



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Colégio Politécnico da UFSM  
Comissão Setorial de Avaliação  
Institucional



**Relatório de análise da Pesquisa do Processo de Ensino -  
Aprendizagem (edição 2022/2) com base no portal de  
indicativos da UFSM**

**CSA / COLÉGIO POLITÉCNICO**

Santa Maria – RS

2023

**Prof. Luciano Schuch**

Reitor da UFSM

**Prof<sup>ª</sup>. Martha Adaime**

Vice-Reitora da UFSM

**Prof<sup>ª</sup>. Marta Von Ende**

Diretora do Colégio Politécnico da UFSM

**Prof. Moacir Bolzan**

Vice-Diretor do Colégio Politécnico da UFSM

**Fernando Pires Barbosa**

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFSM

**Prof. Marcos Luís Cassal**

Coordenador da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Colégio Politécnico da UFSM

**Demais componentes da CSA/Politécnico:**

Andreia Vedoin (técnica-administrativa)

Cristiano Gatterman de Barros (técnico-administrativo)

Gustavo Fontinelli Rossés (docente)

Letícia Cunha dos Reis (discente)

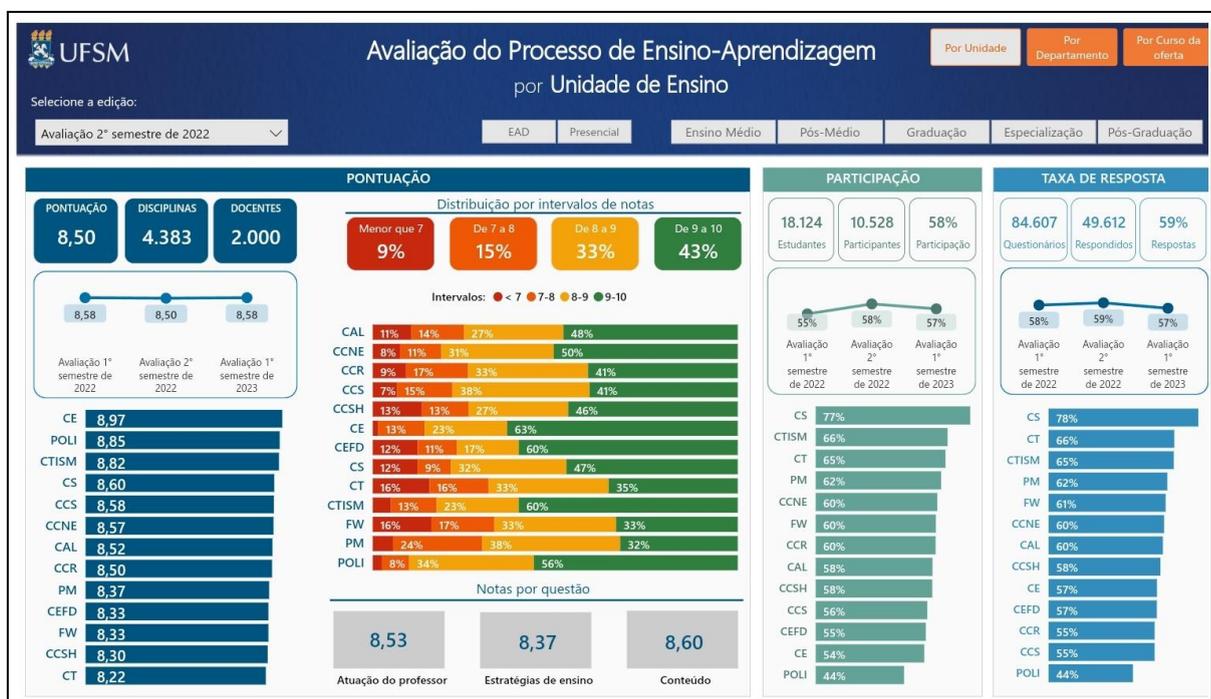
# 1. APRESENTAÇÃO

A edição 2022/2 da Pesquisa do Processo de Ensino - Aprendizagem, ocorreu em todas as treze unidades acadêmicas da UFSM, obtendo por meio de uma coleta de dados com questionários, informações relevantes, que serão apresentadas e analisadas neste relatório. Destarte, estas informações podem ser acessadas e visualizadas na íntegra no endereço eletrônico: <https://www.ufsm.br/reitoria/avaliacao/>.

