



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
CAICE/CSA- CE**



## **RELATÓRIO FINAL**

**Resultados**

**AVALIAÇÃO DOCENTE E AUTOAVALIAÇÃO  
DISCENTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO 2023/1**

Santa Maria, novembro de 2023

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
CAICE/CSA-CE**

Prof.<sup>a</sup> Marilene Gabriel Dalla Corte  
**Diretora do CE**  
Prof. José Iran Ribeiro  
**Vice-diretor**

Prof.<sup>a</sup> Fabiane Adela Tonetto Costas - FUE  
**Coordenadora CAICE/CSA-CE**

**Integrantes CAICE/CSA-CE**

Prof.<sup>a</sup> Daniele Roratto Sagrillo -MEN  
Prof.<sup>a</sup> Glades Tereza Félix – ADE  
Prof.<sup>a</sup> Tania Micheline Miorando - EDE  
TAE Glece Kursawa Cóser- SAP  
TAE Liliane Gontan Timm Della Méa – PPGE  
TAE Gessiane Rehbein - Secretária - Pedagogia Noturno  
Acad. Ana Paula Rodrigues Machado - Discente Pós-graduação

**Assessoria Interna**

Prof. José Luiz Padilha Damilano – EDE

**Apoio Administrativo**

TAE- Diego Stigger Marins

**Apoio à pesquisa e comunicação**

Acad. Arthur Braz Santos ( Bolsista Estatística)  
Acad. Denise Ângela Wunder Della Flora (Bolsista FIPE/UFSM)  
Acad. Rafael Mena Barreto Freitas - (Bolsista Comunicação Visual)

**Contatos**

CAICE/CSA-CE  
Prédio 16, sala 3152, Bairro Camobi  
97105-900, Santa Maria  
Fone: (55) 3220 8435  
Endereço Eletrônico: [caiceufsm@ufsm.br](mailto:caiceufsm@ufsm.br)  
Página: [www.ufsm.br/caice](http://www.ufsm.br/caice)

**Introdução**

**Objetivo**

**Metodologia**

**Participação**

**Resultado Quantitativo**

**Centro de Educação**

Plano de ensino da disciplina

Conhecimento e ementa da disciplina

Aproveitamento das aulas

Metodologia

Avaliação

Relação Docente-Estudante

**Por Curso**

Pedagogia Noturno

Pedagogia Diurno

Educação Especial Licenciatura Plena

Educação Especial Noturno

Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional

**Resultado Qualitativo Geral - Questões abertas**

**Resultado Qualitativo por Curso do Centro de Educação**

**Considerações finais**

**Referências**

**Anexo A - Respostas Questão aberta**

## **Introdução**

Este documento apresenta os resultados do processo de Avaliação docente pelo discente dos cursos de Graduação do Centro de Educação, ocorrida no final do 1º semestre de 2023. Foi coordenado pela Comissão Setorial de Avaliação - CAICE/CSA-CE e implementada pela equipe desta comissão.

Os cursos de graduação que responderam a Avaliação do Docente pelo Discente foram: Educação Especial - Diurno, Educação Especial - Noturno; Pedagogia Diurno, Pedagogia Noturno e Programa Especial de Formação de Professores (PEG). O instrumento respondido denomina-se IA-2 Instrumento de Avaliação do Docente pelo Discente e Autoavaliação do Discente da Graduação.

Esse processo avaliativo teve como objetivo principal acompanhar a melhoria da qualidade das atividades pedagógicas e como objetivos específicos: a) avaliar o docente em relação a sua atuação nas disciplinas ministradas, com vistas a proporcionar a reflexão sobre seu desempenho, melhora na qualidade do ensino, pesquisa, orientações e práticas pedagógicas; b) autoavaliação discente de modo a possibilitar a reflexão sobre a necessidade de comprometimento com as atividades de ensino, pesquisa e orientações.

Espera-se que o diagnóstico e a prestação de contas contidos neste relatório sirvam como ferramentas balizadoras para os gestores promoverem políticas no Centro de Educação a curto, médio e longo prazos.

## **Objetivo**

Prestar contas à comunidade do Centro de Educação e diagnosticar/acompanhar a melhoria da qualidade das atividades pedagógicas.

## **Metodologia**

Com base na metodologia de Avaliação Institucional Participativa (AIP) de Barber (1997) e Leite (2005), esta pesquisa de caráter diagnóstico e de abordagem quanti/qualitativa, teve como materialidade o Relatório Estatístico dos Instrumentos (CPD, 2023).



O instrumento IA-2, para estudantes da graduação, esteve disponível no Portal Estudantil no período de 01 de agosto de 2023 a 31 de agosto de 2023, quando ocorreu o processo de Avaliação e Autoavaliação institucional do CE, sendo a participação voluntária. Foram convidados à pesquisa todos os cursos de graduação presenciais do Centro de Educação da UFSM.

O instrumento IA-2, continha 19 questões fechadas (parte quantitativa da pesquisa) e uma questão aberta (parte qualitativa), de livre adesão e foi disponibilizado de forma *on-line*, podendo ser acessado por tempo determinado no portal do aluno com login e senha específicos. Estas questões compõem as seis dimensões balizadoras a saber: Plano de ensino da disciplina, Conhecimento e ementa da disciplina, Aproveitamento das aulas, Metodologia, Avaliação, Relação docente-estudante.

Dos 5715 instrumentos disponíveis no sistema, 798 foram respondidos, contando com a participação de 185 estudantes da graduação dos 1004 que estavam habilitados a responder.

Para a constituição da pesquisa quantitativa, utilizou-se o resultado das questões objetivas onde, por meio da utilização do Google Planilhas realizou-se o cálculo da média ponderada por questão e dimensão com base na escala *Likert* de 5<sup>1</sup> pontos.

## Participação

Inicialmente, serão apresentados os totais gerais de participação dos discentes dos cursos de graduação na Avaliação do Docente pelo discente.

Quadro 1: Participação dos estudantes da graduação do CE

Curso	Alunos Matriculados	Alunos Respondentes	Porcentagem
Pedagogia - Licenciatura Plena Noturno	218	33	15,1%
Pedagogia - Licenciatura Plena Diurno	355	59	16,6%
Educação Especial - Licenciatura Plena (Diurno)	159	45	28,3%
Licenciatura em Educação Especial - Noturno	138	19	13,7%
Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional (PEG)	134	29	21,6%
<b>Total</b>	<b>1004</b>	<b>185</b>	<b>18,43%%</b>

1 1 Concordo Totalmente (5), Concordo frequentemente (4); Concordo (3), Concordo frequentemente (2) e Discordo Totalmente (1).

Fonte:CPD/UFSM(2023)

Podemos observar que o curso com menor participação foi Educação Especial Noturno (13,7%) e o de maior participação foi Educação Especial Diurno (28,3%). Destaca-se que somente os cursos de Educação Especial Diurno e o Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional (PEG) obtiveram participação superior a 20%, com 28,3% e 21,6% respectivamente.

## Resultado Quantitativo

Na sequência, apresenta-se, de forma geral, as respostas dos discentes de graduação a cada dimensão do instrumento e, a seguir as que se referem a cada curso lotado no Centro de Educação:

### Centro de Educação

Quadro 2: Média das dimensões avaliadas e a média geral do Instrumento

Dimensão	Média da Dimensão
Plano de ensino da disciplina	4,50
Conhecimento e ementa da disciplina	4,50
Aproveitamento das aulas	4,51
Metodologia	4,47
Avaliação	4,50
Relação docente-estudante	4,36
Média geral	<b>4,48</b>

Fonte: CPD/UFSM(2023)

Podemos observar que a média das dimensões são próximas a cinco (a nota máxima da escala *Lickert*), mostrando que os estudantes responderam positivamente ao questionário, demonstrando sua satisfação com os docentes. Também pode ser observado que não há variação significativa entre as médias das dimensões avaliadas, com a média geral das dimensões de 4,48. Destaca-se como ponto forte no Instrumento IA-2, que a dimensão melhor avaliada pelos discentes dos cursos de graduação do CE foi a dimensão Aproveitamento das aulas (4,51) e como ponto a melhorar, a dimensão Relação docente-estudante (4,36).

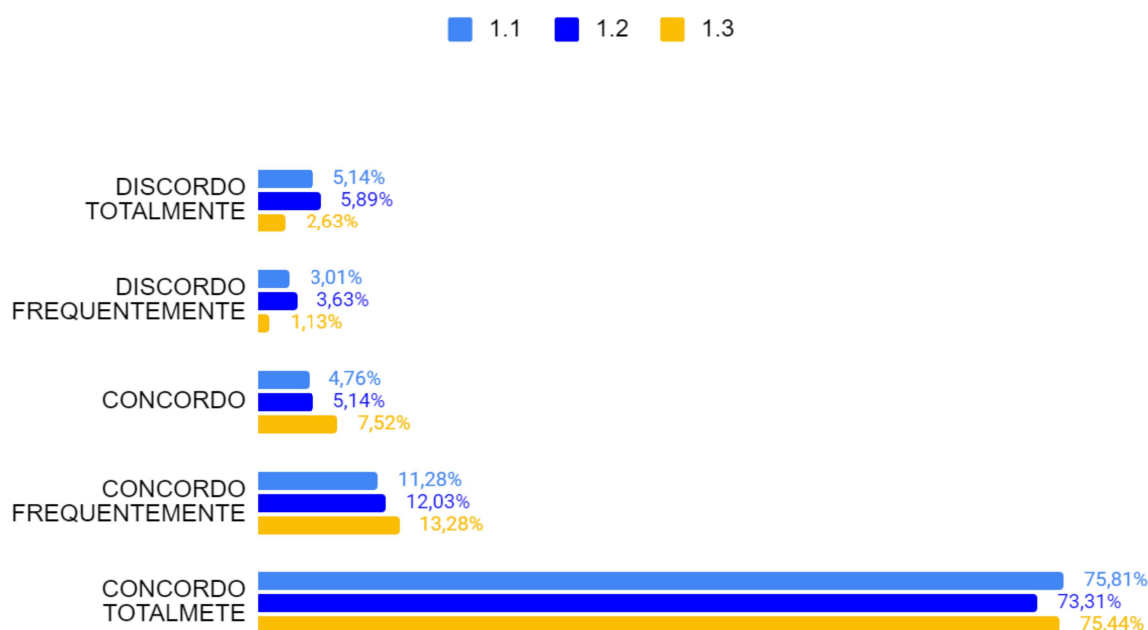
### Plano de ensino da disciplina

Quadro 3: Média das questões e a média geral da dimensão Plano de ensino da disciplina

Média da Dimensão	Média da Questão
1.1 - Entregou e comentou o plano de ensino (os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas)	4,50
1.2 - Desenvolveu o plano de ensino	4,43
1.3 - Eu, como discente, busquei informar-me sobre o plano de ensino (os objetivos, a metodologia, a avaliação e as referências bibliográficas)	4,58
<b>Média da Dimensão</b>	<b>4,50</b>

Fonte: CPD/UFSM(2023)

Gráfico 1 : Percentual das respostas na dimensão Plano de Ensino da Disciplina



Fonte: CPD/UFSM(2023)

A análise dos percentuais de respostas na dimensão "Plano de Ensino" da disciplina revela que, em todas as três questões (1.1, 1.2 e 1.3), a maioria dos estudantes concorda, com porcentagens variando de 73,31% a 75,81% concordando totalmente. No entanto, é notável a existência de uma minoria de estudantes que discordam, embora as porcentagens de discordância sejam mais baixas em comparação com as de concordância.

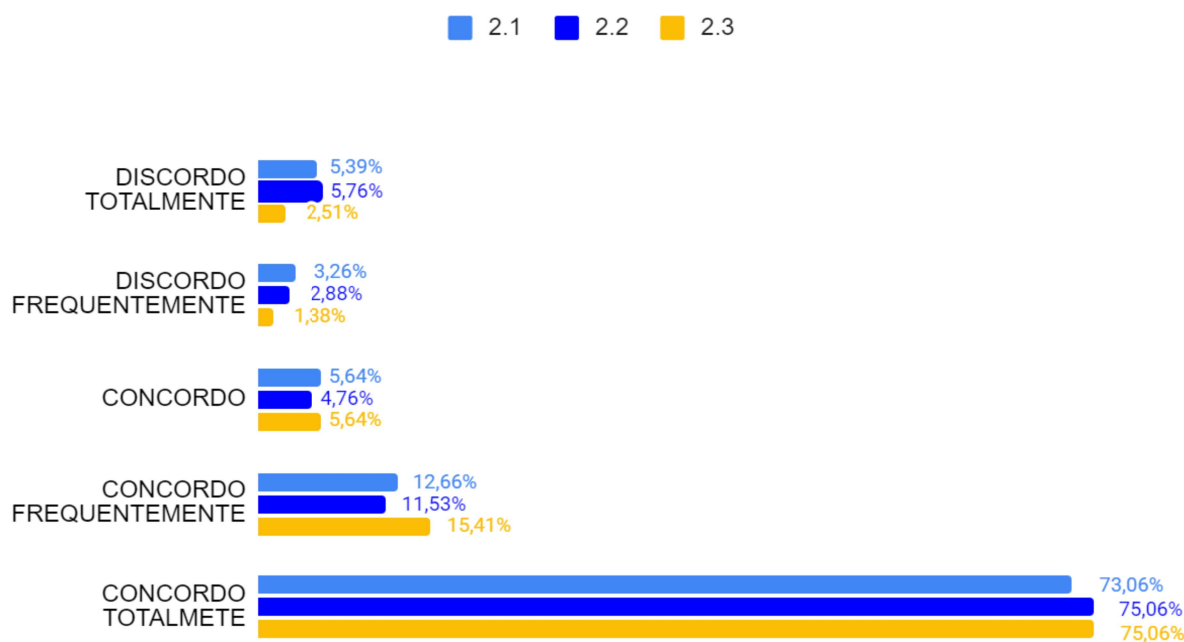
Na questão 1.3, em que os estudantes se autoavaliaram verifica-se que 96,24%% concordam em algum nível que buscaram informar-se sobre o plano de ensino (os objetivos, a metodologia, a avaliação e as referências bibliográficas), e a média da questão foi 4,58. Já, 9,52% dos discentes que responderam ao instrumento discordam em algum grau que os docentes desenvolveram o Plano de Ensino da Disciplina, sendo que a média da questão 1.2 foi a menor nessa

Quadro 4 : Média das questões e a média geral da dimensão Conhecimento e ementa da disciplina

Questão	Média da Questão
2.1 - Os conteúdos da disciplina foram desenvolvidos.	4,45
2.2 - O docente demonstrou domínio, segurança e atualização para desenvolver o conteúdo.	4,47
2.3 - Eu, como discente, procurei esclarecer as dúvidas e complementar os conteúdos desenvolvidos.	4,59
<b>Média da Dimensão</b>	<b>4,50</b>

Fonte: CPD/UFSM(2023)

Gráfico 2: Percentual das respostas na dimensão Conhecimento e ementa da disciplina



Fonte: CPD/UFSM(2023)

A análise dos percentuais de respostas na dimensão "Conhecimento e ementa da disciplina" revela uma tendência semelhante à análise anterior, com algumas variações nas questões (2.1, 2.2 e 2.3). Em todas as questões, a maioria dos estudantes concorda, com porcentagens de concordância total variando de 73,06% a 75,06%. No entanto, também há uma minoria de estudantes que discorda

totalmente, embora as porcentagens de discordância sejam relativamente baixas, variando de 2,51% a 5,39%. Além disso, evidencia-se que alguns estudantes concordam frequentemente (11,53% a 15,41%) e outros discordam frequentemente (1,38% a 3,26%).

