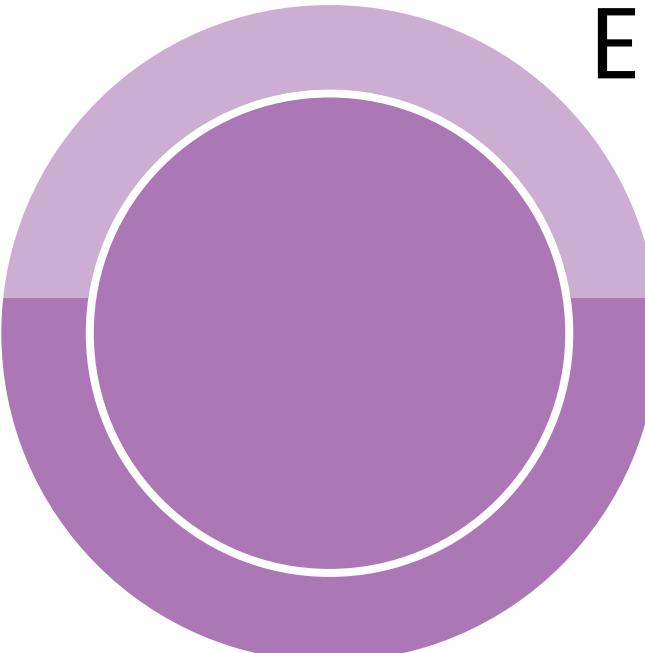


AVALIAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM

RELATÓRIOS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (UAB) DA UFSM (2023/1)



UFSM



UFSM
Pró-Reitoria de
Graduação



cte



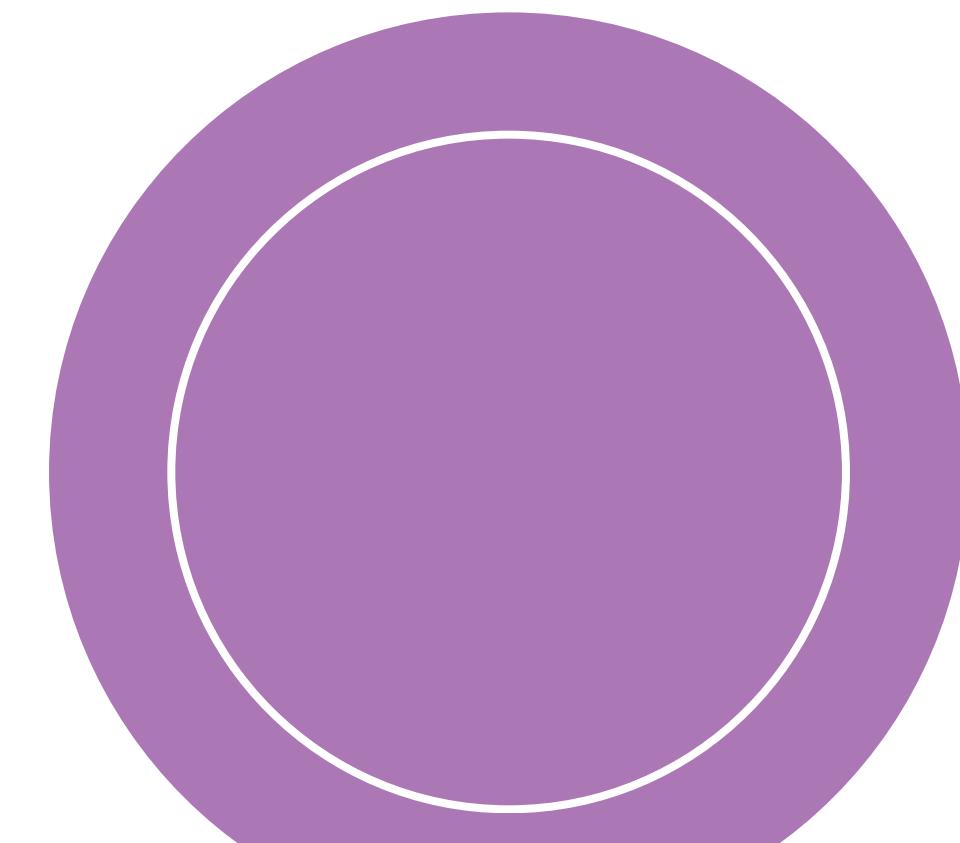
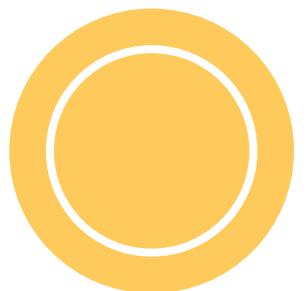
UAB
UNIVERSIDADE
ABERTA DO BRASIL

