



Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação



RELATÓRIO TÉCNICO SEMESTRAL

CAICE/CSA-CE
2023

Coordenação geral

Profa. Fabiane Adela Tonetto Costas

Equipe CAICE

TAE Diego Stigger Marins
Acadêmica Denise Ângela Wunder Della Flora (Bolsista FIPE)
Acadêmico Rafael Mena Barreto de Freitas (Desenho Industrial)

Santa Maria, RS
Setembro de 2023



1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Equipe:

Docente Fabiane Adela Tonetto Costas (Coordenadora)

Técnico-Administrativo em Educação Diego Stigger Marins

Bolsista Denise Ângela Wündel Della Flora - Acad. Curso de Educação Especial - Diurno

Bolsista Rafael Mena Barreto de Freitas – Acad. Desenho Industrial

1.1 Composição da Comissão Setorial de Avaliação - CAICE/CSA-CE:

(Gestão de 03 de janeiro de 2022 a 03 de janeiro de 2024.)

Nome	Segmento
Daniele Rorato Sagrillo	Docente/MEN
Fabiane Adela Tonetto Costas	Docente/FUE (Coordenadora)
Glades Tereza Félix	Docente/ADE
Simone de Freitas Gallina (de 03/01/2022 a 02/5/2023)	Docente/ADE
Tânia Micheline Miorando	Docente/EDE
Gessiane Rehbein	TAE
Gléce Kurzawa Cóser	TAE/UAP/CE
Liliane Gontan Timm Della Méa	TAE
Nériton Clay de Oliveira Pôrto (de 12/09/2022 a 11/07/2023)	TAE
Ana Paula Rodrigues Machado	APG/CE
José Luiz Padilha Damilano	Docente/EDE (Consultoria interna)

2. OBJETIVOS E METAS 2023

As metas da CAICE/CSA-CE, conforme o Projeto Político-Pedagógico do Centro de Educação (PPP-CE 2012), são: 1) Consolidação da prática da avaliação institucional; e 2) Uso dos resultados da avaliação (autoavaliação) como referência principal na redefinição dos planos de cada setor do CE como um todo, visando à melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão, da assistência estudantil, da capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo e da organização administrativa.

Para tanto, estão dispostas no Ato Normativo n. 01/2021 – CAICE/CSA-CE, bem como no Plano de Ação 2022, as seguintes estratégias: a) sensibilizar toda a comunidade do CE acerca da importância da avaliação institucional; b) construir espaços de discussão sobre questões concernentes ao Centro de Educação a partir do Projeto Político-Pedagógico e da avaliação institucional; c) oportunizar espaços de participação e de decisão na gestão democrática do Centro



de Educação; d) organizar base de dados da Comissão de Avaliação Institucional (CAICE/CSA-CE); e) criar estratégias de comunicação e divulgação dos resultados da autoavaliação institucional.

Dessa forma, os objetivos e metas estabelecidos para 2023 estão em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFSM, com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), assim como com os documentos regulatórios do Centro de Educação em relação às prerrogativas do Projeto Político Pedagógico (PPP) e aos da CAICE/CSA-CE. São esses objetivos e metas:

- a) Incentivar a mobilização a partir da sensibilização e da qualificação com vistas à processos de formação continuada no CE;
- b) Dar retorno dos resultados à comunidade, divulgando e debatendo com segmentos em ações conjuntas entre a CAICE/CSA-CE, Direção/CE e Unidade de Apoio Pedagógico (UAP/CE);
- c) Melhorar índices de participação na Avaliação e Autoavaliação Institucional;
- d) Possibilitar o acesso da comunidade, interna e externa ao CE e à UFSM, aos relatórios disponibilizados na página institucional da comissão visando a transparência e a articulação ensino, à pesquisa e à extensão sobre a temática;
- e) Repassar parte do recurso 2023 aos cursos de graduação presencial do CE, com o objetivo de possibilitar a permanência dos discentes no curso e sua participação em eventos nas modalidades presencial e online;
- f) Promover ações envolvendo acadêmicos/as na organização e desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão por meio de bolsas de iniciação científica;
- g) Manter o Grupo de Estudos sobre Avaliação envolvendo Docentes, Discentes e TAEs.

