



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação – CE
Comissão Setorial de Avaliação do CE –

CAICE/CSA-CE



Folha 01 da
Ata nº. 09/2023 da
Reunião Ordinária da
Comissão Setorial de
Avaliação do CE –
CAICE/CSA-CE

ATA Nº. 09/2023 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CE – CAICE/CSA-CE

Aos onze dias do mês de setembro de 2023, às 09 horas, reuniram-se na sala 3152, prédio 16, Campus Santa Maria, as integrantes da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação – CAICE/CSA-CE. Participaram da reunião: Professoras Fabiane Adela Tonetto Costas, Coordenadora da Comissão e Presidente da reunião, Glades Tereza Félix, Tânia Micheline Miorando e Daniele Rorato Sagrillo; e a Discente de Pós-Graduação Ana Paula Rodrigues Machado. Também participou da reunião o TAE Diego Stigger Marins, da Secretaria da CAICE/CSA-CE, que secretariou a reunião. Justificaram a ausência: as TAEs Gléce Kurzawa Cóser e Liliane Gontan Timm Della Méa. Ausente a TAE Gessiane Rehbein. A Coordenadora agradeceu a presença das componentes da Comissão e passou então à Ordem do Dia: **1. Informes: 1.1 Aprovação das Atas n. 07/2023 e 08/2023:** Após apreciação e revisão das minutas, disponibilizadas no Google Drive, foram aprovadas por unanimidade. **2. Informes: 2.1 Semana da Sensibilização da Avaliação e Autoavaliação Institucional do CE 2022/2 (21 a 25/8/2023):** A Professora Fabiane Costas solicitou às integrantes da CAICE que relatassem sua participação na Semana da Sensibilização. (a) Professora Daniela Rorato e Acadêmica Ana Paula Machado: A Professora Daniele Rorato informou que a passagem nas salas de aula foi produtiva, havendo a participação das turmas com questionamentos sobre a Avaliação e Autoavaliação Institucional (AAI). Comentou-se sobre o impacto positivo que a campanha presencial da Comissão tem sobre a participação dos discentes e docentes na Avaliação. (b) Professora Tania Miorando: A professora relatou sua passagem nas salas dos cursos noturnos e a divulgação que realizou junto aos bolsistas do PIBID/CAPES (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). (c) Professora Glades Félix: A Professora Glades Félix relatou que, na oportunidade em que pode passar nas salas, não encontrou a turma, pois a professora estava participando de um concurso para docente. (d) Professora Fabiane Costas: A Coordenadora da CAICE relatou que fez campanha nas turmas nas quais é docente, tanto de graduação, quanto de pós-graduação. Também informou que a bolsista Denise Della Flora tem feito uma campanha maciça entre as acadêmicas da Educação Especial Diurno. A Professora Fabiane Costas ressaltou que os níveis de participação aumentam quando ocorre a Semana da Avaliação, inclusive entre os docentes. Disse também a professora que fez campanha entre os docentes do Departamento de Fundamentos da Educação (FUE), o que ficou evidente no salto de participação desses docentes na AAI. Evidenciou-se que as campanhas surtiram efeito, já que tanto o curso de Educação Especial Diurno, quanto o FUE, foram os que maior participação percentual obtiveram entre seus congêneres. Também foi chamada atenção para o fato de que o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) é o programa que maior participação tem, o que não fica evidenciado em um primeiro momento porque o sistema SIE