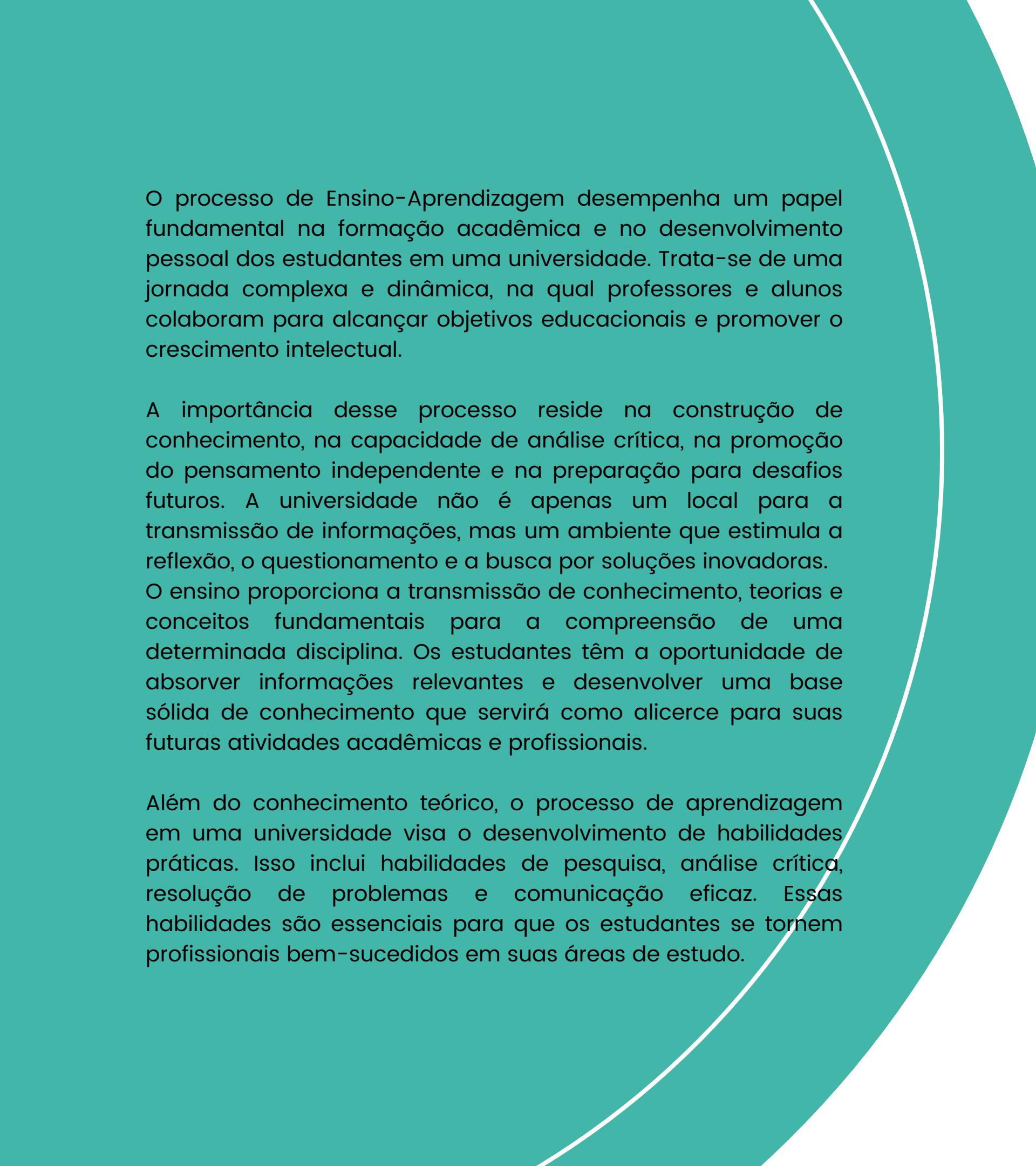
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
COORDENADORIA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

Alexandre Schlöttgen (TAE – Presidente)
Denis Rasquin Rabenschlag (Professor – Vice-Presidente)
Alexandre Osorio Roballo Guedes (Discente – Membro)

**COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO**

Fernando Pires Barbosa (Presidente da CPA)
Scheila Rezende Schaffazick (Vice-presidente da CPA)
Silvana Bortoluzzi Balconi (Coordenadora da COPLAI/PROPLAN)
Luise Medina Cunha Castellanelli (Organização e redação)
Gustavo Scaramussa
Priscilla Westphalen Berneira Teixeira





O processo de Ensino-Aprendizagem desempenha um papel fundamental na formação acadêmica e no desenvolvimento pessoal dos estudantes em uma universidade. Trata-se de uma jornada complexa e dinâmica, na qual professores e alunos colaboram para alcançar objetivos educacionais e promover o crescimento intelectual.

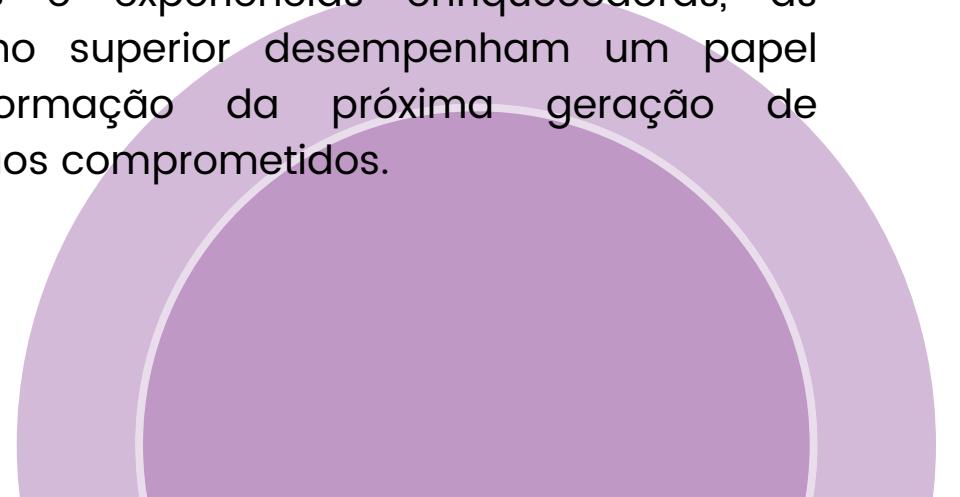
A importância desse processo reside na construção de conhecimento, na capacidade de análise crítica, na promoção do pensamento independente e na preparação para desafios futuros. A universidade não é apenas um local para a transmissão de informações, mas um ambiente que estimula a reflexão, o questionamento e a busca por soluções inovadoras.

