IA 6 –**
79 Instrumento de Autoavaliação dos Gestores do CE (Docentes/TAEs), **IA 7-** Instrumento de
80 Avaliação e Autoavaliação dos TAES, **IA 9A-** Instrumento de Avaliação dos Egressos da
81 Graduação, e **IA 9B-** Instrumento de Avaliação dos Egressos da Pós-Graduação.; **Novos**
82 **representantes discentes na comissão:** Caroline Foggiato Ferreira, Matrícula 202070433 (PG) e
83 Janaíne Baldissera Frare, Matrícula 201721120 (G); Nova Bolsista FIEEX/CAICE: Raiane Maffini
84 Nicoloso, Matrícula 2019520182. Cuidará da sensibilização e divulgação dos processos de
85 avaliação e autoavaliação nas redes sociais de modo a elevar os índices de participação dos
86 segmentos nos processos implementados; **Questões administrativas (relatórios, projetos, etc.):**
87 os relatórios das atividades da CAICE/CSA-CE estão sendo aprovados nas reuniões e publicados
88 no seu site para consulta e transparência e divulgação sobre a avaliação no CE”. A seguir, a
89 Professora Tania ressaltou que assim que os dados estejam melhor apresentados, serão divulgados
90 à comunidade do Centro de Educação e colocou sobre a necessidade de pensarmos meios para o
91 retorno destes resultados, tanto os do primeiro quanto os do segundo semestre de 2020. A Professora
92 Fabiane ponderou que em tempos presenciais a CAICE fazia um trabalho de entrar nas turmas e
93 sensibilizar à participação, assim, sugeriu que agora, em trabalho remoto, também fosse feito um
94 diálogo nas salas virtuais, a partir de um levantamento das turmas e horários possíveis. Do mesmo
95 modo, sugeriu que os questionários pudessem ser preenchidos enquanto a comissão estivesse nas
96 turmas, isso seria uma forma de incentivar a participação, como já se fazia em trabalho presencial.
97 A Acadêmica Caroline sugeriu que fossem postados materiais e informativos no Moodle, que é a
98 plataforma oficial da instituição, e que isso facilitaria o acesso às informações e até ao
99 preenchimento dos questionários, elevando a participação dos(as) estudantes, chamando e

100 incentivando a participação, já que em outras mídias, às vezes não há um interesse em verificar os
101 acontecimentos da UFSM. A professora Simone concordou e destacou que fossem feitas todas as
102 chamadas possíveis, já que nem sempre as redes sociais são acessadas por todos. A TAE Liliane
103 sugeriu uma *live*, convidando os cursos e demais segmentos à participarem. A Acadêmica Janaíne
104 salientou a importância de proporcionar diálogos nesse momento, já que o trabalho remoto é
105 totalmente diferente do presencial onde a socialização possibilita uma troca mais imediata nos
106 encontros pelo Centro. Sugeriu ainda, que se divulgasse em grupos de whatsApp, por e-mails para
107 as coordenações de cursos, e que as entradas nas turmas ocorressem naquelas com maior número de
108 matriculados em cada turno, destacando também o Moodle como principal ferramenta de acesso às
109 informações pelos discentes. A Professora Tania agradeceu as sugestões e salientou que
110 anteriormente eram feitos seminários a cada processo implementado e que a ideia da *live* faria um
111 pouco esse trabalho de retorno aos segmentos e que agora, com a participação da Raiane, a
112 divulgação se intensificará com postagens no facebook, no instragram, na página da CAICE e em
113 outros meios. A professora Simone sugeriu que antes de se divulgar os dados seria necessário um
114 diálogo entre a comissão para análise e questionamentos que possam ser sistematizados e levados
115 da melhor maneira para a comunidade. Sugeriu também, que fossem chamados os consultores da
116 comissão, Professores, Glades Felix e José Damilano, para ajudarem a pensar sobre essa atividade,
117 além de utilizarmos a plataforma Farol/ UFSM para atingir o maior número de pessoas possíveis.

118 **Item 4.** Ao final, a Professora Tania fez as seguintes comunicações: que, conforme a manifestação
119 da TAE Liliane, amanhã haverá reunião da CPA para a divulgação dos resultados do questionário
120 Percepção do Discente sobre o REDE (2020/2); que houve o apostilamento à Portaria 151/2019,
121 substituindo os representantes discentes anteriores; que houve uma participação do grupo que está
122 organizando o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do CE na reunião do Departamento
123 Educação Especial (EDE) e que foi uma apresentação bem resumida de modo que, se o grupo
124 entendesse oportuno, poderia haver uma manifestação da CAICE em relação a esse processo.
125 Quanto à questão do PDU, a professora Fabiane destacou que o Departamento Fundamentos da
126 Educação (FUE), do qual faz parte, não concordou com a forma como está sendo realizada a
127 proposta, visto que, o momento seria de relatório da gestão atual em relação ao trabalho realizado
128 no período, já que o CE está em processo de Consulta Pública para a Direção e que a complexidade
129 à contribuição para esse documento demanda um tempo prolongado de discussão. A Professora
130 Simone falou que, nesse mesmo sentido, o Departamento de Administração Escolar (ADE) enviou
131 um memorando informando que não participaria do processo neste momento de troca de direção,
132 pois entendia que estava havendo uma precipitação em finalizar o documento, sem a devida
133 discussão que o processo exige. Destacou ainda, que a composição da comissão do PDU tem um
134 problema de origem, pois não considera a composição 70/30, ignorando a representação de cada

