



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Comissão de Avaliação Institucional do Centro de
Educação/Comissão Setorial de Avaliação - CAICE/CSA-CE



RELATÓRIO TÉCNICO

Percepção Discente sobre o REDE
2020.1

1º semestre letivo de 2020
Resultados finais

Santa Maria, julho de 2021.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CE
CAICE**

Prof.^a Ane Carine Meurer
Diretora do CE

Prof.^a Aruna Noal Correa
Vice-diretora

Prof.^a Tania Micheline Miorando
Coordenadora CAICE/CSA-CE

Integrantes da Comissão - CAICE/CSA-CE

Caroline Foggiato Ferreira – Discente
Janaíne Baldissera Frare – Discente
Daniele Rorato Sagrillo - Docente
Fabiane Adela Tonetto Costas – Docente
Simone Freitas da Silva Gallina – Docente
Tania Micheline Miorando – Docente
Giséli Duarte Bastos - TAE
Gléce Kurzawa Coser - TAE
Liliane Gontan Timm Della Méa – TAE

Técnica em Assuntos Educacionais

Angelita Zimmermann

Assistente de pesquisa

Acad. Gabriela Simonetti Rossato (Ciências Contábeis)
Acad. Guilherme Rodrigues Goulart (Música - Licenciatura)
Acad. Jean Ednis Adonis (Ciências Econômicas)

Contatos

Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação (CAICE/CSA-CE)
Prédio 16, sala 3152, Bairro Camobi
97105-900, Santa Maria
Fone: (55) 3220 8435
Endereço Eletrônico: caiceufsm@gmail.com
Página: www.ufsm.br/caice

Sumário

INTRODUÇÃO	4
1. OBJETIVO	5
2. METODOLOGIA.....	5
3. RESULTADOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO	7
4. CURSOS DE GRADUAÇÃO	16
4.1 Curso de Educação Especial – Licenciatura Plena Diurno.....	17
Pesquisa Quantitativa.....	17
Pesquisa Qualitativa.....	22
4.2 Curso de Licenciatura em Educação Especial Noturno.....	22
Pesquisa Quantitativa.....	22
Pesquisa Qualitativa.....	28
4.3 Curso de Pedagogia – Licenciatura Plena Diurno.....	28
Pesquisa Quantitativa.....	28
Pesquisa Qualitativa.....	33
4.4 Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena Noturno	34
Pesquisa Quantitativa.....	34
Pesquisa Qualitativa.....	39
4.5 Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional (PEG)	39
Pesquisa Quantitativa.....	39
Pesquisa Qualitativa.....	45
5. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO.....	45
5.1 Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado (PPGE)	46
Pesquisa Quantitativa.....	46
Pesquisa Qualitativa.....	51
5.2 Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado (PPGE)	51
Pesquisa Quantitativa.....	51
Pesquisa Qualitativa.....	57
5.3 Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede – MPTER.....	57
Pesquisa Quantitativa.....	57

.....	61
Pesquisa Qualitativa.....	63
5.4 Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional (PPPG)	63
Pesquisa Quantitativa.....	63
Pesquisa Qualitativa.....	67
5.5 PG em História em Rede Nacional - Mestrado Profissional em Ensino de História - PROFHIST	68
Pesquisa Quantitativa.....	68
Pesquisa Qualitativa.....	72
5.6 PG Gestão Educacional - Especialização.....	73
Pesquisa Quantitativa.....	73
Pesquisa Qualitativa.....	78
6. QUESTÕES ABERTAS	79
CONSIDERAÇÕES FINAIS	79
REFERÊNCIAS	82

INTRODUÇÃO

Este documento apresenta os resultados finais da Avaliação Institucional sobre a utilização do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais (REDE), respondido pelos discentes e implementado na Universidade Federal de Santa Maria no primeiro semestre de 2020, em regime de urgência, devido à suspensão das atividades presenciais requeridas pelo momento de distanciamento social vivenciado pela pandemia da Covid-19.

O Regime de Exercícios Domiciliares Especiais teve como objetivo “manter a conexão e a comunicação entre docentes e discentes durante este período e é orientado pelas Instruções Normativas 02/2020 e 03/2020 da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd)” (CPA, 2021, s/p). As disciplinas e atividades de ensino e de aprendizagem ocorreram por meios digitais como Moodle, e-mail, Classroom, grupos em redes sociais, e outras tecnologias utilizadas para dar continuidade ao processo.

Ao contrário do que vinha ocorrendo regularmente na instituição, no primeiro semestre de 2020 não houve o processo de Avaliação do Docente pelo Discente. Entretanto, com vistas a um diagnóstico sobre a participação e o aproveitamento do REDE, a UFSM realizou duas pesquisas de avaliação com instrumentos adaptados ao momento, uma no primeiro e outra no segundo semestre do ano passado. No primeiro foi um questionário aplicado aos discentes e no segundo, a pesquisa envolveu os professores e estudantes dos níveis médio/técnico, graduação e pós-graduação da Instituição.

Neste processo de Avaliação Institucional, ocorrido no período entre 16 de junho a 03 julho de 2020, de um total de 25.877 estudantes matriculados na UFSM, no primeiro semestre de 2020, conforme resultado disponibilizado pelo CPD/UFSM (2020), “ao todo, 8.289 alunos responderam o questionário, o que corresponde a 32% da totalidade dos estudantes e 43% dos estudantes com cadastro de Benefício Socioeconômico.” (CPA/UFSM, 2021, s/p).

Este relatório, que é relativo ao primeiro semestre de 2020, apresenta os resultados gerais e específicos do Centro de Educação (CE), e também por cursos de graduação e pós-graduação presenciais. Os cinco (5) cursos de Graduação são: Educação Especial Diurno, Educação Especial Noturno, Pedagogia Diurno, Pedagogia Noturno e Programa Especial de Formação de Professores para Educação Básica, Técnica e Tecnológica (PEG). Os seis cursos de Pós-graduação são: Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado (PPGE), Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede (MPTER), Mestrado

Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional (PPPG), Mestrado Profissional em Ensino de História (PROFHIST) e Especialização em Gestão Educacional.

Na UFSM, nesse momento de pandemia, a fase da sensibilização foi realizada de modo digital, na página da instituição e o envio de convite aos docentes e estudantes por meio de mensagens institucionais. No Centro de Educação, a CAICE/CSA-CE divulgou o processo de avaliação por meio dos representantes de cada segmento (Setores, Departamentos Didáticos e DACE), em espaços oportunizados pelas reuniões de departamentos didáticos, envio de e-mails e mensagens nas redes sociais para a comunidade acadêmica (Docentes e Discentes), incentivando e convidando-os a participarem do processo.

Espera-se que a divulgação dos resultados do questionário “Percepção sobre o REDE 2020-1” sirva de instrumento para os gestores e demais envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem promoverem políticas que possam aprimorar este momento de excepcionais desafios frente à Educação Superior, de modo geral.

1. OBJETIVO

Apresentar dados da Avaliação Institucional de modo que possam servir de subsídios à realização de melhorias para a comunidade acadêmica do Centro de Educação e de modo geral, para a Instituição, especialmente neste período de ensino e aprendizagem remotos na Educação Superior.

2. METODOLOGIA

O processo de Avaliação Institucional, através do questionário “Percepção Discente sobre o REDE” 2020-1, ocorrido entre 16 de junho e 03 de julho de 2020, foi desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFSM). Paralelamente, a CAICE/CSA-CE promoveu uma sensibilização junto à comunidade acadêmica com o propósito de destacar a importância deste processo de Autoavaliação Institucional para a comunidade acadêmica como um todo.

O Centro de Educação continua uma história de participação nos diversos processos avaliativos implementados na instituição, os quais integram a (co)responsabilização dos diversos segmentos, Discentes, Docentes e TAEs. Portanto, destaca que é fundamental que cada

um/a se manifeste, elevando os índices de participação e, conseqüentemente, as relações que possam promover uma educação superior de emancipação social.

Contudo, ressalva-se que a CAICE/CSA-CE busca efetivar a concepção de uma Avaliação Institucional Participativa (AIP) e previa, de antemão, no momento de concepção do referido questionário organizado pela CPA, uma baixíssima participação discente, posto que nem todos tinham acesso à internet e demais meios digitais para a participação no REDE, constatado pela participação nas aulas e atividades remotas. Tal realidade se comprovou pelos dados apresentados como resultados finais do processo, portanto, são índices que não condizem com a totalidade de matriculados no período, no Centro de Educação.

O questionário denominado Percepção Discente sobre o REDE esteve disponível nos portais de Graduação e Pós-Graduação, sendo que a participação era voluntária, podendo ser acessado por tempo determinado no Portal no Aluno, com *login* e senha específicos. Foram convidados à pesquisa todos os Cursos de Graduação (presenciais) e de Pós-Graduação do Centro de Educação, da UFSM.

O questionário *online* utilizado continha 7 dimensões, a saber: (1) seu ambiente e infraestrutura; 2) sua participação no REDE; 3) aspectos pedagógicos relacionados ao REDE; 4) situações relacionadas a sua participação no REDE; 5) sobre o REDE e o seu envolvimento; 6) suas condições de participação no REDE; e, 7) próximos passos nas atividades acadêmicas.

Cada dimensão se subdividia em questões, a saber: a 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4 e 1.5 fechadas); a 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 e 2.6 fechadas), a 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 e 3.6 fechadas), a 4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 e 4.6 fechadas), a 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 e 6.6 fechadas), a 6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 fechadas e a 6.9, aberta) e 7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10 fechadas e a 7.11, aberta), totalizando 48 questões. Para as dimensões de 1 a 7 foram considerados todos os respondentes dos cursos chegando-se a uma média de avaliação por questão. As dimensões 6 e 7 continham, cada uma, uma questão aberta. Estas questões (6.9 e 7.11) não foram analisadas por frequência de conteúdo, visto que, no Centro de Educação, não foram encontradas respostas às questões abertas. As respostas das questões 6.9 (Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?) e 7.11 (Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo), eram de livre descrição e, por não serem encontradas respostas não serão classificadas em categorias, ou seja, sem a avaliação qualitativa que orienta com mensagem “Positiva”, “A melhorar” e/ou “Neutra”.

Segundo o Relatório Estatístico Sistemas de Questionários (CPD, 2020.1) foram 387 discentes respondentes no Centro de Educação, sendo que estava apto um total de 1.391 matriculados no semestre, totalizando um índice de 27,8% de participação.

Este instrumento continha perguntas com uma escala que variava de 1 (discordo totalmente) a 6 (concordo totalmente). Caso o respondente não se sentisse à vontade para responder, poderia optar pela resposta “Não sei” ou “Não se aplica”. Algumas questões possuíam itens de múltipla escolha, podendo marcar livremente, e outras cuja opção é “Sim” ou “Não”.

As questões de “Sim” ou “Não” serão apresentadas em quadros (x.2) e gráficos, e analisadas pela frequência e índice (%) de “Sim”. Os gráficos se constituem pela média da quantidade de pessoas que respondeu sim (frequência) em cada dimensão e sua correspondente média do índice (%).

Realizou-se o cálculo das médias das questões estabelecendo a ponderação¹ conforme possibilidade de resposta estabelecida. Para a análise estatística foi utilizado o *Software Microsoft Word 2016* e o *Software Microsoft Office Excel - versão 2016*, sendo os resultados apresentados de forma gráfica e tabulada.

A seguir, serão apresentados os resultados gerais do Centro de Educação e em seguida por curso, por meio de quadros e gráficos.

3. RESULTADOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Conforme mencionado, dos 25.903 estudantes que envolveram os níveis médio/técnico, graduação e pós-graduação da Universidade Federal de Santa Maria no período, apenas 8.289 discentes responderam o questionário, o que corresponde a 32% da totalidade deste segmento na instituição. Ou seja, menos de um terço (1/3) dos discentes matriculados, respondeu ao questionário.

¹ Entre o Concordo Totalmente (6) e Discordo Totalmente (1). Ressalta-se que as opções “Não sei”, “Não se aplica”, que algumas questões possuíam como itens de múltipla escolha, podendo marcar livremente, e outras cuja opção é “Sim” ou “Não”, não serão avaliadas pela ponderação.

Este relatório não tem o propósito de demonstrar as peculiaridades dos resultados gerais da Instituição², quanto ao questionário Percepção do Discente sobre o REDE. Destacamos que, conforme a CPA (2020), na UFSM:

Dentre os que responderam, 86% optaram e conseguiram participar do REDE. Entre os motivos para não participar do REDE, foram apontadas dificuldades psicológicas causadas pelo isolamento social (44%), dificuldades no contexto familiar, econômico ou de trabalho (34%), não concordar com a adoção do REDE (34%) e, em quarto e quinto lugar, respectivamente, baixa qualidade de internet (29%) e equipamento de acesso inadequado ou com problema (29%).

O questionário também coletou informações para auxiliar no Plano de Retorno às atividades presenciais na instituição, entre elas a cidade, região e estado de origem de cada respondente (CPA/UFSM, 2021, s/p). Neste relatório estes dados serão relatados em relação ao Centro de Educação, e não a respeito de cada curso desta unidade.

Inicialmente serão apresentados os resultados gerais para o Centro de Educação e, em seguida, os resultados por Cursos de Graduação e de Pós-graduação com gráficos e quadros que apresentam a pesquisa quantitativa e qualitativamente.

No quadro 01, a seguir, temos a participação Discente na Avaliação Institucional no Centro de Educação, por curso:

Quadro 1: Participação Discente do Centro de Educação por curso (2020-1)

	CURSO	PARTICIPANTES	RESPONDENTES	%
	CE	1391	387	27,8
1	Educação Especial – Licenciatura Diurno	182	50	27,5
2	Educação Especial – Licenciatura Noturno	159	52	32,7
3	Pedagogia – Licenciatura Diurno	317	100	31,5
4	Pedagogia – Licenciatura Noturno	195	47	24,1
5	Programa Especial de Formação de Professores - PEG	155	55	35,5
6	Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede	50	19	38
7	PG Educação - Doutorado	133	22	16,5
8	PG Educação - Mestrado	66	17	25,8
9	PG em Gestão Educacional - Especialização	54	10	18,5
10	PG em História em Rede Nacional - Mestrado	23	2	8,7
11	PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional	57	13	22,8

² O link de acesso aos resultados da avaliação na íntegra, aos interessados: <https://www.ufsm.br/reitoria/avaliacao/questionario-rede-estudantes/> (CPA/UFSM, 2021, s/p).

No quadro 02, temos a participação Discente na Avaliação Institucional no Centro de Educação, por dimensão e por curso de graduação:

Quadro 2: Participação Discente da Graduação do CE, por curso e dimensão (2020-1)

Dimensão/Cursos	Ed. Especial Diurno	Ed. Especial Noturno	Pedagogia Diurno	Pedagogia Noturno	PEG
Seu ambiente e infraestrutura	3,85	4,07	4,10	4,05	4,30
Sua participação no REDE	4,57	3,31	4,58	3,42	2,09
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	4,07	4,85	3,99	4,71	4,57
Situações relacionadas a sua participação no REDE	3,09	3,82	3,26	3,39	4,69
Sobre o REDE e o seu envolvimento	3,41	4,24	3,98	4,04	4,72
Suas condições de participação no REDE	-	-	-	-	Ver em quadros x.2
Próximos passos nas atividades acadêmicas	3,84	4,26	4,01	4,27	4,52
Média Participação	3,80	4,09	3,98	3,98	4,14

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

No quadro 03, a seguir temos a Participação Discente na Avaliação Institucional no Centro de Educação, por dimensão e por curso de pós-graduação:

Quadro 3: Participação Discente da Pós-Graduação do CE, por curso e dimensão (2020-1)

Dimensão/Cursos	PG Educação Mestrado	PG Educação - Doutorado	PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede	PG em História em Rede Nacional - Mestrado Profissional	PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional	PG em Gestão Educacional - Especialização
Seu ambiente e infraestrutura	4,46	3,76	4,04	2,7	3,99	3,61
Sua participação no REDE	2,69	2,11	3,31	3	3	3,05
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	5,27	5,36	4,85	6	5,48	4,34
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4,47	4,47	3,82	6	4,79	4,19
Sobre o REDE e o seu envolvimento	4,53	4,98	4,24	5,8	5,22	4,14
Suas condições de participação no REDE	-	-	-	-	-	Ver em quadros x.2
Próximos passos nas atividades acadêmicas	4,47	4,30	4,26	5,5	4,14	4,58

Média Participação	4,31	4,16	4,08	4,83	4,43	3,98
---------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Resultados da pesquisa quantitativa para o Centro de Educação em forma de quadro e gráficos.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (4.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (4.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 4.1: Média e desvio-padrão por questão e dimensão - Centro de Educação (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,27	1,41
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,72	1,40
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,53	1,67
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,07	2,04
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,53	1,80
	Média da dimensão		4,02
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	4,85	2,21
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	2,86	2,06
	Média da dimensão	3,85	2,13
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 – Resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	4,5	1,55
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	3,94	1,68
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	4,88	1,39
	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	5,05	1,29
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	4,68	1,37
	Média da dimensão	4,60	1,45
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	4,36	1,53
	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	3,69	1,63
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	4,59	1,42
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	3,28	1,70
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	3,32	1,84
	Média da dimensão	3,84	1,62
	5.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados

Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	3,99	1,62
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	3,42	1,72
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	3,71	1,68
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	4,44	1,45
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	4,66	1,24
	Média da dimensão	4,04	1,54
Suas condições de participação no REDE	6.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	4,16	2,07
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	3,98	1,98
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	3,40	2,11
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,21	1
	7.5 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 4.2)	-	-
	7.6 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 4.2)	-	-
	7.8 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 4.2)	-	-
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	4,18	1,79

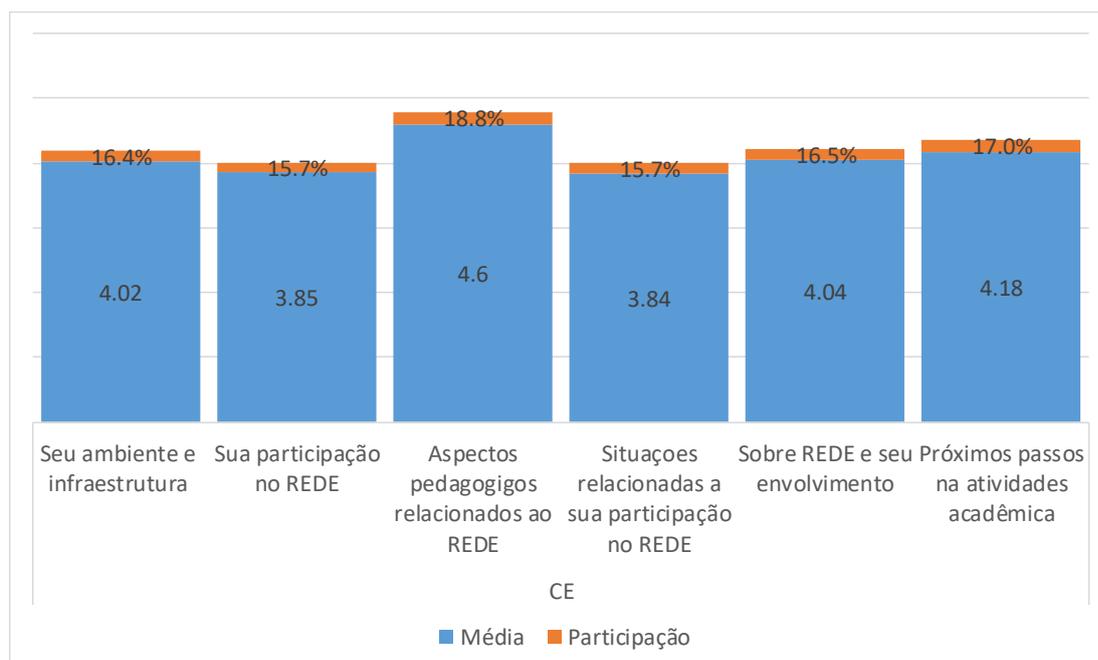
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Análise por Dimensão no CE, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Gráfico 1.1: Média desvio-padrão das dimensões - Centro de Educação (2020.1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 4.2: Dimensões por “Sim” - Centro de Educação (2020.1)

Dimensão	Questão	Frequência Sim ³	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	335	87
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	86	26
	Média da dimensão	211	56,5
Suas condições de participação no REDE	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	279	82,8
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	45	77,6
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	29	50
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ⁴	Sem dados	Sem dados
	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	31	62
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	20	64,5
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	20	64,5
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ⁵	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	71	66,9
	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE*	269	78,9
Média da dimensão	269	78,9	

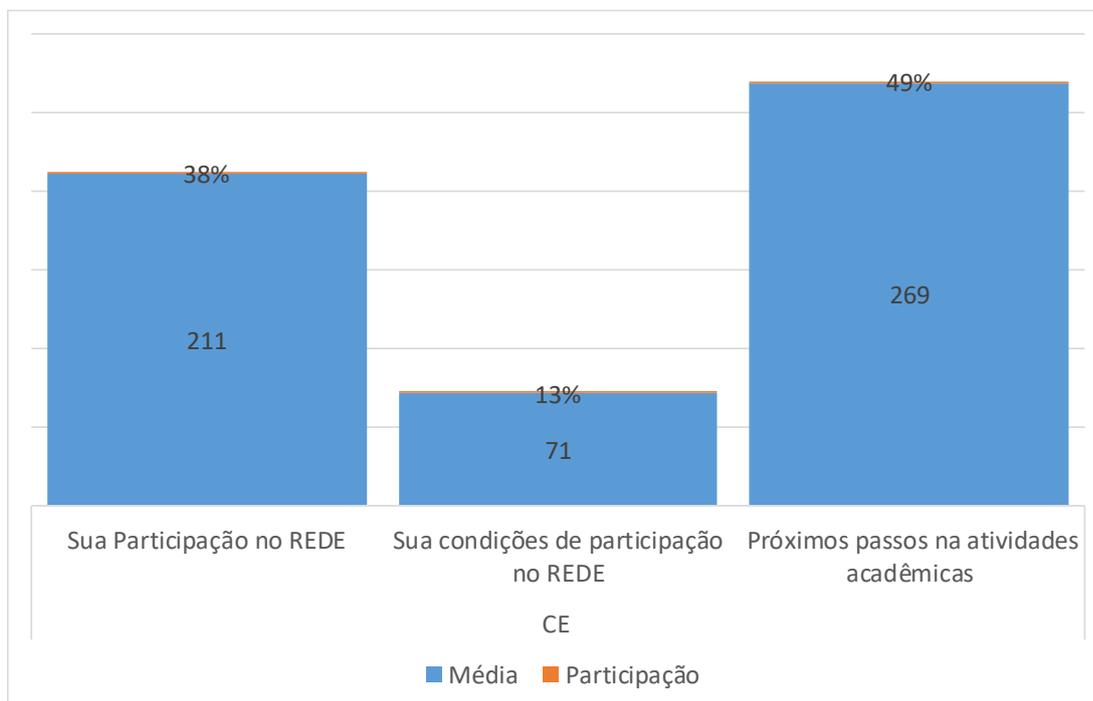
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

³ Todas as médias de cada dimensão das respostas “Sim” dos quadros x.2 foram arredondadas por se tratar do número de pessoas que responderam.

⁴ Não houve respostas para “Quais”.

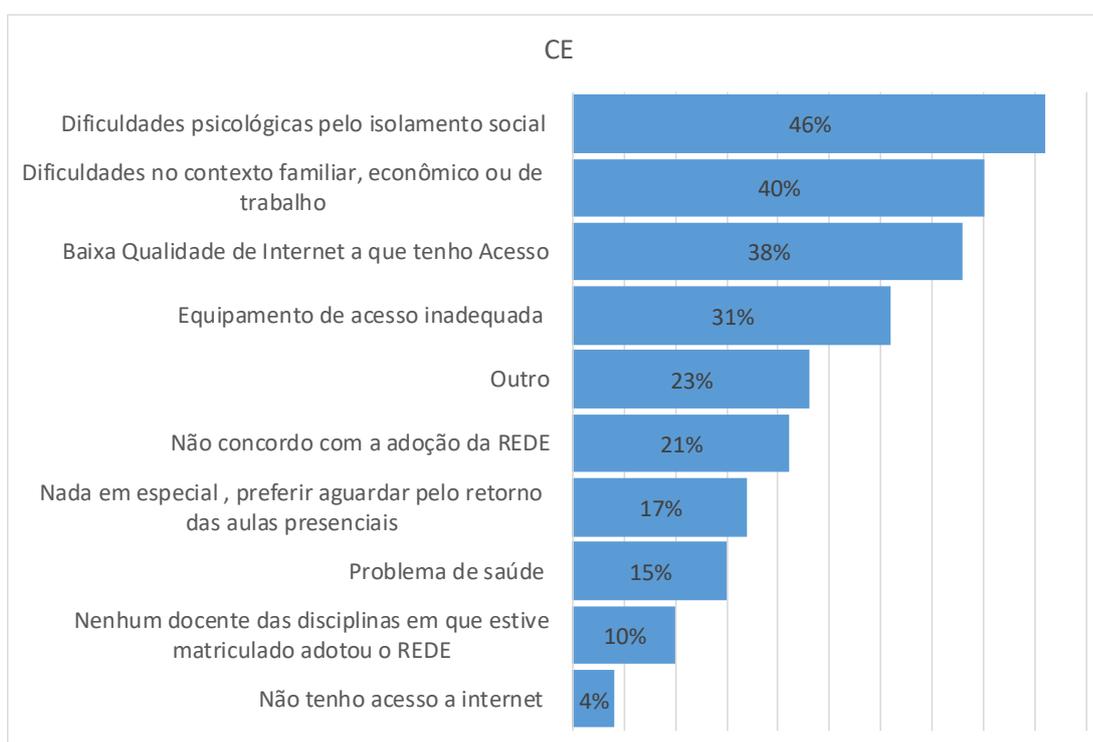
⁵ Não houve respostas para “Quais”.

