



**Relatório de análise comparativa das avaliações institucionais (Avaliação Geral 2019, REDE 2020/2 e REDE 2021/1)**

**Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Tecnologia**

**Junho de 2022**

## Relatório de análise comparativa das avaliações institucionais (Avaliação Geral 2019, REDE 2020/2 e REDE 2021/1)

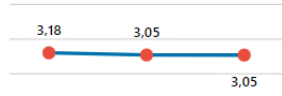
A presente análise refere-se ao comparativo das avaliações institucionais, com apresentação de resultados da UFSM e do Centro de Tecnologia – CT. Foram consideradas as pesquisas “Avaliação Geral 2019”, “REDE 2020/2” e “REDE 2021/1”. O Quadro 01 apresenta e compara os resultados, que contemplam as dimensões: “aprendizagem complementar”, “infra e atendimento no curso”, “ambiente e infraestrutura”, “participação no REDE”, “envolvimento no REDE”, “apoio ao processo ensino-aprendizagem”, “plataformas e ferramentas digitais”, “serviços e atendimento pelos setores”.

Quadro 01 – Comparativo das avaliações REDE entre UFSM e CT

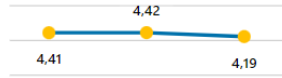


**Ambiente e infraestrutura**

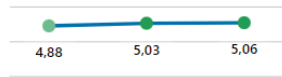
Dific. nos estudos



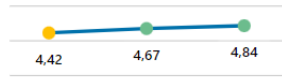
Dific. psicológicas



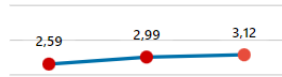
Equipamentos



Internet



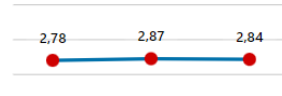
Problema de saúde



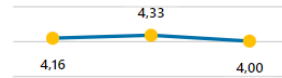
REDE Discentes 2020/1    REDE Discentes 2020/2    REDE Discentes 2021/1

**Ambiente e infraestrutura**

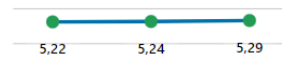
Dific. nos estudos



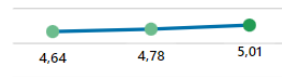
Dific. psicológicas



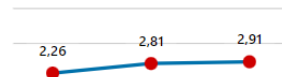
Equipamentos



Internet



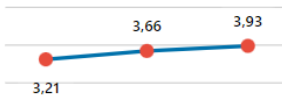
Problema de saúde



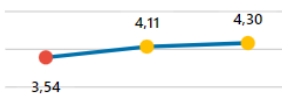
REDE Discentes 2020/1    REDE Discentes 2020/2    REDE Discentes 2021/1

**Participação no REDE**

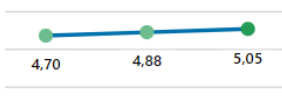
Concentração



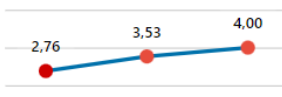
Organização do tempo



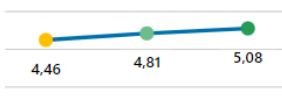
Recursos para as tarefas



Satisfação com aprendizado



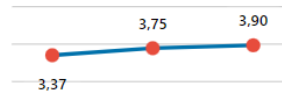
Utilização ferramentas



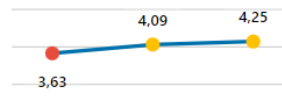
REDE Discentes 2020/1    REDE Discentes 2020/2    REDE Discentes 2021/1

