



Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação



RELATÓRIO TÉCNICO ANUAL

CAICE/CSA-CE
2022

Coordenação geral

Profa. Fabiane Adela Tonetto Costas

Equipe CAICE

TAE Diego Stigger Marins
Acadêmica Millena Aguiar Almeida (Estatística)
Acadêmico Rafael Mena Barreto de Freitas (Desenho Industrial)

Santa Maria, RS
Dezembro de 2022

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Equipe:

Docente Fabiane Adela Tonetto Costas (Coordenadora)
TAE Diego Stigger Marins
Bolsista Millena Aguiar Almeida – Acad. Estatística
Bolsista Rafael Mena Barreto de Freitas – Acad. Desenho Industrial

1.1 Composição da Comissão Setorial de Avaliação - CAICE/CSA-CE:

(Gestão de 03 de janeiro de 2022 a 03 de janeiro de 2024.)

Nome	Segmento
Daniele Rorato Sagrillo	Docente
Fabiane Adela Tonetto Costas	Docente (Coordenadora)
Simone Freitas da Silva Gallina	Docente
Tânia Micheline Miorando	Docente
Gléce Kurzawa Coser	TAE
Liliane Gontan Timm Della Méa	TAE
Nériton Clay de Oliveira Pôrto	TAE
Luane Monfardini de Borba (de 23/05 a 24/10/2022)	DACE
Cíntia Bissacotti	APG/CE
Glades Tereza Félix	Consultoria interna
José Luiz Padilha Damilano	Consultoria interna

2. OBJETIVOS E METAS 2022

As metas da CAICE/CSA-CE, conforme o PPP-CE (2012), são: 1) Consolidação da prática da avaliação institucional; e 2) Uso dos resultados da avaliação (autoavaliação) como referência principal na redefinição dos planos de cada setor do CE como um todo, visando à melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão, da assistência estudantil, da capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo e da organização administrativa.

Para tanto, estão dispostas no Ato Normativo n. 01/2021 – CAICE/CSA-CE, bem como no Plano de Ação 2022, as seguintes estratégias: a) sensibilizar toda a comunidade do CE acerca da importância da avaliação institucional; b) construir espaços de discussão sobre questões concernentes ao Centro de Educação a partir do Projeto Político-Pedagógico e da avaliação institucional; c) oportunizar espaços de participação e de decisão na gestão democrática do Centro de Educação; d) organizar base de dados da Comissão de Avaliação Institucional (CAICE/CSA-CE); e) criar estratégias de comunicação e divulgação dos resultados da autoavaliação institucional.

Dessa forma, os objetivos e metas estabelecidos para 2022 estão em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFSM, com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), assim como com os



documentos regulatórios do Centro de Educação em relação às prerrogativas do Projeto Político Pedagógico (PPP) e aos da CAICE/CSA-CE. São esses objetivos e metas:

- a) Melhorar a mobilização, sensibilização e qualificação em processos de formação continuada no CE;
- b) Melhorar os efeitos dos processos avaliativos e do período do distanciamento social (dificuldades nos processos de ensino e de aprendizagem);
- c) Dar retorno dos resultados à comunidade, divulgando e debatendo com segmentos em ações conjuntas entre a CAICE/CSA-CE, Direção e UAP;
- d) Melhorar índices de participação na Avaliação e Autoavaliação Institucional;
- e) Possibilitar o acesso da comunidade, interna e externa ao CE e à UFSM, à articulação ensino, pesquisa e extensão sobre a temática;
- f) Repassar parte do recurso 2022 para acadêmicos/as que não tiveram/têm acesso digital, de modo a melhorar o atendimento das necessidades didático-pedagógicas do processo de ensino e de aprendizagem deste período em atividades híbridas (presenciais e remotas) no CE;
- g) Repassar parte do recurso 2022 para Biblioteca Setorial do Centro de Educação adquirir livros em formato digital, conforme demanda trazida pelos discentes quando da avaliação da percepção sobre o REDE 2021/2.
- h) Promover ações envolvendo acadêmicos(as) na organização e desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão por meio de bolsas de iniciação científica;
- i) Manter o Grupo de Estudos sobre Avaliação envolvendo Docentes, Discentes e TAEs.