Gráfico 1.2: Dimensões com respostas “Sim” - Centro de Educação (2021-1)



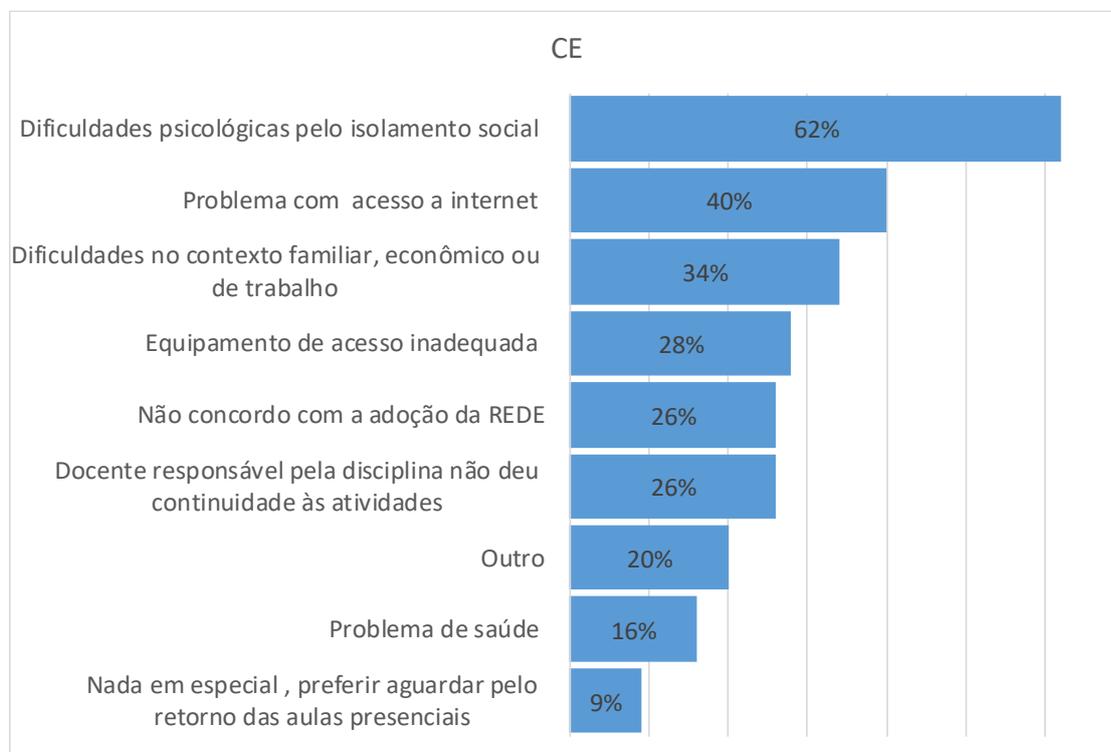
Fonte: CPD/UFSM, 2020

Gráfico 1.3: Motivos pelos quais os alunos não participaram do REDE no Centro de Educação (2020-1)



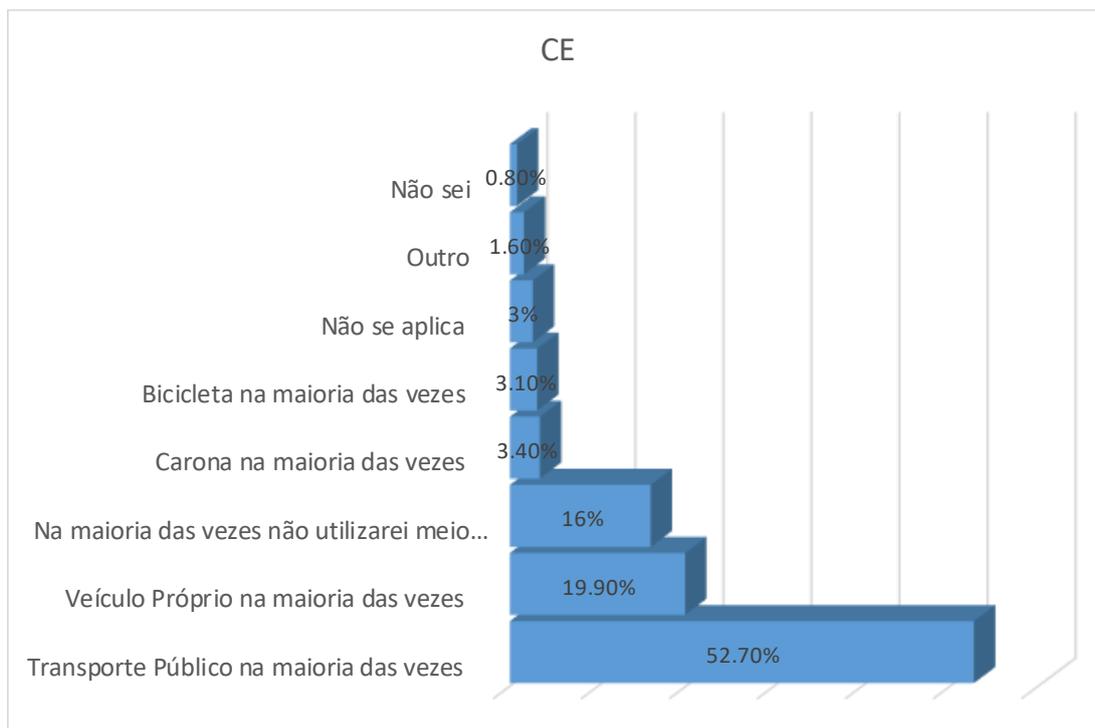
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 1.4: Motivos que levaram os alunos do Centro de Educação a pararem de participar do REDE (2020-1)



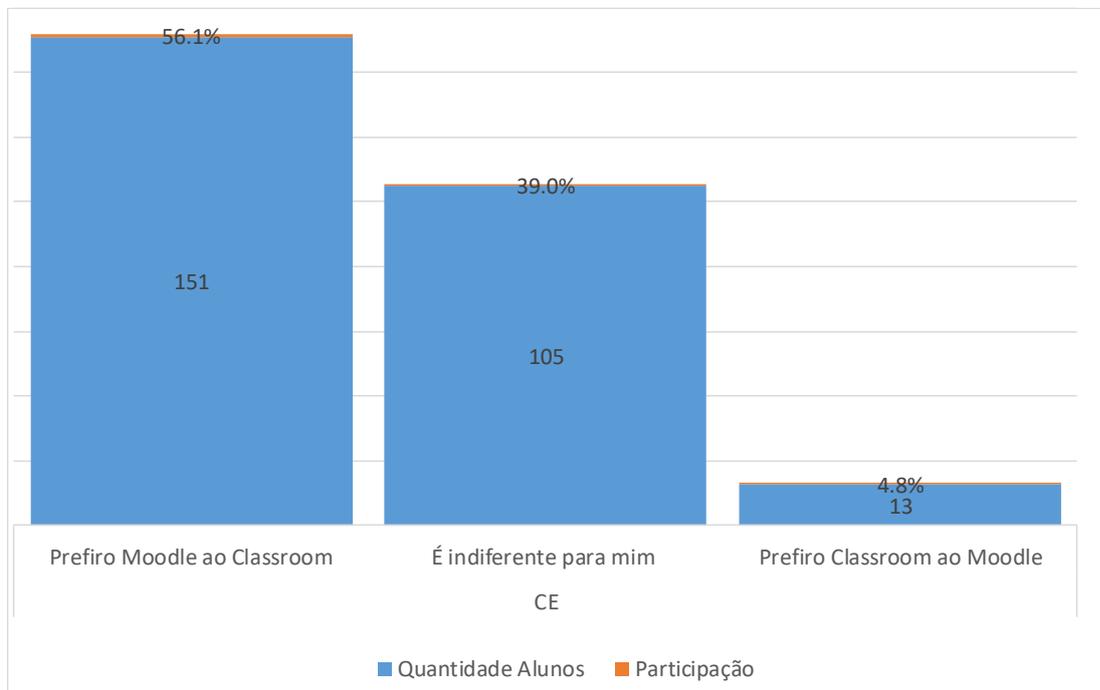
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 1.5: Meio de transporte que os alunos do Centro da Educação utilizarão para frequentar as aulas ao retorno das atividades presenciais (2020-1)



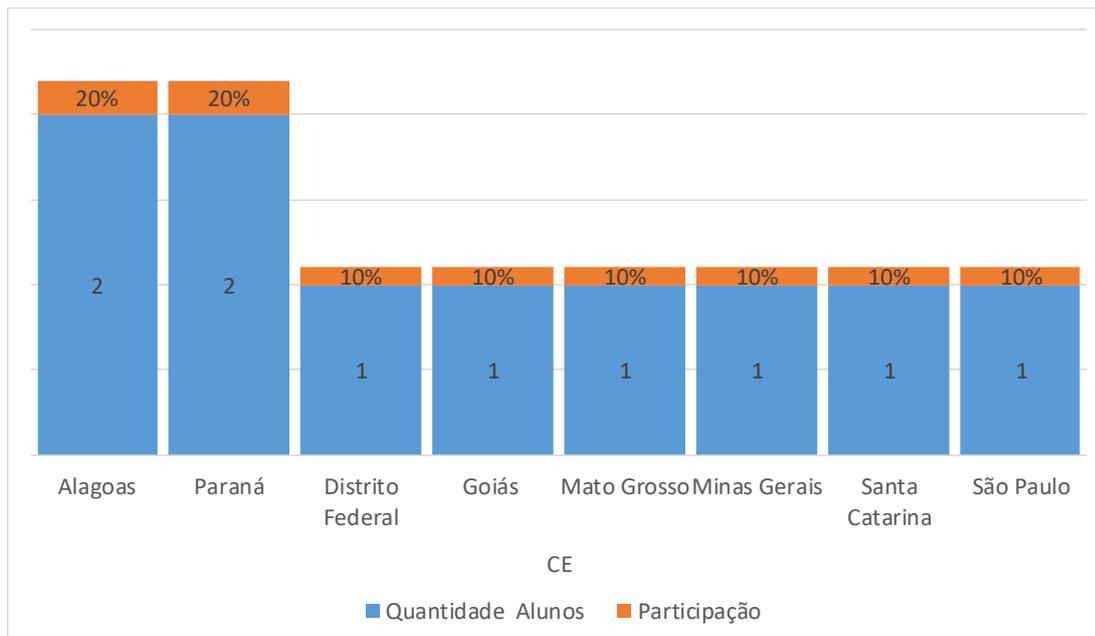
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 1.6: Opiniões dos alunos do Centro de Educação em relação à utilização de Moodle e Classroom (2020-1)



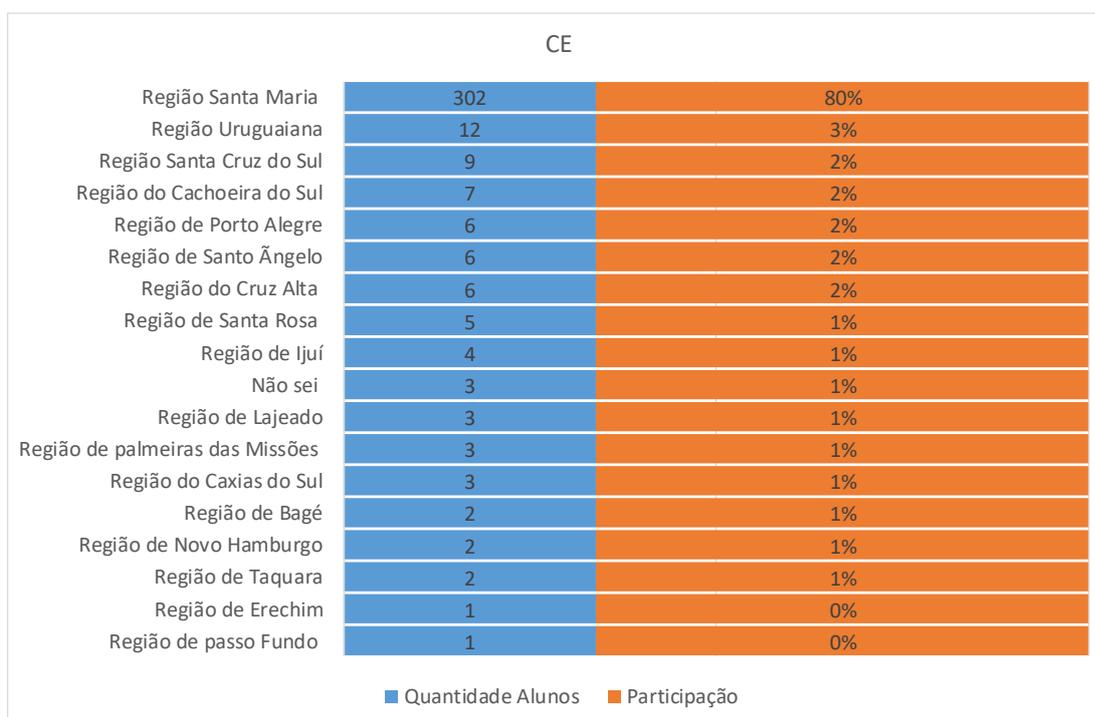
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 1.7: Estudantes do Centro de Educação que irão retornar de fora do RS (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 1.8: Retorno dos Alunos do Centro de Educação por Região de Estado RS (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020

4. CURSOS DE GRADUAÇÃO

Conforme mencionado, no primeiro semestre de 2020, estavam matriculados 1.391 estudantes no Centro de Educação. Destes, 387 responderam o questionário Percepção do Discente sobre o REDE, o que representa um índice de 27,8 % de participação discente no período, isto é, menos de um terço (1/3) dos discentes responderam o questionário do primeiro semestre de 2020.

A seguir apresentamos os resultados quantitativos por Curso de Graduação, em forma de quadros e gráficos.

4.1 Curso de Educação Especial – Licenciatura Plena Diurno

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 50 discentes do curso, o correspondente a 27,5% dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (5.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (5.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 5.1 - Média e desvio-padrão por questão e por dimensão: Ed. Especial Diurno (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,04	1,58
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,64	1,42
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	3,97	1,40
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	2,83	1,38
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,78	1,88
	Média da dimensão		3,85
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	5,53	1,25
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	3,61	2,22
	Média da dimensão	4,57	1,73
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	3,9	1,65
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	3,26	1,72
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	4,58	1,49
	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	4,55	1,49
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	4,1	1,99

	Média da dimensão	4,07	1,66
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	3,61	1,44
	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	3	1,43
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	4	1,36
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	2,74	1,6
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	2,1	1,51
	Média da dimensão	3,09	1,47
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	3,04	1,7
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	2,04	1,35
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	2,69	1,55
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	4,22	1,49
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	5,07	0,85
	Média da dimensão	3,41	1,38
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	3,89	1,9
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	2,82	1,91
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	3,34	2,02
	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE	Sem dados	Sem dados
	7.6 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 5.2)	-	-
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,32	0,56
	7.8 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 5.2)	-	-
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	3,84	1,59

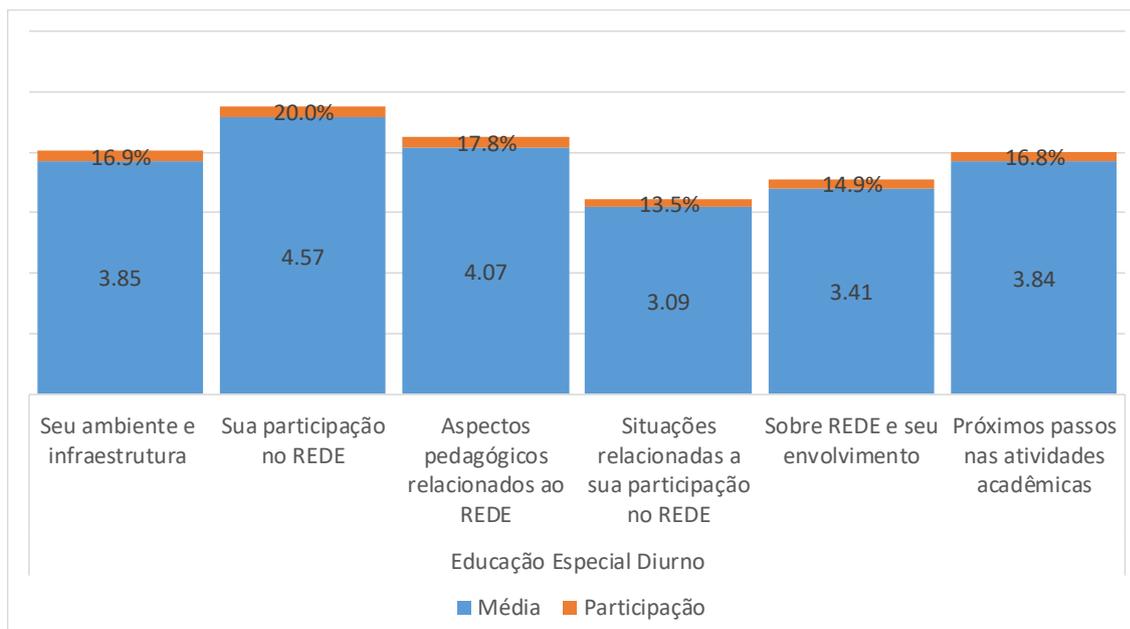
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Análise por Dimensão Educação Especial Diurno, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 5: Sobre o REDE e seu envolvimento

Ponto a melhorar: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Gráfico 2.1: Média e desvio-padrão das dimensões: Educação Especial Diurno (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 5.2: Dimensões com respostas “Sim”: Ed. Especial Diurno (2020.1)

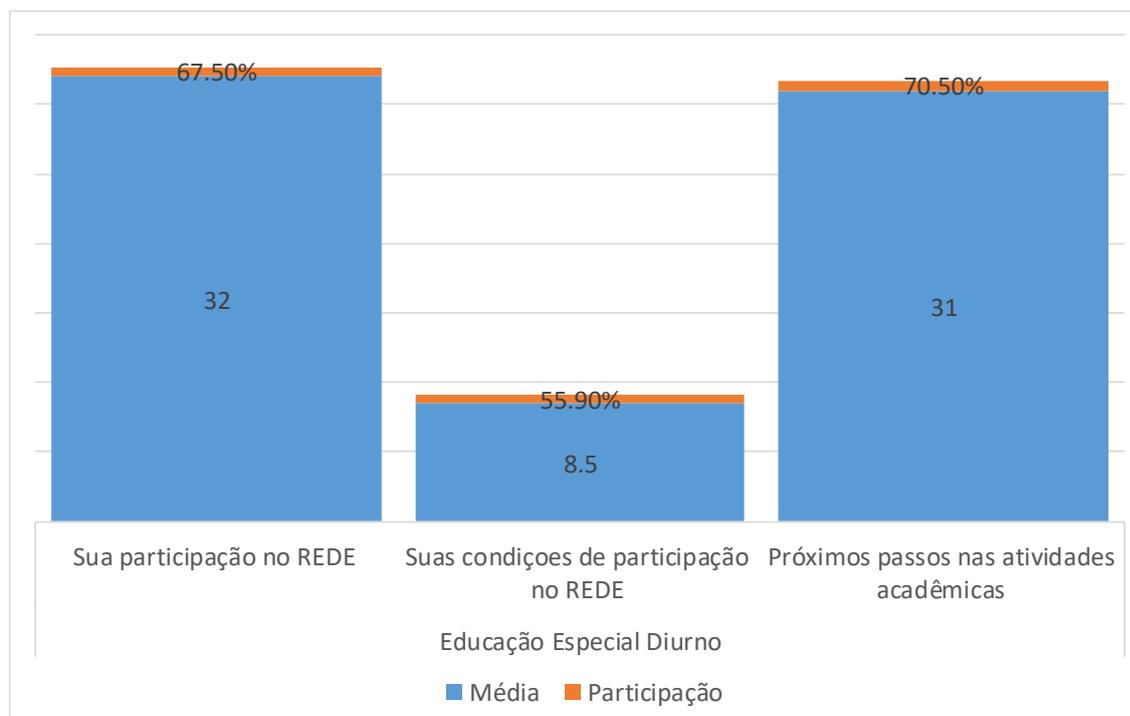
Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	43	86
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	21	49
	Média da dimensão	32	67,5
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	32	74,4
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	8	72,7
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	5	45,5
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ⁶	Sem dados	Sem dados
	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	3	42,9

⁶ Não houve respostas para “Quais”.

	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	1	33,3
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	2	66,7
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ⁷	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	8,5	55,9
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	31	70,5
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	31	70,5

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

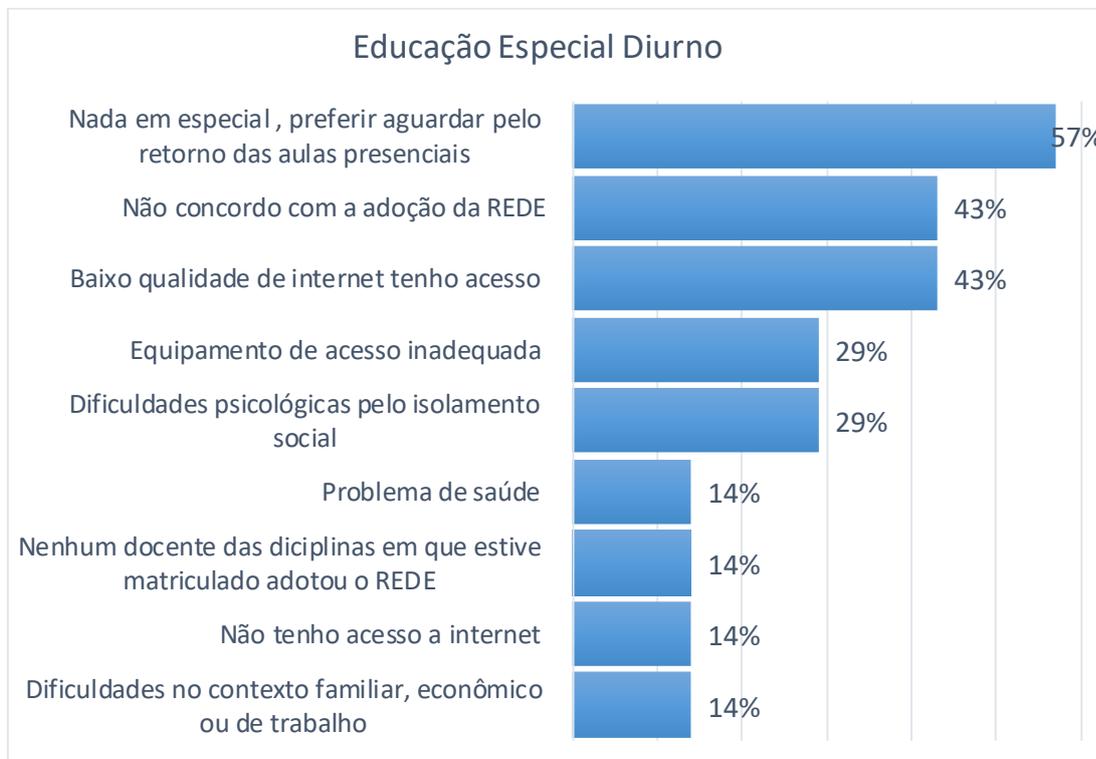
Gráfico 2.2 – Dimensões com respostas “sim”: Educação Especial Diurno (2020-1)



⁷ Não houve resposta para “Quais”.

