

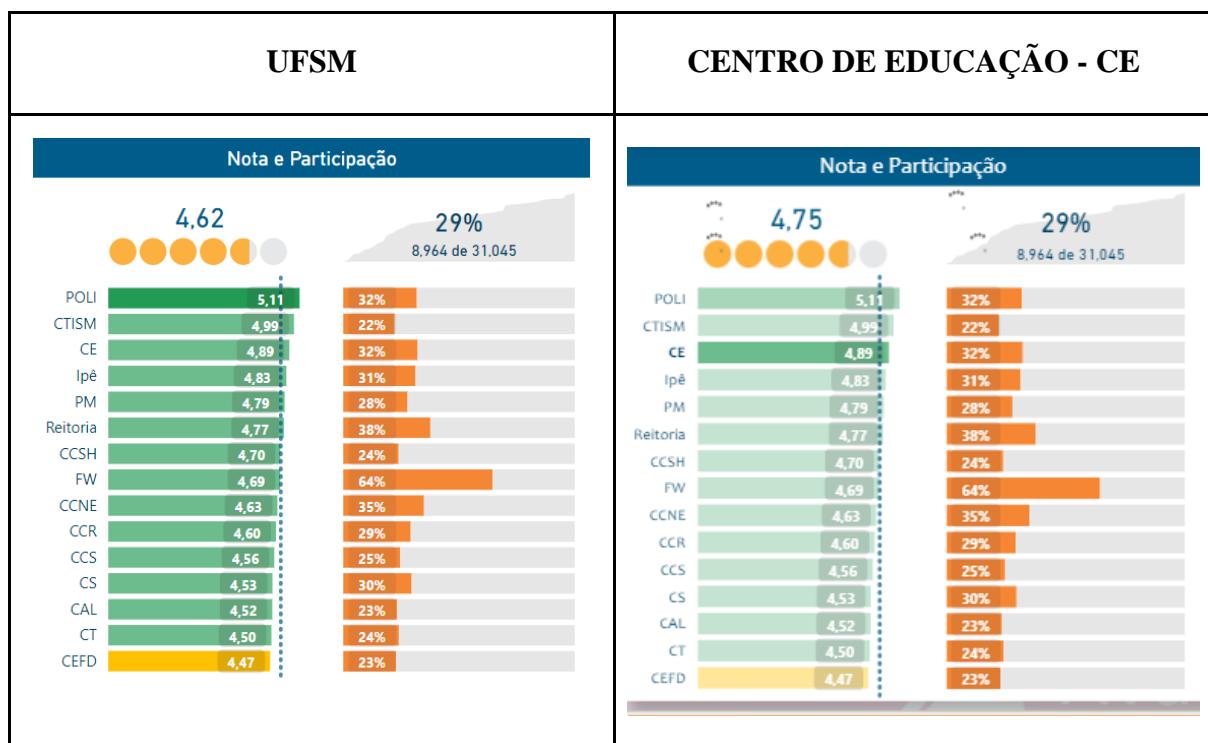


Relatório de Autoavaliação Institucional 2019 e Plano de Ação 2020 CSA – CE

ANÁLISE GERAL

Neste relatório apresenta-se um panorama da participação da comunidade acadêmica da UFSM e do Centro de Educação nos instrumentos da Autoavaliação Institucional 2019, bem como as notas atribuídas a todas as unidades da UFSM, conforme o Quadro 1, abaixo.

Em termos gerais, é possível identificar que 29% da comunidade acadêmica da unidade de ensino Centro de Educação participou da Autoavaliação Institucional 2019. Trata-se de um índice igual à participação geral da UFSM, que foi de 29%. Ambos os resultados demonstram a necessidade de promoção da cultura da avaliação no CE e na UFSM como um todo. A pontuação geral do CE (4,75) foi superior à média geral da UFSM, a qual corresponde a 4,62, em uma escala de 1 a 6 pontos.



Quadro 1 - Panorama geral de pontuação e participação no instrumento de Autoavaliação Institucional 2019 - UFSM e CE.

Por sua vez, o Quadro 2 a seguir nos traz uma visão geral das notas atribuídas a todos os componentes que integram os segmentos Graduação, Pós-Graduação, Docentes e TAEs. Lado a lado, é possível comparar visualmente as médias institucionais com as médias conferidas ao Centro de Educação.

Dentre os destaques positivos do CE frente à UFSM, podemos citar: Coordenação (5,16) Infraestrutura Acadêmica (5,07), Formação Complementar (4,92), Formação (4,82), Infraestrutura (4,65), Projetos (5,30) e Atividades Complementares (4,67) no âmbito de Graduação. O CE superou todos os índices em relação à UFSM na Graduação. No que se refere à Pós-graduação podemos destacar: Coordenação (5,37) e Infraestrutura Acadêmica (5,25), Infraestrutura (4,88), Formação (5,30), Formação Complementar (5,29) e Projetos (5,65). Já a baixa avaliação do componente “internacionalização” é uma característica geral da UFSM, que ocorre também no CE.

