



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE MODERNIZAÇÃO E PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

# **REFLEXOS DA EDUCAÇÃO TUTORIAL NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA**

**REGIÃO SUL – Maringá-PR**

**Março/2006**



**EDUCAÇÃO  
TUTORIAL**

**REFLEXOS**

**FORMAÇÃO  
UNIVERSITÁRIA**

## **DIMENSÕES IMPORTANTES E PRELIMINARES**

- A Educação Tutorial
- A importância da Tutoria
- O perfil do Tutor
- Funções e deveres do Tutor

## **EDUCAÇÃO TUTORIAL**



**METODOLOGIA DE ENSINO COM SÉRIOS  
COMPROMISSOS EPISTEMOLÓGICOS,  
PEDAGÓGICOS, ÉTICOS E SOCIAIS.**

**GRUPOS TUTORIAS DE APRENDIZAGEM  
ORIENTAÇÃO DE PROFESSOR TUTOR**

**ATIVIDADES EXTRACURRICULARES  
COMPLEMENTARES À FORMAÇÃO ACADÊMICA**

## **O QUE É TUTORIA**



**CUIDAR, REPRESENTAR, DEFENDER, ASSISTIR**



**ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO  
SISTEMÁTICA DE GRUPOS DE ALUNOS,  
REALIZADO POR PESSOAS EXPERIENTES NA  
ÁREA DE FORMAÇÃO**



**ALUNO COMO SUJEITO DE CUIDADO PELA ESCOLA**

## **IMPORTÂNCIA DA TUTORIA**



### **MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA**

- DESENVOLVER A AUTO-CONFIANÇA E POTENCIALIZAR AS CAPACIDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS;
- COMPREENDER OS MECANISMOS DE SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS;
- DESENVOLVER MANEJO DE CONFLITOS E DE COMUNICAÇÃO ENTRE COLEGAS E RESPONSÁVEIS PELO ENSINO
- ASSUMIR RESPONSABILIDADE SOBRE A PRÓPRIA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PESSOAL;
- AMPLIAR A VISÃO DE MUNDO E O PAPEL SOCIAL

**ELABORAR COLETIVA E CRITICAMENTE A  
EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM**

## **FUNÇÕES E DEVERES DO TUTOR**

- ESTIMULAR O INTERESSE ACADÊMICO DO ALUNO, IDENTIFICANDO QUALIDADES E POTENCIALIDADES;
- PROMOVER A AUTONOMIA DOS ESTUDANTES PARA ANALISAR PROBLEMAS E E RACIOCINAR CRITICAMENTE.

**É PRECISO  
EVITAR**

- Dirigir o grupo segundo suas crenças e valores;
- Revelar informações fornecidas em confiança;
- Confundir papéis e/ou funções

## PERFIL DO TUTOR

- MODO COMO ENFRENTA DIFICULDADES
- PENSA OS PROBLEMAS
- ESTABELECE LIMITES
- DISCRIMINA OS DIFERENTES ASPECTOS DAS SITUAÇÕES
- MANEJA AS VERDADES
- COMUNICA-SE, SINTETIZA, INTEGRA E PROMOVE A COESÃO DO GRUPO
- ADOTA POSTURA PRÓ-ATIVA
- TEM INTERESSE PELO CONHECIMENTO E TECNOLOGIA

MODELO DE IDENTIFICAÇÃO PARA O ALUNO  
CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E VALORES

**EDUCAÇÃO  
TUTORIAL**

**REFLEXOS**

**FORMAÇÃO  
UNIVERSITÁRIA**

# FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA

**Universalizada e com qualidade**

**Plural em seus modelos e moderna em sua gestão**

**Autônoma, porém avaliada pela sociedade**

**Indutora da pesquisa e da inovação**

**Capaz de interagir com a sociedade e o setor produtivo**

**Capaz de atender as demandas regionais**

**Capaz de reconhecer outros “locus” de aprendizagem**

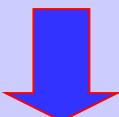
**Adequação do corpo docente à nova realidade**

# AUTONOMIA

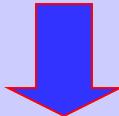
**Didático-científica, administrativa e de gestão**



**Soluções adequadas às demandas da sociedade e dos contextos regionais e produtivos**



**O Exercício da autonomia impõe à IES a responsabilidade de reportar à sociedade seus resultados e os impactos sociais de sua atuação**

