
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Grupo:

MATEMÁTICA Curso específico PT UFSM 5821447

Tutor:

INES FARIAS FERREIRA

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1534

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O manual de orientações básicas afirma que um grupo PET "se caracteriza pela presença de um tutor com a missão de estimular a aprendizagem ativa de seus membros, através de vivências, reflexões e discussões, num clima de informalidade e cooperação". Nesse viés foram construídas as 15 atividades do planejamento anual de 2021. Sendo que, cada uma fora discutida amplamente por todos os bolsistas, juntamente com a tutora, em reuniões de planejamento. Para o desenvolvimento das atividades serão mantidos canais de comunicação permanente entre todos os integrantes, por meio de recursos tecnológicos de comunicação (e-mail, grupos no whats app e recursos de salas virtuais). A partir da diversidade das experiências oportunizadas por meio das atividades no âmbito de pesquisa, ensino e extensão busca-se um contato maior dos integrantes do grupo com a realidade acadêmica e social a fim de fortalecer na sua formação aspectos éticos, de cidadania e de desenvolvimento profissional. Dessa forma, o grupo constitui propostas que buscam trabalhar junto a coletividade, as quais possam permitir a integração com a comunidade acadêmica, bem como, com a comunidade fora dos limites da instituição.

Resultados gerais:

A partir da execução das atividades propostas no planejamento espera-se cumprir com os objetivos e filosofia do Programa de Educação Tutorial (PET). Dessa forma, acredita-se que estejam contemplados aspectos de formação, a todos os integrantes do grupo PET Matemática, dentro do âmbito da tríade ensino, pesquisa e extensão. Além disso, o desenvolvimento das atividades do grupo deverá trazer contribuições para a melhoria da qualidade dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado) vinculados diretamente ao programa.

Atividade - Mídias PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
204	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é constituída para atender as demandas de divulgação do grupo relacionadas às suas atividades de pesquisa, ensino e extensão. Dessa forma, faz-se necessário a formação de uma equipe interna que possa se dedicar continuamente durante todo o ano na elaboração de informativos de divulgação nas redes sociais do grupo: Facebook e Instagram, bem como, no site institucional e canal do YouTube. A relevância dessa atividade está em oportunizar a comunicação, interação e divulgação do grupo com a comunidade acadêmica e em geral. Além de proporcionar aos petianos envolvidos a apropriação no domínio de diferentes recursos tecnológicos de comunicação e divulgação.

Objetivos:

Divulgar as atividades do grupo; contribuir, por meio de ferramentas de divulgação, para o êxito dos objetivos propostos nas diferentes atividades do grupo; possibilitar à comunidade acadêmica e, em geral, ter conhecimento de assuntos que possam ser de seu interesse; contribuir para a melhoria da qualidade da formação dos acadêmicos do curso; disseminar valores relacionados a solidariedade e responsabilidade social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir da formação de uma comissão interna no grupo, que irá atuar continuamente durante todo o ano, serão elaboradas postagens nas redes sociais do grupo: Facebook e Instagram, site e canal do YouTube com o intuito de divulgar as atividades que estão sendo desenvolvidas no âmbito do PET Matemática e fora dele. As postagens serão estruturadas em diferentes mídias: textos, imagens, áudios e vídeos. Todas elaboradas com criatividade e em uma linguagem direcionada para atingir o público-alvo, se atendo a um layout padrão definido previamente pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se atingir um maior número de pessoas buscando divulgar as atividades do grupo. Além disso, espera-se qualificar diretamente os petianos envolvidos em relação à comunicação visual e escrita por meio das redes sociais, site e canal do YouTube. Criação de um canal de comunicação permanente do grupo com acadêmicos e público em geral. Divulgação das atividades do PET Matemática a fim de que os objetivos do grupo possam ser atingidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reuniões administrativas semanais, de acompanhamento e de avaliação, conforme necessidade.

Atividade - Podcast de Divulgação Científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Ações de popularização de ciência e tecnologia tem um papel central no processo de letramento científico e tecnológico de integrantes de uma sociedade. Sendo que, permitir o acesso a conteúdo científico de qualidade em diferentes formas de mídia (impressa, áudio e vídeo) auxilia neste processo. A presente atividade proposta no âmbito do grupo, como uma ação de extensão, visa tornar acessível ao público em geral aspectos relevantes envolvendo a produção científica da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), bem como, de outras instituições nacionais, sem que os interessados tenham necessariamente formação em nível superior. Dessa forma, esta ação tem

um caráter de popularização da ciência e da tecnologia sendo desenvolvida por meio do planejamento, execução e divulgação de episódios de podcasts científicos, tendo a série o título de "N-ésima ideia".

Objetivos:

A atividade tem como proposta oferecer iniciativas para facilitar o acesso a conteúdos científicos e tecnológicos à comunidade em geral; produzir conteúdo em linguagem acessível ao público sem letramento científico; estimular o interesse pelos trabalhos/pesquisas científicos produzidos pela UFSM e de outras instituições nacionais; contribuir para o letramento científico e tecnológico de pessoas da comunidade que possam estar fora do âmbito acadêmico, bem como na formação de recursos humanos conscientes do seu papel social. Além de contribuir na formação científica e profissional dos petianos envolvidos, atrelada à produção de material digital educativo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada novo episódio, um pesquisador da UFSM ou de outras instituições nacionais será convidado para conversar e divulgar sua área de atuação em pesquisa. Assim serão discutidos aspectos relevantes que contêm características específicas da área de conhecimento; aplicações dos estudos e, também, sobre a atual linha de pesquisa do entrevistado. Tudo isso será feito de forma descontraída, sempre tentando evitar ao máximo o uso de uma linguagem acadêmica. O programa será gravado e editado utilizando-se plataformas gratuitas. Após a produção da mídia de áudio a mesma será disponibilizada gratuitamente no Spotify, dentro da série "N-ésima ideia". Os temas versarão especialmente na área das ciências naturais e exatas, por estar diretamente ligada a área de formação dos integrantes do grupo. Pretende-se que sejam produzidos e divulgados no decorrer do ano pelo menos dez episódios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com essa iniciativa, contribuir para uma melhoria na qualidade da formação dos acadêmicos dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado), pois a atividade aborda temas relacionados a ciência e produção de conhecimento. Além disso, permite a divulgação de pesquisas que estão sendo desenvolvidas dentro do território nacional e, em particular, na UFSM. Criação de produto digital educativo de qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em reuniões administrativas semanais do grupo, em reuniões de acompanhamento e de avaliação, juntamente com a análise das quantidades de ouvintes dos podcasts produzidos e das opiniões e comentários dados pelo público.