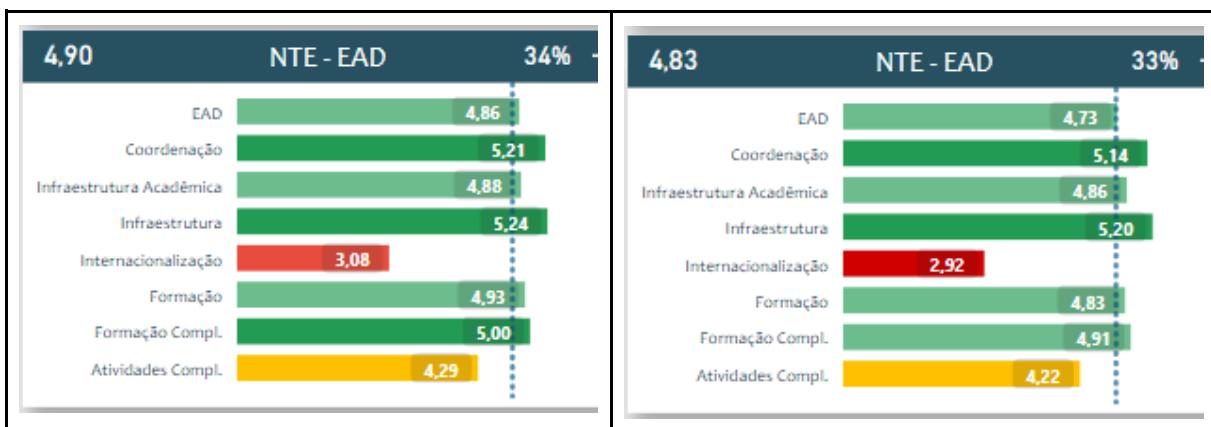
Agora, no que tange ao gráfico relacionado aos Docentes, em comparação à UFSM, o CE se sobressaiu em todos os pontos avaliados: Direção da Unidade (5,13), Atuação Pró-Reitorias (5,06), Sistemas (5,01), Condições de Trabalho (4,80) e Infraestrutura Acadêmica (4,81) e Infraestrutura (4,45).

Sobre o/a TAE CE podemos mencionar os pontos positivos: Atuação Pró-reitorias Acadêmicas (5,09), Sistemas (5,25), Infraestrutura (4,84), Infraestrutura Acadêmica (4,81), Condições de Trabalho (4,79), Direção da Unidade (4,95) superando a UFSM em todos os quesitos avaliados.

Quanto ao NTE/EaD, frente à UFSM, podemos destacar: Projetos (5,58). Nos demais itens, a média do CE foi inferior à UFSM: Infraestrutura (5,20), Coordenação (5,14), Formação Complementar (4,91), Infraestrutura Acadêmica (4,86), Formação (4,83), EaD (4,73) e Atividades Complementares (4,22). Já a baixa avaliação do componente “internacionalização” é uma característica geral da UFSM, que ocorre também no EaD CE.

UFSM	CENTRO DE EDUCAÇÃO -CE
-------------	-------------------------------





Quadro 2 - Resultados gerais UFSM *versus* CE para os segmentos Graduação, Pós-Graduação, Docentes e TAEs e EaD

O Quadro 3 apresenta um resumo das potencialidades e fragilidades do CE.

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Projetos (5,51); • Coordenação (5,22); • Formação Complementar (5,04); • Infraestrutura Acadêmica (4,99); • Formação (4,98); • Infraestrutura (4,80); • Condições de Trabalho (4,80); • Atividades complementares (4,70). 	<ul style="list-style-type: none"> • Internacionalização; • Internet via cabo e wi-fi; • Conservação/limpeza banheiros; • Internet via cabo e wi-fi; • Percentual de participação.

Quadro 3 - Resumo de pontos positivos e oportunidades de melhoria identificados para o CE.

ANÁLISE DETALHADA

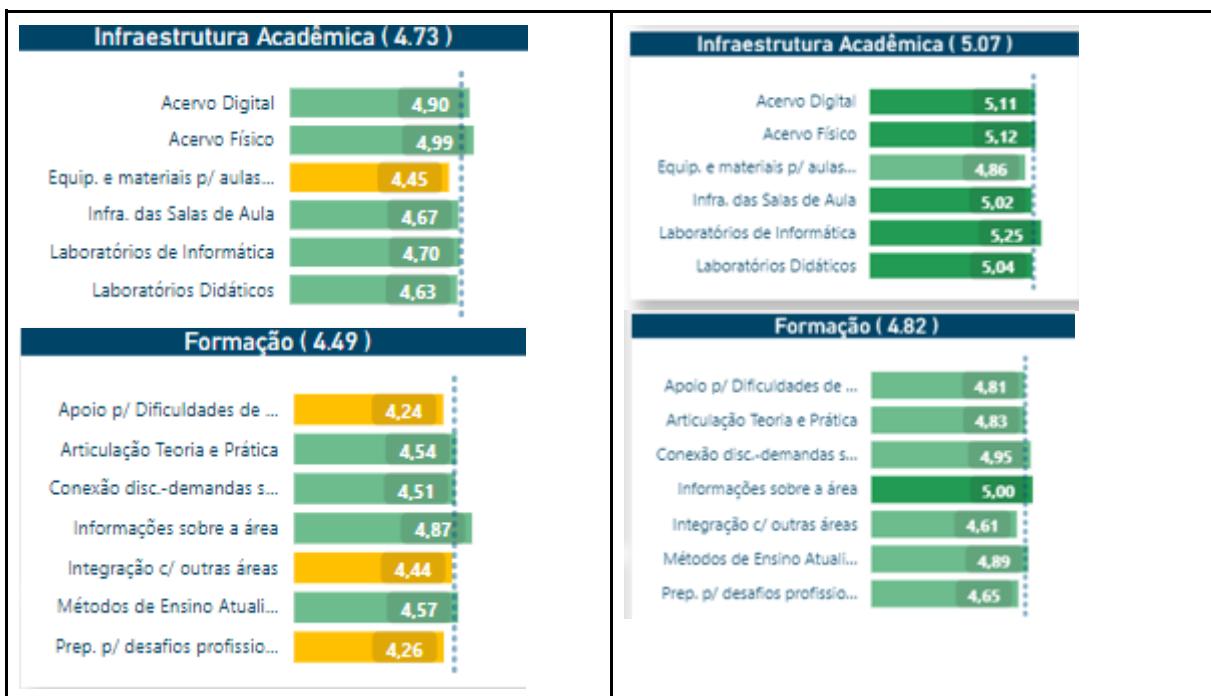
Dentre as potencialidades temos componentes muito bem avaliadas, em destaque está Projetos (5,51), seguido por Coordenação (5,22), Formação complementar (5,04), Infraestrutura Acadêmica (4,99), Formação (4,98), Infraestrutura e Condições de Trabalho (4,80) e Atividades complementares (4,70).