2.1 Plano de Ação 2023

Os recursos destinados ao Plano de Ação da CAICE 2023, oriundos da Autoavaliação Institucional 2022, e distribuídos por meio da CPA/UFSM, previram o montante de **R\$ 16.799,60 (dezesesseis mil setecentos e noventa e nove reais e sessenta centavos)** para esta unidade, havendo sido repassada a primeira de duas parcelas, no valor de R\$ 8.399,80 (oito mil trezentos e noventa e nove reais e oitenta centavos). Salientamos que o Plano de Ação, até o presente momento, foi planejado e está sendo executado com base apenas no valor da primeira parcela, e será aditado quando a Comissão receber efetivamente a segunda parcela anual.

Portanto, dos R\$ 8.399,80, foram destinados R\$ 3.999,80 (três mil novecentos e noventa e nove reais e oitenta centavos) às despesas da CAICE/CSA-CE, e R\$ 4.400,00 (quatro mil e quatrocentos reais) aos cinco cursos presenciais de graduação do Centro de Educação, com o objetivo de serem utilizados nas rubricas Bolsa Formação ou Auxílio a Eventos, conforme critérios estabelecidos pelos próprios cursos.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional*

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
<p>AVALIAÇÃO e AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UFSM (2022-2024)</p>	<p>Campanha de Sensibilização.</p> <p>Apresentação dos resultados da Avaliação e Autoavaliação Institucional referente à AVALIAÇÃO e AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UFSM (2022-2024)</p> <p>Apresentação dos resultados da pesquisa de Opinião relativa à percepção dos segmentos universitários sobre a Avaliação Institucional</p>	<p>Melhoria, mobilização e qualificação (CAICE/CSA-CE, Direção e Unidade de Apoio Pedagógico - UAP)</p> <p>Ampliar o índice de participação na AA</p>	<p>Publicizar os resultados e debater com segmentos em ações conjuntas entre a CAICE/CSA-CE, Direção, UAP, departamentos didáticos e coordenações de curso.</p> <p>Materiais de Almojarifado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artefatos de biossegurança (máscaras, álcool em gel, álcool, etc.) para uso em reuniões; - Materiais de escritório 	R\$ 3.999,80

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS				
Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação Como será efetivado? (Como?)	Custo Estimado
AVALIAÇÃO e AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UFSM (2022-2024)	Bolsa Formação Participação em eventos	Acadêmicos relatam dificuldades para acompanhar o curso, devido às questões financeiras; Com o retorno presencial, os eventos voltaram a ser desta forma, demandando apoios aos discentes	Disponibilizar recursos por meio de bolsas para estudantes que necessitam de recursos para permanência. Possibilitar a participação em eventos nas modalidades presencial e online Cada um dos 05 cursos (graduação) presenciais do CE abrirá edital para seleção de estudantes que receberão o auxílio	R\$ 4.400,00

Quadro 01: Distribuição dos recursos da CAICE/CSA-CE.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.1 Relação de atividades



