



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Colégio Politécnico da UFSM  
Comissão Setorial de Avaliação  
Institucional



**Relatório de análise da Pesquisa do Processo de Ensino -  
Aprendizagem (edição 2022/1) com base no portal de  
indicativos da UFSM**

**CSA / COLÉGIO POLITÉCNICO**

Santa Maria – RS

2023

**Prof. Luciano Schuch**

Reitor da UFSM

**Prof<sup>ª</sup>. Martha Adaime**

Vice-Reitora da UFSM

**Prof<sup>ª</sup>. Marta Von Ende**

Diretora do Colégio Politécnico da UFSM

**Prof. Moacir Bolzan**

Vice-Diretor do Colégio Politécnico da UFSM

**Fernando Pires Barbosa**

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFSM

**Prof. Marcos Luís Cassal**

Coordenador da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Colégio Politécnico da UFSM

**Demais componentes da CSA/Politécnico:**

Andreia Vedoin (técnica-administrativa)

Cristiano Gatterman de Barros (técnico-administrativo)

Gustavo Fontinelli Rossés (docente)

Letícia Cunha dos Reis (discente)

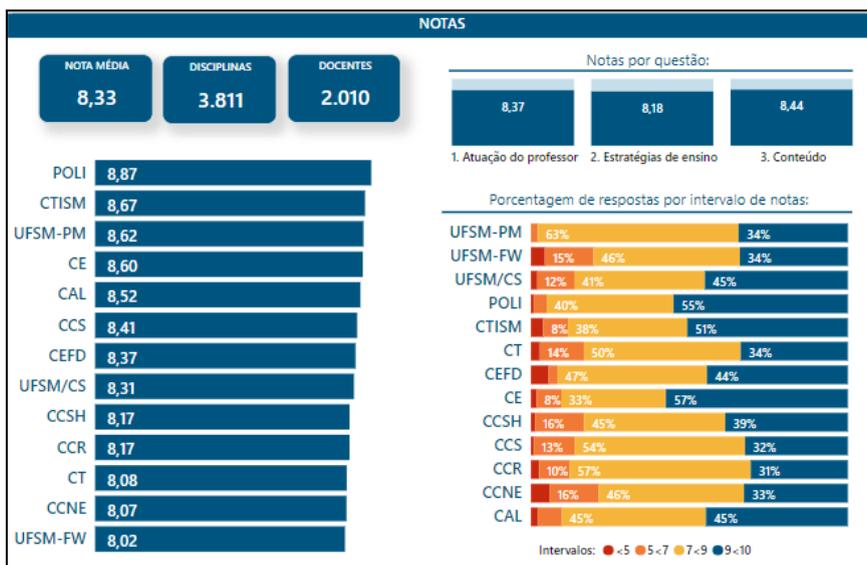
# 1. APRESENTAÇÃO

A Pesquisa do Processo de Ensino - Aprendizagem (edição 2022/1), sucedeu-se em todas as treze unidades acadêmicas da UFSM e obteve, por meio de uma coleta de dados com questionários, informações que serão apresentadas e analisadas. Isto posto, estas informações podem ser acessadas e visualizadas na íntegra no endereço eletrônico: <https://www.ufsm.br/reitoria/avaliacao/>.

As categorias a seguir, evidenciarão primeiramente a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e em seguida, o Colégio Politécnico (POLI). Desta forma a comparação dos dados será em três categorias: Unidade de Ensino, Departamentos Didáticos e Cursos. No fim do relatório são apresentadas as considerações finais referentes à análise.

## 2. RESULTADOS

### UFSM por Unidade de Ensino



É possível analisar neste primeiro gráfico, o desempenho de cada unidade de ensino da Universidade Federal de Santa Maria. Assim sendo, no canto superior esquerdo do gráfico, tem-se a média geral de 8,33 oriunda das treze unidades universitárias. Ao lado, temos os números de disciplinas (3.811), acompanhado do número de docentes (2.010) avaliados. Logo abaixo, é possível ver o ranking das unidades de ensino na qual o Colégio Politécnico aparece em primeiro lugar, com a média 8,87.

Ao lado direito, na parte superior, encontram-se as médias da UFSM por questão, sendo estas respectivamente 8,37 para “Atuação do professor”, seguido por “Estratégias de ensino” com 8,18 pontos e por “Conteúdo” que obteve 8,44 pontos.

