

## RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO (PII)

### IDENTIFICAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

**Instrução Inicial:** Sempre que for necessário, buscar as informações iniciais, contidas na última versão do comprovante de inscrição, pois será ele um dos documentos referenciais para a análise da prestação de contas.

#### 1. PERÍODO QUE SE REFERE O PRESENTE RELATÓRIO

##### 1.1. DATA INÍCIO

01/11/2018

##### 1.2. DATA FIM

31/10/2019

##### 1.3. NOME DO GESTOR:

PAULO RENATO SCHNEIDER

**Instrução:** Informar o período de apuração para elaborar a presente prestação de contas, data esta, estipulado pela CAPES e período previamente já informado no Edital 41/2017 CAPES-PrInt.

**Instrução:** Informar o nome do Gestor do Projeto Institucional de Internacionalização em questão.

#### 2. IES/IP:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**Instrução:** Informar o nome da IES/IP, relacionada ao Projeto Institucional de Internacionalização em questão.

### DESCRIÇÃO DO PROJETO NA PRESTAÇÃO DE CONTAS

#### 3. OBJETIVO GERAL DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

O Projeto Institucional de Internacionalização foi elaborado seguindo as diretrizes constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional e as diretrizes constantes na orientação de órgãos públicos como a Capes. Os objetivos do Projeto Institucional de Internacionalização idealizado são os seguintes: fomentar a construção, a implementação e a consolidação de planos estratégicos de internacionalização nas áreas do conhecimento priorizadas pela instituição; estimular a formação de redes de pesquisas internacionais vinculadas à Pós-Graduação, com vista a aprimorar a qualidade da produção acadêmica e dar maior visibilidade internacional; ampliar as ações de apoio à internacionalização na Pós-Graduação da instituição, partindo prioritariamente dos programas que atingiram excelência; promover a mobilidade de docentes e discentes, com ênfase em doutorandos, pós-doutorandos e docentes para o exterior, buscando a reciprocidade de participação do exterior para o Brasil, vinculados a Programas de Pós-Graduação stricto sensu que tenham com cooperação internacional já estabelecida; Fomentar a transformação da instituição em um ambiente internacional criando espaços de convivência, acomodação e de informação; integrar outras ações de fomento da Capes, CNPq e outras agências ao esforço de internacionalização da instituição. A viabilização do Plano Institucional de Internacionalização passa pelo atendimento dos seguintes pontos prementes: ampliar a estrutura física e de pessoal da Secretaria de Apoio Internacional (SAI); organizar e financiar meios para a internacionalização da produção acadêmica; disseminar entre discentes, pesquisadores, grupos de pesquisa e Programas de Pós-Graduação a cultura da internacionalização das atividades; consolidar o processo de internacionalização a partir da organização de rotinas e normas que facilitem e incentivem essas ações; incluir apoios e incentivos como critérios positivos de avaliação em editais e chamadas internas da instituição, assim como nos processos seletivos aos Programas de Pós-Graduação; estimular a produção e divulgação de currículos, informações técnicas de laboratórios, oferta de vagas discentes, concursos públicos etc. em língua inglesa; oferecer parte das disciplinas dos currículos de Graduação e Pós-Graduação em idioma inglês; fortalecer a infraestrutura do Núcleo de Idiomas e do Idiomas sem Fronteiras; criar um núcleo de internacionalização na Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa.

**Instrução:** Transcrever apenas o objetivo do Projeto Institucional de Internacionalização, aquele que representa a ação geral do Projeto apresentado na inscrição (Deve ser escrito com verbo no infinitivo de forma sucinta e clara, o que representou o foco central de todo Projeto Institucional de Internacionalização)

**4. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS NO 1º ANO PARA O ATINGIMENTO DOS OBJETIVOS DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO APROVADO PELA CAPES, TANTO NO ASPECTO QUALITATIVO COMO QUANTITATIVO (mínimo de 1.000 caracteres)**

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP) da UFSM tem promovido encontros e reuniões frequentes com o Comitê Gestor (CG) e coordenadores dos projetos, mesmo antes do início de implementação, para discussões a respeito do cumprimento das metas e estratégias de implementação das ações a fim de se atingir os objetivos descritos anteriormente. O gerenciamento e operacionalização de todas as ações realizadas tem sua transparência assegurada em todas as fases de seu desenvolvimento através da publicidade de editais de seleção, monitoramento dos resultados de todas as ações e missões via relatórios semestrais que são discutidos em cada projeto específico e cancelados pelo CG. As decisões relativas à proposta e cumprimento das metas também têm sido amplamente discutidas pelo comitê gestor, o que se traduziu em maior transparência às decisões tomadas. Com relação aos objetivos gerais citados acima, os seguintes resultados podem ser descritos:

**a) Consolidação de planos estratégicos de internacionalização nas áreas do conhecimento priorizadas pela instituição:**

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (2016-2026) da UFSM definiu um sério compromisso com a internacionalização ao estabelecer como primeiro desafio a Internacionalização. Nesse sentido, o projeto Capes-PrInt vem gerando um impacto importante na consolidação das políticas de internacionalização da UFSM. Houve aumento no número de docentes estrangeiros que ministraram palestras e missões de trabalho na Instituição; as diversas missões de mobilidade discente via bolsa PDSE e docente via bolsas de capacitação e de pós-doutorado contruíram para o incremento de parceria com universidades e centros de pesquisa internacionais, o que se traduziu em aumento no número de convênios firmados entre tais centros e a UFSM, implementação de programas de cotutela, inserção de disciplinas em língua inglesa nos currículos de pós-graduação e incremento no número de artigos que estão sendo redigidos em parcerias. Todos esses resultados estão em consonância com os objetivos traçados no PDI da UFSM.

**b) Promover a mobilidade de docentes e discentes:**

Até o presente momento um total de 51 missões foram realizadas, o que se traduziu em execução de aproximadamente 91% das missões planejadas para o ano de 2019 (vide item 5 desse relatório para detalhamento das alterações ocorridas). As missões podem ser consideradas como um dos principais fatores de enriquecimento e troca de experiências internacionais e que já vem resultando em diversos produtos como redação de artigos científicos, domínio de novas técnicas de pesquisa, estreitamento de relações com parceiros internacionais, identificação de novas temáticas de pesquisa, orientação de teses e dissertações, bem como um canal profícuo para o estabelecimento de convênios entre as Instituições, entre outros.

**c) Fomentar a transformação da instituição em um ambiente internacional:**

A implementação do projeto Capes-PrInt vem trazendo um impacto significativo na transformação da UFSM em um ambiente internacional. Entre eles podemos destacar: contratação de um funcionário específico para trabalhar no gerenciamento e implementação do programa, sendo que há previsão de modificações na estrutura da Pró-Reitoria para melhor ajustar os aspectos de internacionalização, incluindo uma nova coordenação que trabalhará especificamente com o Plano Institucional de Internacionalização da UFSM e na implementação do Programa Capes-PrInt; flexibilização curricular com possibilidade de escrita e defesa de tese e dissertações em outras línguas e oferta de disciplinas em inglês; abertura de vagas em programa especial para contratação temporária de professores visitantes estrangeiros para atuarem nos Programas de Pós-Graduação (PPG) pelo período de 2 a 4 anos (com lotação específica no PPG); política de acolhimento de discentes e docentes estrangeiros; criação do fundo de apoio à internacionalização pela Reitoria da UFSM, o que permitiu o apoio para publicações internacionais e a criação de ambientes para disciplinas e atividades via web. Atualmente a Instituição está implementando melhorias em 2 auditorios e construindo mais salas equipadas para realização de web-conferências. Cabe ressaltar que a UFSM possui, já há mais de uma década, uma estrutura interna responsável por diversas atividades relacionadas à internacionalização. Esta estrutura é centralizada na Secretaria de Apoio Internacional (SAI), que está atualmente vinculada diretamente ao gabinete do Reitor e à PRPGP. A SAI aprimorou os trâmites internos e todas as legislações pertinentes da UFSM para melhor implementação do Projeto Capes PrInt. Como exemplo destacamos as alterações na política linguística da Universidade, agilidade e padronização na realização de convênios, alterações físicas no Campus, entre outros.

**d) Integrar outras ações de fomento da Capes, CNPq e outras agências ao esforço de internacionalização da instituição:**

As ações provenientes do projeto Capes PrInt promoveu a consolidação de parcerias que permitiram desenvolvimentos de outros projetos que estão submetidos às agências de fomentos. Alguns deles já angariaram resultados positivos como edital PROBRAL e acordos de cooperação internacionais.

Cabe ressaltar que todas as ações relacionadas à seleção dos beneficiários das ações tanto dos projetos em si, como das ações vinculadas à pró-reitoria são realizadas mediante edital de seleção aprovado pelo Comitê Gestor e amplamente divulgado na página do programa. Todas as ações estratégicas, o planejamento e monitoramento de resultados são amplamente discutidos com cada coordenador e com o CG em reuniões periódicas. Além disso, a PRPGP promoveu um seminário de acompanhamento das ações de todos os projetos e que contou com a presença de todos os membros das equipes e com um avaliador ad hoc de outra Instituição aprovada no projeto PrInt (UFPEL). O seminário foi um

momento profícuo para discussões das metas e das dificuldades enfrentadas até o presente momento, bem como proporcionou um debate importante para autoavaliação do programa.

**Instrução:** Relatar de maneira geral os resultados alcançados no 1º ano para o atingimento do objetivo do Projeto Institucional de Internacionalização aprovado pela CAPES, de que forma foram medidos estes resultados e como foram operacionalizados em relação aos Projetos de Cooperação Internacional e/ou ações da Pró-Reitoria.

## 5. RELATO DAS ALTERAÇÕES OCORRIDAS E SEUS IMPACTOS NO ÂMBITO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO (mínimo de 1.000 caracteres)

- **Alteração:** Houve alterações no número de países no projeto original, em virtude da consolidação de novas parcerias com grupo de pesquisadores relacionados aos temas estratégicos.  
**Impacto/reflexo:** Reflexo e impacto positivos visto que as novas parcerias permitirão aumento na rede de cooperação internacional da UFSM. Cabe ressaltar que os países incluídos estão listados como prioritários de acordo com o Edital Capes PrInt.
- **Alteração:** Houve, também, inclusão dos Programas de Pós-graduação de Engenharia Química e Engenharia Ambiental no tema Materiais do Amanhã e Tecnologias Limpas, pois ambos já estavam no Programa Capes-PrInt submetido à Capes e, por algum problema, não estavam disponíveis no momento do cadastramento de informações do projeto Tecnologias Limpas.  
**Impacto/reflexo:** Reflexo e impacto positivos na implementação do projeto visto que ambos os grupos já interagem em diversos outros editais e demonstram ampla capacidade de consolidação de parcerias internacionais.
- **Alteração:** Houve alteração no quantitativo de bolsas Professor Visitante no Exterior Sênior e Júnior, em virtude de mudança na legislação em relação aos requisitos nessa modalidade.  
**Impacto/reflexo:** Não houve reflexo negativo para execução dos projetos, apenas uma readequação orçamentária.
- **Alteração:** Houve transferência de cotas de bolsas que eram previstas para 2019 e foram remanejadas para os anos subsequentes.  
**Impacto/reflexo:** Até o presente momento não houve reflexo negativo para execução dos projetos, apenas uma readequação orçamentária.

