



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**Grupo:**

MATEMÁTICA Curso específico PT UFSM 5821447

**Tutor:**

INES FARIAS FERREIRA

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

71

## Não desenvolvido

### Atividade - CEFASOL

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade por se caracterizar em uma atividade de extensão que envolvia um projeto social com atendimento a crianças nas faixas etárias entre 06 e 12 anos que possuem vulnerabilidade social não pode ser desenvolvida devido à pandemia do Coronavírus. A instituição suspendeu as atividades presenciais a partir de março de 2020, período em que os petianos iriam começar a atuar junto às crianças, pois iniciava-se o período letivo de ambos. Como o perfil do público-alvo não permitia o desenvolvimento de atividades remotas essa atividade não pode ser realizada conforme planejamento proposto e nem foi possível viabilizá-la à distância. Cabe ressaltar que o papel que desempenhávamos em outros anos nessa instituição envolvia aspectos relacionados a ensino, pois trabalhávamos conteúdos matemáticos com as crianças, mas também envolvia a interação e inserção dos acadêmicos em realidades sociais diferenciadas. O contato com as crianças era muito agregador ao grupo. Algo que foi impossibilitado de se ter durante o ano de 2020. Nesse sentido, o grupo buscou outras atividades que estivessem relacionadas a extensão e ensino a fim de substituí-la, conforme consta na descrição de novas atividades desse relatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/01/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

O projeto voluntariado CEFASOL, Centro de Referência Familiar Recanto do Sol, é um projeto social que tem como objetivo oferecer serviços de proteção social básica na periferia do bairro Camobi. Em sua proposta visa fortalecer potencialidades, melhorar a qualidade de vida e facilitar a convivência familiar e social das famílias ali situadas, as quais vivem em situação de vulnerabilidade e risco social. O projeto atende, diariamente, cerca de 100 crianças na faixa etária entre 06 e 12 anos, no

turno inverso ao da escola que frequentam. Durante a permanência no Centro, as crianças têm alimentação balanceada e possuem atendimento odontológico. Além disso, participam de várias oficinas, as quais têm por principal objetivo contribuir na sua formação educacional. O grupo PET Matemática insere-se nesse contexto a fim de contribuir para uma melhoria na aprendizagem das crianças em relação a conteúdos/conceitos matemáticos vistos na escola, haja visto que apresentam dificuldades em sua compreensão.

### **Objetivos:**

Colaborar com a aprendizagem das crianças e incentivá-las nos estudos da disciplina de Matemática. Proporcionar aos petianos envolvidos experiências no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, com vistas ao exercício da docência. Desenvolver atividades onde será possível explorar diferentes formas de abordagem de conteúdos matemáticos em um contexto mais informal e lúdico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos envolvidos realizarão, por meio de encontros quinzenais, oficinas junto a diferentes grupos de crianças. Nesse sentido, haverá momentos de elaboração das atividades das oficinas envolvendo a produção de materiais de apoio didático. Os encontros deverão envolver um tempo de três horas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir para um melhor desempenho das crianças na disciplina de Matemática ao longo do ano letivo e dessa forma auxiliar a modificar positivamente realidades sociais. Constituir nos petianos envolvidos experiências diferenciadas em relação à docência, contribuindo em seu desenvolvimento profissional. Pretende-se a partir dessa atividade de extensão divulgá-la por meio de publicações relatando as experiências vivenciadas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões de acompanhamento e de avaliação, bem como, em reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - IV Olimpíada Regional de Matemática**

---

### **Avaliação:**

Não desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade se caracteriza por ser uma ação de extensão vinculada ao ensino, devido o público-alvo ser estudantes da Educação Básica de escolas públicas e privadas. Com a pandemia em que o afastamento social foi necessário, o desenvolvimento da mesma não pode ocorrer, pois a proposta da atividade comportava várias etapas, dentre elas a organização e realização de um evento, com a abertura de um edital; preparação de provas envolvendo conteúdos matemáticos; aplicação das referidas provas junto a jovens inscritos; correção das provas e cerimônia de entrega de medalhas e certificados. Essa atividade já vem sendo realizada pelo grupo a alguns anos e ocorre em moldes semelhantes, guardadas as devidas proporções, com as Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), as quais também foram canceladas em 2020. O grupo entendeu que por ser o público-alvo, alunos medalhistas da OBMEP ou interessados em estudar Matemática seria inviável a reestruturação da atividade para uma possível realização à distância. No entanto, o grupo em sua reorganização das atividades propostas no planejamento, desenvolveu outras ações que envolveram a organização de eventos virtuais, como lives, bem como, outra atividade de extensão com foco no ensino. Nesse relatório constam a inserção dessas novas atividades que entraram em

caráter de adaptação ao momento vivenciado pelo país e pelo grupo. A discussão e as decisões dos encaminhamentos relacionados a essa atividade foram tomados em reuniões administrativas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
8	01/01/2020	31/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

A Olimpíada Regional de Matemática (ORM) é uma competição voltada aos alunos das escolas públicas e particulares do município de Santa Maria e arredores que estejam cursando o Ensino Fundamental II (6º ano ao 9º ano) ou o Ensino Médio. A proposta se constitui a partir do entendimento do grupo de que provas de seleção fazem parte do cotidiano educacional. Sendo, dessa forma, importante para a formação profissional dos petianos sua participação na elaboração, bem como na organização de eventos desta natureza. Já, para a comunidade estudantil interessada, oportuniza experienciar e mensurar conhecimentos prévios relacionados a conteúdos de matemática da Educação Básica. Esta atividade tem um caráter de extensão que envolve todos os integrantes do grupo em todas as suas etapas.

#### **Objetivos:**

Proporcionar aos petianos o contato com a elaboração, aplicação e correção de provas, bem como de toda a logística necessária para a realização do evento com o intuito de aprimorar lhes aspectos de sua formação profissional relacionados a conteúdos específicos de matemática. Desenvolver a autonomia e liderança em trabalhos coletivos. Estimular alunos de escolas públicas e privadas a participarem de competições em níveis mais elevados que tenham um caráter científico na área de matemática.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade possui seis momentos básicos distintos, sendo que, todos terão a participação ativa dos integrantes do grupo. Em um primeiro momento haverá a elaboração do edital público com a definição de cronograma de execução. Posteriormente, as questões serão elaboradas em três níveis de ensino conforme distribuição aos petianos, acordada em reuniões administrativas. Após, as questões serão avaliadas e selecionadas por um grupo específico de integrantes do grupo. Em um terceiro momento ocorrerá a redação final, impressão e elaboração de cadernos de respostas das provas. No quarto momento serão definidas a logística de aplicação e realização das provas. Na etapa seguinte, ocorrerá a correção das provas por equipes formadas entre os petianos. Na etapa final ser realizada a premiação dos classificados.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade de ação extensionista agrega na formação profissional dos petianos pois lhes oportuniza uma interação com a comunidade escolar, bem como, explora aspectos de organização de eventos, aliados ao estudo e pesquisa em temas relacionados a área de atuação para a elaboração das questões das provas. Além disso, permite aos estudantes interessados exercitarem seus conhecimentos na área de Matemática. O grupo deverá realizar publicações de divulgação das experiências vivenciadas nesta atividade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões de acompanhamento e de avaliação, bem como, em reuniões administrativas semanais.

# Plenamente desenvolvido

## Atividade - Minicursos PET Matemática

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade de elaboração e dinamização de minicursos pelo grupo PET Matemática ocorre a vários anos. No entanto, por conta da pandemia da Covid-19 onde o desenvolvimento de quase a totalidade das atividades fora realizado de forma remota, utilizando-se de ferramentas digitais de comunicação, o grupo que teve que se readaptar, pois os dois minicursos previstos para o ano de 2020 exigiam além do domínio da ferramenta tecnológica envolvendo softwares educacionais, também o conhecimento de como ensinar por meio de uma sala virtual. Além disso, os softwares que trabalhávamos até então, eram recursos disponíveis em laboratórios de informática. Dessa situação vivenciada exigiu que o grupo se apropriasse de ferramentas tecnológicas necessárias para a execução desses minicursos, recursos esses que pudessem contribuir para a aprendizagem dos participantes. Nesse sentido, demandando bastante tempo. Além disso, os dois semestres letivos da instituição sofreram alterações que impactaram significativamente na organização e desenvolvimento das atividades do grupo. Quanto ao primeiro minicurso envolvendo o software GeoGebra, os petianos passaram a se reunir via Google Meet para o planejamento e adaptação das atividades que já haviam sido selecionadas para um minicurso presencial. Nessa época, o grupo foi convidado a ministrar uma oficina utilizando o GeoGebra na Semana de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Dessa forma, o grupo decidiu realizar seu primeiro evento on-line, por meio de uma oficina, o que serviria de experiência para a execução de futuros minicursos em formato remoto. O evento ocorreu em outubro de 2020, tendo a atividade a denominação "GeoGebra em Movimento: a dinamização das Janelas de Visualizações 2D e 3D". A dinamização contou com sete integrantes do grupo PET Matemática. Ainda, em relação à divulgação, o evento foi publicado nas redes sociais em parceria com os integrantes do grupo de mídias que elaboraram os posts. Após sua realização foi disponibilizada a gravação no canal do YouTube do IFMS Campus Três Lagoas. Quanto ao segundo minicurso proposto inicialmente no planejamento, o grupo decidiu não o desenvolver no corrente ano e realizar uma revisão e atualização dos materiais didáticos existentes referentes à linguagem de programação LaTeX que haviam sido produzidos anteriormente pelo grupo. Para isso, todos os petianos foram divididos em subgrupos para o desenvolvimento da tarefa, sendo necessário estudo e pesquisa para a troca de recurso a ser utilizado na produção do material. Dessa forma, entende-se que a atividade inicialmente proposta para 2020 fora desenvolvida satisfatoriamente, pois ocorreram contribuições significativas relacionadas a competências e habilidades de ministrar cursos de forma on-line, bem como, de trabalho síncrono entre os integrantes. Além de apropriação de novas ferramentas com aquisição de conhecimentos relacionados ao LaTeX. A avaliação e acompanhamento dessa atividade ocorreu em reuniões administrativas do grupo, bem como em reuniões específicas de avaliação e acompanhamento, realizadas periodicamente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	01/01/2020	31/12/2020

### Descrição/Justificativa:

Esta atividade denominada, Minicursos PET Matemática, estará em sua 13ª edição, sendo uma iniciativa do grupo e que vem sendo realizada desde 2008. Nessa edição, será ofertado um minicurso por semestre, com carga horária a ser definida, com emissão de certificados de participação. Em termos de vagas serão ofertadas de 15 a 20 vagas para cada um dos minicursos propostos.