No canto inferior direito, apresentam-se as percentagens das respostas, classificando-as por intermédio de cores. O vermelho significa insatisfatório, laranja razoável,

amarelo aceitável e azul é satisfatório. Desta forma, os resultados obtidos por todas as treze unidades acadêmicas da Universidade Federal de Santa Maria aparecem completos e de forma simplificada para a análise.

Por conseguinte, ainda na análise por unidade de ensino, existe um segundo gráfico que demonstra a relação de participação discente. Nota-se que por mais que a participação dos estudantes tenha ficado em 55%, o empenho deles poderia ter sido melhor, visto que há um total de 19.148 alunos, apenas 10.490 participaram efetivamente do processo de avaliação.

No ranking é perceptível que os destaques foram as unidades UFSM-CS e o CT, ambos com 63%, ocupando respectivamente o primeiro e o segundo lugar.

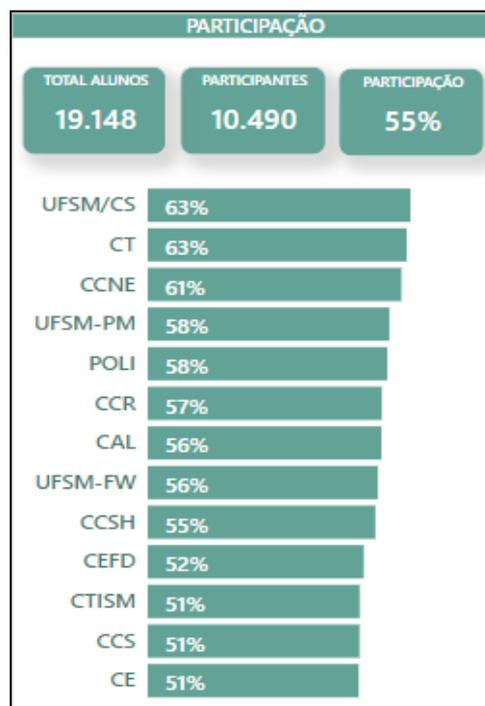
O resultado poderia ser melhor se mais alunos tivessem participado efetivamente do questionário. Por conta desse engajamento, nenhuma unidade conseguiu alcançar mais do que 63% de participação.

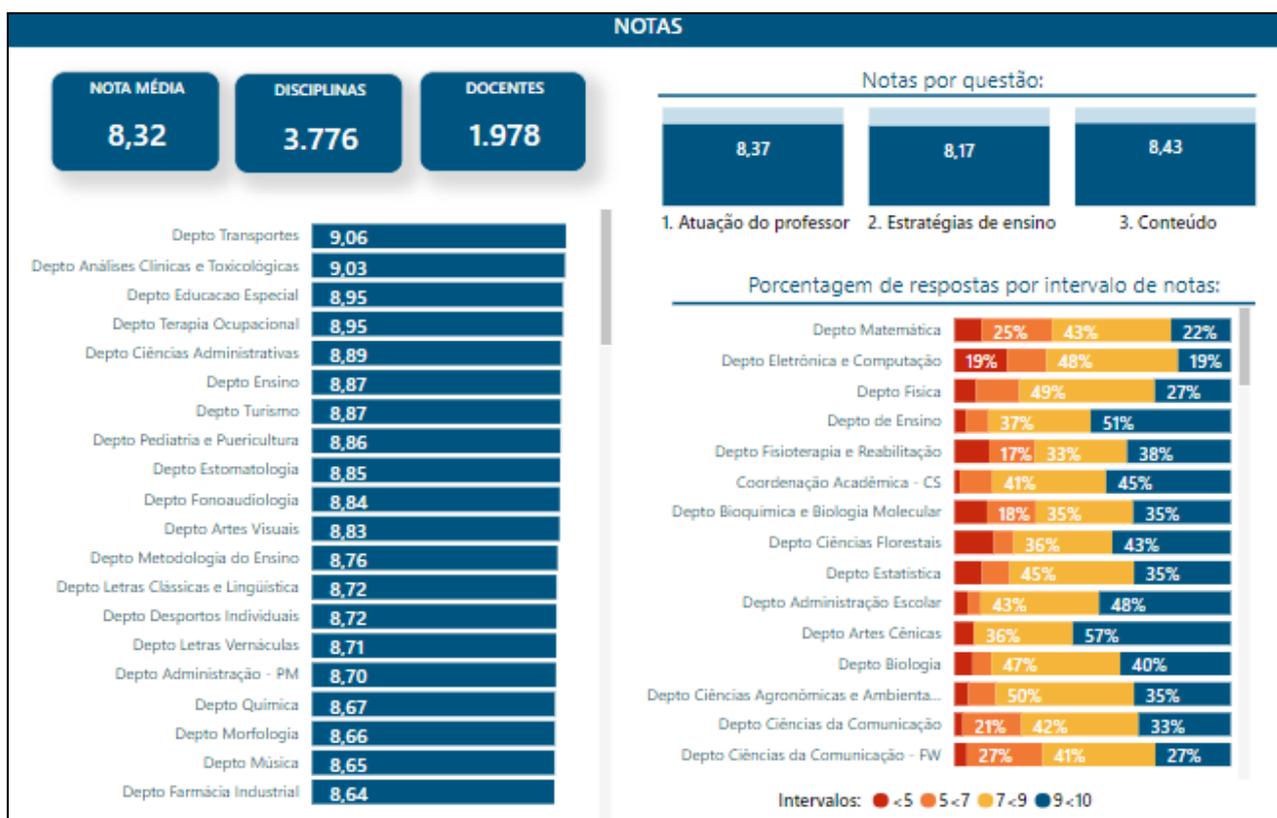
A julgar pelo resultado obtido nos dois primeiros quadros da UFSM, é notório que as demandas apresentadas foram supridas, os participantes encontraram-se satisfeitos com o que lhes foi ofertado no primeiro semestre de 2022. Porém, não se descartam melhorias para estes assuntos.