Além disso, no âmbito das ações não vinculadas aos projetos tivemos as seguintes alterações: no projeto original aprovado, foram previstas 4 (quatro) cotas de bolsa na modalidade "Capacitação em cursos de curta duração", de 3 (três) meses cada. Para melhor aproveitamento realizamos a alteração destas 4 cotas para 7 cotas, sendo 4 com duração de 1 mês e 3 com duração de 15 dias. Todas estas cotas foram implementadas na última janela de indicações de 2019. Essa alteração teve impacto positivo pois permitiu que um maior número de pesquisadores pudesse usufruir das cotas.

Ainda, foram previstas 4 missões não-vinculadas aos projetos para o ano de 2019. Destas, três foram executadas (duas para a China e uma no Brasil) e uma foi adiada para o início de 2020.

**Instrução:** Informar as alterações ocorridas na equipe, temas, países e dentre outras e seu reflexo/impacto na execução do projeto.

## DESCRIÇÃO DO PROJETO NA PRESTAÇÃO DE CONTAS POR TEMA

**Instrução Inicial:** Se o Projeto Institucional de Internacionalização tiver mais de um tema, este grupo de questões precisará ser replicado no documento, até que se esgotem todos os temas informados no documento de Inscrição. Na replicação das questões, lembrar de preservar a hierarquia das informações apresentadas abaixo.

## 6. TEMA VINCULADO AO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO (PII)

## 6.1. TEMA 1

### MATERIAIS DO AMANHÃ E TECNOLOGIAS LIMPAS

**Instrução:** Informar o TEMA, cujas ações serão prestadas conta no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização.

#### 6.1.1. Objetivo do Tema

Ampliar e consolidar o desenvolvimento científico e a inserção internacional de pesquisas nas áreas de Química de Sistemas Supramoleculares e suas aplicações no entendimento de materiais complexos.

6.1.1.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.1.1.2. Início da Execução	6.1.1.3. Fim da Execução	6.1.1.4. País ligado à Ação	6.1.1.5. PPG ligado à ação	6.1.1.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar em porcentagem)	6.1.1.7. Breve justificativa do percentual atribuído para ação
Aumentar a produção científica e tecnológica em colaboração com pesquisadores do exterior.	01/11/2018	31/10/2019	Portugal, Espanha, Estados Unidos	PPGQ	10%	Não há tempo hábil para a avaliação de aumento de produtividade; os índices de produtividade somente poderão ser avaliados depois de 2 ou 3 anos de projeto em andamento.
Mobilidade discente e docente para aprimoramento científico	01/11/2018	31/10/2019	Portugal, Espanha, Estados Unidos	PPGQ	40%	Apesar dos atrasos na execução do PRINT no primeiro ano, as missões científicas foram realizadas satisfatoriamente; os estágios DSE foram prejudicados devido ao corte no número de bolsas.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.

#### 6.1.2. Objetivo do Tema

Aprimorar as técnicas e metodologias de pesquisa, buscando padrões de excelência e formação de rede colaboração internacional

6.1.2.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.1.2.2. Início da Execução	6.1.2.3. Fim da Execução	6.1.2.4. País ligado à Ação	6.1.2.5. PPG ligado à ação	6.1.2.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar em porcentagem)	6.1.2.7. Breve justificativa do percentual atribuído para ação
Fomentar a mobilidade discente e docente para formação de rede de colaboração de pesquisa.	01/09/2019	28/02/2020	Bélgica	Química	50%	Bolsa em andamento para a aluna de doutorado Alessandra Schneider Henn que está fazendo doutorado sanduíche no Atomic & Mass Spectrometry Research Group, University of Ghent, na área de controle de qualidade.
Fomentar a mobilidade discente e docente para formação de rede de colaboração de pesquisa.	15/03/2020	29/03/2020	México	Química	0%	Bolsa em implementação para Professor visitante no Brasil (Adrian Bonilla-Petriciolet, Instituto Tecnológico de Aguascalientes) envolvendo discussão de atividades de pesquisa com o PPGEQ/UFSM e apresentação aos demais PPGs envolvidos.
Fomentar a mobilidade discente e docente para formação de rede de colaboração de pesquisa.	01/11/2019	21/11/2019	Reino Unido	Química	100%	Missão finalizada pelo Prof Daniel Bertuol para colaboração em pesquisa com pesquisadores da School, Engineering & Innovation, STEM Faculty, The Open University

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.

### 6.1.3. Objetivo do Tema

Consolidar o Núcleo para desenvolvimento de materiais avançados (NUDEMA) como um núcleo de excelência para o desenvolvimento e caracterização de materiais e produtos

6.1.3.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.1.3.2. Início da Execução	6.1.3.3. Fim da Execução	6.1.3.4. País ligado à Ação	6.1.3.5. PPG ligado à ação	6.1.3.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar em porcentagem)	6.1.3.7. Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
Intensificar a colaboração internacional nos projetos de pesquisa com foco no desenvolvimento e caracterização de materiais avançados.	01/05/2019	31/10/2020	França, Canadá, Alemanha, Suécia e Itália	Química e Física	60%	As colaborações começaram a ser concretizadas a partir de maio, quando ocorreu a implementação da primeira bolsa de doutorado sanduiche- Patrícia Regina Ebani e posteriormente houve a implantação da segunda bolsa para Gunther Luft Cardoso. Posteriormente foram implementadas as bolsas de professores visitantes no exterior para Marcos Villetti e Sailer Santos dos Santos. Também recebemos o professor visitante Dr. Rajeev Ahuja da universidade de Estocolmo, Suécia.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.

### 6.1.4. Objetivo do Tema

Desenvolver e validar métodos analíticos modernos para a determinação de resíduos de agrotóxicos e outros contaminantes relevantes em água e matrizes relacionadas

6.1.4.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.1.4.2. Início da Execução	6.1.4.3. Fim da Execução	6.1.4.4. País ligado à Ação	6.1.4.5. PPG ligado à ação	6.1.4.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar em porcentagem)	6.1.4.7. Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
Desenvolver pesquisas em conjunto com centros de excelência internacional.	04/11/2019	19/11/2019	Espanha	Química	100%	Bolsa usufruída pelo Professor visitante no Brasil (Roberto Romero-González, University of Almeria) envolvendo discussão de atividades de pesquisa com o LARP/PPGQ/UFSM e apresentação aos demais PPGs envolvidos.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.

### 6.1.5. Objetivo do Tema

Desenvolver modelos hidroambientais para ecossistemas sustentáveis

6.1.5.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.1.5.2. Início da Execução	6.1.5.3. Fim da Execução	6.1.5.4. País ligado à Ação	6.1.5.5. PPG ligado à ação	6.1.5.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano	6.1.5.7. Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
--	-----------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------	---	--

					(Informar em porcentagem)	
Atrair docentes estrangeiros para realização de pesquisas em conjunto e fomentar a qualificação científica da UFSM na área de ecossistemas sustentáveis	01/09/2019	30/11/2019	Estados Unidos	Engenharia Ambiental	100%	Bolsa usufruída pelo Prof. Daniel Gustavo Allasia Piccilli Professor visitante Senior no exterior (Prof. Daniel Gustavo Allasia Piccilli do PPGEAmb/UFSM, na Auburn University.
Desenvolver pesquisas e formação de recursos humanos para a construção de modelos hidroambientais	09/12/2019	28/12/2019	Estados Unidos	Engenharia Ambiental	100%	Missão de estudos da Profa Rufineia Tassi para promover a interação entre o PPGEAmb/UFSM e a Auburn University
<b>Instrução:</b> Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.						

#### 6.1.6. Objetivo do Tema

Estabelecer novos procedimentos de intensificação de processos industriais visando o melhoramento dos processos produtivos

6.1.6.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.1.6.2. Início da Execução	6.1.6.3. Fim da Execução	6.1.6.4. País ligado à Ação	6.1.6.5. PPG ligado à ação	6.1.6.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano  (Informar em porcentagem)	6.1.6.7. Breve justificativa do percentual atribuído para ação
Desenvolver pesquisas e processos para redução de impactos ambientais	01/12/2019	20/12/2019	França	Química	100%	Missão de estudos da Profa Rochele S. Picolotoi para promover a interação entre o PPGQ/UFSM e a University of Pau and Pays de l'Adour
<b>Instrução:</b> Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.						

#### 6.1.7. Objetivo do Tema

Implementar programa de dupla titulação/cotutela na área de Química, Física (Freie Universität Berlin) e Odontologia (Academic Centre for Dentistry Amsterdam (ACTA), Holanda)

6.1.7.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.1.7.2. Início da Execução	6.1.7.3. Fim da Execução	6.1.7.4. País ligado à Ação	6.1.7.5. PPG ligado à ação	6.1.7.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano  (Informar em porcentagem)	6.1.7.7. Breve justificativa do percentual atribuído para a ação



Mobilidade docente – participação em visitas técnicas para consolidação de pesquisas e implementação do programa em cotutela.	01/11/2018	00/00/0000				
			Alemanha e Suécia.	Química e Física.	100	Neste ano foram realizadas duas missões (Ernesto Schulz Lang, Paulo C. Piquini) e paralelamente foram implementadas duas bolsas de professor visitante no exterior. As bolsas de professor visitante no exterior estão em andamento com os professores Sailer Santos dos Santos e Marcos Villetti. O foco das missões realizadas foi tratar especificamente das condições para implementação da cotutela com a Freie Universität Berlin e Uppsala University tendo em vista a existência prévia de colaborações. No caso dos professores Marcos villetti e Sailer Santos dos Santos, estas tratativas estão em fase inicial.
Promover a mobilidade discente para implementação de doutorado em cotutela.	01/11/2018	31/10/2019				
			Alemanha, Itália, Suécia	Química e Física	50%	Neste ano foram realizadas duas missões e paralelamente foram implementadas duas bolsas de professor visitante no exterior. As missões já foram realizadas e concluídas. As bolsas de professor visitante no exterior estão em andamento com os professores Sailer Santos dos Santos e Marcos Villetti. Os profs. Ernesto Schulz Lang realizou visita a Freie Universität Berlin (1 missão) e o Prof. Paulo Cesar Piquini (1 missão) realizou visita a universidade de Upsala, Estocolmo, Suécia, para tratarem deste tema. As tratativas estão em fase inicial do processo.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.

#### 6.1.8. Objetivo do Tema

Produzir e Caracterizar Materiais Macro e Nanoparticulados

6.1.8.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.1.8.2. Início da Execução	6.1.8.3. Fim da Execução	6.1.8.4. País ligado à Ação	6.1.8.5. PPG ligado à ação	6.1.8.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar em porcentagem)	6.1.8.7. Breve justificativa do percentual atribuído para a ação
Desenvolver projetos em cooperação com grupos estrangeiros qualificados para implementar e compartilhar novos conhecimentos e metodologias.	01/11/2018	31/10/2019	Portugal, Espanha, Estados Unidos	PPGQ	20%	Devido aos atrasos na implementação do CAPES PRINT as ações referente a este item teve seu início, mas ainda em fase de execução. Trabalhos em colaborações já puderam ser articulados baseados nas missões realizadas no referido período.
Promover a mobilidade discentes, proporcionar períodos de doutorado sanduíche nos laboratórios internacionais	01/11/2018	31/10/2019	Portugal, Espanha, Estados Unidos	PPGQ	10%	Ação foi prejudicada pelos cortes referentes as bolsas DSE no referidop período de 2019.
Desenvolvimento de derivados porfirínicos, fulerenos e dos calcogenetos e dicalcogenetos	01/11/2018	31/10/2019	Portugal, Canada	PPGQ	10%	Ação foi iniciada e as caracterizações dos produtos de partida estão sendo desenvolvidas.