**Objetivos:**

Qualificar a formação profissional dos participantes, acadêmicos em geral e petianos. Desenvolver nos integrantes do grupo habilidades relacionadas à linguagem escrita, por meio da preparação de material didático e oral, para a dinamização dos minicursos. Estimular a utilização de um editor de texto e de um software matemático em disciplinas da graduação, como ferramentas de apoio no processo de ensino e aprendizagem da matemática. Integrar os petianos com a comunidade acadêmica do curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados dois minicursos, sendo no primeiro semestre um minicurso envolvendo o software GeoGebra e, no segundo semestre, um com o editor de texto Texmaker, baseado na programação Latex. Nesta atividade todos os petianos participarão dos dois minicursos, seja como ministrantes ou participantes. A definição da carga horária e roteiro com o tema explorado serão acordados no decorrer do ano, durante o planejamento e elaboração dos minicursos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para a melhoria de qualidade da formação inicial dos participantes; divulgar as experiências obtidas com a realização da atividade em eventos científicos como relato de experiências.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada em reuniões de acompanhamento e de avaliação, em reuniões administrativas semanais e por meio de uma ficha de avaliação disponibilizada para os participantes ao final de cada minicurso.

**Atividade - Mídias PET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esse projeto foi constituído, com o propósito de divulgar e registrar as atividades desenvolvidas pelo PET. Com a pandemia da Covid-19 em 2020, tornou-se ainda mais relevante e essencial no grupo. Todas as ações organizadas pelo PET Matemática necessitaram do grupo de mídias, seja para elaboração e/ou postagem relativas a essas. Inicialmente, eram quatro integrantes do grupo que integravam a comissão das mídias, no entanto com o advento das atividades remotas, fora ampliado para sete membros. A organização ficou a cargo da dinamização interna dos membros. Nesse sentido, por compreenderem a importância do compromisso frente aos canais de comunicação, a cada semana um responsável atribui ações a todos os demais, para que assim possam atender as demandas diárias nas diferentes plataformas que o grupo utiliza: Instagram, Facebook, YouTube, e-mail e site institucional do programa. Ainda, a comissão é responsável pela abertura de salas virtuais para reuniões sistemáticas e outras atividades. Para isso, todos os integrantes da comissão de mídias tiveram que se apropriar de inúmeras ferramentas tecnológicas que, até então, não eram amplamente exploradas. Essa atividade exige criatividade, conhecimento técnico para exploração de diferentes mídias digitais, estarem conectados às tendências de estilos de postagens, exploração da linguagem escrita e oral como forma de comunicação ao público que o tema está direcionado. Ademais, as ações aqui prestadas, contribuíram para o desenvolvimento da liderança, autonomia e de trabalhos colaborativos entre os envolvidos. Além disso, tem sua relevância para o programa, pois possibilita que o público em geral tenha conhecimento das atividades planejadas pelo grupo. A

avaliação aconteceu por meio das reuniões administrativas semanais, de avaliação e acompanhamento. Essa atividade atendeu plenamente os objetivos propostos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2020	31/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

A divulgação sistemática do grupo PET em relação a suas atividades demanda a necessidade de uma equipe de apoio que possa se dedicar na elaboração com criatividade e conhecimento tecnológico de folders, áudios, imagens, textos que possam veicular de forma impressa e virtual nas redes sociais, site do grupo e via e-mail. Esta ação tem sua relevância pois possibilita que o público em geral tenha conhecimento das atividades desenvolvidas pelo grupo.

#### **Objetivos:**

Contribuir para o êxito na execução de atividades do grupo por meio da divulgação destas. Permitir que o público que tenha interesse possa ter conhecimento das diferentes atividades do grupo e possa participar das mesmas.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Sistematicamente integrantes do grupo irão manter as redes sociais e site do grupo atualizados.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se atingir um maior número de pessoas buscando maximizar o número de participantes em nossas ações; possibilitar que o público adquira conhecimento da realização das atividades do PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões de acompanhamento e de avaliação, bem como, em reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - Projetos Individuais de Pesquisa**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os integrantes do Grupo PET Matemática realizaram suas pesquisas individuais no decorrer de 2020. Sendo que, após a suspensão das atividades presenciais, tiveram que se adequar juntamente com seus orientadores para continuarem desenvolvendo-as à distância, por meio de plataformas virtuais, tais como, Skype, Hangouts, Google Meet. Além de comunicação por meio de WhatsApp e e-mails. Em junho de 2020, três novos petianos passaram a desenvolver uma pesquisa em grupo abordando o uso de tecnologias no ensino de matemática, intitulada "Tecnologias Digitais: possibilidades e limites no Ensino de Matemática". Com a pandemia, diversos eventos de divulgação científica foram suspensos no decorrer de 2020. No entanto, o grupo realizou divulgação de suas atividades de pesquisa em eventos on-line. Em particular, diversos trabalhos decorrentes de suas pesquisas foram apresentados pelos petianos no 35º Salão de Iniciação Científica da 35ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), os quais são indicados: a petiana Ana Paula Stefanello divulgou sua pesquisa no trabalho intitulado, "Propriedades Topológicas do Conjunto de Cantor". A acadêmica também produziu um texto completo sobre o assunto que será disponibilizado aos acadêmicos do curso de Matemática. O petiano Carlos Daniel Raminelli apresentou o trabalho intitulado "Analisando Trabalhos sobre a Perspectiva de

Etnomatemática e Educação do Campo". O petiano Guilherme Schildt Duarte divulgou sua pesquisa com o título, "Uma Introdução aos Quatro Principais Modelos de Viga". A petiana Camila Silva de Lima apresentou trabalho intitulado "Um Estudo das Interpretações dos Números Racionais em Questões do ENEM do Ano de 2019". O petiano Enzo Massaki Ito apresentou trabalho intitulado "Resolva um Simples Problema e Fique Rico: a hipótese de Riemann". A petiana Isadora Roth divulgou sua pesquisa por meio do trabalho "O Processo de Escolha dos Livros Didáticos de Matemática a partir do PLND (2019 - 2020) no Processo de Transição Escolar do Ensino Fundamental no RS". Os petianos Andressa Paula Wrzesinski, Mauricio Silveira Menna Barreto e Maria José Sanabria Correa, por meio da pesquisa em grupo, divulgaram seus estudos no trabalho "O Uso de Vídeos como Ferramenta de Ensino na Área de Matemática". A petiana Luisi Emanuely Silveira do Nascimento pôde divulgar sua pesquisa por meio do trabalho, "Sobre as Variações de Parâmetros das Funções Trigonométricas: uma aplicação". O petiano Gustavo Streppel de Oliveira apresentou o trabalho, "Modelagem Matemática: uma aplicação no futebol". Além disso, o petiano Guilherme Schildt Duarte também apresentou, de forma on-line, outro trabalho no evento: X Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional (ERMAC), intitulado "A Solução Fundamental na Obtenção da Equação Característica para a Viga Fixa-livre a partir do Modelo de Rayleigh". O petiano Mário Henrique Soriano Rosa desenvolveu no decorrer de 2020 sua pesquisa, intitulada "Números Racionais: diferentes significados e representações em livros didáticos voltados para o 6º e 7º anos do Ensino Fundamental". A petiana Camila Schuh desenvolveu sua pesquisa intitulada "Doação de Órgãos: Uma Visão Através da Modelagem na Educação Matemática". O petiano Enzo Massaki Ito desenvolveu no decorrer de 2020 duas pesquisas com orientadores diferentes, envolvendo os temas: Equação de Cauchy-Crofton em Geometria Diferencial e Teoria Analítica dos Números. O petiano Gabriel Neves da Silva permaneceu no grupo até início de agosto de 2020 e estava desenvolvendo pesquisa tendo como tema História da Matemática. O acompanhamento das pesquisas individuais e de grupo fora realizado em reuniões administrativas e de acompanhamento do grupo, bem como, em reuniões que ocorreram individualmente com a tutora a cada semestre ou quando necessário.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	01/01/2020	31/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Todos os petianos irão realizar pesquisas individuais. Tais projetos de pesquisa serão orientados por um docente do departamento de matemática ou de outro departamento da UFSM que oferte disciplinas para o Curso de Matemática (bacharelado ou licenciatura). O referido projeto poderá ser desenvolvido na área de Matemática, Matemática Aplicada, Educação Matemática ou de Estatística.