Percebe-se que os discentes têm uma opinião semelhante em termos de discordância com relação às questões 2.1 e 2.2, as quais apresentaram as menores médias da dimensão. E que 96,11% dos discentes concordam em algum nível que buscaram esclarecer dúvidas e complementar os conteúdos desenvolvidos pelo docente.

Os aspectos apontados nas respostas, sugerem que a maioria dos estudantes percebe positivamente o conhecimento e a ementa da disciplina, mas também há apontamentos discordantes que precisam ser levados em consideração para possíveis melhorias. Isso fornece *insights* importantes para o desenvolvimento e ajuste do conteúdo das disciplinas, visando atender às necessidades e expectativas dos alunos.

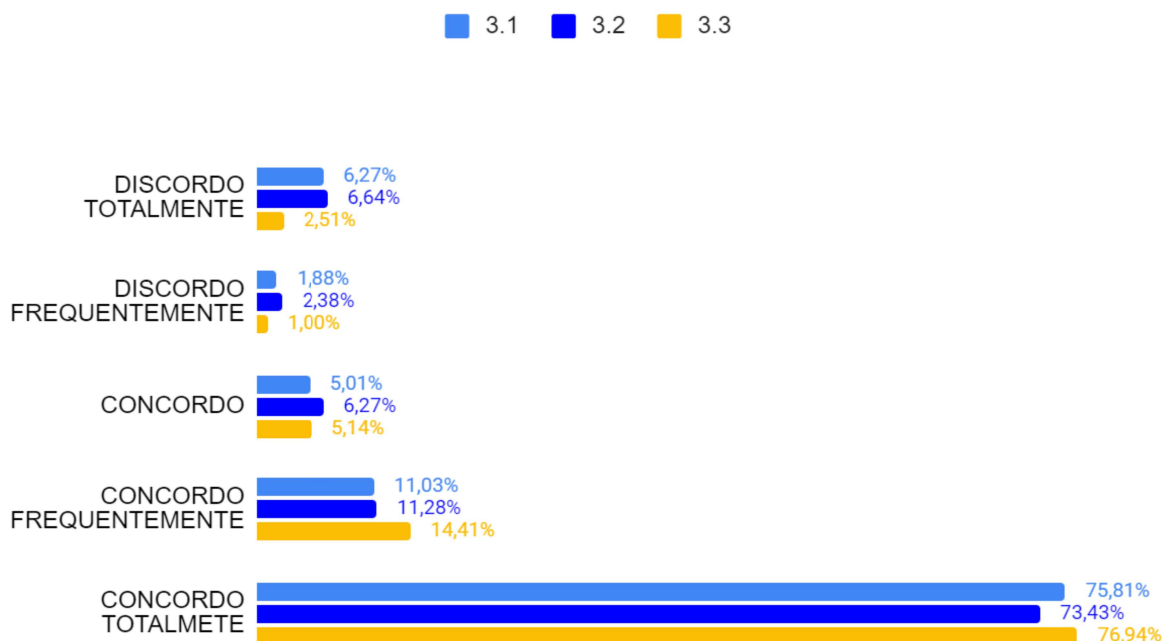
### Aproveitamento das aulas

Quadro 5: Média das questões e a média geral da dimensão Aproveitamento das aulas

Questão	Média da Questão
3.1 - Foi assíduo e promoveu a participação nas aulas.	4,48
3.2 - Demonstrou preocupação em relação à assiduidade e a participação dos discentes	4,42
3.3 - Eu, como discente, fui assíduo e participei das aulas desta disciplina.	4,62
<b>Média da Dimensão</b>	<b>4,51</b>

Fonte: CPD/UFSM(2023)

Gráfico 3: Percentual das respostas na dimensão Aproveitamento das aulas



Fonte: CPD/UFSM(2023)

A análise dos percentuais de respostas na dimensão "Aproveitamento das aulas" também segue uma tendência similar às análises anteriores, com algumas variações nas questões (3.1, 3.2 e 3.3). Em todas as questões, a maioria dos estudantes concorda, com porcentagens de concordância total variando de 73,43% a 76,94%. No entanto, também há uma minoria de estudantes que discorda totalmente, embora as porcentagens de discordância sejam relativamente baixas, variando de 2,51% a 6,64%. Além disso, evidencia-se alguns estudantes concordando frequentemente (11,03% a 14,41%) e outros discordando frequentemente (1% a 2,38%).

Nessa dimensão, 76,94% dos discentes que responderam ao instrumento, concordam totalmente com relação à questão 1.3, em que se autoavaliaram quanto à assiduidade e a participação nas aulas. A questão 3.2 obteve a menor média nesta dimensão, em que 9% dos discentes responderam que discordam em algum nível sobre o docente ter demonstrado preocupação em relação à assiduidade e a participação dos discentes nas aulas.

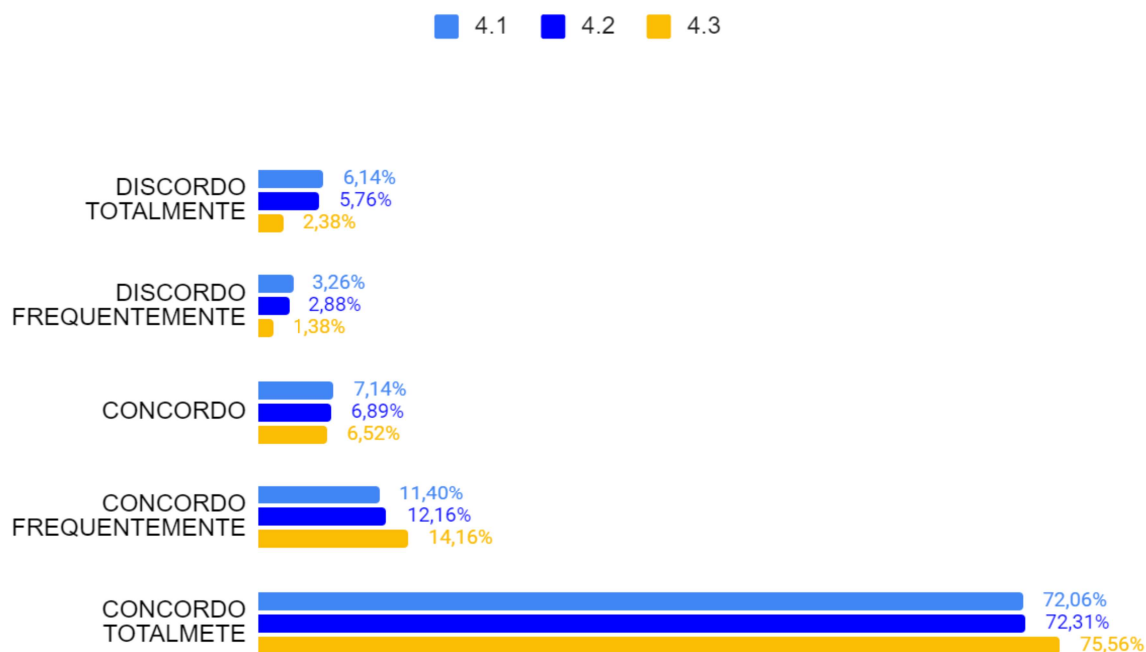
Esses resultados sugerem que a maioria dos estudantes percebe positivamente o aproveitamento das aulas, indicando que as aprendizagens são satisfatórias. No entanto, a existência de estudantes que discordam totalmente ou

Quadro 6: Média das questões e a média geral da dimensão Metodologia

Questão	Média da Questão
4.1 - Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de discentes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)	4,40
4.2 - Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos discentes. (Ex.: data show, quadro, Moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)	4,42
4.3 - Eu, como discente, tive interesse em questionar o docente, refleti sobre o conteúdo e quando necessário busquei alternativas para obter melhor aprendizado	4,59
<b>Média da Dimensão</b>	<b>4,47</b>

Fonte: CPD/UFSM(2023)

Gráfico 4: Percentual das respostas na dimensão Metodologia



Fonte: CPD/UFSM(2023)

A análise dos percentuais de respostas na dimensão "Metodologia" também segue uma tendência similar às análises anteriores, com algumas variações nas questões (4.1, 4.2 e 4.3). Em todas as questões, a maioria dos estudantes concorda, com porcentagens de concordância total variando de 72,06% a 75,56%. No entanto,

também há uma minoria de estudantes que discorda totalmente, embora as porcentagens de discordância sejam relativamente baixas, variando de 2,38% a 6,14%. Além disso, evidencia-se que alguns estudantes concordam frequentemente (11,40% a 14,16%) e outros discordando frequentemente (1,38% a 3,26%) com relação à metodologia utilizada pelos docentes.

Pode-se observar que a questão 4.3 onde 75,56% dos discentes concordam totalmente, é a questão que tem a maior aprovação, o que explica a média maior que as anteriores. Com relação à questão 4.1, em que os discentes avaliaram se o docente utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de discentes, como por exemplo com aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates, percebe-se que 6,14% dos discentes discordaram totalmente.

Esses resultados sugerem que a maioria dos estudantes percebe positivamente a metodologia de ensino aplicada, indicando que estão satisfeitos com a forma como as aulas são ministradas. No entanto, a existência de estudantes que discordam indica a presença de aspectos que merecem atenção. Portanto, é fundamental considerar as opiniões dos estudantes para aprimorar a metodologia de ensino com vistas à melhorias nas práticas pedagógicas e conseqüentemente à aprendizagem dos estudantes.

## Avaliação

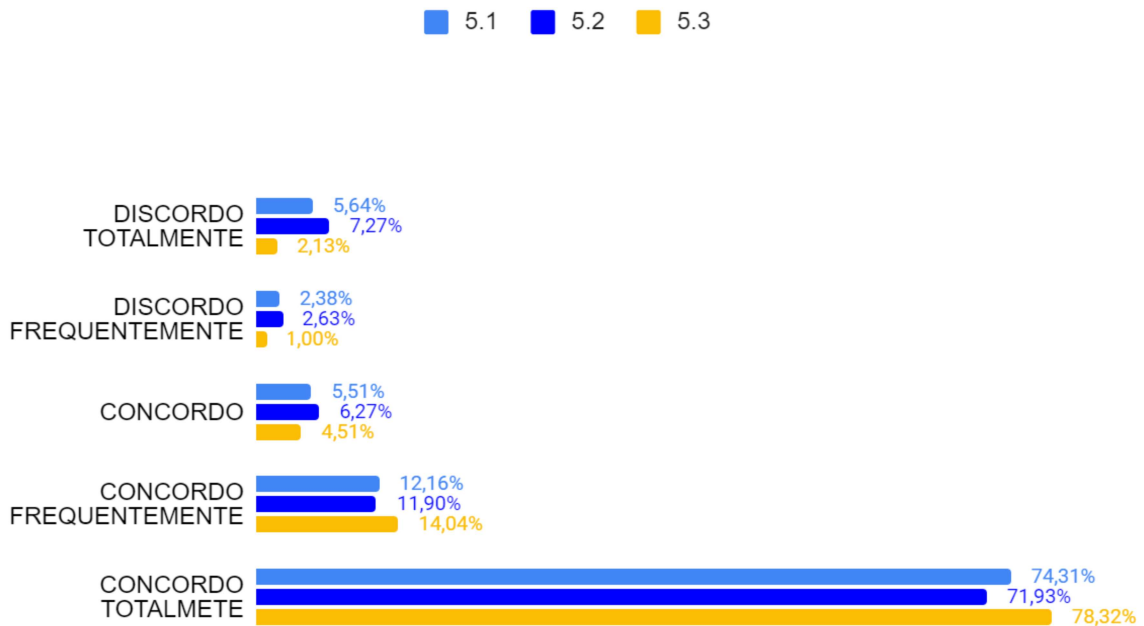
Quadro 7: Média das questões e a média geral da dimensão Avaliação

<b>Questão</b>	<b>Média da Questão</b>
5.1 - Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem	4,47
5.2 - Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados	4,39
5.3 - Eu, como discente interessei-me em saber sobre os prazos e os resultados das avaliações aplicadas	4,65
<b>Média da Dimensão</b>	<b>4,50</b>

Fonte: CPD/UFSM(2023)



Gráfico 5: Percentual das respostas na dimensão Avaliação



Fonte:CPD/UFSM(2023)

A análise dos percentuais de respostas na dimensão "Avaliação" apresenta uma tendência semelhante às análises anteriores, com algumas variações nas questões (5.1, 5.2 e 5.3). Em todas as questões, a maioria dos estudantes concorda, com porcentagens de concordância total variando de 71,93% a 78,32%. No entanto, também há uma minoria de estudantes que discorda totalmente, embora as porcentagens de discordância sejam relativamente baixas, variando de 2,13% a 7,27%. Além disso, há alguns estudantes concordando frequentemente (11,90% a 14,04%) e outros discordando totalmente (2,13% a 7,27%).

Destaca-se a questão 5.3 em que 78,32% dos discentes concordam totalmente que demonstraram interesse em saber sobre prazos e resultados das avaliações aplicadas durante o semestre. A questão 5.2 tem a menor média da dimensão, pois 9,9% dos respondentes discordam, em algum grau, que os docentes devolveram no prazo as avaliações e comentaram os resultados.