Atividade - Atividade Docente Voluntária no Pré-Universitário Popular Alternativa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
110	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

O Pré-Universitário Popular Alternativa tem como objetivo preparar candidatos que desejam ingressar no Ensino Superior e que, por motivos econômicos, não possuem acesso a cursos pré-vestibulares pagos. Além disso, busca integração social e cultural dos alunos envolvidos por meio de atividades de caráter educativo. Alguns integrantes do PET Matemática participarão do projeto preparando e ministrando aulas relativas a conteúdos pertinentes ao Exame Nacional do Ensino

Médio (ENEM), com uma frequência semanal nas turmas existentes no projeto, ou participando como monitor da disciplina.

Objetivos:

Possibilitar aos petianos maior contato com diferentes realidades vivenciadas pelos alunos participantes, levando em consideração sua faixa etária, grau de ensino, tempo de aprendizagem e contexto social. Dessa forma, busca-se colaborar para uma formação ética, cidadã e de qualidade; proporcionar experiências no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, com vistas ao exercício da docência; fortalecer nos alunos participantes das turmas o pensamento crítico, propiciando um crescimento cultural, social e intelectual integrados; desenvolver atividades em que será possível aperfeiçoar aspectos didáticos, oferecendo formação pedagógica continuada aos integrantes do grupo que participam dessa atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos, em conjunto com outros acadêmicos dos cursos de graduação em Matemática (Licenciatura e Bacharelado), serão responsáveis pela elaboração, preparação e dinamização de aulas de Matemática. Além de acompanhamento por meio de monitorias aos alunos interessados. Também realizarão revisões nos materiais bibliográficos já elaborados. As atividades de ensino poderão ser realizadas de forma remota, por meio de plataformas on-line ou, se a realidade vivenciada no município permitir, presencialmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta ação de extensão promoverá uma troca de saberes entre os petianos inseridos e os alunos participantes. Permitirá que os integrantes do grupo envolvidos possam agregar experiências significativas relacionadas a sua formação profissional, bem como, permitir-lhes um contato com recursos tecnológicos relacionados ao ensino remoto. Pretende-se, divulgar essa atividade por meio de relatos de experiências em eventos na área de Educação que estejam em consonância com a proposta desenvolvida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá de forma sistemática à medida que a atividade vai sendo realizada e também por meio de discussões em reuniões administrativas semanais, bem como, em reuniões de acompanhamento e de avaliação do grupo.

Atividade - Diversifica PET Matemática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

A atividade tem como proposta a realização de um evento que reúna vários convidados palestrantes que irão abordar temas transversais considerados pertinentes e relevantes pelo grupo, entre eles, assuntos relacionados a saúde mental, pluralidade social, sustentabilidade e LGBTQIA+. O desenvolvimento dessa atividade tem a sua relevância caracterizada por oportunizar aos petianos, acadêmicos dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado), assim como, comunidade em geral, reflexões e troca de ideias que contribuam na formação profissional, bem como, pessoal dos participantes. Ela está inserida em um contexto que permite exercitar a cidadania e a responsabilidade social. Além disso, busca contribuir com a política de diversidade na instituição, pois se constitui pela defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Objetivos:

Trazar informações relevantes envolvendo os temas escolhidos, a fim de contribuir para uma melhor formação profissional e pessoal dos petianos, acadêmicos dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado) e participantes em geral, a fim de que estes possam desenvolver um pensamento mais crítico, serem mais responsáveis, ativos e intervenientes no seu dia a dia; oportunizar o exercício da responsabilidade social e da defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero; contribuir para que os petianos exercitem aspectos relacionados a liderança, autonomia, trabalho colaborativo e planejamento relacionados a organização de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se constitui por meio da organização e execução de um evento on-line composto por palestras e/ou mesas redondas, denominado "Diversifica PET Matemática". Como essa atividade envolve uma ação nova para o grupo no âmbito de temas transversais o período de realização, duração e plataforma a ser usada serão definidos posteriormente, de acordo com as demandas do grupo. Os assuntos a serem abordados também serão escolhidos a posteriori, levando em consideração o tempo de execução e a estrutura proposta. Para tanto, será formada uma comissão interna que será responsável por contatar os palestrantes convidados, divulgar e organizar a estrutura operacional do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade possa contribuir para uma formação mais ampla dos petianos, dos alunos dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado) visando uma melhor preparação profissional para as diferenças e diversidades que irão encontrar durante a sua carreira profissional e vida pessoal. Em relação à comunidade em geral, espera-se que contribuições relacionadas as informações prestadas possam oportunizar a reflexão e conhecimento, gerando um impacto positivo. Espera-se que experiências de organização de eventos em formato on-line contribuam na formação profissional relacionada à autonomia, liderança e apropriação do domínio da comunicação remota por meio de ferramentas tecnológicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá de forma sistemática à medida que a atividade vai sendo realizada. Sendo discutida em reuniões administrativas semanais, bem como, em reuniões de acompanhamento e de avaliação do grupo.

Atividade - Café com PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade pode ser entendida como uma atividade de ensino e baseia-se na realização de um evento cultural a cada semestre. Esse evento constitui-se por meio da conversa com um convidado da área de Matemática ou de outra área de interesse do grupo, por exemplo, envolvendo assuntos relacionados à saúde, nutrição, psicologia, entre outros. O nome da atividade "Café com PET" se dá com o intuito de caracterizar uma conversa descontraída entre os participantes. Os eventos serão abertos aos acadêmicos dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado). Nesses eventos os convidados relatarão suas experiências expondo uma temática escolhida pelo grupo. Em cada evento poderá ocorrer trocas de experiências entre os participantes a respeito do assunto. Eventualmente, a conversa poderá ocorrer em outro idioma. A realização dessa atividade tem como justificativa

quanto a sua relevância, por permitir explorar assuntos de interesse do grupo, oportunizando a mediação e troca de experiências a fim de melhor qualificá-los em sua formação profissional e pessoal.