2.1 Plano de Ação 2022

Os recursos redistribuídos da Autoavaliação Institucional 2021, por meio da CPA/UFSM, previram o montante de **R\$ 20.708,00** para esta unidade. Deste valor, R\$ 5.708,44 foram destinados às despesas da CAICE/CSA-CE, R\$ 3.000,00 foram destinados à aquisição de livros pela Biblioteca Setorial do Centro de Educação, e o restante, R\$ 12.000,00 foram destinados aos cinco cursos presenciais de graduação do Centro de Educação, com o objetivo de serem distribuídos aos acadêmicos/as como Bolsa Formação/Auxílio Digital Emergencial, por meio de edital aberto pelos cursos.

A destinação dos recursos acima citados estão disponíveis no Anexo I – Plano de Ação 2022. No entanto, o orçamento da Universidade destinado à avaliação institucional sofreu um corte de 50% em agosto de 2022, acarretando, assim, a diminuição da mesma porcentagem no orçamento da CAICE/CSA-CE. Dessa forma, o orçamento anual da Comissão se restringiu à parcela já recebida – R\$ 10.354,22 –, a qual foi assim distribuída (ver Anexo II – Orçamento CAICE/CSA-CE 2022):

Material de consumo: R\$ 1.474,22;

Gráfica: R\$ 1.380,00



Universidade Federal de Santa Maria

Centro de Educação

Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação



Acervo bibliográfico: R\$ 1.500,00;
Bolsa Formação/Auxílio Digital aos cursos presenciais de graduação: R\$ 6.000,00.
Entretanto, houve uma nova redistribuição do recurso, que será detalhada nos tópicos 3.8 e 3.9.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.1 Relação de atividades

1. Elaboração e discussão do Plano de Ação 2022 (Recursos da Autoavaliação Institucional);
2. Apresentação do Plano de Ação 2022 aos departamentos didáticos do Centro de Educação;
3. Elaboração do “Relatório de análise de resultados do questionário ‘Percepção Docente e Discente sobre o REDE (edição especial) 2021/1’”;
4. Apresentação do “Relatório de análise de resultados do questionário ‘Percepção Docente e Discente sobre o REDE (edição especial) 2021/1’” aos departamentos didáticos
5. Reuniões semanais com bolsistas;
6. Elaboração do Relatório Semestral apresentado à Direção do CE (2022);
7. Participação em reuniões dos Grupos de Trabalho de revisão dos instrumentos de avaliação, bem como os respectivos encaminhamentos;
8. Elaboração da proposta de reestruturação administrativa da CAICE-CSA-CE no âmbito do CE, com vistas à criação da Subdivisão de Avaliação, vinculada à Comissão;
9. Revisão dos instrumentos de avaliação e autoavaliação institucional no Centro de Educação: **IA-4A** – Instrumento de Avaliação e Autoavaliação dos Estudantes Estagiários, **IA-4B** – Instrumento de Autoavaliação dos Docentes Orientadores de Estágio, **IA-7** – Instrumento de Avaliação e Autoavaliação dos TAES, e **IA-2B** – Instrumento de Avaliação Docente pelo Discente e Autoavaliação Discente/Pós-Graduação;
10. Avaliação institucional 2022/1: campanha de sensibilização, de 01 a 05 de agosto e de 12 a 16/9/2022, com a disponibilização nos portais do aluno e do professor dos questionários acima referidos e através do Google Formulários para as instituições conveniadas para estágio, no período entre 08 de agosto e 24 de setembro de 2022.;
11. Análise dos dados e elaboração dos relatórios de avaliação institucional (2021/1, 2021/2, 2022/1);
12. Apoio ao Ciclo Formativo oferecido pelo Projeto de Extensão “Conexões e Interações entre CPA’s no Brasil”, coordenado pelas professoras Glades Tereza Felix (UFSM), Claudia Rodrigues (UFRGS) e Viviane Birchall (UFMG);
13. Reuniões semanais do Grupo de Estudos;
14. Encaminhamentos das resoluções da Comissão de Avaliação e atividades administrativas em geral;
15. Reuniões ordinárias da Comissão e grupos de trabalho;
16. Divulgação de documentos de interesse público, bem como de materiais informativos, no site institucional da Comissão;
17. Organização de materiais informativos para publicação no site institucional e em redes sociais da Comissão (Informes, *Facebook*, *Instagram*, site institucional CAICE/CSA-CE).