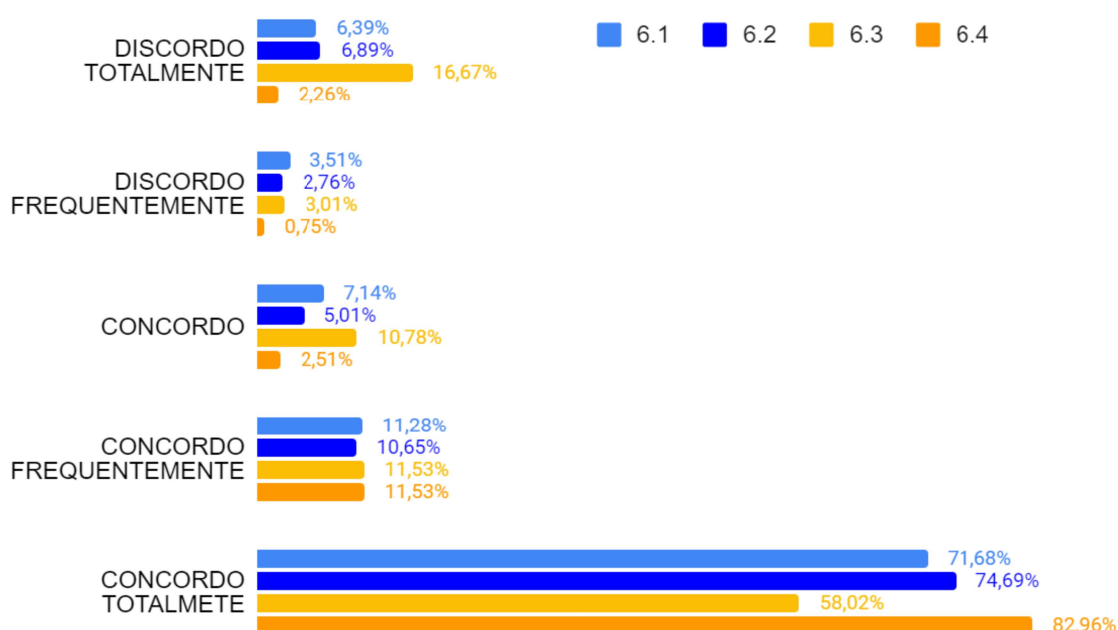
Esses resultados sugerem que a maioria dos estudantes percebe positivamente o processo de avaliação aplicado, indicando que estão satisfeitos com a forma como são avaliados no curso. No entanto, a existência de uma minoria de estudantes que discorda em algum nível indica a presença de aspectos que podem ser melhorados. Portanto, é fundamental considerar as opiniões dos estudantes para

Quadro 8: Média das questões e a média geral da dimensão Relação Docente-Estudante

Questão	Média da Questão
6.1 - Proporcionar acessibilidade pedagógica, considerando as necessidades e particularidades dos discentes	4,38
6.2 - Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os discentes demonstrando disposição em resolver conflitos	4,43
6.3 - Identificou a necessidade de encaminhamento dos discentes para acompanhamento psicológico	3,91
6.4 - Eu, como discente, considero que me relacionei de forma cooperativa e respeitosa com o docente e a turma	4,72
<b>Média da Dimensão</b>	<b>4,36</b>

Fonte:CPD/UFSM(2023)

Gráfico 6: Percentual das respostas na dimensão Relação docente-estudante



Fonte:CPD/UFSM(2023)

A análise dos percentuais de respostas na dimensão "Relação Docente-Estudante" revela variações significativas nas questões (6.1, 6.2, 6.3 e 6.4).

A questão melhor avaliada foi a questão 6.4, que se refere "à se o estudante se relacionou de forma cooperativa e respeitosa com o docente", em que a maioria dos estudantes (82,96%) concorda totalmente, indicando que percebem a relação

positivamente. No entanto, uma pequena proporção discorda desta relação em diferentes graus, com 2,26% discordando totalmente e 0,75% discordando frequentemente.

Na questão 6.3, que aborda se o docente identificou a necessidade discente para encaminhamento psicológico, há uma variação mais significativa, com 58,02% concordando totalmente, mas uma parcela considerável de estudantes (16,67%) discordando totalmente. Isso sugere que a questão de identificação para encaminhamento psicológico pode ser um aspecto a ser melhorado nesta dimensão.

De forma geral, estes resultados indicam uma relação, relativamente, positiva entre docentes e estudantes, mas também evidenciam questões a melhorar, como a identificação do estudante para acompanhamento psicológico (questão 6.3), onde a discordância é mais expressiva. Essas respostas podem ser pertinentes para melhorar a comunicação e a relação docente-estudante, garantindo que as necessidades e expectativas dos estudantes sejam atendidas da melhor forma possível.

### Por Curso

A média geral do instrumento por curso fornece uma visão geral da qualidade percebida em diferentes cursos, com uma nota máxima possível de 5. Abaixo estão as médias gerais para cada curso:

Quadro 9 : Média geral do instrumento por curso

Curso	Média Geral
Pedagogia - Licenciatura Plena Noturno	<b>4,48</b>
Pedagogia - Licenciatura Plena Diurno	<b>4,53</b>
Educação Especial - Licenciatura Plena	<b>4,30</b>
Licenciatura em Educação Especial - Noturno	<b>4,63</b>
Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional	<b>4,53</b>

Fonte:CPD/UFSM(2023)

Essas médias refletem a percepção dos estudantes sobre a qualidade de seus cursos. No geral, todos os cursos apresentaram avaliações positivas, com médias próximas ou acima de 4,50, o que sugere um alto nível de satisfação dos estudantes. No entanto, é importante notar que pequenas diferenças nas médias podem indicar variações na qualidade percebida entre os cursos, e isso pode ser usado como um guia para identificar áreas de melhoria ou destaque em cada curso.

Considerando que a média máxima do instrumento é 5 podemos observar que os discentes respondentes avaliaram a si e aos docentes positivamente. Sendo a menor média do Curso de Educação Especial Diurno com 4,30 e a maior do Curso de Licenciatura em Educação Especial Noturno com média 4,63.

## Pedagogia Noturno

Quadro 10: Média por questão e da dimensão do Curso de Pedagogia Noturno

Dimensão	Questão	Média
Plano da disciplina	1.1 - Entregou e comentou o plano de ensino (os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas)	4,48
	1.2 - Desenvolveu o plano de ensino	4,48
	1.3 - Eu, como discente, busquei informar-me sobre o plano de ensino (os objetivos, a metodologia, a avaliação e as referências bibliográficas)	4,59
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,51</b>
Conhecimento e ementa da Disciplina	2.1 - Os conteúdos da disciplina foram desenvolvidos.	4,50
	2.2 - O docente demonstrou domínio, segurança e atualização para desenvolver o conteúdo.	4,52
	2.3 - Eu, como discente, procurei esclarecer as dúvidas e complementar os conteúdos desenvolvidos.	4,60
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,54</b>
Aproveitamento das aulas	3.1 - Foi assíduo e promoveu a participação nas aulas.	4,48
	3.2 - Demonstrou preocupação em relação à assiduidade e a participação dos discentes	4,42
	3.3 - Eu, como discente, fui assíduo e participei das aulas desta disciplina.	4,58
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,49</b>
Metodologia	4.1 - Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de discentes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)	4,39
	4.2 - Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos discentes. (Ex.: data show, quadro, Moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)	4,42
	4.3 - Eu, como discente, tive interesse em questionar o docente, refleti sobre o conteúdo e quando necessário busquei alternativas para obter melhor aprendizado	4,60
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,47</b>
Avaliação	5.1 - Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem	4,48
	5.2 - Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados	4,44
	5.3 - Eu, como discente interessei-me em saber sobre os prazos e os resultados das avaliações aplicadas	4,66
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,52</b>
Relação docente-estudante	6.1 - Proporcionou acessibilidade pedagógica, considerando as necessidades e particularidades dos discentes	4,38
	6.2 - Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os discentes demonstrando disposição em resolver conflitos	4,49
	6.3 - Identificou a necessidade de encaminhamento dos discentes para acompanhamento psicológico	3,86
	6.4 - Eu, como discente, considero que me relacionei de forma cooperativa e respeitosa com o docente e a turma	4,70
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,48</b>

Fonte:CPD/UFSM(2023)

**Ponto forte:** Conhecimento e ementa da disciplina

**Ponto a melhorar:** Metodologia

### Pedagogia Diurno

Quadro 11: Média por questão e da dimensão do Curso de Pedagogia Diurno

Dimensão	Questão	Média
Plano da disciplina	1.1 - Entregou e comentou o plano de ensino (os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas)	4,52
	1.2 - Desenvolveu o plano de ensino	4,50
	1.3 - Eu, como discente, busquei informar-me sobre o plano de ensino (os objetivos, a metodologia, a avaliação e as referências bibliográficas)	4,66
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,56</b>
Conhecimento e ementa da disciplina	2.1 - Os conteúdos da disciplina foram desenvolvidos.	4,50
	2.2 - O docente demonstrou domínio, segurança e atualização para desenvolver o conteúdo.	4,51
	2.3 - Eu, como discente, procurei esclarecer as dúvidas e complementar os conteúdos desenvolvidos.	4,66
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,55</b>
Aproveitamento das aulas	3.1 - Foi assíduo e promoveu a participação nas aulas.	4,53
	3.2 - Demonstrou preocupação em relação à assiduidade e a participação dos discentes	4,52
	3.3 - Eu, como discente, fui assíduo e participei das aulas desta disciplina.	4,69
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,58</b>
Metodologia	4.1 - Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de discentes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)	4,47
	4.2 - Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos discentes. (Ex.: data show, quadro, Moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)	4,45
	4.3 - Eu, como discente, tive interesse em questionar o docente, refleti sobre o conteúdo e quando necessário busquei alternativas para obter melhor aprendizado	4,65
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,52</b>
Avaliação	5.1 - Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem	4,48
	5.2 - Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados	4,41
	5.3 - Eu, como discente interessei-me em saber sobre os prazos e os resultados das avaliações aplicadas	4,71
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,53</b>
Relação docente-estudante	6.1 - Proporcionou acessibilidade pedagógica, considerando as necessidades e particularidades dos discentes	4,43
	6.2 - Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os discentes demonstrando disposição em resolver conflitos	4,45
	6.3 - Identificou a necessidade de encaminhamento dos discentes para acompanhamento psicológico	4,14
	6.4 - Eu, como discente, considero que me relacionei de forma cooperativa e respeitosa com o docente e a turma	4,74
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,44</b>

Fonte:CPD/UFSM(2023)

**Ponto forte:** Aproveitamento das aulas

**Ponto a melhorar:** Relação docente-estudante

## Educação Especial Licenciatura Plena

Quadro 12: Média por questão e da dimensão do Curso de Educação Especial Licenciatura Plena

Dimensão	Questão	Média
Plano da disciplina	1.1 - Entregou e comentou o plano de ensino (os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas)	4,33
	1.2 - Desenvolveu o plano de ensino	4,19
	1.3 - Eu, como discente, busquei informar-me sobre o plano de ensino (os objetivos, a metodologia, a avaliação e as referências bibliográficas)	4,50
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,34</b>
Conhecimento e ementa da disciplina	2.1 - Os conteúdos da disciplina foram desenvolvidos.	4,21
	2.2 - O docente demonstrou domínio, segurança e atualização para desenvolver o conteúdo.	4,28
	2.3 - Eu, como discente, procurei esclarecer as dúvidas e complementar os conteúdos desenvolvidos.	4,51
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,33</b>
Aproveitamento das aulas	3.1 - Foi assíduo e promoveu a participação nas aulas.	4,25
	3.2 - Demonstrou preocupação em relação à assiduidade e a participação dos discentes	4,13
	3.3 - Eu, como discente, fui assíduo e participei das aulas desta disciplina.	4,54
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,31</b>
Metodologia	4.1 - Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de discentes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)	4,16
	4.2 - Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos discentes. (Ex.: data show, quadro, Moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)	4,27
	4.3 - Eu, como discente, tive interesse em questionar o docente, refleti sobre o conteúdo e quando necessário busquei alternativas para obter melhor aprendizado	4,48
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,30</b>
Avaliação	5.1 - Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem	4,34
	5.2 - Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados	4,19
	5.3 - Eu, como discente interessei-me em saber sobre os prazos e os resultados das avaliações aplicadas	4,60
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,38</b>
Relação docente-estudante	6.1 - Proporcionou acessibilidade pedagógica, considerando as necessidades e particularidades dos discentes	4,15
	6.2 - Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os discentes demonstrando disposição em resolver conflitos	4,25
	6.3 - Identificou a necessidade de encaminhamento dos discentes para acompanhamento psicológico	3,74
	6.4 - Eu, como discente, considero que me relacionei de forma cooperativa e respeitosa com o docente e a turma	4,67
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,20</b>

Fonte:CPD/UFSM(2023)

**Ponto forte:** Avaliação

**Ponto a melhorar:** Relação docente-estudante

## Educação Especial Noturno

Quadro 13: Média por questão e da dimensão do Curso de Educação Especial Noturno

Dimensão	Questão	Média
----------	---------	-------

Plano da disciplina	1.1 - Entregou e comentou o plano de ensino (os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas)	4,74
	1.2 - Desenvolveu o plano de ensino	4,66
	1.3 - Eu, como discente, busquei informar-me sobre o plano de ensino (os objetivos, a metodologia, a avaliação e as referências bibliográficas)	4,65
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,68</b>
Conhecimento e ementa da disciplina	2.1 - Os conteúdos da disciplina foram desenvolvidos.	4,69
	2.2 - O docente demonstrou domínio, segurança e atualização para desenvolver o conteúdo.	4,65
	2.3 - Eu, como discente, procurei esclarecer as dúvidas e complementar os conteúdos desenvolvidos.	4,71
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,68</b>
Aproveitamento das aulas	3.1 - Foi assíduo e promoveu a participação nas aulas.	4,60
	3.2 - Demonstrou preocupação em relação à assiduidade e a participação dos discentes	4,57
	3.3 - Eu, como discente, fui assíduo e participei das aulas desta disciplina.	4,74
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,64</b>
Metodologia	4.1 - Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de discentes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)	4,61
	4.2 - Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos discentes. (Ex.: data show, quadro, Moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)	4,64
	4.3 - Eu, como discente, tive interesse em questionar o docente, refleti sobre o conteúdo e quando necessário busquei alternativas para obter melhor aprendizado	4,75
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,67</b>
Avaliação	5.1 - Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem	4,61
	5.2 - Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados	4,53
	5.3 - Eu, como discente interessei-me em saber sobre os prazos e os resultados das avaliações aplicadas	4,73
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,62</b>
Relação docente-estudante	6.1 - Proporcionou acessibilidade pedagógica, considerando as necessidades e particularidades dos discentes	4,57
	6.2 - Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os discentes demonstrando disposição em resolver conflitos	4,52
	6.3 - Identificou a necessidade de encaminhamento dos discentes para acompanhamento psicológico	4,13
	6.4 - Eu, como discente, considero que me relacionei de forma cooperativa e respeitosa com o docente e a turma	4,77
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,50</b>

