



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Comissão de Avaliação Institucional do Centro de
Educação/Comissão Setorial de Avaliação - CAICE/CSA-CE



RELATÓRIO TÉCNICO

Percepção Discente sobre o REDE
2020.2

2º semestre letivo de 2020
Resultados finais

Santa Maria, outubro de 2021

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CE/COMISSÃO SETORIAL DE
AVALIAÇÃO - CAICE/CSA-CE**

Prof.^a Ane Carine Meurer
Diretora do CE

Prof.^a. Aruna Noal Correa
Vice-diretora

Prof.^a Tania Micheline Miorando
Coordenadora CAICE/CSA-CE

Integrantes da Comissão - CAICE/CSA-CE

Janaíne Baldissera Frare – Discente
Caroline Foggiato Ferreira – Discente
Daniele Rorato Sagrillo - Docente
Fabiane Adela Tonetto Costas – Docente
Simone Freitas da Silva Gallina – Docente
Tania Micheline Miorando – Docente
Débora Marshall- TAE
Gléce Kurzawa Coser - TAE
Liliane Gontan Timm Della Méa – TAE

Técnica em Assuntos Educacionais

Angelita Zimmermann

Administrador

Gustavo Scaramussa

Assistente de pesquisa

Acad. Raiane Maffini Nicoloso (Letras)
Acad. Jean Ednis Adonis (Ciências Econômicas)

Contatos

Comissão de Avaliação Institucional do Centro de Educação (CAICE/CSA-CE)
Prédio 16, sala 3152, Bairro Camobi
97105-900, Santa Maria
Fone: (55) 3220 8435
Endereço Eletrônico: caiceufsm@gmail.com
Página: www.ufsm.br/caice

Sumário

INTRODUÇÃO	4
1. OBJETIVO	5
2. METODOLOGIA	5
3. RESULTADOS GERAIS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO	6
4.1 Curso de Educação Especial – Licenciatura Plena Diurno	11
Pesquisa Quantitativa	11
Pesquisa Qualitativa	15
4.2 Curso de Licenciatura em Educação Especial Noturno	16
Pesquisa Quantitativa	16
Pesquisa Qualitativa	20
4.3 Curso de Pedagogia – Licenciatura Plena Diurno	21
Pesquisa Quantitativa	21
Pesquisa Qualitativa	25
Pesquisa Quantitativa	26
Pesquisa Qualitativa	30
4.5 Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional (PEG)	31
Pesquisa Quantitativa	31
Pesquisa Qualitativa	35
5. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	37
5.1 Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado (PPGE)	38
Pesquisa Quantitativa	38
Pesquisa Qualitativa	41
5.2 Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado (PPGE)	42
Pesquisa Quantitativa	42
Pesquisa Qualitativa	46
5.3 Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede - MPTER	47
Pesquisa Quantitativa	47
Pesquisa Qualitativa	51

5.4 Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional (PPPG)	52
Pesquisa Quantitativa	52
Pesquisa Qualitativa	56
5.5 PG em História em Rede Nacional - Mestrado Profissional em Ensino de História - PROFHIST	57
Pesquisa Quantitativa	57
Pesquisa Qualitativa	61
Pesquisa Quantitativa	61
Pesquisa Qualitativa	65
CONSIDERAÇÕES FINAIS	68
REFERÊNCIAS	70

INTRODUÇÃO

Este documento apresenta os resultados finais de um questionário sobre a utilização do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais (REDE), respondido pelos discentes para avaliar o processo de ensino e de aprendizagem do segundo semestre de 2020, em edição especial, devido à suspensão das atividades presenciais requeridas pelo momento de pandemia da Covid-19.

O REDE/UFSM teve como objetivo “manter a conexão e a comunicação entre docentes e discentes durante este período e é orientado pelas Instruções Normativas 02/2020 e 03/2020 da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd)” (CPA, 2021, s/p). As disciplinas e atividades do período ocorreram por meios digitais como Moodle, e-mail, Classroom, grupos em redes sociais, entre outras tecnologias utilizadas.

No segundo semestre, o questionário foi aplicado aos discentes e docentes, dos níveis médio/técnico, graduação e pós-graduação. Do total de 24.108 discentes matriculados, foram 5.149 estudantes respondentes, o equivalente a 21,4% deste segmento na instituição.

Este relatório relativo ao segundo semestre de 2020, mas implementado em 2021, apresenta os resultados gerais e específicos do Centro de Educação (CE), por cursos de Graduação e Pós-graduação. Os cinco (5) cursos de Graduação são: Educação Especial Licenciatura Diurno, Educação Especial Licenciatura Noturno, Pedagogia Licenciatura Diurno, Pedagogia Licenciatura Noturno e Programa Especial de Formação de Professores para Educação Básica, Técnica e Tecnológica (PEG). Os cursos de Pós-graduação são: Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado (PPGE), Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede (MPTER), Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional (PPPG), Mestrado Profissional em Ensino de História (PROFHIST) e Especialização em Gestão Educacional.

Nesse momento de pandemia, a fase de sensibilização foi realizada de modo digital, na página da instituição e o envio de convite aos docentes e estudantes por meio de mensagens institucionais. No Centro de Educação, a CAICE/CSA-CE divulgou o processo de avaliação por meio dos representantes de cada segmento (Setores, Departamentos Didáticos e DACE), em espaços oportunizados pelas reuniões de departamentos didáticos, envio de e-mails e mensagens nas redes sociais para a comunidade acadêmica (Docentes e Discentes), incentivando e convidando-os a participarem do processo.

Espera-se que a divulgação dos resultados deste questionário sirva de instrumento para os gestores e demais envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem promoverem políticas que possam aprimorar este momento de excepcionais desafios frente à Educação Superior.

1. OBJETIVO

Apresentar dados da Avaliação Institucional – Percepção Discente sobre o REDE - 2020-2, de modo que possam servir de subsídios à realização de melhorias para a comunidade acadêmica do Centro de Educação e de modo geral, para a Instituição, especialmente neste período de ensino e de aprendizagem remotos na Educação Superior.

2. METODOLOGIA

O processo de Autoavaliação Institucional, através do questionário “Percepção Discente sobre o REDE” 2020-2, ocorrido entre 16 de março e 23 de maio de 2021, foi desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFSM). A CAICE/CSA-CE promoveu uma sensibilização junto à comunidade acadêmica com o propósito de destacar a importância deste processo para a comunidade acadêmica como um todo.

O questionário denominado Percepção Discente sobre o REDE esteve disponível nos portais de Graduação e Pós-Graduação, sendo que a participação era voluntária, podendo ser acessado por tempo determinado no Portal do Aluno, com *login* e senha específicos. Foram convidados à pesquisa todos os discentes dos níveis médio/técnico, da graduação (presenciais) e pós-graduação da UFSM.

O questionário *online* utilizado continha 9 dimensões, a saber: 1) Seu ambiente e infraestrutura; 2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; 3) Oportunidades de aprendizagem complementar; 4) Disciplinas que você participou; 5) Processo de ensino-aprendizagem; 6) Situações relacionadas a sua participação no REDE; 7) Sobre o REDE e o seu envolvimento; 8) Aspectos pedagógicos complementares; e, 9) Próximos passos nas atividades acadêmicas. Cada uma se subdividia em outras questões: a 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 fechadas e 1.6 - aberta); a 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 fechadas e, 2.7 - aberta), a 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4 fechadas e 3.5 - aberta), a 4 (4.1 a 4.6 – todas abertas), a 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 fechadas e 5.8 e 5.9 - abertas), a 6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 fechadas e

a 6.6 aberta), 7 (7.1, 7.2, 7.3 fechadas e 7.4 aberta), 8 (8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 fechadas e 8.7 aberta) e 9 (9.1, 9.2, 9.3 fechadas e 9.4 aberta), totalizando 54 questões. Para as dimensões de 1 a 9 foram considerados todos os respondentes dos cursos chegando-se a uma média de avaliação por dimensão. As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas em categorias, ou seja, a avaliação qualitativa que orienta com mensagem “Positiva”, “A melhorar” e/ou “Neutra”.

Segundo o Relatório Estatístico Sistemas de Questionários (CPD, 2020.2) foram 338 discentes respondentes no Centro de Educação, sendo que estava apto um total de 1.377 matriculados, totalizando um índice de 24,5% de participação.

Este instrumento continha perguntas com uma escala que variava de 1 (menor nota) a 6 (maior nota). Caso o respondente não se sentisse à vontade para responder, poderia optar pela resposta “Não sei” ou “Não se aplica”. Em cada dimensão havia uma ou duas questões abertas, com exceção da dimensão 4 (Disciplinas que você participou) que era composta somente por questões abertas.

Realizou-se o cálculo das médias das questões estabelecendo a ponderação¹ conforme possibilidade de resposta estabelecida. Para a análise estatística foi utilizado o *Software Microsoft Word 2016* e o *Software Microsoft Office Excel - versão 2016*, sendo os resultados apresentados de forma gráfica e tabulada.

A seguir, serão apresentados os resultados gerais do Centro de Educação e em seguida por curso e departamentos da unidade, por meio de quadros e gráficos.

3. RESULTADOS GERAIS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Neste relatório serão apresentados os dados do questionário (Edição Especial - REDE) Percepção Discente sobre o REDE – 2020-2, correspondentes aos estudantes do Centro de Educação.

Inicialmente serão apresentados os resultados gerais para o Centro de Educação e, em seguida, os resultados por Cursos de Graduação e Pós-graduação com gráficos e quadros da pesquisa, quantitativa e qualitativamente.

No quadro 01, a seguir, temos a participação Discente na Avaliação Institucional no Centro de Educação, por curso:

¹ Entre o Concordo Totalmente (6) e Discordo Totalmente (1). Podia-se marcar, caso necessário, as opções “Não sei”, “Não se aplica”.

Quadro 1: Participação Discente do Centro de Educação por curso (2020.2)

	CURSO	PARTICIPANTES	RESPONDENTES	%
	Centro de Educação	1.377	338	24,5
1	Educação Especial – Licenciatura Diurno	162	29	17,9
2	Educação Especial – Licenciatura Noturno	188	43	22,9
3	Pedagogia – Licenciatura Diurno	269	72	26,8
4	Pedagogia – Licenciatura Noturno	209	44	21,1
5	Programa Especial de Formação de Professores - PEG	142	36	24,6
6	Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede	49	12	24,5
7	PG Educação - Doutorado	149	41	27,5
8	PG Educação - Mestrado	66	23	34,8
9	PG em Gestão Educacional - Especialização	44	11	25
10	PG em História em Rede Nacional – Mestrado Profissional	19	3	15,8
11	PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional	80	25	31,3

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Resultados da pesquisa quantitativa para o Centro de Educação em forma de quadro e gráfico.

Quadro 2: Média e desvio-padrão por questão e dimensão - Centro de Educação (2020.2)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,70	1,30
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,95	1,33
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,22	1,75
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,22	2,00
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3	1,78
	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,02	1,63
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	4,73	1,18
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,54	1,32
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	4,94	1,38
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	5,01	1,30
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	5,01	1,28
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	5,22	1,17

	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,91	1,27
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	4,42	1,57
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	3,39	1,77
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	4,08	1,73
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	3,83	1,78
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	3,93	1,71
4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	4,59	-
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	3,54	-
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	1,15	-
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0,51	-
	4.5 - Caso tenha algum comentário sobre as disciplinas com as quais você ficou SATISFEITO ou TOTALMENTE SATISFEITO, utilize o espaço abaixo	-	-
	4.6 - Caso tenha algum comentário sobre as disciplinas com as quais você ficou INSATISFEITO ou TOTALMENTE INSATISFEITO, utilize o espaço abaixo	-	-
	Média da dimensão	-	-
5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	4,94	1,21
	5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)	4,74	1,36
	5.3 - Aulas online (síncronas)	4,98	1,20
	5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas	4,92	1,25
	5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem	4,74	1,37
	5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre	4,85	1,30
	5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)	4,84	1,38
	5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	Média da dimensão	4,86	1,30
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	5,00	1,23
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	4,44	1,59
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	4,94	1,33
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	4,05	1,63
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	4,31	1,65
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-

	Média da dimensão	4,55	1,49
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas	4,52	1,51
	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	5,10	1,33
	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(as) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	5,46	1,00
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,03	1,28
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	5,01	1,38
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	4,58	1,54
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	5,21	1,11
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	5,10	1,31
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,17	1,12
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	4,96	1,35
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,00	1,30
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presencias com aulas como as do REDE	4	2,14
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	4,07	2,08
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	5,74	0,70
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,61	1,64

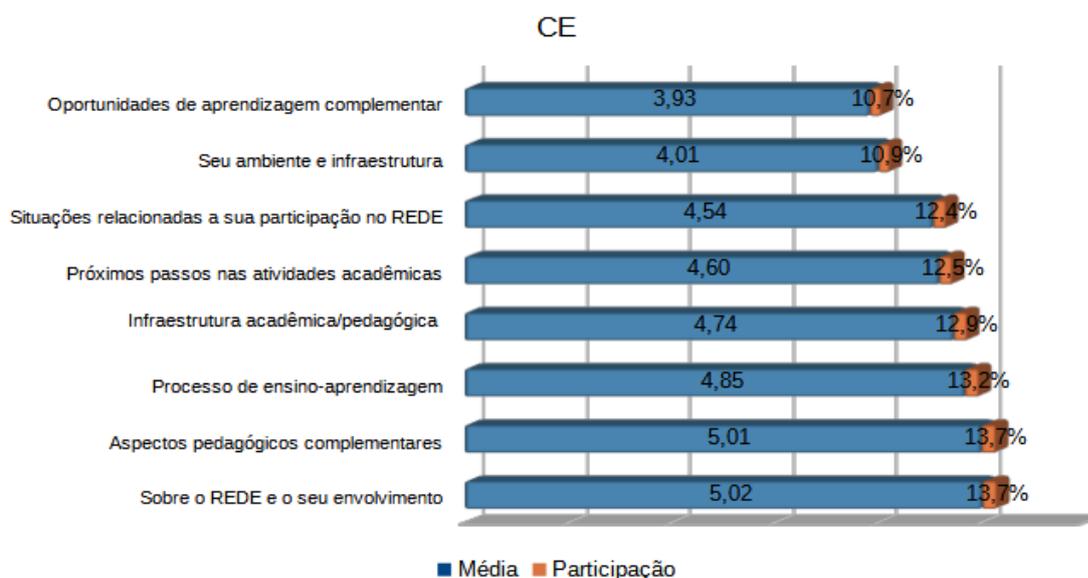
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão no CE conforme pesquisa quantitativa:

Pontos Positivos: Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 – Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 7 - sobre o REDE e o seu desenvolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.