Como aspectos a melhorar temos o percentual de participação na avaliação que se iguala ao da UFSM (29%), além da internacionalização (3,42), Conservação/limpeza banheiros (3,59) e Internet via cabo (4,31) e wi-fi (4,05).

Em comparação com a UFSM como um todo, o Centro de Educação tem avaliação superior: na avaliação geral mantém uma ótima avaliação, pois todos esses componentes analisados estão com notas acima de 4,65, como podemos verificar no Quadro A.

POTENCIALIDADES

UFSM	CENTRO DE EDUCAÇÃO																																																																																																																				
<p>Projetos (5.23)</p> <table> <tr> <td>Atuação do Coordenador</td> <td>5,11</td> </tr> <tr> <td>Contribuição p/ Formação</td> <td>5,47</td> </tr> <tr> <td>Disp. laboratórios</td> <td>5,08</td> </tr> </table> <p>Coordenação (5.03)</p> <table> <tr> <td>Coord. do Curso - Atuação</td> <td>5,02</td> </tr> <tr> <td>Sec. do Curso - Atendime...</td> <td>5,21</td> </tr> <tr> <td>Sec. do Curso - Horários</td> <td>4,93</td> </tr> <tr> <td>Sec. do Curso - Informações</td> <td>4,96</td> </tr> </table> <p>Formação Compl. (4.62)</p> <table> <tr> <td>Compromisso Social</td> <td>4,76</td> </tr> <tr> <td>Contribuição p/ formação ...</td> <td>4,71</td> </tr> <tr> <td>Empreendedorismo</td> <td>4,16</td> </tr> <tr> <td>Estímulo a ações sobre de...</td> <td>4,49</td> </tr> <tr> <td>Inclusão Social e Respeito ...</td> <td>4,78</td> </tr> <tr> <td>Inovação</td> <td>4,59</td> </tr> <tr> <td>Respeito ao meio ambiente</td> <td>4,79</td> </tr> </table> <p>Atividades Compl. (4.63)</p> <table> <tr> <td>Estágios no país</td> <td>4,32</td> </tr> <tr> <td>Oport. p/ Eventos</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>Oport. p/ Extensão</td> <td>4,61</td> </tr> <tr> <td>Oport. p/ Pesquisa</td> <td>4,69</td> </tr> </table> <p>Infraestrutura (4.54)</p> <table> <tr> <td>Acesso e localização</td> <td>5,05</td> </tr> <tr> <td>Ambiente de estudo e pes...</td> <td>4,61</td> </tr> <tr> <td>Biblioteca</td> <td>5,18</td> </tr> <tr> <td>Conserv./limp.-Área externa</td> <td>4,98</td> </tr> <tr> <td>Conserv./limp.-Banheiros</td> <td>4,24</td> </tr> <tr> <td>Conserv./limp.-Salas e lab...</td> <td>4,81</td> </tr> <tr> <td>Disp. lancherias</td> <td>3,98</td> </tr> <tr> <td>Espaços p/ estacionamento</td> <td>4,90</td> </tr> <tr> <td>Iluminação da área externa</td> <td>4,49</td> </tr> <tr> <td>Internet via cabo</td> <td>3,84</td> </tr> <tr> <td>Internet Wi-Fi</td> <td>3,59</td> </tr> </table>	Atuação do Coordenador	5,11	Contribuição p/ Formação	5,47	Disp. laboratórios	5,08	Coord. do Curso - Atuação	5,02	Sec. do Curso - Atendime...	5,21	Sec. do Curso - Horários	4,93	Sec. do Curso - Informações	4,96	Compromisso Social	4,76	Contribuição p/ formação ...	4,71	Empreendedorismo	4,16	Estímulo a ações sobre de...	4,49	Inclusão Social e Respeito ...	4,78	Inovação	4,59	Respeito ao meio ambiente	4,79	Estágios no país	4,32	Oport. p/ Eventos	4,83	Oport. p/ Extensão	4,61	Oport. p/ Pesquisa	4,69	Acesso e localização	5,05	Ambiente de estudo e pes...	4,61	Biblioteca	5,18	Conserv./limp.-Área externa	4,98	Conserv./limp.-Banheiros	4,24	Conserv./limp.-Salas e lab...	4,81	Disp. lancherias	3,98	Espaços p/ estacionamento	4,90	Iluminação da área externa	4,49	Internet via cabo	3,84	Internet Wi-Fi	3,59	<p>Projetos (5.30)</p> <table> <tr> <td>Atuação do Coordenador</td> <td>5,23</td> </tr> <tr> <td>Contribuição p/ Formação</td> <td>5,46</td> </tr> <tr> <td>Disp. laboratórios</td> <td>5,22</td> </tr> </table> <p>Coordenação (5.16)</p> <table> <tr> <td>Coord. do Curso - Atuação</td> <td>5,21</td> </tr> <tr> <td>Sec. do Curso - Atendime...</td> <td>5,24</td> </tr> <tr> <td>Sec. do Curso - Horários</td> <td>5,04</td> </tr> <tr> <td>Sec. do Curso - Informações</td> <td>5,15</td> </tr> </table> <p>Formação Compl. (4.92)</p> <table> <tr> <td>Compromisso Social</td> <td>5,20</td> </tr> <tr> <td>Contribuição p/ formação ...</td> <td>5,04</td> </tr> <tr> <td>Empreendedorismo</td> <td>4,31</td> </tr> <tr> <td>Estímulo a ações sobre de...</td> <td>4,85</td> </tr> <tr> <td>Inclusão Social e Respeito ...</td> <td>5,23</td> </tr> <tr> <td>Inovação</td> <td>4,84</td> </tr> <tr> <td>Respeito ao meio ambiente</td> <td>4,86</td> </tr> </table> <p>Atividades Compl. (4.67)</p> <table> <tr> <td>Estágios no país</td> <td>4,63</td> </tr> <tr> <td>Oport. p/ Eventos</td> <td>4,84</td> </tr> <tr> <td>Oport. p/ Extensão</td> <td>4,63</td> </tr> <tr> <td>Oport. p/ Pesquisa</td> <td>4,55</td> </tr> </table> <p>Infraestrutura (4.65)</p> <table> <tr> <td>Acesso e localização</td> <td>5,22</td> </tr> <tr> <td>Ambiente de estudo e pes...</td> <td>4,76</td> </tr> <tr> <td>Biblioteca</td> <td>5,28</td> </tr> <tr> <td>Conserv./limp.-Área externa</td> <td>4,89</td> </tr> <tr> <td>Conserv./limp.-Banheiros</td> <td>3,59</td> </tr> <tr> <td>Conserv./limp.-Salas e lab...</td> <td>4,64</td> </tr> <tr> <td>Disp. lancherias</td> <td>4,51</td> </tr> <tr> <td>Espaços p/ estacionamento</td> <td>5,20</td> </tr> <tr> <td>Iluminação da área externa</td> <td>4,56</td> </tr> <tr> <td>Internet via cabo</td> <td>4,31</td> </tr> <tr> <td>Internet Wi-Fi</td> <td>4,05</td> </tr> </table>	Atuação do Coordenador	5,23	Contribuição p/ Formação	5,46	Disp. laboratórios	5,22	Coord. do Curso - Atuação	5,21	Sec. do Curso - Atendime...	5,24	Sec. do Curso - Horários	5,04	Sec. do Curso - Informações	5,15	Compromisso Social	5,20	Contribuição p/ formação ...	5,04	Empreendedorismo	4,31	Estímulo a ações sobre de...	4,85	Inclusão Social e Respeito ...	5,23	Inovação	4,84	Respeito ao meio ambiente	4,86	Estágios no país	4,63	Oport. p/ Eventos	4,84	Oport. p/ Extensão	4,63	Oport. p/ Pesquisa	4,55	Acesso e localização	5,22	Ambiente de estudo e pes...	4,76	Biblioteca	5,28	Conserv./limp.-Área externa	4,89	Conserv./limp.-Banheiros	3,59	Conserv./limp.-Salas e lab...	4,64	Disp. lancherias	4,51	Espaços p/ estacionamento	5,20	Iluminação da área externa	4,56	Internet via cabo	4,31	Internet Wi-Fi	4,05
Atuação do Coordenador	5,11																																																																																																																				
Contribuição p/ Formação	5,47																																																																																																																				
Disp. laboratórios	5,08																																																																																																																				
Coord. do Curso - Atuação	5,02																																																																																																																				
Sec. do Curso - Atendime...	5,21																																																																																																																				
Sec. do Curso - Horários	4,93																																																																																																																				
Sec. do Curso - Informações	4,96																																																																																																																				
Compromisso Social	4,76																																																																																																																				