#### 6.1.9. Objetivo do Tema

Sintetizar e caracterizar novos compostos como carreadores de atividade biológica



6.1.9.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste Tema	6.1.9.2. Início da Execução	6.1.9.3. Fim da Execução	6.1.9.4. País ligado à Ação	6.1.9.5. PPG ligado à ação	6.1.9.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação à meta para o 1º ano (Informar em porcentagem)	6.1.9.7. Breve justificativa do percentual atribuído para ação
Desenvolver projetos de pesquisa com grupos internacionais qualificados para síntese de compostos bioativos.	01/11/2018	31/10/2019	Portugal	PPGQ	10%	Não há tempo hábil para a avaliação de aumento de produtividade; os índices de produtividade somente poderão ser avaliados depois de 2 ou 3 anos de projeto em andamento.
Mobilidade acadêmica para qualificação técnico-científica	01/11/2018	31/10/2019	Portugal	PPGQ	40%	Apesar dos atrasos na execução do PRINT no primeiro ano, as missões científicas foram realizadas satisfatoriamente.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES.

#### 6.1.10. Descreva os resultados alcançados para os objetivos do Tema em questão, abordando seus impactos e respectivos desdobramentos (mínimo de 1.000 caracteres)

##### PROJETO TECNOLOGIAS LIMPAS:

Considerando a finalização de apenas uma missão de trabalho até o presente (The Open University, Reino Unido, novembro de 2019, Prof. Daniel Bertuol, PPGEQ), pode-se elencar como resultados principais:

- cooperação internacional para a publicação de artigos em publicações de alto fator de impacto;
- cooperação para intercâmbio de alunos e pesquisadores, a depender de aprovação de editais que fomentem a mobilidade acadêmica;
- possibilidade de utilizar uma avançada estrutura analítica para realizar uma vasta gama de análises, bem como a interação com pesquisadores com grande conhecimentos nas técnicas analíticas disponibilizadas;
- possibilidade de co-orientar duas teses na The Open University;
- possibilidade de firmar um acordo de colaboração bilateral.

Considerando as bolsas implementadas e levando-se em consideração que somente a bolsa PVE do Prof. Daniel Gustavo Allasia Piccilli (PPGEngAmb) foi finalizada, a seguir são listados os principais resultados elencados pelo Prof. como decorrentes de sua bolsa:

- banco de dados de transientes rápidos a partir de dados experimentais;
- publicação aceita: Journal of Hydraulic Engineering. Robson Leo Pachaly, Jose G. Vasconcelos, Daniel G. Allasia, Rutineia Tassi and João Pedro P. Bocchi. Comparing SWMM 5.1 calculation alternatives to represent unsteady stormwater sewer flows;
- cooperação oriunda da participação em reuniões com diversos pesquisadores na universidade de destino, aumentando a rede de colaboradores;
- possibilidade de firmar um acordo de colaboração bilateral, retomando acordo que já existiu entre a UA e a UFSM, o qual, porém, expirou não tendo havido continuidade.

**Instrução:** Em torno do tema, será necessário o apontamento dos resultados alcançados no 1º ano de Projeto, abordando os impactos e desdobramentos para o alcance dos objetivos do tema, por meio das ações, metas e indicadores previstos no documento de inscrição do Projeto Institucional de Internacionalização. Como informações complementares e comprobatórias, anexar documentos e demais relatórios técnicos adotados, atas, dentre outros que materialize as ações descritas ao longo do tema e o atingimento das metas.

## 6.2. TEMA 2


### SAÚDE ÚNICA

**Instrução:** Informar o TEMA, cujas ações serão prestadas conta, no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização.

### 6.2.1. Objetivo do Tema

Buscar o entendimento de doenças e tratamentos que afetam o sistema reprodutivo nos seres humanos através de modelos translacionais


6.2.1.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.2.1.2. Início da Execução	6.2.1.3. Fim da Execução	6.2.1.4. País ligada à Ação	6.2.1.5. PPG ligada à ação	6.2.1.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.2.1.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Desenvolvimento de biotecnologias aplicadas a doenças reprodutivas	01/11/2018	31/10/2019	Estados Unidos e Canadá	Medicina Veterinária	100%	As missões realizadas pelos docentes proporcionaram melhorias nas colaborações com pesquisadores no exterior que aumentarão o desenvolvimento de biotecnologias aplicadas à doenças reprodutivas

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

### 6.2.2. Objetivo do Tema

Consolidar a inserção de docentes em redes internacionais no desenvolvimento de vacinas contra doenças víricas de importância estratégica e biotecnologias aplicadas à sanidade e ao bem estar animal

6.2.2.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.2.2.2. Início da Execução	6.2.2.3. Fim da Execução	6.2.2.4. País ligada à Ação	6.2.2.5. PPG ligada à ação	6.2.2.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.2.2.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Atrair pesquisadores estrangeiros para atuação na UFSM na área de desenvolvimento de vacinas recombinantes e técnicas de biotecnologia aplicadas à sanidade e ao bem estar animal	01/11/2018	31/12/2019	Estados Unidos e Canadá	Medicina Veterinária	100%	Recebemos pesquisadores estrangeiros nas áreas de vacinas recombinantes e biotecnologias da reprodução. O número de pesquisadores vai além da meta para o primeiro ano
Desenvolver projetos em cooperação com grupos estrangeiros, focando no desenvolvimento de vacinas contra doenças víricas e técnicas de biotecnologia aplicadas à sanidade e ao bem estar animal	01/11/2018	31/12/2019	Estados Unidos e Canadá	Medicina Veterinária	100%	As missões realizadas pelos docentes proporcionaram fortalecer as colaborações internacionais já existentes e ampliar com novas instituições as colaborações em áreas estratégicas
Mobilidade docente – participação em visitas técnicas em laboratórios da rede internacional e participação em congressos internacionais	01/11/2018	31/12/2019	Estados Unidos e Canadá	Medicina Veterinária	100%	Os docentes realizaram visitas técnicas, encontros científicos com docentes e discentes nos laboratórios das instituições internacionais e participaram de congressos com apresentação de resultados produzidos em colaborações

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

### 6.2.3. Objetivo do Tema

Consolidar e ampliar a inserção de docentes em redes internacionais nas áreas de estratégias nutricionais, farmacológicas e atitudes sustentáveis para promoção de saúde na população

6.2.3.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.2.3.2. Início da Execução	6.2.3.3. Fim da Execução	6.2.3.4. País ligada à Ação	6.2.3.5. PPG ligada à ação	6.2.3.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano	6.2.3.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
					(Informar na escala de 0% a 100%)	
Atrair pesquisadores estrangeiros para atuação na UFSM na área de estratégias nutricionais, farmacológicas e atitudes sustentáveis para promoção de saúde na população	01/11/2018	30/10/2019	-Itália-USA e Espanha	PPG em Farmacologia - Bioquímica	30%	Tínhamos inicialmente cinco cotas para 2019 e cinco candidatos aprovados no edital. Uma das bolsas não foi implementada pois o professor era do Peru, país não aceito para o Capes Print e outro professor desistiu da sua viagem ao Brasil. Assim remanejamos duas cotas para a modalidade PDEE. Então, ficamos com três visitas programadas sendo da profa. Romina Nassini, prof. Aschner e prof. Gonzalo. Somente a visita da professora Romina se efetivou. As visitas dos professores Aschner e Gonzalo ficaram para março de 2020 em função de suas agendas.

Desenvolver projetos em cooperação com grupos estrangeiros qualificados para implementar e compartilhar novos conhecimentos e metodologias e fomentar a transdisciplinaridade

01/11/2018 31/10/2019

Itália –  
Espanha,  
USA, Holanda  
– Portugal,  
Reino Unido

Bioquímica,  
farmacologia  
, Ciências  
Farmacêutic  
as,  
Tecnologia  
de Alimentos  
e Artes Visuais

100%

Vários projetos em colaboração estão em andamento. Durante o ano de 2019 tivemos diferentes atividades fomentando este objetivo: De fato todas as missões e as mobilidades resultarão em produção conjunta e muitas já estão fomentando a transdisciplinaridade. Resumidamente tivemos missões, e implementação de bolsas nas modalidades PDEE, DSE, PVES e PVB. Abaixo as informações resumidas para atingirmos este objetivo:1.

13 missões: Maria Rosa Chitolina (PPG em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica, México), Vera Maria Morsch (PPG em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica, México), Tatiana Emanuelli (PPG em Tecnologia de Alimentos, Espanha), João Batista Teixeira da Rocha (PPG em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica, Itália), Clarice Rolim (PPG em Ciências Farmacêuticas, Espanha), Gabriela Trevisan (PPG em Farmacologia, Itália), Bernardo Baldisserotto (PPG em Farmacologia, Espanha), Marilise Burger (PPG em Farmacologia, Holanda), Paulo Campagnol (PPG em Tecnologia de Alimentos, Espanha), Leila Zepka (PPG em Tecnologia de Alimentos, Espanha), Eduardo Flores (PPG em Medicina Veterinária, Espanha), Nara Cristina Santos (PPG em Artes Visuais, Portugal) e Maria Amália Pavanato (PPG em Farmacologia, Espanha).

2. 05 Bolsas DSE: Marcelo Garcia (PPG Tecnologia de Alimentos; Reino Unido), Laura Milanesi (PPG em Farmacologia; Espanha), Mariane Bitencourt Fagundes (PPG em Tecnologia de Alimentos; Espanha), Pablo Nogara (PPG em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica; Itália) e Diéssica Dalenogare (PPG em Farmacologia; Itália).

3. 03 Bolsas PDEE: Daniele Rubert Nogueira Librelotto (PPG em Ciências Farmacêuticas), Mariana Manzoni Maroneze (PPG em tecnologia de Alimentos) e Stephen Adeniyi Adephega (PPG em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica).

4. 01 Bolsa PVES: Daniela Bittencourt Leal que está realizando os seu pós-doc na Universidade de Laval no Canadá.

5. 03 Bolsas PVB: Romina Nassini (Itália; PPG em Farmacologia) que veio em 2019 e dos professores Gonzalo Martinez Rodriguez (Espanha; PPG em Farmacologia) e Michael Aschner (Estados Unidos; PPG em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica) que trocaram as suas vindas para 2020.