### **Objetivos:**

Preparar os petianos, em termos acadêmicos, para atividades voltadas à pesquisa. Dessa forma, pretende-se apresentar-lhes subáreas importantes da Matemática. Despertar nos petianos o interesse em participar de projetos de pesquisa e, em particular, pela área escolhida. Desenvolver habilidades de compreensão de temas relacionados que estejam em língua estrangeira. Aperfeiçoar habilidades referentes à linguagem escrita quando da elaboração de resumos, trabalhos científicos e apresentações. Além disso, explorar aspectos de oralidade para a exposição de trabalhos. Apresentar os resultados obtidos em eventos científicos da área de conhecimento do tema estudado.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A realização da pesquisa se dará por meio de encontros semanais junto ao orientador, nos quais serão estudados e discutidos conceitos e principais resultados da bibliografia indicada.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade é pertinente ao contexto do PET, pois promoverá a possibilidade de formação acadêmica integrada e de qualidade para os petianos, colocando-os em contato com textos científicos em outros idiomas; proporcionando-lhes uma integração com a comunidade acadêmica por meio de exposição oral e escrita. Sendo obrigatório no decorrer do ano a apresentação de pelo menos um trabalho referente a pesquisa realizada em evento da área.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões de acompanhamento e de avaliação do grupo.

## **Atividade - Participação do PET Matemática no Projeto Circulação**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade se caracteriza no âmbito de extensão. Nesse sentido, não pode ser desenvolvida como inicialmente havia sido proposta no planejamento anual, por conta da pandemia do Coronavírus. Com a suspensão das atividades acadêmicas presenciais e com o protocolo de distanciamento social, os três integrantes do grupo participantes do projeto, juntamente com os outros dez grupos PET que participam sob a coordenação do PET Enfermagem da UFSM tiveram que realizar readequações no planejamento a fim de que os objetivos inicialmente propostos pudessem ser atingidos. Para isso, foram feitas diversas reuniões virtuais por meio do Google Meet entre os participantes. Em termos de divulgação do projeto ela ocorreu através das redes sociais dos grupos PET participantes. Divulgando por meio de postagens com caráter informativo e de conscientização da importância da doação para salvar vidas. Mais especificamente, a primeira ação do projeto consistiu em divulgar os hemocentros e/ou pontos de coletas de sangue, mais próximos da região onde os petianos participantes do projeto residem, evidenciando a região sul. A segunda ação foi realizada por meio de posts informativos, semanais, referentes a temas que envolvessem a doação de sangue. Cada grupo PET participante do projeto, ficou responsável por confeccionar três posts sobre o tema escolhido. O grupo PET Matemática realizou posts referentes a informações sobre a doação de medula óssea e plaquetas. O acompanhamento e avaliação dessa atividade foi realizado por meio de reuniões administrativas, de acompanhamento e avaliação, onde os petianos participantes puderam relatar e também levar as considerações do grupo para os outros participantes do projeto. A atividade embora não tenha sido desenvolvida conforme o planejamento anual, entende-se que fora realizada de forma satisfatória no decorrer de 2020, dentro da realidade em que todos estavam inseridos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Os grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), em parceria com o Hemocentro Regional de Santa Maria (HEMOSM), desenvolvem semestralmente o Projeto Circulação - Fase II, trazendo uma unidade móvel até o campus da UFSM para realizar doações de sangue. Além disso, conforme a demanda do Hemocentro Regional de Santa Maria, o projeto Circulação - Fase II também realiza ações de cadastramento de doadores de medula óssea. No município de Santa Maria o Hemocentro Regional recebe em torno de 25 doadores por dia e este número baixa em época de férias, devido a isto se torna importante a realização de ações que promovam a doação de sangue e conscientização da população frente ao tema. O projeto Circulação é uma estratégia de captação de doadores de sangue no cenário acadêmico e surgiu a



partir da iniciativa dos grupos PET da UFSM em parceria com o HEMOSM, e suas ações iniciaram no segundo semestre de 2012. Cabe salientar que esta atividade é promovida pelo grupo PET Enfermagem onde o PET Matemática se insere a fim de contribuir com esta ação de extensão por entender a sua relevância para a sociedade, bem como, para a formação cidadã dos integrantes do grupo.

### **Objetivos:**

Promover ações que integrem o projeto Circulação Fase II com o HEMOSM em prol da reposição do banco de sangue de Santa Maria-RS, por meio de doações. Envolver um número significativo de participantes nas ações de doação de sangue, plaquetas e/ou medula óssea. Fomentar a importância das doações e conscientizar o público para que o ato de doar sangue se torne efetivo e contínuo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo de petianos envolvidos realizará ações semestralmente, divulgando e informando a comunidade acadêmica a respeito dos procedimentos para doação de sangue, plaquetas e cadastro para doadores de medula óssea. Além disso, buscará estratégias para incentivar o deslocamento do público jovem até o HEMOSM a fim de realizarem doação de sangue e/ou plaquetas e fazerem o cadastro de doador de medula óssea, com o intuito de auxiliar a manter um estoque de sangue. As campanhas de conscientização junto à comunidade acadêmica serão feitas por meio de folders, banners, mídia digital nos Centros de Ensino e em frente aos restaurantes universitários. Além disso, haverá ações de mobilização envolvendo visitas da unidade móvel de coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Constituir uma consciência da relevância, junto a comunidade acadêmica, acerca da doação de sangue, de plaquetas e de medula óssea. Dessa forma, contribuir para que se tenha uma doação efetiva e a manutenção dos estoques de sangue. A divulgação dos resultados será feita por meio de publicações de relatos da experiência em eventos da área.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões de acompanhamento e de avaliação, bem como, em reuniões administrativas semanais.

### **Atividade - Conscientiza e Informa PET**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi desenvolvida a partir da realização de pesquisas em órgãos competentes da área de saúde para posterior elaboração e publicação de informativos com diferentes temas relacionados a pandemia da Covid-19 nas redes sociais do grupo. Esses informativos foram postados no período de abril a julho de 2020, a cada dois dias. O layout das publicações, juntamente com a linguagem utilizada foram direcionados ao público jovem. Nesse sentido, foram utilizados recursos digitais que oportunizaram a elaboração de posts com um atrativo visual. Sendo necessário, todos os integrantes se apropriaram de ferramentas tecnológicas de produção. Inicialmente, esses informativos continham dicas de cuidados e dados sobre o Covid-19 baseados em sites oficiais do Ministério da Saúde. Para tal, foram criados quatro subgrupos entre os integrantes, onde cada um trabalhava em uma temática. Posteriormente, passou-se a elaboração de posts de divulgação relacionados ao entretenimento, por exemplo, sugestões de filmes e livros embasados em temas matemáticos. Ainda,

foram elaboradas enquetes sobre o assunto e postadas no Instagram do grupo. Simultaneamente, foi divulgado nas mídias do grupo, por um período de tempo, materiais disponíveis na internet de forma gratuita, envolvendo conteúdos educativos, contidos no Portal do saber voltado para Educação Básica.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	20/03/2020	31/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Essa atividade surgiu a partir da realidade vivenciada por todos com a pandemia do Novo Coronavírus. A partir da suspensão das atividades acadêmicas presenciais em março de 2020, algo que ocorreu de maneira abrupta e que em poucos dias necessitou um protocolo de distanciamento social, o grupo entendeu a relevância de se manter atualizado a partir de notícias/informações diárias de órgãos competentes da área da saúde a respeito da pandemia. Ao mesmo tempo percebeu-se a possibilidade de sermos divulgadores, principalmente, no meio acadêmico e do público jovem, de orientações e informações a respeito da doença que abalava a humanidade. Além disso, ciente também da nova realidade do sistema educacional na Educação Básica que exigia o desenvolvimento de um ensino remoto, o grupo buscou informações a respeito de plataformas digitais que contivessem recursos pedagógicos disponíveis e que poderiam ser utilizados no ensino de Matemática. Nesse sentido, começou a divulgar os mesmos em suas redes sociais.

### **Objetivos:**

Experienciar ações relacionadas a constituição de cidadãos críticos e conscientes de suas responsabilidades com a sociedade. Oportunizar a apropriação de ferramentas digitais para a produção de materiais digitais de divulgação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os integrantes do grupo foram subdivididos em quatro subgrupos, onde cada um ficou responsável por um determinado tema decorrente da pandemia, tais como: prevenção, situação, suspeitas e saúde mental. Para a produção desse material houve a necessidade de realizarem pesquisas em órgãos oficiais vinculados ao Ministério da Saúde. Posteriormente, esses subgrupos buscaram materiais digitais disponíveis gratuitamente na internet relacionados a diferentes anos letivos da Educação Básica envolvendo conteúdos de Matemática. Para o desenvolvimento dessa atividade houve a necessidade de apropriação por parte dos integrantes de ferramentas digitais que permitissem a elaboração de arquivos de postagens de divulgação. As postagens ocorreram nas redes sociais do grupo, Instagram e Facebook.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Essa atividade oportunizou a todos os integrantes uma conscientização crítica da realidade vivenciada pela humanidade, tendo um caráter educativo para uma cidadania participativa. Além de buscar atingir um público seguidor das redes sociais do grupo, mais direcionado a acadêmicos, jovens e seguidores da área de Educação, a fim de que esses pudessem ter acesso às informações prestadas nas postagens. Entende-se que uma atividade dessa natureza veio naquele momento a agregar muito ao grupo e a comunidade em geral, principalmente pela área de atuação do PET Matemática não estar vinculada diretamente a área da saúde.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação foi realizada sistematicamente em reuniões administrativas semanais no período de sua execução. Além disso, foram abordados aspectos relacionados a atividade em reuniões de acompanhamento e de avaliação.