Contribuição p/ formação ...	4,71																																																																																																																				
Empreendedorismo	4,16																																																																																																																				
Estímulo a ações sobre de...	4,49																																																																																																																				
Inclusão Social e Respeito ...	4,78																																																																																																																				
Inovação	4,59																																																																																																																				
Respeito ao meio ambiente	4,79																																																																																																																				
Estágios no país	4,32																																																																																																																				
Oport. p/ Eventos	4,83																																																																																																																				
Oport. p/ Extensão	4,61																																																																																																																				
Oport. p/ Pesquisa	4,69																																																																																																																				
Acesso e localização	5,05																																																																																																																				
Ambiente de estudo e pes...	4,61																																																																																																																				
Biblioteca	5,18																																																																																																																				
Conserv./limp.-Área externa	4,98																																																																																																																				
Conserv./limp.-Banheiros	4,24																																																																																																																				
Conserv./limp.-Salas e lab...	4,81																																																																																																																				
Disp. lancherias	3,98																																																																																																																				
Espaços p/ estacionamento	4,90																																																																																																																				
Iluminação da área externa	4,49																																																																																																																				
Internet via cabo	3,84																																																																																																																				
Internet Wi-Fi	3,59																																																																																																																				
Atuação do Coordenador	5,23																																																																																																																				
Contribuição p/ Formação	5,46																																																																																																																				
Disp. laboratórios	5,22																																																																																																																				
Coord. do Curso - Atuação	5,21																																																																																																																				
Sec. do Curso - Atendime...	5,24																																																																																																																				
Sec. do Curso - Horários	5,04																																																																																																																				
Sec. do Curso - Informações	5,15																																																																																																																				
Compromisso Social	5,20																																																																																																																				
Contribuição p/ formação ...	5,04																																																																																																																				
Empreendedorismo	4,31																																																																																																																				
Estímulo a ações sobre de...	4,85																																																																																																																				
Inclusão Social e Respeito ...	5,23																																																																																																																				
Inovação	4,84																																																																																																																				
Respeito ao meio ambiente	4,86																																																																																																																				
Estágios no país	4,63																																																																																																																				
Oport. p/ Eventos	4,84																																																																																																																				
Oport. p/ Extensão	4,63																																																																																																																				
Oport. p/ Pesquisa	4,55																																																																																																																				
Acesso e localização	5,22																																																																																																																				
Ambiente de estudo e pes...	4,76																																																																																																																				
Biblioteca	5,28																																																																																																																				
Conserv./limp.-Área externa	4,89																																																																																																																				
Conserv./limp.-Banheiros	3,59																																																																																																																				
Conserv./limp.-Salas e lab...	4,64																																																																																																																				
Disp. lancherias	4,51																																																																																																																				
Espaços p/ estacionamento	5,20																																																																																																																				
Iluminação da área externa	4,56																																																																																																																				
Internet via cabo	4,31																																																																																																																				
Internet Wi-Fi	4,05																																																																																																																				