Objetivos:

Essa atividade tem o intuito de oportunizar a todos os participantes a troca de experiências relacionadas a assuntos da área de Matemática ou de outras áreas de interesse do grupo, a fim de contribuir para uma formação profissional e pessoal de melhor qualidade; oportunizar a interação dos integrantes do grupo com os colegas dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente para o desenvolvimento dessa atividade, a cada edição, serão definidos pelo grupo: temática, possíveis convidados, data de realização, formato presencial ou on-line e uma comissão de organização do evento. Caso seja decidida a realização em formato on-line será definida a melhor plataforma a ser utilizada. O(A) convidado(a) irá realizar um bate-papo, por aproximadamente uma hora, sob a mediação de um petiano, a respeito de um determinado assunto. Após, será feita uma rodada para a participação dos presentes envolvendo perguntas, depoimentos e comentários. Caso os eventos ocorram de forma presencial, ao final será realizada uma confraternização. A divulgação dos mesmos ocorrerá nas redes sociais do grupo: Facebook e Instagram e, posteriormente, no site e no jornal informativo do PET Matemática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir junto aos petianos e comunidade acadêmica participante na sua formação profissional por meio da troca de experiências. Quando realizado em outro idioma, o evento oportunizará a todos participantes aprimorarem competências relacionadas a outra língua. Espera-se oportunizar experiências aos integrantes quanto a organização de pequenos eventos, em termos de planejamento, elaboração e execução. Após a realização de cada evento, esses serão divulgados por meio de um artigo elaborado e publicado no jornal informativo do grupo. Promover a interação dos petianos com outros colegas dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reuniões administrativas semanais, de acompanhamento e de avaliação, conforme necessidade.

Atividade - Projetos de Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Todos os petianos irão desenvolver atividades de pesquisa, sejam elas individuais ou coletivas, por meio da participação em projetos dessa natureza. Esses serão orientados por um docente do Departamento de Matemática ou de outro departamento da instituição que ofereça disciplinas nos cursos de Matemática (Licenciatura e/ou Bacharelado). Dessa forma, o referido projeto de pesquisa poderá ser desenvolvido na área de Matemática, Matemática Aplicada, Educação Matemática, Estatística ou Física. A relevância dessa atividade está em estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica por meio do desenvolvimento de pesquisas individuais ou coletivas.

Objetivos:

Preparar os petianos, em termos acadêmicos, para atividades voltadas à pesquisa; despertar-lhes o interesse em participarem de projetos de pesquisa em uma das cinco áreas apresentadas; desenvolver habilidades de compreensão de temas relacionados a sua pesquisa que estejam em um outro idioma; aperfeiçoar habilidades referentes à linguagem escrita quando da elaboração de resumos, trabalhos científicos e apresentações; explorar aspectos de oralidade para a exposição de sua pesquisa em eventos de divulgação científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização das respectivas pesquisas terá seu início no ingresso dos petianos ao grupo, onde esses deverão escolher uma das cinco áreas de conhecimento e seu professor orientador. Após, definirem o tema, deverão realizar encontros sistemáticos com seu orientador, sejam encontros remotos ou presenciais, a fim de serem organizados seus estudos e pesquisa sobre o tema escolhido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir da inserção dos petianos em ambientes de pesquisa espera-se: qualificá-los quanto às áreas de pesquisas existentes em sua atuação profissional; terem um contato direto com textos científicos em seu idioma e em outros; que possam desenvolver estratégias para um estudo sistemático e produção de material de pesquisa; oportunizar uma integração com a comunidade acadêmica da área por meio da divulgação de seu trabalho de pesquisa e auxiliar na redação de textos científicos. Todos os petianos com pesquisas com resultados deverão, no decorrer do ano, realizarem ao menos uma submissão de trabalho em publicações da área e/ou apresentação oral para divulgação junto à comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reuniões administrativas, de acompanhamento e de avaliação, conforme a necessidade. Além da realização de submissão de trabalhos e/ou apresentações relacionadas a pesquisa.

Atividade - Reuniões Internas do Grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade prevê a realização de reuniões entre os integrantes do grupo, conforme previsto na legislação do Programa de Educação Tutorial (PET). Sendo que há reuniões de três naturezas: administrativas, de acompanhamento e de avaliação. As reuniões administrativas são realizadas semanalmente entre todos os integrantes do grupo e têm o caráter de discutir os encaminhamentos das atividades propostas no planejamento que estão sendo ou que serão executadas. Além de proporcionar o registro, com considerações, a respeito de atividades que já tenham sido finalizadas. As reuniões de acompanhamento devem ocorrer, pelo menos, uma vez por semestre ou quando solicitadas por algum membro do grupo, sendo que têm o intuito de acompanhar as atividades que estão sendo executadas por cada integrante, a partir de seu relato no âmbito do tripé pesquisa, ensino e extensão. As reuniões de avaliação também devem ocorrer, pelo menos, uma vez por semestre ou quando solicitadas por algum integrante do grupo e têm a proposta de realizar uma avaliação individual e do grupo em relação ao desenvolvimento das atividades propostas no planejamento anual.