O ensino proporciona a transmissão de conhecimento, teorias e conceitos fundamentais para a compreensão de uma determinada disciplina. Os estudantes têm a oportunidade de absorver informações relevantes e desenvolver uma base sólida de conhecimento que servirá como alicerce para suas futuras atividades acadêmicas e profissionais.

Além do conhecimento teórico, o processo de aprendizagem em uma universidade visa o desenvolvimento de habilidades práticas. Isso inclui habilidades de pesquisa, análise crítica, resolução de problemas e comunicação eficaz. Essas habilidades são essenciais para que os estudantes se tornem profissionais bem-sucedidos em suas áreas de estudo.



O ambiente universitário também estimula o pensamento crítico, encorajando os alunos a questionarem, analisarem e avaliarem informações de maneira independente. Esse aspecto é crucial para o desenvolvimento de cidadãos informados e para a construção de uma sociedade que valoriza a análise crítica. Além disso, o processo de ensino-aprendizagem prepara os estudantes para os desafios da vida profissional. Através de experiências práticas, estágios, projetos e interações com profissionais da área, os alunos têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em situações do mundo real, desenvolvendo assim uma compreensão mais profunda e prática de sua área de estudo.



Nas perspectivas do aspectos acadêmicos, o ambiente universitário proporciona um espaço para o crescimento pessoal e social. A interação com colegas de diferentes origens e perspectivas amplia os horizontes dos estudantes, promovendo a diversidade e o entendimento intercultural.

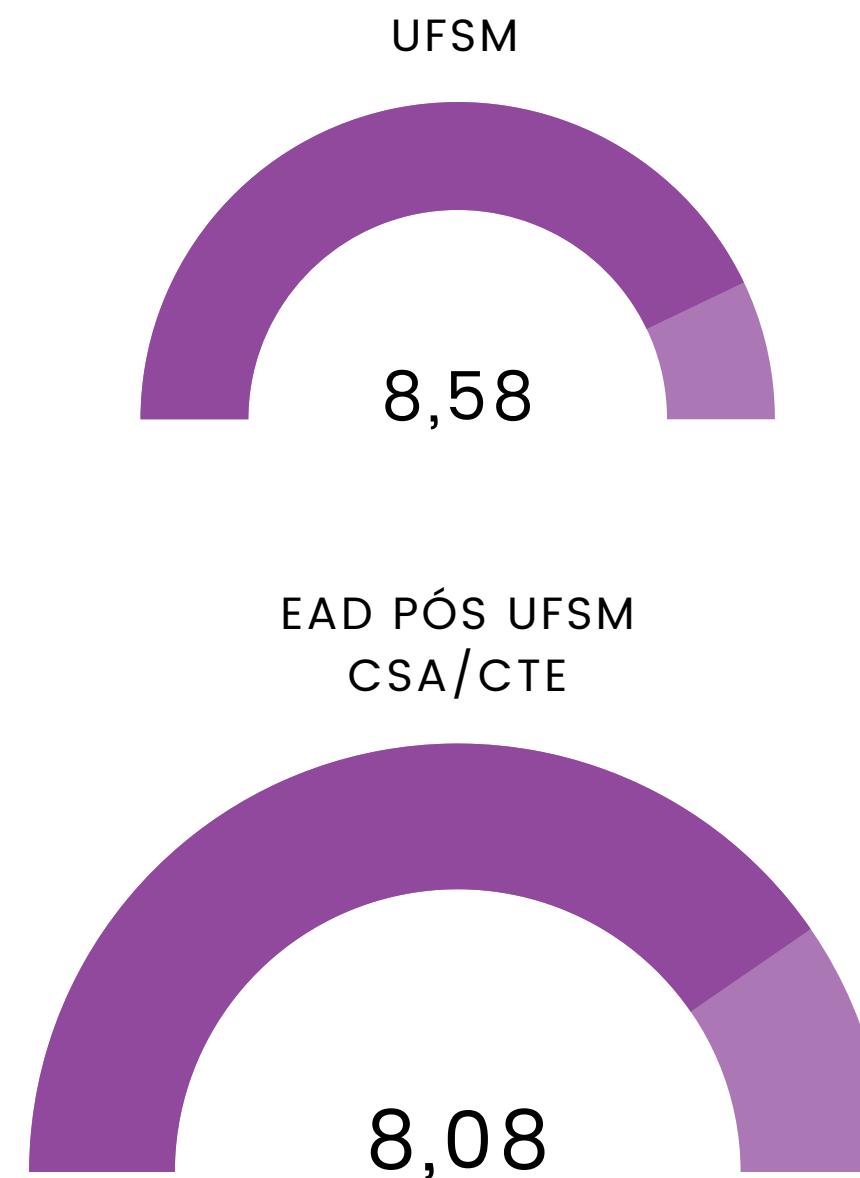
Em suma, o processo de Ensino-Aprendizagem em uma universidade é um catalisador crucial para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos estudantes. Ao oferecer uma combinação equilibrada de conhecimento teórico, habilidades práticas e experiências enriquecedoras, as instituições de ensino superior desempenham um papel fundamental na formação da próxima geração de profissionais e cidadãos comprometidos.

A AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A pesquisa de Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem é disponibilizada semestralmente aos alunos de todos os níveis de ensino ao final do período letivo correspondente. Esse processo avaliativo teve início em 2016, com o nome Avaliação do Docente pelo Discente, uma vez que, àquela época, os docentes eram os sujeitos da avaliação. Esse modelo seguiu até o segundo semestre de 2019, sendo substituído em 2020 e 2021 pela avaliação do REDE, formulada com o objetivo de apurar a percepção dos docentes e discentes sobre o processo de ensino e aprendizagem durante o período da pandemia. Instituído no primeiro semestre de 2022, o instrumento adotado atualmente foi construído por um grupo de trabalho formado por pesquisadores, analistas da Instituição e membros da CPA, tomando por base estudos estatísticos de pesquisadores do Centro de Ciências Sociais e Humanas (CCSH). O modelo atual avalia apenas três itens: a atuação docente, as estratégias de ensino e o conteúdo das disciplinas. Em relação às versões anteriores, apresenta como principais mudanças: o objeto da avaliação, que passou do docente para a disciplina; a diminuição do número de questões. Esta seção apresenta os resultados detalhados da pesquisa aplicada no 1º semestre de 2023.

Relatório de Auto Avaliação dos cursos EAD, 2023

PONTUAÇÃO DO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM NA UFSM



NÚMEROS DO EAD DA PÓS-GRADUAÇÃO CSA/CTE

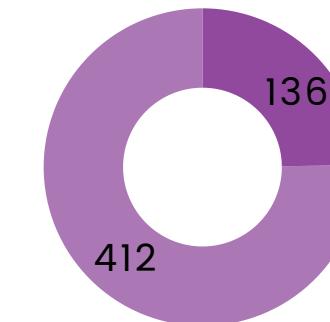
DISCIPLINAS
AVALIADAS



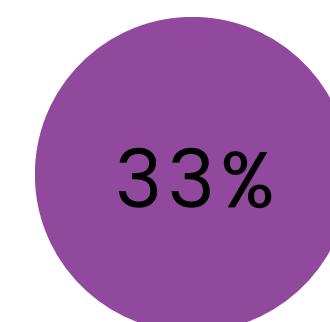
DOCENTES



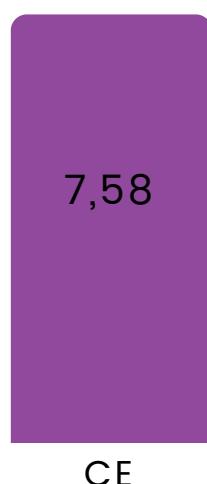
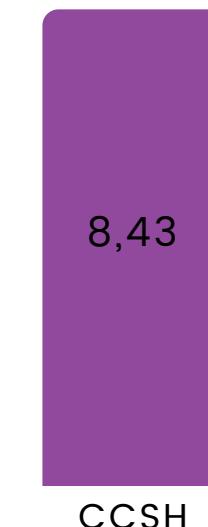
PARTICIPANTES