### **UFSM por Departamento Didático:**

Sequencialmente, será apresentado e discutido o desempenho da UFSM por departamento didático. É possível visualizar ao canto superior esquerdo a média geral com 8,32 pontos, seguido pelo número de disciplinas (3.776) e de docentes avaliados (1.978).

No canto superior direito as notas estão divididas entre: “*Atuação do professor*” que pontuou com 8,37 pontos, “*Estratégias de ensino*” que ficou com 8.17 e “*Conteúdo*” que foi avaliado com 8,43 pontos. Desta forma, nota-se que todas as três questões alcançaram uma pontuação satisfatória acima de 8.





Além disso, na visualização do quadro de participações, é perceptível o bom desempenho, principalmente dos Departamentos de Expressão Gráfica e o de Processamento de Energia, que classificaram-se na primeira e segunda posição respectivamente, alcançando, ambos a porcentagem de 71%.

Outro ponto interessante é a possibilidade de analisar o total geral de alunos (19.113), quantos participaram (10.474) e a porcentagem alcançada pela participação geral dos discentes da Universidade Federal de Santa Maria (55%).

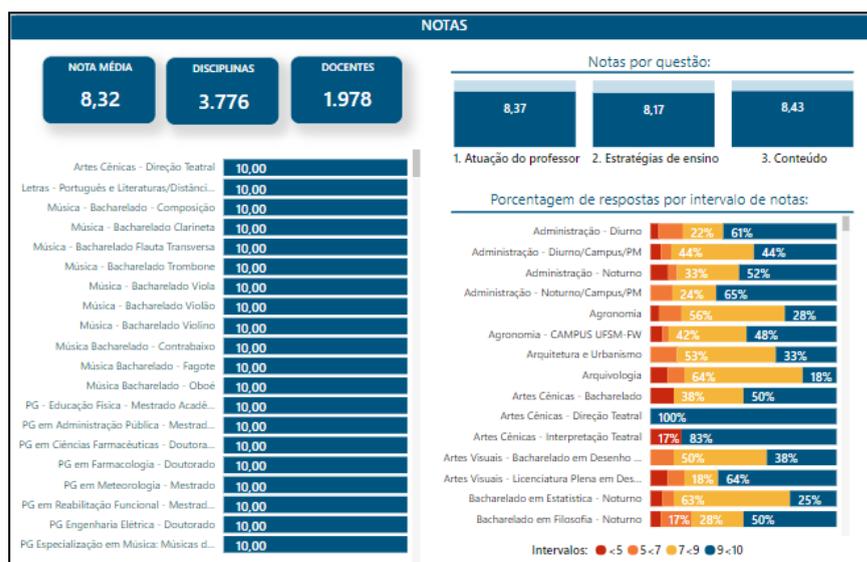
Houve uma boa participação acadêmica, fato este demonstrado com mais de 50% de participantes nos departamentos didáticos, porém, tal participação poderia ainda ter sido muito maior quando comparado ao total de alunos, principalmente pelo fato de que nenhum departamento alcançou nem 80% de desempenho na pesquisa.