Quadro A - Resultados dos componentes - Graduação UFSM x CE

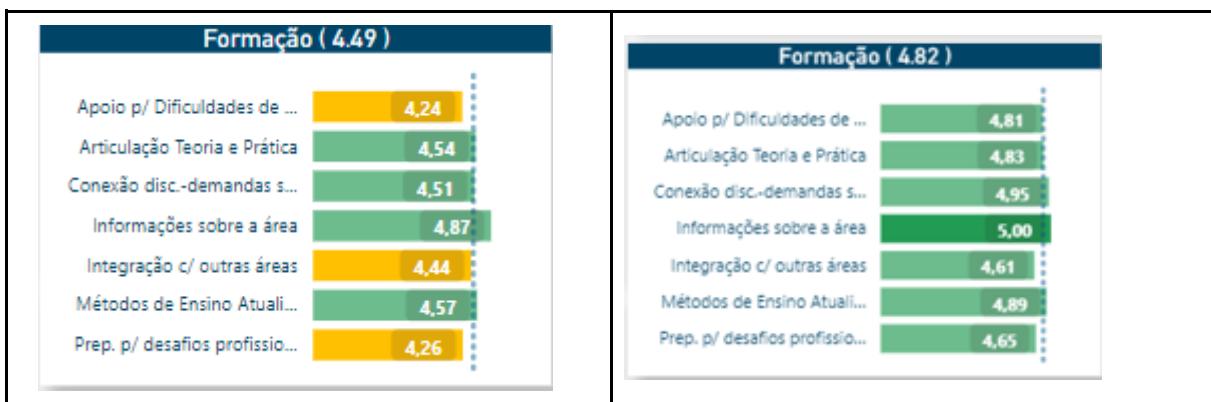
Dentro do componente Infraestrutura, temos no Centro Educação como fragilidade a Internet via cabo e também a Internet Wi-fi. A melhoria na qualidade da internet pode beneficiar alunos, professores e servidores, possibilitando acesso à pesquisa, uso de ferramentas online, além de ser essencial para troca de e-mails, envio de trabalhos e documentos.

Como fragilidade temos ainda o componente de Internacionalização, tendo como média geral 3,42 na Graduação. Este é o parâmetro que mais chama atenção na avaliação dos alunos de Graduação do CE. A internacionalização promove conhecimento e cultura para alunos e professores, como também é a oportunidade dos graduandos expandirem seus conhecimentos com experiências internacionais tanto durante a formação, quanto na atuação profissional.