**Participação no REDE**

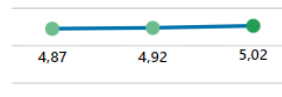
Concentração



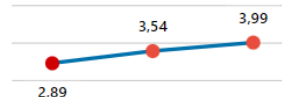
Organização do tempo



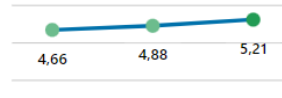
Recursos para as tarefas



Satisfação com aprendizado



Utilização ferramentas



REDE Discentes 2020/1    REDE Discentes 2020/2    REDE Discentes 2021/1

<p style="text-align: center;"><b>Envolvimento no REDE</b></p> <p style="text-align: center;">Aproveitamento disciplinas</p> <p style="text-align: center;">Compreensão com docentes</p> <p style="text-align: center;">Compromisso com atividades</p> <p style="text-align: center;">REDE Discentes 2020/1    REDE Discentes 2020/2    REDE Discentes 2021/1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Envolvimento no REDE</b></p> <p style="text-align: center;">Aproveitamento disciplinas</p> <p style="text-align: center;">Compreensão com docentes</p> <p style="text-align: center;">Compromisso com atividades</p> <p style="text-align: center;">REDE Discentes 2020/1    REDE Discentes 2020/2    REDE Discentes 2021/1</p>
<p style="text-align: center;"><b>Apoio ao processo ensino-aprendizagem</b></p> <p style="text-align: center;">Área de apoio pedagógico</p> <p style="text-align: center;">Geral 2019/2    REDE Docentes 2020/2    REDE Docentes 2021/1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Apoio ao processo ensino-aprendizagem</b></p> <p style="text-align: center;">Área de apoio pedagógico</p> <p style="text-align: center;">Geral 2019/2    REDE Docentes 2020/2    REDE Docentes 2021/1</p>
<p style="text-align: center;"><b>Plataformas e ferramentas digitais</b></p> <p style="text-align: center;">Acervo digital</p> <p style="text-align: center;">Moodle</p> <p style="text-align: center;">Orientações AVA</p> <p style="text-align: center;">Geral 2019/2    REDE Docentes 2020/2    REDE Docentes 2021/1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Plataformas e ferramentas digitais</b></p> <p style="text-align: center;">Acervo digital</p> <p style="text-align: center;">Moodle</p> <p style="text-align: center;">Orientações AVA</p> <p style="text-align: center;">Geral 2019/2    REDE Docentes 2020/2    REDE Docentes 2021/1</p>



Fonte: UFSM (2022).

A partir dos resultados apresentados no Quadro 01, são realizadas breves considerações sobre a evolução das avaliações. Destaca-se que as dimensões “aprendizagem complementar”, “infra e atendimento no curso”, “ambiente e infraestrutura”, “participação no REDE” e “envolvimento no REDE” foram avaliadas na percepção **discente**. Por sua vez, as dimensões “apoio ao processo ensino-aprendizagem”, “plataformas e ferramentas digitais” e “serviços e atendimento pelos setores” foram avaliadas na percepção **docente**.

Relativamente à dimensão “aprendizagem complementar”, identificou-se que o CT apresentou resultados similares à UFSM, de modo geral. Considerando a escala de seis pontos, a variável de menor média nessa dimensão refere-se a estágios no país que, no caso do CT, foi de 3,83 no último processo avaliativo considerado (REDE 2021/1).

A dimensão “infra e atendimento no curso” foi a que apresentou o melhor índice médio. No caso do CT, destacou-se positivamente o atendimento da secretaria do curso, com média de 5,35 no REDE 2021/1.

No que tange à dimensão “ambiente e infraestrutura”, há similaridade e constância entre os resultados da UFSM e do CT. Destaca-se que os alunos do CT, em média, apresentaram melhores condições de equipamentos e internet para participação no REDE, se comparados com os alunos da UFSM de modo geral.

Sobre a dimensão “participação no REDE”, identificou-se acréscimo na percepção de concentração para realização das atividades, porém, a média permaneceu inferior a 4,00. Igualmente, ao longo das avaliações, foram identificados acréscimos nas percepções de

satisfação com o aprendizado, organização do tempo e utilização das ferramentas. São possíveis reflexos do processo de adaptação ao novo contexto.

Acréscimos na média de percepção relativamente à dimensão “envolvimento no REDE” também foram identificados sequencialmente. Destaca-se positivamente a percepção de compreensão discente, em relação às contingências impostas pelo novo contexto aos docentes, com média de 5,31 no caso do CT (REDE 2021/1).

Relativamente à dimensão de “apoio ao processo ensino-aprendizagem”, na percepção docente, o CT apresentou média inferior (3,70) à percepção geral da UFSM (média 4,52), no último período considerado (REDE 2021/1).

As variáveis da dimensão “plataforma e ferramentas digitais” apresentaram médias entre 4,00 e 5,00 para a UFSM, de modo geral, assim como para o CT, no último processo avaliativo considerado (REDE 2021/1). Por fim, destaca-se a percepção docente positiva sobre os “serviços e atendimento pelos setores “(DERCA, PRE, PROGRAD e PRPGP), com médias próximas a 5,00.

## REFERÊNCIAS

UFSM. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL. Disponível em:  
<https://www.ufsm.br/reitoria/avaliacao/> . Acesso em: 14 jun. 2022.