Objetivos:

Quanto às reuniões administrativas: discutir e delinear a condução individual e do grupo no desenvolvimento das atividades propostas no planejamento anual. Quanto às reuniões de acompanhamento: acompanhar o desempenho individual e do grupo no desenvolvimento das atividades propostas no planejamento anual; reorganizar a condução individual e/ou coletiva no desenvolvimento de tarefas buscando o êxito no cumprimento das propostas indicadas nas atividades. Quanto às reuniões de avaliação: identificar potencialidades e limitações dos integrantes do grupo dentro da proposta das atividades previstas no planejamento, bem como, das concepções do grupo como Programa de Educação Tutorial (PET); permitir por meio do caráter diagnóstico e avaliativo manter o compromisso coletivo do programa; reorganizar, se necessário, as ações e direcionamentos que estão sendo executados pelo grupo e/ou integrantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões administrativas internas ao grupo serão realizadas semanalmente e devem contar com a presença de todos os integrantes. A condução de cada reunião ficará a cargo de um petiano, sendo que esse deverá mediar duas reuniões consecutivas para que aconteça um rodízio. Dessa forma, o petiano que escreveu as duas últimas atas, preferencialmente, irá conduzir a próxima reunião. O tutor não participa deste rodízio. A ata será submetida ao grupo e aprovada na próxima reunião administrativa, para após ser disponibilizada uma cópia no Drive. As reuniões de acompanhamento internas devem ser realizadas, pelo menos, uma vez por semestre ou quando algum membro solicitar. Sendo que, conta com a presença de todos os integrantes do grupo e é presidida pelo tutor e ficando um petiano encarregado de elaborar a ata. Essa reunião tem um caráter de acompanhar por meio da exposição individual dos petianos como estão sendo desenvolvidas as atividades no âmbito da pesquisa, ensino e extensão. Sendo que o tutor, irá realizar considerações a fim de contribuir para o cumprimento dos objetivos do PET. As reuniões de avaliação internas devem ser realizadas, pelo menos, uma vez por semestre ou quando algum membro solicitar. Sendo que, conta com a presença de todos os integrantes do grupo e é presidida pelo tutor e ficando um petiano encarregado de elaborar a ata. Essa reunião tem um caráter pedagógico que visa o desenvolvimento da autocrítica e do autoconhecimento dos envolvidos, procurando identificar potencialidades e limitações de cada um. Além de oportunizar críticas construtivas em relação ao desenvolvimento das atividades e/ou relativas a algum integrante do grupo para que os objetivos propostos no planejamento anual sejam atingidos, bem como, os objetivos gerais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir da realização dos três tipos de reuniões entre os integrantes do grupo, de acordo com a frequência instituída para cada uma, espera-se que essas possam permitir o desenvolvimento satisfatório de todas as atividades propostas no planejamento anual. Além de atender aos objetivos referentes a natureza do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ocorrerá naturalmente por meio do desenvolvimento da atividade que deverá oportunizar a execução do planejamento anual do grupo.

Atividade - PET Matemática no Projeto Circulação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

O projeto Circulação é uma estratégia de captação de doadores de sangue no cenário acadêmico e

surgiu a partir da iniciativa dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) em parceria com o Hemocentro Regional de Santa Maria (HEMO-SM). As suas ações iniciaram no segundo semestre de 2012. Em termos de dados estatísticos, o HEMO-SM recebe em torno de 25 doadores por dia e este número baixa em período de férias, devido a isto se torna importante a realização de ações que promovam a doação de sangue e conscientização da população frente ao tema. Nessa perspectiva, a atividade é promovida pelo grupo PET Enfermagem onde o PET Matemática se insere a fim de contribuir com esta ação de extensão por entender a sua relevância para a sociedade, bem como, para a formação cidadã dos integrantes do grupo. Além do trabalho realizado para aumentar a captação de doadores de sangue também existem ações para aumentar o cadastramento de doadores de plaquetas e de medula óssea.

Objetivos:

Promover ações que integrem o projeto Circulação com o HEMO-SM em prol da reposição do banco de sangue de Santa Maria-RS, realizada por meio de doações; envolver um número significativo de participantes nas ações de doação de sangue, plaquetas e/ou medula óssea; fomentar a importância das doações e conscientizar a sociedade para que o ato de doar sangue se torne efetivo e contínuo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dadas as circunstâncias decorrentes da pandemia da COVID-19 e incertezas quanto à retomada presencial das atividades na instituição e da necessidade de manutenção do distanciamento social, o planejamento terá uma flexibilização nas suas ações a fim de atingir os objetivos propostos. Dessa forma, sendo possível a retomada presencial e não haja mais a recomendação do distanciamento social, serão realizadas atividades em parceria com o HEMO-SM relacionadas a ações de mobilização envolvendo visitas da unidade móvel para a coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria. Sendo que, a campanha de conscientização ao público jovem ocorrerá por meio de folders, banners, mídia digital nos Centros de Ensino e em frente aos restaurantes universitários. No entanto, enquanto houver restrições de aglomerações, a necessidade do distanciamento físico e a situação de pandemia, a campanha ocorrerá de forma on-line, buscando atingir a comunidade em geral. Nesse sentido, serão realizadas divulgações que busquem conscientizar a importância de doações de sangue, plaquetas e medula óssea a fim de que as doações/cadastramentos possam ocorrer com um fluxo contínuo, por meio do deslocamento dos doadores até o HEMO-SM. O planejamento e a decisão de como acontecerá a campanha em 2021, ocorrerá a partir de reuniões com todos os grupos PET participantes, com intuito de levantar sugestões, ideias e ver o que é melhor e mais viável para estes. Ainda, ressalta-se que, de acordo com a situação do país e da universidade as ações que compõem essa atividade poderão ocorrer de forma híbrida. Com possibilidade de, no primeiro semestre, ocorrer de forma on-line e, caso tenha voltado à normalidade no segundo semestre, ocorrer de forma presencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade espera-se constituir uma consciência da relevância, junto à comunidade acadêmica, acerca das doações de sangue, plaquetas e medula óssea. Dessa forma, contribuir para que se tenha uma doação efetiva com a manutenção dos estoques de sangue. Além disso, junto aos petianos envolvidos, espera-se consolidar valores relacionados a solidariedade e responsabilidade social. A divulgação dos resultados será feita por meio de publicações de relatos da experiência em eventos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada em reuniões administrativas semanais, bem como, em reuniões de acompanhamento e de avaliação. Além da análise dos registros feitos por meio de comentários e visualizações nas redes sociais e junto ao HEMO-SM.