Pontos a melhorar: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura e Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar.

Gráfico 1: Média e participação das dimensões - Centro de Educação (2020.2)



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Resultados da pesquisa qualitativa para o Centro de Educação em forma de quadro

Quadro 3: Frequência de respostas - Questões abertas - Centro de Educação (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	26	70%
	Neutra	6	16%
	Positiva	5	14%
	Total	37	100%
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	4	22%
	Neutra	3	17%
	Positiva	11	61%
	Total	18	100%
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	7	78%
	Neutra	1	11%
	Positiva	1	11%
	Total	9	100%
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito	A melhorar	3	6%
	Neutra	14	26%
	Positiva	37	68%
	Total	54	100%
Disciplinas com as quais você ficou Insatisfeito/Totalmente Insatisfeito	A melhorar	40	85%
	Neutra	7	15%
	Positiva	0	0%
	Total	47	100%
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos Aspectos negativos	A melhorar	1	4%
	Neutra	7	30%
	Positiva	15	66%
	Total	23	100%

	A melhorar	25	96%
	Neutra	1	4%
	Positiva	0	0%
	Total	26	100%
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	A melhorar	10	67%
	Neutra	5	33%
	Positiva	0	0%
	Total	15	100%
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	A melhorar	2	25%
	Neutra	6	75%
	Positiva	0	0%
	Total	8	100%
8) Aspectos pedagógicos complementares	A melhorar	4	22%
	Neutra	11	61%
	Positiva	3	17%
	Total	18	100%
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	A melhorar	6	16%
	Neutra	10	26%
	Positiva	22	58%
	Total		100%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

4. CURSOS DE GRADUAÇÃO

No segundo semestre de 2020, estavam matriculados 1.377 estudantes no Centro de Educação. Destes, 338 responderam o questionário Percepção do Discente sobre o REDE, o que representa um índice de 24,5 % de participação discente no período.

A seguir apresentamos os resultados quantitativos e qualitativos por Curso de Graduação, em forma de quadros e gráficos.

4.1 Curso de Educação Especial – Licenciatura Plena Diurno

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 29 discentes do curso, o correspondente a 17,9 % dos matriculados no semestre.

Quadro 4: Média e desvio-padrão por resposta e por dimensão - Educação Especial Diurno (2020.2)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,31	1,61
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,93	1,36
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	5,00	1,36
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,10	2,10
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,24	1,79
	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,12	1,64
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	4,48	1,02
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,52	1,31
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	5,30	1,23
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	5,41	1,05
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	5,14	1,19
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	5,34	1,20
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
Média da dimensão	5,03	1,17	
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	4,89	1,37
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	3,42	1,68
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	4,10	1,84
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	3,95	1,91
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,09	1,70
5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	5,03	1,18
	5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)	4,48	1,55
	5.3 - Aulas online (síncronas)	4,83	1,28
	5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas	4,79	1,11
	5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem	4,28	1,39
	5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre	4,39	1,40
	5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)	4,18	1,49
	5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-

	Média da dimensão	4,57	1,34
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	4,64	1,39
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	4,36	1,57
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	4,89	1,55
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	3,43	1,69
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	3,29	1,61
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,12	1,56
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas	3,38	1,65
	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	5,21	1,23
	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(as) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	5,34	0,97
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,65	1,28
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	4,57	1,60
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	4,11	1,40
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	5,15	0,86
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	4,70	1,41
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	4,97	1,24
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	4,42	1,55
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,65	1,34
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE	4,33	1,99
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	3,40	2,20
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	5,73	0,67
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,49	1,62

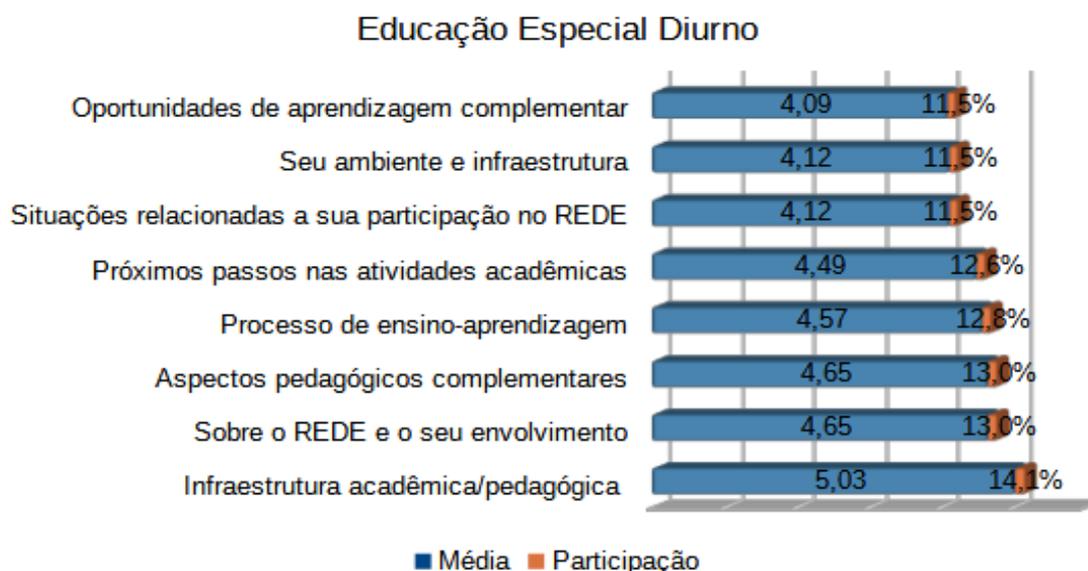
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão Educação Especial Diurno:

Ponto Positivo: Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso

Pontos a melhorar: Dimensão 1: Seu ambiente e infraestrutura; Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar e Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE

Gráfico 2: Média e participação das dimensões - Educação Especial Diurno (2020.2)



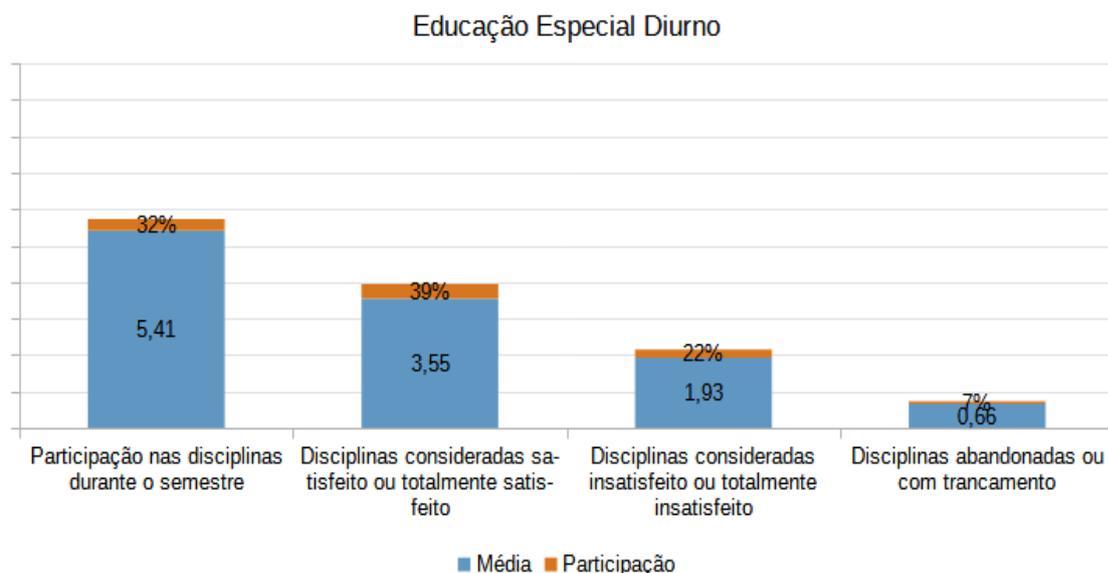
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Quadro 5: Média por disciplina – Educação Especial Diurno (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	5,41
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	3,55
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	1,93
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0,66

Fonte: CPD/UFSM, 2021

Gráfico 3: Média por disciplina e participação – Educação Especial Diurno (2020.2).



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas por categoria. Apresentamos abaixo, no quadro 6, a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

Quadro 6: Frequência de respostas - Questões abertas - Educação Especial Diurno (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	3	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	3	100
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	1	100%
	Total	1	100%
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito Disciplinas com as quais você ficou Insatisfeito/Totalmente Insatisfeito	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	17%
	Positiva	5	83%
	Total	6	100%
	A melhorar	6	100%
	Neutra	0	0%
Positiva	0	0%	

	Total	6	100%
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	4	100%
	Total	4	100%
	A melhorar	4	100%
	Neutra	0	0%
Aspectos negativos	Positiva	0	0%
	Total	4	100%
	A melhorar	1	100%
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
	A melhorar	-	-
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
	A melhorar	1	50%
8) Aspectos pedagógicos complementares	Neutra	1	50%
	Positiva	0	0%
	Total	2	100%
	A melhorar	1	33%
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	Neutra	2	67%
	Positiva	0	0%
	Total	3	100%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

4.2 Curso de Licenciatura em Educação Especial Noturno

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 43 discentes do curso, o correspondente a 22,9 % dos matriculados no semestre.

Quadro 7: Média e desvio-padrão por resposta e por dimensão - Educação Especial Noturno (2020.2)

Dimensão	Questão	Respostas	Desvio-Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,31	1,39
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,84	1,45
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,05	1,89
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,06	2,08
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,50	1,81
	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-

	Média da dimensão	3,95	1,72
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	4,55	1,23
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,15	1,57
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	4,92	1,24
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	4,84	1,32
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	4,93	1,25
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	5,21	1,23
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,77	1,31
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	3,81	1,85
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	3,29	1,94
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	3,37	1,59
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	3,72	1,67
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	3,55	1,76
5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	4,93	1,24
	5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)	4,98	1,17
	5.3 - Aulas online (síncronas)	5,07	1,09
	5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas	4,84	1,38
	5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem	4,86	1,36
	5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre	4,90	1,32
	5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)	4,93	1,35
	5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	Média da dimensão	4,93	1,27
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	5,10	1,07
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	4,45	1,76
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	4,69	1,47
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	4,12	1,95
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	4,39	1,77
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,55	1,60
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas	4,56	1,43

	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	4,88	1,55
	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	5,36	1,10
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,93	1,36
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	5,50	1,04
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	4,93	1,39
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	5,39	0,89
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	5,24	1,28
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,17	1,10
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	5,22	1,13
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,24	1,14
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presencias com aulas como as do REDE	3,91	2,10
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	3,94	2,28
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	5,89	0,31
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,58	1,56

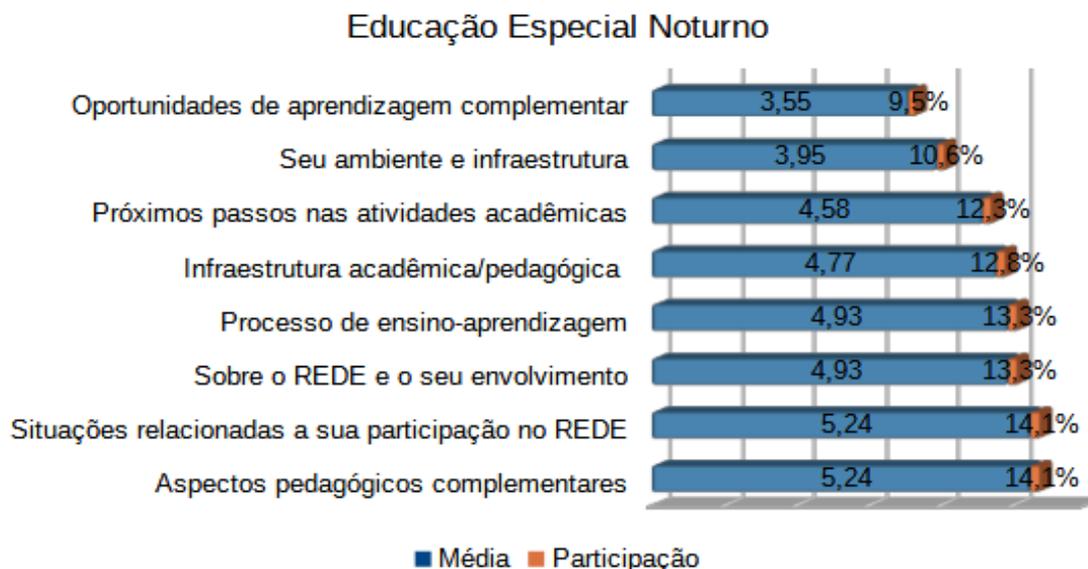
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão Educação Especial Noturno:

Pontos Positivos: Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.