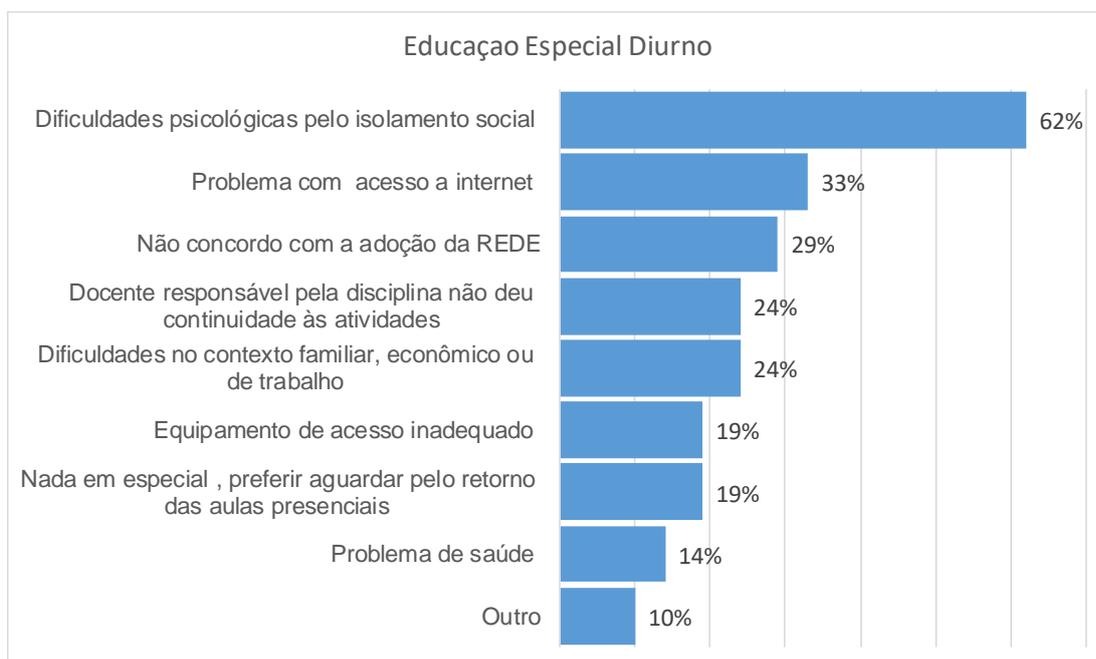
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 2.3: Motivos pelos quais os alunos da Educação Especial Diurno não participaram do REDE (2020-1)



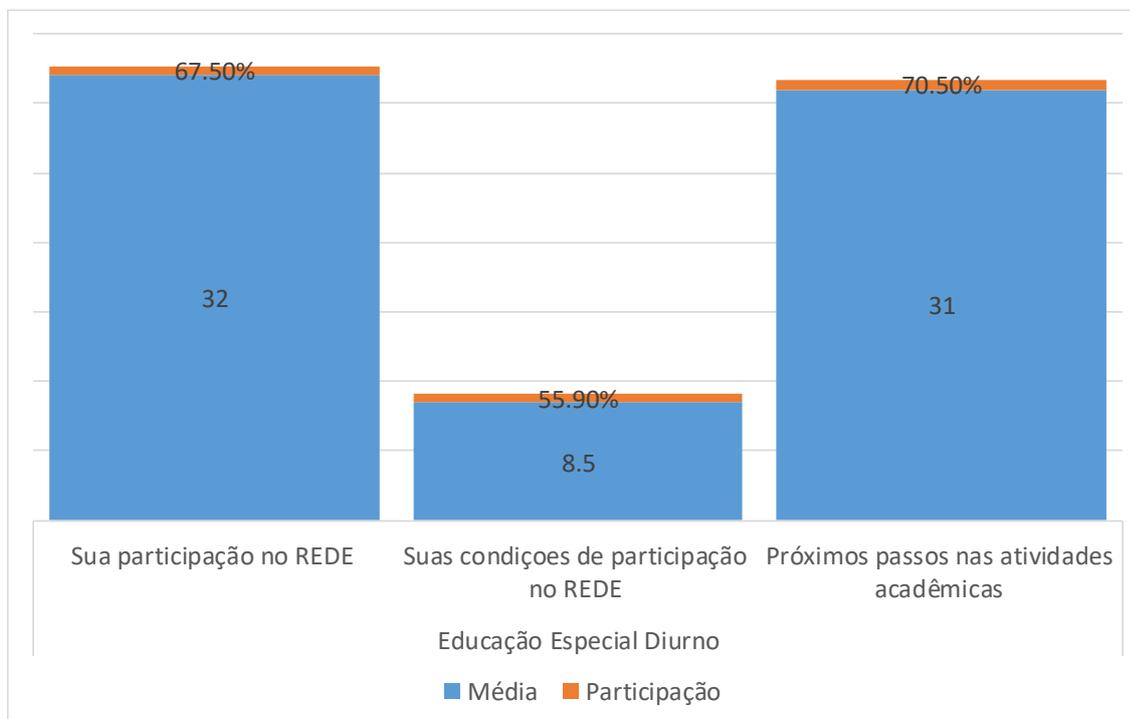
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 2.4: Motivos que levaram os alunos da Educação Especial Diurno a pararem de participar do REDE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 2.5: Opiniões dos alunos da Educação Especial Diurna em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve resposta dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

4.2 Curso de Licenciatura em Educação Especial Noturno

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 52 discentes do curso, o correspondente a 32,7 % dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (6.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (6.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 6.1 - Média e desvio-padrão por questão e por dimensão: Licenciatura Ed. Especial Noturno (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,42	1,41
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,48	1,60
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,68	1,54
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,20	2,19
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,57	1,80
	Média da dimensão	4,07	1,70
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	4,08	1,51
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	2,54	1,77
	Média da dimensão	3,31	1,64
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 6.2)	-	-
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	5	1,36
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	4,34	1,84
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	4,81	1,32
	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	5,22	1,31
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	4,90	1,53
	Média da dimensão	4,85	1,47
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 6.2)	-	-
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	4,43	1,78
	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	2,77	2,12
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	4,70	1,72
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	3,56	1,82
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	3,65	1,98
	Média da dimensão	3,82	1,88
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 6.2)	-	-
	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	3,88	1,90
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	3,86	1,79
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	4	1,60
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	4,42	1,56
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	5,06	1,37
	Média da dimensão	4,24	1,64

Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	4,04	1,99
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	4,25	2
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	3,61	2,22
	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE*	Sem dados	Sem dados
	7.6 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 6.2)	-	-
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,16	1,07
	7.8 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 6.2)	-	-
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	4,26	1,82

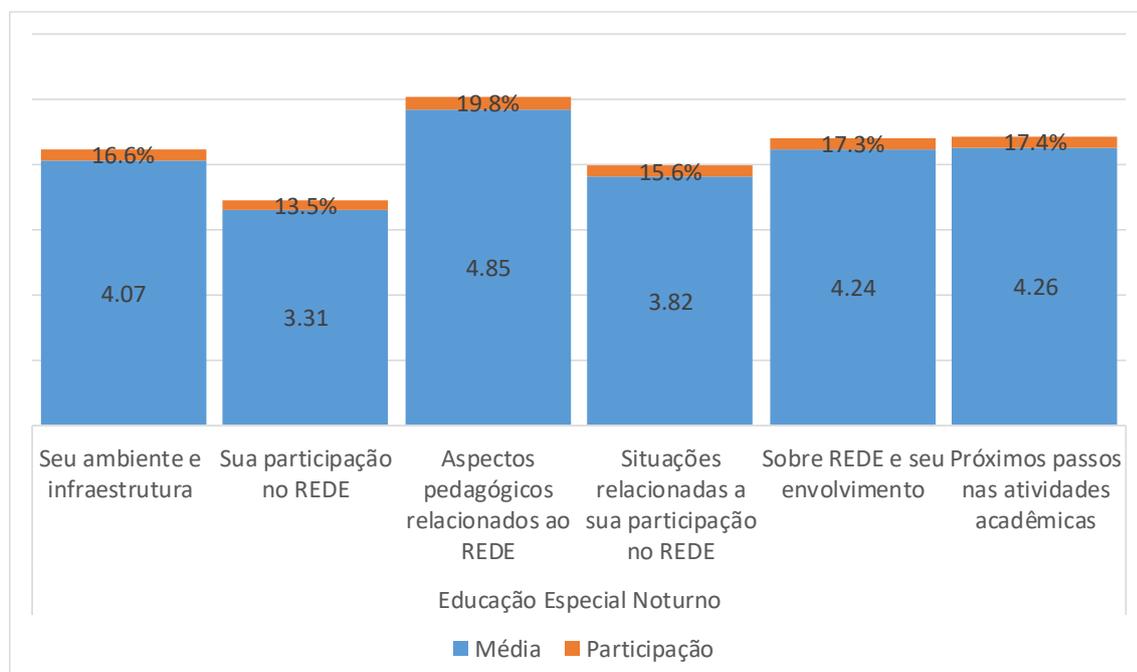
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Análise por Dimensão Educação Especial Noturno, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 4: Situações relacionadas a sua participação no REDE

Gráfico 3.1: Média e desvio-padrão das dimensões: Educação Especial Noturno (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 6.2: Dimensões com respostas “Sim”: Ed. Especial Noturno (2020.1)

Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	47	90
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	11	23
	Média da dimensão	29	56,5
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	36	81,8
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	8	100
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	7	87,5
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ⁸	Sem dados	Sem dados
	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	8	100
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	5	62,5
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	5	62,5
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ⁹	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	12	82,38
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	44	97,78
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao	Sem dados	Sem dados

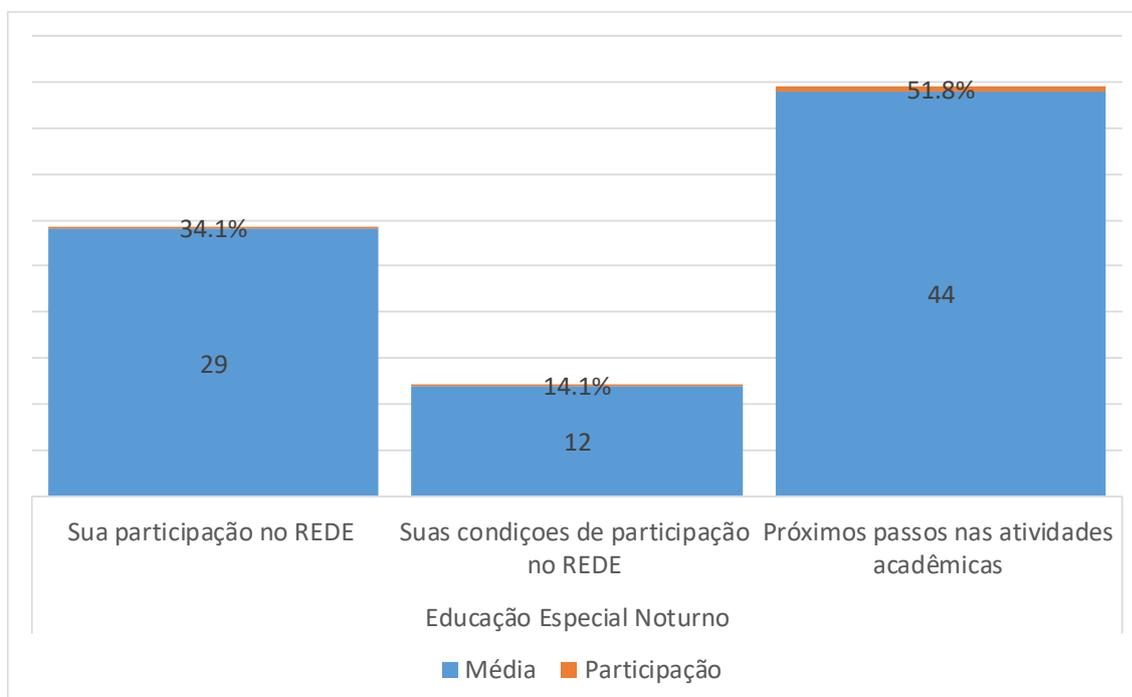
⁸ Não houve respostas para “Quais”.

⁹ Não houve respostas para “Quais”.

	Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo		
	Média da dimensão	44	97,78

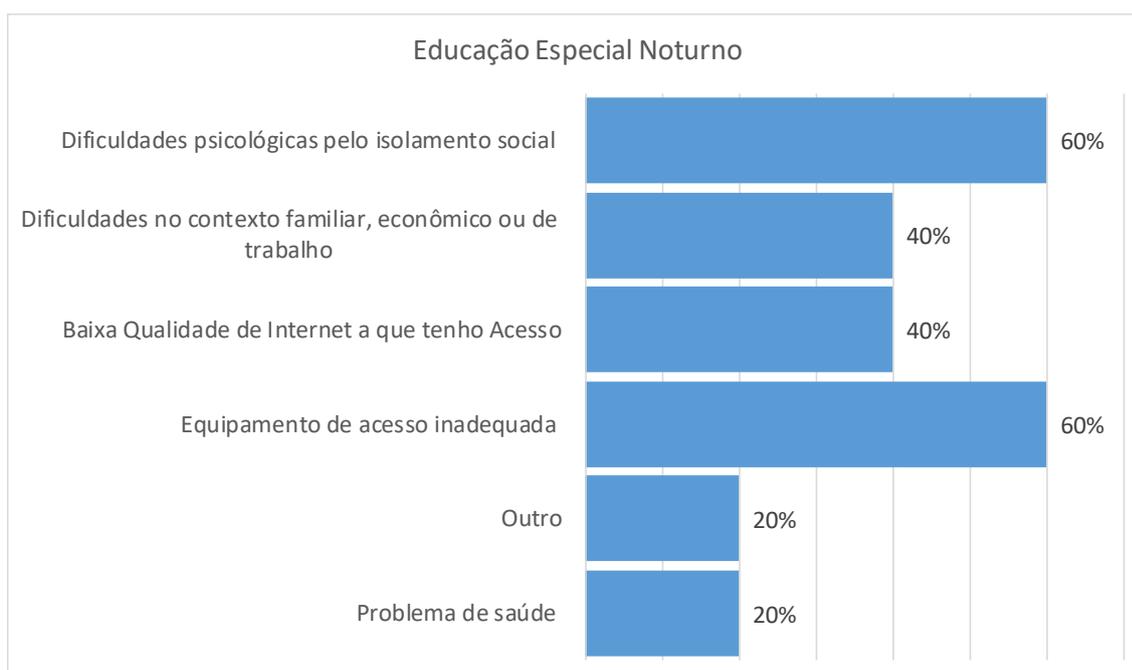
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 3.2 – Dimensões com respostas “Sim”: Educação Especial Noturno (2020-1)



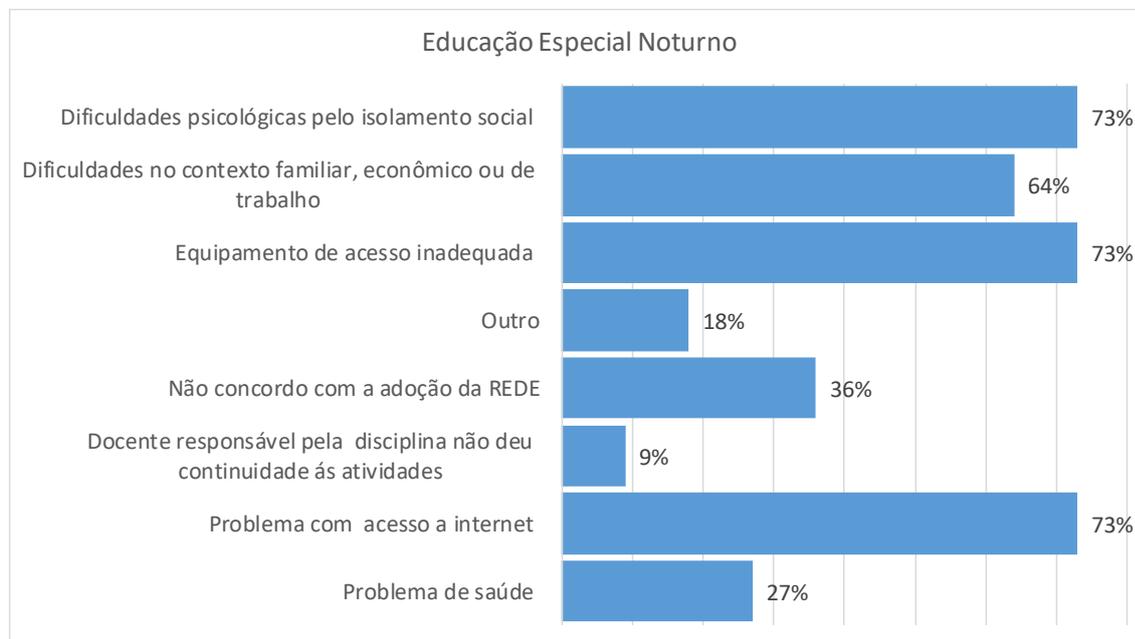
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 3.3: Motivos pelos quais os alunos da Educação Especial Noturno não participaram do REDE (2020-1)



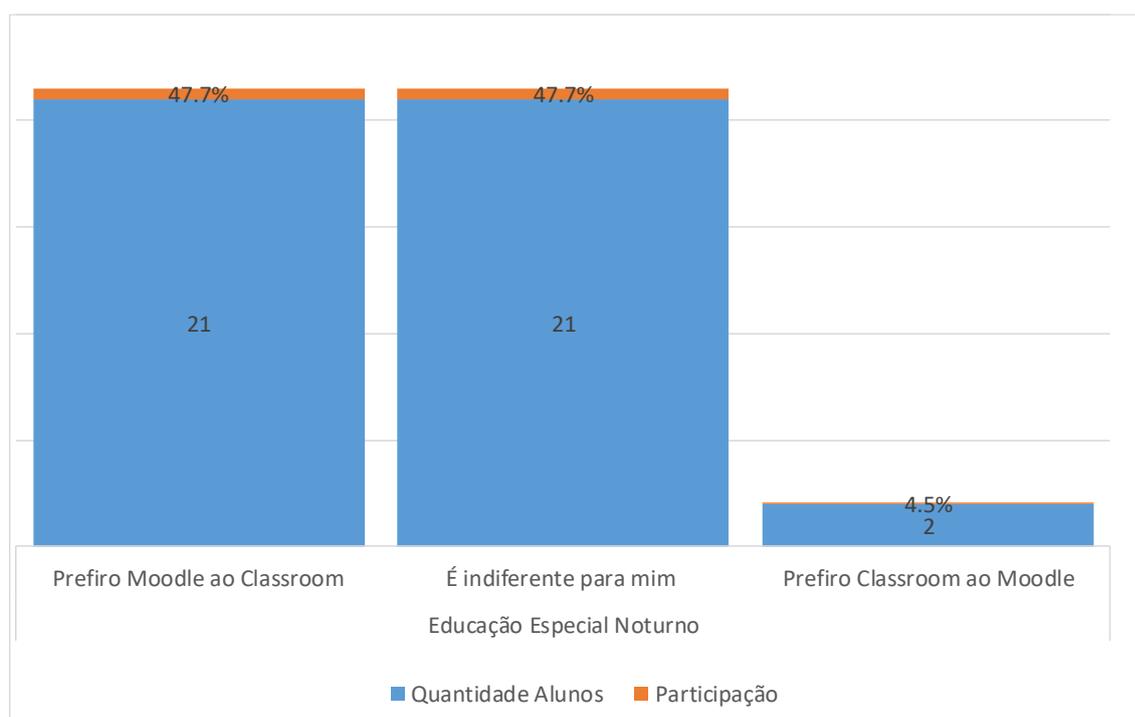
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 3.4: Motivos que levaram os alunos da Educação Especial Noturno a pararem de participar do REDE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 3.5: Opiniões dos alunos da Educação Especial Noturno em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve resposta dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

4.3 Curso de Pedagogia – Licenciatura Plena Diurno

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 100 discentes do curso, o correspondente a 31,5 % dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (7.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (7.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 7.1: Média e desvio-padrão por questão e por dimensão: Pedagogia Diurno (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,01	1,37
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,5	1,49
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,67	1,4
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,5	2,06
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,85	1,85
	Média da dimensão		4,10
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	6,09	1,73
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	3,07	1,57
	Média da dimensão	4,58	1,65
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	2,92	2,05
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	3,52	1,58
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	4,53	1,91

	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	4,67	1,36
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	4,33	2
	Média da dimensão	3,99	1,78
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	4,12	1,54
	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	3,38	1,60
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	3,01	1,95
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	2,97	1,69
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	2,86	1,76
	Média da dimensão	3,26	1,70
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	3,78	1,68
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	2,98	1,77
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	3,14	1,79
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	4,72	1,40
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	5,31	1,08
	Média da dimensão	3,98	1,54
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	3,75	2,21
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	3,69	2,02
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	3,04	2,11
	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE (será apresentado no quadro 7.2)	-	-
	7.6 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,57	1,08
	7.8 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	4,01	1,85

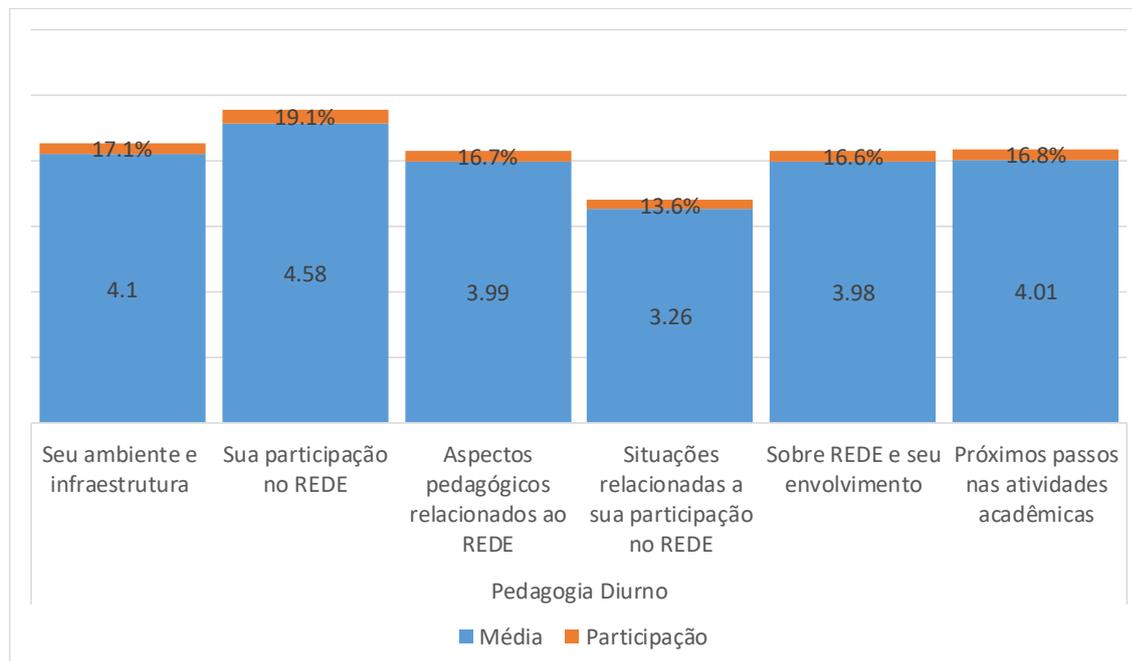
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Análise por Dimensão Pedagogia Diurna, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 5: Sobre o REDE e seu envolvimento

Ponto a melhorar: Dimensão 7: Próximos passos nas atividades acadêmicas

Gráfico 4.1: Média e desvio-padrão das dimensões: Pedagogia Diurna (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 7.2: Dimensões com respostas “Sim”: Pedagogia Diurna (2020.1)

Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	85	85
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	28	33
	Média da dimensão	57	59
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	67	73,6
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	17	70,8
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	10	41,7

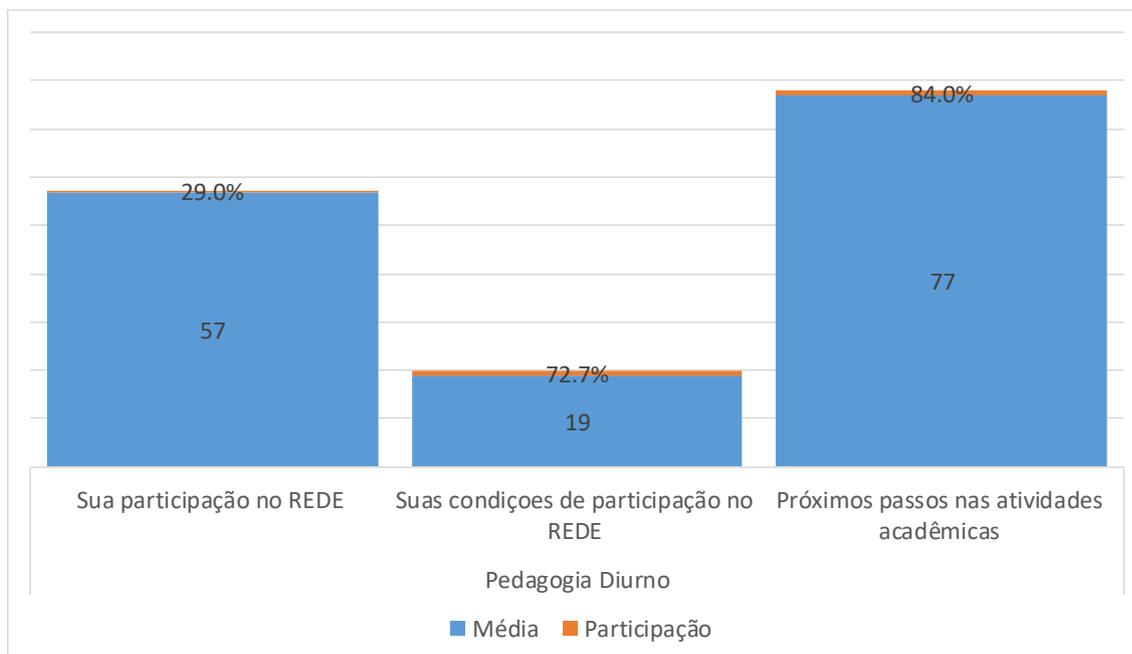
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ¹⁰	Sem dados	Sem dados
	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	6	66,7
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	6	100
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	5	83,3
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ¹¹	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	19	72,7
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Particpei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	77	84,6
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	77	84,6

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 4.2 – Dimensões com respostas “Sim”: Pedagogia Diurno (2020-1)

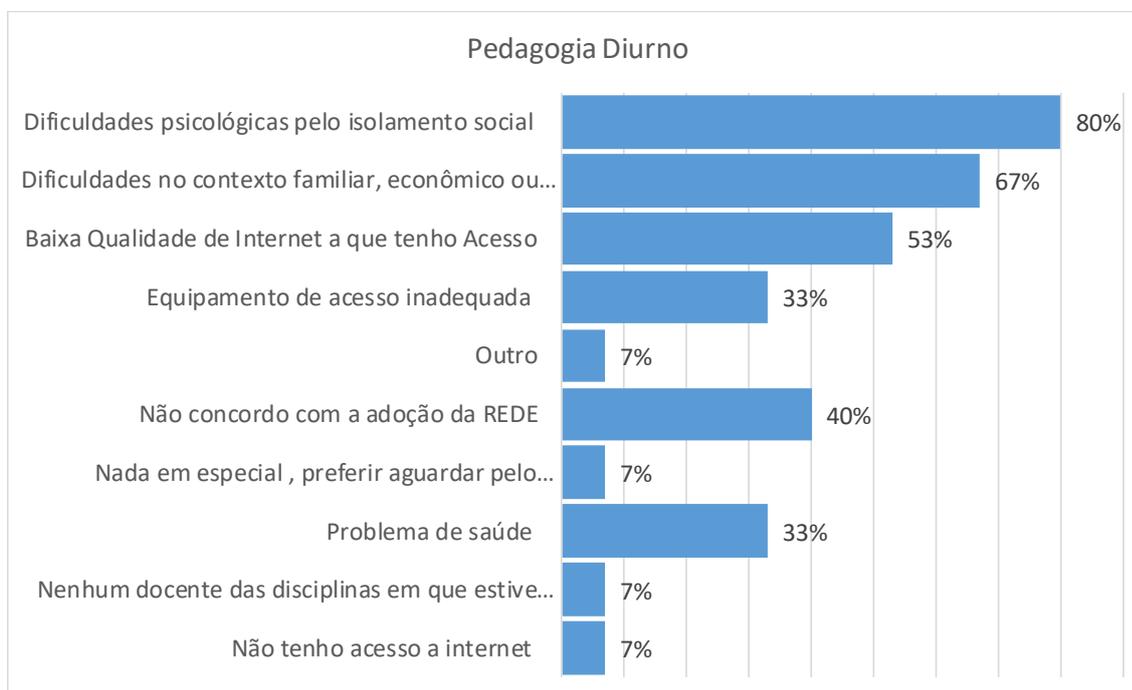
¹⁰ Não houve respostas para “Quais”.