### UFSM por Curso:

O próximo gráfico é referente às pontuações obtidas por cursos. Assim como os demais, este apresenta-se em duas partes, sendo a primeira voltada às análises da nota média (8,32), número de disciplinas (3.776) e número dos docentes (1.978). Já a segunda parte é voltada para as notas por questão, novamente divididas entre: “Atuação do professor” que obteve a pontuação de 8,37; as “Estratégias de ensino” que pontuou com 8,17; e os

“Conteúdos” que obteve a pontuação de 8,43 pontos. Na sequência, são apresentadas as notas obtidas em cada curso, onde é notável que muitos destes alcançaram a nota máxima de 10,00.

Sequencialmente, analisando as informações contidas no lado superior direito, assim como nos

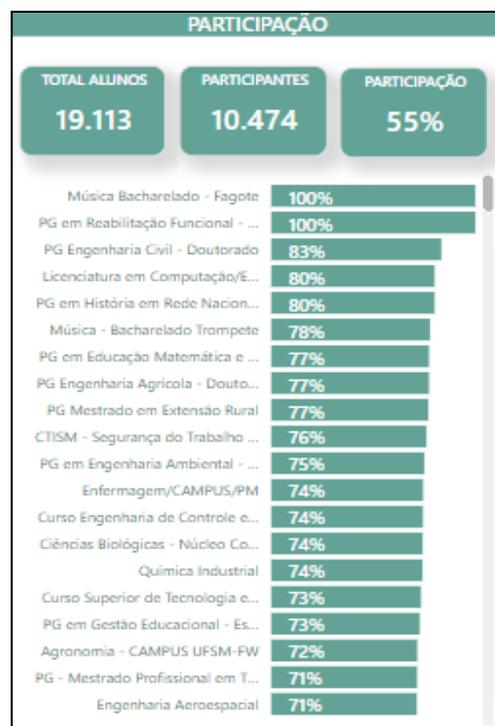


outros gráficos, são apresentadas as notas por questão divididas entre: “Atuação do professor” pontuando com 8,37 pontos, “Estratégias de ensino” ficando com 8.17 e “Conteúdo” avaliado com 8,43 pontos.

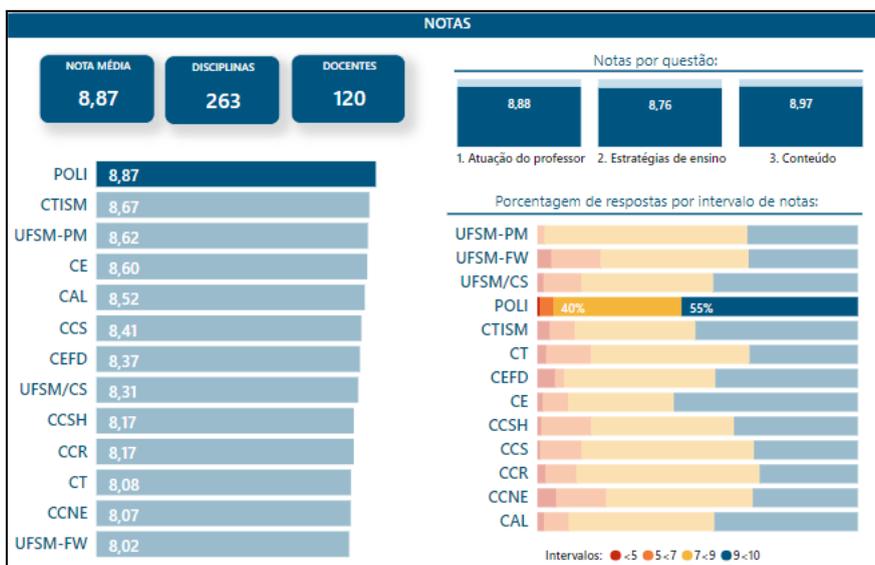
Outro ponto interessante é a participação dos discentes na pesquisa. Percebe-se que o número total de alunos (19.113) é bem maior do que o número de participantes (10.474), resultando em uma porcentagem de 55% , que poderia ser bem melhor se o engajamento acadêmico fosse maior.