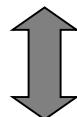


**Autonomia e Avaliação são dimensões indissociáveis do processo de modernização**

# PESQUISA E INOVAÇÃO

## A prática da pesquisa como elemento integrante e modernizador do ensino na Educação Superior

**Ensino articulado com Pesquisa e Extensão**



**Competência científica e técnica, com inserção política e postura ética**

Domínio da língua materna e de língua estrangeira; capacidade de falar em público; capacidade para escrever um relatório devidamente estruturado; domínio das TICs; gosto pela leitura; espírito de curiosidade; interesse pela inovação; sentido de autonomia; iniciativa; espírito de exigência; capacidade para trabalhar em equipe.

## **EFETIVA INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE**

- Formação Profissional**
  - Formação Cidadã**



- Para situar-se historicamente**
- Para identificar-se culturalmente**
- Para referenciar a sua futura prática**

**Autonomia no trato do conhecimento**

**Visão humanista articulada com os processos de desenvolvimento científico e tecnológico**

**Práticas cidadãs e compromisso com as demandas sociais – extensão como princípio pedagógico**

**Método investigativo como recurso de aprendizagem**

**Projeto pedagógico como instrumento de gestão**

**Avaliação institucional e de curso**



**EDUCAÇÃO  
TUTORIAL**

**REFLEXOS**

**FORMAÇÃO  
UNIVERSITÁRIA**

## Reflexos da Educação Tutorial no Ensino Universitário

**CAPACIDADE DE TRABALHO EM EQUIPE; COMPREENSÃO DAS CARACTERÍSTICAS E DINÂMICAS INDIVIDUAIS, E PERCEPÇÃO DA RESPONSABILIDADE COLETIVA E DO COMPROMISSO SOCIAL.**

**Disseminação para os demais alunos, modificando e ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade**



**Interação dinâmica com o projeto pedagógico do curso, em processo de mútuo aperfeiçoamento**

## Reflexos da Educação Tutorial no Ensino Universitário

### A TUTORIA FAVORECE

**Habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico**  
**independência sobre necessidades de aprendizagem**

**Articulação de Ensino, Pesquisa e Extensão**  
**Interdisciplinaridade/ retro-alimentação do ensino**

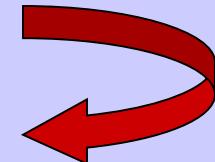
**Multiplicidade de experiências**  
**Evita especialização precoce**

## Reflexos da Educação Tutorial no Ensino Universitário

### A TUTORIA FAVORECE

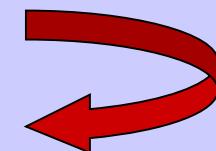
**Formação acadêmica ampla e de elevado nível acadêmico**

**Favorece a inserção profissional e na pós-graduação.**



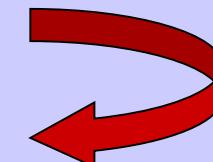
**Percepção da responsabilidade coletiva e do compromisso social**

**Favorece a cidadania e a consciência social**



**Novas práticas e experiências pedagógicas no curso**

**Favorece a consciência do papel do aluno/curso/IES**



## **ATIVIDADE ACADÊMICA**

**PRINCÍPIO EDUCATIVO QUE CONTEMPLE O  
PROCESSO DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO  
POR MEIO DA DIMENSÃO INVESTIGATIVA E DO  
CONTATO COM O REAL**

**COMPETÊNCIA CULTURAL E TÉCNICA COM  
INSERÇÃO POLÍTICA E ÉTICA**

**Participação em Projetos de Pesquisa – 94,74%**

**Trabalhos em eventos científicos – 84,21%**

**Participação em palestras (proferindo) – 80,70%**

**Produção de textos – 71,93%**

**Leitura e discussão de textos – 70,18%**

**Participação em atividades do curso – 45,61%**

**Organização de eventos no curso/IES – 73,68%**

ForGRAD

PNG

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



**Ensino articulado com Pesquisa e Extensão**



**Competência científica e técnica, com inserção  
política e postura ética**



[www.mec.gov.br/pet](http://www.mec.gov.br/pet)

**OBRIGADA**

**[iguatemymartins@mec.gov.br](mailto:iguatemymartins@mec.gov.br)**