¹¹ Não houve respostas para “Quais”.



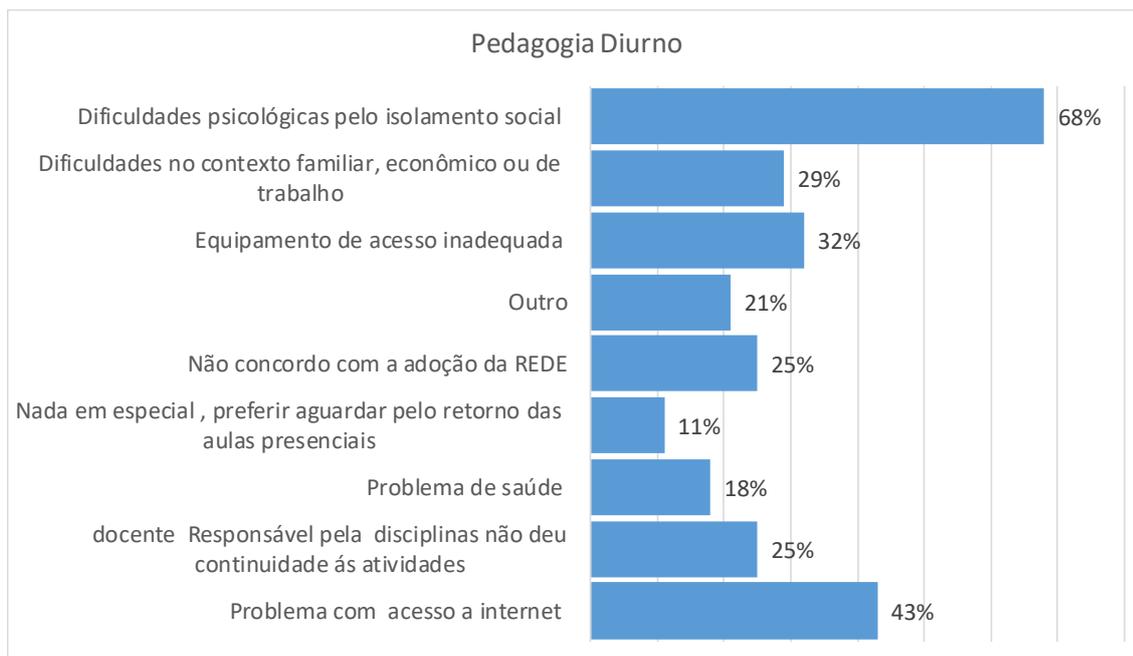
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 4.3: Motivos pelos quais os alunos da Pedagogia Diurno não participaram do REDE (2020-1)



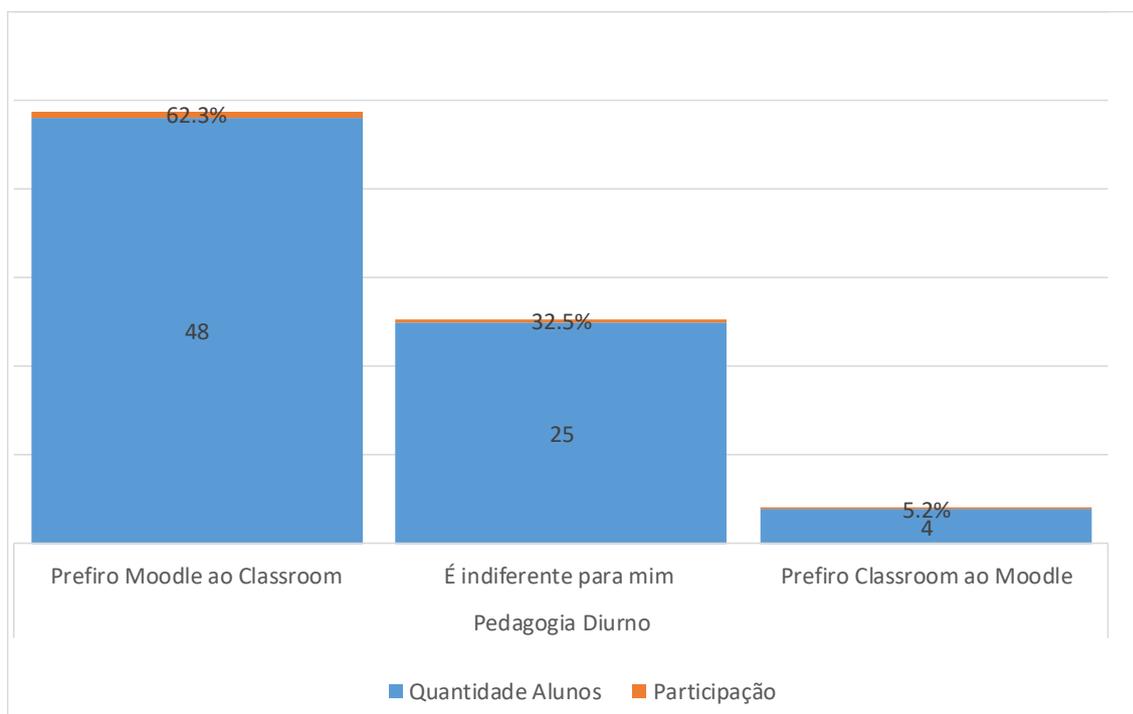
Fonte: CPD/UFSM, 2020

Gráfico 4.4: Motivos que levaram os alunos da Pedagogia Diurno a pararem de participar do REDE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020

Gráfico 4.5: Opiniões dos alunos da Pedagogia Diurna em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve resposta dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

4.4 Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena Noturno

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 47 discentes do curso, o correspondente a 24,1 % dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (8.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (8.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 8.1: Média e desvio-padrão por questão e por dimensão: Pedagogia Noturno (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	3,74	1,34
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,34	1,47
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,97	1,51
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,57	2,03
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,67	1,65
	Média da dimensão		4,05
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	4,31	2,26
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	2,54	1,55
	Média da dimensão	3,42	1,90
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	4,73	1,41
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	3,87	1,59
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	4,76	1,60
	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	5,28	1,17
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	4,94	1,33
	Média da dimensão	4,71	1,42
Situações relacionadas a sua	4.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	3,92	1,64

participação no REDE	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	3,10	1,75
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	4,39	1,49
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	2,71	1,69
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	2,84	1,70
	Média da dimensão	3,39	1,65
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	4,10	1,65
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	3,34	1,41
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	3,70	1,76
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	4,05	1,74
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	5,02	2,77
Média da dimensão	4,04	1,86	
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	3,63	2,13
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	3,93	1,96
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	3,77	2,13
	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE	Sem dados	Sem dados
	7.6 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 8.2)	-	-
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,77	0,87
	7.8 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 8.2)	-	-
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	4,27	1,77

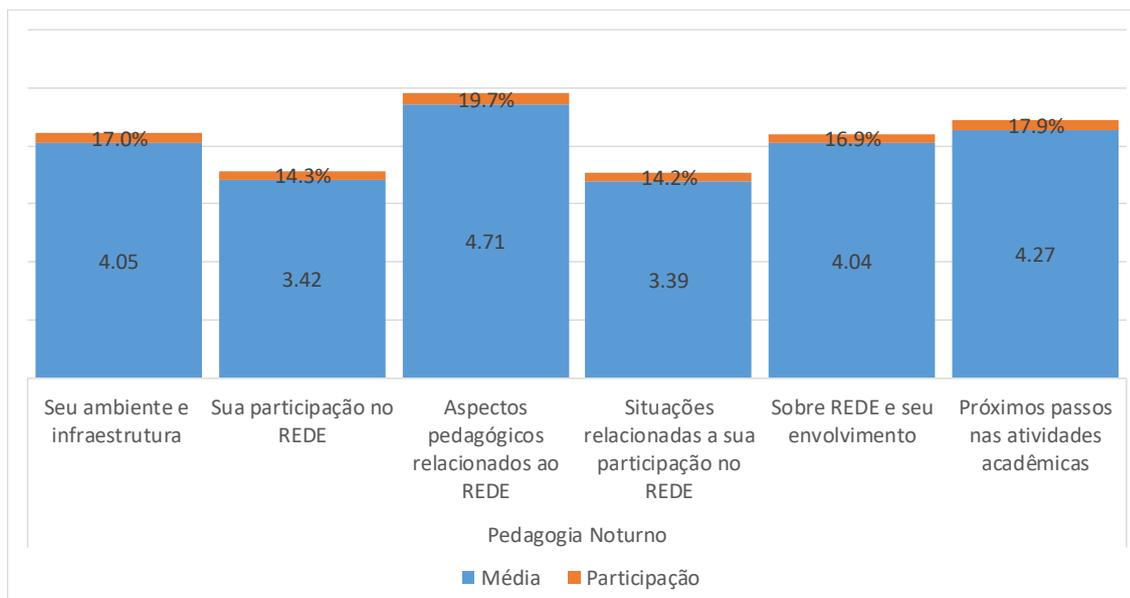
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Análise por Dimensão Pedagogia Noturno, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 2: Sua Participação no REDE

Gráfico 5.1: Média e desvio-padrão das dimensões: Pedagogia Noturno (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 8.2: Dimensões com respostas “Sim”: Pedagogia Noturna (2020.1)

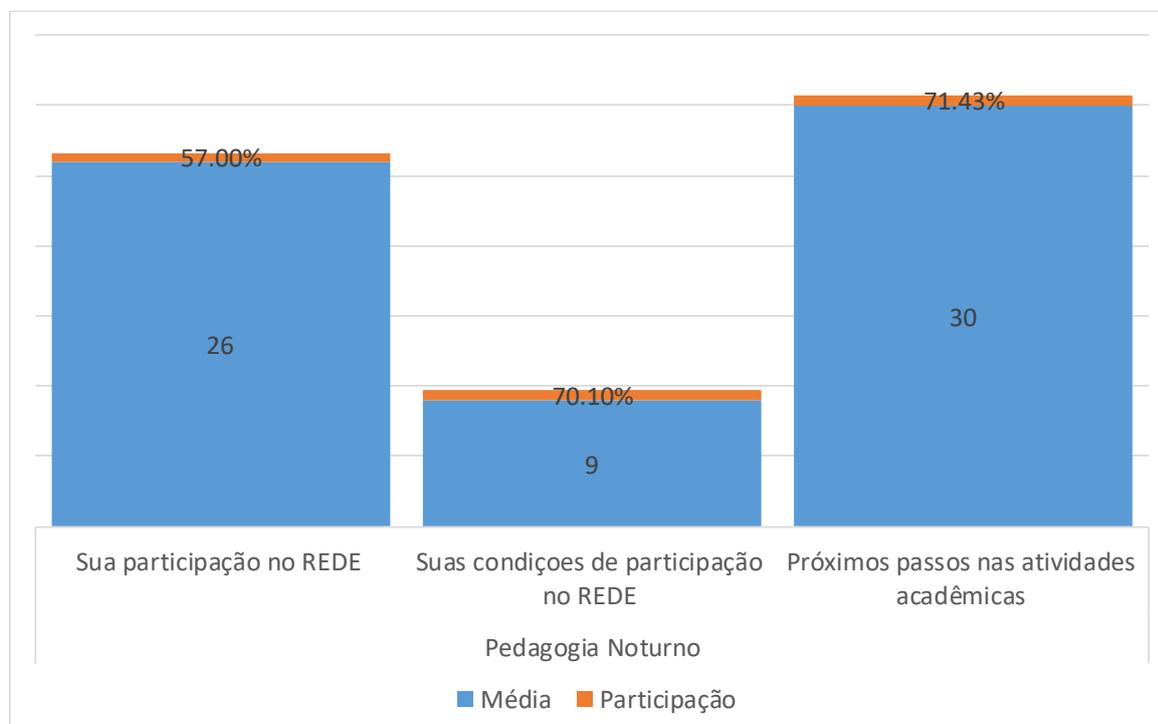
Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	41	87
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	11	27
	Média da dimensão	26	57
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	31	77,5
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	6	66,7
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	4	44,4
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ¹²	Sem dados	Sem dados
	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	4	57,1
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	3	75

¹² Não houve respostas para “Quais”.

	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	4	100
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ¹³	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	9	70,1
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	30	71,43
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	30	71,43

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

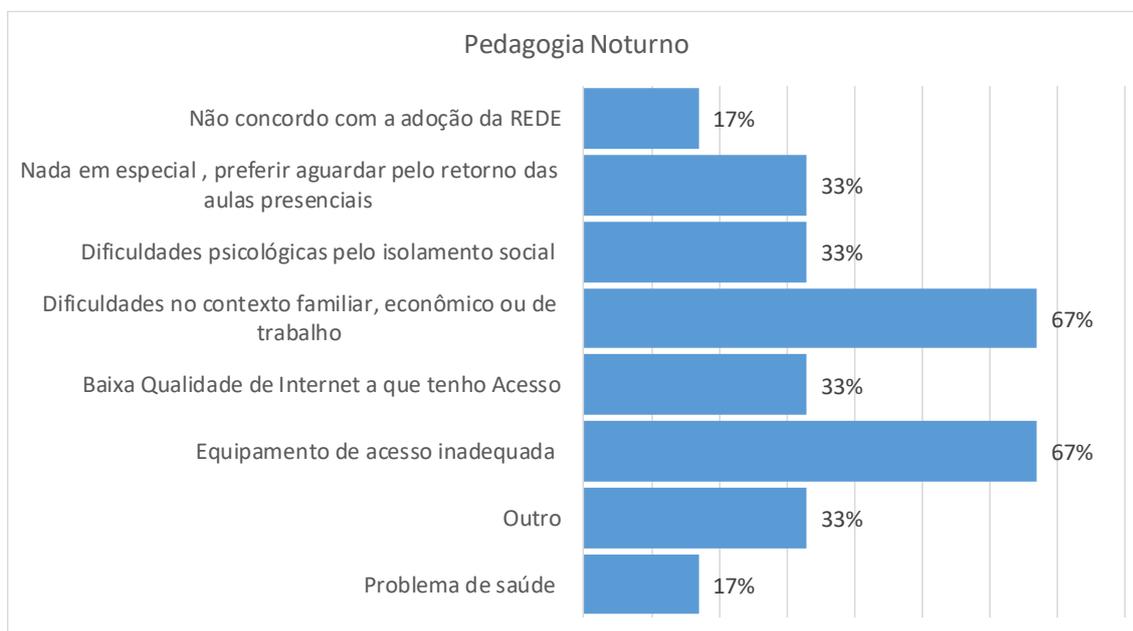
Gráfico 5.2 – Dimensões com respostas “Sim”: Pedagogia Noturno (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

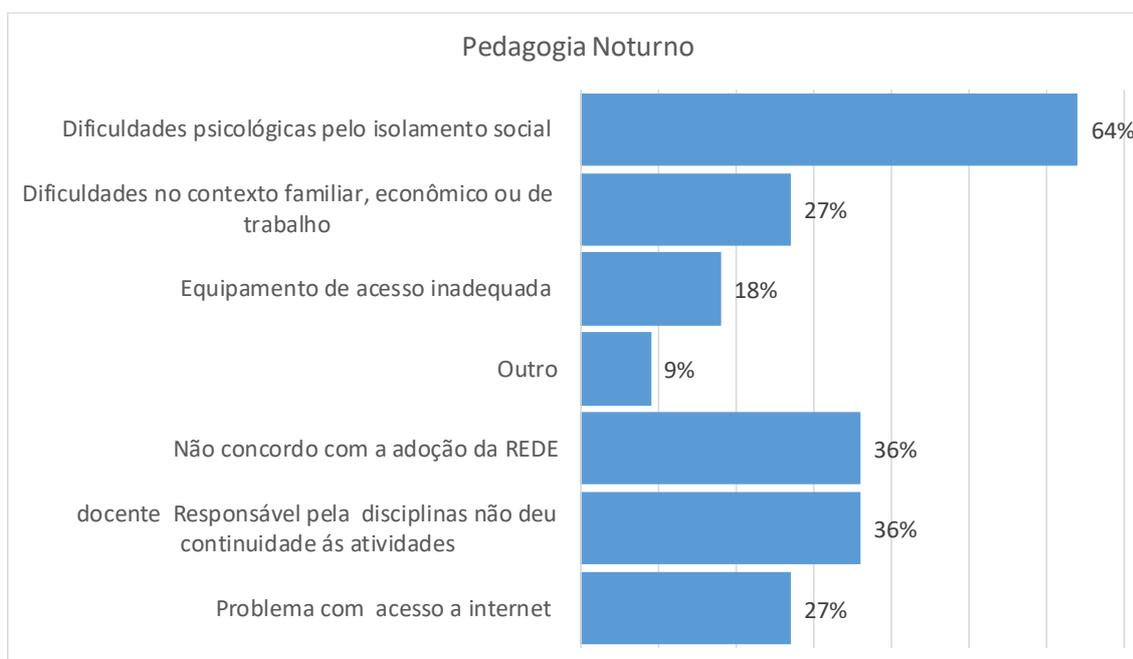
¹³ Não houve respostas para “Quais”.

Gráfico 5.3: Motivos pelos quais os alunos da Pedagogia Noturno não participaram do REDE (2020-1)



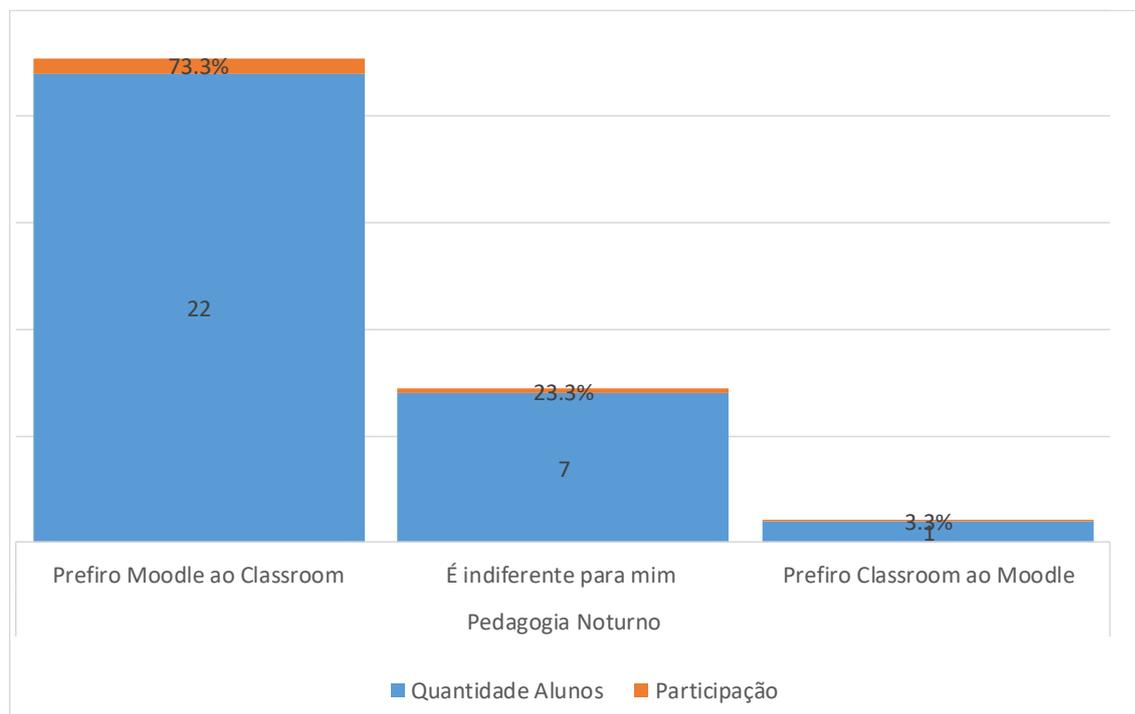
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 5.4: Motivos que levaram os alunos da Pedagogia Noturno a pararem de participar do REDE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 5.5: Opiniões dos alunos da Pedagogia Noturno em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve respostas dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

4.5 Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional (PEG)

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 55 discentes do curso, o correspondente a 35,5 % dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (9.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (9.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 9.1: Média e desvio-padrão por questão e por dimensão: PEG (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,70	1,21
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	5,20	1,01
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,15	1,80
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	2,61	1,94
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,11	1,62
	Média da dimensão	3,95	1,51
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	5,19	1,88
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	2,5	1,41
	Média da dimensão	3,84	1,64
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 9.2)	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	4,49	1,51
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	3,78	1,69
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	5,24	1,18
	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	5,28	1,26
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	4,60	1,20
	Média da dimensão	4,67	1,36
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 9.2)	Sem dados	Sem dados
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	4,79	1,24
	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	3,80	1,49
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	5,1	1,17
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	3,54	2,16
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	3,82	1,58
	Média da dimensão	4,21	1,52
	Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 9.2)	Sem dados
5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.		4,5	1,25
5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.		3,86	1,56
5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.		4,12	1,40
5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.		4,26	1,52
5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.		5,35	0,82
Média da dimensão		4,41	1,31
Próximos passos nas atividades acadêmicas		7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	4,97	1,53
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	4,80	1,69
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	4	2,05

	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE*	Sem dados	Sem dados
	7.6 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 9.2)	-	-
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,86	0,34
	7.8 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 9.2)	-	-
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	4,90	1,40

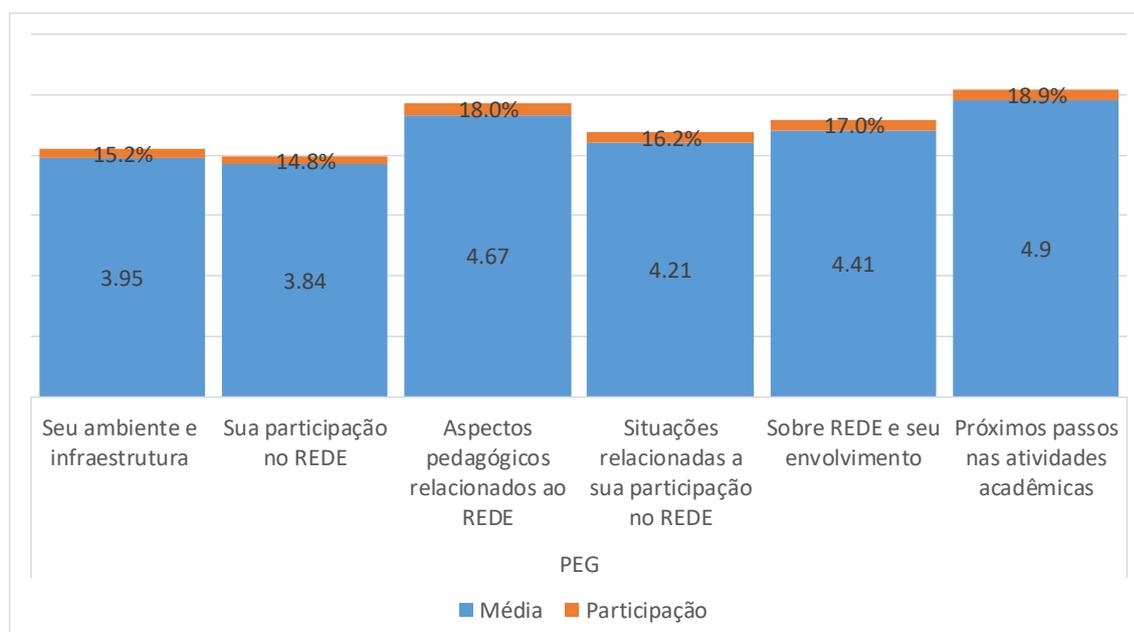
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Análise por Dimensão PEG, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 5: Sobre o REDE e seu envolvimento