As porcentagens obtidas em cada curso no gráfico de participação, mostram que o primeiro e o segundo lugar alcançaram o êxito de 100%, ultrapassando em quase 20% o terceiro lugar do ranking.

Em outros termos, quando se fala na participação dos acadêmicos de cada curso na Pesquisa de Ensino - Aprendizagem, percebe-se que as participações precisam aumentar/melhorar muito. Por outro lado, ainda é perceptível que a maioria se mostra satisfeita com o que lhes foi ofertado, não descartando possíveis melhorias.



## POLI por Unidade de ensino:



A análise referente ao Colégio Politécnico, apresenta um gráfico muito parecido com o primeiro gráfico referente à UFSM. Entretanto, no que se refere a UFSM, foram analisadas todas as posições das treze

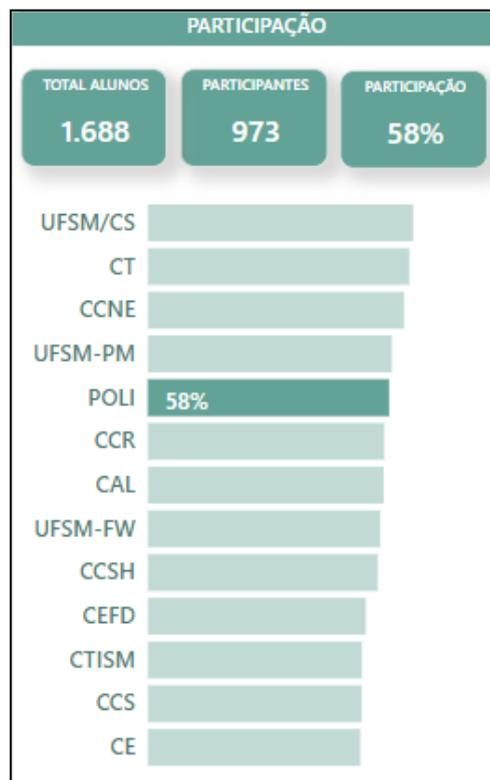
unidades de ensino da Universidade. Ao selecionar o POLI, salienta-se que as notas apresentadas fazem referência ao Colégio e suas respectivas respostas da pesquisa.

Desta forma, no canto superior esquerdo a nota média de 8,87 do POLI, seguido pelo número de disciplinas (263) e o número de docentes avaliados (120). É possível verificar o ranking das unidades da UFSM, no qual o Colégio Politécnico aparece em primeiro lugar.

No canto superior direito do quadro, é possível observar as Notas por questão e os três pontos que foram avaliados: “*Atuação do professor*” que obteve a nota de 8,88 pontos, “*Estratégias de ensino*” que chegou a 8,76 e “*Conteúdo*” com 8,87 pontos.

No canto inferior direito, o gráfico também apresenta as porcentagens das respostas, classificando-as por meio de cores, sendo o vermelho como insatisfatório, laranja razoável, amarelo aceitável e azul satisfatório. Assim, o POLI aparece com a cor amarela (aceitável) em 40% e azul (satisfatório) com 55%, demonstrando resultados completos e simplificados para a análise.

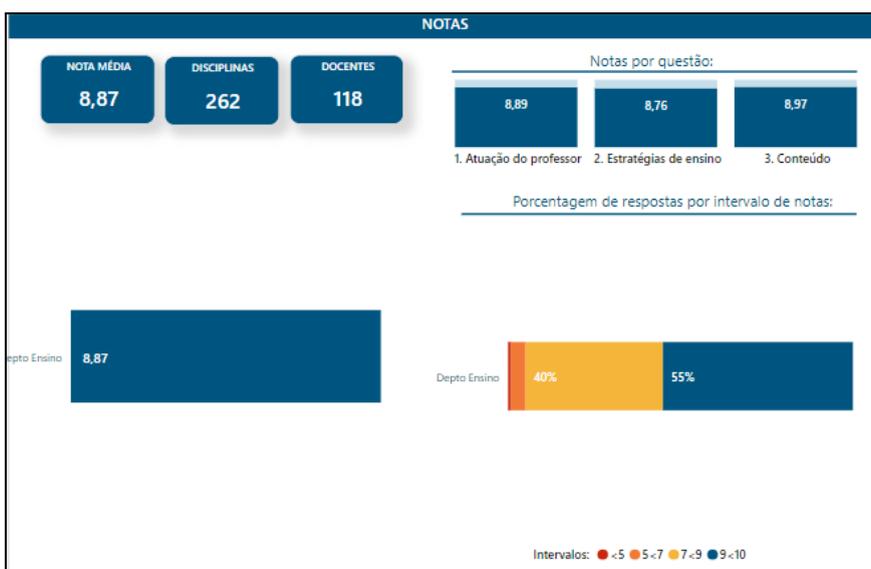
Por conseguinte, têm-se um segundo gráfico que demonstra a relação de participação dos discentes no questionário. Percebe-se que por mais que a