Atividade - Jornal Informativo do PET Matemática: Uma Temática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

A atividade será desenvolvida através da produção de um jornal informativo, com a publicação de duas edições anuais disponibilizadas no site do Programa de Educação Tutorial (PET) Matemática (<http://www.ufsm.br/petmatematica>), incluindo divulgação do jornal e dos artigos individuais nas mídias sociais do grupo: Facebook e Instagram. Nesta atividade os petianos serão responsáveis pela produção, edição e divulgação dos textos. O grupo irá avaliar no decorrer do ano a possibilidade de serem abertas a submissão de artigos para acadêmicos dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado). Os petianos poderão optar por escrever textos com temáticas relacionadas a sua área de formação ou outros assuntos de seu interesse. Sendo que, cada edição contará no mínimo com 50% de temas na área de Matemática. A relevância dessa atividade está no exercício de elaboração de textos de divulgação, científicos ou não. Além de oportunizar aos petianos a utilização de normas técnicas, manipulação de processadores de texto, realização de pesquisas bibliográficas e a apropriação de ferramentas tecnológicas para a produção de um material bibliográfico em formato de jornal. A partir da divulgação das edições nas mídias será possível atingir um público incontável de leitores que poderão se beneficiar do teor dos textos produzidos.

Objetivos:

Incentivar os petianos na produção textual, seja ela de caráter científico ou não, como forma de aperfeiçoar suas habilidades referentes à linguagem escrita; estabelecer um canal de comunicação entre o PET Matemática, coordenação dos cursos e a comunidade acadêmica e comunidade em geral; gerar um canal de divulgação de produções acadêmicas de pesquisa dos petianos; divulgar atividades desenvolvidas pelo grupo, bem como, os objetivos e filosofia do PET a fim de inseri-lo como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano ao longo do ano escreverá dois textos que poderão versar sobre temas escolhidos dentro da área de atuação ou assuntos gerais. Após a elaboração individual, que deverá ser realizada em processador de texto científico, esses artigos serão revisados pelos integrantes do grupo em dois momentos: inicialmente será realizada uma revisão individual por outro petiano e, posteriormente, será feita leitura e revisão coletiva junto ao grupo. Haverá uma comissão interna que terá a responsabilidade de elaborar um editorial e layout padrão da respectiva edição, organizando os textos em um único arquivo que será publicado no site institucional do grupo. Além disso, os artigos individuais serão divulgados nas redes sociais do PET Matemática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade terá como produto um material bibliográfico de caráter científico ou envolvendo temas gerais elaborados por todos os integrantes do grupo. Dessa forma busca-se exercitar e incentivar os petianos à produção de artigos que tenham um padrão pré-definido, seguindo normas de submissão. Este resultado poderá ser estendido para acadêmicos externos ao grupo, conforme definição do grupo que será feita durante a organização da atividade. Quanto a comunidade acadêmica, a partir do material produzido, busca-se explorar o hábito da leitura de informativos internos à instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reuniões administrativas semanais, de acompanhamento e de avaliação conforme a necessidade. Além de feedbacks provenientes de comentários feitos nas redes sociais do grupo.

Atividade - Eventos de Divulgação dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação na Área de Matemática da UFSM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade contempla ações envolvendo a divulgação dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado) e dos programas de pós-graduação da instituição vinculados diretamente a esses junto à comunidade acadêmica e comunidade em geral. Em particular, atualmente são três programas que participam: Programa de Pós-Graduação em Matemática - PPGMAT, Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Ensino de Física - PPGEMEF e o Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT. Nessa perspectiva, o grupo participará da 8ª edição do Descubra UFSM, evento que visa oportunizar aos estudantes da Educação Básica conhecerem os cursos disponíveis na instituição, reunindo vários setores acadêmicos da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), em termos de cursos de graduação vinculados a inúmeros centros de ensino, sendo também um espaço para a divulgação de grupos de pesquisa, programas de pós-graduação e outros projetos e programas. Em particular, neste evento haverá um espaço para os grupos PET realizarem a divulgação de suas atividades que estão relacionadas às ações da tríade ensino, pesquisa e extensão dentro de sua área de atuação. Por conta da pandemia da COVID-19 esse evento poderá ser realizado de forma on-line, como a edição que ocorreu em dezembro de 2020. Sendo assim, por ser um evento promovido pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da UFSM, o grupo irá se adequar a proposta lançada pelo setor responsável. Caso o distanciamento social não seja mais necessário e o retorno das atividades presenciais ocorra em 2021, o grupo poderá se integrar ao evento UFSM por um dia que tem como proposta levar para escolas da região informações relacionadas aos cursos de graduação da UFSM. Além disso, os petianos auxiliarão na divulgação do curso de Matemática (Licenciatura e Bacharelado) por meio de outras ações realizadas pelo Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE) e pela coordenação desses cursos. Essas duas ações têm a sua relevância pautada na divulgação dos cursos da instituição fora do ambiente acadêmico. Uma terceira ação de divulgação ocorrerá com a proposta de expor atividades/estruturas dos três programas de pós-graduação da UFSM vinculados diretamente aos cursos. Essa proposta tem sua relevância caracterizada por aproximar discentes e docentes de níveis diferentes, a fim de contribuir para que alunos dos cursos de Matemática conheçam mais aspectos relacionados a esses programas e possam se sentir estimulados no futuro a participarem dos mesmos.

Objetivos:

Divulgar à comunidade acadêmica e, em geral, aspectos relacionados ao curso de Matemática (Licenciatura e Bacharelado); divulgar os programas de pós-graduação da UFSM vinculados ao Centro de Ciências Naturais e Exatas, na área de Matemática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o Descubra da UFSM, os petianos irão se candidatar a participar, junto a coordenação dos cursos, por meio de inscrição em um edital interno. Sendo que, os acadêmicos selecionados deverão expor aos participantes aspectos relacionados aos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado), bem como, poderão ter que elaborar e organizar materiais didáticos que possam fornecer uma ideia do que é abordado nos cursos. Na atividade envolvendo o evento UFSM por um