ANÁLISE DETALHADA CSA - CE

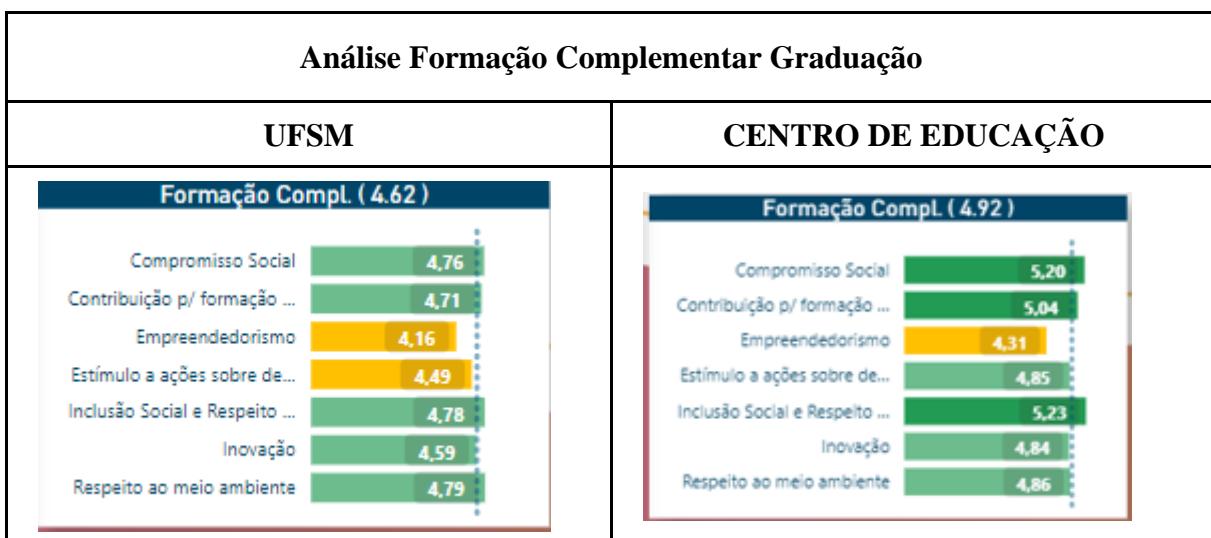
Os fatores que mais contribuem para a positiva avaliação da Formação (Quadro A), no CE, são: Informação sobre a área (5,00), Conexão das disciplinas com as demandas sociais (4,95), Métodos de ensino e aprendizagem atualizados (4,89), Articulação entre teoria e prática (4,83), Apoio para superar dificuldades (4,81). Podemos melhorar: Integração com outras áreas de conhecimento (4,61), e Preparação para o enfrentamento dos desafios profissionais (4,65).

Análise Formação - Graduação	
UFSM	CENTRO DE EDUCAÇÃO



Quadro A - Resultados para a dimensão Formação - Graduação UFSM x CE

Já, na dimensão Formação Complementar (Quadro B), avaliados pelos estudantes de graduação do CE, todos os aspectos estão com avaliação acima de 4 (de 6), o aspecto com menor avaliação é o empreendedorismo, com uma pontuação de 4,31, enquanto em uma análise geral dos estudantes de graduação da UFSM esse item recebeu 4,16 pontos. E em destaque, a Inclusão social e respeito à diversidade (5,23) e Compromisso Social (5,20) que ultrapassam a pontuação geral.

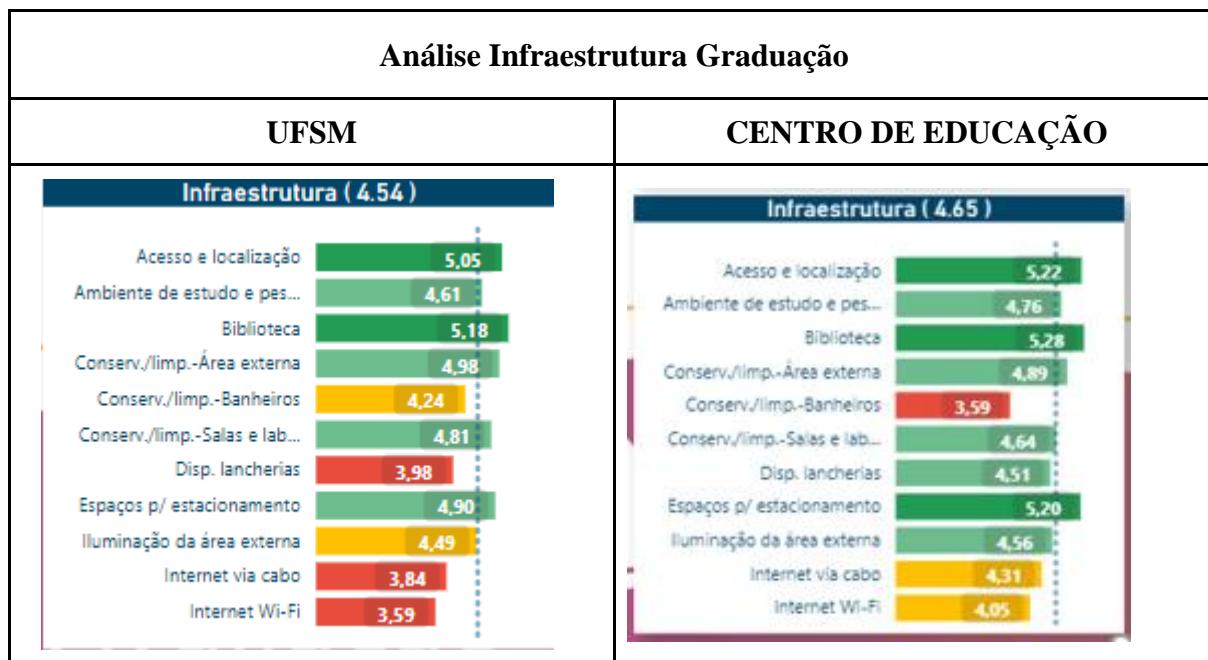


Quadro B - Resultados para a dimensão Formação Complementar - Graduação UFSM x CE

Com relação ao item Empreendedorismo os cursos de graduação do CE receberam pontuação superior a 4 (de 6), embora se perceba a maior distância da cultura do empreendedorismo no curso de Educação Especial Diurno (4,04) seguido do Curso de Pedagogia Noturno (4,09), os demais pontuaram da seguinte forma: Pedagogia Diurno (4,18), PEG (4,53) e Educação especial Noturno (4,75)