participação dos estudantes tenha ficado em 58%, o desempenho deles poderia ter sido melhor, visto que há um total de 1.688 alunos e apenas 973 participaram efetivamente.

Portanto, com este desempenho o POLI ficou em quinto lugar no ranking de participação na avaliação. A julgar pelo resultado obtido, o Colégio Politécnico conseguiu de certa forma suprir as demandas apresentadas.

## POLI por Departamento Didático:

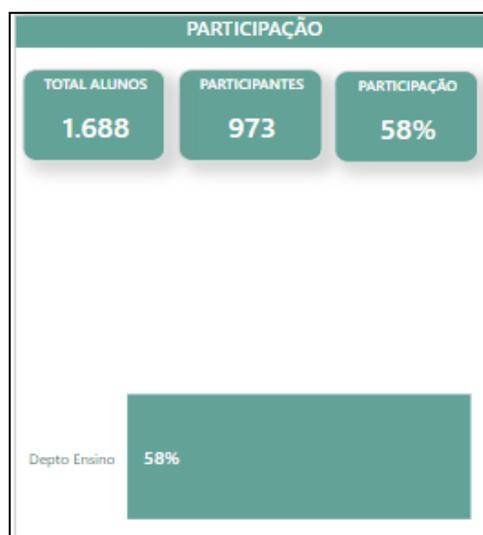


A análise do desempenho do Departamento Didático, mais especificamente sobre o Departamento de Ensino do Colégio Politécnico obteve a nota média de 8,87 pontos referentes às 262 disciplinas e aos 118 docentes participantes. Também é possível

verificar as notas por questão, salientando a "Atuação dos professores", as "Estratégias de ensino" e os "Conteúdos" oferecidos que apresentam-se respectivamente com 8,89 pontos, 8,76 e 8,97.

Ao analisar o gráfico do percentual de respostas, constata-se predominantemente a cor azul, representando 55% e a cor amarela como 40%, indicando que os participantes apresentam-se muito satisfeitos com o que lhes foi ofertado no primeiro semestre de 2022.

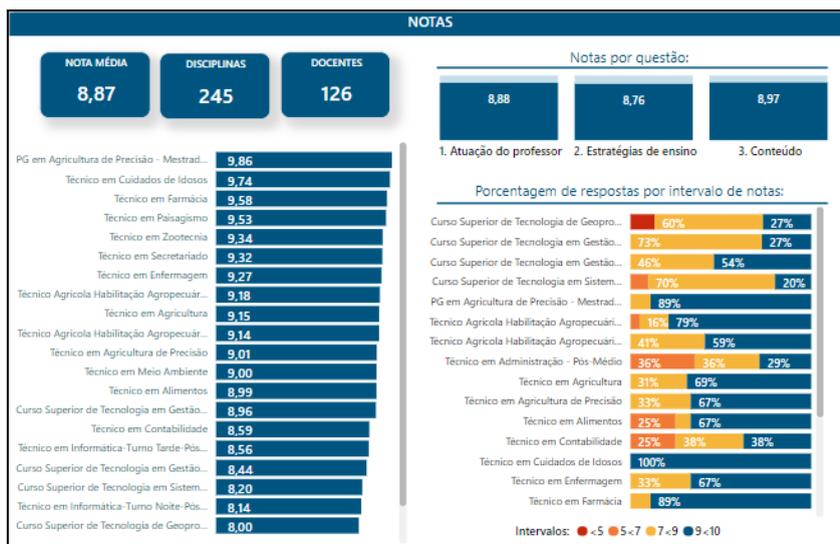
Pensando na participação dos alunos, em relação a esta pesquisa, o total de participantes (973), quando comparado ao total de alunos do POLI (1.688), resulta em apenas 58% de participação efetiva. Mesmo que mais da metade dos estudantes



tenham participado, ainda sim, uma boa parte dos discentes (42%) não se dispuseram a responder os questionários.