dia petianos participarão de reuniões junto a outros representantes do projeto onde será decidido as escolas que serão visitadas, data de realização e tipos de materiais informativos que serão produzidos. Quanto às ações realizadas pelo CCNE e pelos cursos, essas dependerão das demandas e serão coordenadas pela Unidade de Apoio Pedagógico do centro (UAP-CCNE). Na divulgação dos programas de pós-graduação serão utilizadas as redes sociais como plataforma e serão realizados eventos quinzenais de live no Instagram que poderão ser acessados posteriormente pelo IGTV. Tendo como convidados: coordenadores, docentes e discentes egressos que, em um bate-papo descontraído, falarão um pouco sobre sua formação profissional, sobre o programa, pesquisas que estão desenvolvendo e demais experiências relacionadas. Nessa última ação todo o grupo de petianos participará, no entanto, uma comissão interna será formada por alguns integrantes para a organização do evento. As mediações das lives ocorrerão por rodízio entre os integrantes do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Em todas as ações propostas nesta atividade espera-se que os participantes compreendam aspectos da estrutura e proposta pedagógica dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado), bem como, dos programas de pós-graduação vinculados a esses. Dessa forma, percebendo melhor a diferença das áreas de atuação, possam ter uma tomada de decisão mais eficiente relacionadas às suas escolhas profissionais. Com isso, espera-se atingir a comunidade em geral e, também, a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reuniões administrativas semanais, de acompanhamento e de avaliação conforme necessidade.

Atividade - Ações Solidárias do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Por conta do distanciamento social imposto pela pandemia, o grupo nesta atividade desenvolverá ações solidárias envolvendo a divulgação de ações que visem a arrecadação de agasalhos, alimentos, produtos de higiene ou outros materiais que possam beneficiar algum grupo de pessoas que esteja necessitando. Além disso, se em algum momento, o grupo entender necessário e possível propor alguma ação solidária dessa natureza, respeitando os protocolos de segurança irá realizá-la. No âmbito da área de atuação dos petianos, o grupo poderá vir a se disponibilizar a auxiliar com aulas de reforço a serem realizadas remotamente direcionando-as para alunos da rede pública da Educação Básica que não tenham condições socioeconômicas de arcar financeiramente com os custos. As atividades estarão voltadas para o município de Santa Maria e região. Em particular, cidades de origem dos petianos. A realização dessas aulas de reforço estará condicionada a disponibilidade dos integrantes do grupo, de acordo com a demanda de atividades que estarão envolvidos, podendo ser realizadas de forma eventual no decorrer do ano. A relevância dessas atividades se constitui, nesse momento atual de pandemia, de forma mais contundente, onde muitas pessoas estão sofrendo com suas famílias os efeitos da COVID-19. Dessa forma, busca-se amenizar essa realidade e, em paralelo, oportunizar ao grupo de petianos experienciar a solidariedade e empatia para com o próximo. Além de contribuir para uma formação cidadã e consciente do seu compromisso social.

Objetivos:

Desenvolver atividades de divulgação de ações solidárias no município de Santa Maria e região; contribuir na melhoria da qualidade do ensino de Matemática, por meio de aulas de reforço para alunos de baixa renda; oportunizar aos petianos experiências envolvendo a solidariedade a fim de contribuir em sua formação humana e profissional, constituindo-os como cidadãos mais conscientes do seu papel na sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos estarão envolvidos nas atividades de divulgação de ações solidárias. A divulgação será realizada por meio das redes sociais do grupo, além de lives que deverão ocorrer de forma remota no Instagram ou pelo Google Meet. A organização com a definição da natureza da ação solidária a ser divulgada, produção de informativos nas mídias do grupo, convites a entidades/palestrantes e mediação serão realizadas por todos os integrantes, com um rodízio entre esses para as mediações dos eventos on-line. As divulgações ocorrerão de forma contínua no decorrer do ano de 2021, tendo uma frequência factível com as demandas que o grupo estará envolvido a cada mês. Quanto às aulas de reforço o grupo irá avaliar de acordo com a sua disponibilidade, criando estratégias para que ocorra uma escala entre os integrantes. Quando ocorrer, as aulas serão realizadas por meio remoto em uma plataforma de reuniões virtuais, junto a alunos interessados que deverão se inscrever previamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição efetiva para que ação solidária possa ter sua divulgação ampliada junto à comunidade a fim de atingir seus objetivos. Nessa perspectiva, busca-se contribuir também no processo de ensino e aprendizagem de Matemática na medida que, oportuniza a alunos da rede de ensino público da Educação Básica um espaço extra para discutirem conteúdos/conceitos que estão sendo abordados no seu ano escolar. No que tange à formação dos petianos espera-se, como resultado, contribuir de maneira significativa em sua formação consciente e cidadã como indivíduo inserido no meio social. Além de lhes oportunizar experiências relacionadas à prática docente, bem como, apropriação de ferramentas tecnológicas voltadas ao ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades propostas será realizada em reuniões administrativas semanais, bem como, de acompanhamento e de avaliação. Além da análise dos registros por meio de comentários e visualizações nas redes sociais.

Atividade - GAMA - Grupo de Apoio aos Acadêmicos de Matemática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é composta por três ações de naturezas: de recepção, formação e apoio didático aos alunos ingressantes nos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado). A primeira ação será desenvolvida de forma diferenciada junto a recepção e integração dos novos alunos às rotinas de adaptação para o nível de Ensino Superior. Nessa ação, busca-se contribuir para a diminuição da evasão inicial do curso. Em outra ação, a ser realizada em parceria com a coordenação dos cursos, o grupo PET Matemática irá colaborar na organização e realização de palestras quinzenais, em um evento denominado "Ciclo de Palestras". Estas palestras abordarão diversos temas, científicos ou

não, e tanto discentes, docentes ou outros profissionais poderão ser convidados a palestrar. Essa ação se caracteriza, em termos de relevância, por oportunizar a divulgação de pesquisas e experiências relacionadas às áreas de Matemática Pura, Matemática Aplicada, Educação Matemática ou áreas afins que estão sendo desenvolvidas pelos acadêmicos e docentes. Além disso, será um espaço onde profissionais de outras áreas poderão trazer contribuições significativas para a formação profissional e pessoal dos participantes. A terceira e última ação que compõem essa atividade está relacionada à prestação de auxílio didático em conteúdos matemáticos específicos da Educação Básica, mais especificamente, de pré-cálculo, que possam não ter sido plenamente compreendidos pelos acadêmicos ingressantes. Além de contribuir por meio de um canal de comunicação permanente junto a acadêmicos de outros semestres que solicitarem auxílio para a compreensão de algum conteúdo de disciplinas dos cursos. Com essa última ação espera-se também contribuir para a diminuição da evasão do curso, bem como, para a melhoria da qualidade da formação dos futuros profissionais.