3.2 Atividades da Área de Estatística (Bolsista Millena Aguiar Almeida)

Após o desligamento da aluna Andressa Albreth Netto em 06 de julho, por problemas de saúde, a CAICE/CSA-CE lançou a Chamada Pública n. 01-2022, em 08 de agosto, oferecendo duas vagas para bolsista na Área de Estatística, ambas no valor de R\$ 250,00. Essas vagas diziam respeito a duas bolsas PRAE oferecidas pela Direção do Centro de Educação à Comissão.

Contudo, ao término do período de inscrição, em 09 de setembro, não houve candidatos para a bolsa. A Coordenação da CAICE reuniu-se, então, com a Direção do Centro de Educação, no intuito de converter essas duas bolsas em uma única bolsa no valor de R\$ 500,00, pois foi entendimento desta Comissão que a baixa remuneração oferecida não atraiu os acadêmicos dos cursos de Estatística, Economia e Matemática - público-alvo da chamada pública. Porém, por tratarem-se de bolsas PRAE, não houve possibilidade de efetuar essa conversão.

Diante disso, a Comissão decidiu, em reunião ordinária, realocar os recursos não utilizados pela Biblioteca Setorial do CE (ver item 3.8 deste relatório) para o pagamento de uma bolsa no valor de R\$ 450,00.

Dessa forma, foi lançada, em 12 de setembro de 2022, a Chamada Pública n. 02, ofertando uma bolsa com remuneração de R\$ 450,00, carga horária de 20h/semana e com duração de quatro meses (outubro de 2022 a janeiro de 2023). Após o encerramento das inscrições (02/10/22), e das etapas de entrevista (03/10/22) e avaliação (04/10/22), foram classificados três dos cinco candidatos inscritos, ficando a acadêmica Millena Aguiar Almeida em primeiro lugar. Conforme disposto na chamada pública, a aluna iniciou as atividades da bolsa em 06 de outubro de 2022.

3.2.1 Relação de atividades desenvolvidas

1. Análise estatística qualitativa dos dados referentes à avaliação 2021/2;
2. Análise descritiva dos dados referentes à avaliação 2021/2;
3. Análise estatística qualitativa dos dados referentes à avaliação 2022/1;
4. Análise descritiva dos dados referentes à avaliação 2022/1;
5. Produção dos relatórios referentes às análises já finalizadas.

3.3 Atividades da Área de Comunicação (Bolsista Rafael Mena Barreto de Freitas)

O acadêmico de Desenho Industrial, Rafael Freitas, é o responsável pela comunicação da CAICE/CSA-CE, especialmente na elaboração de material de divulgação virtual (redes sociais e site institucional) e físico.

3.3.1 Relação de atividades

Dentre as atividades descritas no Anexo III – Bolsa de Comunicação: Relatório Parcial, destacam-se:

1. Renovação da identidade visual da logomarca da CAICE;
2. Elaboração da identidade visual da CAICE nas redes sociais;
3. Projeto gráfico de marca-página e bloco de notas para divulgação da avaliação e autoavaliação institucional 2022/1;
4. Criação e divulgação de “cards” nas redes sociais da CAICE para: (i) Reunião pública sobre os cortes orçamentários da Universidade na Câmara de Vereadores de Santa Maria, em 20/06/22; (ii) Sensibilização para a campanha de avaliação e autoavaliação institucional 2022/1 junto a docentes e discentes do Centro de Educação, de 08/08 a 24/09/22; (iii) Seleção de bolsista



Universidade Federal de Santa Maria

Centro de Educação

Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação



da área de Estatística, de 12/09 a 04/10/22; (iv) Divulgação dos encontros do Ciclo Formativo “Conexões e Interações entre CPAs no Brasil”, em setembro e novembro de 2022; (v) Divulgação do canal da CAICE/CSA-CE no YouTube; (vi) Divulgação do evento satélite “Avaliar é preciso”, em 07/11/22, durante a 37ª JAI; (vi) Produção de vídeos sobre a avaliação e autoavaliação institucional, a CAICE/CSA-CE e sobre o ciclo formativo “Conexões e Interações entre CPAs no Brasil”.