% DE
PARTICIPAÇÃO
NA AVALIAÇÃO



PONTUAÇÃO DOS
CENTROS/UNIDADES DA UFSM ONDE
ESTÃO ALOCADOS OS CURSOS



GESTÃO PÚBLICA

NOTA DO
CURSO

8,43

DOCENTES
AVALIADOS

7

ATUAÇÃO DOS
PROFESSORES

8,50

NOTA DO CCSH

8,43

DISCIPLINAS
AVALIADAS

6

ESTRATÉGIAS DE
ENSINO

8,35

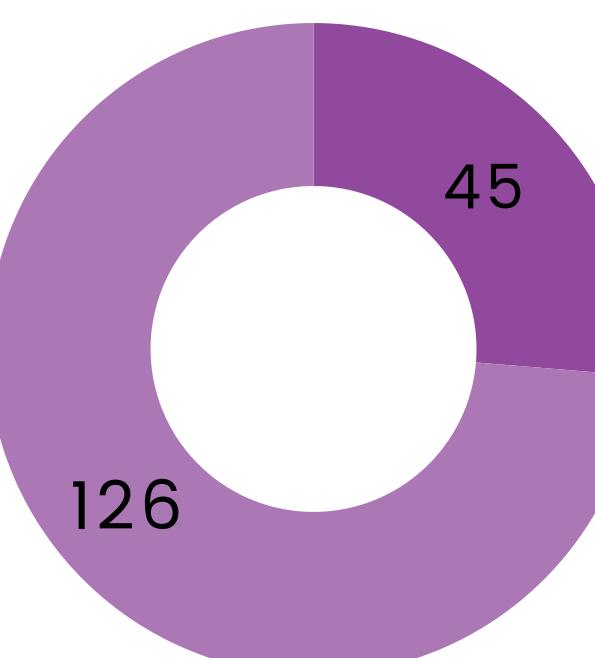
CONTEÚDO

8,47

% DE
PARTICIPAÇÃO
NA AVALIAÇÃO

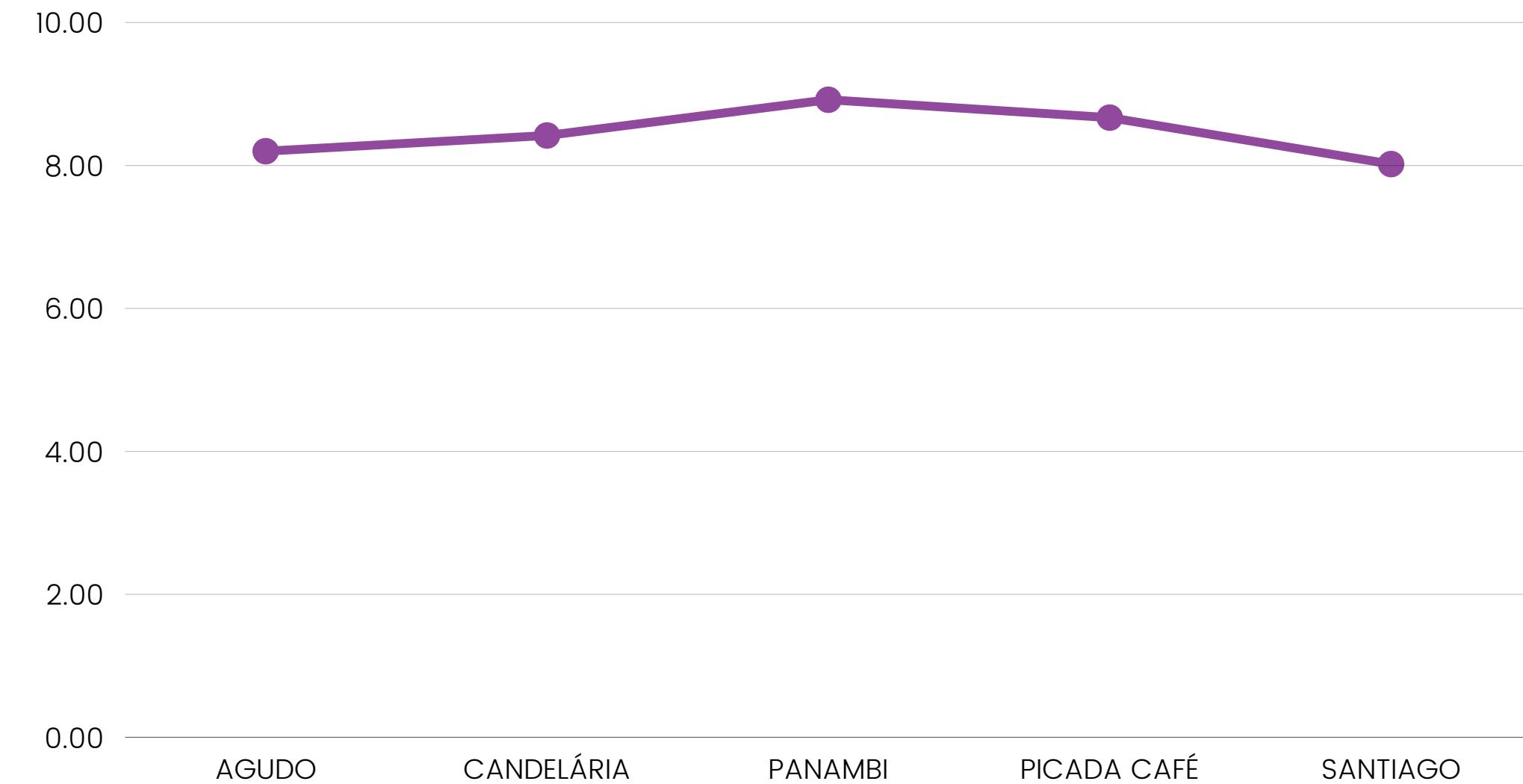
36%

PARTICIPANTES