Ponto a melhorar: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Gráfico 6.1: Média e desvio-padrão das dimensões: PEG (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 9.2: Dimensões com respostas “Sim”: PEG (2020.1)

Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	51	93
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	8	16
	Média da dimensão	30	54,5
Aspectos pedagógicos	3.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados

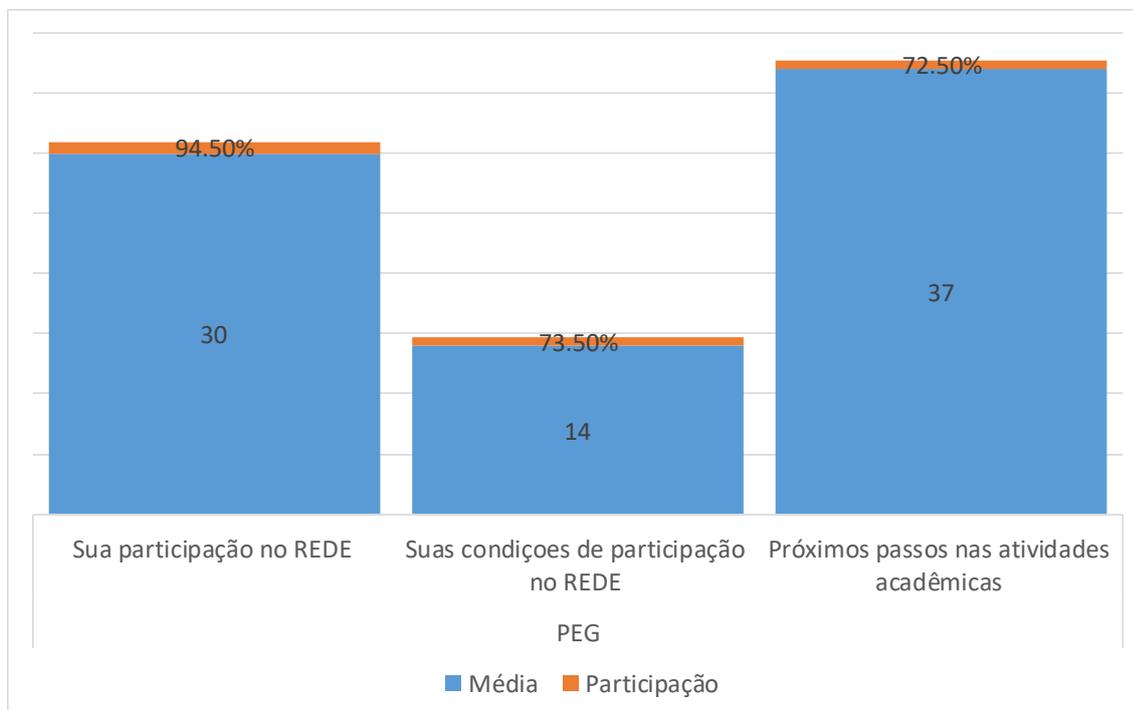
relacionados ao REDE			
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	49	94,2
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	3	100
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	2	66,67
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ¹⁴	Sem dados	Sem dados
	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	1	33,3
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	Sem dados	Sem dados
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	Sem dados	Sem dados
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ¹⁵	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	14	73,5
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	37	72,5
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	37	72,5

¹⁴ Não houve respostas para “Quais”.

¹⁵ Não houve respostas para “Quais”.

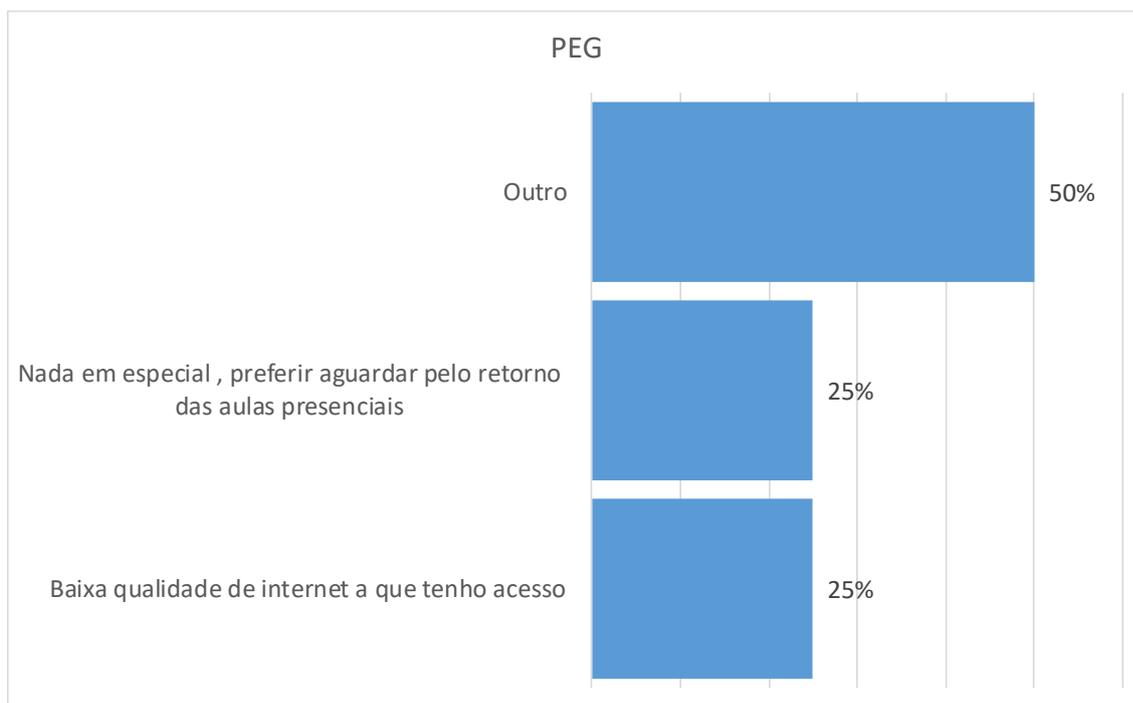
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 6.2 – Dimensões com respostas “Sim”: PEG (2020-1)



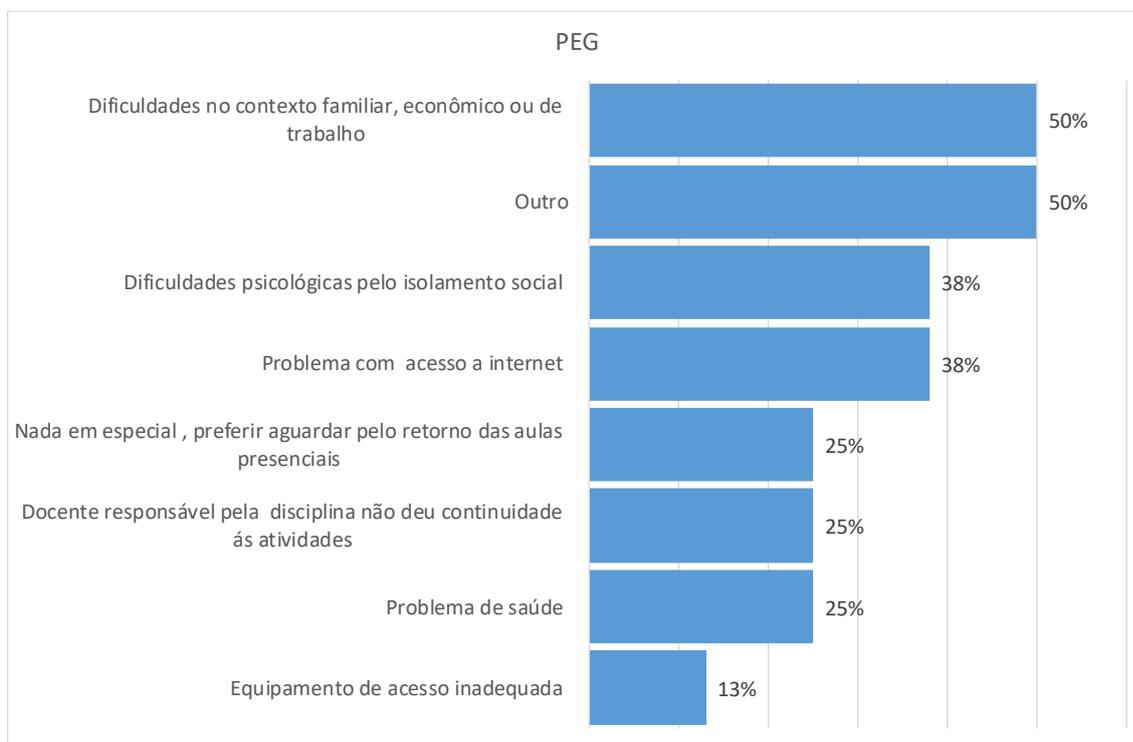
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 6.3: Motivos pelos quais os alunos do PEG não participaram do REDE (2020-1)



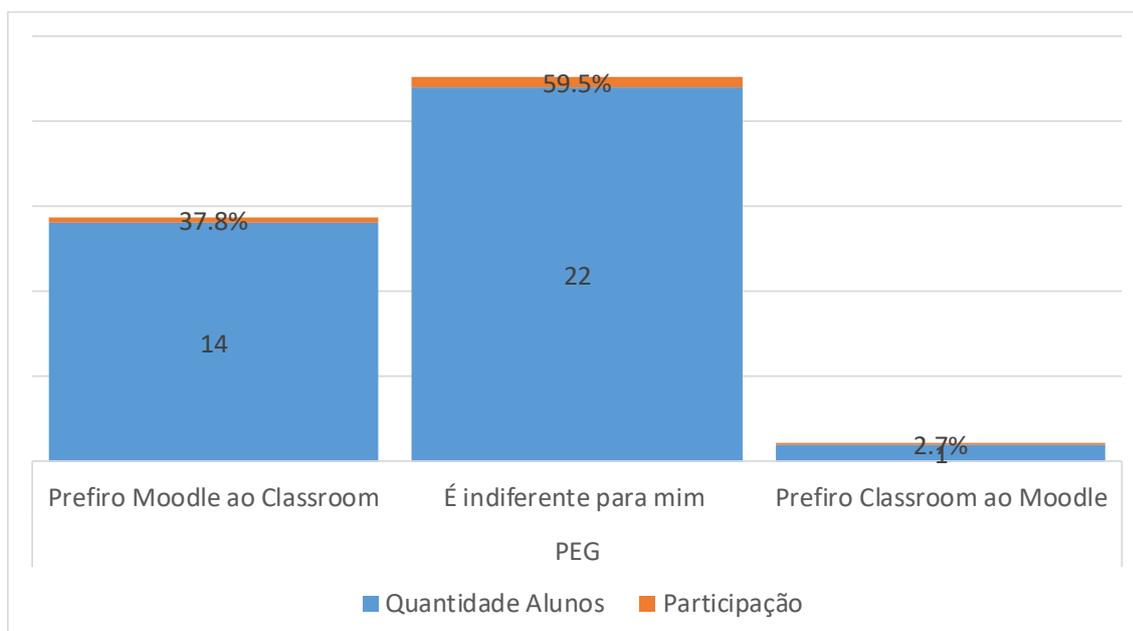
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 6.4: Motivos que levaram os alunos do PEG a pararem de participar do REDE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 6.5: Opiniões dos alunos do PEG em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve respostas dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

A seguir, o quadro 10 mostra a síntese das percepções dos discentes por Curso de Graduação.

Quadro 10 – Síntese das percepções dos estudantes por Curso de Graduação (2020.1)

DIMENSÃO	QUANTITATIVA	
	POSITIVA	A MELHORAR
Pesquisa Curso G		
Ed. Esp. Diurno	O REDE e seu envolvimento	Sua participação no REDE
Ed. Esp. Not.	Aspectos pedagógicos relacionados aos REDE	Situações relacionadas a sua participação no REDE
Pedagogia Diur.	O REDE e seu envolvimento	Próximos passos nas atividades acadêmicas
Pedagogia Not.	Aspectos pedagógicos relacionados aos REDE	Sua participação no REDE
PEG	O REDE e seu envolvimento	Sua participação no REDE

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

5. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Passamos a apresentar os resultados da avaliação dos estudantes por Curso de Pós-Graduação do Centro de Educação. O quadro 11, a seguir, apresenta o total de respondentes por Curso.

Quadro 11 – Participação Discentes Pós-graduação no Centro de Educação (2020.1)

CURSO	PARTICIPANTES	RESPONDENTES	%
PG Educação – Doutorado (PPGE)	133	22	16,5
PG Educação – Mestrado (PPGE)	66	17	25,8
PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede (MPTEP/PPGTER)	50	19	38
PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional (PPPG)	57	13	22,8
PG em História em Rede Nacional - Mestrado Profissional (PROFHIST)	23	2	8,7

PG em Gestão Educacional – Especialização (PPPG)	54	10	18,5
--	----	----	------

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

5.1 Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado (PPGE)

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 22 discentes do curso, o correspondente a 16,5 % dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (12.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (12.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 12.1: Média e desvio-padrão por questão e por dimensão - PG em Educação Doutorado PPGE (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,40	1,69
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	5,18	1,07
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,10	1,85
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	2,33	1,77
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	2,82	1,58
	Média da dimensão		3,76
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	2,11	0,93
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	2,11	0,93
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 12.2)	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	5,60	0,61
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	5,12	1,04
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	5,25	1,25
	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	5,43	0,60
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,43	0,70
	Média da dimensão	5,36	0,84
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	4,80	1,27
	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	4,43	1,17

	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	5,25	0,90
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	3,77	1,42
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	4,12	1,31
	Média da dimensão	4,47	1,21
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	5,00	1,11
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	4,31	1,60
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	4,81	2,57
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	5,06	1,29
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	5,75	0,75
	Média da dimensão	4,98	1,46
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	5,20	1,68
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	3,00	1,77
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	3,13	2,13
	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE* (será apresentado no quadro 12.2)	-	-
	7.6 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,89	0,44
	7.8 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	4,30	1,50

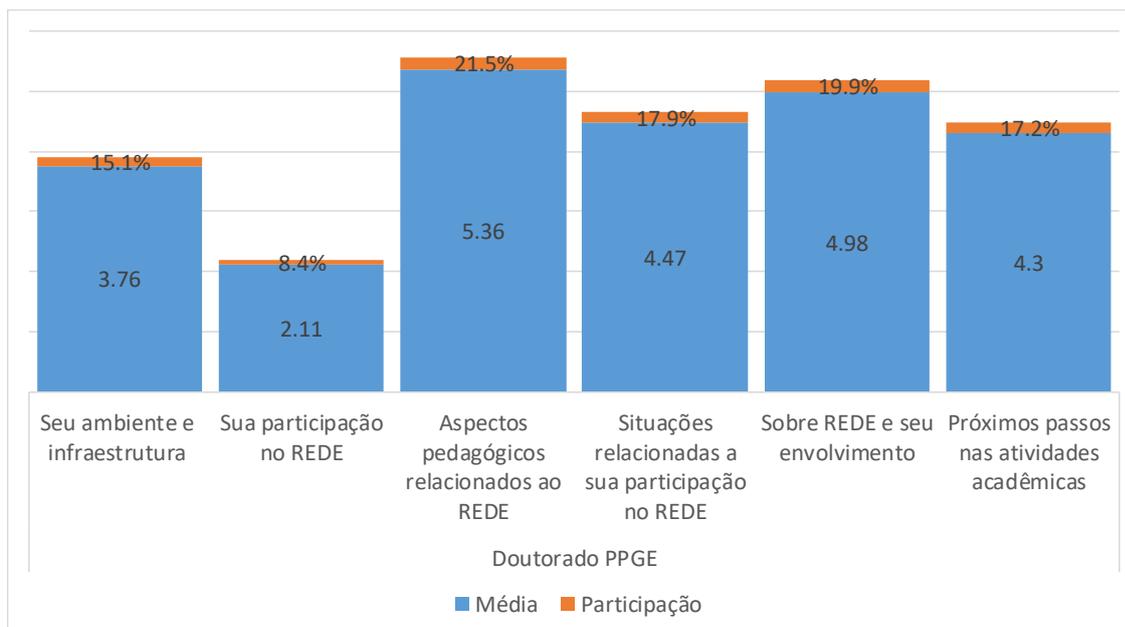
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Análise por Dimensão Doutorado PPGE, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 1: Seu ambiente e infraestrutura.

Gráfico 7.1: Média e desvio-padrão das dimensões: Doutorado PPGE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 12.2: Dimensões com respostas “Sim”: Doutorado PPGE (2020.1)

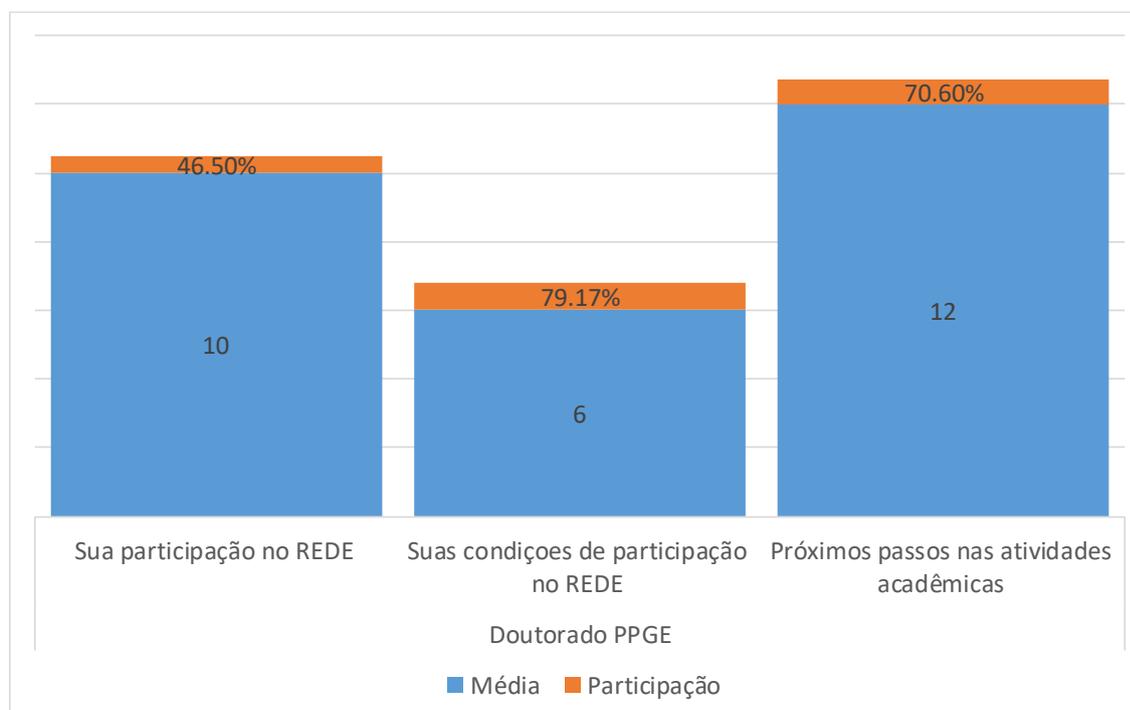
Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	18	82
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	2	11
	Média da dimensão	10	46,5
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - Particpei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Particpei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Particpei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Particpei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	16	100
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	Sem dados	Sem dados
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	Sem dados	Sem dados
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ¹⁶	Sem dados	Sem dados

¹⁶ Não houve respostas para “Quais”.

	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	4	66,7
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	3	75
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	3	75
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ¹⁷	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	6	79,17
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	12	70,6
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	12	70,60

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

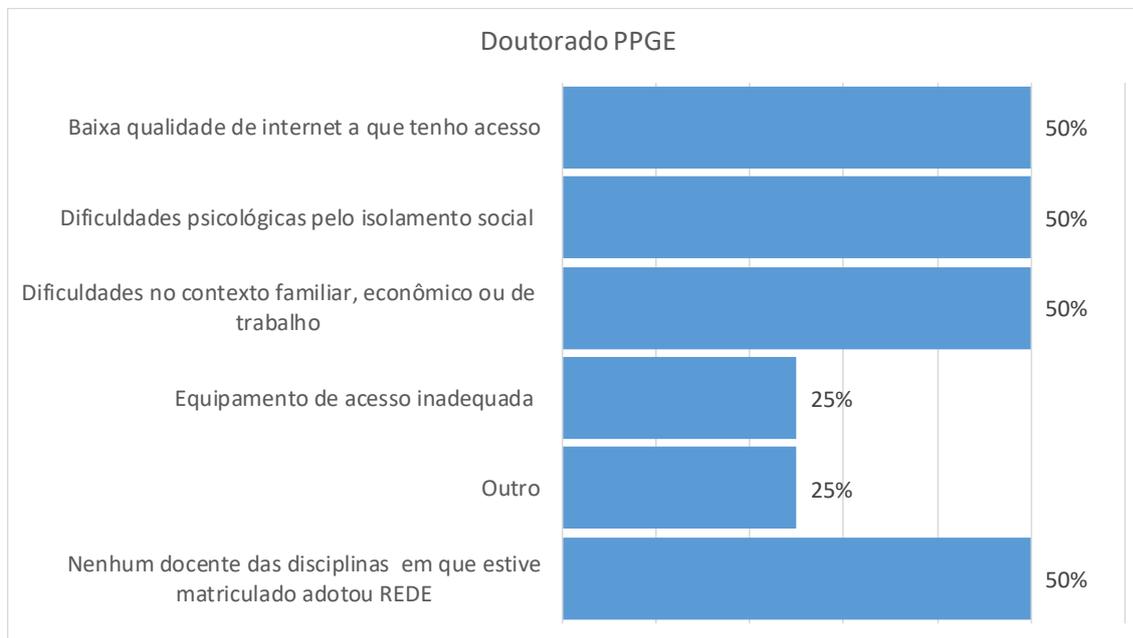
Gráfico 7.2: Dimensões com respostas “Sim”: Doutorado PPGE (2020-1)



¹⁷ Não houve respostas para “Quais”

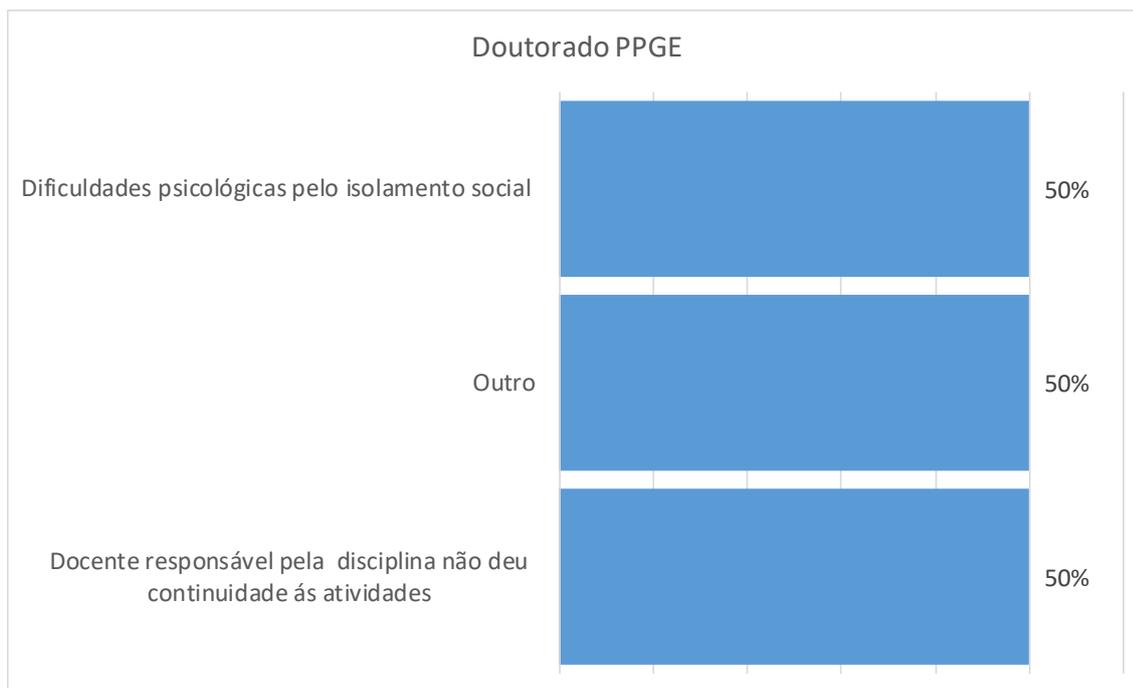
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 7.3: Motivos pelos quais os alunos do Doutorado PPGE não participaram do REDE (2020-1)