3.4 Participação em eventos (resumos submetidos e apresentações previstas)

3.4.1 Ciclo Formativo “Conexões e interações entre CPAs no Brasil”: apoio ao ciclo formativo oferecido pelo projeto de extensão “Conexões e interações entre CPAs no Brasil”, no período de setembro de 2022 a dezembro de 2023) da Professora Glades Tereza Félix (UFSM), Claudia Rodrigues (UFRGS) e Viviane Birchall (UFMG) (setembro de 2022 a dezembro de 2023).

Foram realizados dois encontros do ciclo neste ano, nos quais a CAICE-CSA-CE ofereceu apoio logístico (material de divulgação, divulgação do evento nas redes sociais e site institucional da Comissão, confecção e emissão de certificados (com apoio do NUCOM/CE), publicação dos encontros no canal da Comissão no YouTube), além de contar com a participação da Professora Fabiane Costas como mestre de cerimônia e mediadora. Os encontros também contaram com o apoio da Secretária do Centro de Educação, a TAE Juvelina Pôrto, durante a transmissão on-line dos eventos.

3.4.2 37ª Jornada Acadêmica Integrada da UFSM: participação no evento-satélite da 37ª JAI, “Avaliar é Preciso”. promovido pela CPA da Universidade, em conjunto com as CSAs durante a 37ª JAI.

O evento contou com a participação da Professora Tânia Miorando e da TAE Liliane Della Mèa em sua organização, além da participação da Coordenadora da CAICE-CSA-CE, Professora Fabiane Costas, como palestrante.

3.5 Projetos de Pesquisa e Extensão

O Projeto "Ciclo de Sensibilização Avaliação do Centro de Educação 2019/2020" (registro Nº GAP: 053308), cujo objetivo era “sensibilizar, apresentar, divulgar e discutir, com os diversos segmentos e sujeitos (Discentes, Docentes e TAEs), ações que possam mobilizar e efetivar uma participação ainda maior, na avaliação e autoavaliação, elevando os índices e resultados destes processos, bem como o aprimoramento das práticas pedagógicas no Centro de Educação”, encerrou-se em 12 de abril deste ano. O projeto, que contava com financiamento FIEEX, estava articulado ao Programa Avaliação da Educação Superior na UFSM – Processos Participativos do Centro de Educação 2019 – 2023.

3.6 Produção e publicação dos resultados

Os resultados dos ciclos avaliativos, bem como as atas das reuniões da Comissão e demais atos de interesse público, têm sido publicizados no site institucional da CAICE/CSA-CE.

3.7 Elaboração de Relatórios



- 1- UFSM. **Centro de Educação**. Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação. CAICE/CSA-CE. Relatório de análise de resultados do questionário Percepção Docente e Discente sobre o REDE (edição especial) 2021/1. Santa Maria, 2022.
- 2- UFSM. **Centro de Educação**. Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação. CAICE/CSA-CE. Relatório Técnico Semestral – Direção Centro de Educação, 2022.
- 3- UFSM. **Centro de Educação**. Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação. CAICE/CSA-CE. Relatório Técnico Anual – Direção Centro de Educação, 2022.

3.8 Principais ações das coordenações de cursos da graduação e pós-graduação, a partir do recurso CAICE/CSA 2021 (em andamento)

Os recursos descritos no Eixo 3, Quadro 01, do Plano de Ação 2022 (Anexo I deste relatório), no total de R\$ 6.000,00, provenientes dos processos de avaliação e autoavaliação institucional (2021), foram disponibilizados aos cinco cursos presenciais de graduação do CE de acordo com o Memorando Circular nº. 01/2022 – CAICE/CSA-CE, cujas disposições, em parceria com o NECOR e Direção CE, orientam sobre os critérios de seleção de bolsistas dos editais abertos por curso do CE.