Pontos a melhorar: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura e Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar.

Gráfico 4: Média e participação das dimensões - Educação Especial Noturno (2020.2)



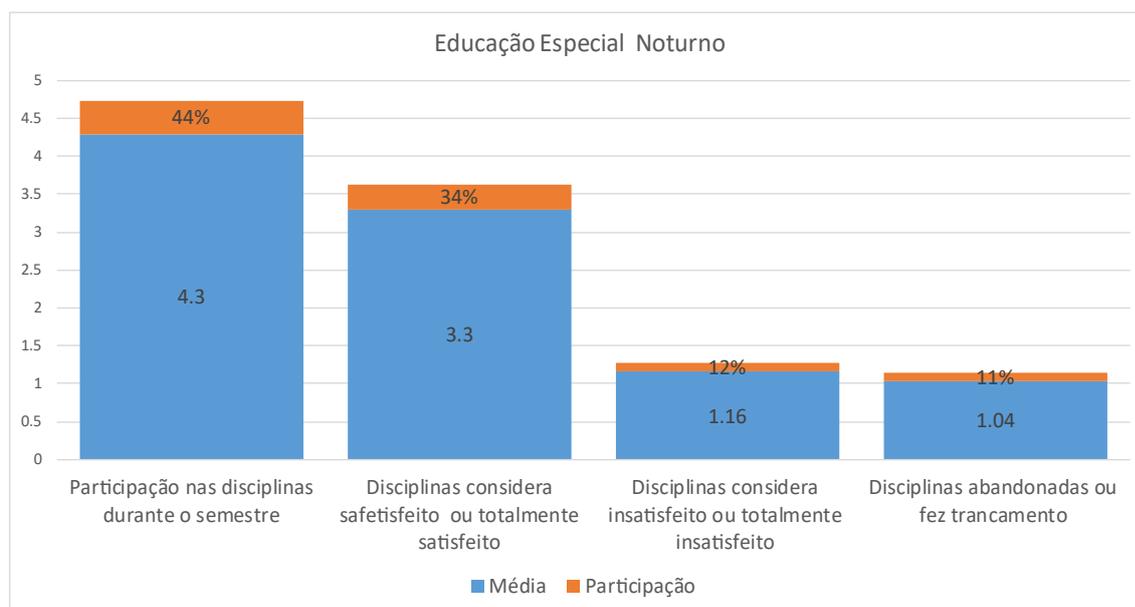
Fonte: CPD/UFSM,2021

Quadro 8: Média por disciplina e por dimensão - Educação Especial Noturno (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	4,30
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	3,30
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	1,16
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	1,04
	Média da dimensão	2,45

Fonte: CPD/UFSM, 2021

Gráfico 5: Média por disciplina e participação - Educação Especial Noturno (2020.2)



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas por categoria. Apresentamos abaixo, no quadro 9, a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

Quadro 9: Frequência de respostas - Questões abertas - Educação Especial Noturno (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	4	80%
	Neutra	0	0%
	Positiva	1	20%
	Total	5	100
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	1	25%
	Neutra	0	0%
	Positiva	3	75%
	Total	4	100%
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	2	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	2	100%
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito Disciplinas com as quais você ficou Insatisfeito/Totalmente	A melhorar	0	0%
	Neutra	2	33%
	Positiva	4	67%
	Total	6	100%
	A melhorar	3	75%

Insatisfeito	Neutra	1	25%
	Positiva	0	0%
	Total	4	100%
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	33%
	Positiva	2	67%
	Total	3	100%
	A melhorar	5	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
Aspectos negativos	Total	100%	
	A melhorar	1	50%
	Neutra	1	50%
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	Positiva	0	0%
	Total	2	100%
	A melhorar	-	-
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
	A melhorar	0	0%
8) Aspectos pedagógicos complementares	Neutra	1	50%
	Positiva	1	50%
	Total	2	100%
	A melhorar	0	0%
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	Neutra	0	0%
	Positiva	5	100%
	Total	0	100%
	A melhorar	0	0%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

4.3 Curso de Pedagogia – Licenciatura Plena Diurno

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 72 discentes do curso, o correspondente a 26,8 % dos matriculados no semestre.

Quadro 10: Média e desvio-padrão por resposta e por dimensão - Pedagogia Diurno (2020.2)

Dimensão	Questão	Resposta	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,52	1,38
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,64	1,53
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,43	1,79
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,63	1,92
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,02	1,72
	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto,	-	-

	por favor, use o espaço a seguir		
	Média da dimensão	4,05	1,67
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	4,37	1,11
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,07	1,27
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	4,22	1,52
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	4,23	1,50
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	4,43	1,54
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	4,85	1,14
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,36	1,34
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	4,15	1,62
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	3,07	1,81
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	3,92	1,74
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	3,77	1,77
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	3,73	1,73
	5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	4,64
5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)		4,36	1,47
5.3 - Aulas online (síncronas)		4,77	1,07
5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas		4,51	1,13
5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem		4,35	1,38
5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre		4,51	1,26
5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)		4,56	1,39
5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo		-	-
5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo		-	-
Média da dimensão		4,53	1,28
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	4,79	1,29
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	4,18	1,72
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	4,72	1,32
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	3,87	1,47
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	3,96	1,71
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,30	1,50
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas	4,18	1,46
	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	5,16	1,16

	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	5,35	1,12
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,90	1,25
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	4,54	1,45
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	3,96	1,60
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	4,70	1,22
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	4,54	1,44
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	4,89	1,10
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	4,40	1,42
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,51	1,37
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE	4,43	2,15
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	3,82	2,12
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	5,75	0,61
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,67	1,63

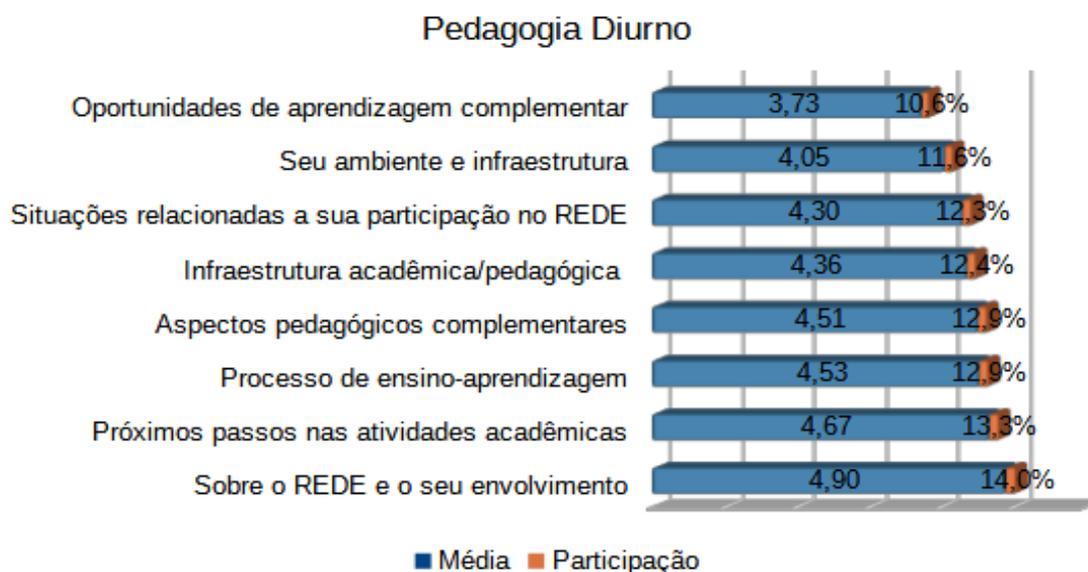
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão Pedagogia Diurno:

Ponto Positivo: Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento.

Pontos a melhorar: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura e Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar.

Gráfico 6: Média e participação das dimensões - Pedagogia Diurno (2020.2)



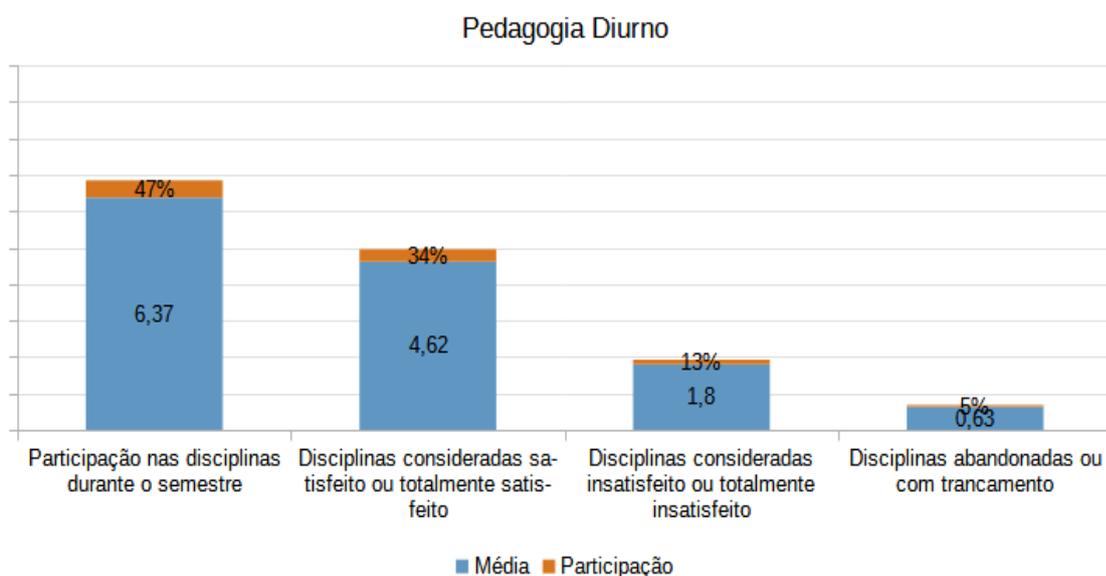
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Quadro 11: Média por disciplina e por dimensão - Pedagogia Diurno (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	6,37
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	4,62
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	1,8
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0,63
	Média da dimensão	3,35

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Gráfico 7: Média por disciplina e participação - Pedagogia Diurno (2020.2).



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas por categoria. Apresentamos abaixo, no quadro 12, a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

Quadro 12: Frequência de respostas - Questões abertas - Pedagogia Diurno (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	3	60%
	Neutra	2	40%
	Positiva	0	0%
	Total	5	100
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	1	100%
	Total	1	100%
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito Disciplinas com as quais você ficou Insatisfeito/Totalmente Insatisfeito	A melhorar	1	13%
	Neutra	2	25%
	Positiva	5	63%
	Total	8	100%
	A melhorar	11	92%
	Neutra	1	8%
	Positiva	0	0%

	Total	12	100%
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos	A melhorar	0	0%
	Neutra	3	43%
	Positiva	4	57%
Aspectos negativos	Total	3	100%
	A melhorar	7	100%
	Neutra	0	0%
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	Positiva	0	0%
	Total	7	100%
	A melhorar	0	0%
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	Neutra	1	100%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
8) Aspectos pedagógicos complementares	A melhorar	0	0%
	Neutra	3	100%
	Positiva	0	0%
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	Total	3	100%
	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	25%
	Positiva	3	75%
	Total	4	100%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

4.4 Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena Noturno

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 44 discentes do curso, o correspondente a 21,1 % dos matriculados no semestre.