extraí os dados separando os participantes em discentes de doutorado e de mestrado. **2.2 Resultados da Campanha da Avaliação e Autoavaliação Institucional do CE (período de 01 a 31/8/2023):** O TAE Diego Marins informou às integrantes da Comissão os resultados finais da participação de discentes e docentes na AAI/CE 2023/1 (em anexo). O secretário da reunião observou que o número final de docentes ainda sofrerá ajuste, pois o sistema da Universidade extraí os resultados com base na subunidade que oferece a disciplina, ocorrendo situações em que um professor que responde a um instrumento de avaliação de uma disciplina oferecida por um curso tem essa resposta computada no curso, e não no departamento. Debateu-se sobre os relatórios extraídos do SIE e deliberou-se pela marcação de reunião com o Centro de Processamento de Dados da Universidade (CPD/UFSM) para solicitar ajustes nesses relatórios. A Professora Fabiane Costas observou que a participação nos ciclos avaliativos tem evoluído a cada semestre e que, com relação aos docentes, isso se deve à divulgação das prévias e à participação dos docentes através das sugestões que são feitas durante os processos de devolutiva e em função desses mesmos processos. **2.3 Reunião da CPA de 04/9/2023:** A Professora Fabiane Costas iniciou o informe dizendo que a Portaria de nomeação da Professora Glades Félix foi expedida na sexta-feira anterior à reunião da Comissão Própria de Avaliação da Universidade (CPA/UFSM), ocorrida na segunda-feira, dia 04 de setembro. A Professora Glades Félix apresentou, então, o relato sobre a reunião da CPA, salientando os seguintes pontos: (a) Estratégias de sensibilização dos Centros de Ensino: A Professora Glades Félix informou que estudou os dados referentes à AAI do CE como se fosse os dados da avaliação da Universidade para a reunião da CPA, conseguindo desfazer o engano a tempo de participar da reunião. A professora sugeriu que fosse definido um nome para o ciclo avaliativo promovido pela CAICE que o diferenciasse do ciclo avaliativo promovido pela Comissão Própria de Avaliação da Universidade. (b) Processo de avaliação nos Centros de Ensino: A Professora Glades Félix relatou que a maior parte das Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs) apresentaram o trabalho que desenvolvem em seus centros de ensino, e que ela apresentou o trabalho desenvolvido pela CAICE/CSA-CE, além do projeto de pesquisa do QR-Code. Discutiu-se a elaboração dos instrumentos de avaliação da CPA/UFSM, pois existem questões nesses instrumentos que não se aplicariam a todos os centros de ensino (p.e.: questões sobre o empreendedorismo, que, em sua maioria, não fazem parte da realidade dos cursos de Humanidades). Também debateu-se a representatividade da participação das pró-reitorias na pesquisa geral da CPA em comparação com os centros de ensino, que possuem um número muito mais elevado de servidores e ainda contam com a participação discente. A CAICE deliberou pelo encaminhamento de proposta à CPA, sugerindo que os seus instrumentos de avaliação sejam adequados às áreas de cada Curso do Centro de Educação, de forma que sejam respeitadas suas especificidades. (c) Resultados da Auditoria Interna: A Professora Glades Félix informou que foi apresentado pela coordenação



da CPA o relatório final da Auditoria Interna da Universidade feita nas CSAs, o qual será encaminhado às integrantes da Comissão por e-mail. A Professora Glades Félix também relatou o processo de auditoria, conforme lhe foi apresentado durante a reunião da CPA. Debateu-se o processo de avaliação institucional na Universidade e a constituição das comissões setoriais de avaliação. (d) Outros assuntos: A Professora Glades Félix informou que a CPA encaminhou uma consulta à Procuradoria Jurídica da Universidade (PROJUR/UFSM) sobre a possibilidade de tornar obrigatória a participação na avaliação institucional, e que também foi encaminhada consulta a três instituições de ensino superior que implementaram essa obrigatoriedade; discutiu-se a renovação do projeto de avaliação institucional da Universidade; distribuição dos recursos da avaliação institucional; criação de CSA na Reitoria. Debateu-se sobre o peso da AAI/UFSM na progressão funcional docente.