Mobilidade docente – participação em visitas técnicas a laboratórios colaboradores da rede internacional e em congressos internacionais

01/11/2018 31/10/2019

Itália,  
México,  
Holanda,  
Espanha

Bioquímica,  
farmacologia,  
Ciências  
Farmacêuticas,  
Tecnologia  
de Alimentos  
e Artes Visuais

100%

13 missões: Maria Rosa Chitolina (PPG em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica, México), Vera Maria Morsch (PPG em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica, México), Tatiana Emanuelli (PPG em Tecnologia de Alimentos, Espanha), João Batista Teixeira da Rocha (PPG em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica, Itália), Clarice Rolim (PPG em Ciências Farmacêuticas, Espanha), Gabriela Trevisan (PPG em Farmacologia, Itália), Bernardo Baldisserotto (PPG em Farmacologia, Espanha), Marilise Burger (PPG em Farmacologia, Holanda), Paulo Campagnol (PPG em Tecnologia de Alimentos, Espanha), Leila Zepka (PPG em Tecnologia de Alimentos, Espanha), Eduardo Flores (PPG em Medicina Veterinária, Espanha), Nara Cristina Santos (PPG em Artes Visuais, Portugal) e Maria Amália Pavanato (PPG em Farmacologia, Espanha).

Eventos representados por apresentação de trabalhos e palestras ou participação em cursos

1. Maria Rosa Chitolina: 1. Conferencista no 13th Keele Meeting on Aluminium, 2019. Título da palestra: Aluminium chloride triggers neu-roinflammation in vitro on microglial cells and neurospheres: possible involvement of the purinergic and cholinergic systems. Esta atividade foi desenvolvida durante a sua missão ao México. Link do evento: <https://www.keele.ac.uk/aluminium/keelemeetings/2019>

2. João Batista Teixeira da Rocha: Conferencista, participou do 8th WseS (WORKSHOP OS SELENIUM AND SULFUR) na Universidade de Perugia, onde abriu o encontro com a palestra "Modulação da toxicidade do Metilmercúrio por Ebselen e difenil de disseleneto (Modulation of Methylmercury toxicity by Ebselen and Diphenyl diselenide).

3. Bernardo Baldisserotto: O Dr. Bernardo apresentou a palestra "Atenuación del estrés en la práctica acuícola através de la ali-mentación" no curso "Acuicultura: aspectos básicos y aplicados" pa-ra alunos do programa de doutorado em Estudios del Mar da Univer-sidad de Cádiz durante a sua missão.

4. Clarice Rolim: Participação do 3rd Global Summit & Expo on Nanotechnology & Nanomedicine em Barcelona, Espanha com o trabalho científico: "Poly (ε-caprolactone) nanoparticles with pH-responsive behavior improved the in vitro antitumor activity of methotrexate" du-rante a sua missão à Espanha.


5. Vera Maria Morsch: Participação no evento 13th Keele Meeting on Aluminium, 2019 com a apresentação do trabalho: "Effects of alumi-num chloride on proliferation and

- neurogliogenesis of neural progenitor cells", durante a sua missão ao México. Link do evento: <https://www.keele.ac.uk/aluminium/keelemeetings/2019>
6. Marilise Burger: Dra. Marilise Escobar Burger, participou do Bring your lunch meeting sobre Nutrition in early life: consequences for cognitive performance ministrado pela Dra. Marcia Spoelder durante a sua missão na Holanda.
7. Nara Cristina Santos e outros: Penumbra in faith light: contemporary art and technology in Latin America, apresentado (in loco por outros) e publicado no ISEA 2019 – International Symposium on Electronic Art, no Asia Culture Center, na cidade de Gwangju/Coreia do Sul, em junho de 2019.
8. Nara Cristina Santos e outro. BIENALSUR e Projeto curatorial FACTORS 6.0, apresentado (in loco) no 14º Simpósio de Arte Contemporânea: Estratégias Curatoriais, na Universidade Federal de Santa Maria, Brasil, em agosto de 2019.
9. Raquel Darci Fonseca: Natureza e arte apresentado (in loco) no 14º Simpósio de Arte Contemporânea: Estratégias Curatoriais, na Universidade Federal de Santa Maria, Brasil, em agosto de 2019.
10. Nara Cristina Santos: Arte Contemporâneo-Ciência-Tecnologia: estratégias expositivas para uma história da arte emergente, apresentado (in loco) no evento XVIII Jornadas CAIA - X Congreso Internacional de Teoría e História de las Artes, na cidade de Buenos Aires/Argentina, em setembro de 2019.
11. Nara Cristina Santos e outro: Neuroscience and Art: Perception as a Sensitive Experience, apresentado (in loco) e publicado no evento internacional #18ART - International Meeting of Art and Technology, na Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa, na cidade de Lisboa/Portugal, em outubro de 2019.
12. Nara Cristina Santos: Art-Science-Technology: Curatorial Strategies in FACTORS, apresentado (in loco) e publicado no evento internacional ARTECH - 9th International Conference on Digital and Interactive Arts, na Universidade Católica Portuguesa, na cidade de Braga/Portugal, em outubro de 2019.
13. Nara Cristina Santos: Ações expositivas do MACT: propostas transdisciplinares, apresentado (online) no 9º Encontro Internacional de Grupos de Pesquisa- Convergências entre Arte, Ciência, Tecnologia & Realidades Mistas/GIIP, na Universidade Estadual Paulista, na cidade de São Paulo/Brasil, em outubro de 2019.
14. Raquel Darci Fonseca: Work in process: em quête d'une photographe des objets ordinaires apresentado (in loco) e

publicado pelo Instituto Artex, na cidade de Buenos Aires/Argentina, em novembro de 2019.

15. Paulo Cezar Bastianello Campagnol: Participação na "I Reunión anual de la Red Iberoamericana Productos Cárnicos más saludables" com a apresentação da palestra "Estratégias para redução de gordura e modificação do perfil lipídico em produtos cárneos" durante a sua missão de trabalho na Espanha. Link da reunião: <https://www.facebook.com/Healthy-Meat-Cyted-110726940361741/>


16. Tatiana Emanuelli: Conferencista no 6th International Conference on Food Digestion (Granada 2019), durante sua missão a Espanha. Título da palestra: Catabolismo of polyphenols from jaboticaba (*Myrciaria trunciflora*) fruit peel by human gut microbiota. Site do evento: <http://www.infogestgranada2019.com/index.php?seccion=scientificArea>

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.2.4. Objetivo do Tema

Desenvolver projetos com foco em compostos bioativos e qualidade de alimentos para promoção da saúde.

6.2.4.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.2.4.2. Início da Execução	6.2.4.3. Fim da Execução	6.2.4.4. País ligada à Ação	6.2.4.5. PPG ligada à ação	6.2.4.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.2.4.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Capacitar docentes no exterior com foco em compostos bioativos e qualidade de alimentos para promoção da saúde	01/11/2018	31/10/2019	Itália, Espanha	PPG em Ciência e Tecnologia dos Alimentos	100%	Realizadas 3 missões de docentes em laboratórios da Espanha. Prevista saída da Profa. Marina Copetti para capacitação (Edital PRPGP) a partir de 03/2020. Execução a partir do 2o ano, conforme previsto.
Desenvolver projetos com foco em compostos bioativos e qualidade de alimentos para promoção da saúde com parceiros internacionais	01/11/2018	31/10/2019	Espanha, Reino Unido, Portugal	PPG em Ciência e Tecnologia dos Alimentos	100%	Encaminhados 2 Acordos de Cooperação Internacional, publicados 10 artigos em cooperação com grupos da Espanha, envio de amostras para laboratórios de Portugal e Espanha, submissão de um projeto para fomento internacional (parceria com Portugal)


**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.



#### 6.2.5. Objetivo do Tema

Desenvolver, implementar e compartilhar novos conhecimentos e metodologias com foco em moléculas inteligentes e atitudes sustentáveis como fatores de promoção da saúde, fomentando transdisciplinaridade


6.2.5.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.2.5.2. Início da Execução	6.2.5.3. Fim da Execução	6.2.5.4. País ligada à Ação	6.2.5.5. PPG ligada à ação	6.2.5.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano	6.2.5.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
					(Informar na escala de 0% a 100%)	
Capacitar docentes no exterior, com foco em moléculas inteligentes e atitudes sustentáveis para promoção da saúde	01/06/2019	01/05/2020	Canadá, México, Itália, Holanda, Portugal	PPG Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica	100%	1 Bolsa PVES: Daniela Bittencourt Leal que está realizando os seu pós-doc na Universidade de Laval no Canadá; 9 missões de docentes em laboratórios estrangeiros, com participação em eventos científicos
Desenvolver projetos com foco em moléculas inteligentes e atitudes sustentáveis como fatores de promoção da saúde, fomentando a transdisciplinaridade	01/11/2018	31/10/2019	EUA, Canadá, Itália, Portugal, Reino Unido, Espanha, Holanda, Alemanha	PPGs Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica, Farmacologia, Ciências Farmacêuticas, e Artes Visuais	100%	Encaminhados 5 Acordos de Cooperação Internacional, publicados 24 artigos em cooperação internacional, 3 curadorias, 3 exposições, submissão de 2 projetos para fomento internacional (parceria com Alemanha)

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.2.6. Objetivo do Tema

Desenvolvimento/construção de plataformas vetoriais vacinais para agentes de interesse veterinário


6.2.6.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.2.6.2. Início da Execução	6.2.6.3. Fim da Execução	6.2.6.4. País ligada à Ação	6.2.6.5. PPG ligada à ação	6.2.6.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano	6.2.6.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
					(Informar na escala de 0% a 100%)	
Desenvolvimento, transferência e implementação de tecnologias de manipulação genética de agentes virais para construção de vetores vacinais	20/10/2019	31/10/2019	Estados Unidos	PPGMV	100%	Colaboração com os Drs Diego Diel na área de vacinas vetoriais para vírus de animais domésticos e na área de genética reversa de vírus RNA com Drs Hiep Vu e Fernando Osorio na Universidade de Nebraska. Também foi acertado intercambio de reagentes, cepas virais, preparação de MTAs, protocolos de importação de reagentes e OGMs para trabalhos no Brasil.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.2.7. Objetivo do Tema

Estudar aspectos etiopatogênicos, epidemiológicos e terapêuticos de doenças crônicas prevalentes na população, ampliando o uso de modelos translacionais


6.2.7.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.2.7.2. Início da Execução	6.2.7.3. Fim da Execução	6.2.7.4. País ligada à Ação	6.2.7.5. PPG ligada à ação	6.2.7.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.2.7.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Capacitação de recursos humanos na área de doenças osteomusculares crônicas e doenças endócrino-metabólicas prevalentes na população	18/02/2020	04/03/2020	Canadá	PPGMV	100%	Professor realizará missão na segunda quinzena de fevereiro de 2020, com objetivo de ampliar colaborações em pesquisas relacionadas com a Síndrome do Ovário Policístico. Cronograma desenvolvido conforme a previsão do projeto inicial.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.2.8. Objetivo do Tema

Estudar os mecanismos de funções reprodutivas e suas interações com o organismo e desenvolver tecnologias para melhorar a produção e qualidade dos alimentos, visando o bem estar das pessoas e dos animais