Quadro 13: Média e desvio-padrão por resposta e por dimensão - Pedagogia Noturno (2020.2)

Dimensão	Questão	Resposta	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,69	1,20
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,67	1,54
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,58	1,47
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,46	1,89
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	3,41	1,77

	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,16	1,57
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	4,30	1,37
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,56	1,30
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	5,03	1,29
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	5,22	1,12
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	4,95	1,36
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	5,15	1,13
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,87	1,26
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	4,03	1,56
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	3,67	1,95
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	3,57	1,65
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	3,34	1,73
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
		Média da dimensão	3,65
5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	4,55	1,40
	5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)	4,53	1,47
	5.3 - Aulas online (síncronas)	4,42	1,50
	5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas	4,67	1,41
	5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem	4,35	1,43
	5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre	4,33	1,52
	5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)	4,33	1,73
	5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	Média da dimensão	4,45	1,49
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	4,63	1,44
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	3,95	1,68
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	4,37	1,53
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	3,52	1,77
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	3,88	1,79
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
		Média da dimensão	4,07
7) Sobre o REDE e o	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das	3,93	1,68

seu envolvimento	disciplinas		
	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	4,56	1,61
	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	4,95	1,32
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,48	1,54
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	4,47	1,68
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	4,21	1,70
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	4,90	1,30
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	4,77	1,29
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	4,69	1,42
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	4,49	1,58
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,59	1,50
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presencias com aulas como as do REDE	3,82	2,14
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	4,14	2,04
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	5,49	0,87
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,48	1,69

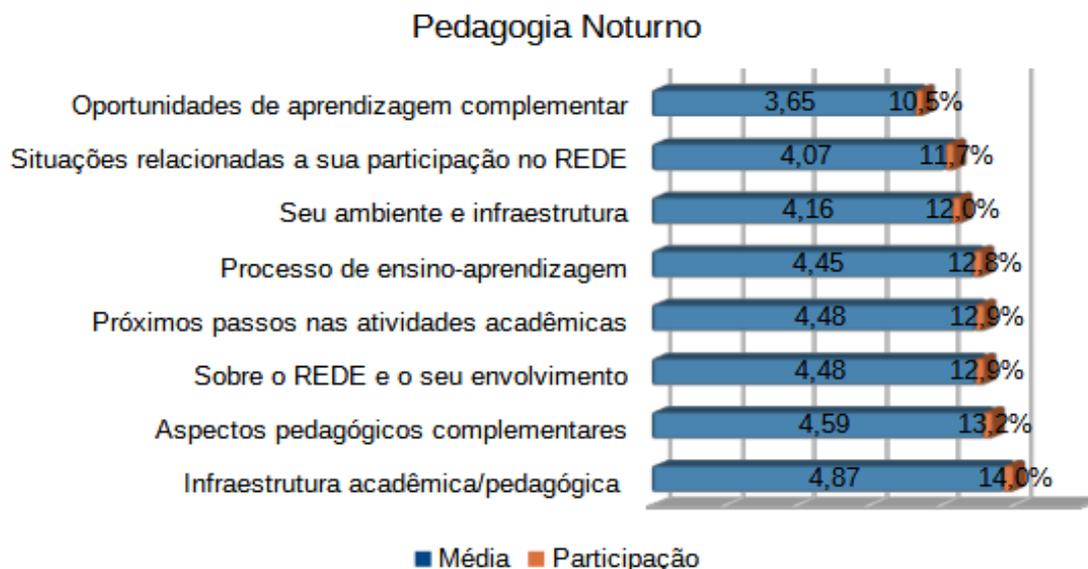
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão Pedagogia Noturno:

Ponto Positivo: Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso

Pontos a melhorar: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura; Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar e Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE

Gráfico 8: Média e participação das dimensões - Pedagogia Noturno (2020.2)



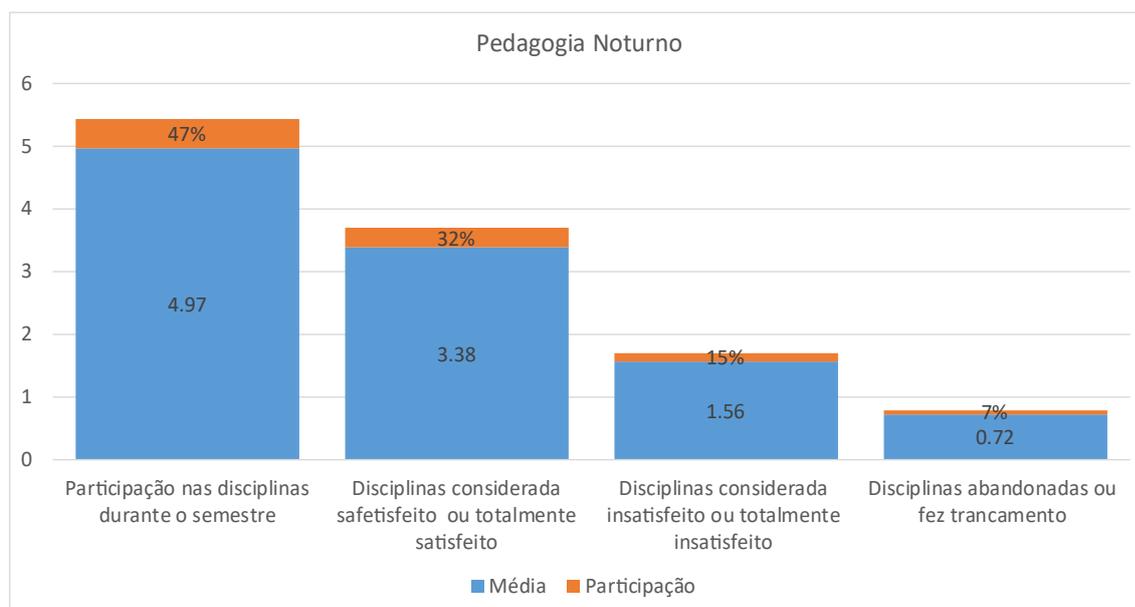
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Quadro 14: Média por disciplina e por dimensão - Pedagogia Noturno (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	4,97
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	3,38
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	1,56
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0,72
	Média da dimensão	2,65

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Gráfico 9: Média por disciplina e participação - Pedagogia Noturno (2020.2).



Fonte: Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas por categoria. Apresentamos abaixo, no quadro 15, a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

Quadro 15: Frequência de respostas - Questões abertas - Pedagogia Noturno (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	5	83%
	Neutra	1	17%
	Positiva	0	0%
	Total	6	100
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	50%
	Positiva	1	50%
	Total	2	100%
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	1	50%
	Neutra	1	50%
	Positiva	0	0%
	Total	2	100%
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito Disciplinas com as quais você ficou Insatisfeito/Totalmente Insatisfeito	A melhorar	1	11%
	Neutra	4	44%
	Positiva	4	44%
	Total	9	100%
	A melhorar	11	85%
	Neutra	2	15%
	Positiva	0	0%
	Total	13	100%

	Total	13	100%
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	50%
	Positiva	1	50%
Aspectos negativos	Total	2	100%
	A melhorar	2	67%
	Neutra	1	33%
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	Positiva	0	0%
	Total	3	100%
	A melhorar	2	50%
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	Neutra	2	50%
	Positiva	0	0%
	Total	4	100%
8) Aspectos pedagógicos complementares	A melhorar	0	0%
	Neutra	2	100%
	Positiva	0	0%
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	Total	2	100%
	A melhorar	2	67%
	Neutra	1	33%
	Positiva	0	0%
	Total	3	100%
	A melhorar	2	29%
	Neutra	2	29%
	Positiva	3	43%
	Total	7	100%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

4.5 Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional (PEG)

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 35 discentes do curso, o correspondente a 24,6 % dos matriculados no semestre.

Quadro 16: Média e desvio-padrão por questão e por dimensão - PEG (2020.2)

Dimensão	Questão	Média	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,74	1,17
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,97	1,29
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,30	1,55
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,03	2,12
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	2,97	1,72
	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-

	Média da dimensão	4,00	1,57
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	4,82	1,09
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,79	1,15
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	5,32	1,30
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	5,32	1,14
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	5,03	1,17
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	5,18	1,29
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,08	1,19
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	4,04	1,70
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	4,09	1,19
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	4,09	1,72
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	3,77	1,60
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,00	1,55
5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	4,85	1,28
	5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)	4,63	1,19
	5.3 - Aulas online (síncronas)	4,79	1,15
	5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas	4,79	1,27
	5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem	4,26	1,33
	5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre	4,62	1,30
	5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)	4,56	1,28
	5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	Média da dimensão	4,65	1,26
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	4,91	1,35
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	4,32	1,43
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	4,82	1,31
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	3,82	1,24
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	4,00	1,52
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,37	1,37
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas	4,35	1,52
	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	4,91	1,38

	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	5,50	0,86
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,92	1,25
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	4,50	1,50
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	4,15	1,54
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	5,21	1,32
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	5,09	1,51
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,18	1,14
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	4,97	1,38
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,85	1,40
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE	4,14	1,88
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	4,15	1,89
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	5,41	1,05
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,57	1,61

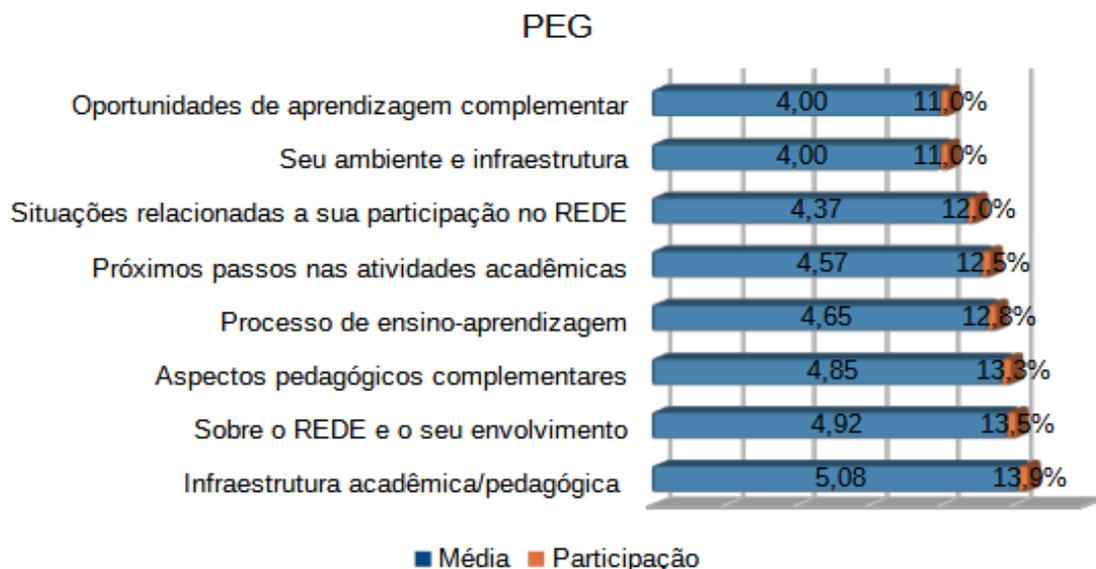
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão PEG:

Pontos Positivos: Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.

Pontos a melhorar: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura; Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar.

Gráfico 10: Média e participação das dimensões - PEG (2020.2)



Fonte:

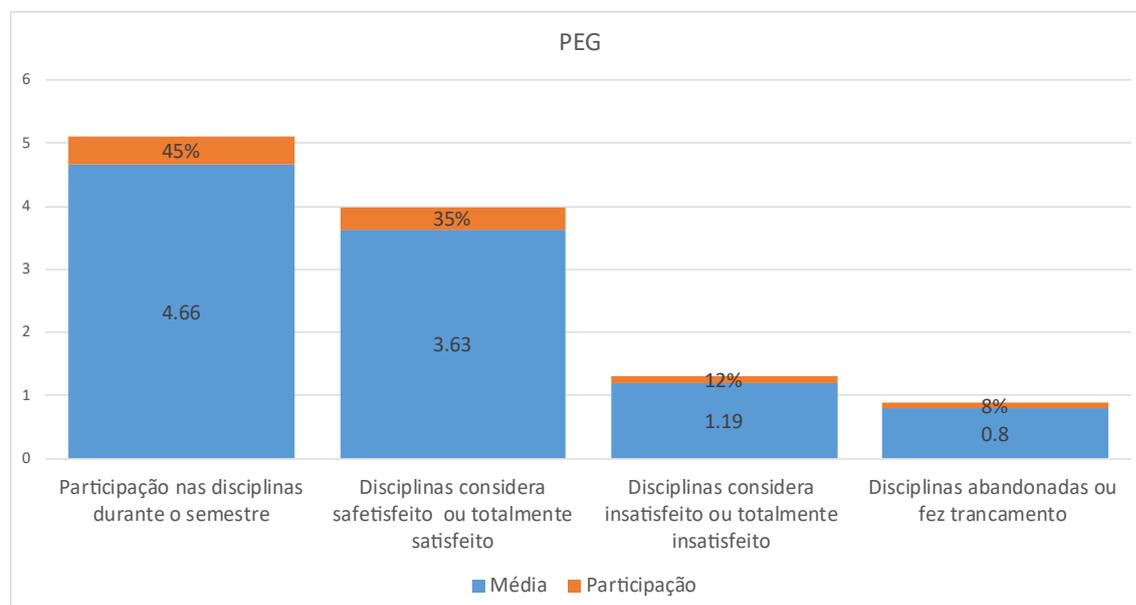
CPD/UFSM, 2021.

Quadro 17: Média por disciplina e por dimensão - PEG (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	4,66
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	3,63
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	1,19
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0,80
	Média da dimensão	2,57

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Gráfico 11: Média por disciplina e participação - PEG (2020.2)



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas por categoria. Apresentamos abaixo, no quadro 18, a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

Quadro 18: Frequência de respostas - Questões abertas - PEG (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	7	70%
	Neutra	1	10%
	Positiva	2	20%
	Total	10	100
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	2	40%
	Neutra	1	20%
	Positiva	2	40%
	Total	5	100%
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	3	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	3	100%
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito	A melhorar	1	17%
	Neutra	1	17%
	Positiva	4	67%
	Total	6	100%

Disciplinas com as quais você ficou Insatisfeito/Totalmente Insatisfeito	A melhorar	7	88%
	Neutra	1	12%
	Positiva	0	0%
	Total	8	100%
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos	A melhorar	1	33%
	Neutra	2	67%
	Positiva	0	0%
	Total	3	100%
Aspectos negativos	A melhorar	4	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	4	100%
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	A melhorar	3	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	3	100%
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	A melhorar	1	33%
	Neutra	2	67%
	Positiva	0	0%
	Total	3	100%
8) Aspectos pedagógicos complementares	A melhorar	1	25%
	Neutra	2	50%
	Positiva	1	25%
	Total	4	100%
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	A melhorar	2	40%
	Neutra	3	60%
	Positiva	0	0%
	Total	5	100%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

A seguir, o quadro 10 mostra a síntese das percepções dos discentes por Curso de Graduação.