# Atividade - Podcast de Divulgação Científica

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade com caráter de extensão possuía o intuito de divulgar a produção científica para o público em geral, utilizando-se de uma linguagem mais simples também teve que ser reconfigurada para a modalidade remota. Dessa forma, o podcast passou da ideia inicial de ser um bate papo em grupo para um programa de entrevista com professores e pesquisadores do Brasil. Nessa atividade o grupo teve um petiano envolvido que realizava desde a indicação do tema, nomes de possíveis convidados, gravação e edição da conversa e criação da mídia digital para ser inserida na plataforma Spotify. Nesse novo formato, houve a necessidade de inclusão de algumas ferramentas tecnológicas, pois não poderia se contar mais com a ajuda presencial da equipe de comunicação da UFSM. Para a divulgação do produto digital desenvolvido foram elaborados posts pelo grupo de mídias e incluídos nas redes sociais do PET Matemática. Em termos de divulgação científica dessa atividade foi apresentado um trabalho no 13º Salão de extensão da 35ª Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, intitulado "Podcast N-Ésima Ideia: Divulgação Científica em Qualquer Lugar". Essa atividade de extensão agregou ao petiano envolvido, contribuições significativas em termos de elaboração de roteiro para as entrevistas, melhoria na oratória e aquisição de conhecimentos científicos relacionados aos temas abordados nos episódios. Por fim, a divulgação do recurso digital produzido oportunizou o acesso de públicos diversos, externos à comunidade acadêmica, tornando a ciência mais acessível ao público em geral. A avaliação da atividade foi realizada em reuniões administrativas, de acompanhamento e de avaliação do grupo. Entende-se que a proposta inicial foi plenamente desenvolvida a partir das readequações realizadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/01/2020	31/12/2020

## Descrição/Justificativa:

Ações de popularização de ciência e tecnologia tem um papel central no processo de letramento científico e tecnológico da sociedade. Permitir o acesso a conteúdo científico de qualidade em diferentes formas de mídia (impressa, áudio e vídeo) auxilia neste processo. O presente projeto versa sobre uma ação de extensão, a qual visa tornar acessível ao público sem formação em nível superior aspectos relevantes envolvendo a produção científica da Universidade Federal de Santa Maria, especialmente no que diz respeito às ciências naturais e exatas. Esta ação de popularização de ciência e tecnologia será realizada por meio do planejamento, execução e divulgação de um podcast científico, intitulado "N-ésima ideia".

## Objetivos:

O presente projeto de extensão tem como proposta oferecer iniciativas para facilitar o acesso à conteúdo científico e tecnológico à comunidade em geral. Produzir conteúdo em linguagem acessível ao público sem letramento científico. Estimular o interesse pelos trabalhos científicos produzidos pela UFSM. Contribuir para o letramento científico e tecnológico da sociedade e para a formação de recursos humanos no geral.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Um professor ou pesquisador da universidade será convidado para conversar e divulgar sua área central de pesquisa. Assim serão discutidos aspectos relevantes que contenham características específicas da área de conhecimento; aplicações dos estudos e também sobre qual a atual linha de pesquisa do entrevistado. Tudo isso será feito de forma descontraída, sempre tentando evitar ao máximo a linguagem acadêmica. O programa será gravado utilizando o espaço do Estúdio 21 e disponibilizado gratuitamente no Spotify.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias na qualidade de ensino-aprendizagem envolvendo o Curso. Abordagem de temas da ciência, e, bem como, divulgar e falar sobre projetos de pesquisa que estão sendo desenvolvidos dentro do território nacional e, em particular, na UFSM.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões administrativas semanais com o PET, em reuniões de acompanhamento e de avaliação, juntamente com a análise das quantidades de ouvintes do podcast e sobre opiniões e comentários dados pelo público.

## **Atividade - GA2MA - Grupo de Apoio aos Acadêmicos de Matemática**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Para a atividade referente à recepção a cada semestre dos calouros dos cursos de Matemática, Licenciatura e Bacharelado, é formada uma comissão de petianos para, em parceria com unidade apoio pedagógico (UAP) do Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE) e coordenação dos Cursos, organizarem as atividades de recepção. A construção dessa atividade, com definição de data, local, formato da apresentação do grupo e dinâmicas que irão ser desenvolvidas são discutidas em reuniões administrativas. No primeiro semestre o evento ocorreu por meio de um encontro junto aos calouros onde foi apresentada a proposta e as atividades desenvolvidas pelo programa. Na sequência, foram realizadas duas dinâmicas de apresentação e integração entre os presentes para que todos pudessem se conhecer. O grupo se colocou à disposição para auxiliar os calouros nessa fase de transição, do Ensino Médio para o Ensino Superior. Na semana seguinte, houve a suspensão das atividades presenciais por conta da pandemia do Coronavírus e, dessa forma, a comunicação entre os calouros e petianos passou a ser feita por meio das mídias sociais do grupo. No início do segundo semestre, que devido à pandemia, iniciou em meados de outubro de 2020 de forma remota, ocorreu a recepção dos calouros do curso de Matemática - Licenciatura Noturno. De forma semelhante, para a organização dessa atividade, foi formada uma comissão que em parceria com a coordenação dos Cursos e UAP definiu um dia para a sua realização. Na oportunidade, foi feita uma reunião de apresentação dos diferentes programas institucionais vinculados aos Cursos de Matemática, onde o grupo PET Matemática participou e interagiu com os acadêmicos ingressantes. A comunicação ocorreu por meio de uma sala virtual criada no Google Meet pela coordenação dos cursos de Matemática, Bacharelado e Licenciatura. Na oportunidade, o grupo se colocou à disposição para auxiliar os novos acadêmicos e esses poderiam entrar em contato com os integrantes por meio das redes sociais. Na oportunidade, aconteceu uma conversa com os outros dois programas institucionais vinculados diretamente ao curso, Programa de Residência Pedagógica (RP) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e, também, com o Diretório Acadêmico do Curso de Matemática (DAMAT). Nessa ação envolvendo a recepção dos calouros, todos os petianos se envolveram. Em outra ação prevista nesta atividade, o grupo PET Matemática realizou a organização sistemática de palestras direcionadas aos acadêmicos dos cursos de Matemática em nível de graduação e pós-graduação, em um evento denominado, Ciclo de Palestras. Originalmente previsto para ocorrer de forma presencial, esse evento passou a ocorrer quinzenalmente de forma on-line, pela plataforma virtual Google Meet em um horário fixo. A sua denominação passou a ser Ciclo de Palestras on-line. Sendo que vários temas foram abordados no

decorrer dos dois semestres letivos e os palestrantes convidados foram profissionais da área de atuação do grupo, colegas discentes ou docentes. Nesses eventos, foi possível divulgar produções de pesquisa, abordar temas relevantes científicos, ocorrer trocas de experiências entre os participantes. Na última ação que compõem essa atividade, o grupo no decorrer de janeiro e fevereiro, realizou estudo e organizou um material bibliográfico, produzindo uma apostila envolvendo conteúdos matemáticos de Pré-Cálculo específicos da Educação Básica relevantes e que são pré-requisitos para disciplinas dos cursos e que potencialmente poderiam não ter sido aprendidos satisfatoriamente pelos ingressantes. Em particular, essa atividade iria ser desenvolvida em parceria com o PET Física da UFSM, onde os integrantes desse grupo realizariam conjuntamente um minicurso de Pré-Física para os inscritos. Nesse sentido, essa ação estava estruturada para ocorrer durante duas semanas. Com a suspensão presencial das atividades, o minicurso também foi suspenso. Assim, buscou-se alternativas para oportunizar o acesso aos interessados em materiais relacionados aos assuntos que seriam abordados no minicurso. Dessa forma, decidiu-se para a produção de inúmeros vídeos contendo de forma sucinta tópicos que seriam abordados no minicurso. Após sua elaboração eles foram disponibilizados no canal do YouTube do grupo. Para isso, houve a necessidade de apropriação de ferramentas de criação e edição de vídeos para a realização de um material digital de qualidade, o que demandou tempo e estudo. Tanto a atividade do Ciclo de Palestras como o da produção de materiais digitais com tópicos de Pré-Cálculo contaram com o apoio do grupo de Mídias. Sendo que seus integrantes elaboraram e divulgaram posts nas redes sociais do grupo antes e depois das referidas ações dessa atividade. Em termos de divulgação científica, o grupo submeteu e apresentou trabalho na 35ª Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, na 12ª Mostra de Ensino. No evento foi feito um recorte dessa atividade, intitulado "Ciclo de Palestras e Live Divulgação: Ações Virtuais do PET Matemática UFSM". A avaliação e acompanhamento das três ações que compõem essa atividade foram feitas em reuniões administrativas do grupo, no decorrer de todo o ano. Vale ressaltar que todos os integrantes do grupo se envolveram ativamente nessas três ações, considerando-se, assim, que esta atividade foi desenvolvida de acordo com o planejamento proposto com as adaptações decorrentes do momento de afastamento social o qual fora imposto pela pandemia.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	01/01/2020	31/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Atividades de recepção, acompanhamento e apoio didático aos alunos ingressantes no curso. Essa atividade é composta por um grupo de ações de três naturezas. A primeira delas será desenvolvida de forma diferenciada em relação a recepção e integração dos alunos ingressantes às rotinas de adaptação no Ensino Superior. Em outra atividade, juntamente com a coordenação do curso, o grupo PET Matemática irá colaborar na organização de palestras semanais, em um evento denominado, Ciclo de Palestras. Estas palestras deverão abordar diversos temas, científicos ou não, e tanto discentes como docentes poderão apresentar trabalhos ou relatar experiências. Uma terceira atividade a ser desenvolvida pelo grupo está relacionada a um auxílio didático em conteúdos matemáticos específicos da Educação Básica (pré-cálculo) que possam não ter sido apropriados em termos de conhecimento pelos calouros.