6.2.8.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.2.8.2. Início da Execução	6.2.8.3. Fim da Execução	6.2.8.4. País ligada à Ação	6.2.8.5. PPG ligada à ação	6.2.8.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.2.8.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Capacitar, no exterior, docentes na área de biotecnologia aplicada ao entendimento de distúrbios reprodutivos e suas interações com o organismo	01/01/2019	31/12/2019	Estados Unidos e Canadá	PPGMV	100%	No período foi aumentado o fator de impacto das publicações científicas, em periódicos como Biology of Reproduction, Reproduction, Plos One, Veterinary Microbiology, Microbial Pathogenesis, Journal of Veterinary Diagnostic Investigation, Archives of Virology and Brazilian Journal of Microbiology
Capacitação de recursos humanos para desenvolvimento de biotecnologias aplicadas ao entendimento de distúrbios reprodutivos e de suas interações com o organismo	01/11/2018	31/10/2019	Canadá	PPGMV	100%	Durante o período aumentou a participação de docentes com experiência no exterior para mais de cinco doutores, extrapolando a meta final. No primeiro ano dois docentes participaram de eventos no exterior. Aumentou o número de convênios e cooperações internacionais

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.2.9. Objetivo do Tema

Formar pesquisadores com conhecimento e visão para desenvolver estratégias farmacológicas, nutricionais e atitudes sustentáveis para a promoção da saúde das populações

6.2.9.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.2.9.2. Início da Execução	6.2.9.3. Fim da Execução	6.2.9.4. País ligada à Ação	6.2.9.5. PPG ligada à ação	6.2.9.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.2.9.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Atrair discentes estrangeiros para formação na UFSM nas áreas de estratégias nutricionais, farmacológicas e atitudes sustentáveis para promoção de saúde na população	01/11/2018	31/10/2019	Espanha, Nigéria	PPGs Bioquímica Toxicológica, Ciências Farmacêuticas, Ciência e Tecnologia dos Alimentos	100%	Bolsas PDEE usufruídas por Daniele R. N. Librelotto (PPG em Ciências Farmacêuticas), Mariana M. Maroneze (PPG em Ciência e Tecnologia dos Alimentos) e Stephen Adeniyi Adephaga (PPG em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica).
Promover capacitação para discentes, proporcionar períodos de doutorado sanduíche nos laboratórios internacionais	01/11/2018	31/10/2019	Reino Unido, Espanha, Itália	PPGs Bioquímica Toxicológica, Ciência e Tecnologia dos Alimentos, Farmacologia	100%	Bolsas DSE usufruídas por Marcelo Garcia (Reino Unido), Laura Milanesi (Espanha), Mariane B. Fagundes (Espanha), Pablo Nogara (Itália) e Diéssica Dalenogare (Itália)


**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.2.10. Objetivo do Tema

Formar pesquisadores com conhecimento e visão para o desenvolvimento de vacinas recombinantes vetoriais contra doenças víricas e técnicas de biotecnologia aplicadas à sanidade e ao bem estar animal

6.2.10.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.2.10.2. Início da Execução	6.2.10.3. Fim da Execução	6.2.10.4. País ligada à Ação	6.2.10.5. PPG ligada à ação	6.2.10.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.2.10.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
---	------------------------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------------	---	---

Atrair discentes estrangeiros para formação na UFSM nas áreas de desenvolvimento de vacinas contra doenças víricas e biotecnologias aplicadas para o desenvolvimento da sanidade e do bem estar animal	01/03/2020	31/12/2020	Canadá	PPGMV	0%	Foi realocado recurso do ano de 2019 para início em Março de 2020 na modalidade de Pós doutorado com experiência no exterior. A discente iniciará as atividades em março de 2020. Modernização de linhas de pesquisa com a participação do pós-doutorando
Promover a capacitação para discentes, proporcionar períodos de doutorado sanduíche nos laboratórios internacionais	01/11/2018	31/10/2019	França	PPG Ciência dos Solos	100%	Cota de doutorado sanduíche foi cedida para outro projeto do PPG Ciência dos Solos em razão da ausência de candidatos aptos

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

**6.2.11. Descreva os resultados alcançados para os objetivos do Tema em questão, abordando seus impactos e respectivos desdobramentos (mínimo de 1.000 caracteres)**

A saúde única, abordada nesse tema propõe uma abordagem transdisciplinar para criar algo novo a partir da união indissociável entre a saúde animal, humana e ambiental. No Projeto Estratégias Farmacológicas e Nutricionais para Promoção da Saúde, foram realizadas durante o primeiro ano do projeto 13 missões de docentes da UFSM em laboratórios dos parceiros internacionais, sendo a maioria destas conjugadas com a participação em importantes eventos internacionais (16 participações em eventos internacionais). Tivemos ainda a realização de 5 estágios de doutorado sanduíche no exterior, 3 pós-doutorados com experiência no exterior, 1 pesquisador visitante no exterior senior e 3 pesquisador visitante no Brasil. As ações desenvolvidas contemplaram todos os países parceiros, com exceção da Dinamarca.

Os principais resultados alcançados dizem respeito ao desenvolvimento de estratégias farmacológicas, nutricionais e atitudes sustentáveis para redução do risco de doenças crônicas, bem como dos riscos e/ou tratamento de intoxicações com contaminantes ambientais, medicamentos e alimentos. Houve aumento da qualidade e quantidade da produção científica conjunta com pesquisadores estrangeiros, fortalecimento das cooperações internacionais e melhoria da formação de pesquisadores tanto docentes quanto discentes. O êxito das atividades de pesquisa deste primeiro ano do projeto pode ser evidenciado pelo número de publicações conjuntas com pesquisadores estrangeiros (24) em revistas de elevado fator de impacto, dentre as quais destacamos Photochemistry and Photobiology, IF 10.405; Material Science & Engineering C-Materials for Biological Applications, Photochemical & Photobiological Sciences, IF 4.959; Environ. Res., IF 5.026; Food Chemistry, IF: 5.399; Arch. Toxicol., IF 5.741). A articulação de 6 diferentes PPGs das áreas de Ciências Biológicas, Saúde, Alimentos, Artes Visuais e Educação em Ciências permitiram uma abordagem transdisciplinar dos temas desenvolvidos. Além disso, foram realizadas ações para a popularização da ciência e a disseminação dos conhecimentos gerados no âmbito desse projeto para a comunidade em geral. Neste sentido, destacam-se a realização do Festival de Arte, Ciência e Tecnologia, na UFSM, a curadoria do FACTORS 6.0 na BIENALSUR e a curadoria da Ação Museu Arte Ciência e Tecnologia, além de 3 exposições nesta temática.

Para o ano de 2020 estão programadas 16 missões, 12 bolsas modalidade DSE, 03 bolsas modalidade PDEE, 02 bolsas Jovem Talento, 08 bolsas modalidade PVB e uma bolsa modalidade PVES para o projeto Estratégias Farmacológicas e Nutricionais para Promoção da Saúde. Já foram lançados os primeiros editais e estão sendo programadas as missões para o próximo ano. Caso haja alterações em alguma modalidade, faremos como no ano de 2019 e remanejaremos conforme as prioridades que se apresentarem. Em nossa última reunião colocamos como meta para 2020, a produção conjunta entre os PPGs envolvidos que já ocorreu neste ano de já 2019, mas queremos que em 2020 ela esteja bem mais fortalecida. Também, organizaremos um evento junto a Jornada Acadêmica Integrada da UFSM (JAI 2020) com convidados estrangeiros (nossos principais colaboradores) e com toda a nossa equipe para discutirmos os resultados do projeto. Parte deste evento será aberta à comunidade como forma de disseminação do que foi construído em conjunto.

Teremos a vinda dos dois professores Dr. Gonzalo e Dr. Aschner onde as atividades já foram discutidas previamente. Ambos virão em março de 2020. O prof. Aschner fará duas atividades: uma para os docentes com orientações de como submeter propostas para as agências internacionais de fomento e outro para docentes e discentes de como aprimorar a apresentação dos manuscritos submetidos às revistas científicas. Será realizado ainda em 2020, na UFSM, o 3º. Workshop de Compostos Bioativos & Qualidade de Alimentos, que conta com financiamentos externos ao CAPES/PrInt (Edital FAPERGS/CAPES 06/2018 – Programa de Internacionalização da Pós-Graduação e Editais FAPERGS e CNPq de Apoio a Organização de Eventos). Neste evento, dois pesquisadores da Espanha (Instituto de La Grasa), parceiros no projeto CAPES-PrInt participarão como palestrantes e ministrarão disciplinas condensadas para estudantes de Pós-Graduação da UFSM, constituindo-se em mais uma oportunidade de reforçar a colaboração existente.

Ainda para o ano de 2020, está prevista a realização da sétima edição do FACTORS com a temática Água, o 15º Simpósio de Arte Contemporânea e a Ação MACT, com tema Água e Sustentabilidade, todos no mês de agosto. Especialmente oriundo do projeto, será organizado seminário e exposição transdisciplinar Arte, Ciência e Tecnologia, com data estimada para o mês de outubro como já citado anteriormente em conjunto com a JAI e aberto para a comunidade em geral.

As ações desenvolvidas no Projeto Sanidade e Bem Estar Animal, que envolve o PPG em Medicina Veterinária (PPGMV), contemplaram a apresentação, aos colaboradores externos, do Programa CapesPrint, seus objetivos, âmbito e alcance, o que vai proporcionar o estreitamento das colaborações, que já existem há muitos anos. Foram apresentados, aos colaboradores externos e seus estudantes/pós doutores, os principais projetos desenvolvidos pelo Projeto Sanidade e Bem Estar Animal, o que permitiu identificar potenciais pontos de intercâmbio e colaboração. Os colaboradores externos apresentaram, pessoalmente ou por meio de seus mestrandos, doutorandos e pós-doutores as principais linhas de pesquisa e resultados recentes de seus projetos, o que permitiu ao pesquisador brasileiro identificar potenciais pontos de colaboração, visando preencher lacunas em seus projetos em desenvolvimento. Foram discutidos temas futuros de colaboração, com o estabelecimento de objetivos, metas e cronograma, privilegiando projetos prioritários ao tema do projeto. Foram definidas novas missões científicas para os próximos anos, além de definir-se visitas técnicas dos pesquisadores estrangeiros ao Brasil e estágio doutorais sanduíche de estudantes brasileiros nos laboratórios dos EUA. Elaboradas MTAs e pré-contratos de colaboração e intercâmbio científico, definidos detalhes e funções nas parcerias; definição e finalização de artigos científicos em parceria, entre outros. Pode-se visualizar e conhecer novas tecnologias já implementadas e em implementação, que potencialmente poderão ser transferidas aos nossos laboratórios em futuro próximo. Foram adiantadas discussões sobre direitos e propriedade intelectual de produtos eventualmente originados dessas colaborações. Foram definidas as próximas etapas dos referidos projetos que fazem parte da colaboração, com definição de objetivos, metas e cronograma. Foi assinado termo de cooperação entre a UFSM e a Universidade de Montreal. Foram publicados artigos em periódicos internacionais como autor de correspondência e co-autores.

Dessa forma, as metas propostas para este tema foram adequadamente atingidas durante este primeiro ano de execução do projeto. Os resultados obtidos serviram de base para ajustes realizados nas ações programadas para 2020 e estão impactando positivamente na consolidação da internacionalização dos PPGs envolvidos.

