



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Colégio Politécnico da UFSM
Comissão Setorial de Avaliação
Institucional



**Relatório de análise da Pesquisa do Processo de Ensino -
Aprendizagem (edição 2023/1) com base no portal de
indicativos da UFSM**

CSA / COLÉGIO POLITÉCNICO

Santa Maria – RS

2023

Prof. Luciano Schuch

Reitor da UFSM

Prof^ª. Martha Adaime

Vice-Reitora da UFSM

Prof^ª. Marta Von Ende

Diretora do Colégio Politécnico da UFSM

Prof. Moacir Bolzan

Vice-Diretor do Colégio Politécnico da UFSM

Fernando Pires Barbosa

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFSM

Prof. Marcos Luís Cassal

Coordenador da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Colégio Politécnico da UFSM

Demais componentes da CSA/Politécnico:

Andreia Vedoin (técnica-administrativa)

Cristiano Gatterman de Barros (técnico-administrativo)

Gustavo Fontinelli Rossés (docente)

Letícia Cunha dos Reis (discente)

1. APRESENTAÇÃO

Realizou-se, em todas as treze unidades acadêmicas da UFSM, a Pesquisa do Processo de Ensino - Aprendizagem, edição 2023/1. Por meio de uma coleta de dados com questionários, obteve-se as informações necessárias e estas serão apresentadas e analisadas no presente relatório. Logo, tais informações podem ser acessadas e visualizadas na íntegra através do endereço eletrônico: <https://www.ufsm.br/reitoria/avaliacao/>.

As categorias a seguir, evidenciarão primeiramente a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e em seguida, o Colégio Politécnico (POLI). Ademais, será feita a comparação dos dados, separadas em três categorias: “Unidade de Ensino”, “Departamentos Didáticos” e “Cursos”. Ao final do relatório, serão também apresentadas as considerações finais referentes à análise.

2. RESULTADOS

UFSM por Unidade de Ensino:



Esta análise salienta, neste primeiro gráfico, o desempenho alcançado por cada unidade de ensino da Universidade Federal de Santa Maria. Isto posto, é possível perceber que no canto superior esquerdo há a média geral de 8,58 pontos, obtida pela média das treze unidades universitárias que compõem a UFSM. Ao lado, temos os números de disciplinas (4.393) que fizeram parte da atual pesquisa, acompanhado do número de docentes (2.040) também avaliados e logo abaixo, nota-se o ranking de todas as unidades de ensino, o qual, o CTISM aparece em primeiro lugar com 9,08 pontos, seguido do POLI com 8,90 pontos.

Ao centro, no gráfico em questão, temos as porcentagens (*insatisfatório, razoável, satisfatório e muito satisfatório*) das respostas adquiridas, onde estas aparecem em cores vermelho (*insatisfatório*), laranja (*razoável*), amarelo (*satisfatório*) e verde (*muito satisfatório*), indicando assim o desempenho atingido por cada unidade. Destas porcentagem, ve-se a vermelha com 8%, a laranja com 13%, a amarela 34% e a verde com 44%, salientando a satisfação registrada e atingida pelas treze unidades. Logo abaixo, percebe-se também as notas gerais, relacionadas a atuação dos professores (8,60); as estratégias de ensino (8,47); e dos conteúdos ofertados (8,67).

Ao lado direito, na parte superior, encontram-se as médias de participação (56%) e as taxas de respostas (57%), onde é possível perceber que o segundo semestre letivo de 2022 alcançou a marca de 58% dos alunos como participantes da pesquisa, enquanto o primeiro

semestre de 2023 se encontra ligeiramente abaixo com 57%. Sob as percentagens de participação e resposta, nota-se também um ranking da taxa de participação, onde o primeiro lugar em ambos os quesitos é da unidade de ensino do Centro de Saúde (CS), com 72% e o último lugar, ficou para o Colégio Politécnico com 44%.

UFSM por Departamento Didático:



Sequencialmente, temos o gráfico do desempenho geral dos departamentos didáticos da UFSM, onde é possível visualizar, no canto superior esquerdo, a média geral de 8,58 pontos, seguido pelo número de disciplinas (4.393) e de docentes avaliados (2.040). Subsequente, tem-se um ranking dos departamentos, onde o primeiro lugar encontra-se o Departamento de Pediatria (9,58) e o segundo lugar, o de ginecologia (9,27).