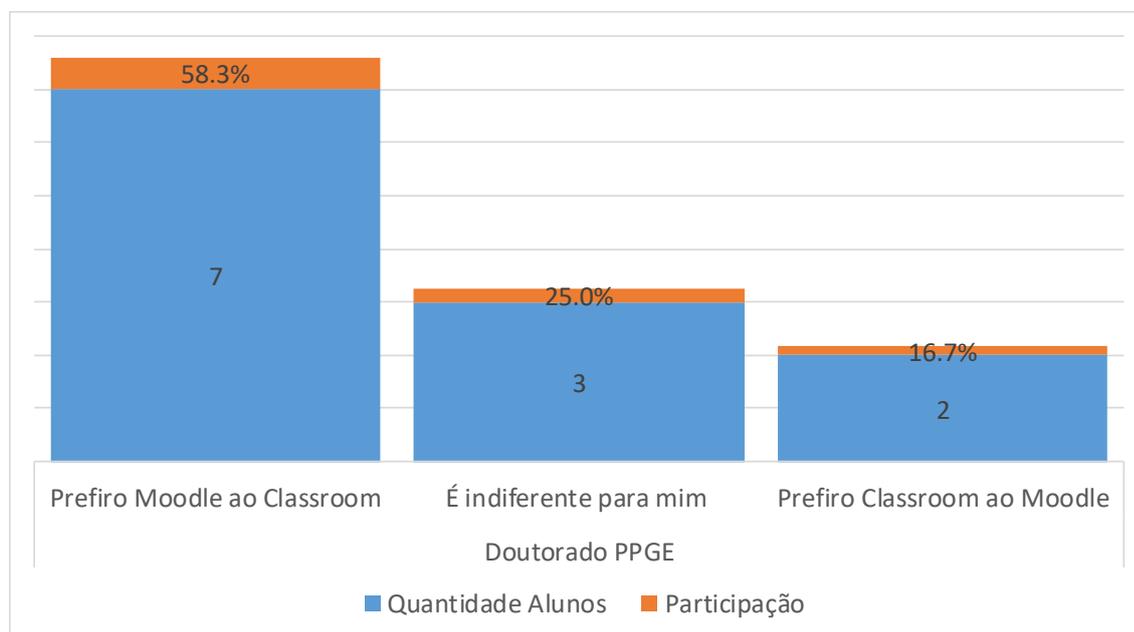
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 7.4: Motivos que levaram os alunos do Doutorado PPGE a pararem de participar do REDE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 7.5: Opiniões dos alunos do Doutorado PPGE em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve resposta dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

5.2 Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado (PPGE)

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 17 discentes do curso, o correspondente a 25,8 % dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (13.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (13.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 13.1: Média e desvio-padrão por questão e por dimensão: Mestrado PPGE (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,64	1,23
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	6,64	2,52
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,56	1,17
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	2,75	1,83
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,71	1,86
	Média da dimensão		4,46
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	2,69	1,48
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	2,69	1,48
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 13.2)	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	5,18	1,26
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	4,91	1,18
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	5,36	1,43
	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	5,33	1,37
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,36	1,14
	Média da dimensão	5,27	1,27
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 13.2)	Sem dados	Sem dados
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	5,53	1,10
	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	4,21	1,26
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	5,00	0,96
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	3,71	1,53
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	3,92	1,57
	Média da dimensão	4,47	1,28
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 13.2)	Sem dados	Sem dados
	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	4,61	1,07
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	4,07	1,11
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	4,47	1,44
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	4,66	1,55
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	4,88	1,45
	Média da dimensão	4,53	1,32
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	5,16	1,06

7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	3,44	2,08
7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	3,55	1,95
7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE*	Sem dados	Sem dados
7.6 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 13.2)	Sem dados	Sem dados
7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,76	0,72
7.8 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 13.2)	Sem dados	Sem dados
7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
Média da dimensão	4,47	1,45

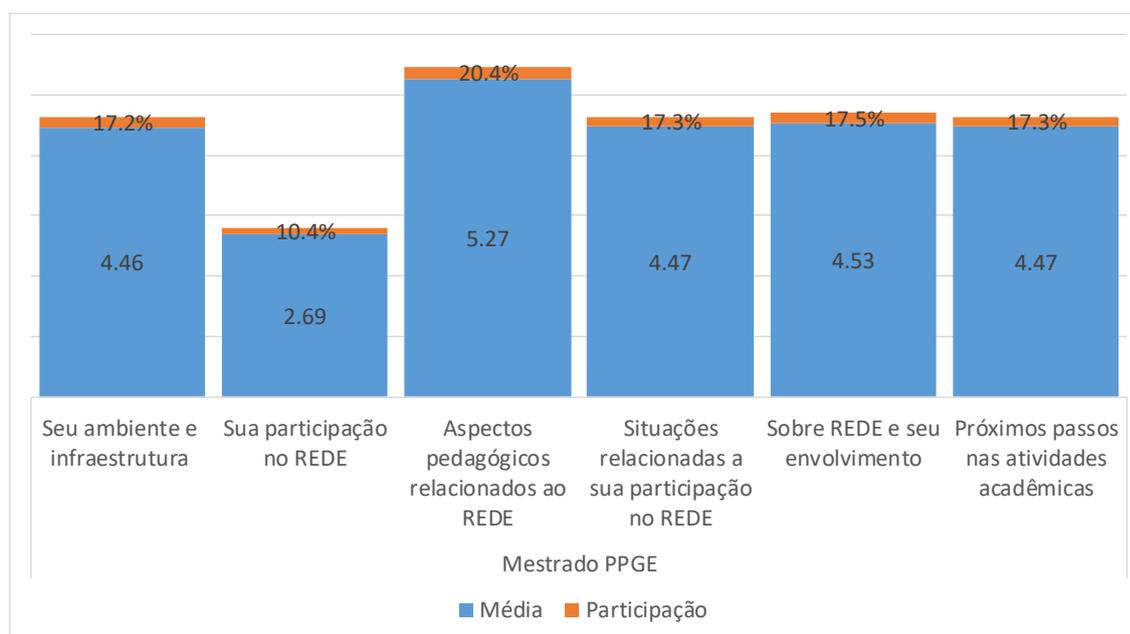
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Análise por Dimensão Mestrado PPGE, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 1: Seu ambiente e infraestrutura

Gráfico 8.1: Média e desvio-padrão das dimensões: Mestrado PPGE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 13.2: Dimensões com respostas “Sim”: Mestrado PPGE (2020.1)

Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
----------	---------	----------------	---

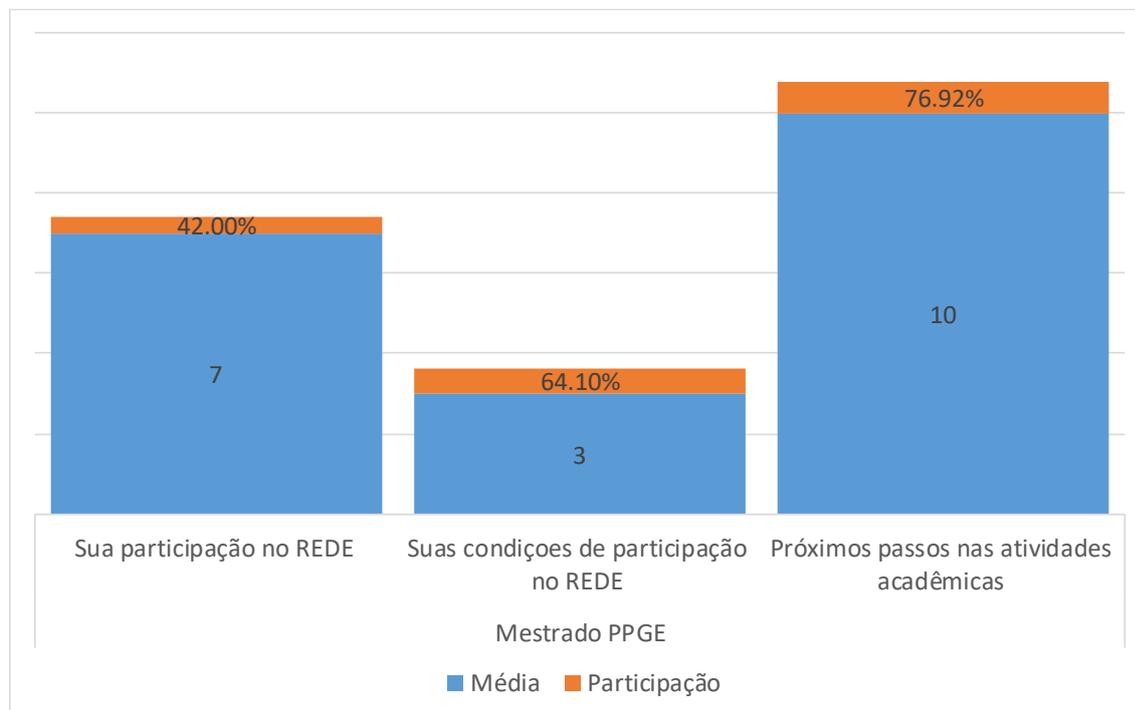
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	13	76
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	1	8
	Média da dimensão	7	42
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	11	84,6
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	2	100
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	1	50
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ¹⁸	Sem dados	Sem dados
	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	2	50
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	1	50
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	1	50
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ¹⁹	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	3	64,10
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	10	76,92
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	10	76,92

¹⁸ Não houve respostas para “Quais”.

¹⁹ Não houve respostas para “Quais”.

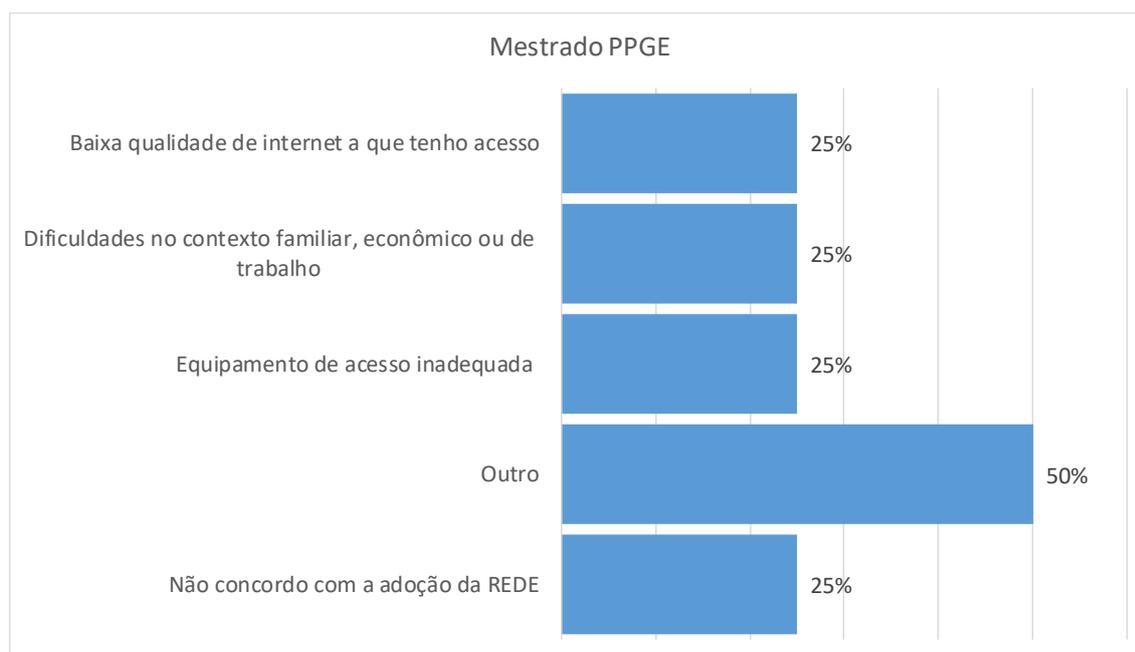
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 8.2: Dimensões com respostas “Sim”: Mestrado PPGE (2020-1)



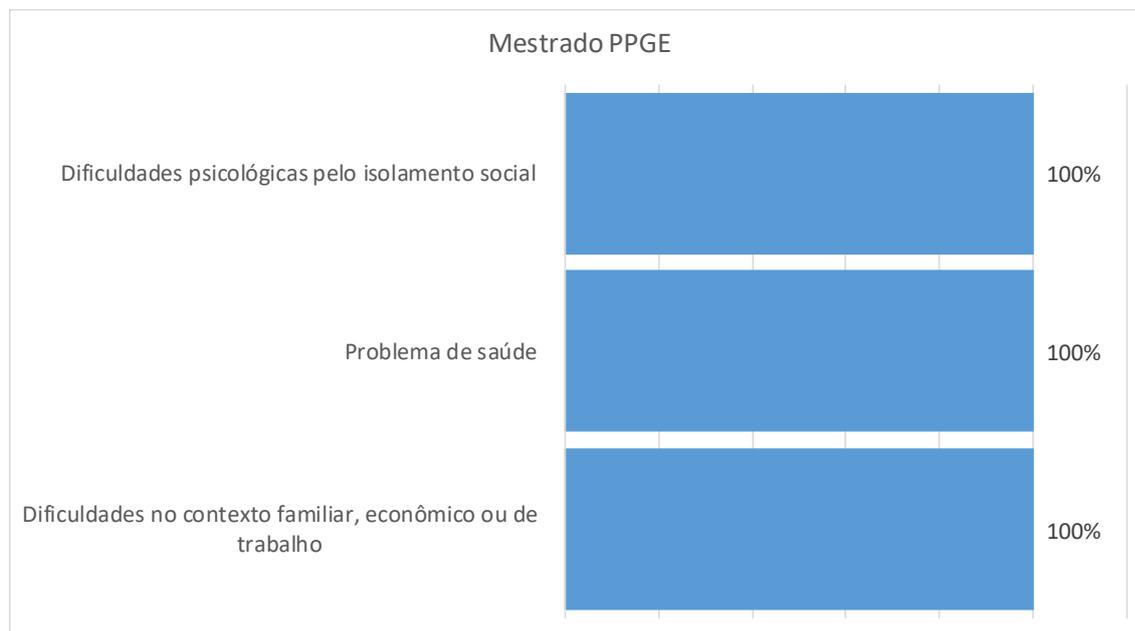
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 8.3: Motivos pelos quais os alunos do Mestrado PPGE não participaram do REDE (2020-1)



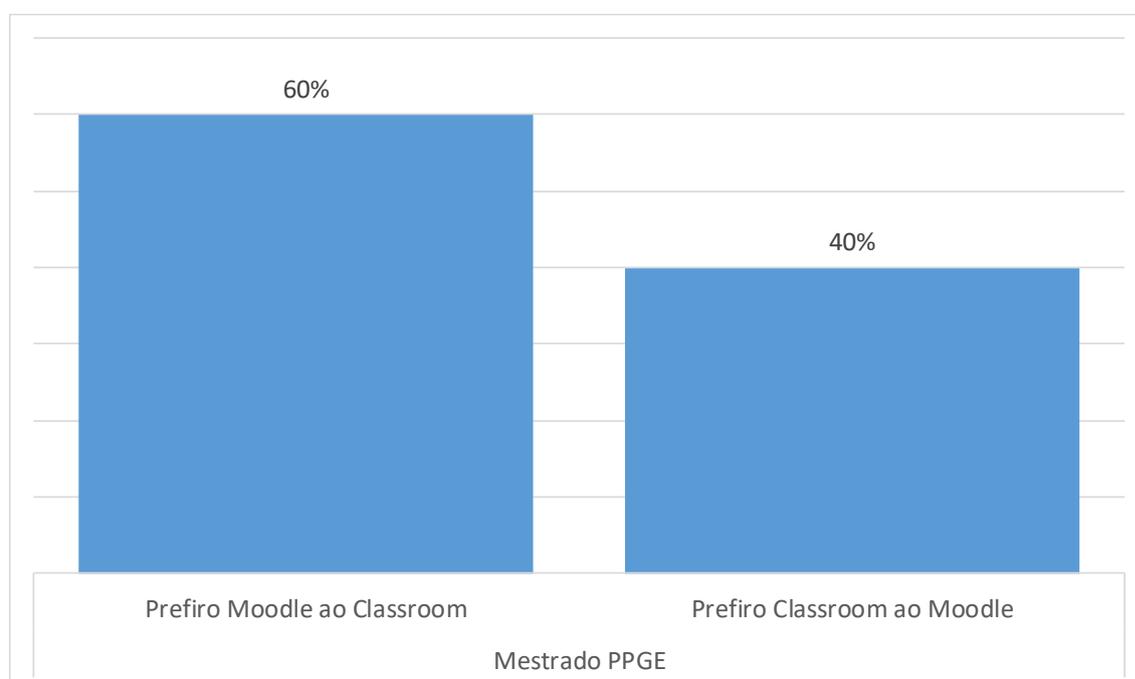
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 8.4: Motivos que levaram os alunos do Mestrado PPGE a pararem de participar do REDE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 8.5: Opiniões dos alunos do Mestrado PPGE em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve resposta dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

5.3 Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede – MPTER

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 19 discentes do curso, o correspondente a 38 % dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (14.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (14.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 14.1: Média e desvio-padrão por questão e por dimensão: MPTER (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	5,05	0,99
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	5,47	1,14
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,33	1,56
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,07	2,17
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,6	1,62
	Média da dimensão		4,30
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	3,68	1,48
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	0,5	0,35
	Média da dimensão	2,09	0,91
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	4,37	1,36
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	4,12	1,38
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	5	1,32
	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	4,56	1,27
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	4,8	1,22
Média da dimensão		4,57	1,31

Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	5,31	1,26
	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	4,43	1,53
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	5,25	1,34
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	3,93	1,63
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	4,56	1,27
	Média da dimensão	4,69	1,40
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	4,68	1,28
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	4,43	1,40
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	4,66	1,44
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	4,75	1,39
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	5,12	1,36
	Média da dimensão	4,72	1,37
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	4,93	1,71
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	3,38	2,02
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	4,15	1,60
	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE	Sem dados	Sem dados
	7.6 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 14.2)	-	-
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,64	1,18
	7.8 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 14.2)	-	-
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	4,52	1,62

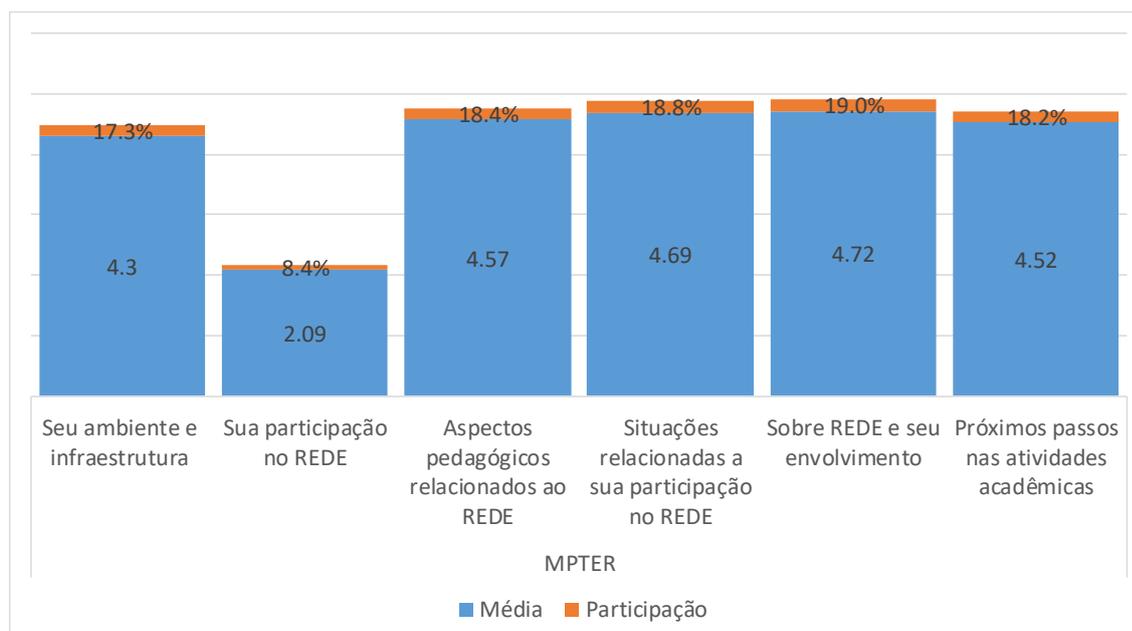
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Análise por Dimensão MPTEr, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 7: Próximos passos nas atividades acadêmicas

Gráfico 9.1: Média e desvio-padrão das dimensões: MPTEr (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 14.2: Dimensões com respostas “Sim”: MPTEr (2020.1)

Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	16	84
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	2	13
	Média da dimensão	9	48,5
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	16	100
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	Sem dados	Sem dados
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	Sem dados	Sem dados
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ²⁰	Sem dados	Sem dados

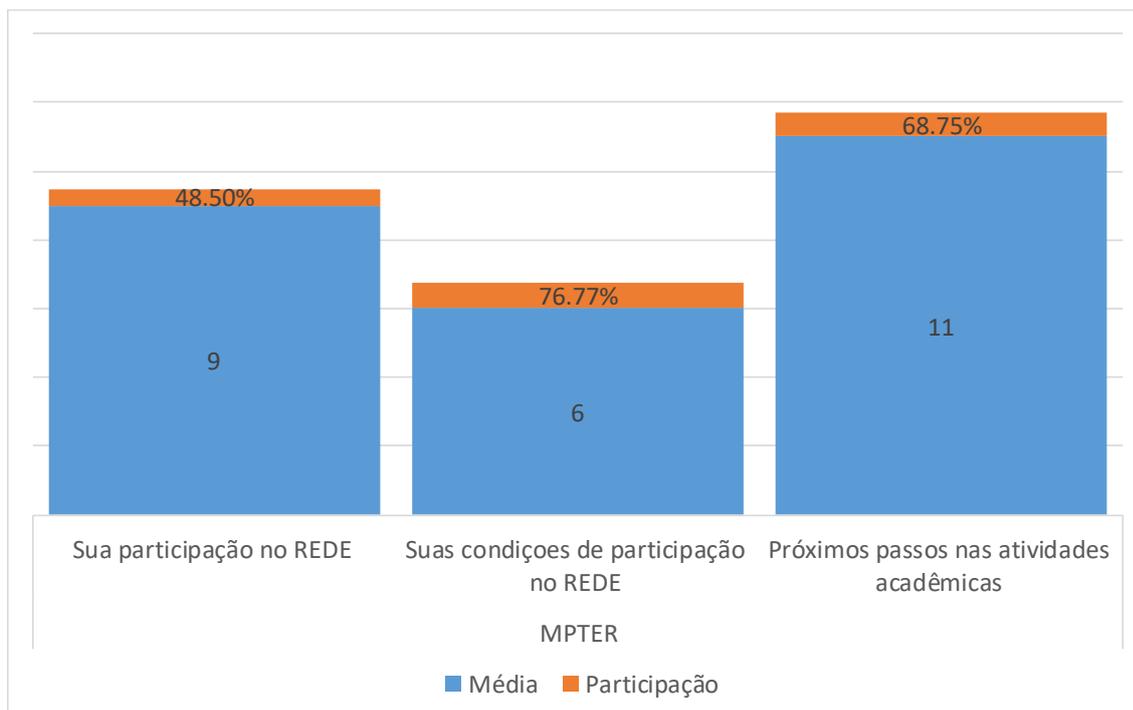
²⁰ Não houve respostas para “Quais”.