Fonte:CPD/UFSM(2023)

**Ponto forte:** Plano de ensino e Conhecimento e Ementa da Disciplina.

**Ponto a melhorar:** Relação docente-estudante.

## Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional

Quadro 14: Média por questão e da dimensão do Curso Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional

Dimensão	Questão	Média
Plano da disciplina	1.1 - Entregou e comentou o plano de ensino (os objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação e referências bibliográficas)	4,60
	1.2 - Desenvolveu o plano de ensino	4,51

	1.3 - Eu, como discente, busquei informar-me sobre o plano de ensino (os objetivos, a metodologia, a avaliação e as referências bibliográficas)	4,51
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,54</b>
Conhecimento e ementa da disciplina	2.1 - Os conteúdos da disciplina foram desenvolvidos.	4,54
	2.2 - O docente demonstrou domínio, segurança e atualização para desenvolver o conteúdo.	4,56
	2.3 - Eu, como discente, procurei esclarecer as dúvidas e complementar os conteúdos desenvolvidos.	4,53
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,54</b>
Aproveitamento das aulas	3.1 - Foi assíduo e promoveu a participação nas aulas.	4,67
	3.2 - Demonstrou preocupação em relação à assiduidade e a participação dos discentes	4,61
	3.3 - Eu, como discente, fui assíduo e participei das aulas desta disciplina.	4,60
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,63</b>
Metodologia	4.1 - Utilizou formas diversificadas de ensino adequadas para favorecer a aprendizagem da turma de discentes (Ex.: aulas expositivas, trabalhos em grupo e individualizados, seminários, debates)	4,53
	4.2 - Utilizou recursos didáticos adequados para o desenvolvimento das aulas aos discentes. (Ex.: data show, quadro, Moodle, vídeos, redes sociais e outras multimídias)	4,50
	4.3 - Eu, como discente, tive interesse em questionar o docente, refleti sobre o conteúdo e quando necessário busquei alternativas para obter melhor aprendizado	4,56
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,53</b>
Avaliação	5.1 - Informou, previamente, a sistemática de avaliação da aprendizagem	4,58
	5.2 - Devolveu nos prazos as avaliações e comentou seus resultados	4,51
	5.3 - Eu, como discente interessei-me em saber sobre os prazos e os resultados das avaliações aplicadas	4,59
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,56</b>
Relação docente-estudante	6.1 - Proporcionou acessibilidade pedagógica, considerando as necessidades e particularidades dos discentes	4,54
	6.2 - Preocupou-se em estabelecer uma relação harmoniosa com os discentes demonstrando disposição em resolver conflitos	4,59
	6.3 - Identificou a necessidade de encaminhamento dos discentes para acompanhamento psicológico	3,68
	6.4 - Eu, como discente, considero que me relacionei de forma cooperativa e respeitosa com o docente e a turma	4,77
	<b>Média da dimensão</b>	<b>4,39</b>

Fonte:CPD/UFSM(2023)

**Ponto forte:** Aproveitamento das aulas

**Ponto a melhorar:** Relação docente-estudante

Com relação aos pontos fortes e pontos a melhorar diagnosticados com base nas médias quantitativas gerais de cada curso, apresentados no quadro comparativo abaixo, constatou-se que a dimensão Relação docente-estudante foi apontada por quatro cursos (Pedagogia Diurno, Educação Especial Diurno, Educação Especial Noturno e PEGE) e Metodologia pelo curso de Pedagogia Noturno no sentido de que necessitam melhorar. Como ponto forte houveram diferentes dimensões apontadas, sendo que a dimensão Aproveitamento das aulas foi mencionada por dois cursos



(Pedagogia Diurno e PEGE), a dimensão Conhecimento e Ementa da Disciplina foi apontada pelo curso de Pedagogia Noturno, e os discentes do curso de Educação Especial Noturno também manifestaram como ponto forte o Conhecimento e ementa da disciplina e a dimensão Plano de ensino, e ainda o curso de Educação Especial Diurno que apontou a dimensão Avaliação como ponto forte.

Quadro 15. Síntese das percepções dos discentes por curso

<b>Curso</b>	<b>Ponto forte</b>	<b>A melhorar</b>
<b>Pedagogia - Licenciatura Plena Noturno</b>	Conhecimento e ementa da disciplina	Metodologia
<b>Pedagogia - Licenciatura Plena Diurno</b>	Aproveitamento das aulas	Relação docente-estudante
<b>Educação Especial - Licenciatura Plena</b>	Avaliação	Relação docente-estudante
<b>Educação Especial - Licenciatura Noturno</b>	Plano de ensino e Conhecimento e ementa da disciplina	Relação docente-estudante
<b>Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional</b>	Aproveitamento das aulas	Relação docente-estudante

## **Resultado Qualitativo Geral - Questões abertas**

O questionário recebeu 198 respostas válidas (Anexo A - respostas na íntegra). As respostas foram separadas por curso de graduação do CE, com a finalidade de facilitar a visualização do conteúdo das respostas dos estudantes.

Posteriormente, excertos das respostas dos discentes foram separados conforme a maior frequência em que apareciam palavras ou expressões. Pode-se observar que o conteúdo das respostas teve variações nos cinco cursos de graduação do CE, considerando-se as peculiaridades de cada curso e os apontamentos de cada discente.

## **Resultado Qualitativo por Curso do Centro de Educação**

### **Curso de Pedagogia Noturno**

Os comentários apresentados pelos estudantes do curso de Pedagogia Noturno abrangem várias disciplinas e docentes, e refletem apontamentos positivos e aspectos a melhorar. Aqui está uma análise geral dos **10** comentários (Anexo A - respostas na íntegra):

Quatro estudantes expressam uma visão extremamente positiva dos docentes, usando termos como "ótima", "maravilhosa," e "melhor professor do semestre".

Dois estudantes destacam a metodologia dos docentes, que envolve atividades em grupo, apresentações e oportunidades de prática na Língua Brasileira de Sinais (Libras). Isso sugere que a abordagem de ensino é ativa e prática, o que é valorizado pelos estudantes.

Há uma resposta fazendo a menção de que alguma disciplina parece estar incompleta para a turma e que "nada foi concluído até o momento". Além disso, há um comentário que destaca a disponibilidade do docente para ajudar os estudantes, demonstrando um apoio atencioso durante o aprendizado.

Com relação às críticas, há dois comentários: uma resposta menciona a palavra "Inflexível" e o outro comentário com relação a possível sobrecarga docente com relação às disciplinas ministradas.

Em resumo, os comentários refletem uma visão positiva dos docentes, a metodologia de ensino e a disposição para ajudar os estudantes. No entanto, a preocupação com o cumprimento do plano de ensino é um aspecto que pode exigir atenção e uma avaliação mais aprofundada para garantir que os objetivos de aprendizado sejam atingidos de forma satisfatória.

### **Curso de Pedagogia Diurno**

Os apontamentos dos estudantes do curso de Pedagogia Diurno também abrangem várias disciplinas e docentes. Aqui está uma análise geral dos **61** comentários e seus desdobramentos (Anexo A - respostas na íntegra):

Foram 19 comentários com elogios e sugestões com relação às aulas, à didática, ao planejamento, à metodologia e avaliação das disciplinas.

Nove comentários/elóios sobre aspectos relacionados à questão de empatia do docente em relação ao estudante.

Sete comentários com críticas e sugestões com relação ao docente, às aulas e tarefas disponibilizadas.

Outras sete respostas apresentaram comentários com críticas com relação ao docente não ter participado das aulas. Cita-se o comentário de um estudante: “A turma não chegou a conhecer tal professor, não participou da disciplina”.

Oito comentários com críticas à avaliação realizada pelos docentes e ao controle de frequência dos discentes.

Também oito comentários com críticas ao docente, fazendo referência à relação professor-aluno e constrangimentos (falas constrangedoras).

Seis elogios e agradecimentos ao docente com termos como: “perfeita”, “ótima”, “excelente”.

Dois comentários fazendo referência ao docente como: “horível”, “péssima”.

Duas críticas relacionadas às aulas, metodologia, planejamento.

E uma crítica quanto a sistemática de aula de uma disciplina com apontamentos sobre a interação entre os docentes que ministravam as aulas de forma interdisciplinar.

Assim, de forma geral os estudantes do curso de Pedagogia Diurno, elogiam positivamente os docentes, destacando a competência, a atenção, a didática e a preocupação com o bem-estar dos alunos.

Alguns estudantes sugerem melhorias específicas, como a necessidade de uma explicação mais clara de trabalhos, a necessidade de planejamento prévio, a comunicação de avaliações com antecedência e a atualização de informações no ambiente virtual de aprendizagem. Essas sugestões são valiosas para o aprimoramento contínuo das disciplinas e da experiência do estudante.

Alguns comentários mencionam inconsistências ou situações problemáticas, como falta de organização, atrasos, problemas com avaliações e situações pessoais dos docentes que afetam a dinâmica das aulas. Essas observações indicam áreas em que a qualidade do ensino pode ser aprimorada.

Há ainda, estudantes que expressam insatisfação com docentes, apontando em seus comentários a falta de empatia, tratamentos pessoais inapropriados e uma abordagem de ensino que não atende as expectativas. Essas críticas apontam para questões importantes a serem consideradas em relação à didática e ao posicionamento em sala de aula por parte dos docentes.

Desta forma, os comentários revelam vários aspectos apontados pelos estudantes sobre diferentes disciplinas, com uma combinação de *feedback* positivo e áreas de melhoria identificadas. Esses comentários são relevantes para o aprimoramento contínuo do Curso de Pedagogia Diurno, bem como para avaliações e desenvolvimento profissional dos docentes envolvidos.

### **Curso de Educação Especial Noturno**

Ao analisar os **15** comentários dos estudantes sobre o curso de Educação Especial Noturno, é possível identificar as seguintes tendências:

Sete estudantes realizaram comentários com elogios às aulas, ao plano de aula, à didática do docente e à orientação desenvolvida pelo docente.

Três elogios aos docentes com termos como “excelente”, “a melhor”.

Dois comentários relacionados ao término das aulas após 22 horas dificultar o deslocamento dos estudantes.

Uma crítica sobre a relação professor-aluno, com relação à dificuldade de manter diálogo.

Um comentário com sugestões para realização de aulas práticas presenciais por conta de dificuldades de acesso à computador (falta de computador em casa).

Uma crítica relacionada a troca de docente na disciplina, o que comprometeu

o andamento das aulas e sobrecarregou os estudantes.

De forma geral, os discentes do Curso de Educação Especial Noturno expressaram em seus comentários sua satisfação com os professores, destacando seu comprometimento, dedicação e habilidades de ensino.

Também, para alguns, as aulas foram consideradas informativas e valiosas, e eles aprenderam muito com os docentes.

Alguns estudantes elogiaram o docente por ser acessível, atencioso e por estar disposto a responder dúvidas e fornecer orientação. A dedicação do docente em ajudar os estudantes com questões burocráticas e desafios foi reconhecida e avaliada positivamente. Além de comunicação e a disponibilidade para esclarecer conteúdos foram apontadas como aspectos positivos.

Como aspectos a melhorar, foram destacados por dois alunos que as aulas noturnas eram desafiadoras devido ao horário tardio, o que dificultava o aprendizado e a participação.

Um aluno mencionou a falta de diálogo docente-estudante, o que prejudicou as aulas.

A falta de acesso a computadores em casa foi apontada por um estudante, sugerindo a necessidade de aulas práticas presenciais.

Também, a cobrança de faltas, especialmente quando os alunos precisavam sair mais cedo devido ao horário dos ônibus, foi vista como um problema por alguns estudantes.

Desta forma, os comentários refletem pontos positivos e aspectos a melhorar no curso de Educação Especial Noturno. Alguns estudantes tiveram experiências positivas com docentes dedicados e aulas informativas, enquanto outros enfrentaram desafios relacionados a horários noturnos, diálogo docente-estudante e sobrecarga de trabalho. Esses comentários destacam aspectos que podem ser melhorados, como a programação das aulas práticas, a consideração dos horários e a melhoria na comunicação e clareza na apresentação dos conteúdos.

### **Curso de Educação Especial Diurno**

Analisando os comentários dos estudantes sobre o curso de Educação Especial Diurno, podemos identificar diversas opiniões e experiências apontadas. Aqui estão algumas observações gerais com base nos **67** comentários:

Trinta comentários fazem elogios ao docente, mencionando as aulas, didática, explicações, conteúdo abordado e avaliações.

Onze comentários com críticas ao docente por não ter ministrado aulas/falta do docente presencialmente.

Outras onze críticas às aulas, notas, sistema de avaliação.

Seis elogios com expressões dirigidas ao docente e às aulas: “Professora e disciplina fantástica”, “Professor querido, explica bem”, “Perfeita”.

Cinco comentários fazendo referência à aulas com debates que geraram situações/falas polêmicas/constrangedoras entre os estudantes.

Quatro apontamentos de dificuldades de compreensão dos conteúdos desenvolvidos.

Também, quatro comentários com críticas ao Plano de Ensino não ser desenvolvido ou não ser apresentado em aula.

E outras quatro sugestões para aulas práticas e/ou diversificadas.

Dois elogios à relação professor-estudante.

Dois comentários criticando o relacionamento professor-estudante.

Duas respostas de estudantes com críticas aos protestos realizados em horário de aula.

Um apontamento com crítica sobre a dinâmica adotada para o desenvolvimento das aulas não ser adequada por conta do grande número de estudantes compartilhando a mesma sala.

E ainda, uma sugestão para que os docentes deem atenção ao estudo das Normas Técnicas - padrão MDT da Ufsm.

De forma geral, como pontos positivos, alguns docentes receberam elogios pelos métodos de ensino, didática e disponibilidade de manter uma boa comunicação com os discentes. Alguns discentes mencionaram a importância dos tópicos abordados nas disciplinas, especialmente em relação à educação especial e sua aplicação na prática.