**Instrução:** Em torno do tema, será necessário o apontamento dos resultados alcançados no 1º ano de Projeto, abordando os impactos e desdobramentos para o alcance dos objetivos do tema, por meio das ações, metas e indicadores previstos no documento de inscrição do Projeto Institucional de Internacionalização. Como informações complementares e comprobatórias, anexar documentos e demais relatórios técnicos adotados, atas, dentre outros que materialize as ações descritas ao longo do tema e o atingimento das metas.

### 6.3. TEMA 3


#### SOCIEDADE INFORMACIONAL: MEMÓRIA E TECNOLOGIAS

**Instrução:** Informar o TEMA, cujas ações serão prestadas conta, no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização.

##### 6.3.1. Objetivo do Tema

Consolidar a inserção de docentes, dos programas envolvidos neste projeto, em redes internacionais de pesquisa visando, sobretudo, o exame de questões de caráter mais conceitual relativas à memória.

6.3.1.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.3.1.2. Início da Execução	6.3.1.3. Fim da Execução	6.3.1.4. País ligada à Ação	6.3.1.5. PPG ligada à ação	6.3.1.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.3.1.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Desenvolver projetos de cooperação científica com pesquisadores estrangeiros com foco no desenvolvimento de novas técnicas de armazenamento no tratamento conceitual sobre memória e tecnologias.	01/01/2019	30/10/2019	França Alemanha Portugal Espanha Inglaterra Argentina	Filosofia Geografia Letras Agronomia	70	No primeiro ano do projeto a meta era estreitar e consolidar as redes internacionais de pesquisadores, o que se efetivou a partir das missões e bolsas realizadas. Algumas missões planejadas para o primeiro ano não foram implementadas em razão de conflitos de agendas e outros imprevistos.
Participação em visitas técnicas em laboratórios de rede internacional, além de participação em congressos internacionais cujas as temáticas e os países estejam envolvidos neste projeto.	01/01/2019	30/10/2019	França Alemanha Portugal Espanha Inglaterra Argentina	Filosofia Geografia Letras Agronomia	70	Das nove missões previstas para 2019 foram realizadas cinco, com a finalidade de: a) consolidar as colaborações internacionais; b) as linhas de pesquisa dos pesquisadores aqui envolvidos; c) estabelecer novos projetos; d) promover intercâmbio docente; e e) incentivar a visita ao Brasil de pesquisadores provenientes dos projetos em colaboração. Estas ações objetivam fortalecer os convênios já existentes com as universidades parceiras e também, na criação de novos laços acadêmico-científicos.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.


##### 6.3.2. Objetivo do Tema

Desenvolver projetos de cooperação internacional com foco nas questões relativas aos sistemas de informação no âmbito da Sociedade Informacional e das diferentes tecnologias

6.3.2.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.3.2.2. Início da Execução	6.3.2.3. Fim da Execução	6.3.2.4. País ligada à Ação	6.3.2.5. PPG ligada à ação	6.3.2.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano	6.3.2.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
--	-----------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------	---	--




						(Informar na escala de 0% a 100%)
Aumentar a produção intelectual conjunta no tocante às questões relativas à memória no âmbito da Sociedade Informacional nas diferentes tecnologias empregadas.	01/01/2019	30/10/2019	França Alemanha Portugal Espanha Inglaterra Argentina	Filosofia Geografia Letras Agronomia	80	Em 2019 foram estabelecidos acordos de cooperação internacional que estão tramitando nas instituições envolvidas e serão assinados em 2020. A produção conjunta foi potencializada com essas relações, culminando no aumento quantitativo da produção bibliográfica, sobretudo artigos e capítulos de livros.
Aumentar a produção intelectual conjunta no tocante às questões relativas à informação no âmbito da Sociedade Informacional nas diferentes tecnologias empregadas.	01/11/2018	31/10/2019	Argentina, Espanha, Estados Unidos, Reino Unido	Administração, Artes Visuais, Comunicação, Engenharia Florestal	80%	Foram elaborados planos de trabalho para implementar novos convênios de cooperação internacional enquanto outros convênios foram consolidados por meio de atividades realizadas no ano de 2019. Foi incrementada a produção científica conjunta, em especial de artigos científicos e livros.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

### 6.3.3. Objetivo do Tema

Desenvolver, implementar e compartilhar novos conhecimentos e metodologias com foco nas questões relativas à memória no âmbito da Sociedade Informacional e das diferentes tecnologias empregadas.

6.3.3.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.3.3.2. Início da Execução	6.3.3.3. Fim da Execução	6.3.3.4. País ligada à Ação	6.3.3.5. PPG ligada à ação	6.3.3.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.3.3.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Qualificação de pesquisadores através da partilha de conhecimentos e metodologias na implementação de uma política internacional para refletir e produzir conhecimento sobre a Sociedade Informacional	01/01/2019	30/10/2019	França Alemanha Portugal Espanha Inglaterra Argentina	Filosofia Geografia Letras Agronomia	90	Em 2019 foram desenvolvidas estratégias para ampliar a experiência internacional da equipe, seja por meio das missões de trabalho, seja por meio da inserção de pesquisadores nos laboratórios do exterior. A não implementação da totalidade das bolsas e missões previstas não permitiu atingir 100% da meta estabelecida para o primeiro ano. Mas os seminários conjuntos e integradores permitiram socializar as experiências e práticas da equipe de pesquisadores.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

### 6.3.4. Objetivo do Tema

Formar futuros pesquisadores com conhecimento e visão para o desenvolvimento de pesquisas relativas à informação no âmbito da Sociedade Informacional e das suas tecnologias.




6.3.4.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.3.4.2. Início da Execução	6.3.4.3. Fim da Execução	6.3.4.4. País ligada à Ação	6.3.4.5. PPG ligada à ação	6.3.4.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.3.4.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Atração de discentes estrangeiros para formação na UFSM nas áreas e campos de saber que tratem das reflexões sobre os sistemas de informação no âmbito da Sociedade Informacional.	01/11/2018	31/10/2019			0%	Essa ação não está prevista para o ano de 2019.
Promover a formação, de alto nível, de discentes, envolvidos neste projeto, proporcionando períodos de doutorado sanduíche nas instituições parceiras e nos seus laboratórios.	01/11/2018	31/01/2019	Estados Unidos	Comunicação	100%	A doutoranda Caroline Siqueira de David está realizando período sanduíche na Universidade de Tulane por um período de seis meses.

#### 6.3.5. Objetivo do Tema

Formar futuros pesquisadores com conhecimento e visão para o desenvolvimento de pesquisas sobre memória naquilo que ela tem de conceitual na contemporaneidade.

6.3.5.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.3.5.2. Início da Execução	6.3.5.3. Fim da Execução	6.3.5.4. País ligada à Ação	6.3.5.5. PPG ligada à ação	6.3.5.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.3.5.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Atração de discentes estrangeiros para formação na UFSM nas áreas e campos de saber que tratem das reflexões sobre memória e tecnologias no âmbito da Sociedade Informacional.	01/01/2019	30/10/2019	França	Filosofia	50	Em 2019 recebemos um discente estrangeiro com bolsa jovem talento e o outro prevista para o primeiro ano do projeto virá em 2020.
Promover a formação, de alto nível, de discentes, envolvidos neste projeto, proporcionando períodos de doutorado sanduíche nas instituições parceiras e nos seus laboratórios.	01/01/2019	30/10/2019	França Alemanha Portugal Espanha Inglaterra	Filosofia Geografia Letras	100	No primeiro ano do projeto a meta de concessão de bolsas de doutorado sanduíche foi totalmente alcançada.


**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.3.6. Objetivo do Tema

Refletir sobre a Universidade do futuro, do nosso ponto de vista, é trazer à superfície o lugar da sociedade da informação naquilo que ela potencializa como avanço tecnológico.

6.3.6.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.3.6.2. Início da Execução	6.3.6.3. Fim da Execução	6.3.6.4. País ligada à Ação	6.3.6.5. PPG ligada à ação	6.3.6.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano	6.3.6.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
--	-----------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------	---	--

(Informar na escala de 0% a 100%)					
Desenvolvimento da escrita da história na criação de um acesso a novas tecnologias e astecnologias tradicionais.	01/01/2019	30/10/2019	França Alemanha Portugal Espanha Inglaterra Argentina	Filosofia Geografia Letras Agronomi a	100
A realização de seminários integradores transcorreu conforme o previsto, permitindo a criação de sistemas de informação para um acesso a novas tecnologias, incluindo àquelas chamadas de tradicionais para qualificar a próxima geração de pesquisadores com capacitação multidisciplinar incluindo aspectos fundamentais da sua diversidade histórica e da ética na perspectiva da alteridade.					

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

### 6.3.7. Descreva os resultados alcançados para os objetivos do Tema em questão, abordando seus impactos e respectivos desdobramentos (mínimo de 1.000 caracteres)

#### PROJETO MEMÓRIA E TECNOLOGIAS:

No primeiro ano de implantação do projeto os objetivos foram alcançados, permitindo o tratamento das questões conceituais e metodológicas relativas à memória no âmbito da Sociedade Informacional e das diferentes tecnologias empregadas para coletá-la, armazená-la, recuperá-la e difundi-la. A não implementação da totalidade das bolsas de estudo e das missões de trabalho não permitiu que as metas fossem alcançadas em sua totalidade, mas as ações implementadas redundaram em impactos significativos juntos aos PPGs participantes, com a oferta de disciplina em língua estrangeira e aumento da produção internacional de discentes e docentes. Consolidaram as redes internacionais, com o estreitamento dos laços com centros de referência na área, viabilizados pelos convênios e acordos efetivados. Isso permitiu também a realização de importantes seminários de pesquisa e outros eventos que integraram pesquisadores nacionais e estrangeiros. Foi notável a qualificação da produção intelectual dos participantes, embora este impacto seja mais evidente nos próximos anos, em virtude da natureza das investigações científicas nas áreas do conhecimento envolvidas no projeto.

**Instrução:** Em torno do tema, será necessário o apontamento dos resultados alcançados no 1º ano de Projeto, abordando os impactos e desdobramentos para o alcance dos objetivos do tema, por meio das ações, metas e indicadores previstos no documento de inscrição do Projeto Institucional de Internacionalização. Como informações complementares e comprobatórias, anexar documentos e demais relatórios técnicos adotados, atas, dentre outros que materialize as ações descritas ao longo do tema e o atingimento das metas.

## 6.4. TEMA 4

### SUSTENTABILIDADE E ATITUDES INTELIGENTES


**Instrução:** Informar o TEMA, cujas ações serão prestadas conta, no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização.