Quadro 19 – Síntese das percepções dos estudantes por Curso de Graduação (2020.2)

CURSO	ANÁLISE QUANTITATIVA	
	POSITIVA	A MELHORAR
Ed. Esp. Diurno	Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	Dimensão 1: Seu ambiente e infraestrutura; Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar e Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE
Ed. Esp. Noturno	Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.	Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura e Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar.
Pedagogia Diurno	Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu	Dimensão 1 - Seu ambiente e

	envolvimento.	infraestrutura e Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar.
Pedagogia Noturno	Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura; Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar e Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE
PEG	Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.	Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura; Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar.

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

5. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Passamos a apresentar os resultados da avaliação dos estudantes por Curso de Pós-Graduação do Centro de Educação. O quadro 11, a seguir, apresenta o total de respondentes por Curso.

Quadro 20: Participação dos Discentes da Pós-graduação no Centro de Educação (2020.2)

CURSO	PARTICIPANTES	RESPONDENTES	%
PG Educação – Doutorado (PPGE)	149	41	27,5
PG Educação – Mestrado (PPGE)	66	23	34,8
PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede (MPTEP/PPGTER)	49	12	24,5
PG em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional (PPPG)	44	11	25
PG em História em Rede Nacional - Mestrado Profissional (PROFHIST)	19	3	15,8
PG em Gestão Educacional – Especialização (PPPG)	80	25	31,3

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

5.1 Programa de Pós-Graduação em Educação – Doutorado (PPGE)

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 41 discentes do curso, o correspondente a 27,5% dos matriculados no semestre.

Quadro 21: Média e desvio-padrão por resposta e por dimensão PG em Educação Doutorado (2020.2)

Dimensão	Questão	Respostas	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	5,02	1,06
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	5,49	0,90
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	3,95	1,65
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,49	1,92
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	2,35	1,75
	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,06	1,45
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	5,13	0,92
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,82	1,07
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	5,18	1,37
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	5,30	1,14
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	5,25	1,10
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	5,33	1,20
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,17	1,13
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	5,03	1,07
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	3,47	1,77
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	4,75	1,65
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	4,12	1,90
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,34	1,60
5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	5,31	1,13
	5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)	5,00	1,12
	5.3 - Aulas online (síncronas)	5,28	1,32
	5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas	5,10	1,52
	5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem	5,08	1,47
	5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre	5,31	1,24
	5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas	5,33	1,24

	(trabalhos, provas, etc.)		
	5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	Média da dimensão	5,20	1,29
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	5,05	1,28
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	4,58	1,38
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	5,27	1,16
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	4,27	1,52
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	4,63	1,37
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,76	1,34
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas	5,05	1,16
	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	5,18	1,43
	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(as) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	5,66	0,94
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,30	1,18
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	5,48	1,18
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	5,30	1,29
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	5,44	1,17
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	5,42	1,30
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,47	1,06
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	5,37	1,24
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,41	1,20
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presencias com aulas como as do REDE	3,90	2,26
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	4,29	2,04
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	6,00	0,0
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,73	1,43

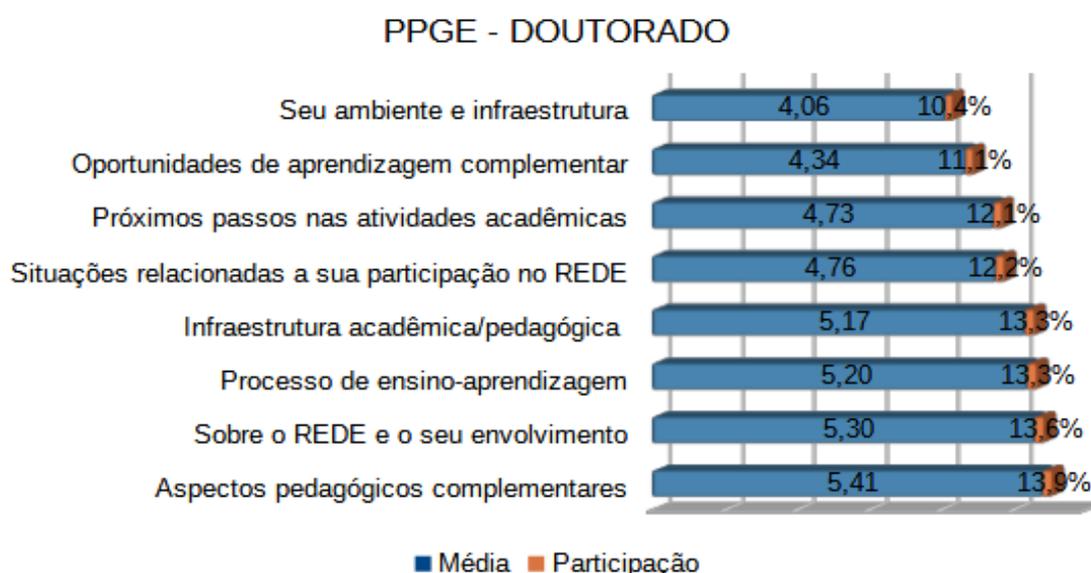
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão PG em Educação Doutorado:

Pontos Positivos: Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.

Ponto a melhorar: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura.

Gráfico 12: Média e participação das dimensões - PG em Educação Doutorado (2020.2)



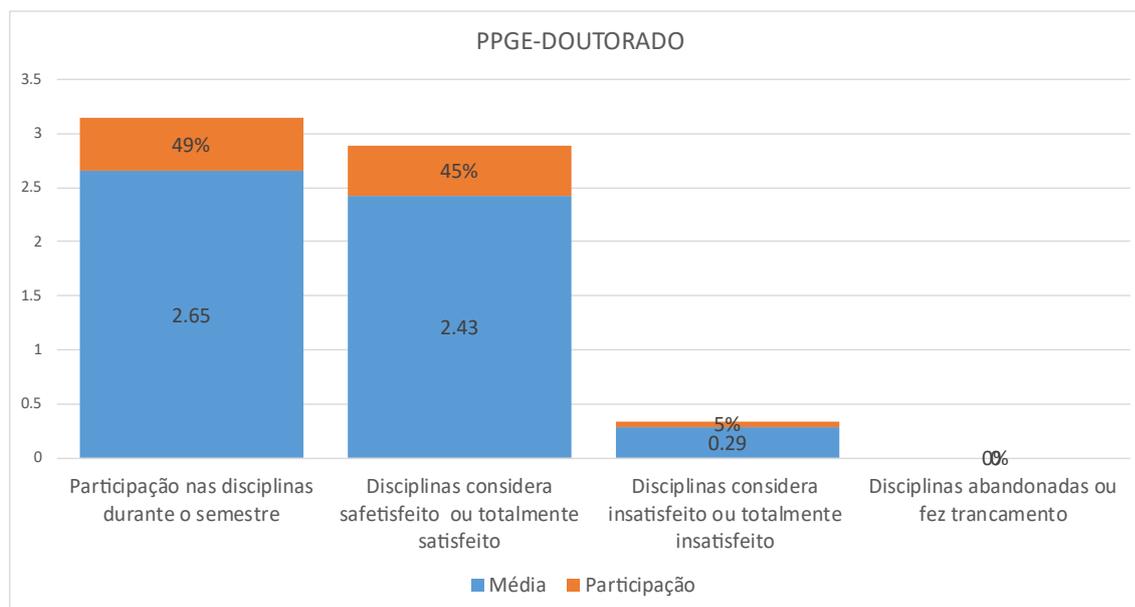
Fonte:CPD/UFSM, 2021.

Quadro 22: Média por disciplina e por dimensão - PG em Educação Doutorado (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	2,65
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	2,43
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	0,29
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0
	Média da dimensão	1,34

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Gráfico 13: Média por disciplina e participação - PG em Educação Doutorado (2020.2)



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas por categoria. Apresentamos abaixo, no quadro 23, a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

Quadro 23: Frequência de respostas – Questões abertas – PG Doutorado (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	1	33%
	Neutra	2	67%
	Positiva	0	0%
	Total	3	100
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	1	33%
	Neutra	0	0%
	Positiva	2	67%
	Total	3	100%
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	1	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito	A melhorar	0	0
	Neutra	0	0
	Positiva	6	100%
	Total	6	100%
Disciplinas com as quais você	A melhorar	0	0%
	Neutra	2	100%

	Positiva	0	0%
ficou Insatisfeito/Totalmente Insatisfeito	Total	2	100%
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
Aspectos negativos	A melhorar	1	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	A melhorar	1	50%
	Neutra	1	50%
	Positiva	0	0%
	Total	2	100%
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	100%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
8) Aspectos pedagógicos complementares	A melhorar	0	0%
	Neutra	2	100%
	Positiva	0	0%
	Total	2	100%
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	4	100%
	Total	4	100%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

5.2 Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado (PPGE)

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 23 discentes do curso, o correspondente a 34,8% dos matriculados no semestre.

Quadro 24: Média e desvio-padrão por resposta e por dimensão - Mestrado PPGE (2020.2)

Dimensão	Questão	Respostas	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	5,09	0,79
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	5,09	0,90
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	3,38	1,83
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	2,39	1,72
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	2,62	1,53
	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este	-	-

	assunto, por favor, use o espaço a seguir		
	Média da dimensão	3,71	1,35
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	4,96	1,26
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,90	1,48
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	4,85	1,53
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	5,00	1,38
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	5,32	1,17
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	5,14	1,39
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,03	1,37
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	4,81	1,54
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	3,50	2,08
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	4,92	1,93
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	4,0	2,08
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,31	1,91
	5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	5,09
5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)		4,76	1,64
5.3 - Aulas online (síncronas)		5,22	1,00
5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas		5,52	0,90
5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem		5,52	0,95
5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre		5,68	0,57
5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)		5,55	0,67
5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo		-	-
5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo		-	-
Média da dimensão		5,33	0,98
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	5,35	0,83
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	4,87	1,36
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	5,52	0,79
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	4,64	1,65
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	4,91	1,60
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,06	1,25
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas	5,09	1,31

	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	5,70	0,56
	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	5,87	0,34
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,55	0,74
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	5,87	0,34
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	5,23	1,27
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	5,78	0,52
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	5,82	0,39
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,73	0,55
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	5,67	0,66
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,68	0,62
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presencias com aulas como as do REDE	3,05	2,12
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	4,35	2,29
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	5,60	1,19
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,34	1,87

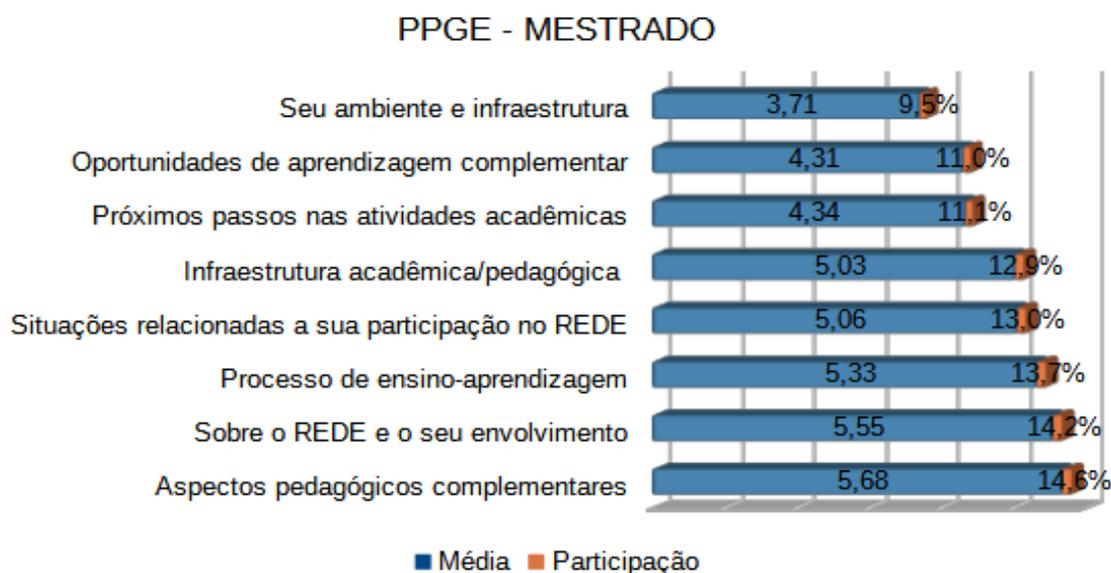
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão PG em Educação Mestrado:

Pontos Positivos: Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.

Ponto a melhorar: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura.