Dessa forma, as categorias a seguir, ressaltarão, primeiramente a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e em seguida o Colégio Politécnico (POLI). Portanto, a comparação dos dados obtidos será feita em três categorias: “Unidade de Ensino”, “Departamentos Didáticos” e "Cursos". No fim do relatório são divulgadas as considerações finais referentes à análise.

## 2. RESULTADOS

### UFSM por Unidade de Ensino:



A partir desta análise, verifica-se que neste primeiro gráfico, o desempenho de cada unidade de ensino da Universidade Federal de Santa Maria. Assim sendo, no canto superior esquerdo, temos a média geral de 8,50 pontos, advinda das respostas das treze unidades universitárias. Logo ao lado, vemos os números de disciplinas (4.383) que fizeram parte da pesquisa, acompanhado do número de docentes (2.000) também avaliados. Abaixo destes, percebe-se o ranking de todas as unidades de ensino, o qual o CE aparece em primeiro lugar com 8.97 pontos.

A seguir, no meio do quadro temos as porcentagens das respostas e estas aparecem nas cores vermelho (*insatisfatório*), laranja (*razoável*), amarelo (*satisfatório*) e verde (muito satisfatório), indicando o desempenho de cada unidade. Destas porcentagem, a vermelha se apresenta em 9%, a laranja com 15%, a amarela 33% e a verde com 43%, salientando que as unidades apresentaram desempenho satisfatório. Logo abaixo, é possível ver também as notas gerais adquiridas, sobre a atuação dos professores; as estratégias de ensino; e dos conteúdos ofertados, sendo respectivamente 8,53 pontos; 8,37 pontos; e 8,60 pontos.

Ao lado direito, na parte superior, encontram-se as médias de participação e as taxas de respostas. É possível perceber que no segundo semestre letivo de 2022, 58% dos alunos participaram da pesquisa, obtendo então o total de 59% de respostas. Logo abaixo, nota-se também as porcentagens totais das pesquisas realizadas nos semestre de 2022/1, 2022/2 e

2023/1. Verifica-se que no ano de 2022, no primeiro semestre a pesquisa adquiriu 55% de participação e conseqüentemente 58% de respostas, enquanto no segundo semestre as participações ficaram em torno de 58% e as respostas em 59%.

## UFSM por Departamento Didático:



O gráfico acima, mostra o desempenho geral dos departamentos didáticos da UFSM. É possível visualizar ao canto superior esquerdo a média geral com 8,50 pontos, seguido pelo número de disciplinas (4.383) e de docentes avaliados (2.000).

Ao centro do gráfico, identifica-se as porcentagens das respostas e estas aparecem nas cores vermelho (9%), laranja (48%), amarelo (33%) e verde (43%), indicando o desempenho de cada departamento, salientando que estes apresentaram desempenho satisfatório na pesquisa. Logo abaixo, avista-se também as notas gerais adquiridas, sobre a atuação dos professores (8,53); as estratégias de ensino (8,37); e dos conteúdos ofertados (8,60). Desta forma, nota-se que todas as três questões alcançaram uma pontuação satisfatória acima de 8.

Por fim, no canto superior direito há a visualização do quadro de participações e a taxa de respostas adquiridas, sendo estas respectivamente de 58% e 59%, mostrando que mais de 50% dos participantes responderam ao questionário.

## UFSM por Curso:



Por último, este gráfico refere-se às pontuações obtidas pelos cursos da Universidade Federal de Santa Maria. Assim como os demais, no canto superior deste apresenta-se a nota média (8,50); o número de disciplinas (4.383); e número dos docentes (2.000). Sendo possível avistar logo abaixo o ranking geral de cursos, onde encontra-se pelo menos os 20 primeiros listados com nota média de 10,00 pontos.