#### **Objetivos:**

Recepcionar os alunos ingressantes do curso; motivar a comunidade acadêmica por meio da participação em palestras de seu interesse, a fim de que possam adquirir conhecimentos válidos para a sua formação. Contribuir para a minimização dos índices de reprovações em disciplinas iniciais do curso.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades de recepção aos alunos ingressantes serão realizadas em dois momentos: em março

(ingresso da turma do curso diurno) e em agosto (ingresso da turma do curso noturno) tendo por finalidade apresentar a instituição de ensino superior, o curso de graduação em Matemática (bacharelado e licenciatura) e o grupo PET. Esta atividade será desenvolvida em conjunto com a Unidade de Apoio Pedagógico do Centro de Ciências Naturais e Exatas (UAP-CCNE). No Ciclo de Palestras a participação do grupo PET se dará por meio da organização do evento, em termos da definição dos palestrantes, divulgação e infraestrutura necessária. Além disso, petianos com mais de um ano em projetos de pesquisa também deverão apresentar seus resultados. Em termos do apoio didático, pretende-se elaborar e dinamizar uma oficina de 10 horas de duração, nos dois momentos de ingresso do curso, a fim de que esta possa auxiliar aos novos alunos a revisão de conteúdos da Educação Básica que servirão de ferramentas em assuntos abordados em disciplinas iniciais do curso.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que este conjunto de atividades oportunizem uma maior interação dos petianos com os acadêmicos do curso. Bem como, venha a contribuir para minimizar índices de reprovação dos calouros e possibilite aos petianos vivenciarem experiências na organização de pequenos eventos, em termos de planejamento e execução. Pretende-se, a partir dessas atividades, publicar experiências adquiridas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões administrativas, de acompanhamento e de avaliação, conforme a necessidade.

## **Atividade - Café com PET**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Devido a pandemia do Coronavírus essa atividade inicialmente proposta para ser desenvolvida de forma presencial por meio da realização de dois eventos compostos por uma palestra, conversa entre os participantes e, após uma confraternização, teve que ser reformulada pela exigência do distanciamento social. Dessa forma, os eventos propostos no planejamento foram realizados de forma on-line por meio de uma plataforma virtual. O grupo optou por utilizar o Instagram, por ser a rede social, atualmente, mais utilizada pelos jovens e pelo público a que se direciona diretamente a essa atividade. Houve necessidade dos integrantes da comissão de organização se apropriarem de ferramentas de criação e de gravação de live incluídas na plataforma. Além disso, os petianos tiveram que experienciar a função de mediadores dos eventos, onde apenas era possível a participação por meio de vídeo/áudio de duas pessoas por live. Os participantes dos eventos puderam interagir por meio do chat, utilizando recursos de texto e de emoticons. Após a realização das lives, as gravações ficaram disponíveis no IGTV do Instagram do grupo. Assim, de forma assíncrona qualquer interessado poderá assistir posteriormente. A comissão de organização foi composta por três integrantes que ficaram encarregados de trazerem sugestões de temas, palestrantes e datas. Sendo que a decisão final foi tomada junto ao grupo em reuniões administrativas. Além disso, a comissão fez contato com os palestrantes convidados; divulgação antes e após os eventos nas redes sociais do grupo, com a criação de eventos no Facebook, toda em parceria com o grupo de mídias do PET Matemática. Por último, ficaram responsáveis por elaborarem os certificados dos eventos. Em termos de registro dessa atividade, por meio de uma divulgação posterior aos eventos, dois petianos ficaram, a cada edição do jornal informativo do

grupo - outra atividade do planejamento, encarregados de escreverem um artigo relatando o evento realizado. Diferentemente de um evento presencial, que tem um número limitado de participantes esses eventos on-line por terem sido realizados em uma plataforma aberta, qualquer interessado poderia participar a partir do link divulgado. A avaliação dessa atividade ocorreu em reuniões administrativas, bem como em reuniões de avaliação e de acompanhamento que foram realizadas ao longo de 2020. Entende-se que essa atividade fora desenvolvida de acordo com o planejamento proposto com as adaptações decorrentes do momento de afastamento social o qual fora imposto pela pandemia.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2020	31/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Essa atividade consta na realização de uma seção cultural por semestre, que se constitui por meio de um café com um convidado da área de Matemática ou de outra área de interesse do grupo, por exemplo, envolvendo assuntos relacionados a saúde, nutrição ou psicologia. Neste evento o palestrante poderá relatar suas experiências em uma conversação em outro idioma, ou expor uma temática escolhida pelo grupo. Em cada evento desta natureza deverão ser feitas discussões entre os participantes a respeito do assunto abordado.

#### **Objetivos:**

Esta atividade tem o intuito de oportunizar a todos os participantes a aquisição de conhecimentos específicos de atuação da área matemática ou de cultura geral a fim de contribuir para uma formação de melhor qualidade. Além de permitir, em algumas edições, o contato dos petianos com uma língua estrangeira. Sendo aberta a comunidade acadêmica esta atividade possibilita uma integração com colegas do curso ou de outros cursos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O convidado expositor irá realizar uma conversa, por aproximadamente uma hora, sobre um assunto escolhido pelo grupo. Após será feita uma rodada, junto aos participantes, de perguntas e contribuições. Os petianos serão responsáveis por definirem o convidado e o tema, realizarem ampla divulgação nas redes sociais (Facebook e Instagram) e no site do grupo a respeito do evento. Além disso, deverão receber inscrições de participação da comunidade acadêmica e organizarem a infraestrutura necessária para a realização das duas edições.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estimular os petianos e a comunidade acadêmica participante a desenvolverem ou aprimorarem competências relacionadas a outro idioma ou a temas de seus interesses a fim de que estas possam auxiliar em sua formação profissional, seja ela em nível de graduação ou pós-graduação. Vivenciar experiências na organização de pequenos eventos, em termos de planejamento, elaboração e execução. Divulgar os eventos por meio de um artigo em publicação no jornal temático do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões administrativas, de acompanhamento e de avaliação, conforme a necessidade.

## **Atividade - Atividade Docente Voluntária no Pré-**

# Universitário Popular Alternativa

---

## **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

## **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade por ter um caráter extensionista direcionada ao ensino, foi impactada pela pandemia do Coronavírus. Em março de 2020 quando ocorreu a suspensão das atividades acadêmicas na UFSM, bem como, deu-se início ao distanciamento social, já haviam sido realizadas diversas reuniões de organização da atividade dos quatro petianos participantes com a coordenação do Pré-Universitário Popular Alternativa, incluindo a participação no processo de seleção de estudantes. Com a suspensão das atividades presenciais, a coordenação do Alternativa decidiu desenvolver o trabalho no formato remoto, mesmo com a falta de domínio prévio dos ministrantes em termos de ferramentas tecnológicas para tal modalidade de ensino. Dessa forma, as aulas iniciaram em abril de 2020 e os petianos envolvidos começaram a estudar e se apropriar de novas ferramentas de ensino, utilizando gravação de vídeos, indicação de recursos digitais disponíveis na web, entre outros. Essa atividade se estendeu até janeiro de 2021, pois o ENEM fora adiado. Além dessa atividade ter proporcionado experiências relacionadas à docência, com a nova realidade imposta, os petianos puderam ampliar seus conhecimentos relacionados a aspectos pedagógicos e didáticos com a inclusão de ferramentas digitais, como salas virtuais, elaboração e gravação de vídeos, interação via chat, e-mail para auxiliar nas dúvidas. Além de ter oportunizado vivenciar aspectos relacionados ao contexto social que estão inseridos. Em termos de divulgação, os petianos participantes submeteram e apresentaram dois trabalhos. Um deles no 13º Salão de Extensão realizado na 35ª Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, com o trabalho intitulado, "Estratégias do PET Matemática Junto ao Pré-Universitário Popular Alternativa Durante a Pandemia" e o segundo trabalho, no XXIII Encontro Regional dos Grupos PET da Região Sul - XXIII SulPET, intitulado "Desafios da Educação Popular em tempos de pandemia: um olhar do PET Matemática sobre o Pré-Universitário Popular Alternativa". Os dois eventos ocorreram de forma on-line. O acompanhamento e avaliação dessa atividade foram feitos em reuniões administrativas, de avaliação e acompanhamento. Entende-se que essa atividade fora desenvolvida de forma satisfatória dentro dos objetivos propostos no planejamento inicial.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	01/01/2020	31/12/2020

## **Descrição/Justificativa:**

O Pré-Universitário Popular Alternativa tem como objetivo preparar candidatos que desejam ingressar no Ensino Superior e que, por motivos econômicos, não possuem acesso a cursos pré-vestibulares privados. Além disso, busca integrar social e culturalmente os alunos envolvidos por meio de atividades de caráter educativo. Alguns integrantes do PET Matemática participarão do projeto ministrando aulas sobre conteúdos pertinentes ao ENEM, com aulas semanais nas turmas existentes no projeto, ou participando como monitor.