Dos cinco cursos presenciais de graduação, três abriram mão do recurso: Pedagogia Diurno, Pedagogia Noturno e PEG (Programa Especial de Graduação). Os cursos de Educação Especial Diurno e Educação Especial Noturno empenharam R\$ 1.500,00 e R\$ 900,00, respectivamente. O saldo de R\$ 3.600,00, não utilizado pelos cursos de graduação, foi redirecionado para a rubrica Bolsas Recursos Próprios. Esse saldo foi empenhado para o pagamento de bolsas nas áreas de Estatística, Letras e Desenho Industrial, para execução das atividades propostas no Eixo 1, Quadro 01, do Plano de Ação 2022. Tais bolsas visam à compilação e elaboração dos dados referentes aos processos de avaliação e autoavaliação institucional, e à edição de ebook oriundo do ciclo formativo oferecido pelo Projeto de Extensão “Conexões e Interações entre CPA’s no Brasil”, respectivamente.

3.9 Ações previstas e não realizadas

A aquisição de acervo bibliográfico para a BSCE – Biblioteca Setorial do CE (Eixo 3) não foi possível devido à natureza dos recursos recebidos pela CAICE (custeio), os quais não prevêem a aquisição de material permanente (livros).

A alternativa apresentada à BSCE foi a assinatura de um catálogo de ebooks; contudo, essa assinatura não contemplaria, necessariamente, as indicações bibliográficas do corpo docente da unidade, e foi descartada pela Biblioteca.

Dessa forma, o valor de R\$ 1.500,00 destinados a este fim foi remanejado para as atividades descritas no Eixo 1, Quadro 01, do Plano de Ação 2022 (Anexo I), conforme descrito no item anterior deste relatório.

4. PLANEJAMENTO DE AÇÕES FUTURAS

- a) Finalizar os relatórios sobre os dados dos questionários das avaliações referentes aos semestres 2021/2, 2022/1 e 2022/2;
- b) Apresentação presencial dos resultados da avaliação 2022/1 à comunidade discente de graduação e pós-graduação, no dia 18 de janeiro de 2023, em três turnos, no AUDIMAX;



- c) Elevar os índices de participação na Autoavaliação e Avaliação Institucional, melhorando a comunicação sobre as ações da CAICE/CSA-CE;
- d) Ampliar a publicização dos dados coletados para que os diversos segmentos da comunidade acadêmica possam reorganizar as metodologias, práticas pedagógicas e administrativas;
- e) Ampliar o acesso da comunidade interna e externa, ao CE e à UFSM, envolvendo Discentes, Docentes e TAEs, bem como professores da Rede de Educação Básica por meio de eventos formativos;
- f) Pensar, junto ao coletivo CE, quais as temáticas que precisam ser abordadas, a partir dos dados levantados pelos questionários realizados em 2021-2022, como formas de enfrentar os problemas e desafios advindos do período de isolamento social em virtude da pandemia de COVID-19, bem como a partir do retorno às atividades presenciais;
- g) Garantir e consolidar a participação discente nas reuniões da Comissão e, conseqüentemente, no processo de Avaliação Institucional Participativa (AIP), redobrando os esforços em fazer cumprir o Ato Normativo n. 01 - CAICE/CSA-CE, de 2021, que regula o funcionamento da Comissão;
- h) Avaliação institucional 2022/2: campanhas de sensibilização, de 09 a 13 de janeiro de 2023 (presencial e virtual), durante o período de matrículas (virtual) e na primeira semana de aulas do semestre 2023/1 (presencial e virtual); disponibilizar nos portais do aluno e do professor dos instrumentos IA-2 - Questionário de avaliação docente e autoavaliação discente, IA-2B - Instrumento de avaliação docente e autoavaliação discente de pós-graduação, IA-3 - Questionário de autoavaliação de desempenho docente, e IA-7 - Instrumento de autoavaliação dos servidores técnico administrativos do Centro de Educação, no período entre 06 de fevereiro e 16 de abril de 2023;
- i) Planejar e executar da Avaliação e Autoavaliação Institucional dos semestres 2023/1 e 2023/2;
- j) Compilar e analisar os dados apreendidos no processo de avaliação e autoavaliação institucional referentes a 2022/2 e 2023/1.

Santa Maria, 22 de dezembro de 2022.

Fabiane Adela Tonetto Costas
Coordenadora CAICE/CSA-CE