#### 6.4.1. Objetivo do Tema

Atrair grupos internacionais de excelência para o desenvolvimento de ações conjuntas no Brasil

6.4.1.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.4.1.2. Início da Execução	6.4.1.3. Fim da Execução	6.4.1.4. País ligada à Ação	6.4.1.5. PPG ligada à ação	6.4.1.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano	6.4.1.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
(Informar na escala de 0% a 100%)						


Aumentar a visibilidade do grupo nacional no exterior	01/11/2018	31/10/2019	Itália	PPGCS	33	Na missão houve apresentação dos grupos do PPGCS e suas produções
Intensificar ações nas redes de publicação em cooperação com grupos estrangeiros	01/11/2018	31/10/2019	EUA, Espanha, França	PPGCS	50	Publicação de 8 artigos em revistas internacionais com um financiado pelo PrInt


**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.4.2. Objetivo do Tema

Aumentar a Interação com Instituições Internacionais de Excelência em Recursos Energéticos

6.4.2.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.4.2.2. Início da Execução	6.4.2.3. Fim da Execução	6.4.2.4. País ligada à Ação	6.4.2.5. PPG ligada à ação	6.4.2.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.4.2.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Convênios de Cooperação Internacional	01/11/2018	31/10/2019	Alemanha, Argentina, Canadá, Dinamarca, Espanha, EUA, França, Itália	Engenharia Elétrica e Meteorologia	100%	Todas as ações previstas para o Ano 1 foram executadas incluindo a assinatura de novos convênios de cooperação internacional, publicações de artigos em congressos e periódicos relevantes com coautoria de professores estrangeiros e a realização das ações de mobilidade no exterior e Brasil.
Mobilidade Acadêmica	01/11/2018	31/10/2019	Alemanha, Argentina, Canadá, Dinamarca, Espanha, EUA, França, Itália	Engenharia Elétrica e Meteorologia	100%	Todas as ações previstas para o Ano 1 foram executadas incluindo a assinatura de novos convênios de cooperação internacional, publicações de artigos em congressos e periódicos relevantes com coautoria de professores estrangeiros e a realização das ações de mobilidade no exterior e Brasil.
Produções Técnico-Científicas	01/11/2018	31/10/2019	Alemanha, Argentina, Canadá, Dinamarca, Espanha, EUA, França, Itália	Engenharia Elétrica e Meteorologia	100%	Todas as ações previstas para o Ano 1 foram executadas incluindo a assinatura de novos convênios de cooperação internacional, publicações de artigos em congressos e periódicos relevantes com coautoria de professores estrangeiros e a realização das ações de mobilidade no exterior e Brasil.


**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.4.3. Objetivo do Tema

Consolidar e ampliar as colaborações com grupos internacionais de excelência

6.4.3.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.4.3.2. Início da Execução	6.4.3.3. Fim da Execução	6.4.3.4. País ligada à Ação	6.4.3.5. PPG ligada à ação	6.4.3.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano	6.4.3.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
					(Informar na escala de 0% a 100%)	
Ampliar a participação e a exposição internacional do grupo de pesquisadores	01/11/2018	31/10/2019	Itália, França	PPGCS	40	Publicação de artigos em revistas internacionais com parceiros internacionais ampliando visibilidade
Ampliar redes de publicação em cooperação com grupos internacionais de excelência	01/11/2018	31/10/2019	Itália, França, Espanha	PPGCS	30	Publicação conjunta
Atrair pesquisadores internacionais para treinamento no Brasil	01/11/2018	31/10/2019	Canadá	PPGCS	30	Contratação de pesquisador visitante


**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.4.4. Objetivo do Tema

Disseminar o Conhecimento sobre Recursos Energéticos na Sociedade

6.4.4.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.4.4.2. Início da Execução	6.4.4.3. Fim da Execução	6.4.4.4. País ligada à Ação	6.4.4.5. PPG ligada à ação	6.4.4.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano	6.4.4.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
					(Informar na escala de 0% a 100%)	
Materiais de Divulgação	01/11/2018	31/10/2019	Alemanha, Argentina, Canadá, Dinamarca, Espanha, EUA, França, Itália	Engenharia Elétrica e Meteorologia	100%	Todas as ações previstas para o Ano 1 foram executadas incluindo participações em congressos internacionais renomados, organização de evento internacional e promoção de disciplinas/cursos em inglês ministrados pelos professores estrangeiros.


Organização de Eventos	01/11/2018	31/10/2019	Alemanha, Argentina, Canadá, Dinamarca, Espanha, EUA, França, Itália	Engenharia Elétrica e Meteorologia	100%	Todas as ações previstas para o Ano 1 foram executadas incluindo participações em congressos internacionais renomados, organização de evento internacional e promoção de disciplinas/cursos em inglês ministrados pelos professores estrangeiros.
Participação em Eventos	01/11/2018	31/10/2019	Alemanha, Argentina, Canadá, Dinamarca, Espanha, EUA, França, Itália	Engenharia Elétrica e Meteorologia	100%	Todas as ações previstas para o Ano 1 foram executadas incluindo participações em congressos internacionais renomados, organização de evento internacional e promoção de disciplinas/cursos em inglês ministrados pelos professores estrangeiros.

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.4.5. Objetivo do Tema

Formar Recursos Humanos Qualificados em Recursos Energéticos

6.4.5.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.4.5.2. Início da Execução	6.4.5.3. Fim da Execução	6.4.5.4. País ligada à Ação	6.4.5.5. PPG ligada à ação	6.4.5.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano (Informar na escala de 0% a 100%)	6.4.5.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
Defesas de Dissertações e Teses	01/11/2018	31/10/2019	Alemanha, Argentina, Canadá, Dinamarca, Espanha, EUA, França, Itália	Engenharia Elétrica e Meteorologia	100%	Todas as ações previstas para o Ano 1 foram executadas incluindo defesas e escritas de teses em inglês com coautoria de professores estrangeiros e a realização dos doutorados sanduíches no exterior.
Doutorado Sanduíche	01/11/2018	31/10/2019	Alemanha, Argentina, Canadá, Dinamarca, Espanha, EUA, França, Itália	Engenharia Elétrica e Meteorologia	100%	Todas as ações previstas para o Ano 1 foram executadas incluindo defesas e escritas de teses em inglês com coautoria de professores estrangeiros e a realização dos doutorados sanduíches no exterior.


**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no

final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.4.6. Objetivo do Tema

Implantar Laboratório Multiusuário de Referência Internacional em Recursos Energéticos

6.4.6.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.4.6.2. Início da Execução	6.4.6.3. Fim da Execução	6.4.6.4. País ligada à Ação	6.4.6.5. PPG ligada à ação	6.4.6.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano	6.4.6.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
					(Informar na escala de 0% a 100%)	
Convênios Externos	01/11/2018	31/10/2019	Alemanha, Argentina, Canadá, Dinamarca, Espanha, EUA, França, Itália	Engenharia Elétrica e Meteorologia	100%	Todas as ações previstas para o Ano 1 foram executadas incluindo a consolidação de laboratórios de referência internacional e a captação de recursos externos por meio de acordos de cooperação técnica para realização de projetos de pesquisa e desenvolvimento (programa P&D/ANEEL).
Laboratório Multiusuário	01/11/2018	31/10/2019	Alemanha, Argentina, Canadá, Dinamarca, Espanha, EUA, França, Itália	Engenharia Elétrica e Meteorologia	100%	Todas as ações previstas para o Ano 1 foram executadas incluindo a consolidação de laboratórios de referência internacional e a captação de recursos externos por meio de acordos de cooperação técnica para realização de projetos de pesquisa e desenvolvimento (programa P&D/ANEEL).

**Instrução:** Neste campo, será necessário apresentar o andamento das ações por objetivo do Tema, com informação da data que iniciou e finalizou (se for o caso) a ação, relacionando o país e o PPG. Informar também o percentual de atingimento de metas para cada indicador da ação, aqueles apresentados no Projeto Institucional de Internacionalização, cuja versão foi aprovada pela CAPES. Para inserir mais linhas com novas ações, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior. Caso seja necessária a inserção de mais um tema, deve-se replicar todas as informações ligadas a ele. A mesma ação deve ser realizada para o objetivo do tema, respeitando-se a hierarquia das informações até que se esgotem todas as descrições solicitadas em relação ao projeto.

#### 6.4.7. Objetivo do Tema

Qualificar a formação científica e acadêmica para o desenvolvimento de sistemas agrícolas produtivos com benefícios ao solo, à água e à atmosfera

6.4.7.1. Nome da ação no Objetivo 1 deste tema	6.4.7.2. Início da Execução	6.4.7.3. Fim da Execução	6.4.7.4. País ligada à Ação	6.4.7.5. PPG ligada à ação	6.4.7.6. Percentual de Execução dos Indicadores em relação a meta para o 1º ano	6.4.7.7. Breve justificativa do % atribuído a Ação
					(Informar na escala de 0% a 100%)	
Aumentar e consolidar as parcerias internacionais	01/11/2018	31/10/2019	Itália, EUA, Espanha, França	PPGCS	50	Através das missões, PVe e Dr sanduiche.
Qualificar a formação técnica-científica dos discentes	01/11/2018	31/10/2019	USA, França	PPGCS	100	Através das duas cotas de Dr sanduiche.

#### 6.4.8. Descreva os resultados alcançados para os objetivos do Tema em questão, abordando seus impactos e respectivos desdobramentos (mínimo de 1.000 caracteres)



---

PROJETO RECURSOS ENERGÉTICOS:

Os principais resultados alcançados foram:

- Aumentar a Interação com Instituições Internacionais de Excelência em Recursos Energéticos

- Convênios de Cooperação Internacional: praticamente todos os parceiros internacionais estão com convênios ativos com a UFSM (<https://www.ufsm.br/orgaos-de-apoio/sai/convenios-bilaterais-ativos/>);
- Produções Técnico-Científicas em Periódicos Relevantes: foram publicados 06 artigos em periódicos relevantes com coautoria estrangeira frutos das parcerias internacionais:
  1. ABDELMESSIH, GUIRGUIS Z. ; ALONSO, JOSÉ MARCOS ; DALLA COSTA, MARCO A. . Analysis, design, and experimentation of the active hybrid-series-parallel PWM dimming scheme for high-efficient off-line LED drivers. IET Power Electronics, v. 12, p. 1697-1705, 2019.
  2. LENZ, JOÃO M.; Cupertino, A.F.; Pereira, H.A.; Zhou, D.; Wang, H.; Pinheiro, J.R. . Benchmarking of capacitor power loss calculation methods for wear-out failure prediction in PV inverters. MICROELECTRONICS RELIABILITY, p. 113491, 2019.
  3. CAVA, DANIELA ; MORTARINI, LUCA ; GIOSTRA, UMBERTO ; ACEVEDO, OTAVIO ; KATUL, GABRIEL . Submeso Motions and Intermittent Turbulence Across a Nocturnal Low-Level Jet: A Self-Organized Criticality Analogy. BOUNDARY-LAYER METEOROLOGY , v. 172, p. 17-43, 2019.
  4. DIAS JÚNIOR, CLÉO QUARESMA ; DIAS, NELSON LUÍS ; SANTOS, ROSA MARIA N. ; SÖRGEL, MATTHIAS ; ARAÚJO, ALESSANDRO ; TSOKANKUNKU, ANYWHERE ; DITAS, FLORIAN ; SANTANA, RAONI AQUINO ; RANDOW, CELSO ; SÁ, MARTA ; PÖHLKER, CHRISTOPHER ; TOLEDO MACHADO, LUIZ AUGUSTO ; SÁ, LEONARDO DEANE ; MORAN ZULOAGA, DANIEL ; JANNSSEN, RUUD ; Acevedo, Otávio ; OLIVEIRA, PABLO ; FISCH, Gilberto ; CHOR, TOMÁS ; MANZI, ANTONIO . Is there a classical inertial sublayer over the Amazon forest?. GEOPHYSICAL RESEARCH LETTERS, v. 46, p. 5614-5622, 2019.
  5. MORTARINI, L. ; CAVA, D. ; GIOSTRA, U. ; COSTA, F. DENARDIN ; DEGRAZIA, G. ; ANFOSSI, D. ; ACEVEDO, O. . Horizontal meandering as a distinctive feature of the Stable Boundary Layer. JOURNAL OF THE ATMOSPHERIC SCIENCES, v. 76, p. 3029-3046, 2019.
  6. BROOKS, HAROLD E. ; CHERNOKULSKY, ALEXANDER ; TOCHIMOTO, EIGO ; HANSTRUM, BARRY ; DE LIMA NASCIMENTO, ERNANI ; SILLS, DAVID M. L. ; ANTONESCU, BOGDAN ; BARRETT, BRAD . A century of progress in severe convective storm research and forecasting. Meteorological Monographs, v. 59, p. AMSMONOGRAPHS-D-18-0026.1, 2019.
- Mobilidade Acadêmica: realização das atividades previstas no programa CAPES PrInt nas modalidades de doutorado sanduíche, professor visitante no exterior, professor visitante no Brasil, jovem talento, e missões de trabalho no exterior.