Sobre aulas dinâmicas, houveram comentários relacionados à docentes que adotaram atividades práticas e métodos de ensino interativos, o que foi avaliado positivamente pelos discentes. E que ainda, alguns discentes destacaram docentes que demonstraram compreensão e apoio, ajudando a esclarecer dúvidas e fornecendo *feedback*.

Em alguns casos, os estudantes ressaltaram que as notas foram entregues dentro do prazo, o que é importante para o acompanhamento do seu desempenho acadêmico.

Como aspectos a melhorar, alguns discentes destacaram em seus comentários que encontraram dificuldades em entender os conteúdos devido a falta de explicação.

Houve reclamações sobre faltas frequentes de alguns docentes, o que impactou negativamente o progresso da disciplina.

Alguns discentes mencionaram a falta de um plano de ensino claro, o que dificultou o acompanhamento dos conteúdos e a preparação para as avaliações.

Com relação ao ambiente de sala de aula, houveram comentários que apontaram problemas comportamentais em sala de aula, incluindo falta de respeito e perturbações que afetaram o ambiente de aprendizado.

Outros comentaram sobre questões relacionadas à falta de *feedback* ou respostas insatisfatórias dos docentes com relação às dúvidas.

Em resumo, os comentários refletem uma gama de vivências e aprendizagens no curso de Educação Especial Diurno. Alguns estudantes tiveram experiências positivas, destacando em suas respostas a presença de professores dedicados e conteúdos relevantes na disciplina. Enquanto outros, entendem que enfrentaram desafios relacionados à organização, clareza na apresentação dos conteúdos e comportamento inapropriado em sala de aula. Esses comentários destacam áreas que podem ser aprimoradas para melhorar a qualidade do curso, incluindo o desenvolvimento de planos de ensino mais claros, a promoção de um ambiente de sala de aula mais produtivo e a melhoria na comunicação entre professores e estudantes.

### **Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional**

Com base nos **45** comentários dos estudantes sobre o Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional (PEG), é possível destacar as seguintes tendências:

Houveram 27 comentários dos discentes com elogios à prática docente, com afirmações positivas em relação à didática, metodologia, aulas interessantes e competência/conhecimento do docente.

Nove comentários com críticas às aulas, ao plano de ensino, à metodologia docente.

Outras seis críticas às avaliações e disponibilização das notas.

Quatro comentários com referência à questão 6.3, com solicitação para inclusão de Item - “não se aplica”.

Também outros quatro comentários com críticas ao docente.

Três comentários com críticas à troca de docentes na disciplina, o que acarretou em dificuldades.

Três comentários com elogios à relação professor-estudante.

Ainda houverem outros três comentários, sendo um com sugestões para as aulas de docentes, outro sobre o excesso de atividades repassadas e o último comentário com relação às dificuldades com relação ao conteúdo.

De forma geral, como pontos positivos, alguns estudantes elogiaram a competência e dedicação dos professores do programa, destacando a qualidade do ensino e a motivação proporcionada. Outros elogiaram a variedade de atividades propostas nas aulas, como seminários, trabalhos em grupo e dinâmicas, que enriqueceram a experiência de aprendizado.

Também, expressaram que as aulas foram motivadoras e que levaram à reflexão sobre temas relevantes para a futura carreira como docentes. Destacaram ainda, a gentileza e o apoio dos professores, bem como, o fato destes serem acessíveis e respeitar opiniões diferentes. Em algumas respostas, destaca-se que os estudantes elogiaram o docente com relação a dinâmica adotada em sala de aula, o que contribuiu para tornar as aulas interessantes.

Como pontos negativos, estudantes mencionaram problemas relacionados à continuidade das aulas devido a questões pessoais dos docentes que “não deram aula”, o que dificultou a aprendizagem. As respostas dos discentes, constam ainda, de apontamentos sobre o ensino ser abstrato, resultando em dificuldades de compreensão de conteúdos e para a realização das atividades.

Alguns estudantes sentiram que havia muitas atividades a serem realizadas, o que gerou desafios, especialmente considerando a natureza do PEG como uma complementação. A falta de *feedback* detalhado sobre o desempenho dos estudantes em algumas atividades foi mencionada como um aspecto a ser melhorado.



A mudança de docentes e ajustes na programação das aulas foi apontado como dificuldade pelos discentes.

Em geral, os estudantes do Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional (PEG) valorizam o comprometimento dos docentes, bem como as atividades desenvolvidas. No entanto, os desafios relacionados à continuidade das aulas, ao ensino abstrato, à sobrecarga de atividades e à falta de *feedback* detalhado são áreas que podem ser observadas para melhorar a formação dos estudantes no programa.

### **Considerações finais**

Sobre a participação dos discentes dos cursos de graduação do Centro de Educação, o curso com menor participação foi Educação Especial Noturno, com 13,7% e o de maior participação foi Educação Especial Diurno, com 28,3%.

Com base nos dados que culminaram com este documento final, observa-se que de forma geral, o Instrumento IA-2 foi avaliado positivamente pois todas as questões respondidas nas seis dimensões obtiveram média acima de 70% de aprovação (*Concordo Totalmente* com base na escala *Lickert*), com exceção a questão 6.3 (dimensão Relação professor-estudante) que obteve 58% de aprovação. Estes resultados são semelhantes ao diagnóstico realizado no 2º Semestre de 2022. Com relação às dimensões melhor avaliadas no instrumento, destaca-se como ponto forte a dimensão Aproveitamento das aulas, com 4,51 de média e como ponto a melhorar a dimensão Relação docente-estudante, com média 4,36.

Os resultados encontrados no processo avaliativo docente pelo discente e autoavaliação discente dos cursos de graduação do CE, levam às seguintes considerações com relação às questões melhor avaliadas e como pontos a melhorar por curso de graduação: para todos os cursos de graduação destacaram-se de forma geral com maiores notas as questões em que o discente se autoavalia (1.3; 2.3; 3.3; 4.3; 5.3 e 6.4), com as médias acima de 4,4, e a questão 6.4 “Eu, como discente, considero que me relacionei de forma cooperativa e respeitosa com o docente e a turma”, ficou com a melhor média em todos os cursos, com médias acima de 4,6. Com a menor média dos cursos e também como ponto a melhorar ficou a questão 6.3 “Identificou a necessidade de encaminhamento dos discentes para acompanhamento psicológico”, com médias entre 3,68 e 4,14.

Desta forma, no geral, todos os cursos obtiveram médias próximas ou acima de 4,50, o que sugere que os estudantes estão satisfeitos com a qualidade ofertada pelos cursos. No entanto, as áreas identificadas como "a melhorar" se concentram principalmente na dimensão da relação docente-estudante. Portanto, este diagnóstico pode servir de base para os gestores do CE e dos coordenadores dos cursos investirem em estratégias que promovam uma relação mais harmoniosa e cooperativa entre docentes e estudantes, visando melhorar ainda mais a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem e também a satisfação dos discentes.

Em contrapartida, na avaliação qualitativa obteve-se apontamentos positivos com elogios pessoais do discente ao docente, à sua prática pedagógica, ao plano de aula da disciplina e à metodologia. Mas também, constatou-se críticas construtivas, destacando-se apontamentos sobre a relação e interação professor-estudante, críticas à metodologia, a avaliação, ao não desenvolvimento do plano de ensino e alguns estudantes relataram dificuldades na compreensão de atividades e a falta de explicações do conteúdo. E, ainda, apareceram falas relacionadas a docentes que não ministraram aulas presencialmente conforme previsto no plano da disciplina.

Percebe-se que os docentes do CE foram bem avaliados pelos discentes, mas se faz necessário observar os aspectos apontados especialmente com relação à dimensão relação docente-estudante, com vistas a promover melhorias para atender as demandas dos discentes e garantir a qualidade do ensino superior.

## Referências

BARBER, M. **Democracia forte**. Paris: Desclée de Brouwer, 1997.

CURY, Carlos Roberto Jamil. O princípio da gestão democrática na educação. In: CURY, Carlos Roberto Jamil. **Gestão democrática da educação**. Brasília: MEC, out. 2005. p. 14-19. (Boletim 19).

FÉLIX, G. T.; COSTAS, F.A. T. A autoavaliação numa perspectiva participativa: reconfiguração dos cursos de pós-graduação no Brasil. In: **Formação de professores: políticas públicas e tecnologias educacionais** – volume 1. Elena Maria Mallmann, Andrea Ad Reginatto, Taís Fim Alberti - organizadoras. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021.

FÉLIX, G. T.; FURTADO, D. B. V. (2016). Autoavaliação institucional e (in)cultura de participação na universidade. **HOLOS**, 1, 2016. p. 69–80. <https://doi.org/10.15628/holos.2016.2151>

LEITE, Denise. **Reformas universitárias: avaliação institucional participativa**. Petrópolis, RJ: Vozes , 2005

UFSM. **Centro de Processamento de Dados (CPD)**, 2023.

## ANEXO A - Respostas Questão aberta

### Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena Noturno

0 - ótima!
0 - Inflexível
0 - acredito que a docente tenha desenvolvido muito mais do que era seu trabalho, pois levou sozinha uma disciplina onde era para integrar todas as disciplinas do semestre. Devemos pensar em relação a esses seminários. Como ofertar se não haverá professores suficientes para ministrar?
0 - Melhor professor do semestre.
0 - A cada aula a docente trabalhou as atividades em dupla, em grupo e desenvolveu seminários. Oportunizando a cada discente apresentar história em libras, bem como dar uma aula prática na Língua Brasileira de Sinais para a turma. Realizar todas estas atividades oportunizou que eu construísse a minha aprendizagem na Libras durante o semestre. Ênfase que foi de grande valia as oportunidades que a docente disponibilizou para os discentes apresentarem suas atividades, pois possibilitou uma grande troca de conhecimentos entre os discentes e a mesma.
0 - A professora tem uma metodologia maravilhosa e é extremamente organizada! Aprendi demais nesta disciplina, foi de suma importância em minha formação.
0 - Professora maravilhosa e dinâmica, obrigada prof xxx por passar seu conhecimento nas aulas e está sempre disposta a nos ajudar.
0 - Ótima professora.
0 - Ótima professora.
0 - a disciplina ainda esta como incompleta pra turma, não fechou nada ainda.

### Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena Diurno

0 - Durante o desenvolvimento da disciplina de XXXX,, aprendi muitas coisa , mas aconselho a professora não deixar os trabalhos para final do semestres
0 - Agradeço pela total atenção que a prof <sup>o</sup> teve comigo, foi super atenciosa para responder todas minhas dúvidas.
0 - Apenas melhorar a forma que explica os trabalhos.
0 - Com toda a certeza foi a docente que mais demonstrou solidariedade com nossa turma, nos certificando de que enxerga seus alunos não só como mais um indivíduo matriculado em sua disciplina, mas como um ser humano, constituído de sentimentos e de vivências. Gratidão!
0 - A docente tem uma didática incrível e inspiradora. É organizada, planeja e torna o processo de ensino e aprendizagem colaborativo, inclusivo e democrático. A professora é maravilhosa!
0 - Excelente profissional, pois se preocupa com o discente esta vivenciando. Bem como, quando a turma estava em conflito conforme expomos na sua avaliação, a mesma preparou uma aula para que pudéssemos conversar sobre o que estávamos sentindo. Além, disso a metodologia que usou em suas avaliações, foi muito eficiente, pois tínhamos que fuçar, ler e escrever com as nossas próprias palavras.
0 - Apesar de a docente ter muito conhecimento e conseguir passá-lo a nós com muita facilidade, não concordei com a postura que ela teve com algumas alunas, as quais pouco ou nem se quer compareceram nas aulas, nem apresentaram os trabalhos, e receberam notas altas e foram passadas mesmo não tendo atendido aos critérios de avaliação. Entendo que a docente teve a melhor das intenções, porém, essas coisas desmotivam nós, estudantes assíduos, participativos e responsáveis. Espero que essa situação não mais se repita, a fim de promover maior motivação aos estudantes realmente interessados no curso!

0 - perfeita
0 - Foi uma das disciplinas que mais tivemos auxilio e autonomia, foi de suma importância para o nosso processo de aprendizagem
0 - proporcionar mais trabalhos avaliativos não só memorial.
0 - Docente não participou de nenhuma aula nessa disciplina. Não entrou em sala de aula, não fez questão dos discentes.
0 - A professora x-x-x não participou do seminário juntamente com as outras professoras e nunca foi em uma aula da disciplina.
0 - Excelente prof, teve bastante participação na disciplina, oportunizando visitaçao em escola, e viabilizando dias de forma organizada para que todos pudessem participar.
0 - A turma não chegou a conhecer tal professor, não participou da disciplina.
0 - Prof x-x-x, ótima profissional e pessoa. Super organizada e comprometida, mas ao meu ver, percebi que não teve muita abertura na disciplina devido aos seus colegas quererem sempre se sobressair em quase todos os momentos, deixando-a mesmo que indiretamente sem oportunidade de fala ou de decisão.
0 - Essa professora não deveria dar aulas, pois ela ofende os alunos de inúmeras formas, nos desmotiva e chegou até falar em aula que uma diarista ganhava mais que um professor, na sala de aula todos tinham medo de questionar pois sempre ela respondia com grosseria e falta de educação, pior professora que já tive até hoje.
0 - Não gostei do modo como ela aborda o seu conteúdo, agride com palavras seus alunos, muito estúpida em tudo que fala, não deixa seus alunos falar o que pensa em questão do conteúdo.
0 - Professor não participou da disciplina. SUGESTÃO: Ao cancelar uma disciplina, necessita-se solicitar o MOTIVO pelo qual o aluno está cancelando. Verifiquem quantos discentes cancelam a disciplina que esse docente dá aulas, o número é muito significativo, ou seja, algo ESTÁ ERRADO. Tentei fazer essa disciplina com esse professor, mas precisei cancelar por tanta falta de respeito e egocentrismo, logo DENTRO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO, quanta hipocrisia! Ele não demonstrou disposição para resolução de conflitos, fez comentários negativos e se opôs a tudo relacionado ao CE.
0 - não participou &#128591;&#127996;
0 - ótima professora
0 - Péssimo professor, arrogante, autoritário. não participou da disciplina!
0 - Prof° em questão não participou de nenhuma aula da disciplina.
0 - No dia da apresentação do seminário, umas se sobrecarregaram na organização e outras não fizeram quase nada, e as notas finais foram melhor para quem não ajudou.
0 - Foi através de uma professora da disciplina de Pesquisa e Docência que cheguei até a Professora x-x-x , na qual com muita paciência soube me conduzir para que eu pudesse realizar meu TCC A. Grata por tudo que a Professora x-x-x fez por mim em todo o meu TCC A. x-x-x
0 - A professora é extremamente focada na necessidade do aluno nos dando suporte em tudo, ela é extraordinária.
0 - Adorei a disciplina, as aulas eram bem dinâmicas e as profas são incríveis!
0 - A metodologia de ensino, utilizada pela professora x-x-x, é super efetiva. Sendo ótima para a fixação dos conteúdos, utilizando também a corresponsabilização para um aprendizado efetivo e de qualidade. Aulas dinâmicas, com momentos expositivos, de debate e também práticos.
0 - Prof muito querida, desenvolveu uma relação bem harmônica com a turma, mas senti uma certa deficiência na questão dos planejamentos de aula e nos assuntos discutidos, achei que ficou bem vago.
0 - Horrível
0 - Prof° em questão deveria ser avaliada sobre sua capacidade de professora de uma universidade FEDERAL e de um curso de EDUCAÇÃO. Não possui didática e nem empatia com seus alunos, apenas o seu bem-estar importa. Coloca avaliação em todas as aulas, pede uma coisa e no dia da entrega, muda completamente o que tinha pedido. Não possui empatia com os problemas pessoais