GESTÃO PÚBLICA

PONTUAÇÃO GERAL DOS POLOS
AVALIADOS EM 2023/1



GESTÃO EDUCACIONAL

NOTA DO
CURSO

7,58

DOCENTES
AVALIADOS

4

NOTA DO CE

7,58

DISCIPLINAS
AVALIADAS

4

ATUAÇÃO DOS
PROFESSORES

7,83

ESTRATÉGIAS DE
ENSINO

7,40

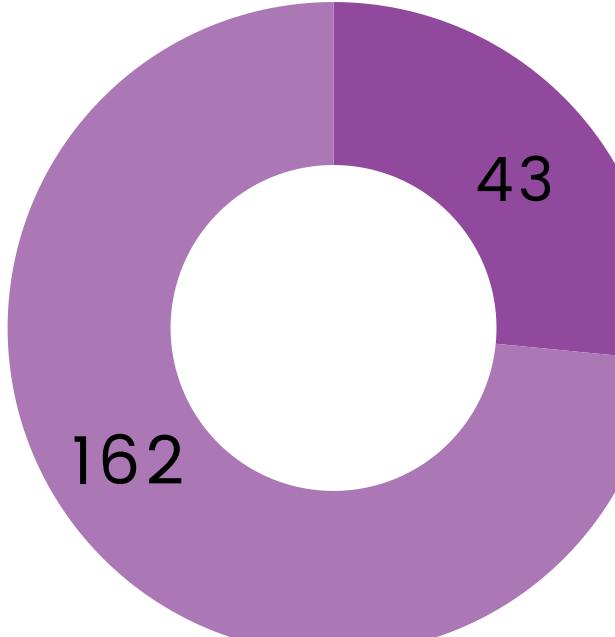
CONTEÚDO

7,52

% DE
PARTICIPAÇÃO
NA AVALIAÇÃO

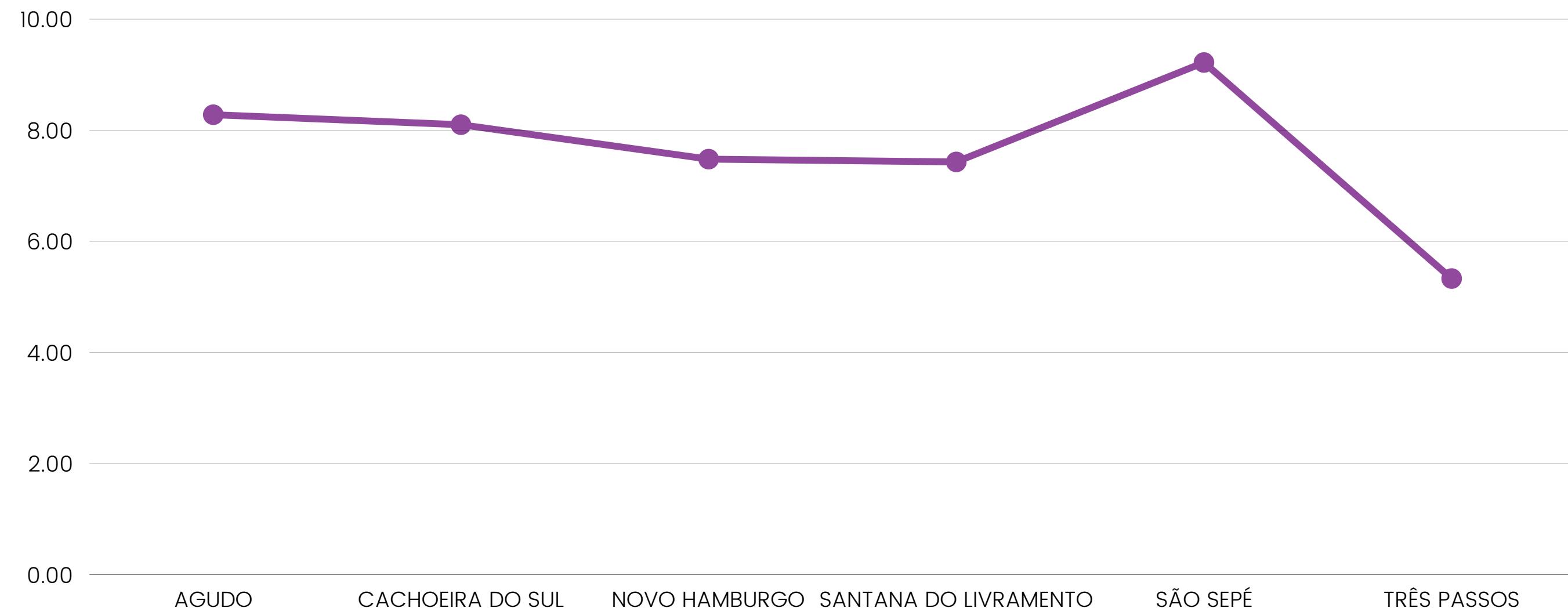
27%

PARTICIPANTES



GESTÃO EDUCACIONAL