1. Elaboração e discussão do Plano de Ação 2023 (Recursos da Autoavaliação Institucional);
2. Análise dos dados e elaboração do “Relatório Final dos Resultados da Autoavaliação dos Servidores Técnico-Administrativos do Centro de Educação 2022/2”, do “Relatório Final dos Resultados da Autoavaliação Docente do Centro de Educação 2022/2”, do “Relatório Final dos Resultados da Avaliação Docente e Autoavaliação Discente dos Cursos de Graduação do Centro de Educação 2022/2”, e do “Relatório Final dos Resultados da Avaliação Docente e Autoavaliação Discente dos Cursos de Pós-Graduação do Centro de Educação 2022/2”;
3. Realização da Semana da Devolutiva 2022/2, de 19 a 23 de junho de 2023, durante a qual foram realizadas as devolutivas à comunidade discente e técnico-administrativa do CE, apresentando o “Relatório Final dos Resultados da Avaliação Docente e Autoavaliação Discente dos Cursos de Graduação do Centro de Educação 2022/2”, o “Relatório Final dos Resultados da Avaliação Docente e Autoavaliação Discente dos Cursos de Pós-Graduação do Centro de Educação 2022/2”, e o “Relatório Final dos Resultados da Autoavaliação dos Servidores Técnico-Administrativos do Centro de Educação 2022/2”, na Semana da Devolutiva 2022/2, em turnos alternados durante toda a semana;
4. Apresentação do “Relatório Final dos Resultados da Autoavaliação Docente do Centro de Educação 2022/2” aos docentes do CE, nas reuniões departamentais de julho e agosto de 2023;
5. Reuniões semanais com bolsistas;
6. Elaboração deste Relatório Semestral à Direção do CE;
7. Participação em reuniões dos Grupos de Trabalho de revisão dos instrumentos de avaliação, bem como dos respectivos encaminhamentos;
8. Revisão dos instrumentos de avaliação e autoavaliação institucional no Centro de Educação: **IA-2** – Instrumento de Avaliação Docente pelo Discente e Autoavaliação Discente de Graduação, **IA-2B** – Instrumento de Avaliação Docente pelo Discente e Autoavaliação Discente de Pós-Graduação, e **IA-3** – Instrumento de Autoavaliação Docente;
9. Avaliação e Autoavaliação Institucional do CE 2022/2: planejamento e execução do ciclo avaliativo semestral do Centro de Educação, composto por (a) campanha de sensibilização, de 09 a 13 de janeiro de 2023; e (b) disponibilização nos portais do aluno e do professor dos questionários acima referidos (IA-2, IA-2B e IA-3) no período entre 15 de fevereiro a 16 de abril de 2023;
10. Apoio ao Ciclo Formativo oferecido pelo Projeto de Extensão “Conexões e Interações entre CPAs no Brasil”, coordenado pelas professoras Glades Tereza Felix (UFSM), Claudia Rodrigues (UFRGS) e Viviane Birchall (UFMG), encerrado em 27 de abril de 2023;
11. Reuniões semanais do Grupo de Estudos;
12. Encaminhamentos das resoluções da Comissão de Avaliação e atividades administrativas em geral;
13. Reuniões ordinárias mensais da Comissão e grupos de trabalho;
14. Divulgação de documentos de interesse público, bem como de materiais informativos, no site institucional da Comissão;

15. Organização de materiais informativos para publicação no site institucional e em redes sociais da Comissão (Informes, *Facebook*, *Instagram*, site institucional CAICE/CSA-CE).

3.2 Atividades da Área de Estatística (Bolsista Millena Aguiar Almeida)

Havendo iniciado suas atividades junto à Comissão em 06 de outubro de 2022, a acadêmica Millena Almeida solicitou seu desligamento a contar de 29 de julho de 2023. Dessa forma, a CAICE/CSA-CE lançou a Chamada Pública n. 01/2023, em 14 de agosto do corrente ano, iniciando processo seletivo para preenchimento da vaga na área de Estatística, o qual se encerrará, conforme edital, em 11 de setembro de 2023.

3.2.1 Relação de atividades desenvolvidas

1. Análise estatística qualitativa dos dados referentes à avaliação 2022/2;
2. Análise descritiva dos dados referentes à avaliação 2022/2;
3. Produção dos relatórios referentes às análises já finalizadas.

3.3 Atividades da Área de Comunicação (Bolsista Rafael Mena Barreto de Freitas)

O acadêmico de Desenho Industrial, Rafael Freitas, é o responsável pela comunicação da CAICE/CSA-CE, especialmente na elaboração de material de divulgação virtual (redes sociais e site institucional) e material físico (banner, blocos de anotações).