	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	1	33,3
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	1	100
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	Sem dados	Sem dados
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ²¹	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	6	77,77
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	11	68,75
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	11	68,75

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

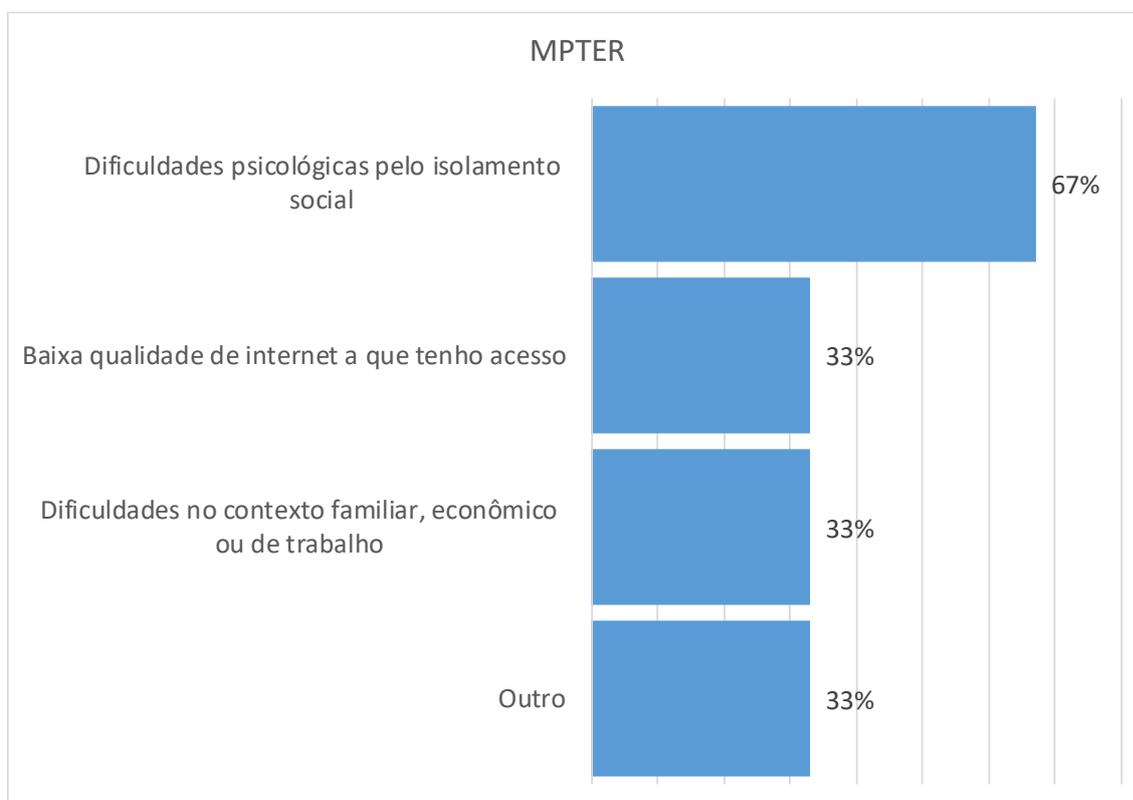
Gráfico 9.2 – Dimensões com respostas “Sim”: MPTER (2020-1)

²¹ Não houve respostas para “Quais”.



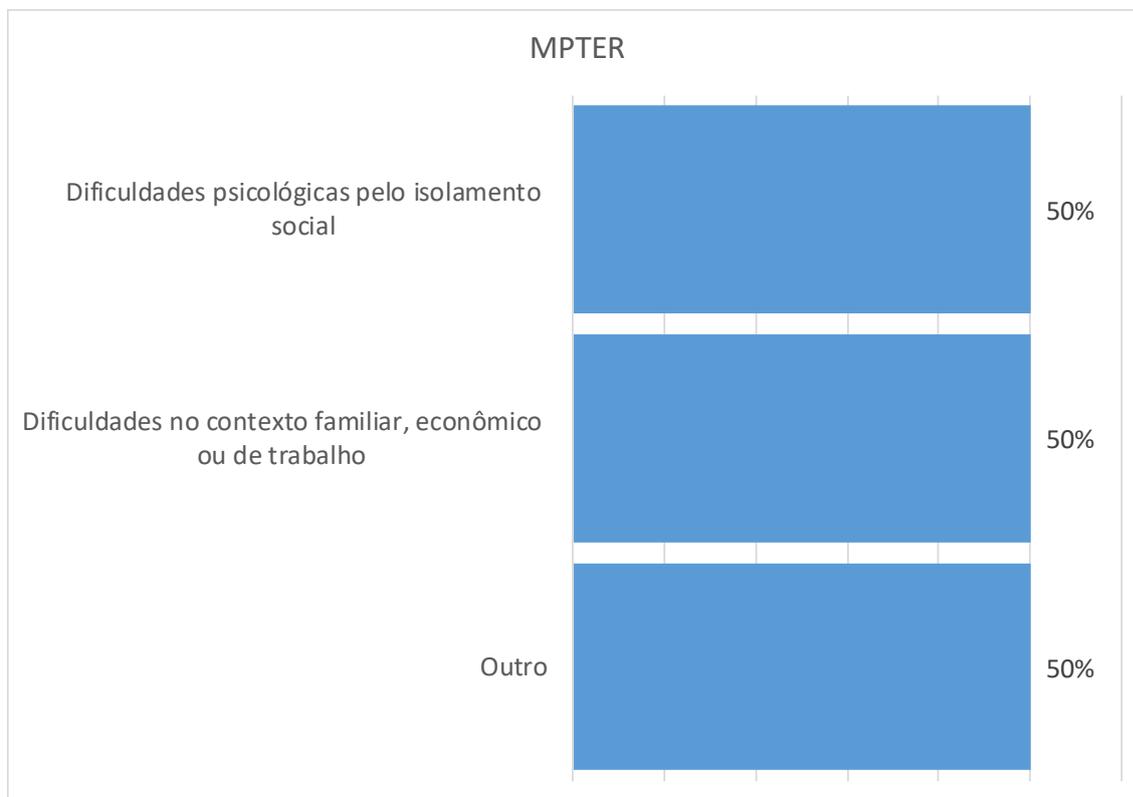
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 9.3: Motivos pelos quais os alunos do MPTER não participaram do REDE (2020-1)



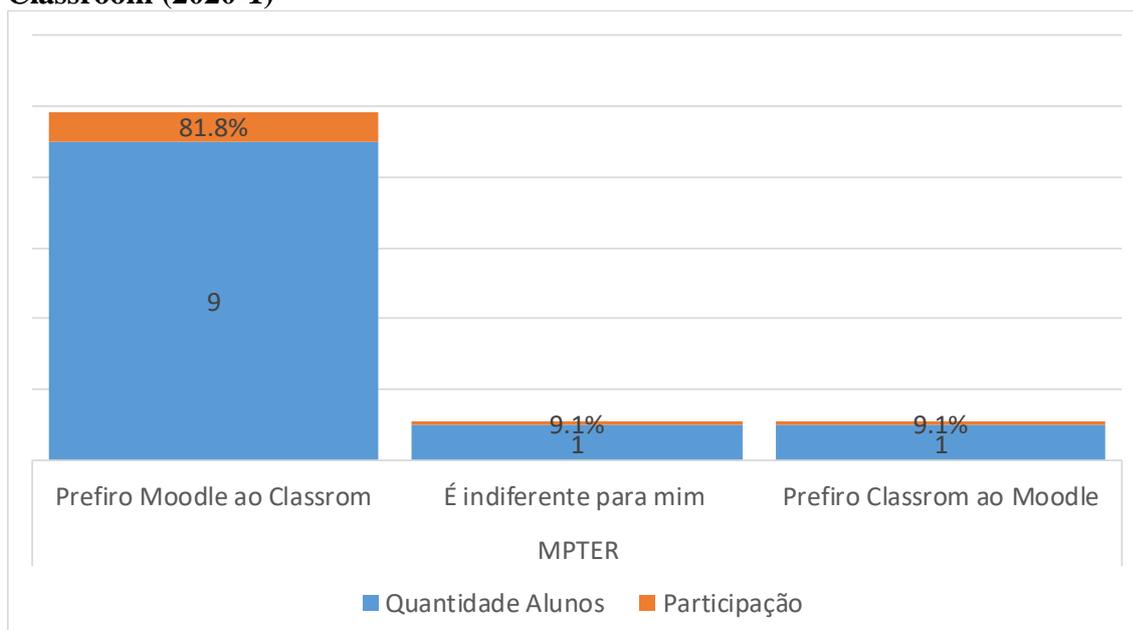
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 9.4: Motivos que levaram os alunos do MPTER a pararem de participar do REDE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020

Gráfico 9.5: Opiniões dos alunos do MPTER em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve resposta dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

5.4 Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional (PPPG)

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 13 discentes do curso, o correspondente a 22,8 % dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (15.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (15.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 15.1 - Média e desvio-padrão por questão e por dimensão: Mestrado Profissional PPPG (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,84	0,86
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,83	0,68
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,38	1,54
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	2,9	2,07
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3	1,95
	Média da dimensão		3,99
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	3	0,66
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão		3
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 15.2)	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	5,22	0,91
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	4,88	0,87
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	5,77	0,41

	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	5,87	0,31
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,66	0,47
	Média da dimensão	5,48	0,59
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 15.2)	Sem dados	Sem dados
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	5,33	0,81
	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	4,33	1,15
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	5	0,88
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	4,3	1,26
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	5	1,13
	Média da dimensão	4,79	1,04
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 15.2)	Sem dados	Sem dados
	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	5,55	0,62
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	4,88	0,87
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	4,9	0,93
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	5	0,89
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	5,77	0,41
	Média da dimensão	5,22	0,74
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	5,44	1,06
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	2,37	2,11
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	2,85	2,09
	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE*	Sem dados	Sem dados
	7.6 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 15.2)	Sem dados	Sem dados
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,91	0,27
	7.8 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 15.2)	-	-
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	4,14	1,38

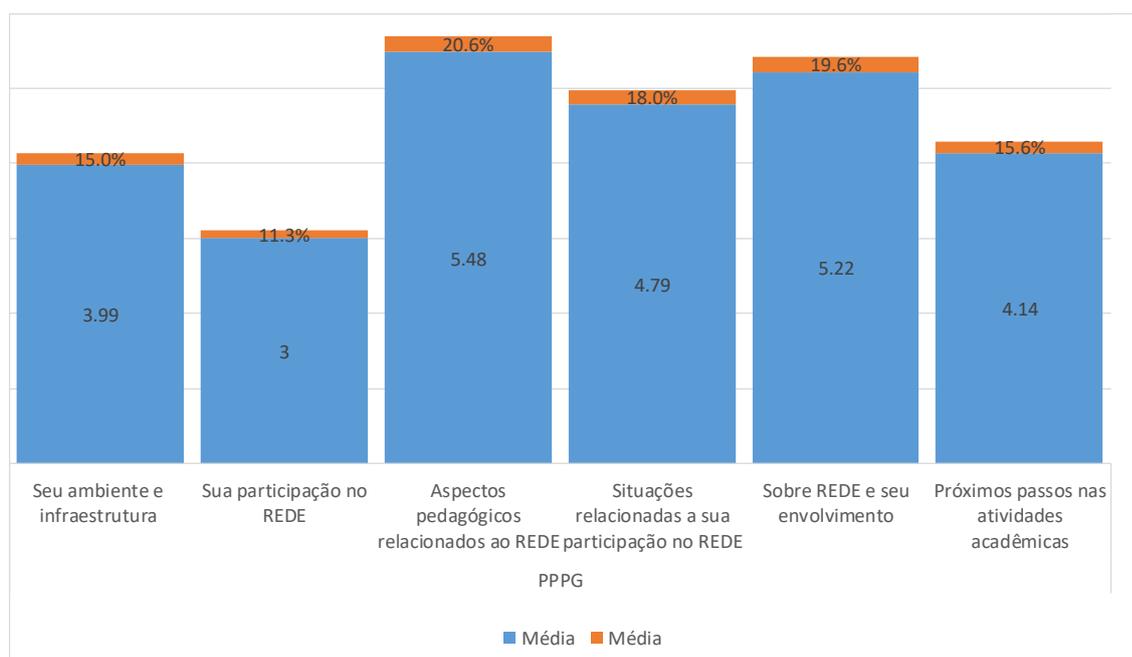
Fonte: CPD/UFSM, 2020

Análise por Dimensão Mestrado Profissional PPPG, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 1: Seu ambiente e infraestrutura

Gráfico 10.1: Média e desvio-padrão das dimensões: Mestrado Profissional PPPG (2020.1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 15.2: Dimensões com respostas “Sim”: Mestrado Profissional PPPG (2020.1)

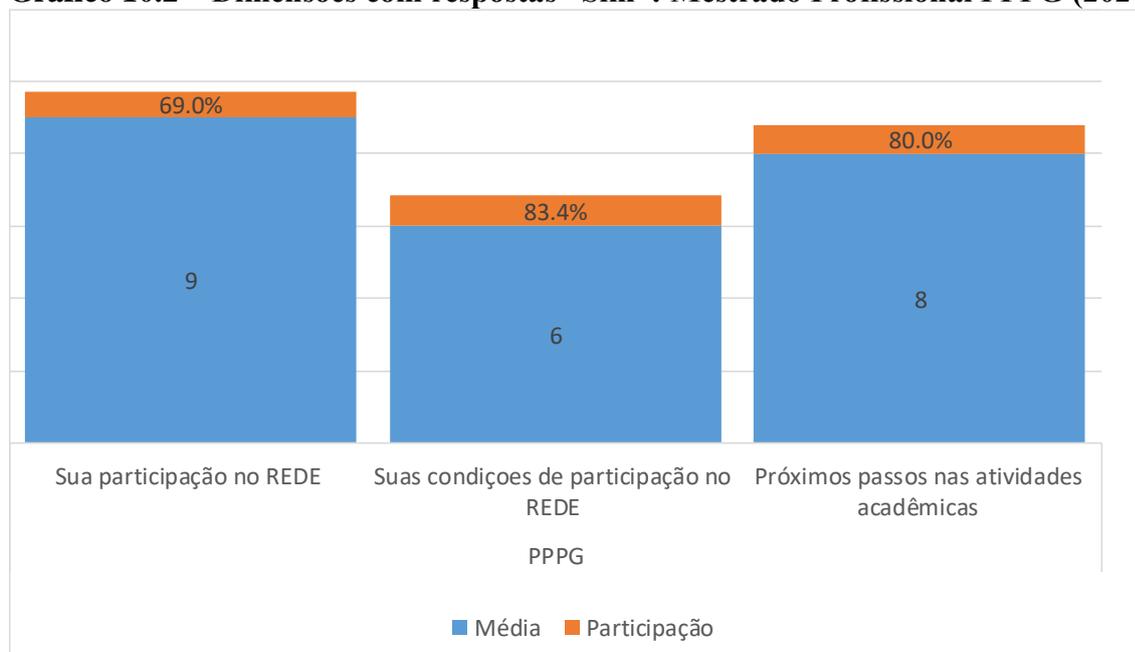
Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	9	69
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	9	69
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	10	100
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	Sem dados	Sem dados
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	Sem dados	Sem dados
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ²²	Sem dados	Sem dados

²² Não houve respostas para “Quais”.

	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	2	66,7
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	Sem dados	Sem dados
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	Sem dados	Sem dados
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ²³	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	6	83,4
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	8	80
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	8	80

Fonte: CPD/UFSM, 2020

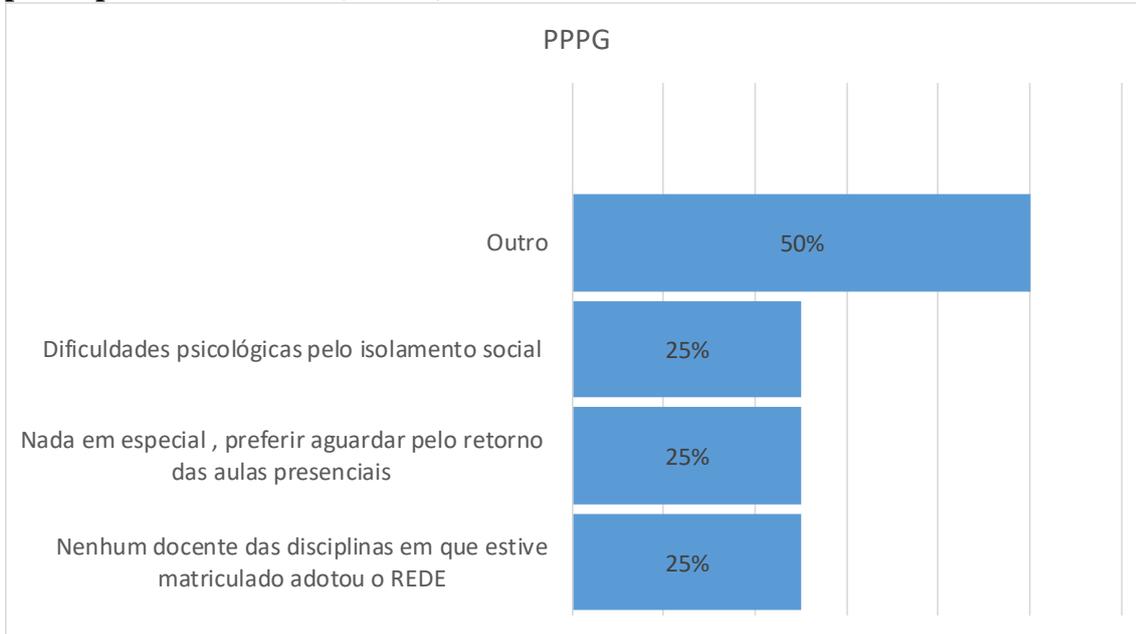
Gráfico 10.2 – Dimensões com respostas “Sim”: Mestrado Profissional PPPG (2020.1)



²³ Não houve respostas para “Quais”.

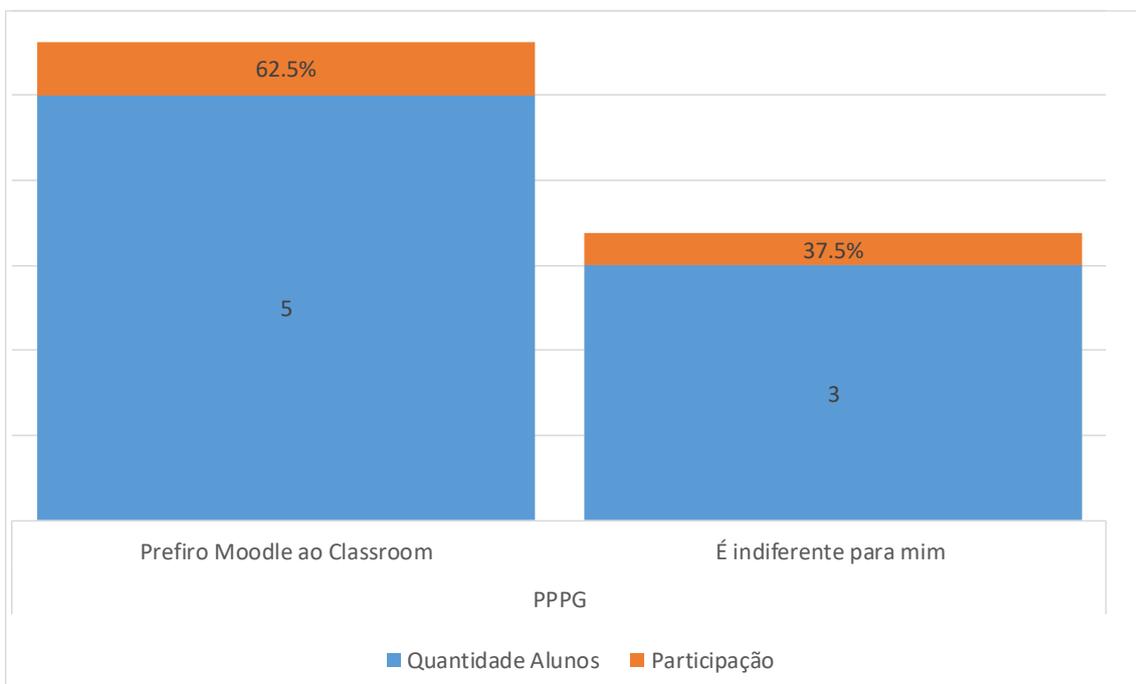
Fonte: CPD/UFSM, 2020

Gráfico 10.3: Motivos pelos quais os alunos do Mestrado Profissional PPPG não participaram do REDE (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 10.4: Opiniões dos alunos do Mestrado Profissional PPPG em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve resposta dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

5.5 PG em História em Rede Nacional - Mestrado Profissional em Ensino de História - PROFHIST

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 2 discentes do curso, o correspondente a 8,7 % dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (16.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (16.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 16.1 - Média e desvio-padrão por questão e por dimensão: Mestrado Profissional PROFHIST (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	5	1
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	5,5	0,5
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	1	0
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	1	0
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	1	0
	Média da dimensão		2,7
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	3	1
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	3	1
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 16.2)	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	6	0
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	6	0
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	6	0
	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	6	0
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	6	0
	Média da dimensão	6	0
Situações relacionadas a	4.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 16.2)	Sem dados	Sem dados

sua participação no REDE	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	6	0
	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	6	0
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	6	0
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	6	0
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	6	0
	Média da dimensão	6	0
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 16.2)	Sem dados	Sem dados
	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	6	0
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	5	1
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	6	0
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	6	0
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	6	0
Média da dimensão	5,8	0,2	
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	6	0
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	5	0
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	5	0
	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE	Sem dados	Sem dados
	7.6 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 16.2)	-	-
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	6	0
	7.8 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 16.2)	-	-
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	5,5	0

Fonte: CPD/UFSM, 2020

Análise por Dimensão Mestrado Profissional – PROFHIST, apontada pela média do desvio-padrão:

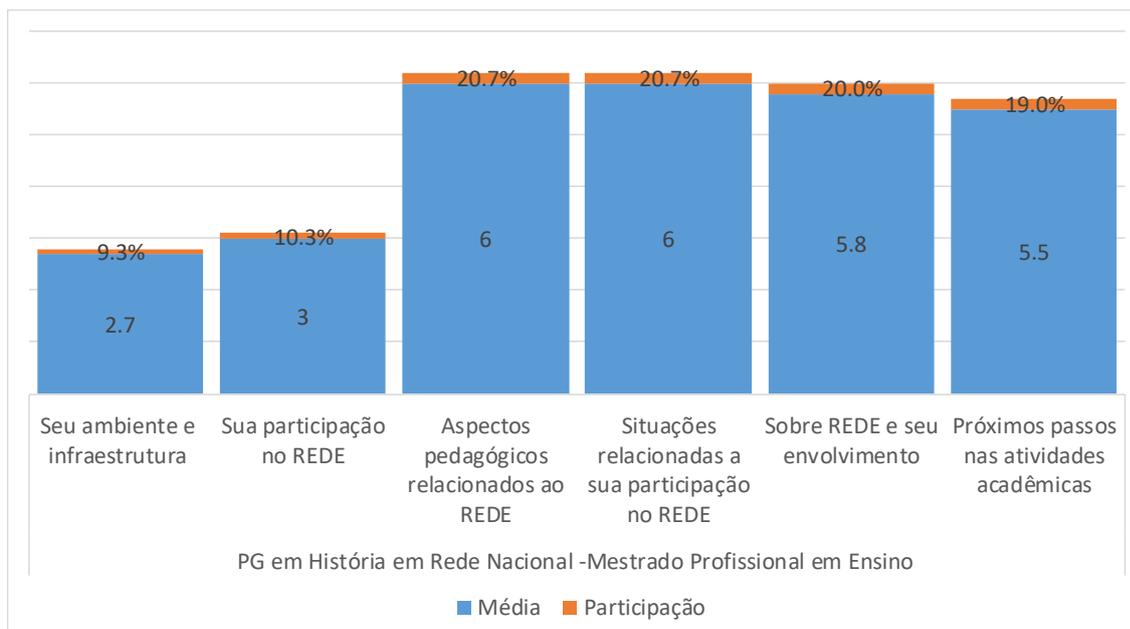
Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Dimensão 4: Situações relacionadas a sua participação no REDE

Dimensão 7: Próximos passos nas atividades acadêmicas.

Ponto a melhorar: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Gráfico 11.1 - Média e desvio-padrão das dimensões: Mestrado Profissional PROFHIST (2020.1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 16.2: Dimensões com respostas “Sim”: Mestrado Profissional PROFHIST (2020.1)

Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	2	100
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	2	100
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	2	100
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	Sem dados	Sem dados
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	Sem dados	Sem dados
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ²⁴	Sem dados	Sem dados

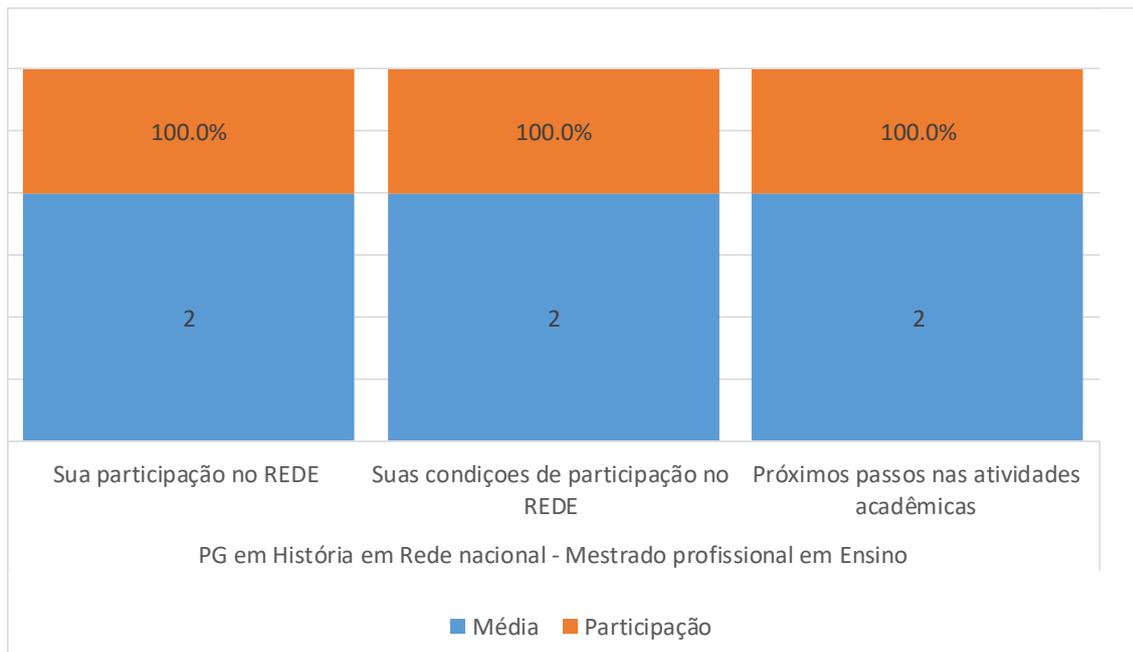
²⁴ Não houve respostas para “Quais”.