Ao centro, identifica-se novamente as porcentagens das respostas, visíveis em cores vermelho (8%), laranja (48%), amarelo (34%) e verde (44%), indicando que o desempenho de cada departamento apresentam-se satisfatórios na pesquisa. Posteriormente, salienta-se também as notas gerais adquiridas, sobre a atuação dos professores (8,60); as estratégias de ensino (8,47); e dos conteúdos ofertados (8,67), demonstrando que todas as três questões alcançaram uma pontuação satisfatória acima de 8.

Por fim, ao canto superior direito visualiza-se o quadro de participações e taxa de respostas adquiridas, sendo estas respectivamente de 56% e 57%, podendo-se dizer assim que

POLI por Unidade de ensino:

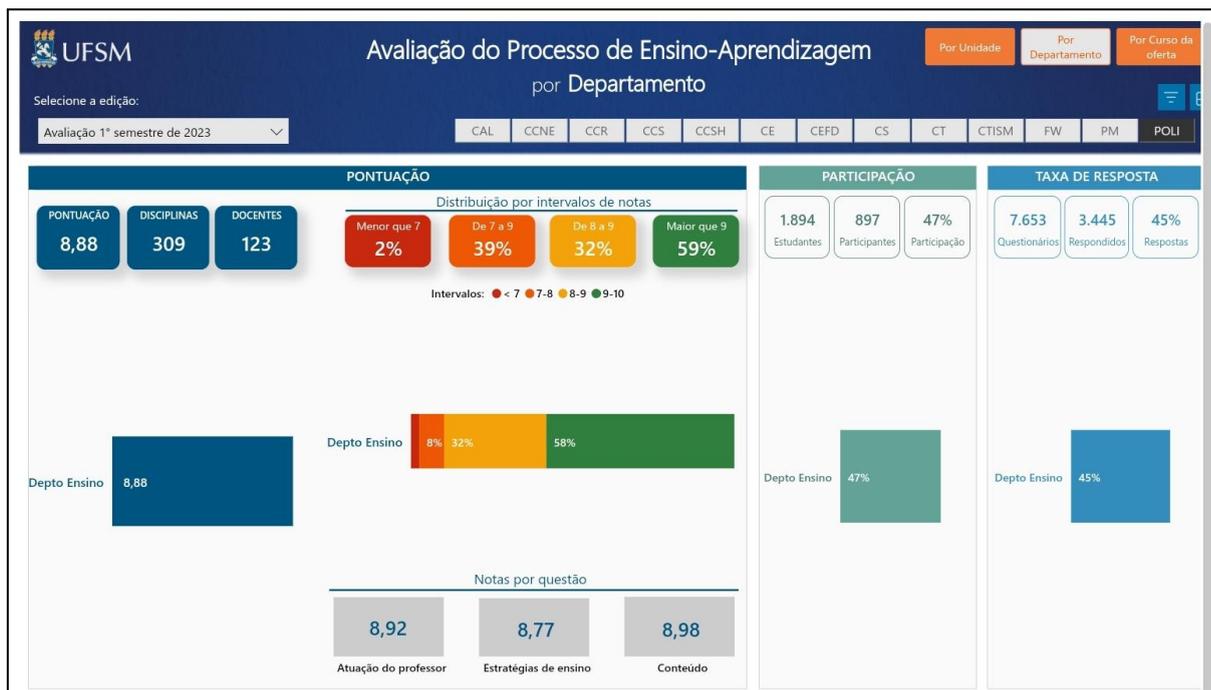


Analisando então os gráficos do Colégio Politécnico, verifica-se neste primeiro quadro o desempenho referente à Unidade de Ensino - POLI. Desse modo, visualiza-se no canto superior esquerdo, a média geral de 8,90 pontos, garantindo assim o segundo lugar no ranking geral de Unidades de Ensino da UFSM. Logo ao lado, vemos os números de disciplinas (299) que estiveram presentes na avaliação da pesquisa, acompanhado do número de docentes (129) também avaliados.