## **Objetivos:**

Possibilitar maior contato com as diferentes realidades dos alunos inseridos no projeto, levando em consideração sua faixa etária, grau de ensino, tempo de aprendizagem e contexto social. Colaborar para uma formação ética, cidadã e de qualidade. Proporcionar experiências no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, com vistas ao exercício da docência. Fortalecer nos estudantes inseridos o pensamento crítico, propiciando um crescimento cultural, social e intelectual integrados. Desenvolver atividades onde será possível aperfeiçoar aspectos didáticos, oferecendo formação pedagógica continuada aos participantes.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**



Os petianos, em conjunto com outros acadêmicos, serão responsáveis pela elaboração, preparação e dinamização das aulas. Além de realizarem uma revisão no teor das apostilas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta ação de extensão promoverá uma troca de saberes entre os petianos inseridos e a comunidade beneficiada. Pretende-se, divulgar essa atividade por meio de relatos de experiências em eventos do grupo PET.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões de acompanhamento e de avaliação, bem como, em reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - Monitoria na Educação Básica**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta demanda que chegou ao grupo PET Matemática o qual se dispôs a aceitar transita no âmbito de extensão e ensino. Assim, após a realização de uma reunião on-line com o professor da escola na qual este relatou a realidade escolar do ensino remoto em suas turmas, se fez encaminhamentos para os petianos auxiliarem na resolução dos exercícios junto ao ambiente virtual de aprendizagem que estava sendo utilizado, Google Classroom. O grupo vislumbrou a possibilidade de produção de pequenos vídeos que pudessem explorar algumas atividades propostas pelo professor em suas turmas. Assim, os petianos se dividiram em quatro subgrupos, nos quais cada um se responsabilizou por uma turma: 6º, 7º, 8º anos do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio. Dessa forma, o professor indicava sistematicamente atividades para que fossem resolvidas detalhadamente e explicadas por meio da produção de vídeos. Em relação aos petianos, o desenvolvimento dessa atividade lhes oportunizou uma aproximação do contexto escolar durante a pandemia. Além disso, puderam experienciar, por meio da apropriação de diferentes tecnologias, a produção de materiais digitais voltados ao ensino de matemática. Quanto à divulgação científica dessa atividade, ela ocorrerá em 2021 a partir da produção de artigos que serão submetidos em eventos ou por meio de publicações em revistas. Isso se dará somente em 2021, pois essa atividade foi desenvolvida durante todo o segundo semestre do ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
4	01/07/2020	31/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

O projeto monitoria na Educação Básica, que tem um caráter de extensão vinculado ao ensino, surgiu a partir de uma demanda de um professor de Matemática da Rede Estadual de Ensino junto a coordenação dos cursos de Matemática, onde este buscava auxílio de monitoria para o ensino remoto da disciplina de Matemática em uma escola da zona rural. Diante do contexto de pandemia da COVID-19, as atividades na escola estavam ocorrendo de forma on-line e os alunos estavam com dificuldades de acompanhar o desenvolvimento do conteúdo.

### **Objetivos:**

Colaborar com o ensino de conceitos/conteúdos da disciplina de Matemática no ensino fundamental e médio durante o período de aulas remotas. Proporcionar aos petianos experiências de ensino diferenciadas em um contexto escolar.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos serão divididos em subgrupos para atender turmas do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio. A partir de subsídios trazidos pelo professor regente das turmas, serão produzidos vídeos de resolução de atividades envolvendo os conteúdos/conceitos vistos em cada ano de ensino.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuições para o ensino de Matemática e correspondente aprendizagem dos alunos em uma escola pública da zona rural em que suas atividades estão sendo desenvolvidas remotamente. Oportunizar aos petianos sua inserção em um contexto escolar fora do âmbito universitário, tendo o contato com a realidade vivenciada por educadores e educandos da Rede Estadual. Além disso, fornecer-lhes experiências significativas voltadas ao ensino pela apropriação de ferramentas tecnológicas que possam oportunizar a abordagem de assuntos relacionados a sua área de atuação futura. Pretende-se divulgar essa atividade por meio de trabalhos a serem posteriormente publicados ou submetidos a eventos. Como essa atividade foi inserida ao longo de 2020, essa divulgação ocorrerá somente em 2021.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões administrativas semanais, de acompanhamento e de avaliação do grupo.

## **Atividade - Reuniões Internas do Grupo**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O desenvolvimento dessa atividade sofreu adequações no formato de realização. Nesse sentido, por conta da pandemia da Covid-19 o grupo passou a realizar as reuniões administrativas, de avaliação e de acompanhamento de forma remota, utilizando plataformas virtuais. Inicialmente, Skype, Hangouts e posteriormente, fixou-se o uso do Google Meet que oportunizava uma melhor interação a partir de suas funcionalidades. Em termos dos objetivos dessa atividade eles foram plenamente atingidos, pois por meio das reuniões administrativas semanais o grupo conseguiu se organizar para desenvolver as diferentes ações propostas no planejamento e que estavam vinculadas a pesquisa, ensino e extensão, as quais eram possíveis de serem realizadas por conta da pandemia e, também, a criação de novas. Já, as reuniões de avaliação e de acompanhamento realizadas no decorrer de 2020 oportunizaram melhorias no desenvolvimento de atividades futuras, bem como identificar junto ao grupo situações que deveriam ser analisadas para uma tomada de decisão. Cabe ressaltar que, além das reuniões de avaliação e acompanhamento com todos os integrantes do grupo, no decorrer de cada semestre, foram realizadas reuniões individuais de cada integrante com a tutora, para que se pudesse avaliar e identificar situações pessoais que precisariam de uma atenção especial, a fim de auxiliar diretamente o petiano e, conseqüentemente, o grupo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2020	31/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade prevê a realização de reuniões entre os integrantes do grupo, conforme previsto na legislação do Programa de Educação Tutorial (PET). Sendo que há reuniões de três naturezas:

administrativas, de acompanhamento e de avaliação. As reuniões administrativas são realizadas semanalmente entre todos os integrantes do grupo. As reuniões de acompanhamento e de avaliação devem ocorrer, pelo menos, uma vez por semestre cada uma, ou quando solicitadas por algum membro do grupo.

### **Objetivos:**

Quanto às reuniões administrativas: discutir e delinear a condução individual e do grupo para o desenvolvimento das atividades propostas no planejamento anual. Quanto às reuniões de acompanhamento: acompanhar o desempenho individual e do grupo no desenvolvimento das atividades propostas no planejamento anual; reorganizar a condução individual e/ou coletiva na elaboração de tarefas buscando o êxito no cumprimento das propostas indicadas nas atividades. Quanto às reuniões de avaliação: identificar potencialidades e limitações dos integrantes do grupo dentro da proposta das atividades previstas no planejamento, bem como das concepções do grupo como Programa de Educação Tutorial (PET); permitir por meio do caráter diagnóstico e avaliativo manter o compromisso coletivo do Programa; reorganizar, se necessário, as ações e direcionamentos que estão sendo executados pelo grupo e/ou integrantes. Ela tem um caráter pedagógico que visa o desenvolvimento da autocrítica e do autoconhecimento dos envolvidos, procurando identificar potencialidades e limitações de cada um. Além de oportunizar críticas construtivas em relação ao desenvolvimento das atividades e/ou relativa a algum integrante do grupo para que os objetivos propostos no planejamento sejam atingidos, bem como os objetivos gerais do grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões administrativas do grupo serão realizadas semanalmente e devem contar com a presença de todos os integrantes, incluindo o tutor. A condução de cada reunião ficará a cargo de um petiano e a elaboração da ata por outro integrante. A ata será submetida ao grupo e aprovada na próxima reunião administrativa. As reuniões de acompanhamento devem ser realizadas, pelo menos, uma vez por semestre ou quando algum membro solicitar. Sendo que, conta com a presença de todos os integrantes do grupo e é presidida pelo tutor, ficando um petiano encarregado de elaborar a ata. Essa reunião tem um caráter de acompanhar, por meio da exposição individual dos petianos, como estão sendo desenvolvidas as atividades no âmbito da pesquisa, ensino e extensão. Sendo que o tutor, irá realizar considerações a fim de contribuir para o cumprimento dos objetivos do PET. As reuniões de avaliação devem ser realizadas, pelo menos, uma vez por semestre ou quando algum membro solicitar. Essas reuniões contam com a presença de todos os integrantes do grupo e é presidida pelo tutor, ficando um petiano encarregado de elaborar a ata. Durante seu desenvolvimento será oportunizado que cada petiano possa externar uma autocrítica, bem como críticas construtivas ao desempenho de seus colegas e do tutor. Além disso, realizar uma análise do desenvolvimento coletivo das atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir da realização dos três tipos de reuniões entre os integrantes do grupo, de acordo com a frequência proposta para cada uma, espera-se que essas possam permitir o desenvolvimento satisfatório de todas as atividades propostas no planejamento anual. Além de atender a todos os objetivos referentes a natureza do PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação ocorrerá naturalmente por meio do seu desenvolvimento o qual oportunizará a execução do planejamento anual do grupo.