Já o centro do gráfico é voltado para a visualização das porcentagens das respostas, indicando como foi o desempenho de cada curso, evidenciando que estes apresentaram-se na média positiva no segundo semestre de 2022. Logo abaixo, avista-se também as notas gerais adquiridas, sobre a atuação dos professores (8,53); as estratégias de ensino (8,37); e dos conteúdos ofertados (8,60).

Outrossim, é a participação de 58% a taxa de resposta de 59%, alcançados na pesquisa. É perceptível também que ao menos quatro cursos alcançaram 100% de satisfação em ambos os quesitos.

## POLI por Unidade de ensino:



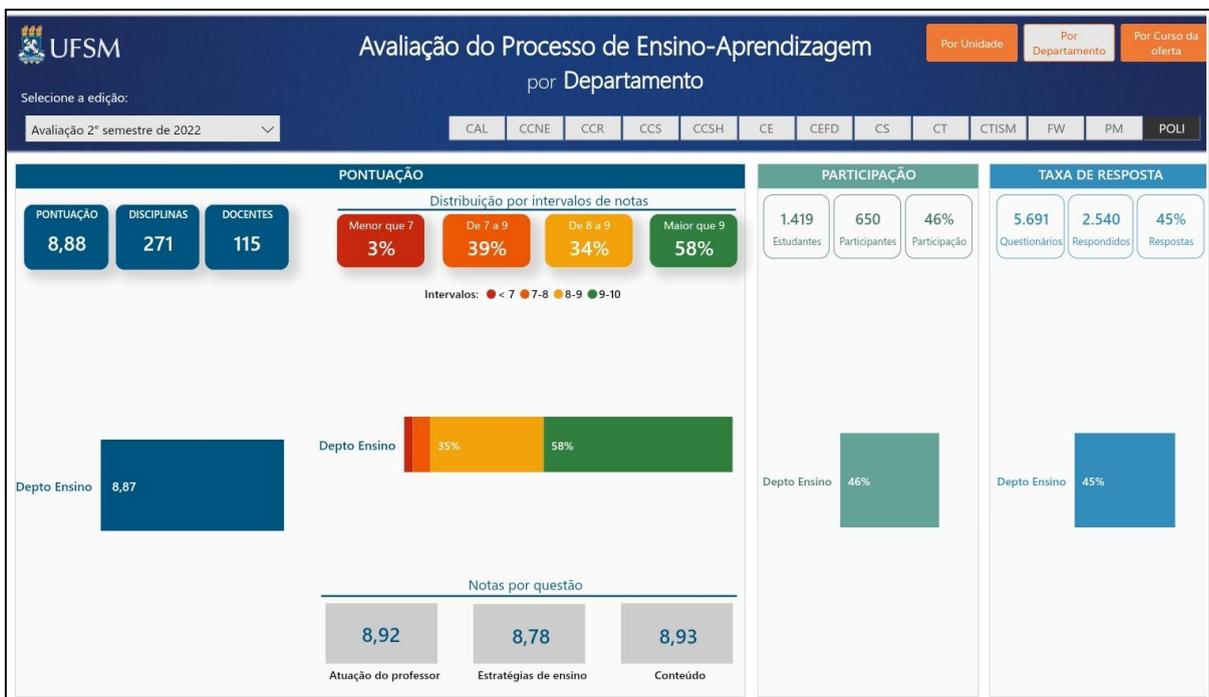
Analisando os gráficos referentes ao Colégio Politécnico, verifica-se neste primeiro quadro o desempenho alcançado pelo POLI. Desta forma, no canto superior esquerdo, temos a média geral de 8,85 pontos, aparecendo em segundo lugar no ranking geral da UFSM. Logo ao lado, vemos os números de disciplinas (259) que fizeram parte da pesquisa, acompanhado do número de docentes (120) também avaliados.

Ao centro do gráfico temos as porcentagens das respostas, onde estas aparecem em cores vermelho (*insatisfatório*), laranja (*razoável*), amarelo (*satisfatório*) e verde (muito satisfatório), indicando o desempenho de cada unidade. Destas porcentagem, a vermelha se apresenta em 3%, a laranja com 8%, a amarela 34% e a verde com 56%, salientando que o Colégio apresentou desempenho satisfatório. Logo abaixo, é possível ver também as notas gerais adquiridas, sobre a atuação dos professores; as estratégias de ensino; e dos conteúdos ofertados, sendo respectivamente 8,90 pontos; 8,75 pontos; e 8,92 pontos.