Além disso, logo ao centro do gráfico, vemos as porcentagens obtidas nas respostas, onde estas aparecem em cores vermelho (*insatisfatório*), laranja (*razoável*), amarelo (*satisfatório*) e verde (muito satisfatório), indicando o grau de desempenho de cada unidade. Das porcentagem do Colégio, a vermelha apresenta-se em 2%, a laranja em 7%, a amarela 30% e a verde em 60%, evidenciando o desempenho satisfatório alcançado pelo POLI. Abaixo das porcentagens, é possível ver também as notas gerais adquiridas, sobre a atuação dos professores (8,92); as estratégias de ensino (8,77); e dos conteúdos ofertados (8,98).

No canto superior direito, por fim, encontram-se os números referentes às médias de participação e as taxas de respostas, sendo perceptível a porcentagem ligeiramente baixa, de 44% de participação e de respostas dos discentes na pesquisa. Logo abaixo, observa-se o ranking de participação das Unidades de ensino, onde o Colégio Politécnico se encontra infelizmente em último lugar em ambos os quesitos, participação e respostas.

POLI por Departamento Didático:



Sequencialmente, temos especificamente a análise do gráfico do desempenho geral do Departamento de Ensino do Colégio Politécnico. É possível avistar, no canto superior esquerdo a média geral com 8,88 pontos, seguido pelo número de disciplinas (309) e de docentes avaliados (123).

Já, ao centro do quadro em questão, tem-se as percentagens das respostas, sendo estas vermelha (2%), laranja (39%), amarelo (32%) e verde (59%), demonstrando assim que o desempenho deste departamento em específico apresenta-se bastante satisfatório. Ligeiramente abaixo, vê-se também as notas sobre a atuação dos professores (8,92); das estratégias de ensino adotadas (8,77); e dos conteúdos ofertados (8,98), salientando então que ambas as três se mantiveram com a pontuação satisfatória acima de 8.

Por último, no canto superior direito destaca-se o quadro de participações com 47% e também o quadro da taxa de respostas adquiridas com 45%, constatando então que houve uma boa participação acadêmica pelo departamento, porém, poderia ter sido melhor.

POLI por Curso:



Por fim, neste último gráfico há as pontuações relacionadas aos cursos do Colégio Politécnico e assim como os demais, inicia-se a análise pelo canto superior, onde apresenta-se a nota média (8,90); o número de disciplinas (299); e número dos docentes (129) e abaixo vemos um breve ranking dos cursos, onde no primeiro lugar encontra-se o Técnico em Agricultura de Precisão, com 9,73 pontos.

Já ao centro do gráfico, visivelmente há as porcentagens das respostas obtidas pela pesquisa, apresentando-se em vermelho (2%), laranja (7%), amarelo (30%) e verde (60%), sinalizando assim como foi o desempenho de cada curso do POLI. Percebe-se também que o Curso Técnico de Cooperativismo - CPOL não apresenta porcentagens negativas vermelhas, demonstrando a ótima satisfação com o curso por parte dos discentes. Abaixo disto, temos as notas gerais relacionadas à atuação dos professores (8,92); as estratégias de ensino (8,77); e dos conteúdos ofertados (8,98). Além do mais, no quesito participação e nas taxas de respostas, os cursos apresentaram-se, ambos, com 44% de desempenho.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se então que os resultados gerais conquistados pelas treze unidades acadêmicas da Universidade Federal de Santa Maria, nas três categorias: “Unidade de Ensino”, “Departamentos Didáticos” e “Cursos”, foram bem satisfatórios, em relação à participação na pesquisa. Entretanto, é possível perceber que o desempenho de 2023/1, em comparação com o semestre anterior, encontra-se ligeiramente inferior e por isso ainda é de extrema importância conseguir aumentar o número de participantes e conseqüentemente o número de respostas. Por outro lado, é perceptível que, ao menos, houve a participação efetiva da maioria dos discentes que se mostraram satisfeitos com o desenrolar do primeiro semestre de 2023.

Ao apurar os resultados obtidos pelo Colégio Politécnico, o POLI apresenta-se, em ambos os gráficos, com as três médias acima de 8,85 pontos, ocupando assim o segundo lugar no ranking geral da UFSM. Evidencia-se também sua boa avaliação, demonstrando assim um desempenho satisfatório no que tange a participação e opinião dos discentes. Contudo, atenta-se ainda, a necessidade de um melhor engajamento dos estudantes na hora de responder os questionários, visando oferecer, em um futuro próximo, melhores condições nos cursos e em tudo que for plausível a instituição melhorar.