	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	Sem dados	Sem dados
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	Sem dados	Sem dados
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ²⁵	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	2	100
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	2	100
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	2	100

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

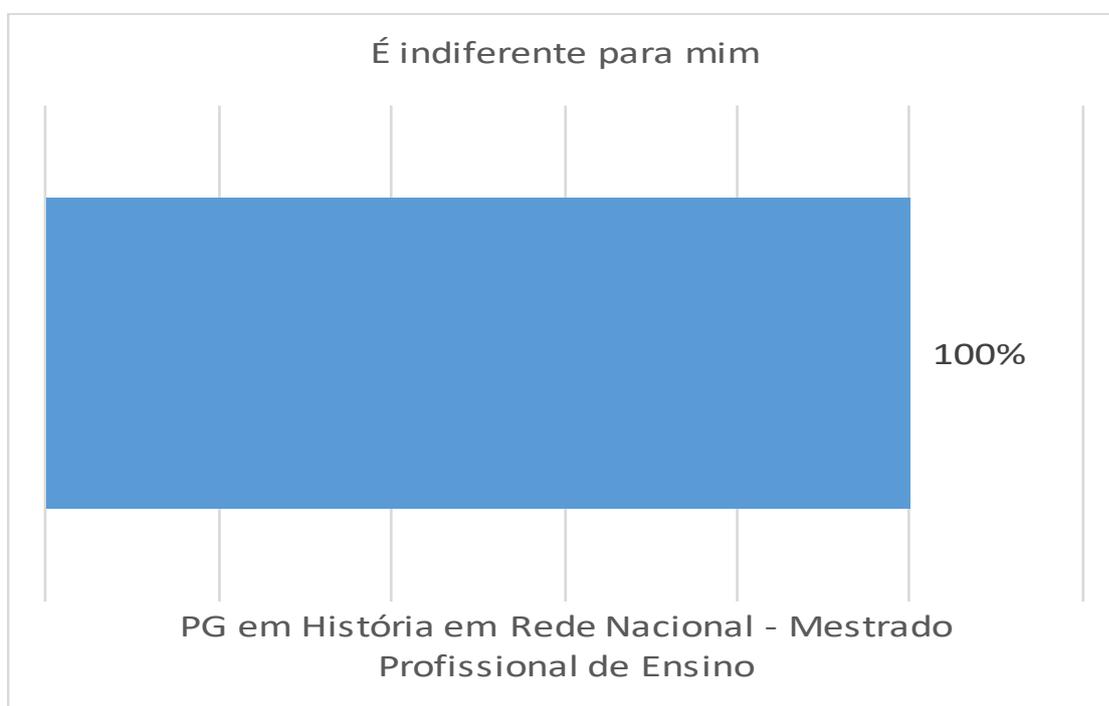
Gráfico 11.2 – Dimensões com respostas “Sim”: Mestrado Profissional PROFHIST (2020.1)

²⁵ Não houve respostas para “Quais”.



Fonte: CPD/UFSM, 2020

Gráfico 11.3: Opiniões dos alunos do Mestrado Profissional PROFHIST em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve resposta dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você

tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

5.6 PG em Gestão Educacional - Especialização

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 1º semestre de 2020, 10 discentes do curso, o correspondente a 18,5 % dos matriculados no semestre.

Serão apresentados dois quadros: o primeiro (17.1) sem as questões que envolvem “sim” ou “não” e, o segundo (17.2), apresentando a frequência de respostas “sim” e o respectivo índice.

Quadro 17.1 - Média e desvio-padrão por questão e por dimensão: Especialização em Gestão Educacional (2020.1)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,5	0,93
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	5,1	0,53
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	3,11	1,81
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	2,12	1,61
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,25	1,56
	Média da dimensão		3,61
Sua participação no REDE	2.2- Em quantas disciplinas você está participando ?	4,6	1,95
	2.4- Em quantas disciplinas você parou de participar?	1,5	0,25
	Média da dimensão	3,05	1,1
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 17.2)	Sem dados	Sem dados
	3.2 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das tarefas foram adequados.	4,60	1,35
	3.3 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada.	4,44	1,24
	3.4 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado.	4,56	1,32
	3.5 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento.	4,20	1,54
	3.6 - O material didático disponibilizado foi adequado	3,92	1,69
Média da dimensão		4,34	1,42
Situações relacionadas a sua	4.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 17.2)	Sem dados	Sem dados
	4.2 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas.	4,90	1,13

participação no REDE	4.3 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas.	4,10	1,57
	4.4 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas.	4,08	1,06
	4.5 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas.	3,10	1,30
	4.6 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter com o REDE.	3,77	1,47
	Média da dimensão	3,99	1,30
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 17.2)	Sem dados	Sem dados
	5.2 - Colaborou com a minha adaptação a este momento de distanciamento social.	4,10	1,57
	5.3 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas.	3,22	1,53
	5.4 - Facilitou o relacionamento entre docentes e estudantes.	5,10	1,02
	5.5 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas.	4,60	1,36
	5.6 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo.	3,71	1,78
Média da dimensão	4,14	1,45	
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - resposta “sim” ou “não”	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	5,16	1,06
	7.3 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE.	4,42	2,56
	7.4 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais.	3,55	1,95
	7.5 - Tive oportunidade de utilizar o Moodle e o Classroom durante o REDE*	Sem dados	Sem dados
	7.6 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 17.2)	-	-
	7.7- De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso.	5,2	1,32
	7.8 - resposta “sim” ou “não” (será apresentado no quadro 17.2)	-	-
	7.9 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.10 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
	7.11 – não houve resposta	Sem dados	Sem dados
Média da dimensão	4,58	1,71	

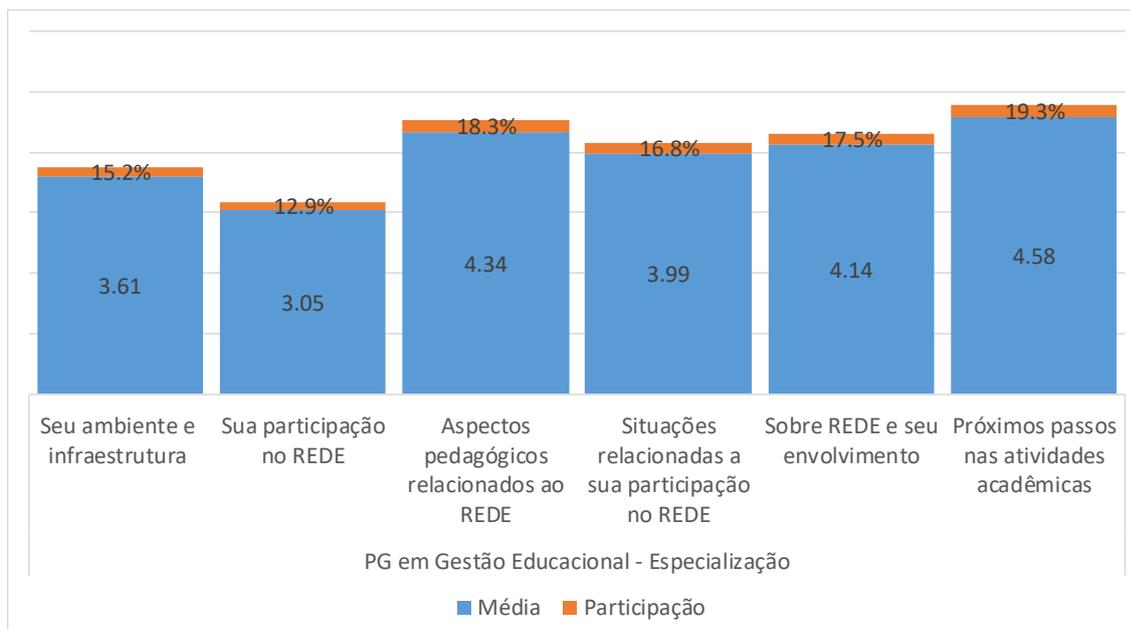
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Análise por Dimensão Especialização em Gestão Educacional, apontada pela média do desvio-padrão:

Ponto Positivo: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 7: Próximos passos nas atividades acadêmicas

Gráfico 12.1: Média e desvio-padrão das dimensões: Especialização em Gestão Educacional (2020.1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Quadro 17.2: Dimensões com respostas “Sim”: Especialização em Gestão Educacional (2020.1)

Dimensão	Questão	Frequência Sim	%
Sua participação no REDE	2.1 - Você optou, ou conseguiu, participar do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE?	10	100
	2.3 - Você precisou ou optou por parar de participar em alguma disciplina?	2	20
	Média da dimensão	6	60
Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	3.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Situações relacionadas a sua participação no REDE	4.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Sobre o REDE e o seu envolvimento	5.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
Suas condições de participação no REDE	6.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.2 - Nas condições que tenho disponíveis posso continuar participando do REDE.	9	90
	6.3 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	1	100
	6.4 - Preciso de melhores equipamentos	Sem dados	Sem dados

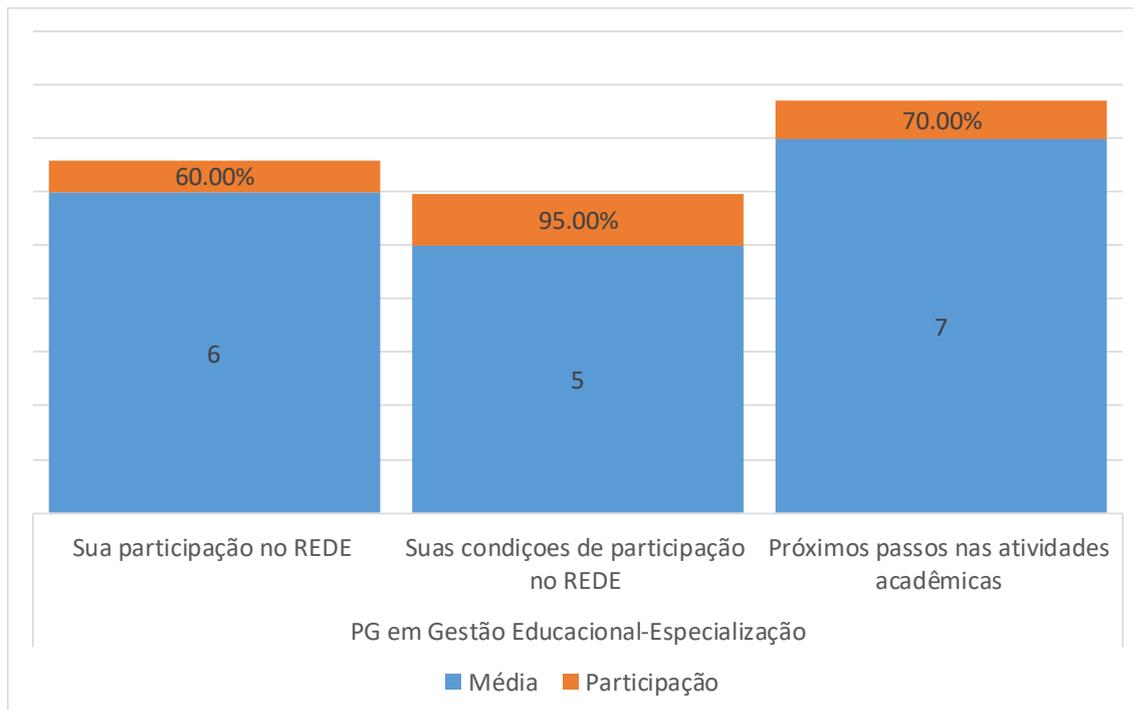
	6.5 - Não consigo continuar participando do REDE por outros motivos. Quais? ²⁶	Sem dados	Sem dados
	6.6 - Se eu tiver melhores condições, posso começar a participar do REDE.	Sem dados	Sem dados
	6.7 - Preciso de melhor conexão com a Internet.	Sem dados	Sem dados
	6.8 - Preciso de melhores equipamentos.	Sem dados	Sem dados
	6.9 - Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais? ²⁷	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	5	95
Próximos passos nas atividades acadêmicas	7.1 - Participei do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE.	Sem dados	Sem dados
	7.2 - Se for possível, gostaria de concluir as disciplinas que iniciei pelo REDE sem a necessidade de aulas presenciais.	Sem dados	Sem dados
	7.5 - esse não está neste mas está no do CE como sim ou não	7	70
	7.6 - Qual das afirmativas abaixo melhor reflete sua opinião sobre o Moodle e o Classroom?	Sem dados	Sem dados
	7.8 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, de qual estado você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.9 - De qual região do Rio Grande do Sul você provavelmente retornará.	Sem dados	Sem dados
	7.10 - Quando as atividades presenciais forem retomadas, qual o meio de transporte você utilizará para frequentar as aulas?	Sem dados	Sem dados
	7.11 - Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo	Sem dados	Sem dados
	Média da dimensão	7	70

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 12.2 – Dimensões com respostas “Sim”: Especialização em Gestão Educacional (2020.1)

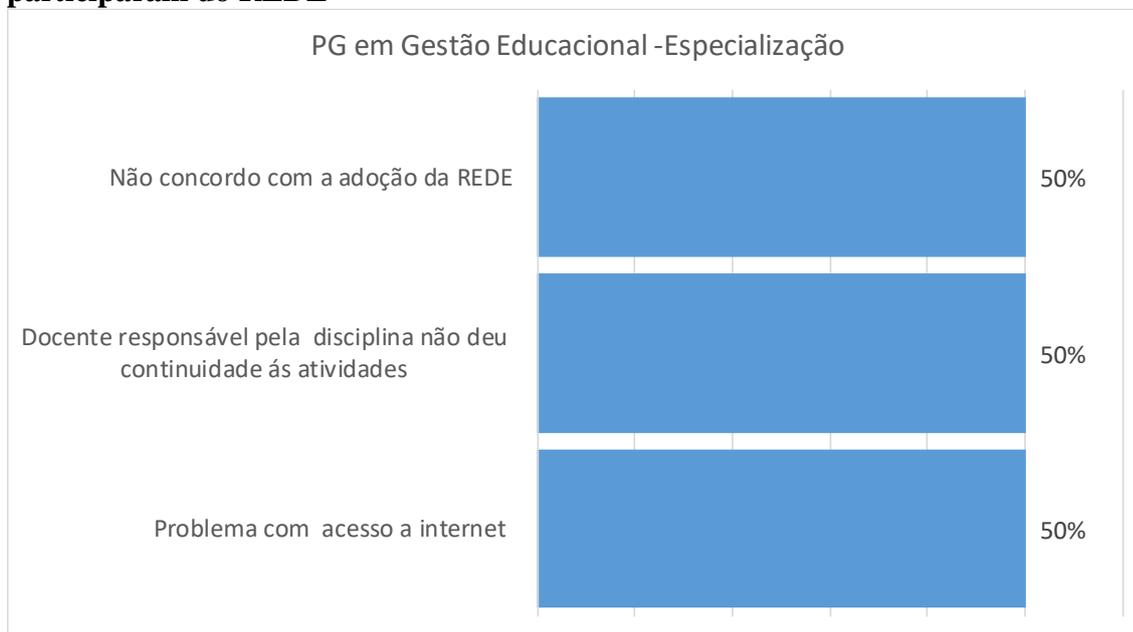
²⁶ Não houve respostas para “Quais”.

²⁷ Não houve respostas para “Quais”.



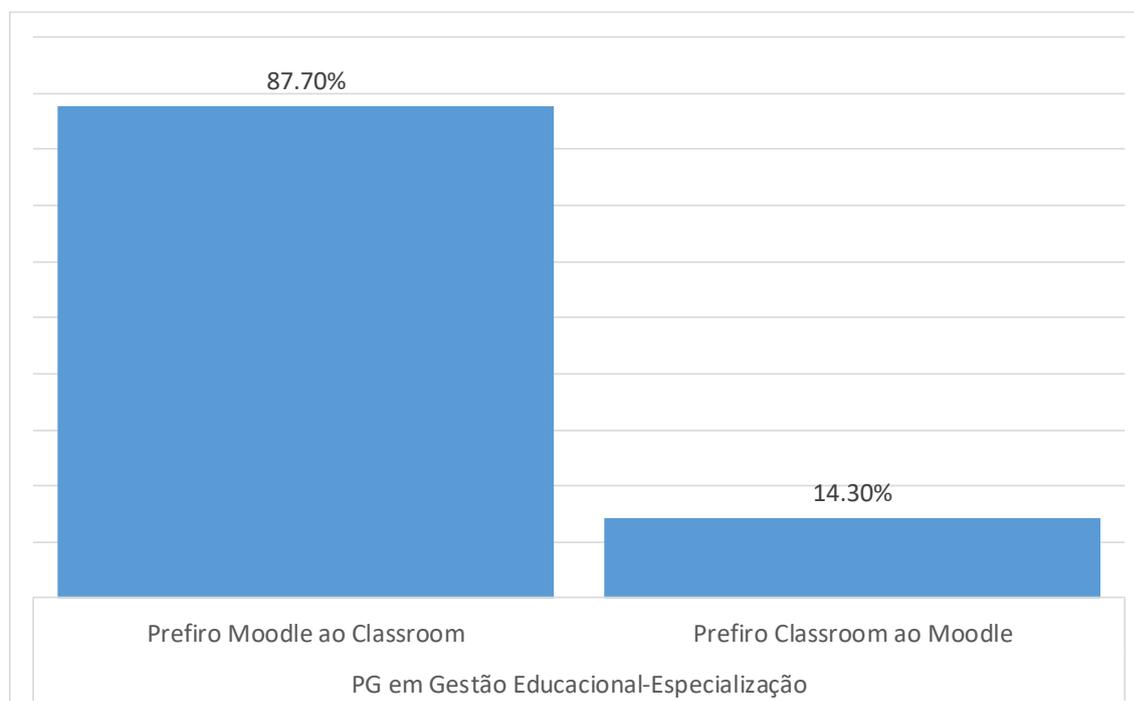
Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 12.3: Motivos pelos quais os alunos da Especialização em Gestão Educacional não participaram do REDE



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Gráfico 12.4: Opiniões dos alunos da Especialização em Gestão Educacional em relação à utilização do Moodle e Classroom (2020-1)



Fonte: CPD/UFSM, 2020.

Pesquisa Qualitativa

Não houve resposta dos discentes em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), por isso, **não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.**

O Quadro 18 apresenta uma síntese da percepção dos estudantes por Curso de Pós-Graduação.

Quadro 18 – Síntese das percepções dos estudantes por Curso de Pós-Graduação (2020.1)

PESQUISA Dimensão Curso PG	QUANTITATIVA	
	POSITIVA	A MELHORAR
PPGE - Doutorado	Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	Seu ambiente e infraestrutura
PPGE - Mestrado	Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	Seu ambiente e infraestrutura

MPTER	Sua participação no REDE	Próximos passos nas atividades acadêmica
PROFHIST	Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	Sua participação no REDE
PPPG	Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE	Seu ambiente e infraestrutura
Gestão Ed. - Especialização	Sua participação no REDE	Próximos passos nas atividades acadêmicas

Fonte: CPD/UFSM, 2020.

6. QUESTÕES ABERTAS

Conforme o CPD (2020.1) não foram encontradas repostas de acadêmicos(as) do Centro de Educação para as dimensões 6 (suas condições de participação no REDE) e, 7 (próximos passos nas atividades acadêmicas) que continham duas questões abertas, a saber:

“- 6.9: Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?

- 7.11: Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório apresenta os resultados do instrumento avaliativo mediado pela coleta de dados a partir de respostas ao questionário denominado “Percepção Discente sobre o REDE” 2020-1, ocorrido entre 16 de junho e 03 de julho de 2020, desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFSM). A partir de uma sensibilização junto à comunidade acadêmica foram obtidos dados dessa Autoavaliação Institucional para a comunidade acadêmica como um todo, aqui destacados os que dizem respeito ao Centro de Educação, mais especificamente quanto aos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Estes são os aspectos principais apontados por curso do CE:

Análise por Dimensão no CE:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Análise por Dimensão Educação Especial Diurno:

Ponto Positivo: Dimensão 5: Sobre o REDE e seu envolvimento

Ponto a melhorar: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Análise por Dimensão Educação Especial Noturno:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 4: Situações relacionadas a sua participação no REDE

Análise por Dimensão Pedagogia Diurno:

Ponto Positivo: Dimensão 5: Sobre o REDE e seu envolvimento

Ponto a melhorar: Dimensão 7: Próximos passos nas atividades acadêmicas

Análise por Dimensão Pedagogia Noturno:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Análise por Dimensão PEG:

Ponto Positivo: Dimensão 5: Sobre o REDE e seu envolvimento

Ponto a melhorar: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Análise por Dimensão Doutorado PPGE:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 1: Seu ambiente e infraestrutura.

Análise por Dimensão Mestrado PPGE:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 1: Seu ambiente e infraestrutura

Análise por Dimensão MPTER:

Ponto Positivo: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 7: Próximos passos nas atividades acadêmicas

Análise por Dimensão Mestrado Profissional PPPG:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 1: Seu ambiente e infraestrutura

Análise por Dimensão Mestrado Profissional PROFHIST:

Ponto Positivo: Dimensão 3: Aspectos pedagógicos relacionados ao REDE

Dimensão 4: Situações relacionadas a sua participação no REDE

Dimensão 7: Próximos passos nas atividades acadêmicas

Ponto a melhorar: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Análise por Dimensão Especialização em Gestão Educacional:

Ponto Positivo: Dimensão 2: Sua participação no REDE

Ponto a melhorar: Dimensão 7: Próximos passos nas atividades acadêmicas

Destacamos que por não terem sido manifestadas respostas dos discentes do Centro de Educação em relação às questões abertas (“6.9. Há outras situações ou necessidades que preciso resolver para poder participar. Quais?” e “7.11. Se você tem comentários que poderão contribuir com a melhoria da atuação da UFSM em relação ao Regime de Exercícios

Domiciliares Especiais - REDE, utilize o espaço abaixo”), não foram apresentados resultados nesse quesito.

A participação, mesmo considerando a excepcionalidade do Ensino Remoto, dentro do período pandêmico da Covid-19, mostrou-se ainda mais significativa, por apresentar dados tão baixos de contato com o questionário. Estávamos em um crescente de participação de respondentes, dada à mobilização para a participação, e os vimos como um processo rompido, assinalando um outro quadro a ser visualizado.

Em meio ao processo de alcance dos acadêmicos que se instaura, as dificuldades de acesso digital ou condições sociais e emocionais, afastaram para além das conexões possíveis alguma forma de alcance e participação neste processo avaliativo. Ainda assim, os dados produzidos, foram analisados e as respostas dadas de forma estatística, para posteriormente triangular a analítica qualitativa, tornando possível para que dentro de cada dimensão se pudesse destacar o Ponto Positivo e Ponto a Melhorar.

Este relatório passa a ser colocado para o diálogo entre todos os envolvidos. Os dados passam a ser pauta em cada segmento para que seus indicativos possam gerar ações e buscar mudanças. Deixamos evidente o que os respondentes trouxeram e o silêncio de um contingente ainda maior, que também nos fala. Para esses, a busca pela aproximação talvez terá que ser provocada retomando as forças em restabelecer laços para que suas respostas ainda nos cheguem, não em questionários avaliativos, mas outros meios que integrem sua participação juntos aos cursos e fortaleçam sua permanência em seus estudos.

Os pontos que mostram o que de positivo se destacou em cada curso diz das múltiplas tentativas e esforços coletivos em seguir com o REDE. Docentes, discentes e TAES reuniram forças com quem conseguiu seguir conectado, e outra rede de apoio poderá ser construída para que os próximos índices avaliativos sejam para significar os esforços empreendidos desde um movimento resistente e de busca à participação.

Os dados deste relatório seguem em estudo e poderão multiplicar-se até uma melhor compreensão em cada um dos segmentos. A sequência em sua leitura, diálogo e compreensão buscará por melhores indicativos em processos avaliativos participativos que se seguirão. As comparações virão a nos mostrar se a direção para qual orientamos está de acordo com as necessidades apontadas. De todas as formas, os esforços terão que ser redobrados e as medidas poderão ser inéditas, posto o tempo e os cenários que conhecemos.

REFERÊNCIAS

UFSM. **Centro de Educação**. Projeto Político-Pedagógico do CE/UFSM. Santa Maria, 2012.

UFSM. **Centro de Processamento de Dados**. (CPD – UFSM). Relatório da Avaliação Docente Comissão Própria de Avaliação. 1º semestre, 2020. Santa Maria, 2021. Disponível em: <https://www.ufsm.br/reitoria/avaliacao/rede/>. Acesso em 24 mai. 2021.

UFSM. **Avaliação Institucional**. Comissão Própria de Avaliação/CPA, 2020. Disponível em: <https://www.ufsm.br/reitoria/avaliacao/2020/07/16/estudantes-da-ufsm-avaliam-o-regime-de-exercicios-domiciliares-especiais-rede/>. Acesso em: 24 mai. 2021.