Já ao lado direito, na parte superior, encontram-se as médias de participação e as taxas de respostas, sendo possível perceber que no segundo semestre letivo de 2022, 44% dos alunos participaram da pesquisa, obtendo então o total de 44% de respostas. Logo abaixo, nota-se também as porcentagens totais das pesquisas realizadas nos semestre de 2022/1, 2022/2 e 2023/1. Ou seja, verifica-se que no ano de 2022, no primeiro semestre a pesquisa adquiriu 52% de participação e conseqüentemente 52% de respostas, enquanto no segundo semestre as participações e as respostas ficaram em 44%.

## POLI por Departamento Didático:

No gráfico do desempenho geral dos departamentos didáticos do Colégio Politécnico, avista-se no canto superior esquerdo a média geral com 8,88 pontos, seguido pelo número de disciplinas (271) e de docentes avaliados (115).



No centro do quadro, nota-se a presença das porcentagens das respostas, nas cores vermelho (3%), laranja (39%), amarelo (34%) e verde (58%), indicando que o desempenho deste departamento apresenta-se satisfatório. Abaixo disto, percebe-se também as notas correspondentes a atuação dos professores (8,92); das estratégias de ensino adotadas (8,78); e dos conteúdos ofertados (8,93). Entende-se que todas as três questões alcançaram uma pontuação satisfatória acima de 8.

Por fim, no canto superior direito há o quadro de participações (46%) e também o de taxa de respostas adquiridas (45%). A participação discente nas respostas dos questionários poderia ser maior.

## POLI por Curso:



Neste último gráfico há as pontuações obtidas pelos cursos do Colégio Politécnico. Assim como os demais, inicia-se a análise pelo canto superior, onde apresenta-se a nota média (8,85); o número de disciplinas (259); e número dos docentes (120).

Ao centro do gráfico, encontra-se visível as porcentagens das respostas obtidas pela pesquisa, que apresentam-se em cores vermelho (3%), laranja (8%), amarelo (34%) e verde (56%), indicando como foi o desempenho de cada curso do POLI e evidenciando que estes apresentaram-se com média positiva no segundo semestre de 2022. Logo abaixo, também é notório as notas gerais relacionadas à atuação dos professores (8,90); as estratégias de ensino (8,75); e dos conteúdos ofertados (8,92). Percebe-se também que o Curso Técnico de Cooperativismo - CPOL e o Curso Técnico em Fruticultura - CPOL, não apresentam porcentagens negativas (*vermelho*), demonstrando a satisfação com o curso por parte dos discentes.

De todos os cursos oferecidos no Politécnico, quatorze deles obtiveram nota de avaliação maior ou igual a média da unidade. Os três cursos com melhores avaliações foram: Técnico em cuidados de idosos (9,48), Técnico em zootecnia (9,38) e Técnico em agricultura (9,28).

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Ao fim da análise, constata-se que os resultados obtidos de forma geral pelas treze unidades acadêmicas da Universidade Federal de Santa Maria, nas três categorias: “Unidade de Ensino”, “Departamentos Didáticos” e “Cursos”, no que tange a participação na pesquisa, por mais que o desempenho tenha se elevado em comparação com o semestre anterior, ainda é necessário aumentar a participação de todos os envolvidos. É nítido que a maioria dos discentes que participaram efetivamente respondendo aos questionários, se mostraram satisfeitos com o que lhes foi ofertado durante o segundo semestre de 2022.

Ao apurar os resultados obtidos pelo Colégio Politécnico, o POLI apresenta-se com as três médias acima de 8, ocupando o segundo lugar no ranking geral da UFSM. Sua boa avaliação, indica um desempenho satisfatório no que se refere a participação e opinião dos alunos, todavia, salienta-se ainda, a necessidade de um melhor engajamento dos estudantes na hora de responder os questionários, a fim de ser possível oferecer, futuramente, melhores condições nos cursos e naquilo que for plausível a instituição.