3.3.1 Relação de atividades

Criação e divulgação de vídeos e “cards” nas redes sociais da CAICE para: (i) Divulgação, cobertura e publicização dos resultados da Devolutiva da Avaliação e Autoavaliação Institucional 2022/1, que ocorreu em janeiro de 2023; (ii) Divulgação e publicização dos resultados da Avaliação e Autoavaliação Institucional 2022/2, de fevereiro a abril de 2023; (iii) Divulgação, acompanhamento e publicização do resultado de vaga para bolsa de iniciação científica na CAICE, em abril de 2023; (iv) Divulgação dos eventos referentes ao projeto de extensão “Conexões e Interações entre CPAs no Brasil”, finalizado em abril de 2023; (v) Divulgação, cobertura e publicização dos resultados da Semana da Devolutiva 2022/2, em junho de 2023; (vi) Divulgação e cobertura da Avaliação e Autoavaliação Institucional do CE 2023/1, de 01 a 31 de agosto de 2023; (vii) Divulgação de vaga para bolsa na área de Estatística na CAICE.

3.4 Participação em eventos

3.4.1 Ciclo Formativo “Conexões e interações entre CPAs no Brasil”: apoio ao ciclo formativo oferecido pelo projeto de extensão “Conexões e interações entre CPAs no Brasil”, no



período de janeiro a abril de 2023, da Professora Glades Tereza Félix (UFSM), Claudia Rodrigues (UFRGS) e Viviane Birchall (UFMG) (setembro de 2022 a dezembro de 2023), consistindo em: apoio logístico (material de divulgação, divulgação do evento nas redes sociais e site institucional da Comissão, confecção e emissão de certificados, junto ao NUCOM/CE, publicação dos encontros no canal da Comissão no YouTube); participação da Professora Fabiane Costas como mestre de cerimônia e mediadora.

3.5 Projetos de Pesquisa e Extensão

1. Projeto “Avaliação e Autoavaliação Institucional Participativa no Centro de Educação da UFSM (2022-2024)”, iniciado em 24 de fevereiro de 2023, que tem por objetivos gerais “conhecer e analisar as concepções de avaliação dos diferentes segmentos internos e externos ao CE, estabelecendo um diálogo quanto às mudanças necessárias apontadas pelo coletivo”; e, por específicos, “Identificar e analisar a partir dos processos de avaliação institucional participativa, as manifestações de discentes, referentes ao instrumento IA-2A (Avaliação Docente pelo Discente), IA-2B (Avaliação do Docente pelo discente da Pós-graduação) e estudantes estagiários (IA-4 - Instrumento de Estudantes de Estágio), em 2022/2, 2023/1 e 2; identificar e analisar a partir dos processos de avaliação institucional participativa, as manifestações de docentes (IA-3 - Instrumento de Autoavaliação Docente), em 2022/2, 2023/1 e 2; identificar e analisar a partir dos processos de avaliação institucional participativa, as manifestações de TAES (IA 7 – Instrumentos de Avaliação e Autoavaliação dos TAES e/ou Setores), em 2022/2 e 2023/2; identificar e analisar a partir dos processos de avaliação institucional participativa, as manifestações de dos Coordenadores de Cursos, Chefias Departamentais e Direção do CE (IA-6 - Instrumento de Avaliação dos Coordenadores de Cursos, Chefias Departamentais e Direção do CE) e 2023/1; identificar e analisar a partir dos processos de avaliação institucional participativa, as manifestações de gestores e instituições conveniadas (IA-5 - Instrumento de Avaliação dos Parceiros (órgãos, escolas, SMED e 8ª CRE sobre estágio) em 2023/2”.