Objetivos:

Estabelecer um canal permanente de comunicação e interação entre o grupo PET Matemática, coordenação dos cursos, comunidade acadêmica e público em geral, tendo como objetivos específicos: recepcionar os alunos ingressantes dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado) a fim de se sentirem acolhidos e receberem, neste primeiro momento de ingresso, um apoio e auxílio nessa fase de adaptação; motivar a comunidade acadêmica dos cursos por meio da participação em palestras de seu interesse, a fim de que possam adquirir conhecimentos válidos para a sua formação profissional e pessoal; gerar eventos que tenham um caráter de atividades complementares mencionadas no projeto pedagógico dos cursos; contribuir para a minimização de evasão e dos índices de reprovações em disciplinas iniciais dos cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de recepção com os alunos ingressantes serão realizadas em dois momentos: no início de cada semestre letivo, no 1º semestre, nos cursos diurno (Licenciatura e Bacharelado) e no 2º semestre no curso noturno (Licenciatura). Nessa atividade serão desenvolvidas dinâmicas que possam apresentar-lhes a instituição, os cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado) e o grupo PET. Essa atividade poderá ser desenvolvida em parceria com a Unidade de Apoio Pedagógico do Centro de Ciências Naturais e Exatas (UAP-CCNE) e/ou com a coordenação dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado). No Ciclo de Palestras a participação do grupo PET se dará por meio da organização e mediação de eventos quinzenais, em termos de definição dos palestrantes, divulgação nas mídias sociais, busca por uma infraestrutura adequada. Além disso, petianos com mais de um ano em projetos de pesquisa também deverão apresentar seus resultados. Em termos do apoio didático, pretende-se elaborar estratégias que possam oportunizar um canal direto de comunicação com os ingressantes a fim de serem auxiliados, quando necessário, em suas dúvidas envolvendo conteúdos vistos na Educação Básica. Para tanto, serão utilizados como materiais de apoio, uma apostila e recursos digitais que foram produzidos pelo grupo no decorrer de 2020. Além disso, haverá um canal de comunicação com acadêmicos de outros semestres que permitirá o auxílio relativo a conteúdos de disciplinas dos cursos. As três ações que compõem essa atividade poderão ser realizadas de forma remota, utilizando-se plataformas e ferramentas tecnológicas de comunicação. Todo o grupo participará das ações, no entanto, serão formadas comissões internas para organização e estruturação delas. As mediações dos eventos relacionados ao Ciclo de Palestras ocorrerão por rodízio entre todos os integrantes do grupo PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que este conjunto de atividades oportunize uma maior comunicação e interação dos

petianos com os acadêmicos dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado). Bem como, venha a contribuir para minimizar a evasão e os índices de reprovação dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado). Além disso, deverá oportunizar aos petianos vivências na organização de pequenos eventos, em termos de planejamento e execução; permitindo-lhes a apropriação do domínio de ferramentas tecnológicas de comunicação e ensino. Haverá contribuições para o desenvolvimento de atividades que exijam o trabalho em equipe e colaborativo, explorando a autonomia e liderança dos integrantes do grupo. Divulgação dos resultados por meio de publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá de forma periódica por meio das reuniões administrativas semanais e das reuniões de acompanhamento e de avaliação, conforme a necessidade.

Atividade - Minicursos PET Matemática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade denominada, Minicursos PET Matemática, estará em sua 14ª edição, sendo uma iniciativa do grupo que vem sendo realizada desde 2008. Nessa edição estão sendo previstos dois minicursos de temas distintos que serão dinamizados primeiramente junto aos alunos dos cursos de Matemática (Licenciatura e Bacharelado), mas podendo ser estendida a outros interessados. A proposta da atividade tem a sua relevância caracterizada por oportunizar aos petianos experiências de ensino na sua área de formação. Além disso, busca contribuir na formação acadêmica dos participantes e dos petianos.

Objetivos:

Qualificar a formação profissional dos participantes, acadêmicos e petianos; desenvolver nos integrantes do grupo habilidades relacionadas à linguagem escrita, por meio da preparação de material didático: bibliográfico e digital; oportunizar a exploração da comunicação oral relacionada no processo de ensinar; estimular a utilização de processadores de texto e softwares matemáticos em disciplinas da graduação, como ferramentas de apoio no processo de aprendizagem da Matemática; integrar petianos com a comunidade acadêmica dos cursos; oportunizar a apropriação de diferentes recursos tecnológicos de comunicação e de produção de materiais digitais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No decorrer do ano serão realizados dois minicursos, com temas e datas a serem definidos. A partir da situação decorrente da pandemia da COVID-19 essa atividade poderá ser desenvolvida de forma remota, utilizando-se plataformas e recursos de comunicação adequados. Na dinamização dos minicursos todos os petianos estarão envolvidos, sejam como ministrantes ou participantes. As definições de carga horária e roteiro de como os minicursos serão executados serão acordadas no decorrer do ano. Para a realização dessa atividade, cada minicurso contará com as seguintes etapas: definição do tema, período de realização, formato (presencial ou on-line), carga horária, número de vagas, escala e distribuição entre os petianos; preparação dos ministrantes para a produção do material didático necessário e da realização das aulas junto aos inscritos; elaboração de certificados e avaliação dos minicursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, por meio de todas as etapas de desenvolvimento dessa atividade se possa contribuir

para a melhoria na qualidade da formação profissional dos petianos e dos alunos participantes. A divulgação das experiências vivenciadas por meio dessa atividade será feita por meio da participação de integrantes do grupo em eventos científicos com apresentações de trabalhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada continuamente em reuniões administrativas semanais, de acompanhamento e de avaliação, conforme a necessidade. Além disso, em cada um dos minicursos os participantes receberão uma ficha de avaliação a fim de fornecerem subsídios para que possíveis adequações ocorram em edições futuras.