Gráfico 14: Média e participação das dimensões - Mestrado PPGE



Fonte:

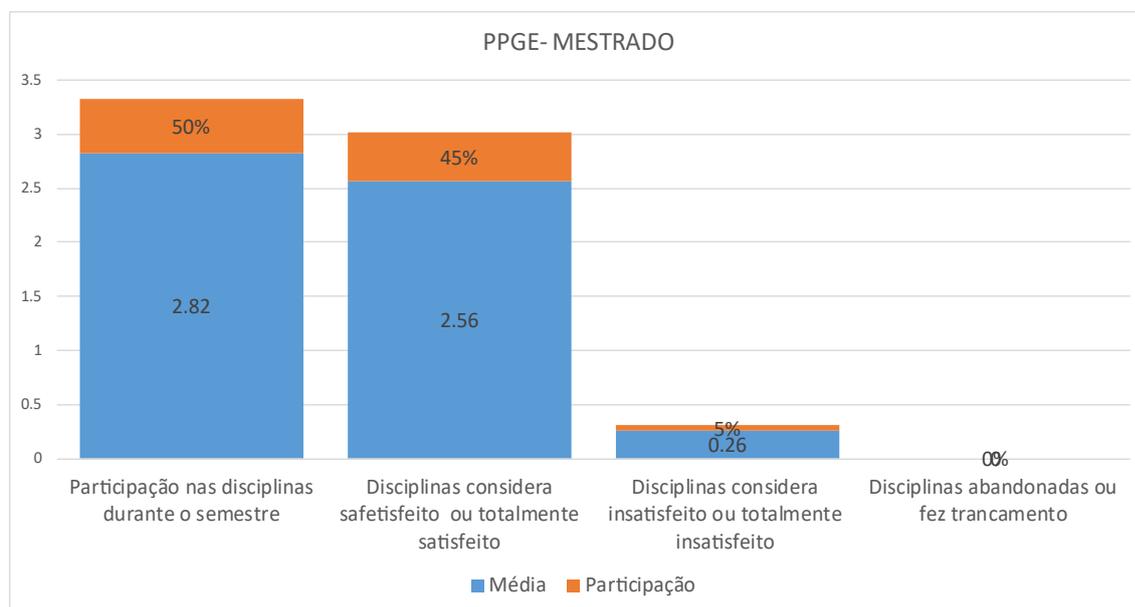
CPD/UFSM, 2021.

Quadro 25: Média por disciplina e por dimensão - PG em Educação Mestrado (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	2,82
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	2,56
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	0,26
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0
	Média da dimensão	1,41

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Gráfico 15: Média por disciplina e participação - PG em Educação Mestrado (2020.2)



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas por categoria. Apresentamos abaixo, no quadro 26, a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

Quadro 26: Frequência de respostas – Questões abertas - PPGE – Mestrado (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	1	100%
	Total	1	100
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	1	100%
	Total	1	100%
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	1	100%
	Total	1	100%
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito Disciplinas com as quais você ficou Insatisfeito/Totalmente	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	20%
	Positiva	4	80%
	Total	5	100%
	A melhorar	1	100%

Insatisfeito	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	2	100%
	Total	2	100%
	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
Aspectos negativos	Total	-	-
	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	Positiva	-	-
	Total	-	-
	A melhorar	-	-
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
	A melhorar	1	100%
8) Aspectos pedagógicos complementares	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
	A melhorar	-	-
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	Neutra	0	0%
	Positiva	4	80%
	Total	5	100%
	A melhorar	1	20%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

5.3 Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede - MPTER

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 12 discentes do curso, o correspondente a 24,5 % dos matriculados no semestre.

Quadro 27: Média e desvio-padrão por resposta e por dimensão - MPTER (2020.2)

Dimensão	Questão	Resposta	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	5,67	0,49
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	5,58	0,67
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	3,60	2,12
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	1,88	1,46
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	2,88	2,10
	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão		3,92

2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	5,92	0,29
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,56	1,74
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	5,50	0,97
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	5,60	0,70
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	5,55	0,82
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	5,92	0,29
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,51	0,80
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	5,10	1,37
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	4,50	1,29
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	4,63	1,69
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	4,83	1,60
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,76	1,79
5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	5,40	1,07
	5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)	5,22	1,09
	5.3 - Aulas online (síncronas)	5,60	0,70
	5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas	5,58	0,51
	5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem	5,82	0,40
	5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre	5,70	0,48
	5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)	5,90	0,32
	5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	Média da dimensão	5,60	0,66
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	5,75	0,62
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	4,75	1,76
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	5,58	0,79
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	4,92	1,56
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	5,67	0,49
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,33	1,05
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas	5,80	0,42
	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	5,27	1,49
	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto	5,82	0,40

	em que estamos vivendo		
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,63	0,77
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	5,67	0,49
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	5,27	1,19
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	5,58	0,51
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	5,82	0,40
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,64	0,67
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	5,70	0,67
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,61	0,66
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE	3,64	2,20
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	5,17	1,03
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	5,73	0,65
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,84	1,29

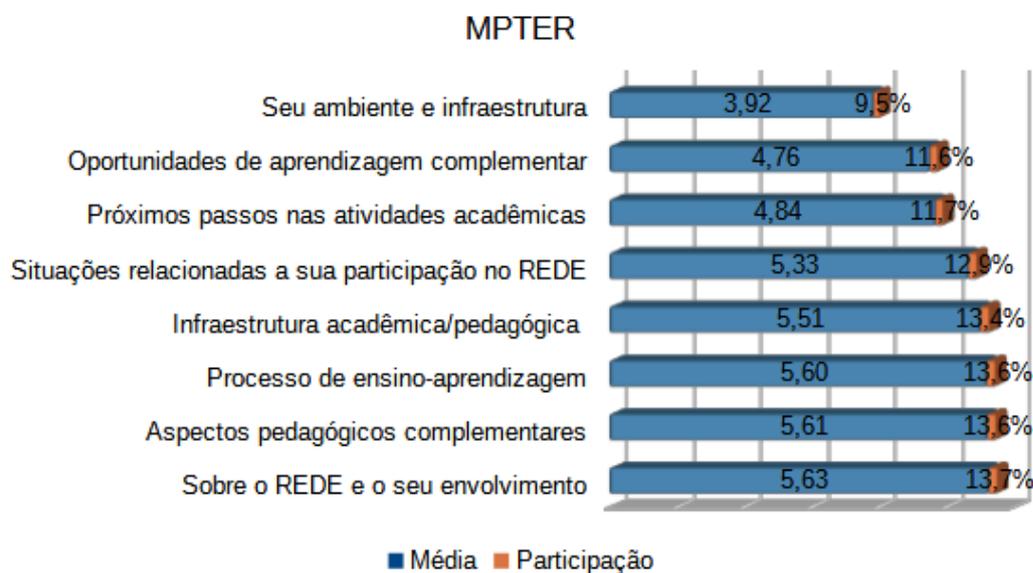
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão MPTER:

Pontos Positivos: Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento; Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares e Dimensão 9 – Próximos passos nas atividades acadêmicas.

Ponto a melhorar: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura.

Gráfico 16: Média e participação das dimensões – MPTER



Fonte:

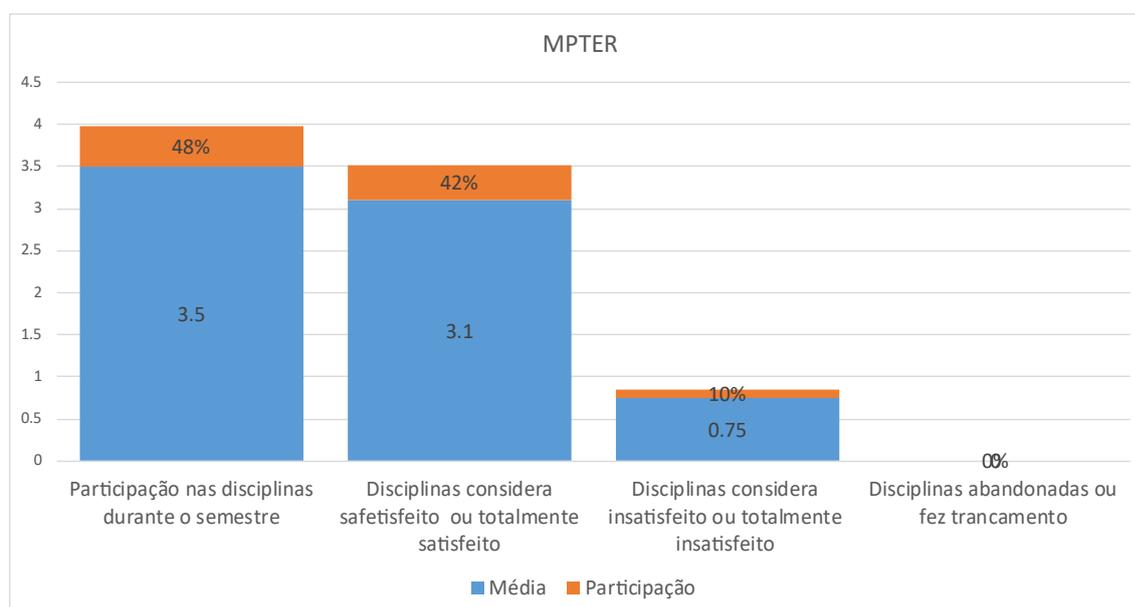
CPD/UFSM, 2021.

Quadro 28: Média por disciplina e por dimensão - MPTER (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	3,5
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	3,1
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	0,75
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0
	Média da dimensão	1,83

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Gráfico 17: Média por disciplina e participação - MPTER (2020.2)



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas por categoria. Apresentamos abaixo, no quadro 29, a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

Quadro 29: Frequência de respostas – Questões abertas - MPTER – Mestrado (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	1	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito Disciplinas com as quais você ficou Insatisfeito/Totalmente	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
	A melhorar	-	-

Insatisfeito	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	2	100%
	Total	2	100%
Aspectos negativos	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	A melhorar	1	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
8) Aspectos pedagógicos complementares	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	50%
	Positiva	1	50%
	Total	2	100%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

5.4 Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Mestrado Profissional (PPPG)

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 25 discentes do curso, o correspondente a 31,3 % dos matriculados no semestre.

Quadro 30: Média e desvio-padrão por resposta e por dimensão - Mestrado Profissional PPPG (2020.2)

Dimensão	Questão	Resposta	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	5,0	1,14
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	5,33	0,96
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	3,65	1,87
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,10	2,27
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	2,19	1,63

	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	3,86	1,58
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	5,57	0,66
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	5,48	0,87
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	5,70	0,56
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	5,78	0,42
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	5,75	0,44
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	5,92	0,28
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,70	0,54
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	5,17	1,05
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	3,38	2,00
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	5,06	1,30
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	4,67	1,76
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
		Média da dimensão	4,57
5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	5,67	0,64
	5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)	5,75	0,55
	5.3 - Aulas online (síncronas)	5,70	0,70
	5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas	5,67	0,70
	5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem	5,63	0,65
	5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre	5,65	0,65
	5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)	5,70	0,56
	5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	Média da dimensão	5,68	0,63
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	5,58	0,58
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	5,46	0,88
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	5,79	0,51
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	5,26	1,01
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	5,71	0,55
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
		Média da dimensão	5,56
7) Sobre o REDE e o	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das	5,71	0,55

seu envolvimento	disciplinas		
	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	5,75	0,61
	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	5,96	0,20
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,81	0,45
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	5,65	0,71
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	5,57	0,66
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	5,79	0,51
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	5,88	0,34
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,83	0,39
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	5,83	0,39
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,76	0,50
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presenciais com aulas como as do REDE	3,84	2,36
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	4,81	1,86
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	6,00	0,00
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,88	1,41

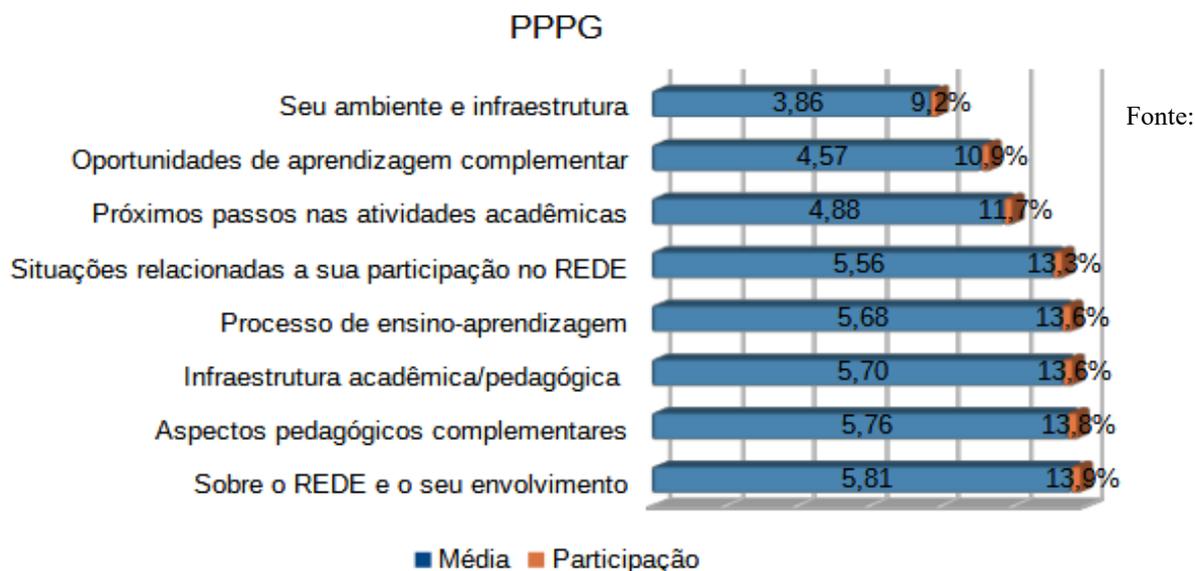
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão PPPG:

Pontos Positivos: Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento; Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares e Dimensão 9 – Próximos passos nas atividades acadêmicas.