dos discentes, mas os dela devem ser colocados em 1º lugar, sem falar de aulas em sábados.
0 - Aulas bem cansativas e sem abertura para receber sugestões. Não usa o moodle, e nem atualiza as presenças no portal. Tirando essas questões que diziam respeito a forma de ministrar a aula, era bem querido com a turma.
0 - A professora gerou debates relevantes, sempre fez com que as discentes fossem além e refletissem. Achei a forma de avaliação inovadora e interessante.
0 - Ótima!
0 - Professor mais do que excelente! Traz leveza e ao mesmo tempo grande compromisso para dentro de sala de aula, sendo uma disciplina indispensável para o 1º semestre, já que torna a relação entre discentes mais próxima e harmoniosa! Só tenho elogios para o professor e espero que ele continue assíduo nesse compromisso de formação de professores, visto que sua atuação é inegável na formação de senso crítico dos alunos.
0 - As melhores aulas, somente gratidão ao profº. Sempre inovando e fazendo as aulas serem divertidas e cheias de conhecimentos.
0 - Professora excelente, com domínio de conteúdo, respeitosa e atenciosa! Espero que ela tenha o desejo de continuar lecionando dentro do Centro de Educação, pois só tem a acrescentar!
0 - Ótima prof, recebeu destaque nesse semestre pela sua assiduidade, comprometimento e organização com as avaliações e suas datas previstas, sem dizer que sempre tivemos uma relação harmônica e muita amigável entre professor e aluno. Tivemos um bom aproveitamento da disciplina!
0 - Professora responsável, cumpriu com suas obrigações, com o ementário e ainda foi além!
0 - Prof maravilhosa, durante todo o semestre buscou passar o máximo de conhecimento que tinha para mim e meus colegas, compartilhava diversos materiais extras que fossem interessante, sem dizer que criamos um laço afetivo muito forte. Com certeza tive um ótimo aproveitamento de todos os seus ensinamentos e experiências compartilhadas. Referência! Apesar de estar com a agenda sempre lotada, fez o máximo para nos ajudar!
0 - Embora a professora possua uma bagagem de conhecimento muito grande, infelizmente, na prática não é possível perceber isso. Ela não nos apresentou o plano de ensino, bem como não o disponibilizou no Moodle; não comentou em momento algum sobre as avaliações, deixando tudo para o último momento, o que gerou muitos estresses (importante ressaltar que a turma sempre cobrava-a disso); as aulas foram extremamente cansativas e monótonas; e a docente não cumpriu horários, sempre chegava atrasada.
0 - Compreendo que o que a docente chama de estudo dirigido da disciplina, deveria ser realizado em duas partes ao longo do semestre. Bem como, a mesma deve ter mais cuidado com a questão do horário de encerramento das aulas, pois ocorreu que durante o semestre uma determinada disciplina acabou sendo muito prejudicada.
0 - - Professora meio que bitola o saber do aluno para que ele pense como a professora e seja como a professora, isso tendera a impedir o processo natural da aprendizagem com varios tipos de comportamentos de alunos, em um unico modelo - penso que formara professores bitolados ao sistema de aprendizagem que ela considera como certo.
0 - Professora querida e humana, que sempre foi flexível e esteve disposta a auxiliar em qualquer situação na sala de aula. Transformou a disciplina em uma coletânea de discussões importantes sobre a alfabetização de maneira leve e enriquecedora.
0 - Sugestão: repensar as formas de avaliação, tendo em vista a prova com 50 questões. Tomar cuidado com o deboche quando os discentes tiram dúvidas. Achei bem interessante quando vinham professores/palestrantes, todavia a professora precisa dar mais lugar de fala para estes.
0 - Só elogios à docente!
0 - A professora tem uma visão ampla e significativa da matemática, o que é muito importante para nós, enquanto futuras pedagogas. Sugestão: a devolutiva dos diários poderia ser antes da data dos exames.
0 - O professor não tem capacidade de estar dando aula para um curso de pedagogia, o semestre inteiro falou mal do curso, falou mal das alunas, desmotivando cada uma de nós e o tempo todo enfatizando que não tínhamos capacidades. Professor sem didática e não explicou o conteúdo do plano do curso, ele não dava aula, apenas colocava as aulas apresentar capítulos de livros, e foi

assim o semestre inteiro, deixando as alunas com medo de dar a opinião em sala de aula sobre determinados assuntos e até mesmo de como a disciplina estava sendo administrada pelo mesmo, pois não tínhamos voz na aula desse professor.

0 - O professor foi inflexível todo o semestre, mais da metade da turma desistiu. Ele humilhou algumas colegas, mostrando as notas de todos e não fez nada quanto ao deboche de outras colegas em outras aulas sobre a nota.

0 - Tem a capacidade de tornar todas as suas aulas leves, cheias de aprendizados e compartilhamentos valiosos. Apresenta seu domínio do assunto com clareza e tranquilidade, demonstra preocupação para com suas/seus estudantes e faz o possível para que todas e todos se sintam bem.

0 - 1- Quanto ao plano de ensino, faltou as políticas públicas na educação infantil que é um assunto de extrema relevância.

2- Os conteúdos da disciplina não foram desenvolvidos de forma eficiente, tanto que ocorreu de chegarmos em aula e ficava visível que a docente não havia planejado nada para aquele dia. Inclusive, quem salvou as aulas foi a docente orientada x-x-x.

3- Sendo assim, sempre procurei esclarecer minhas dúvidas com a docente orientada da professora, x-x-x foi muito prestativa e tinha paciência e empatia com as especificidades de cada discente.

4- Foram raras as vezes que a professora chegou no horário. Isso não é um fato que me incomoda, desde que o tempo que estejamos juntos enquanto turma seja um tempo de qualidade. Todavia, tinham vezes que a professora chegava bem atrasada, demorava para se organizar e ainda saía mais cedo.

5- Claramente a professora está enraizada somente em seminários. Uma sugestão é olhar novos métodos, acredito que é muito proveitoso.

6- A professora não informava as avaliações, foram duas vezes que chegamos e tinha avaliação surpresa. Por sorte, eu consegui manter uma rotina muito boa de estudo, contudo é falta de consideração tendo em vista que a maioria de nós trabalhamos, algumas tem filhos, família... A avaliação final foi avisada com dois dias de antecedência via moodle, basicamente dizendo "estudem". Ninguém sabia o que seria a avaliação.

7- Um dos fatos que mais me incomodou é ter terminado o semestre e só depois ter recebido as devolutivas, assim é difícil saber onde precisamos melhorar para realizar a próxima avaliação.

8- A professora em momento algum auxiliou em situações de conflito, muito pelo contrário: foi a causadora dos conflitos. Quando tiramos alguma dúvida que para ela é óbvia, quando pedimos a devolutiva de algum trabalho, a explicação de um trabalho. Em síntese, no seu discurso ficava perceptível o quanto ela sempre tinha razão. E por fim, não fechou a disciplina. O que gerou em uma turma inteira com matrículas rejeitadas na disciplina de estágio dos anos iniciais. Para além do desrespeito com as discentes, fica claro a falta de responsabilidade diante do áudio enviado via WhatsApp: "eu não sabia que poderia acontecer isso gurias", não demonstrou em nenhum momento sensibilidade diante do erro.

0 - Péssima profissional, tendo em vista que não encerrou a disciplina dentro do prazo acadêmico estabelecido, no qual impossibilitou a nossa matrícula no Estágio II. A mesma deveria ser mais organizado com o sistema avaliativo da mesma, bem como informar com antecedência as avaliações, tendo em vista que avisa de um pro outro as avaliações. Além disso, não deveria misturar o seu lado profissional com o pessoal em suas aulas, a sua metodologia dos trabalhos não deveria ser os melhores com os piores, deveria ser algo em conjunto com a turma, pois ninguém é melhor do que ninguém.

O ambiente virtual moodle, deveria ser atualizado conforme o decorrer da disciplina, bem como a nossa relação de faltas no sistema da UFSM.

0 - A professora foi muito responsável, as aulas foram muito diversas o que tornou o processo de ensino e aprendizagem mais interessante e prazeroso. Uma sugestão seria a forma de organizar as informações no quadro.

0 - Excelente docente

0 - Uma professora excepcional, que mostra sempre sua competência com seu trabalho e afetuosidade para com suas/seus estudantes. Aulas inesquecíveis!

0 - Leituras importantes e formas de avaliação inovadoras. A professora fez com que as acadêmicas fossem além no processo de ensino e aprendizagem.
0 - A professora tem uma metodologia incrível, a forma de avaliação achei bem interessante, as leituras foram de suma importância em meu processo de ensino e aprendizagem. E principalmente, os debates acerca dos estágios. A docente é simplesmente incrível!
0 - Professora não realizou a avaliação e fechou o semestre de todos com a nota 7 e ainda não modificou, que no caso era pra ser o mais logo possível. Além disso, os pedidos no Pen-sie estão abertos e os estágios já terminaram.
0 - A docente possui muita experiência na Educação Infantil e conseguiu mostrar isso a nós. Porém, algo que incomodou-me muito durante as aulas é que ela não proporcionava momentos iguais a todos para que falassem e expressassem suas inseguranças, visto que, quase sempre, só ouvia alunos que ela já conhecia. Isso demonstrou falta de ética e profissionalismo da parte da docente, sem contar no mal-estar que gerava nas aulas.
0 - Docente possui um nível de desorganização muito grande, tem em vista que iniciamos o nosso estágio nas devidas escolas sem ter tramitado o nosso seguro no PIENSI, a organização de como gostaria que o relatório/síntese fosse feito, foi totalmente "lançado" em cima da hora para elaborarmos. Bem como, o mesmo poderia ter sido entregue pelo moodle, devido que a semana em que entregamos o mesmo presencialmente já era semana de exames é grande parte da turma já tinha ido viajar. A questão mais pertinente nessa disciplina foi a desordem em se organizar para ler os nossos relatórios de fato, pois a mesma avaliou todos com nota 7, e que iria avaliar o nosso trabalho no decorrer do segundo semestre, sendo um descaso total com os alunos.
0 - Foi um tempo difícil para todos, mas a professora teve momentos mais humanos com a turma
0 - É uma disciplina que exige mais cuidado com os alunos, mais empatia e menos preferência.

## Curso de Educação Especial - Licenciatura Plena Diurno

0 - As aulas da professora x-x-x foram de bastante dificuldade em entendimento professor/turma. A docente não desenvolveu os conteúdos de forma compreensível dificultando o entendimento da mesma.
0 - Troquei as avaliações, cliquei para avaliar a professora x-x-x, mas sem querer cliquei no da x-x-x e avalei como se fosse a x-x-x. Então deixo aqui minha avaliação para a professora x-x-x de XX. Aula mesmo ela basicamente não deu, basicamente deixou o parquinho pegar fogo, as pessoas falavam o que queriam (algumas coisas faladas até desrespeitosas e mal educadas), e ela não sabia como "controlar" a situação, não tinha VOZ ou "autoridade" para colocar limite no que era falado. Foi a primeira a acabar as aulas e a última a dar as notas finais.
0 - - Não sabia explicar o conteúdo, e quando pedíamos para ela repetir ou explicar novamente, ela olhava com cara feia (parece que ela não gosta e se sente incomodada quando alguém pergunta)
0 - O Plano de Ensino não foi desenvolvido de forma satisfatória deixando lacunas com relação ao conteúdo. A falta de clareza e objetividade na exposição de conteúdos limitou a aprendizagem da turma, resultando em dúvidas e descontentamentos. O conteúdo previsto no plano desta disciplina é de essencial importância para a compreensão das normas para elaboração e produção de trabalhos acadêmicos no transcorrer do curso de Educação Especial e por isso deve ser trabalhado com seriedade.
0 - Estou muito contente e um pouco nervosa é uma responsabilidade. Só tenho uma sugestão que no próximo semestre haja menos protesto em horário de aula nos alunos ficamos prejudicados em geral porque, gasta passagem, vir de longe, e não ter a aula tão necessário pra nosso desenvolvimento.
0 - a prof foi super didática, retomou conteúdos para que fossem esclarecidos, fez atividades diferentes em sala de aula e sempre que necessário explicou novamente os conteúdos
0 - professora x-x-x, apenas realizou seminários onde era explicados brevemente em menos de 1 aula, de deixava as outras semanas para fazer o trabalho e só voltava no dia da apresentação!