Portanto, por meio dessa análise, é nítido que os alunos precisam se dispor a participar mais das pesquisas para que os resultados sejam mais significativos.

## POLI por Curso:

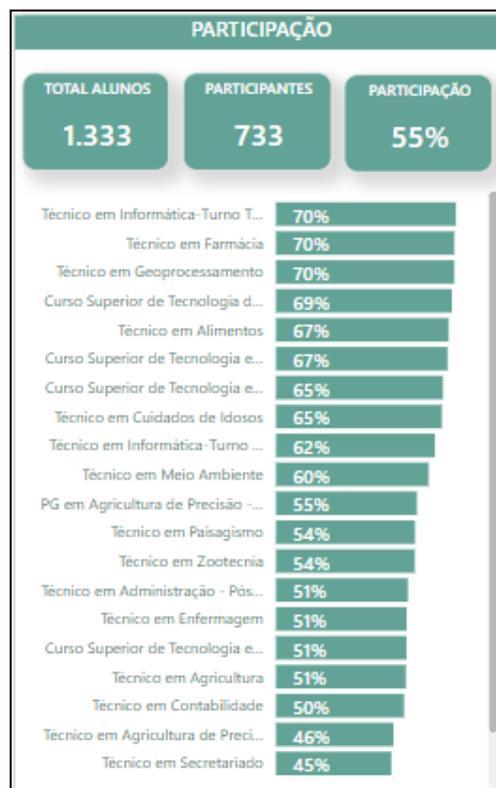


Por fim, foram analisadas as notas referente aos cursos do Colégio Politécnico. Ao lado esquerdo, pode-se observar a média (8,87), a quantidade de disciplinas que fizeram parte da pesquisa (245) e o número de docentes avaliados (126). Também são

exibidos os nomes de todos os cursos e as notas obtidas por cada um. A direita há as notas por questão: onde a "Atuação do professor" teve 8,88 pontos, as "Estratégias de ensino" ficaram com 8,76 e o "Conteúdo" pontuou 8,97 pontos.

Da mesma forma, as porcentagens obtidas pelas respostas dos estudantes de cada curso, são visualmente representadas pelas cores vermelha (insatisfatório), laranja (razoável), amarela (satisfatório) e azul (muito satisfatório).

Ao visualizar o gráfico que retrata a participação dos estudantes na pesquisa, percebe-se que de 1.333 alunos, apenas 733 participaram efetivamente, resultando em 55% de participação e nenhum curso alcançou a porcentagem maior que 70%.



Nos cursos do POLI, percebe-se que as participações precisam aumentar. É perceptível que a maioria que respondeu aos questionários se mostrou satisfeito com o que lhes foi apresentado.

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Assim sendo, comparando os resultados da Universidade Federal de Santa Maria com os do Colégio Politécnico, nas três categorias: “Unidade de Ensino”, “Departamentos Didáticos” e “Cursos”, no que tange a participação na pesquisa, percebe-se que é necessário aumentar a participação. É nítido que a maioria que respondeu aos questionários se mostrou satisfeito com o que lhes foi ofertado.

Ao apurar os resultados obtidos com as médias de todas as unidades de ensino no primeiro semestre de 2022, o Colégio Politécnico ocupa a primeira posição no ranking, e aparece com 58% de participação efetiva, ocupando conseqüentemente a quinta posição.

No quadro dos departamentos didáticos, o Colégio Politécnico apresenta-se com uma boa avaliação, visto que as percentagens apresentadas indicam um desempenho satisfatório do departamento de ensino. O POLI apresenta-se com 58% de participação referente ao departamento de ensino, salientando a necessidade de um melhor engajamento dos estudantes na hora de responder os questionários.

Por fim, no gráfico dos cursos, na opinião dos discentes, o colégio possui um bom desempenho, apresentando a média de 8,87 pontos. Com a participação média de 55% de engajamento nas respostas, com pouco mais da metade dos alunos.

Existe satisfação dos estudantes, mas melhorar é possível e é a trajetória a ser seguida para oferecer melhores condições nos cursos e naquilo que for plausível.