Ponto a melhorar: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura.

Gráfico 18: Média e participação das dimensões - Mestrado Profissional PPPG (2020.2)



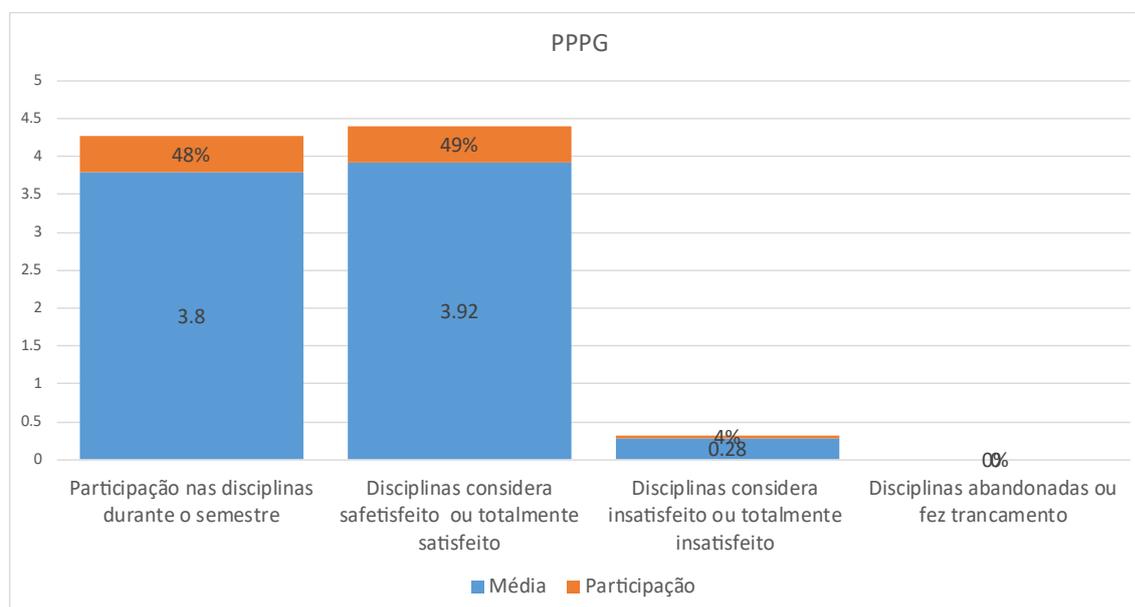
CPD/UFSM, 2021.

Quadro 31: Média por disciplina e por dimensão - PPPG (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	3,8
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	3,92
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	0,28
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Gráfico 19: Média por disciplina e participação – PPPG



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas por categoria. Apresentamos abaixo, no quadro 32, a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

Quadro 32: Frequência de respostas – Questões abertas - PPPG – Mestrado (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	1	50%
	Neutra	0	0%
	Positiva	1	50%
	Total	2	100
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	100%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito	A melhorar	0	0%
	Neutra	2	50%
	Positiva	2	50%
	Total	4	100%

Disciplinas com as quais você ficou Insatisfeito/Totalmente Insatisfeito	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	1	100%
	Total	1	100%
Aspectos negativos	A melhorar	2	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	2	100%
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
8) Aspectos pedagógicos complementares	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	A melhorar	0	0%
	Neutra	0	0%
	Positiva	2	100%
	Total	2	100%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

5.5 PG em História em Rede Nacional - Mestrado Profissional em Ensino de História - PROFHIST

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 3 discentes do curso, o correspondente a 15 % dos matriculados no semestre.

Quadro 33: Média e desvio-padrão por resposta e por dimensão - Mestrado Profissional PROFHIST (2020.2)

Dimensão	Questão	Resposta	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	6,0	0,00
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	6,0	0,00
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	5,33	0,58
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante	3,0	2,83

	durante o período de distanciamento social.		
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho dificulta a continuidade dos estudos.	5,33	1,15
	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,13	0,91
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	4,0	2,65
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,33	1,53
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	6,0	0,00
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	6,0	0,00
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	6,0	0,00
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	6,0	0,00
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,39	0,70
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	3,0	1,73
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	2,50	2,12
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	3,33	2,08
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	3,0	2,83
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	2,96	2,19
5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	6,0	0,00
	5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)	6,0	0,00
	5.3 - Aulas online (síncronas)	6,0	0,00
	5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas	6,0	0,00
	5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem	6,0	0,00
	5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre	6,0	0,00
	5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)	6,0	0,00
	5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	Média da dimensão	6,0	0,00
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	6,0	0,00
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	6,0	0,00
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	6,0	0,00
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	6,0	0,00
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	6,0	0,00
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-

	Média da dimensão	6,0	0,00
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas	6,0	0,00
	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	5,57	0,58
	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(às) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	6,0	0,00
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,89	0,19
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	6,0	0,00
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	6,0	0,00
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	6,0	0,00
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	6,0	0,00
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	6,0	0,00
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	6,0	0,00
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	6,0	0,00
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presencias com aulas como as do REDE	2,67	2,89
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	1,0	0,00
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	6,0	0,00
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	3,22	0,96

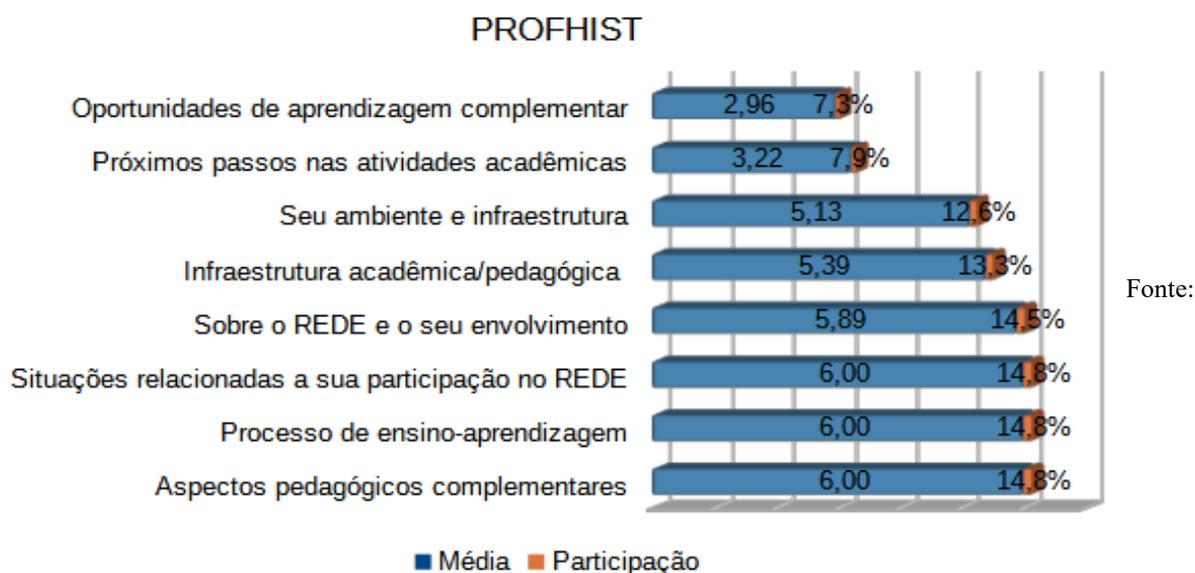
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por Dimensão PROFHIST:

Pontos Positivos: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura; Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.

Ponto a melhorar: Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar e Dimensão 9 – Próximos passos nas atividades acadêmicas.

Gráfico 20: Média e participação das dimensões - Mestrado Profissional PROFHIST (2020.2)



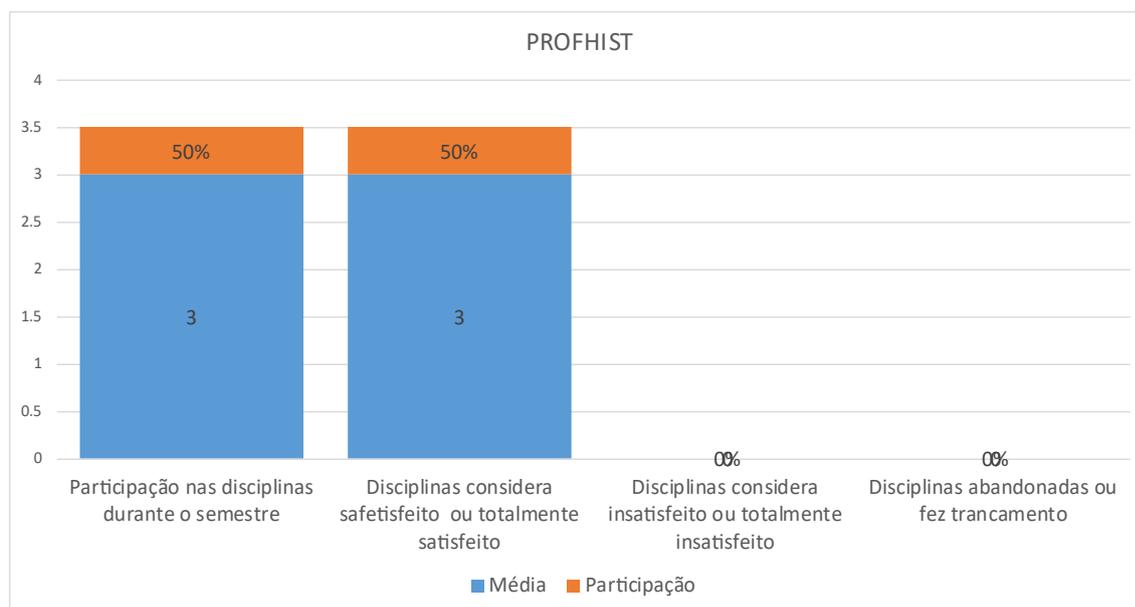
CPD/UFSM, 2021.

Quadro 34: Média por disciplina e por dimensão - PROFHIST (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	3
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	3
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	0
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0
	Média da dimensão	1,5

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Gráfico 21: Média por disciplina e participação – PROFHIST



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

Não houve respostas dos discentes em relação às questões abertas, por isso, não apresentaremos a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

5.6 PG em Gestão Educacional - Especialização

Pesquisa Quantitativa

Participaram da pesquisa no 2º semestre de 2020, 11 discentes do curso, o correspondente a 25 % dos matriculados no semestre.

Quadro 36: Média e desvio-padrão por resposta e por dimensão - Especialização em Gestão Educacional (2020.2)

Dimensão	Questão	Resposta	Desvio Padrão
1) Seu ambiente e infraestrutura	1.1 - A internet a que tenho acesso é de boa qualidade.	4,40	2,01
	1.2 - O equipamento que eu tenho disponível (computador, celular ou outros) é adequado para o estudo.	4,55	1,51
	1.3 - Encontrei dificuldades psicológicas devido ao período de distanciamento social.	4,0	2,19
	1.4 - Tive algum tipo de problema de saúde relevante durante o período de distanciamento social.	3,20	2,20
	1.5 - Meu contexto familiar, econômico, ou de trabalho	3,30	1,95

	dificulta a continuidade dos estudos.		
	1.6 – Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	3,89	1,97
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	2.1 - Plataformas virtuais de ensino-aprendizagem	4,91	1,04
	2.2 - Acervo bibliográfico digital	4,33	0,87
	2.3 - Disponibilidade de atendimento pela secretaria do curso	4,09	1,38
	2.4 - Atendimento realizado pela secretaria do curso	4,27	1,27
	2.5 - Informações sobre as rotinas acadêmicas (matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc.)	4,73	1,19
	2.6 - Atuação da coordenação do curso	4,73	1,49
	2.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,51	1,21
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	3.1 - Oportunidade de participar de eventos	3,86	1,68
	3.2 - Oportunidade de estágios no país	2,0	1,41
	3.3 - Oportunidade para realizar atividades de iniciação científica (pesquisa)	4,11	1,36
	3.4 - Oportunidade para realizar atividades de extensão	3,11	1,54
	3.5 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	3,27	1,50
5) Processo de ensino-aprendizagem	5.1 - Material didático (livros, artigos, vídeos, textos, links, arquivos, leituras complementares, etc.)	4,73	0,79
	5.2 - Videoaulas gravadas (aulas assíncronas)	5,14	0,90
	5.3 - Aulas online (síncronas)	5,20	0,79
	5.4 - Facilidade para obter esclarecimentos, orientações e respostas a dúvidas	5,09	0,83
	5.5 - Metodologia de ensino-aprendizagem	4,70	0,82
	5.6 - Adequação das avaliações ao conteúdo abordado durante o semestre	4,90	0,74
	5.7 - Estratégias de avaliação de aprendizagem utilizadas (trabalhos, provas, etc.)	4,80	0,79
	5.8 - Caso tenha comentários sobre aspectos POSITIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	5.9 - Caso tenha comentários sobre aspectos NEGATIVOS do processo ensino-aprendizagem durante o 2º semestre de 2020, utilize o espaço abaixo	-	-
	Média da dimensão	4,94	0,81
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	6.1 - Utilizei com sucesso as ferramentas virtuais empregadas	5,27	0,90
	6.2 - Consegui organizar meu tempo para realizar as atividades remotas	4,36	1,63
	6.3 - Tive acesso aos recursos que foram necessários para realizar as tarefas propostas	4,91	1,04
	6.4 - Consegui me concentrar para realizar as atividades remotas	3,27	1,27
	6.5 - Estou satisfeito com o aprendizado que consegui obter	4,18	1,08
	6.6 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,40	1,19