135 departamento na proposição desse planejamento. A TAE Angelita colocou que no segmento dos
136 TAEs também não houve discussão sobre o PDU e nem a apresentação do documento que está sendo
137 elaborado. Deixou também registrada a perda da colega TAE, Maria Dominga Rosa Tavella,
138 ocorrido ontem, em consequência do COVID-19. A TAE Liliane salientou que também não foi feita
139 escolha de representantes TAEs para fazerem parte do grupo que está organizando o processo. A
140 Professora Fabiane ressaltou que não seria o momento adequado para a finalização de um
141 documento tão importante e que isso deveria ficar para a próxima gestão. A Professora Tania
142 perguntou novamente se a comissão entende que seja necessária uma manifestação da CAICE sobre
143 o assunto. A professora Fabiane destacou que não tendo sido solicitada a participação da
144 contribuição desta comissão não haveria a necessidade de encaminhamento neste momento,
145 diferente dos departamentos que foram convocados, a partir da apresentação do que está sendo feito
146 no CE. Desse modo, ficou definido que não será feita nenhuma manifestação, apesar de ser
147 fundamental que a comissão fique acompanhando o processo. Tania continuou informando que o e-
148 book CIPED/2020 está para ser enviado à edição e publicação, após o retorno da tradução da
149 apresentação. A Professora Simone lembrou da necessidade de se prever uma data e um cronograma
150 de reuniões para cada subcomissão se manifestar quanto aos instrumentos que estão sendo revistos,
151 além da inclusão das novas representantes discentes nestas subcomissões. Ficou combinado que a
152 Acadêmica Caroline ficará na subcomissão da Pós-Graduação e a Acadêmica Janaíne participará da
153 subcomissão que envolve os instrumentos da Graduação, em reuniões e horários a serem
154 estabelecidos pelos grupos. A seguir, a Professora Tania colocou que a próxima reunião da CAICE
155 está programada para o dia 19 de julho, conforme o calendário de reuniões do CE, ficando
156 estabelecido que seja iniciada às 8h e 30 minutos, pela quantidade de discussões com esses retornos.
157 A Professora Simone destacou que para a próxima reunião fossem definidos o cronograma, quais
158 instrumentos de avaliação serão implementados no CE e a organização da *live* de apresentação dos
159 dados do questionário do primeiro semestre de 2020, sugerindo que a *live* deva ser sucinta,
160 apresentando os dados de modo geral, mas deixando um espaço aberto às discussões. A professora
161 Tania relatou que estão ocorrendo reuniões semanais com o Jean (bolsista da estatística) para agilizar
162 o processo de compilação dos dados do questionário para o relatório e posterior divulgação. A
163 Professora Fabiane solicitou que esta *live* seja feita até o final de julho próximo, devido às demandas
164 de trabalho que estão pela frente. Pensou-se que o melhor horário seria o noturno, entre 19 e 20
165 horas, para que pudesse haver maior participação dos segmentos, contemplando toda a comunidade.
166 Quando ao relatório que está sendo elaborado, Angelita destacou que os dados ainda estão sendo
167 trabalhados e que no questionário do primeiro semestre de 2020 não teve nenhuma resposta aberta
168 no Centro de Educação e que, portanto, não haverá análise de conteúdo sobre as respostas da
169 graduação e pós-graduação no processo. Ao finalizar, a Professora Tania agradeceu a presença de

170 todas e desejou uma ótima semana. Nada mais havendo, eu, Angelita Zimmermann, redigi esta ata
171 que segue assinada eletronicamente por mim, pela coordenadora da comissão e pelas demais
172 presentes na reunião. Santa Maria, 21 de junho de 2021.

NUP: 23081.057682/2021-16

Prioridade: Normal

Homologação de Ata

010 - Organização e Funcionamento

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
1	Ata de reunião de colegiado (011)	ATA 04_2021__CAICE_junho.pdf

Assinaturas

20/07/2021 08:30:20

ANGELITA ZIMMERMANN (Técnico em Assuntos Educacionais)

05.02.00.00.0.0 - DIREÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

20/07/2021 12:52:01

TÂNIA MICHELINE MIORANDO (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)

05.24.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE EDUCACAO ESPECIAL - DEDE

20/07/2021 15:11:44

JANAINE BALDISSERA FRARE (Aluno de Graduação)

05.09.06.01.0.0 - Pedagogia - Licenciatura Plena Noturno - 121286

21/07/2021 11:04:33

GLÉCE KURZAWA CÔSER (Técnico em Assuntos Educacionais)

05.28.00.00.0.0 - UNIDADE DE APOIO PEDAGÓGICO - REDE INTEGRARE-CE - UAP-INTEGRARECE

23/07/2021 09:02:53

SIMONE FREITAS DA SILVA GALLINA (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)

05.21.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR - DADE

25/07/2021 09:07:07

CAROLINE FOGGIATO FERREIRA (Aluno de Pós-Graduação)

05.10.03.08.0.0 - PG Educação - Doutorado - 42002010001D6

26/07/2021 11:13:44

LILIANE GONTAN TIMM DELLA MÉA (Assistente em Administração)

05.10.03.00.0.0 - CURSO-PROGRAMA PG EM EDUCAÇÃO - PPGE

27/07/2021 11:59:41

FABIANE ADELA TONETTO COSTAS (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)

05.22.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - DFUE

28/07/2021 12:36:21

RAIANE MAFFINI NICOLOSO (Aluno de Graduação)

08.09.02.15.0.0 - Letras - Lic.- Hab. Espanhol e Literaturas Língua Espanhola - 84990

Código Verificador: 755481

Código CRC: 2f728374

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