0 - Ótima professora! Mesmo com pouco tempo deu conta do recado, aprendemos muito !
0 - A professora x-x-x foi uma salvação após um semestre difícil com a professora titular. Demonstrou entendimento sobre as dúvidas dos alunos e resolução das dificuldades de entendimento. Forneceu o conteúdo faltante e explicou de forma compreensível o conteúdo restante além de revisar o conteúdo que já deveria ter sido fornecido
0 - As aulas foram ministradas com didática e metodologia apropriadas que permitiram a compreensão do conteúdo proposto. As aulas foram teóricas, expositivas, mas também ocorreram momentos com atividades diferenciadas que permitiram a aplicação prática dos conteúdos abordados. A professora disponibilizou materiais primordiais do plano da disciplina e complementares, que auxiliam na estruturação e elaboração dos trabalhos acadêmicos e que poderão ser utilizados por nós alunos no transcorrer do curso. Como sugestão: seria interessante ampliar e dedicar atenção maior ao estudo das Normas Técnicas conforme previsto no padrão MDT da UFSM.
0 - Aulas muito produtivas, aulas bem elaboradas, pontual ,atenta aos diálogos em sala esclarecendo ,tirando dúvidas .
0 - Professora e disciplina fantástica
0 - professor muito querido, explica bem.
0 - Professor que tem muito conhecimento sobre a disciplina, demonstrou preocupação com o entendimento do alunos, métodos avaliativos coerentes e justo
0 - Atividades avaliativas causaram estranheza em relação as notas.
0 - professora maravilhosa, sem reclamações dela! Sempre disposta, sempre ajudando, aulas com dinâmicas, atividades diferentes, tudo perfeito!
0 - A disciplina abordou estudos iniciais sobre conceitos da área da educação especial, proporcionando conhecimentos sobre as legislações que regem a matéria. Também, os referenciais bibliográficos utilizados em aula, por parte da professora, auxiliaram na compreensão dos assuntos que despertavam o interesse dos alunos. A didática e metodologia adotadas são condizentes com o Plano de Ensino e promoveram a reflexão e aprendizagens significativas sobre os conceitos abordados, uma vez que, a professora realizou atividades diversificadas com aulas expositivas, dialogadas, com dinâmicas que auxiliaram na compreensão e aquisição de novos conhecimentos.
0 - Perfeita!
0 - Professora dedicada aulas muito proveitosas e dinâmicas criativas, práticas pedagógicas que gera discussão produtiva ao conhecimento
0 - Professora muito querida e compreensível. Trouxe muito conhecimento e deixava livre para expressão nas temáticas de aula.
0 - Muito contente e grata a todas professoras pelo acolhimento a minha sugestão é sobre o ambiente escolar q não deveria ter tantos protestos em horário de aulas
0 - Compreensiva. Inteligente demais!
0 - Fazer aulas mais descontraídas.
0 - aulas com dinâmicas ótimas, porém em alguns trabalhos que haviam dúvidas a prof não se colocou a disposição para responder dúvidas em outros horários, aulas muito interativas e de bom aproveitamento
0 - Disciplina muito bem conduzida pela professora, e ministrada de forma clara e objetiva, adotando uma didática que proporcionou aprendizagens significativas e também inclusivas. A abordagem de conteúdos foi realizada de forma dinâmica, de maneira que aprendemos na teoria e na prática sobre como tornar conteúdos acessíveis para os sujeitos público-alvo da educação especial. A disciplina excedeu minhas expectativas pela gama de conceitos abordados e conhecimentos proporcionados. Excelente!
0 - ótima professora, sempre fez atividades diferentes e participativas.
0 - Disciplina abandonada por conta da união de turmas pois haviam muitos estudantes e a dinâmica das professoras juntas era horrível, visto que as aulas deveriam ser ministradas em salas com poucos estudantes.
0 - professora maravilhosa, super querida, se importa com os alunos, explica o conteúdo de forma

clara e repete várias vezes se for necessário. Melhor aula do semestre!
0 - Professora muito organizada, demonstrou total dominância sobre a disciplina, sempre esteve questionando os alunos sobre o entendimento da matéria. Métodos de avaliação muito coerentes, aulas práticas que elevaram o nível de aprendizado e de interesse pelos temas que foram abordados, slides e materiais de apoio muito bons e úteis. Professora com total empatia, que conseguiu passar muito conhecimento durante o semestre, através da didática e metodologia que foi adotada.
0 - Sentirei saudades da prof!!!!
0 - Professora maravilhosa uma pena que não continuará conosco
0 - Professora maravilhosa, super inteligente e respeitosa com a opinião dos alunos.
0 - Tivemos 3 aulas presenciais com ela. Ela colocou vários trabalhos no Moodle, mas n deu a nota no que seria o prazo correto (1 semana), demorou para colocar as notas e quando colocou adicionou faltas pra mim que não deveriam, nao faltei nenhum dia de aula dela e ganhei 8h de falta. Não sei dizer se é boa professora porque não tive aula.
0 - Apesar de ter tido uma época difícil (doença) foi excelente.
0 - A docente não compareceu em várias aulas, deixando assim uma grande parte do conteúdo para trás.
0 - A professora compareceu em apenas 4 aulas durante o semestre, sempre apresentando desculpas para não comparecer a faculdade e nas raras ocasiões que ia nas aulas mais tinha conversas paralelas com professora saindo de sala do que dando conteúdo.
0 - As aulas da professora x-x-x foram poucas. A docente não compareceu a muitas aulas gerando uma falta de compreensão de conteúdos por falta de explicação. Foram explicados pouquíssimos conteúdos sendo fornecido somente materiais na plataforma moodle. É entendível haver imprevistos e problemas de saúde, porém deveria haver comprometimento com o conteúdo faltante para que terminássemos o semestre com todo o cronograma dado e explicado.
0 - A Professora faltou muito! Difícil ate para avaliar! Infelizmente não deu para aprender muita coisa!
0 - Não compareceu na maioria das aulas.
0 - Aulas bem elaboradas conteúdo bem esclarecedor e a professora sempre pronta pra responder dúvidas ou curiosidade dos estudantes.
0 - O conteúdo abordado na disciplina é importante para compreensão do contexto histórico da educação e as implicações em questões atuais sobre o campo da educação e na educação especial. No entanto, o Plano de Ensino não foi desenvolvido em sua totalidade no formato presencial, pois tivemos poucas aulas presenciais que estavam previstas inicialmente, deixando algumas lacunas na aprendizagem dos estudantes.
0 - professora x-x-x não compareceu em diversas aulas, e não postava os matérias, as atividades foram todas no moodle e não foram explicadas presencialmente e nem o conteúdo havia sido explicado, as notas foram postadas após os prazos dos exames, nas aulas em que participou foi atenciosa e explicou os conteúdos de forma clara digamos
0 - Melhor professora, aula excepcional que da vontade de ficar horas e horas assistindo e escutando ela falar, uma das aulas que eu mais aprendo e compreendo.
0 - Professora que pensa no aluno! Correta, domina o conteúdo, e desperta nos alunos o gosto pelo conhecimento!
0 - Excelente professora em suas explicações e exemplos.
0 - professora maravilhosa, entregou todas as notas no prazo, explicou muito bem o conteúdo, soube conduzir a aula para que ficasse perfeita, uma questão apenas que na avaliação de participação ela avaliou critérios de comunicação em todos os sentidos não apenas do conteúdo em si
0 - Os conteúdos abordados na disciplina são essenciais para a formação de futuros profissionais da área de educação especial, pois permitem estabelecer relações com as práticas pedagógicas que iremos desenvolver nas escolas com as crianças. As aulas foram dialogadas, com estratégias de ensino reflexivas e contextualizadas, despertando o interesse e permitindo a participação dos estudantes através de questionamentos e exposição de suas opiniões, bem como de exemplos práticos. As avaliações também foram contextualizadas com questões que permitiram estabelecer

relações entre os conceitos abordados em sala de aula e situações do cotidiano escolar. A disponibilização de bibliografias complementares no moodle, sugestão de leituras, vídeos também contribuiu positivamente para o bom andamento das aulas.
0 - Professora x-x-x é maravilhosa. Desenvolveu a disciplina com maestria e de forma compreensível. Gerando interesse e participação em aula.
0 - Professora maravilhosa. Aulas incríveis, bem explicadas, os resultados das avaliações eram sempre entregues uma semana após a prova.
0 - Aula muito boa sempre com bastante diálogo porque a professora fazia questão de responder a todos que lhe faziam pergunta ou questionamento
Embora com conteúdo extenso,a forma que era passada a explicação deixa o estudo mais interessante
0 - Ela é extremamente inteligente, competente, tem um conhecimento imensurável e além dos slides, textos, livros...explica tudo com enorme competência.
0 - prof x-x-x demorou mt para entregar as notas de todos os trabalhos, entregou na última semana, em alguns momentos da aula nao se impôs em algumas situação, fora isso trouxe dinâmicas ótimas e conhecimentos maravilhosos!
0 - Não exigiu respeito em sala de aula, deixando que alunos falassem frases de baixo calão e palavras obscenas em aulas que crianças estavam presentes.
0 - Substituiu com sucesso o trabalho da x-x-x, uma professora muito boa, deu pra entender tudo que ela explicava, ela trazia vídeos explicativos, foi bem compreensiva. Ótima professora.
0 - A docente deixou o ambiente de aula aberto para termos liberdade de expressão, gerando uma roda de ideias distintas. Aulas muito boas e explicativas além de necessárias. Só pecou com a falta de limites impostos para certas linguagens usadas em debates por parte de alguns alunos. Porém uma professora muito compreensiva e que explica muito bem.
0 - Muito pontual,atenciosa, aulas com dinâmicas de ensino muito interessante e nessesário mas que causou um pouco de polêmica entre os estudantes.
0 - O Plano de Ensino da disciplina contemplou as questões de gênero, classe, etnia/raça, e a forma como as temáticas foram abordadas em algumas situações gerou desconfortos e polêmicas.
0 - Crítica somente com o lado profissional da professora, que infelizmente não conseguiu manter uma assiduidade nas aulas, ao longo do semestre não foi realizado o plano de aula, não foi possível avançar em conteúdos, aulas cansativas, sem interação entre docente e discente, sem atividades práticas que prejudicou a qualidade de ensino. Um ponto extra que gostaria de ressaltar é o questionamento sobre a importância dessa disciplina, pois acredito que a parte histórica, poderia ser em apenas em um semestre, não precisando se estender por 3 semestres, sendo mais relevante e essencial, cadeiras que tragam conhecimentos sobre o cotidiano prático de formação de professores além de disciplinas que tragam informações sobre culturas diversificadas.
0 - acredito que não seja possível avaliar uma turma sem que haja conteúdo para ser avaliado, muito menos se não houver aula, muit@s alun@s ficaram com notas baixas e com uma porcentagem altíssima de faltas, no entanto NÃO TIVEMOS AULAS, infelizmente muit@s alun@s foram prejudicados e isso é lamentável principalmente num centro de educação.....
0 - é uma ótima pessoa, mas como professora não é tanto. Deu poucas aulas no semestre inteiro, ficamos quase sem aula.
0 - Foi péssima. Não sei o que foi essa disciplina, porque não houve interesse da professora tentar passar para a turma o que realmente era necessário. Não adianta ficar passando slides e só fazendo leitura e não ter nenhuma didática.
0 - Docente muito boa em relação a passar conhecimento, manteve um domínio sobre as aulas, promoveu discussões durante as aulas, métodos avaliativos coerentes, conseguiu avançar nos conteúdos com êxito. Acredito que só tenha faltado atividades extras, trabalhos, uma metodologia de ensino diversificada.
0 - Expôs as notas dos alunos em uma tabela em PDF mesmo estando em pleno 2023 com LGPD e comentou sobre as faltas de outros alunos em classe causando assim constrangimento em mim e em outra colega. Ainda co parou o fato de ela ter 2 cachorros ao fato de termos filhos porque afinal ela sabia oque era ser mãe pois tinha 2 cachorros.
Enfim esperava mais e espero poder fazer a cadeira em outro curso,pois não desejo ser mais

constrangida do que já fui.
0 - Excelente docente, no entanto acho antiético fazer planilhas com as notas de todos os alunos e disponibilizar para que todos possam ver as notas de seus colegas.
0 - Docente atenciosa com todos os discentes, demonstrou bastante interesse em passar conhecimento e entusiasmos para desenvolver as aulas. Porém não tivemos aulas práticas sobre a disciplina, de como aprender a ter didática, não houve slides que pudessem auxiliar e isso comprometeu o ensino da disciplina de Didática.
0 - Foi uma disciplina muito esperada por nós, no entanto extremamente mal desenvolvida. Acredito que faltou desenvoltura da professora em relação a disciplina e o curso. Assim como respeitar a opinião dos alunos.
0 - Sugiro para a professora elaborar um plano de ensino e compartilhar com seus alunos, para que possam observar a sequência de conteúdos que serão trabalhados, bem como prepararem-se com antecedência para as avaliações. Também, sugiro melhorar a organização para que textos e atividades avaliativas sejam encaminhadas com tempo hábil para a realização e com o nível de cobrança condizente com a atuação da professora.

### Curso de Educação Especial - Licenciatura Plena Noturno

0 - Infelizmente a personalidade forte do professor, junto com sua falta de habilidade em manter uma boa comunicação com os alunos, atrapalharam muito as aulas.
0 - Para mim foram as melhores aulas do semestre.
0 - Sugiro que as aulas praticas sejam realizadas presencialmente, pois muitos alunos não tem computador em casa e tiveram muita dificuldades para realizar as atividades.
0 - Gosto muito da Professora x-x-x. Melhor professora de Investigação e Orientação que tive, aprendi e aprendo muito com ela.
0 - Entender, a dificuldade dos alunos em relação a aulas até muito tarde da noite pois isso reflete no aluno em como ele aprende, como o curso é noturno e muito tem 3 turnos, e outros moram no centro uma aula até as 22 fica de difícil acompanhamento.
0 - Aulas iam ate horários muito tarde, algumas aulas passaram do horário das 22:30. Cobrava a falta dos alunos que saiam mais cedo, por causa dos horários dos ônibus.
0 - Gosto muito da Professora x-x-x e de suas aulas. Uma pessoa muito acessível e atenciosa.
0 - A professora x-x-x foi ótima orientadora no semestre de elaboração do projeto, proporcionou o contato com serviços da UFSM para nos acrescentar novas formas de realizar buscas sobre os nossos temas utilizando as ferramentas disponíveis da universidade. Além disso, sanou todas as dúvidas necessárias, adaptou-se a realidade de cada aluno e contribuiu com leituras que complementaram a escrita, o que demonstra muito domínio sobre o assunto. Parabéns a ela pelo comprometimento, disposição e dedicação neste semestre.
0 - Acredito que pela troca de docente e demora das questões burocráticas da instituição todos foram afetados. No entanto os discentes sofreram uma grande sobre carga para realizar o trabalho de um semestre em 3 semanas, ocasionando o adoecimento de muitos.
0 - Excelente Profissional.
0 - A professora x-x-x foi excepcional em seu comprometimento com a turma e a disciplina, ótima professora! Sempre muito solícita e dedicada. Estava sempre disposta a sanar dúvidas e explicar o conteúdo. Promoveu aulas muito dinâmicas e diferenciadas, além de demonstrar um grande domínio do conteúdo. Parabéns!
0 - Foi dada o máximo de minha atenção para as atividades proposta da profissional da área, sendo que esta atividade foi esclarecida com o máximo de atenção e determinação da profissional da área.
0 - A provisional da área teve compromisso, com o aluno em desenvolver todo o atendimento necessário para a minha aprendizagem e não desistir do curso com dedicação e compreensão em minhas dificuldades
.
0 - A professora x-x-x foi ótima na disciplina de estágio, trouxe segurança e orientação além do

esperado e cumpriu com as atividades previstas. Auxiliou muito em todas as etapas do semestre, sendo sempre muito solícita para sanar dúvidas e contribuir na escrita do relatório de estágio. Parabéns a ela pela dedicação e empenho com a turma!