2. Projeto “O uso da Pesquisa de Opinião como recurso metodológico: a percepção dos segmentos universitários sobre a Avaliação Institucional”, iniciado em 02 de março de 2023, que tem por objetivo “Verificar o efeito do uso pedagógico da Pesquisa de opinião para conhecer a percepção dos segmentos universitários, adequar a proposta e melhorar o interesse e a participação na Avaliação Institucional.”

3.6 Produção e publicização dos resultados

Os resultados dos ciclos avaliativos, bem como as atas das reuniões da Comissão e demais atos de interesse público, têm sido publicizados no site institucional da CAICE/CSA-CE.

3.7 Elaboração de Relatórios



1. UFSM. **Centro de Educação**. Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação. CAICE/CSA-CE. Relatório Final dos Resultados da Autoavaliação dos Servidores Técnico-Administrativos do Centro de Educação 2022/2. Santa Maria, 2023.

2. UFSM. **Centro de Educação**. Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação. CAICE/CSA-CE. Relatório Final dos Resultados da Autoavaliação Docente do Centro de Educação 2022/2. Santa Maria, 2023.

3. UFSM. **Centro de Educação**. Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação. CAICE/CSA-CE. Relatório Final dos Resultados da Avaliação Docente e Autoavaliação Discente dos Cursos de Graduação do Centro de Educação 2022/2. Santa Maria, 2023.

4. UFSM. **Centro de Educação**. Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação. CAICE/CSA-CE. Relatório Final dos Resultados da Avaliação Docente e Autoavaliação Discente dos Cursos de Pós-Graduação do Centro de Educação 2022/2. Santa Maria, 2023.

4. PLANEJAMENTO DE AÇÕES FUTURAS

a) Finalizar a aplicação dos instrumentos de avaliação referentes à Avaliação e Autoavaliação Institucional do Centro de Educação 2023/1;

b) Compilar e analisar os dados referentes à Avaliação e Autoavaliação Institucional do CE 2023/1, elaborando os relatórios finais com os resultados por instrumento (IA-2, IA-2B e IA-3);

c) Apresentar presencialmente os resultados da avaliação 2023/1 à comunidade discente de graduação e pós-graduação, em turnos variados, e aos docentes, nas reuniões departamentais;

d) Revisar os instrumentos relativos aos estágios do CE (IA-4A, IA-4B e IA-5), constituindo grupo de trabalho com a participação de professoras e professores orientadores e representantes das instituições conveniadas;

e) Planejar e executar a Avaliação e Autoavaliação Institucional do CE 2023/2;

f) Elevar os índices de participação na Autoavaliação e Avaliação Institucional, aprimorando a comunicação sobre as ações da CAICE/CSA-CE;

g) Ampliar a publicização dos dados coletados para que os diversos segmentos da comunidade acadêmica possam reorganizar as metodologias e as práticas pedagógicas e administrativas;

h) Ampliar o acesso da comunidade interna e externa ao CE e à UFSM, envolvendo Discentes, Docentes e TAEs, bem como professores da Rede de Educação Básica por meio de eventos formativos;

i) Pensar, junto ao coletivo do CE, quais as temáticas que precisam ser abordadas, a partir dos dados levantados pelos questionários realizados em 2022-2023, como formas de enfrentar os problemas e desafios advindos do período de isolamento social em virtude da pandemia de COVID-19, bem como a partir do retorno às atividades presenciais;

j) Garantir e consolidar a participação discente nas reuniões da Comissão e, conseqüentemente, no processo de Avaliação Institucional Participativa (AIP).



Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação



Santa Maria, 06 de setembro de 2023.