Atividade - Organização de um evento InterPET e Participação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade se constitui na organização e execução do evento InterPET que ocorre mensalmente entre os Programas de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) tanto do campus sede quanto dos campi de Palmeira das Missões e Frederico Westphalen. Além da participação do grupo nos outros eventos mensais que ocorrerão. Ao todo são 19 (dezenove) grupos PET na instituição e conta com a participação dos petianos, tutores e do representante institucional. Esse evento tem como proposta debater assuntos pertinentes aos grupos. Sendo que, as decisões tomadas a partir da pauta do evento se constitui em uma instância deliberativa soberana de decisões do PET da UFSM, considerando as competências do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e dos tutores. A cada mês dois grupos ficam encarregados de organizar e executar o evento. No ano de 2021, por meio de sorteio, o PET Matemática irá organizá-lo em parceria com o PET Odontologia e será o 8º evento do ano. A relevância dessa atividade está vinculada a interação entre os diferentes grupos na UFSM, permitindo troca de experiências, discussão de dificuldades comuns, elaboração de estratégias conjuntas para o desenvolvimento das atividades dos grupos.

Objetivos:

Discutir assuntos de interesse mútuo dos grupos; divulgar as atividades desenvolvidas pelos grupos; definir estratégias conjuntas para a condução das atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização e execução do evento será feita com base no regimento interno dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Será formada uma comissão de petianos de cada grupo encarregado e esses irão se reunir para definir data, horário, local e dinâmica a ser adotada no evento, com escolha de tema e palestrante convidado, quando houver. Posteriormente, ocorrerá a divulgação junto aos outros grupos e a solicitação, caso desejem, de inclusão de itens de pauta. O evento deverá seguir em sua condução a seguinte ordem: assinatura do livro de presença; leitura da ordem do dia e acréscimo de itens à pauta; apresentação de tema escolhido pelo grupo PET responsável pelo InterPET; discussão dos itens da pauta; apresentação dos novos petianos; envio da ata digital aprovada para a lista de discussão do PET UFSM hospedada no google grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se oportunizar a interação e troca de experiências entre os diferentes grupos PET da UFSM, a fim de que parcerias sejam consolidadas, procedimentos unificados sejam seguidos e contribuições no desenvolvimento das atividades dos grupos possam ocorrer.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reuniões administrativas semanais e de avaliação, conforme necessidade.

Atividade - PET e as Competições de Matemática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Durante quatro edições, de 2016 a 2019, o grupo desenvolveu a Olimpíada Regional de Matemática (ORM) que se constituiu como uma competição voltada aos alunos das escolas públicas e privadas do município de Santa Maria e região que estivessem cursando o Ensino Fundamental II (6º ano ao 9º ano) ou o Ensino Médio. A ORM baseou-se no entendimento do grupo de que provas de avaliação de desempenho fazem parte do cotidiano educacional. Acreditando, dessa forma, na relevância para a sua formação profissional de terem experiências relacionadas a elaboração, organização, implementação e correção de processos seletivos. No entanto, devido a inviabilidade de execução da atividade desenvolvida até então, por causa da pandemia devido a COVID-19, o grupo está adaptando sua proposta para que no ano de 2021, seus integrantes possam se qualificar melhor no âmbito da elaboração de questões. Nesse sentido, está propondo um estudo sistemático das provas realizadas na segunda fase das Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) nos três níveis no período de 2015-2019. Além disso, como a ORM oportunizava aos alunos participantes, experiências de mensurar conhecimentos relacionados a conteúdos de Matemática da Educação Básica o, grupo irá oferecer, em um segundo momento, uma oficina para alunos da Educação Básica que tenham interesse em abordar questões da OBMEP. A relevância dessa ação está na proposta de melhor qualificar os petianos quanto a sua formação de conhecimentos específicos relacionados a conteúdos de Matemática da Educação Básica e oportunizar lhes experiências relacionadas ao ensino. Bem como, contribuir na formação de alunos da Educação Básica em temas relacionados à disciplina de Matemática.

Objetivos:

Proporcionar aos petianos uma melhor qualificação na sua formação acadêmica; aperfeiçoar o conhecimento relacionado à elaboração de questões em processos seletivos; desenvolver habilidades relacionadas ao trabalho colaborativo; contribuir para a melhoria da qualidade do ensino na Educação Básica, junto a alunos da rede pública.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade se constituirá, na primeira etapa, em um estudo coletivo de questões das provas da OBMEP realizadas na segunda fase, no período de 2015-2019. Para essa etapa os petianos serão divididos em subgrupos e serão definidos critérios de seleção das questões para cada um. Cada subgrupo organizará estratégias de análise do material selecionado para, posteriormente, apresentar, por meio de seminários, a todo grupo. Nesses encontros serão abordados aspectos relacionados aos conteúdos matemáticos envolvidos, níveis de dificuldade, estrutura das questões e das respostas esperadas. Na segunda etapa, o grupo irá organizar e dinamizar uma oficina junto a alunos da rede de ensino pública da Educação Básica a fim de explorar os processos resolutivos de algumas questões que foram estudadas e discutidas. Sendo que, a definição de datas, carga horária e alunos participantes serão itens a serem indicados posteriormente, de acordo com as demandas do grupo e a realidade da pandemia. Nesse sentido, essa ação poderá ser toda desenvolvida de forma

on-line se o grupo entender ser o melhor formato.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade de formação acadêmica e de ensino possa ter uma função agregadora junto aos petianos, na constituição do conhecimento específico da área de Matemática. Além de explorar aspectos relacionados à docência e de apropriação de ferramentas tecnológicas para o seu desenvolvimento. Quanto a oficina, acredita-se que essa possa contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de Matemática junto a alunos da Educação Básica. O grupo deverá realizar publicações de divulgação das experiências vivenciadas nesse projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades propostas será realizada em reuniões administrativas semanais, bem como, em reuniões de acompanhamento e de avaliação. Além da avaliação dos alunos participantes na oficina.