0 - Eu considero ter tido um bom relacionamento com a docente e colegas, ser acido nas aulas estabelecidas. A profissional desta disciplina teve toda dedicação total responsabilidade com as explicações de conteúdo.

## **Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional**

0 - 6.3 não sei responder.

Professor x-x-x conseguiu fazer dos 2 últimos períodos de sexta-feira a noite, um espaço que vai além da sala de aula. Embora cansados da jornada desde as 13h30, confesso que a aula tornava-se "leve" e muito divertida. Touxe temas, debates e tantos estudos que contribuíram para reflexão enquanto pessoas e futuros docentes. Sua experiência de vida e como docente é motivadora. Sou grata pela oportunidade que o PEG me proporcionou ao tê-lo como professor.

0 - Apontei "5" considerando ser esta a nota máxima de satisfação e atendimento ao critério.

0 - Profa. X-x-x, infelizmente não respeita a opinião divergente. Tentou, de maneira divergente à norma de mudança de horário, impor a melhor forma para lhe atender, sem antes consultar os discente. Foi somente aceito a mudança, visto que um discente possuía conhecimento da norma, explicou o seu funcionamento.

0 - Esta disciplina foi dado por duas professoras distintas. A única crítica é que houve um descompasso entre a aula da primeira professora e a da segundo

0 - A disciplina de organização iniciou com a professora x-x-x, contudo, após uma redistribuição do departamento, foi assumida pela professora x-x-x. Ainda, as aulas foram revezadas com outra disciplina de uma uma hora, para que houvessem duas horas de aula. Essas trocas e o nome parecido das disciplinas xxxxxxxxx dificultaram a localização das aulas, sendo comum perguntas como "essa disciplina é qual mesmo? A x-x-x é de organização?" O que gerou um certo afastamento da turma.. Mas, a professora x-x-x consegui apresentar os conteúdos e desenvolver trabalhos ao longo do semestre, com uso de resenhas, mapas conceituais e seminário. Contudo, minha impressão é que a disciplina de organização foi muito semelhante ao discutido em "Estágio I" no semestre anterior, sendo que talvez fosse melhor aproveitada no primeiro semestre. Inclusive poderia ser feito uma prática conjunta com as visitas às instituições...

0 - Como a disciplina foi ministrada por duas professoras distintas, existiu um certo descompasso entre uma e outra. Além do mais, é importante que a professora repense o material que utiliza em aula, pra não fazer da universidade pública um espaço para a propaganda da educação privada.

0 - Excelente professora, excelente palestrante, só precisa se lembrar que utilizar a sua logomarca em aulas não é ético.

0 - A professora pareceu não estar a vontade em dar aulas na sexta a noite. Nossa turma sempre foi receptiva e participativa, mas não houve reciprocidade. A professora pareceu confusa sobre os critérios de avaliação, uma vez que alunos que apresentaram trabalho juntos com participação equivalente, tiraram notas diferentes. Apesar de ser extremamente exigente com os prazos de entrega de atividades, só corrigiu e apresentou as notas no último dia que o sistema permitia, diretamente no portal, não dando qualquer oportunidade para sanar algum engano ou desentendimento.

0 - Houve uma troca de docente depois da primeira/segunda aula e isso remodelou um pouco o plano de ensino por consequência. Teve uma aula (creio eu) que a professora colocou um vídeo longo que deixou a turma inteira cansada e sonolenta no final, pois não houve dinâmica com os alunos para entender o vídeo até acabar. Embora as atividades tenham sido bem fornecidas e entregues corretamente, ela não forneceu notas individuais pelas atividades no final, tornando difícil para o aluno entender onde ele acertou e errou nessas tarefas (só teve uma nota média). Por vezes

<p>a professora deixava o sistema de entrega mal programado para abrir a entrega no prazo marcado e não havia retorno direto se você tentasse comunicar com ela sobre isso, não importa o contato disponível no Moodle. Eu fiquei meio inseguro sobre o resultado final por conta desses engargos, que se resolviam sem comunicação para indicar reconhecimento desses erros humanos</p>
<p>0 - Eu tive alguns problemas para achar o conteúdo no Moodle, pois eu geralmente fico de olho nos últimos tópicos que os professores abrem para adicionar novo conteúdo, sendo que a professora adiciona documentos nos mesmos tópicos abertos (ela abre cada tópico para categorizar o material em texto, vídeo, etc). Além disso, eu levei tempo para fazer as atividades de mapa mental ou de conceitos pois nunca havia feito antes, então acabei fazendo duas versões: uma em papel e outra digital. Pelo menos a professora me pareceu tolerante a isso e me deu um retorno positivo pelas atividades que fiz!</p>
<p>0 - Excelente professora, muito dedicada e atenta às demandas da classe.</p>
<p>0 - Infelizmente quem deu aula foram os discentes. Mínima aula apresentada pela professora. Apenas 2 aulas foram transmitidas. A inicial e uma repetida de outro conteúdo. Mas a repetição do conteúdo de outra disciplina é responsabilidade da coordenação que não se atentou a isso.</p>
<p>0 - Excelente professora, tratou com muito profissionalismo os temas abordados na disciplina.</p>
<p>0 - Agradeço de coração, Professora x-x-x, por sua gentileza, inteligência e amorosidade para com todos nós alunos. Suas qualidades são verdadeiramente inspiradoras.</p>
<p>0 - Me senti como se estivesse no sistema pandêmico, com muitas atividades para desenvolver. Sem falar que novamente, a professora não deu praticamente às aulas. Essas foram seminários constantes.</p>
<p>0 - A disciplina foi muito proveitosa, com o uso de seminários e diferentes formas de avaliação. Inclusive a turma pode participar da avaliação dos colegas, proporcionando aprendizado. Acredito que seria interessante que os critérios dessas práticas fossem discutidos em aula, para estabelecer um padrão comum do que seria um apresentação nota 7 para turma e uma apresentação nota 9, por exemplo, para que todos tenham um escala em mente. Também seria interessante ter feedbacks das avaliações ao longo do semestre, para evolução dos textos. De maneira geral, foi ótimo poder participar da disciplina e contribuiu muito para minha formação</p>
<p>0 - Suas atividades em grupo são muito bem conduzidas! Estabelece atividade e incentiva os alunos a interagirem na apresentação dos grupos, incluindo discussão entre dois grupos, tornando a experiência bem inclusiva durante todo o semestre. Excelente uso do Datashow para apresentar filmes e fornecer espaço de apresentação aos alunos. Estimula a pesquisa conforme a matéria promove!</p>
<p>0 - Só agradecimento, por compartilhar conhecimento e Saberes Docentes.</p>
<p>0 - Só agradecer, o compartilhamento dos saberes docentes. Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante! Paulo Freire</p>
<p>0 - Só agradecimentos por compartilhar sua inteligência e sabedoria. Professores brilhantes ensinam para uma profissão. Professores fascinantes ensinam para a vida. Augusto Cury</p>
<p>0 - Na primeira parte das aulas, por ser um conteúdo denso, tive dificuldades em acompanhar os temas propostos. Na parte final, na 2ª avaliação, utilizou trabalhos em grupo com apresentações de alguns autores, sendo mais atrativa as exposições propostas.</p>
<p>0 - Apontei "5" considerando ser esta a nota máxima de satisfação e atendimento ao critério. As aulas foram ótimas, a professora muito competente, dinâmica, gentil! Deveria ter mais carga horária para trabalhar as temáticas propostas, dada a importância e a fluidez dos encontros!</p>
<p>0 - Apontei "5" considerando ser esta a nota máxima de satisfação e atendimento ao critério. A questão referente ao encaminhamento psicológico deveria ter a opção "não se aplica".</p>
<p>0 - Eu não sei se gostei de como o professor forneceu a segunda avaliação: era uma atividade opcional que o aluno podia ignorar se tivesse tirado uma boa nota na primeira avaliação, pois essa nota ficaria como media final. Eu fiz a primeira prova por escrito em aula com consulta, e isso me ajudou bastante a tirar uma boa nota. Isso faz o aluno desconsiderar o assunto da segunda avaliação se quiser assegurar sua aprovação (Nota pessoal: eu IA fazer a segunda atividade, mas</p>

fiquei doente na semana de entrega e decidi não correr o risco!)
0 - As aulas com o professor x-x-x foram ótimas, com muitas discussões e participação da turma nos sábados de manhã. O professor trabalhou com textos de Edgar Morin e Pierre Bourdieu, que contribuíram muito para minha formação. As aulas foram leves, mas com reflexões profundas, ao mesmo tempo. Acabei sendo "contaminada" positivamente e espalhando as discussões para fora da sala de aula, em grupo de amigos e colegas. Acho que todos deveriam ter a oportunidade de conhecer os autores que trabalhamos ao longo do semestre...
0 - Viver a ensinar é se imortalizar pela sabedoria de quem foi ensinado. Professor como você é uma maravilha neste mundo!
0 - Ótimo professor. Muito conhecimento, exigente de forma justa,
0 - Só precisa passar o conteúdo conforme o planejado. Visto ser uma componente muito importante para concursos.
0 - Só agradecimento, por compartilhar conhecimento e Saberes Docentes. A profissão de professor é inspiradora foi um grande privilégio poder aprender com você!
0 - Apontei "5" considerando ser esta a nota máxima de satisfação e atendimento ao critério. As aulas foram ótimas, a professora muito competente, dinâmica, gentil! Quanto à questão sobre encaminhamento psicológico, deveria haver a opção "não se aplica".
0 - 6.3 eu não tenho resposta e não havia opção. A x-x-x é uma professora ótima. Aula torna-se leve. A "disciplina ajuda", como ela mesma afirma, mas tenho certeza que nos instigou a debates e a reflexão sobre temas muito relevantes. Aplicou muitas dinâmicas e os trabalhos desenvolvidos me incentivou muito no desenvolvimento pessoal e na pesquisa por metodologias novas. Muito grata por ter a oportunidade de ter aula com uma profissional que foi uma das responsáveis por despertar uma paixão pelo PEG. Vivências maravilhosas.
0 - Ótima professora. Realiza boa condução da aula. Apenas a forma como introduz alguma observação (correção sobre entendimento, conceito) durante apresentações poderiam ser de maneira menos "agressiva", no sentido de instigar reflexão do discente sem deixá-lo desconfortável com a confrontação. Obs.: a correção é necessária, mas a forma, as vezes não é adequada. Entretanto, percebemos como não devemos agir nesses casos em futura docência.
0 - Apontei "5" considerando ser esta a nota máxima de satisfação e atendimento ao critério.
0 - A professora é muito dedicada. Suas aulas são muito bem planejadas e com atividades diversas. Entretanto, são muitas atividades para o aluno fazer, o que complica um pouco, sobretudo em função da natureza do PEG, é uma complementação e os alunos nunca fazem somente o PEG.
0 - profª x-x-x a senhora é maravilhosa. Sorte de quem a ter como mestre.
0 - Única professora, acredito que no curso todo, super organizada, cumpridora dos prazos, fez uso correto de tudo que planejou e ainda tinha disposição para atender os discentes. Respeita todos os discentes, mesmo que esses possuem pensamentos divergentes. Melhor professora do curso de todos até o momento.
0 - Infelizmente, a professora teve muitos problemas pessoais que a impediram de ensinar para nós por MEIO SEMESTRE! E eu só tive ela para aprender essa matéria em particular, nem consigo imaginar como foi para a outra turma que estudou Estágio 2 com ela. Outro problema que tive é que ela tem um ensino MUITO ABSTRATO, que torna difícil para o aluno saber se está fazendo a atividade corretamente ou não. As vezes, parece que ela só consegue mostrar a diversidade de conteúdo, sem nenhum entendimento específico ou orientado para aplicar em uma aula prática. Me senti perdido o semestre inteiro e tive que REZAR para a professora aceitar meu esforço do jeito que pude fazer. No final, acabei surpreso pelo retorno positivo, que poderia ser interpretado como simplesmente "aprovado", sem valores numéricos que quantificam o desempenho do aluno de forma minuciosa (bom para quem não gosta disso, imagino eu). Talvez os outros alunos tenham recebido uma nota diferente, mas não consultei para assegurar minha impressão.
0 - Gostei da praticidade da professora, bem humorada. Desenvolveu todo o conteúdo proposto para a disciplina.
0 - Sua dinâmica é bem roda de conversa, de forma que todos possam participar. Entretanto, o único meio de entregar as atividades é por e-mail e o aluno precisa ficar atento ao conteúdo e retorno

fornecido por este meio. As atividades com prazo não são escritas, portanto é bom o aluno fixar na conversa ou perguntar diretamente depois da aula (embora por vezes ela forneça folhas com o roteiro e prazo da atividade). XXXXX é uma excelente professora, bem amiga dos alunos

0 - As suas aulas são uma verdadeira inspiração. Obrigado por ser uma professora tão especial e tornar nossas aulas alegres.

0 - Professora com grande domínio sobre a disciplina.  
Sempre colaborativa e compreensiva nos nossos relatos.  
Ótima professora.  
Sempre de bom humor e alegre.

0 - Dedicção e profissionalismo extremos. Excelente professora.

0 - sugiro um acompanhamento mais apurado principalmente em relação a elaboração de planos de aulas executados pelos discentes para que possamos sair melhor preparados para enfrentarmos a sala de aula como docentes.

0 - Só agradecimento, por compartilhar conhecimento e Saberes Docentes.

0 - Só agradecimentos pelo compartilhamento do conhecimento, saberes docentes.

Professores brilhantes ensinam para uma profissão. Professores fascinantes ensinam para a Vida.  
Augusto Cury