# Atividade - Divulga PET - Pós-Graduações

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade foi denominada "Live Divulgação" dos Programas de Pós-Graduação do Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE) relacionadas diretamente aos cursos de Matemática, Bacharelado e Licenciatura, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Os eventos ocorreram quinzenalmente na plataforma do Instagram, de julho a dezembro de 2020, no turno da noite. Nesse sentido, foi constituído no grupo uma comissão composta por quatro petianos, a fim de planejar, organizar e convidar os eventos. Diante disso, os três primeiros eventos ocorreram com os coordenadores dos programas envolvidos e, posteriormente, com docentes e acadêmicos egressos, a partir da ordem cronológica de implementação dos programas na UFSM. Desse modo, a cada encontro, por rodízio, um petiano encarregava-se da mediação, com duração de uma hora. Vale ressaltar que, as divulgações ocorreram com o apoio da comissão de mídias, antes e depois da realização de cada evento, nas redes sociais do grupo. Além disso, o grupo submeteu e apresentou o trabalho na 12ª Mostra de Ensino da 35ª Jornada Acadêmica Integrada (JAI) da UFSM, intitulado "Ciclo de Palestras e Live Divulgação: Ações Virtuais do Pet Matemática UFSM".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/06/2020	31/12/2020

## Descrição/Justificativa:

Por iniciativa do grupo, essa atividade se constituiu pensando na continuidade da formação após o término da graduação e, dessa forma, com caráter informativo a acadêmicos dos cursos de Matemática e áreas afins. Nessa proposta, optou-se por divulgar os três Programas de Pós-Graduação do Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE), relacionados diretamente aos cursos de Matemática, Bacharelado e Licenciatura, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

## Objetivos:

Contribuir para a melhoria da qualidade de formação de acadêmicos dos cursos de Matemática e áreas afins. Divulgar os Programas de Pós-Graduação do CCNE relacionados diretamente aos cursos de Matemática, Bacharelado e Licenciatura, da UFSM. Dessa forma, essa atividade tem em seu escopo a proposta de informar aos acadêmicos e demais interessados possibilidades e contribuições relacionadas a formação continuada na área da Matemática: Pura, Aplicada e de Educação Matemática na UFSM. Além disso, permite explorar habilidades de comunicação escrita e oral, bem como, aperfeiçoar o uso de tecnologias para esse fim, a partir de mediações de eventos on-line.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se constitui a partir da realização de lives na plataforma Instagram do grupo, onde os convidados são provenientes de um dos três programas de Pós-Graduação existentes no CCNE e que estão relacionados diretamente aos cursos de Matemática, Bacharelado e Licenciatura. Sendo eles: Programa de Pós-Graduação em Matemática (PPGMAT), Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT) e Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Ensino de Física (PEM&EF). Os eventos ocorrem quinzenalmente, a partir de uma comissão interna criada no grupo, responsável pela organização e realização desses. Além disso, existe um rodízio entre os integrantes, para quem se sentir em condições de mediar o evento. Após a realização, a gravação é disponibilizada no IGTV do Instagram. Para o desenvolvimento dessa ação o grupo de mídias auxilia na divulgação anterior e posterior de cada evento realizando postagens nas redes sociais do PET Matemática.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como essa atividade é realizada em mídia social do grupo, espera-se que seus seguidores e interessados possam obter informações relevantes acerca das possibilidades de ingresso em um dos programas de Pós-Graduação indicados. Além disso, possibilita aos interessados conhecerem aspectos relacionados à vida acadêmica, profissional e até mesmo pessoal dos convidados. Sendo possível a interação entre os presentes por meio de questionamentos feitos pelo chat ou de forma privada ao mediador do evento. Espera-se que, ao agregar informações a respeito de diferentes possibilidades na formação continuada na instituição, os interessados possam, futuramente, escolher uma das linhas de pesquisa e quiça ingressar em um dos programas. Em relação às contribuições oportunizadas aos petianos, além das citadas anteriormente, registra-se a exploração de autonomia, liderança, comunicação, elaboração de roteiros, entre outros aspectos. Além disso, faz com esses se sintam desafiados a desenvolverem atividades que demandam a exploração de habilidades ainda pouco exploradas pela maioria deles.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dessa atividade se fez sistematicamente em reuniões administrativas semanais e também em reuniões de acompanhamento e de avaliação.

## **Atividade - Ações Solidárias do PET**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade por ter um caráter extensionista sofreu readequações devido a pandemia da Covid-19, pois fora proposta no formato presencial. No planejamento de 2020 pretendíamos desenvolver atividades junto a instituições filantrópicas vinculadas aos cuidados com crianças e idosos. Dessa forma, o grupo decidiu, devido ao protocolo de distanciamento social que realizaria a divulgação de ações solidárias, assim como se dispor a auxiliar em aulas de reforço junto a estudantes próximos, a fim de contribuir na realização das tarefas escolares da disciplina de matemática e, também, executar ações solidárias presenciais com um número reduzido de pessoas. Durante o primeiro semestre do ano o projeto foi reorganizado para que cada petiano atuasse em sua cidade, dentro das suas possibilidades. Como exemplo de ações desenvolvidas nesse período, foram realizadas aulas de reforço, doações de roupas, alimentos e confecções de máscaras as quais seriam distribuídas para a comunidade carente. Cabe ressaltar que outra atividade que fora inserida em 2020, relacionada a elaboração de informativos a respeito da doença Covid-19, auxiliou bastante o grupo com os cuidados necessários para a prevenção de contaminação. No segundo semestre, visando à divulgação de projetos sociais desenvolvidos por outros grupos, o PET Matemática planejou duas lives por meio de sua conta no Instagram. A primeira contou com a participação da presidente do LEO Clube de Camobi (Santa Maria - RS), uma organização sem fins lucrativos. Na oportunidade, a convidada relatou a organização do grupo, tal como algumas experiências de campanhas já efetivadas junto à sociedade e em andamento. A segunda live teve como tema a doação de sangue, abordando o projeto Circulação, desenvolvido por grupos PET da UFSM em parceria com o Hemocentro Regional de Santa Maria. A petiana do Curso de Enfermagem da UFSM, uma das responsáveis, relatou aspectos do projeto, seu impacto na sociedade e mencionou a reestruturação das ações para 2020. Esse evento teve como proposta divulgar, em meio a pandemia que se instalou no país a qual disseminava milhares de mortes, uma ação que poderia salvar vidas. Durante o ano, em reuniões administrativas, de avaliação e acompanhamento foram feitos encaminhamentos e discussões a respeito da organização e execução dessa atividade. Dentro do

quadro instalado acredita-se que essa atividade sofreu readequações satisfatórias atingindo seus objetivos inicialmente propostos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Por iniciativa do grupo nesta atividade serão desenvolvidas ações solidárias em diferentes instituições filantrópicas do município de Santa Maria, junto a públicos de diferentes faixas etárias. As ações a serem propostas buscam proporcionar ao público alvo, momentos de acolhimento e interação por meio de atividade lúdicas e de integração.

**Objetivos:**

Realizar ações solidárias em entidades filantrópicas do município de Santa Maria que visam contribuir para formar cidadãos mais conscientes e solidários, sensibilizados com a realidade do seu próximo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todos os petianos estarão envolvidos nas etapas de planejamento, elaboração e execução da ação de extensão. A atividade ocorrerá pelo menos em duas ocasiões, uma delas junto a crianças e outra envolvendo idosos. Nesta atividade será realizada uma visita junto a instituição selecionada onde serão dinamizadas atividades lúdicas, preferencialmente, envolvendo aspectos relacionados a temas da área de Matemática.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuição positiva com a instituição escolhida de uma forma que torne o ambiente onde o público alvo está inserido, ainda mais agradável; solidariedade e consciência de que todos os cidadãos, em particular, os petianos tem um papel importante a cumprir na sociedade para com o próximo. Divulgar amplamente as ações desenvolvidas a fim de conscientizar a importância de atividades desta natureza.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões de acompanhamento e de avaliação, bem como, em reuniões administrativas semanais.

**Atividade - Organização de um Evento InterPET e Participação**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade, por conta da pandemia da Covid-19 teve que ser readequada, pois inicialmente seria desenvolvida por meio da realização de eventos presenciais. Assim, os eventos foram realizados de forma on-line por meio de plataformas virtuais, Google Meet e transmissão ao vivo pelo YouTube. No entanto, manteve-se a distribuição dos grupos responsáveis para cada edição. Sendo que cada evento fora organização tendo uma ou duas palestras de temas pertinentes e de interesse dos grupos; discussão de itens de pauta; apresentação dos novos petianos ingressantes nos grupos, bem como, despedida de petianos dos grupos. Os eventos contaram com a presença de tutores, interlocutor institucional do programa e integrantes dos 19 grupos PET da instituição. O grupo PET

Matemática organizou em setembro de 2020, juntamente com o PET Educação Física, o evento que era responsável. Na oportunidade a comissão convidou para palestrar o prof. Dr. Edgar Santiago Wagner Neto que apresentou alguns aspectos biomecânicos da postura e seus cuidados. Em particular, nessa atividade estiveram na comissão organizadora três integrantes do grupo. Essa atividade, seja ela na organização de um dos eventos, como da participação nos outros oportunizou a todos integrantes a interação e troca de experiências entre os diferentes grupos PET da UFSM. Essa aproximação possibilita a criação de parcerias a serem consolidadas entre estes. Quanto à avaliação, essa atividade foi discutida no decorrer de reuniões administrativas e de avaliação ocorridas ao longo do ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1	01/01/2020	31/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade se constitui na organização e execução do evento InterPET que ocorre periodicamente entre os Programas de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Além da participação do grupo nos outros eventos mensais que ocorrerão. Esse evento tem como proposta debater assuntos pertinentes aos grupos envolvidos. A cada edição dois grupos ficam encarregados de organizar e executar o evento. A relevância dessa atividade está vinculada a interação entre os diferentes grupos na UFSM, permitindo troca de experiências, discussão de dificuldades comuns, elaboração de estratégias conjuntas para o desenvolvimento das atividades dos grupos.