2.4 Participação no X Congresso de Pedagogia no México: A Professora Fabiane Costas fez um relato sobre a apresentação do Simpósio Avaliação Institucional: construção de culturas em diferentes contextos universitários, em que apresentou a comunicação: **Os impactos do ensino remoto para os discentes da pós-graduação**, durante o “X Congreso Iberoamericano de Pedagogía”, promovido pela Sociedad Española de Pedagogía (Sociedade Espanhola de Pedagogia) e pela Universidad Iberoamericana Ciudad de México (Universidade Ibero-americana Cidade do México). O simpósio, proposto e coordenado pela Professora Glades Félix, contou com a participação da CAICE/CSA-CE, da CPA da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), e uma professora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), e do Conselho Coordenador da Avaliação (CCA) da Universidade de Aveiro, Portugal. A apresentação do trabalho ocorreu em 24 de agosto último, na modalidade online, e teve como objeto os relatórios de percepção do docente pelo discente de pós-graduação dos semestres 2020/1 e 2020/2. A Professora Glades Félix informou à Comissão que estão abertas as inscrições para o Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (FORGES), que se realizará na Universidade Católica de Lisboa, em Portugal, em novembro próximo, e que a Revista Brasileira de Avaliação está com edital aberto para publicação de artigos.

2.5 Resultado do Edital nº. 01/2023 para bolsista de Estatística: A Professora Fabiane Costas informou à Comissão Setorial de Avaliação que houve dois inscritos na Chamada Pública nº. 01/2023, para o preenchimento da vaga para bolsista de Estatística, mas que os candidatos não enviaram a documentação e foram desclassificados. Diante disso, foi aberta nova chamada pública, alterando-se a carga horária, de 20 horas semanais para 16 horas semanais, sendo 12 horas presenciais e 04 horas remotas. A Professora Fabiane Costas explicou que a redução da carga horária teve o intuito de atrair maior número de candidatos, visando a garantir que a seleção se efetive.

2.6 Participação da CAICE/CSA-CE no processo de Avaliação pelo MEC do Curso de Educação Especial Noturno: A Professora Fabiane Costas fez um breve



relato sobre a participação da CAICE no processo de avaliação do Curso de Educação Especial Noturno pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC). Informou a Coordenadora da CAICE que a participação da Comissão ocorreu em dois momentos: primeiro, em uma reunião com a CPA/UFSM, na qual foi explicado o processo de avaliação e qual seria o papel da CAICE nessa avaliação, inclusive orientando que houvesse a participação de um/a aluno/a do curso, sendo convidada a bolsista Denise Della Flora; segundo, reunião com os avaliadores do MEC, na modalidade online, na qual foram apresentados os dados do curso de Educação Especial Noturno referentes às avaliações institucionais da Universidade, e durante a qual os avaliadores formularam algumas questões à Coordenadora da CAICE referentes às atividades da Comissão e à participação do curso de Educação Especial Noturno nos processos avaliativos do Centro de Educação. Os avaliadores também questionaram a bolsista Denise Della Flora com respeito à visão dos discentes sobre esses processos avaliativos. A Professora Fabiane Costas informou que o curso obteve nota máxima na avaliação, e que foi encaminhada à Comissão um agradecimento formal do curso, o qual a CAICE compartilhará no seu site institucional. **2.7 Trabalhos inscritos para apresentação na 38ª JAI/2023:** A Professora Fabiane Costas informou à Comissão que houve redução no número de trabalhos a serem apresentados pela CAICE durante a Jornada Acadêmica Integrada (JAI) deste ano, em razão da limitação de apresentações por discente. Como não há representante discente de graduação, e considerando que a bolsa de Estatística está vaga no momento, a Comissão conta com duas alunas, a representante de pós-graduação, Ana Paula Machado, e a bolsista de graduação Denise Della Flora. Dessa forma, serão apresentados dois trabalhos: um sobre a avaliação de forma geral, pela discente Denise, e outro referente à avaliação da pós-graduação, pela discente Ana Paula. Também será apresentado um trabalho pelo bolsista de Comunicação, Rafael Mena Barreto de Freitas, sobre a importância da programação visual para as Comissões Setoriais de Avaliação. A Professora Fabiane Costas informou também que conversou com a coordenação do Diretório Acadêmico do Centro de Educação (DACE), sendo informada que os mesmos já encaminharam à Direção o nome da representante discente de graduação nesta Comissão, mas que foi comunicado que a Portaria somente seria expedida quando o DACE encaminhasse a nominata completa dos representantes discentes em todas as comissões as quais têm assento. A Coordenadora da CAICE solicitou então que fosse enviado diretamente à Comissão o nome da representante, mas o mesmo não foi feito. Deliberou-se, então, que a Comissão Setorial de Avaliação entrará em contato diretamente com a Direção do Centro de Educação para a expedição da Portaria que nomeará a representante do DACE na CAICE. **2.8 Relatórios:** A Professora Fabiane Costas informou que o relatório parcial do Projeto do QR-Code foi encaminhado após a convocação, e passou a palavra à Professora Glades Félix, coordenadora do projeto. A Professora Glades fez um breve relato sobre o andamento do projeto, salientando que o número de respostas ainda é muito baixo (90