PONTUAÇÃO GERAL DOS POLOS
AVALIADOS EM 2023/1



EDUCAÇÃO AMBIENTAL

NOTA DO
CURSO

8,02

NOTA DO CT

8,02

DOCENTES
AVALIADOS

6

DISCIPLINAS
AVALIADAS

4

ESTRATÉGIAS DE
ENSINO

7,92

ATUAÇÃO DOS
PROFESSORES

7,98

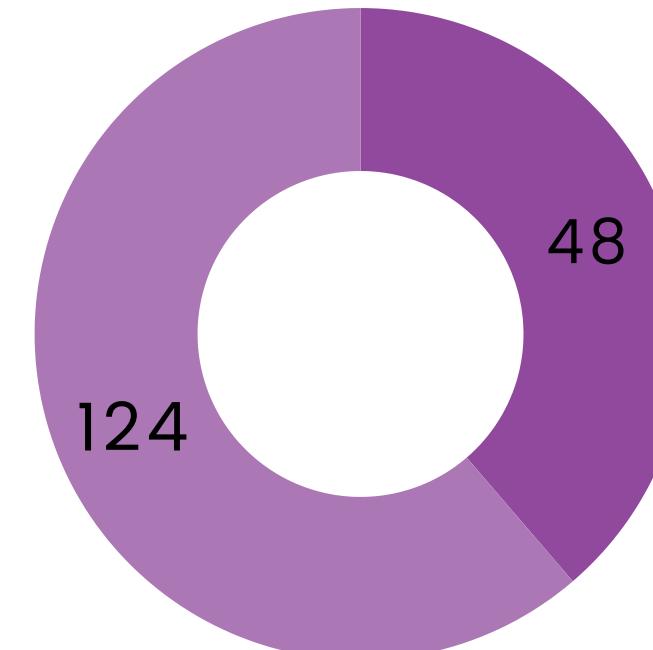
CONTEÚDO

8,13

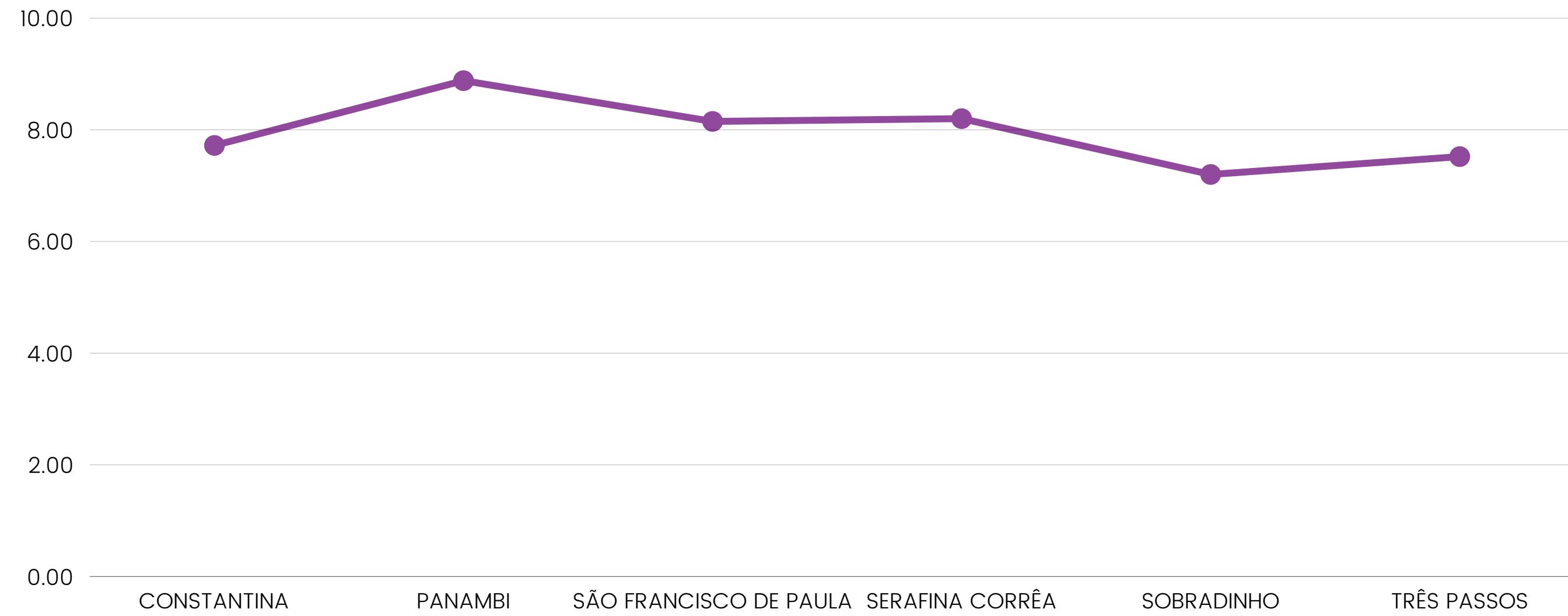
% DE
PARTICIPAÇÃO
NA AVALIAÇÃO

39%

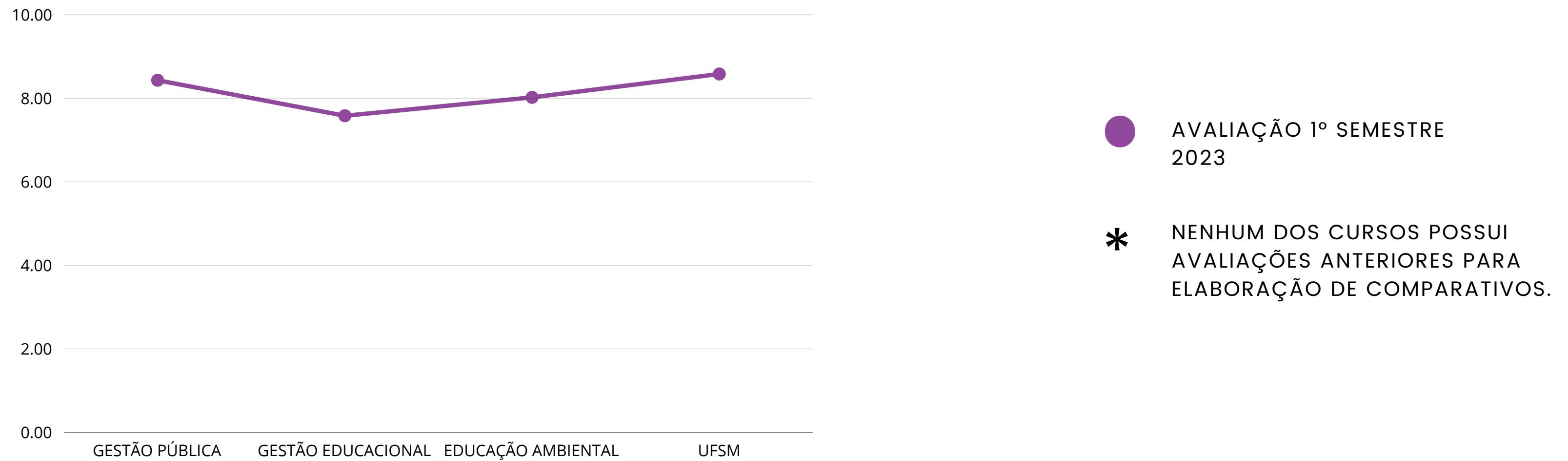
PARTICIPANTES