Fabiane Adela Tonetto Costas
Coordenadora CAICE/CSA-CE



ANEXO I: PLANO DE AÇÃO 2023
AÇÕES DE PROMOÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CAICE/CSA-CE

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL				
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional*				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado
AVALIAÇÃO e AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UFSM (2022-2024)	Campanha de Sensibilização. Apresentação dos resultados da Avaliação e Autoavaliação Institucional referente à AVALIAÇÃO e AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UFSM (2022-2024) Apresentação dos resultados da pesquisa de Opinião relativa à percepção dos segmentos	Melhoria, mobilização e qualificação (CAICE/CSA-CE, Direção e Unidade de Apoio Pedagógico - UAP) Ampliar o índice de participação na AA	Publicizar os resultados e debater com segmentos em ações conjuntas entre a CAICE/CSA-CE, Direção, UAP, departamentos didáticos e coordenações de curso. Materiais de Almoxarifado: - Artefatos de biossegurança (máscaras, álcool em gel, álcool, etc.) para uso em reuniões; - Materiais de escritório	R\$ 3.999,80



	universitários sobre a Avaliação Institucional			
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS				
Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes				
Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação Como será efetivado? (Como?)	Custo Estimado
AVALIAÇÃO e AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UFSM (2022-2024)	Bolsa Formação Participação em eventos	Acadêmicos relatam dificuldades para acompanhar o curso, devido às questões financeiras; Com o retorno presencial, os eventos voltaram a ser desta forma, demandando apoios aos discentes	Disponibilizar recursos por meio de bolsas para estudantes que necessitam de recursos para permanência. Possibilitar a participação em eventos nas modalidades presencial e online Cada um dos 05 cursos (graduação) presenciais do CE abrirá edital para seleção de estudantes que receberão o auxílio	R\$ 4.400,00

Aplicação dos Recursos 2022 da Autoavaliação Institucional 2021 – Centro de Educação

Custeio	Centro de educação
----------------	---------------------------



Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Educação
Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação

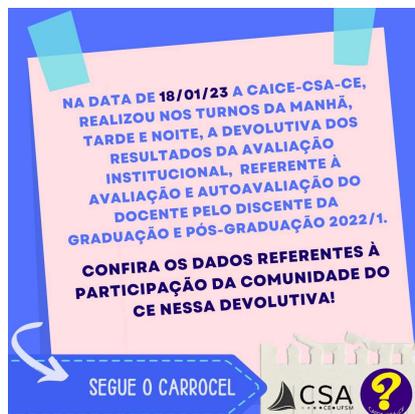


Valor total	R\$ 8.399,80
--------------------	---------------------

ANEXO II: Amostragem do material de divulgação produzido pelo bolsista Rafael Freitas



Semana da Devolutiva AAI 2022/1



Semana da Devolutiva AAI 2022/1



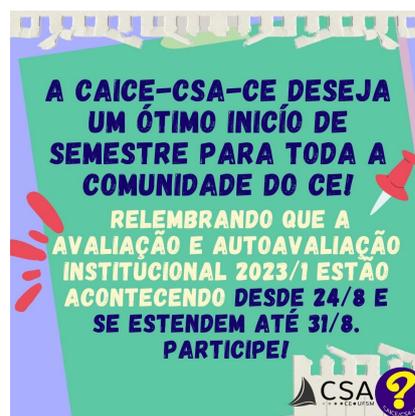
Semana da Devolutiva AAI 2022/1



Avaliação Institucional CE 2022/2



Avaliação Institucional CE 2023/1



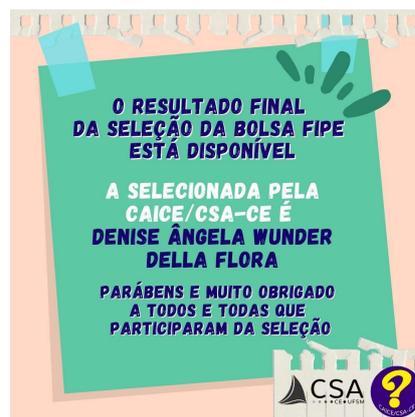
Avaliação Institucional CE 2023/1



Campanha de sensibilização para a AAI CE 2023/1



Divulgação da Chamada Pública nº 01/2023-CAICE/CSA-CE



Divulgação do resultado final da seleção de bolsista FIPE