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação – CE
Comissão Setorial de Avaliação do CE –

CAICE/CSA-CE

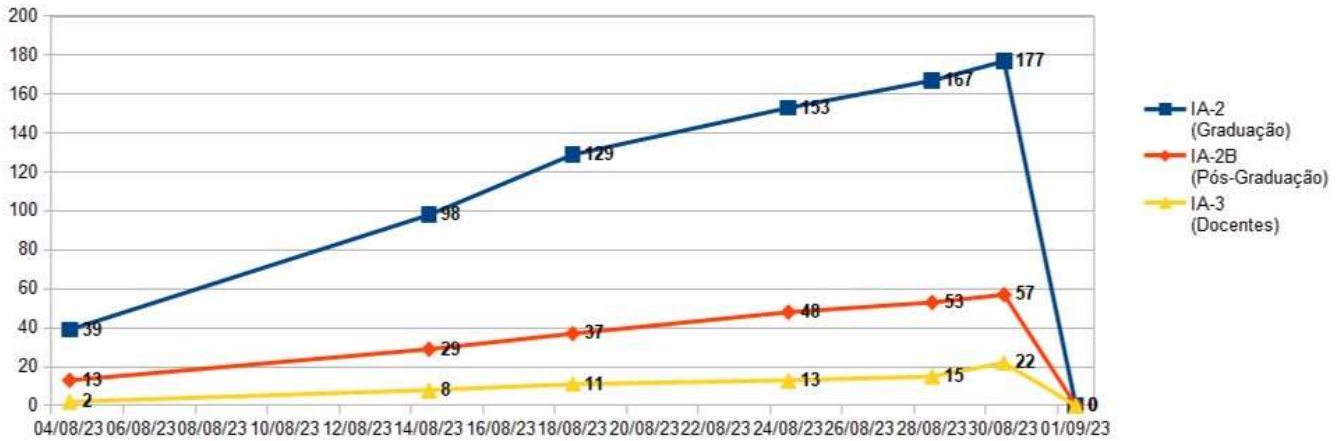


Folha 05 da
Ata nº. 09/2023 da
Reunião Ordinária da
Comissão Setorial de
Avaliação do CE –
CAICE/CSA-CE

respostas). A Professora Glades Félix solicitou auxílio das integrantes da Comissão na divulgação da pesquisa. **3. Assuntos gerais: 3.1 Composição da CAICE:** Debateu-se sobre a composição da Comissão Setorial de Avaliação em função das normativas vigentes, a partir de 2019. Também foi discutida a sucessão da atual coordenação, cujo mandato encerra-se em 21 de março de 2024. Nada mais havendo a tratar, eu, Diego Stigger Marins, Secretário, lavrei a presente ata, que vai assinada eletronicamente por mim, pela Coordenadora e demais integrantes da Comissão presentes. Santa Maria, 11 de setembro de 2023.

Avaliação Institucional CE 2023/1

Número de Respondentes



Avaliação Institucional CE 2023/1

Instrumentos respondidos