7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	7.1 - Proporcionou o adequado aproveitamento das disciplinas	4,82	1,08
	7.2 - Fui comprometido(a) com as atividades propostas	4,73	1,56
	7.3 - Fui compreensivo(a) com as possíveis situações impostas aos(as) docentes devido aos desafios do contexto em que estamos vivendo	5,45	0,69
	7.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,0	1,11
8) Aspectos pedagógicos complementares	8.1 - Os prazos estipulados pelos(as) docentes para realização das atividades foram adequados	5,09	0,83
	8.2 - As leituras e/ou tarefas propostas foram em quantidade adequada	4,36	1,63
	8.3 - Houve disponibilidade dos(as) docentes para tirar dúvidas sobre o conteúdo abordado	5,09	0,83
	8.4 - Os(As) professores(as) mostraram-se compreensivos(as) com as situações individuais levadas pelos alunos em função da situação de distanciamento	5,40	0,70
	8.5 - O material didático disponibilizado foi adequado	5,09	0,70
	8.6 - Houve apoio para superar dificuldades de aprendizagem	5,30	0,82
	8.7 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	5,06	0,92
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	9.1 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime misto, intercalando aulas presencias com aulas como as do REDE	4,44	2,19
	9.2 - Nas disciplinas em que for possível, prefiro um regime como o REDE do que aulas presenciais	3,91	2,12
	9.3 - De uma forma ou outra, pretendo continuar meu curso	6,0	0,00
	9.4 - Caso tenha contribuições, relacionadas a este assunto, por favor, use o espaço a seguir	-	-
	Média da dimensão	4,78	1,43

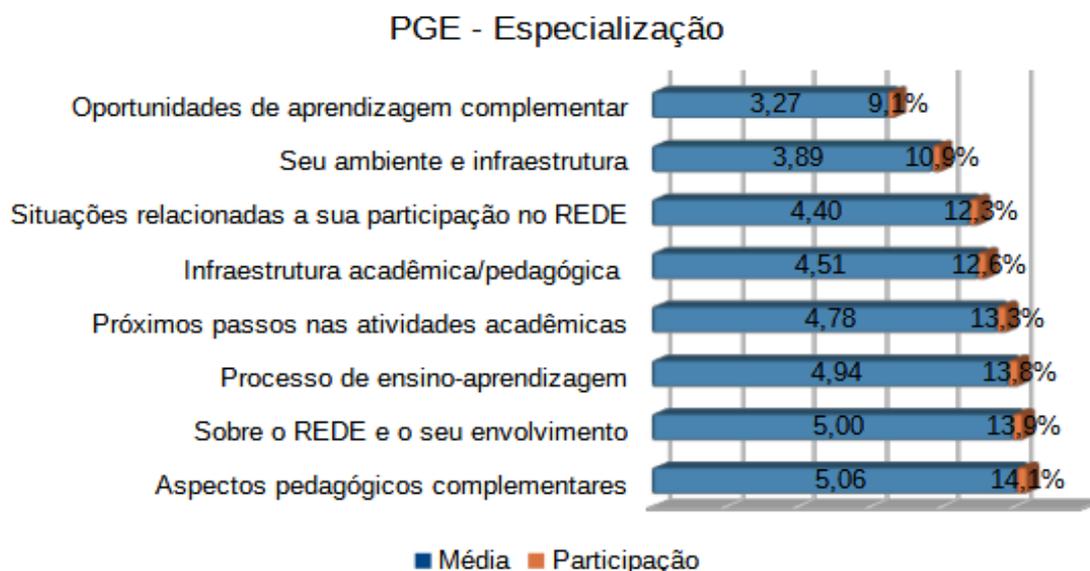
Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Análise por dimensão Especialização em Gestão Educacional:

Pontos Positivos: Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.

Ponto a melhorar: Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura e Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar.

Gráfico 22: Média e participação das dimensões: Especialização em Gestão Educacional (2020.2)



Fonte:

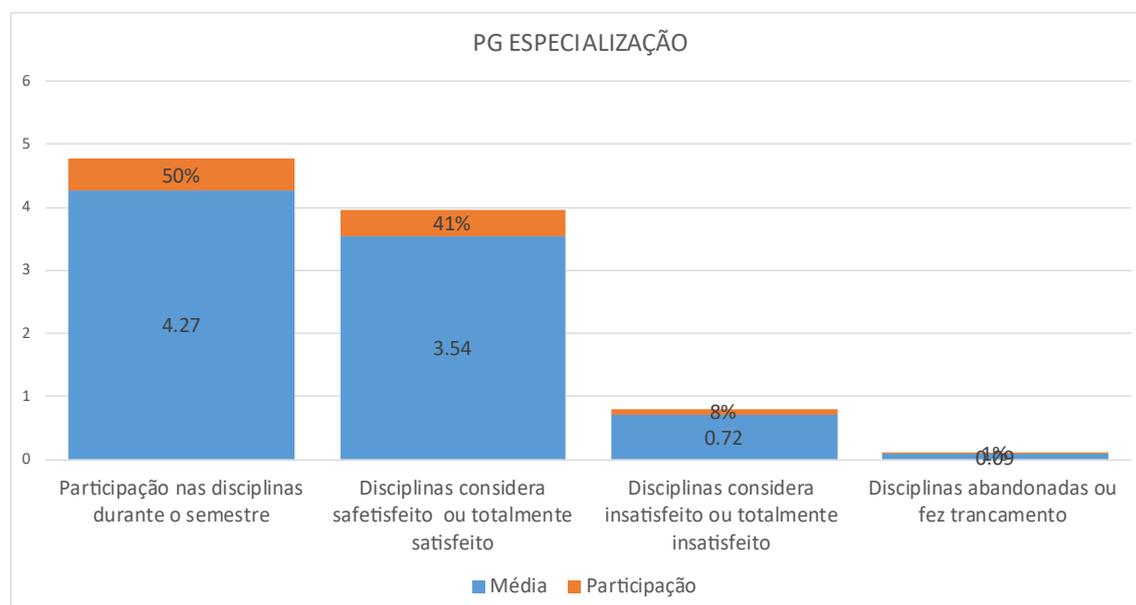
CPD/UFSM, 2021.

Quadro 37: Média por disciplina e por dimensão - PGE Especialização (2020.2)

4) Disciplinas que você participou	4.1 - Em quantas disciplinas você participou durante o semestre	4,27
	4.2 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera satisfeito ou totalmente satisfeito	3,54
	4.3 - Dentre as disciplinas nas quais você participou, em quantas você se considera insatisfeito ou totalmente insatisfeito	0,72
	4.4 - Em quantas disciplinas você abandonou ou fez trancamento	0,09
	Média da dimensão	2,15

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Gráfico 23: Média por disciplina e participação - PGE Especialização (2020.2)



Fonte: CPD/UFSM, 2021.

Pesquisa Qualitativa

As questões abertas foram analisadas por frequência de conteúdo. As respostas eram de livre descrição e foram classificadas por categoria. Apresentamos abaixo, no quadro 38, a classificação nas categorias: Positiva, a Melhorar ou Neutra.

Quadro 38: Frequência de respostas – Questões abertas – PGE - Especialização (2020.2)

Dimensão	Análise	Frequência	%
1) Seu ambiente e infraestrutura	A melhorar	1	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100
2) Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
3) Oportunidades de aprendizagem complementar	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
4) Disciplinas com as quais você ficou Satisfeito/Totalmente Satisfeito	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	50%
	Positiva	1	50%

Disciplinas com as quais você ficou Insatisfeito/Totalmente Insatisfeito	Total	2	100%
	A melhorar	1	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
5) Processo de ensino-aprendizagem: Aspectos positivos	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
Aspectos negativos	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
6) Situações relacionadas a sua participação no REDE	A melhorar	1	100%
	Neutra	0	0%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
7) Sobre o REDE e o seu envolvimento	A melhorar	-	-
	Neutra	-	-
	Positiva	-	-
	Total	-	-
8) Aspectos pedagógicos complementares	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	100%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%
9) Próximos passos nas atividades acadêmicas	A melhorar	0	0%
	Neutra	1	100%
	Positiva	0	0%
	Total	1	100%

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

O Quadro 39 apresenta uma síntese da percepção dos estudantes por Curso de Pós-Graduação.

Quadro 39 – Síntese das percepções dos estudantes por Curso de Pós-Graduação (2020.2)

CURSO	ANÁLISE QUANTITATIVA	
	POSITIVA	A MELHORAR
PPGE - Doutorado	Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos	Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura.

	complementares.	
PPGE - Mestrado	Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.	Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura.
MPTER	Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento; Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares e Dimensão 9 – Próximos passos nas atividades acadêmicas.	Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura.
PROFHIST	Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura; Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE;	Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar e Dimensão 9 – Próximos passos nas atividades acadêmicas.

	Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.	
PPPG	Dimensão 2 - Infraestrutura acadêmica/pedagógica e atendimento no curso; Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 6 - Situações relacionadas a sua participação no REDE; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento; Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares e Dimensão 9 – Próximos passos nas atividades acadêmicas.	Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura.
Gestão Ed. - Especialização	Dimensão 5 - Processo de ensino-aprendizagem; Dimensão 7 - Sobre o REDE e o seu envolvimento e Dimensão 8 - Aspectos pedagógicos complementares.	Dimensão 1 - Seu ambiente e infraestrutura e Dimensão 3 - Oportunidades de aprendizagem complementar.

Fonte: CPD/UFSM, 2021.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório se propôs a apresentar dados da Avaliação Institucional – Percepção Discente sobre o REDE - 2020-2, para que possam servir de subsídios à realização de melhorias para a comunidade acadêmica do Centro de Educação e de modo geral, para a Instituição, especialmente neste período de ensino e aprendizagem remotos na Educação Superior.

Entre os discentes respondentes a situação é semelhante ao observado na UFSM como um todo, destacando-se as dimensões: Infraestrutura e atendimento no curso e Processo de ensino-aprendizagem, nas quais a pontuação em cada item é positivamente bem melhor que a média institucional.

Quanto à dimensão Ambiente e infraestrutura os discentes apontam como sendo maiores desafios do REDE: dificuldades nos estudos (3,00 de 6), problemas de saúde (3,22 de 6) e dificuldades psicológicas (4,22 de 6). Destacam positivamente, nesta dimensão, equipamentos (4,95) e internet (4,70 de 6). Quanto às Atividades complementares, na visão dos discentes, faltam atividades de extensão (3,83 de 6) e estágios fora do país (3,39 de 6).

Quanto à participação no REDE, os aspectos positivos são: utilização das ferramentas (5,00 de 6) e recursos para as tarefas (4,94 de 6). A melhorar estão: a concentração nas aulas (4,05 de 6) seguida da satisfação com o aprendizado (4,31 de 6).

Sobre a dimensão Infraestrutura e atendimento no curso, os discentes avaliaram com 4,91 de 6, destacando a coordenação (5,22 de 6), a secretaria (5,01 de 6) e informações (5,01 de 6). Em relação ao Processo ensino-aprendizagem destacaram aulas online síncronas (4,98 de 6) e material didático disponibilizado (4,94 de 6). A dimensão Aspectos pedagógicos teve uma avaliação geral positiva (5,00 de 6) ressaltando: tirar dúvidas (5,21 de 6), material didático (5,17 de 6) e prazos adequados (5,01 de 6).

Sobre o REDE e seu envolvimento os discentes sentem-se compreensivos com os docentes em relação aos desafios do processo (5,46 de 6) e têm compromisso com as atividades propostas (5,10 de 6). A dimensão Próximos passos apresentou positivamente a vontade de continuar o curso (5,74 de 6), pelos respondentes do segmento.

O curso com maior índice de participação nesta pesquisa foi o PG Mestrado em Educação (PPGE) com 34,8%. Já o PG em História em Rede Nacional foi o curso que teve a menor participação (15,8%).

Destacamos os principais pontos positivos apontados pelos discentes no segundo semestre REDE 2020:

- Infra e atendimento no curso (5,05 de 6);
- Sobre o REDE e seu envolvimento (5,03);
- Aspectos pedagógicos (5,01 de 6);
- Processo de ensino-aprendizagem (4,86 de 6)

Do mesmo modo, seguem os principais pontos a melhorar apontados pelos discentes no segundo semestre REDE 2020:

- Ambiente e infraestrutura (4,08 de 6);

- Atividade complementar (3,99 de 6);
- Participação no REDE (4,55 de 6)
- Próximos passos (4,65 de 6);

Participação geral na avaliação (24,5% de 100).

REFERÊNCIAS

UFSM. **Centro de Educação**. Projeto Político-Pedagógico do CE/UFSM. Santa Maria, 2012.

UFSM. **Centro de Processamento de Dados**. (CPD – UFSM). Relatório da Avaliação Docente Comissão Própria de Avaliação. 2º semestre, 2021. Santa Maria, 2021. Disponível em: <https://www.ufsm.br/reitoria/avaliacao/rede/>. Acesso em 24 jul. 2021.

UFSM. **Avaliação Institucional**. Comissão Própria de Avaliação/CPA, 2021. Disponível em: <https://www.ufsm.br/reitoria/avaliacao/2020/07/16/estudantes-da-ufsm-avaliam-o-regime-de-exercicios-domiciliares-especiais-rede/>. Acesso em: 24 jul. 2021.