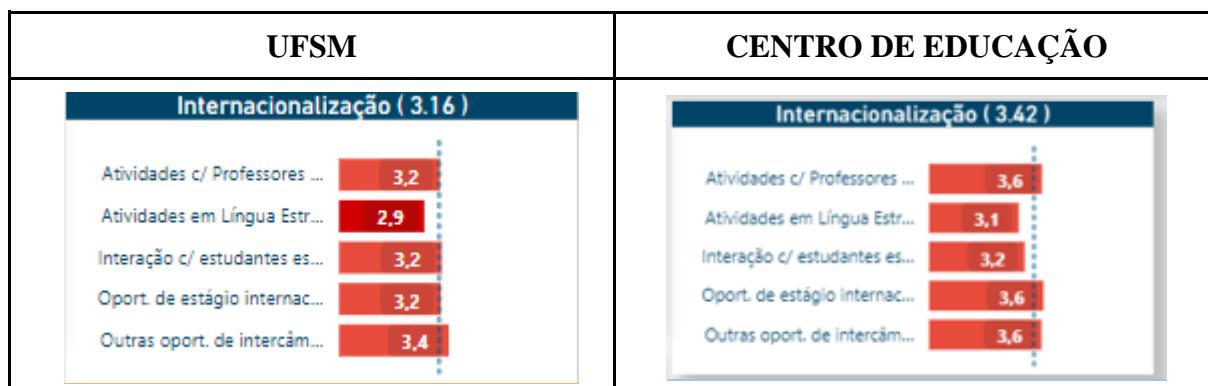
Quadro C - Resultados para o componente Empreendedorismo por curso do CE

Com relação à dimensão infraestrutura, dois pontos tiveram destaque pela baixa avaliação, na percepção dos estudantes de CE. O Quadro C permite identificar que, no âmbito da graduação, os itens que mais contribuem para essa baixa avaliação, são o da conservação e limpeza dos banheiros (3,59), da internet Wi-Fi (4,05) e da internet via cabo (4,31).



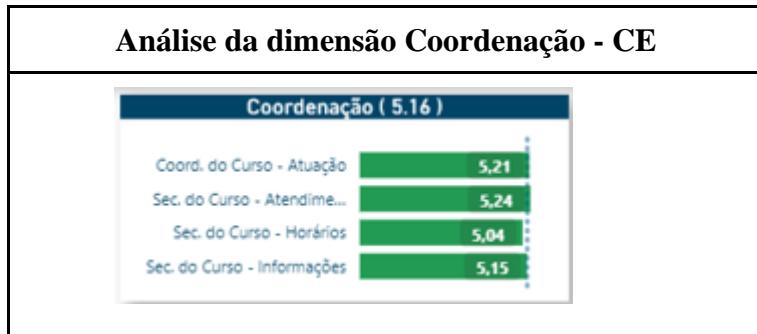
Quadro C - Resultados para a dimensão Infraestrutura - Graduação UFSM x CE

Um parâmetro que chama atenção pela baixa avaliação em todos os pontos é o de Internacionalização. Nota-se que tanto na UFSM como um todo, quanto no CE, os cursos de graduação avaliaram esse parâmetro abaixo da média, como pode ser verificado no quadro Quadro D.



Quadro D -Resultados para a dimensão Internacionalização - Graduação UFSM x CE

Analisando o parâmetro de Coordenação com avaliação geral de 5,16, todos os aspectos foram avaliados positivamente, como pode ser verificado no quadro Quadro E.



Quadro E - Resultado para a dimensão Coordenação - CE

PLANO DE AÇÃO 2020

Tendo em vista a avaliação realizada, a CSA do CE propõe o seguinte plano de ação e recomendações à Direção do Centro.

Plano de Ação da Comissão Setorial de Avaliação do CE

Plano de Ação CSA-Centro de Educação Recurso: R\$19.155,80

Ações para Divulgação dos Processos de Avaliação AÇÕES DE DIVULGAÇÃO/SENSIBILIZAÇÃO

Título da Ação (O que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Melhoria, mobilização e qualificação (CAICE, Direção e Unidade de Apoio Pedagógico - UAP)	Dar retorno dos resultados e debater com segmentos em ações conjuntas entre a CAICE, Direção e UAP Melhorar índice de participação na AA	Almoxarifado para: Material impresso (toner e folhas A4), debater resultados em reuniões gerais e departamentais, DACE e em salas de aulas Materiais de biossegurança (máscaras, álcool em gel, álcool, etc.) para uso em reuniões	R\$ 1.500,00

Plano de Melhorias com Base nos Resultados da Avaliação Docente pelo Discente (2019) AÇÕES COM BASE NOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE

Título da Ação (O que?)	Referência à Avaliação Docente pelo Discente	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Melhoria, sensibilização e qualificação	Os resultados apontam que as avaliações não surtem melhoria na prática	Melhorar os efeitos dos processos avaliativos e do período do distanciamento	Seminários internos e externos, reuniões gerais com a comunidade, publicações,	R\$12. 866,85 (Valor do recurso para custeio)

(formação continuada) (CAICE, Direção e Unidade de Apoio Pedagógico - UAP)	docente. (Análise qualitativa)	social (dificuldades nos processos de ensino e de aprendizagem)	impressão gráfica e pró- labore de palestrantes	repassado à Direção CE)
--	-----------------------------------	---	--	----------------------------

Plano de Melhorias com Base nos Resultados do Instrumento de Avaliação 2020

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 Planejamento e Avaliação Institucional