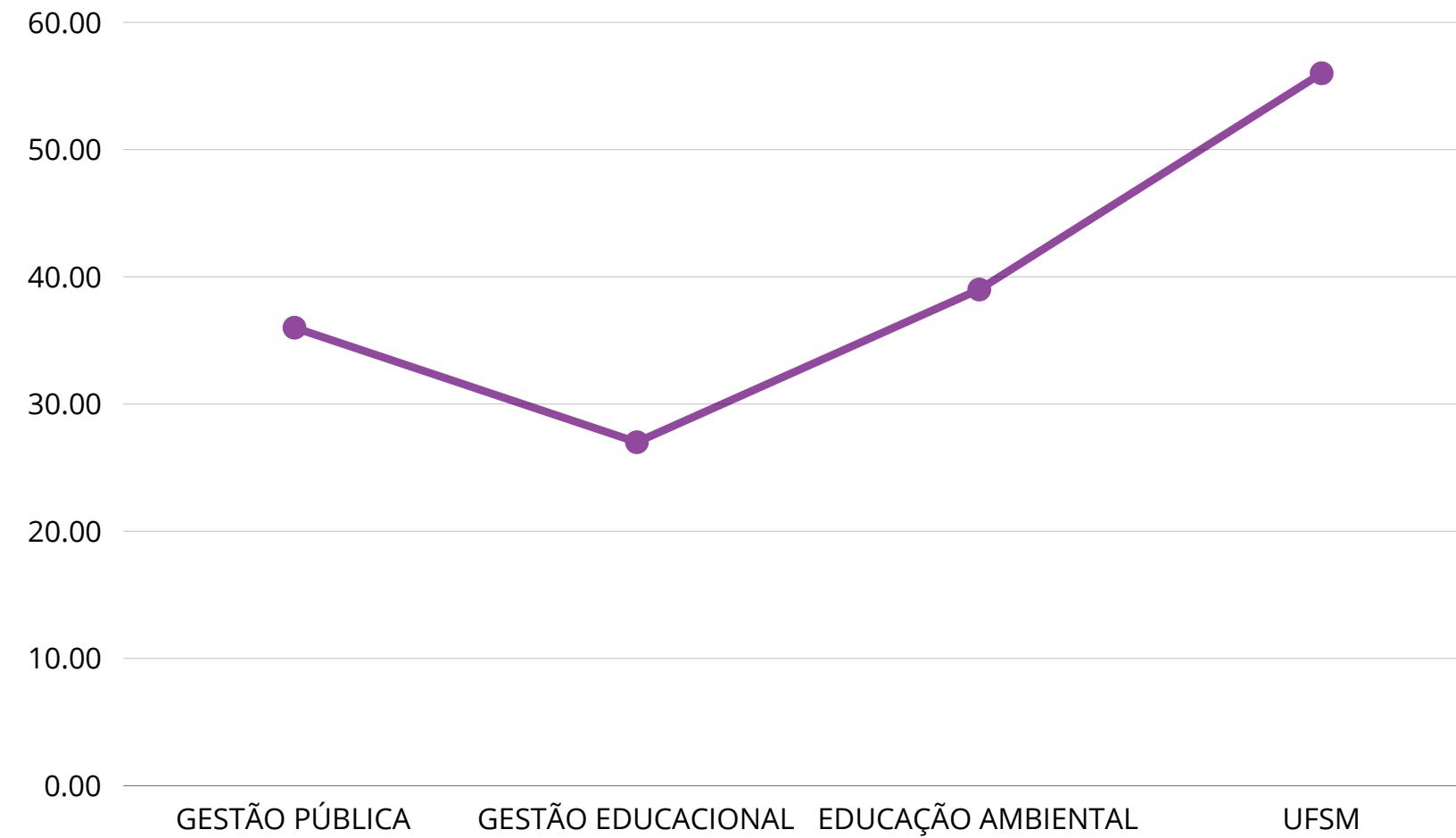
EDUCAÇÃO AMBIENTAL



DESEMPENHO DOS CURSOS EAD DA PÓS-GRADUAÇÃO CSA/CTE NA AVALIAÇÃO ENSINO APRENDIZAGEM



PARTICIPAÇÃO DOS CURSOS EAD DA PÓS-GRADUAÇÃO CSA/CTE NA AVALIAÇÃO ENSINO APRENDIZAGEM



AVALIAÇÃO 1º SEMESTRE
2023

* NENHUM DOS CURSOS POSSUI
AVALIAÇÕES ANTERIORES PARA
ELABORAÇÃO DE COMPARATIVOS.



PRODUZIDO POR:



AGRADECIMENTOS:

PATRÍCIA NUNES PEZZINI E GESTÃO CSA/CTE 2023-2024