#### **Objetivos:**

Discutir assuntos de interesse mútuo dos grupos; divulgar as atividades desenvolvidas pelos grupos; definir estratégias conjuntas para a condução das atividades.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A organização e execução do evento será feita com base no regimento interno dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Será formada uma comissão de petianos de cada grupo encarregado e esses irão se reunir para definir data, horário, local e dinâmica a ser adotada no evento, com escolha de tema e palestrante convidado, quando houver. Posteriormente, ocorre a divulgação junto aos outros grupos e a solicitação, caso desejem, de inclusão de itens de pauta. O evento deverá seguir em sua condução a seguinte ordem: assinatura do livro de presença; leitura da ordem do dia e acréscimo de itens à pauta; apresentação de tema escolhido pelo grupo PET responsável pelo InterPET; discussão dos itens da pauta; apresentação dos novos petianos; envio da ata digital aprovada para a lista de discussão do PET UFSM hospedada no Google Grupos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se oportunizar a interação e troca de experiências entre os diferentes grupos PET da UFSM, a fim de que parcerias sejam consolidadas, procedimentos unificados sejam seguidos e contribuições no desenvolvimento das atividades dos grupos possam ocorrer.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada em reuniões administrativas semanais e de avaliação, conforme necessidade.

# Atividade - Jornal Informativo do PET Matemática: Uma Temática

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade, assim como outras, teve que sofrer readequações por conta da suspensão das atividades acadêmicas, decorrentes da pandemia do Coronavírus. A redação de artigos que compõem duas edições anuais de um jornal informativo do grupo foi mantida na estrutura inicialmente proposta. No entanto, a realização das reuniões coletivas nas quais todos os artigos são lidos por seus autores e contribuições são dadas pelos integrantes para colaborar na melhoria da redação do texto que ocorriam presencialmente, em 2020, foi desenvolvida por meio de reuniões virtuais no Google Meet. Além disso, a comissão responsável pela elaboração do editorial e layout do jornal também desenvolveu seu trabalho de forma remota. Inicialmente, em janeiro e fevereiro de 2020 ocorreu, semanalmente, nas mídias sociais do grupo, a divulgação dos textos individuais produzidos na segunda edição referente ao ano de 2019. Em termos das duas edições previstas para 2020, essas foram produzidas. No entanto, como os dois semestres letivos de 2020 da instituição sofreram alterações em seu calendário, estendendo-se até fevereiro de 2021, a divulgação, com a publicação dos artigos individuais referente às duas edições anuais do informativo seguiram os semestres letivos, sendo finalizadas somente em fevereiro de 2021. Outrossim, as duas edições completas dos jornais foram publicadas no site do grupo ainda em 2020. Em termos de divulgação dos textos das edições, o grupo contou com o apoio do grupo de mídias para elaboração e publicação dos informativos nas redes sociais do PET Matemática. Além disso, em termos de divulgação científica, o grupo apresentou um trabalho na 12ª Mostra de Ensino da 35ª Jornada Acadêmica Integrada da UFSM intitulado, "Levantamento do Jornal Informativo Pet Matemática: Uma Temática (2015 - 2020)". Essa atividade teve acompanhamento e avaliação em reuniões administrativas, de acompanhamento e de avaliação realizadas sistematicamente pelo grupo. Dessa forma entende-se que seu desenvolvimento tenha sido satisfatório, conforme planejado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/01/2020	31/12/2020

## Descrição/Justificativa:

A atividade será desenvolvida através da produção de um jornal informativo, com a publicação de duas edições anuais disponibilizadas no site do PET Matemática (<http://www.ufsm.br/petmatematica>), incluindo divulgação individual dos artigos na página do grupo no Facebook e junto à comunidade acadêmica. Nesta atividade os petianos serão responsáveis pela produção, edição e divulgação dos textos. Além da avaliação de artigos submetidos pela comunidade acadêmica, pois será uma atividade aberta para outros discentes que desejarem participar.

## Objetivos:

Divulgar junto à comunidade acadêmica atividades desenvolvidas pelo grupo PET Matemática, bem como, objetivos e filosofia do Programa de Educação Tutorial. Incentivar os petianos na produção textual, seja ela de caráter científico ou não, como forma de aperfeiçoar suas habilidades referentes à linguagem escrita. Estabelecer um canal de comunicação entre o PET Matemática, a coordenação do Curso e a comunidade acadêmica e comunidade em geral. Divulgar produções acadêmicas de pesquisa dos petianos.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano ao longo do ano escreverá dois textos baseados em referências de escolha pessoal, sendo um deles de caráter específico matemático e outro poderá ser um tema geral. Estes textos



serão revisados pelos integrantes do grupo em dois momentos: inicialmente será realizada uma revisão individual por um outro petiano e, em um segundo momento, será feita a leitura e revisão de forma coletiva dos textos. De acordo com afinidade e disponibilidade alguns integrantes do grupo serão responsáveis pela realização do editorial e por elaborarem um layout padrão, reunindo os textos em um único arquivo que posteriormente será publicado no site do grupo. Além disso, os artigos serão divulgados de forma individual nas redes sociais.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade tem como produto textos de caráter científico ou envolvendo temas gerais elaborados pelos integrantes do grupo. Dessa forma busca-se exercitar e incentivar os petianos na produção de textos que tenham um padrão pré-definido, seguindo normas de submissão. Além de possibilitar a execução dessa atividade para acadêmicos externos ao grupo. Quanto a comunidade acadêmica busca-se explorar o hábito da leitura de informativos internos da UFSM.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões de acompanhamento e de avaliação, bem como, em reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - Ações de Divulgação do Curso de Matemática**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O desenvolvimento desta atividade também foi impactado pela pandemia, uma atividade que tem caráter extensionista de divulgação dos cursos de Matemática para além da comunidade acadêmica. Dessa forma, os eventos UFSM por um dia e Descubra a UFSM tiveram que ser reformulados pelas comissões organizadoras da instituição. Quanto ao evento UFSM por um dia, este foi realizado no segundo semestre de 2020, tendo a participação de representantes de grupos PET da UFSM. Nesse sentido, a ação aconteceu por meio de um material explicativo que divulgava aspectos estruturais da universidade e do PET, incluindo tópicos relacionados aos cursos dos grupos participantes. Além disso, ocorreram encontros on-line para sanar eventuais dúvidas dos interessados. Em relação ao grupo PET Matemática UFSM, duas petianas se envolveram nessa ação. Quanto à atividade extensionista que envolvia a 7ª edição do Descubra UFSM, houve alteração nas datas previstas inicialmente para realização, ocorrendo em formato on-line. O grupo PET Matemática no primeiro semestre de 2020, inicialmente na incerteza da realização do evento, decidiu, com o intuito de divulgar o curso para a comunidade, desenvolver uma ação que denominou em suas redes sociais de "Descubra Matemática". Para essa ação foi produzido um material digital por meio da elaboração de dois vídeos que abordavam os cursos de Licenciatura e Bacharelado em Matemática da UFSM. Esse material foi divulgado nas redes sociais pelo petianos participantes da comissão de mídias. Durante a 7ª edição do Descubra UFSM em REDE esses vídeos foram utilizados pela coordenação dos cursos para a divulgação desses junto à comunidade em geral. Nessa construção coletiva, os petianos puderam conhecer melhor a proposta dos cursos que estão vinculados. Durante a realização do evento Descubra a UFSM em REDE, houve a participação de representantes do grupo que estiveram em uma comissão composta por todos os grupos PET da UFSM que tinha o objetivo de abrir um espaço de divulgação das atividades realizadas pelo programa. Além disso, outros representantes do grupo se envolveram em divulgar os cursos a interessados em mais informações. Cabe ressaltar que a produção dos vídeos e a participação nos dois eventos foram discutidas em reuniões administrativas, de acompanhamento e de avaliação a fim de serem construídas coletivamente e

analisados seus resultados. Com as readequações realizadas, entende-se que essa atividade foi plenamente desenvolvida pelo grupo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2020	31/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET Matemática participará da 7ª edição do Descubra UFSM, a ser realizada no ano de 2020. O evento reúne vários setores acadêmicos da Universidade Federal de Santa Maria, em termos de cursos de graduação vinculados a inúmeros Centros de Ensino, ocorrendo também a divulgação de grupos de pesquisa, programas de pós-graduação, projetos e outros programas. Dessa forma proporciona aos estudantes que queiram ingressar na instituição um contato com esta, uma compreensão do seu potencial acadêmico e de seus cursos. O grupo PET Matemática também participará do projeto "UFSM por um dia" que vai até uma escola do interior, visando divulgar informações e sanar dúvidas dos alunos e professores sobre os cursos de graduação e abordar aspectos da estrutura presente no campus sede da UFSM. Além disso, os petianos auxiliarão na divulgação do Curso de Matemática (bacharelado e licenciatura) por meio das ações realizadas pelo Centro do Ciências Naturais e Exatas (CCNE).

#### **Objetivos:**

Divulgar aspectos relacionados ao Curso de Matemática (bacharelado e licenciatura).

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para o Descubra da UFSM os petianos irão se candidatar a participar, junto a coordenação do curso. Sendo que, os acadêmicos selecionados deverão confeccionar e organizar materiais relacionados ao Curso de Matemática (bacharelado e licenciatura), que possam fornecer uma ideia do que é visto nos mesmos. Além disso, serão distribuídos folders disponibilizados pela coordenação do curso contendo informações relevantes. Na atividade envolvendo o projeto "UFSM por um dia", petianos participarão de reuniões junto aos representantes da atividade de cada grupo PET da UFSM. Nestas reuniões será decidido a escola a ser visitada e a preparação de materiais informativos que serão distribuídos com o intuito de apresentar os cursos da instituição. Quanto as ações realizadas pelo CCNE, estas dependerão da demanda do centro e serão coordenadas pela Unidade de Apoio Pedagógico do Centro.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Em todas as ações propostas nesta atividade espera-se que os estudantes participantes entendam um pouco da estrutura e proposta pedagógica do Curso de Matemática (bacharelado e licenciatura). Dessa forma, compreendam a diferença das áreas de atuação e tirem suas dúvidas.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada em reuniões de acompanhamento e de avaliação, bem como, em reuniões administrativas semanais.