Título da Ação (O que?)	Referência à autoavaliação institucional	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Formação Continuada dos Docentes e TAs	Mais de 70% dos estudantes afirmam não ter condições de aprendizagem em aulas remotas	Melhorar as metodologias, práticas pedagógicas e administrativas em tempos de trabalho remoto	Promover um ciclo formativo durante os meses de setembro, outubro, novembro e dezembro de 2020, com duas palestra por mês (valor pago a cada um dos 8 palestrantes R\$500,00, totalizando R\$ 4.000,00)	R\$ 4.000,00 A ser pago com o valor de custeio repassado à Direção do CE

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Título da Ação (O que?)	Referência à autoavaliação institucional	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado

2.2: Responsabilidade Social da Instituição

Título da Ação (O que?)	Referência à autoavaliação institucional	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Publicação de E-book do Evento de Formação Continuada			Organizar um e-book acessível resultante do Evento de Formação Continuada do CE: Editoração, correção, tradução em inglês e bilíngue, arte (R\$ 8.866,65) 2 bolsistas (R\$ 400,00 por bolsista, totalizando R\$ 800,00)	R\$ 8.866,85 A ser pago com o valor de custeio repassado à direção do CE
Total Custeio				R\$ 14. 366,85

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS				
3.1: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão				
Título da Ação (O que?)	Referência à autoavaliação institucional	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Ciclo Formativo do CE	Dificuldades de acompanhamento dos estudantes em relação aos processos de ensino e de aprendizagem no período	Possibilitar o acesso da comunidade interna e externa à articulação ensino, pesquisa e extensão sobre a temática	O ciclo formativo abrangerá uma temática de educação que busca minimizar os problemas e desafios do momento histórico vivido pelo distanciamento social	Já citado
3.2: Comunicação com a Sociedade				
Título da Ação (O que?)	Referência à autoavaliação institucional	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado

Ciclo Formativo do CE e E-book resultante do evento	Dificuldades de acompanhamento dos estudantes em relação aos processos de ensino e de aprendizagem no período	Possibilitar o acesso da comunidade interna e externa ao CE e à UFSM à articulação ensino, pesquisa e extensão sobre a temática	O ciclo formativo abrangerá uma temática abrangente de educação (Educação Popular, Tecnologias Assistivas, etc.) que busca minimizar os problemas e desafios do momento histórico vivido pelo distanciamento social	Já citado
---	---	---	---	-----------

3.3: Políticas de atendimento aos discentes

Título da Ação (O que?)	Referência à autoavaliação institucional	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Ciclo Formativo do CE e E-book resultante do evento	Dificuldades de acompanhamento dos estudantes em relação aos processos de ensino e de aprendizagem no período	Possibilitar o acesso da comunidade interna e externa ao CE e à UFSM à articulação ensino, pesquisa e extensão sobre a temática	O ciclo formativo abrangerá uma temática abrangente de educação (Educação Popular, Tecnologias Assistivas, etc.) que busca minimizar os problemas e desafios do momento histórico vivido pelo distanciamento social	Já citado

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1: Políticas de Pessoal

Título da Ação (O que?)	Referência à autoavaliação institucional	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Ciclo Formativo do CE e E-book resultante do evento	Dificuldades de acompanhamento dos estudantes em relação aos processos de ensino e de aprendizagem no período	Possibilitar o acesso da comunidade interna e externa ao CE e à UFSM à articulação ensino, pesquisa e extensão sobre a temática. Envolverá Discentes, docentes e Taes,	O ciclo formativo abrangerá uma temática abrangente de educação (Educação Popular, Tecnologias Assistivas, etc.) que busca minimizar os problemas e desafios do	Já citado

		bem como professores da Rede de Educação Básica	momento histórico vivido pelo distanciamento social	
4.2: Organização e Gestão da Instituição				
Título da Ação (O que?)	Referência à autoavaliação institucional	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Repasso do recurso para a Gestão do CE	Avaliação docente pelo discente Questionário REDE	Melhor atendimento das necessidades deste período no CE	Já informado	Já informado

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA				
Dimensão 5.1: Infraestrutura Física				
Título da Ação (O que?)	Referência à autoavaliação institucional	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Aquisição de Kits tecnológicos			Serão adquiridos 4 Kits tecnológicos que equiparão uma "Sala Tecnológica" no CE.	R\$ 2.000,00 (licitação UFSM)
Aquisição de software e licença de uso (Direção CE)			Aquisição de softwares e licença de uso de tecnologia assistiva para o CE.	R\$ 2.788,95 (Valor do recurso de capital repassado à Direção CE)

Total Capital				R\$ 4.788,95
REDE				
Título da Ação (o que?)	Referência à Avaliação Docente pelo Discente	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
Formação docente	REDE	Dificuldades que os docentes encontram em ministrar aulas por meio do REDE	Ciclo formativo do Centro de Educação Aquisição dos Kits tecnológicos para melhorar a produção de vídeo-aulas e possibilitar o acesso posterior dos discentes às aulas do REDE	Já citado

Aplicação dos Recursos 2020 da Autoavaliação Institucional 2019-2020 – Centro de Educação Santa Maria, 06 de agosto de 2020.

Custeio	R\$ 14.366,85
Capital	R\$ 4.788,95
Valor total	R\$ 19.155,80



Tania Micheline Miorando
Tania Micheline Miorando
Coordenadora CSA-CE