- Formar Recursos Humanos Qualificados em Recursos Energéticos

- Bolsas de Doutorado Sanduíche: realização dos doutorados sanduíches previstos no programa CAPES PrInt, contribuindo com a evolução dos trabalhos acadêmicos, sendo contemplado dois alunos no Ano 1 (01 PPGEE e 01 PPGMET);
- Defesas com Coorientações Internacionais: realização de defesas de mestrado e doutorado tendo como membros externos professores estrangeiros, sendo que duas de doutorado diretamente relacionadas ao PrInt (01 PPGEE e 01 PPGMET).

- Implantar Laboratório Multiusuário de Referência Internacional em Recursos Energéticos

- Laboratório Multiusuário: atualmente a UFSM conta com laboratórios de referência internacional, com destaque para o Instituto de Redes Elétricas Inteligentes (<https://www.ufsm.br/laboratorios/inri/>) vinculado ao PPGEE e ao laboratório de Meteorologia e Modelagem Atmosférica vinculado ao PPGMET, os quais foram contribuídos com as atividades do programa CAPES PrInt.
- Captação de Recursos Externos: em 2019 foram captados mais de R\$ 1 milhão em recursos externos oriundos de convênios com empresas do setor elétrico por meio do Programa de Pesquisa & Desenvolvimento (P&D) da Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL).

- Disseminar o Conhecimento sobre Recursos Energéticos na Sociedade

- Participação em Eventos Internacionais: mais de 10 docentes do PPGEE e PPGMET participaram em eventos internacionais com destaque para IEEE PES ISGT LA 2019, IEEE IECON 2019, 45th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society, entre outros.
- Organização de Eventos Internacionais: organização do IEEE PES ISGT LA 2019 ([www.ufsm.br/isgtla](http://www.ufsm.br/isgtla)).
- Materiais Produzidos em Língua Estrangeira: foram proporcionados palestras, workshops, cursos e disciplinas em inglês aproveitando os professores estrangeiros do programa CAPES PrInt, exemplo: <https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppgee/2019/11/14/professor-da-university-of-florida-eua-ministrara-curso-sobre-estimacao-de-estados-na-ufsm/>

---

PROJETO SOLOS – PRODUÇÃO E PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE

Inicialmente temos o professor com cota do PVE sênior e dois estudantes em IES parceiras no exterior que facilitam iniciar, consolidar e reaproximar parceiros em projetos de pesquisa, formação de pessoal e produção conjunta de artigos científicos em revistas de reconhecimento internacional. A missão realizada também representou um avanço significativo a ponto de termos uma proposta de um convênio entre a Universidade Federal de Santa Maria e a Comissão de agricultura da Itália que deve ser firmado nos próximos meses, permitindo intercâmbio de profissionais e técnicos entre o Brasil e Itália. O convênio foi fruto da missão técnica realizada as Universidades Italianas. Os professores envolvidos no projeto têm tradição em relações internacionais, que com o apoio do projeto Capes – Print irão se consolidar e expandir com inúmeras publicações científicas de alto fator de impacto. Num primeiro round temos dezenas de publicações com parceiros estrangeiros em diversos países e certamente aumentarão como resultado das parcerias em formação de pessoal e via visitas de curta duração pelas missões.

**Instrução:** Em torno do tema, será necessário o apontamento dos resultados alcançados no 1º ano de Projeto, abordando os impactos e desdobramentos para o alcance dos objetivos do tema, por meio das ações, metas e indicadores previstos no documento de inscrição do Projeto Institucional de Internacionalização. Como informações complementares e comprobatórias, anexar documentos e demais relatórios técnicos adotados, atas, dentre outros que materialize as ações descritas ao longo do tema e o atingimento das metas.

## CUMPRIMENTO DOS REQUISITOS DO EDITAL NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA CAPES

**Instrução Inicial:** Este campo deverá ser preenchido de forma clara e completa, representado o contexto de andamento da execução.

### 7. EXECUÇÃO DOS REQUISITOS BÁSICOS NO PRIMEIRO ANO DE PROJETO

7.1. Execução dos Requisitos	7.2. Marque um "X" na escala de Execução dos Requisitos correspondente					7.3. Breve justificativa da escala atribuída ao cumprimento do requisito
	01	02	03	04	05	
Alinhou as ações do Projeto Institucional de Internacionalização com o Programa Institucional de Internacionalização da CAPES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A UFSM, previamente o lançamento do Edital n. 041/2017-CAPES já havia elaborado e aprovado no CONSUN o Plano de Desenvolvimento Institucional, que definiu a Internacionalização como prioridade e por consequência o Plano Institucional de Internacionalização que definiu os objetivos e metas a serem atingidos nos próximos 10 anos. Por conseguinte o PrInt veio corroborar com o que já havia sido pré-definido para ser executado na instituição.
Alinhou as ações do Projeto Institucional de Internacionalização com o Plano Institucional de Internacionalização	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	As ações pré-definidas no PII/UFSM foram alinhadas ao PrInt, sem necessidade de adequações.
Cumpriu com os requisitos mínimos que envolvem o uso de recursos públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Os requisitos que envolvem o uso de recursos públicos foram integralmente atendidos, o que julgamos inevitável por tratar-se de recursos públicos.
Divulgou a CAPES como fomentadora do projeto em questão em ações do projeto, fazendo referência deste apoio em todas as formas de divulgação da propriedade intelectual, como teses, dissertações, artigos, livros ou outra forma de divulgação científica em ações durante a sua execução.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Como previsto na Portaria nº 206, de 04/09/2018, da CAPES, desde antes do lançamento do PrInt, a PRPGP/UFSM já vinha orientado sobre a necessidade de fazer referência à agência fomentadora como uma forma de referência e publicidade da agência no produto obtido pelos alunos beneficiados por apoio de bolsa ou auxílio.

Realizou seleção interna de ações específicas e beneficiários, dentro das linhas de financiamento do Programa Capes-PrInt.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

O grupo gestor definiu como prioridade a divulgação e seleção de beneficiários através de Editais para seleção de docentes e discentes para participar das ações do PrInt. Para todas as modalidades de bolsas foram abertos editais específicos contemplando os 11 projetos. Todos os editais obedeceram um procedimento padrão que foi elaborado e aprovado pelo Grupo Gestor. Todos os editais foram publicados pela PRPGP, na página eletrônica do PrInt, contendo as particularidades de cada projeto.

Selecionou candidatos por meio de editais com amplo alcance do público-alvo da instituição contemplada, sobre as oportunidades de financiamento, como são os casos de bolsistas, coordenadores e demais beneficiários.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

A seleção dos candidatos foram realizadas após ampla divulgação dos editais internos na página eletrônica do PrInt, mencionando todos os benefícios financeiros, bem como as IES de destino.

Elaborou e publicou editais com o detalhamento de critérios de mérito de maneira clara para seleção de beneficiários dentro do Projeto Institucional de Internacionalização.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Nos editais internos foram detalhados claramente os critérios de mérito para seleção de beneficiários dentro dos 11 projetos. Entreos critérios foram analisados: estágio de formação; mérito acadêmico; especialidade e fluência em língua estrangeira; entre outros.

Na disponibilização de bolsas, previu critérios de inelegibilidade de candidatos de acordo com os instrumentos normativos de concessão de bolsas vigentes da Capes e da instituição participante.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Nos editais internos foram previstos os critérios de elegibilidade de candidatos de acordo com as normativas de concessão de benefícios da CAPES. Estes critérios variam de acordo com as modalidades de benefícios ou bolsas, também dispostos no edital nº 41/2017-CAPES.

Previo possibilidade de recurso aos candidatos não aprovados, em observância ao Decreto nº 7.203, de 4 de junho de 2010 e da Súmula Vinculante nº 13/STF, no que concerne à vedação de concessão de bolsas a parentes ou cônjuges de até terceiro grau.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Nos editais internos foi previsto um período de recurso aos candidatos não selecionados. A concessão benefícios a parentes e conjuges de até 3º grau foi observado na seleção dos candidatos. Isto já é considerado no processo seletivo dos alunos para ingresso nos PPGs.

**Legenda da Escala:**  
 01-Não implementado  
 02-Implementação em Negociação  
 03-Início da Implementação  
 04-Implementado dentro do planejado  
 05-Implementado além do planejado.

**Instrução:** Nas questões acima, marca com um "X", na escala correspondente ao cumprimento do requisito em questão. Além da marcação da escala, é importante justificar, de forma breve, a resposta para melhor entendimento no cumprimento do Requisito Básico. Caso possua, anexar documentosque comprovem e materializem melhor o cumprimento do requisito até o 1º ano de Projeto. No caso de processo seletivo, inserir o edital de ofertas de bolsas, link de página que demonstre o cumprimento de transparência na utilização do recurso público, dentro do Programa.


## 7.4. Sobre o processo de divulgação da CAPES como fomentadora de recursos no Programa Institucional de Internacionalização, no primeiro ano de execução, responda:

### 7.4.4. Material utilizado e detalhes de sua operacionalização

7.4.1. Atividade realizada com a divulgação da CAPES como fomentadora	7.4.2. Breve descrição da atividade e como foi divulgado	7.4.3. Meios utilizados (website, digital ou impresso)	7.4.4.1. Tipo (Informativo, relatório, difusão da ciência, outros)	7.4.4.2. Nº de página	7.4.4.3. Organizadores (PPG, Equipe Print/ Pró-Reitoria)	7.4.4.4. Idioma
Workshop Soybean high yield farms	No dia 17/8/2019 foi realizado na UFSM campus Santa Maria o 1º Workshop Soybean high yield farms, que teve como foco o relato de casos de sucesso de lavouras de soja no Brasil e nos Estados Unidos. Os palestrantes (Professor Patricio Grassini da University of Nebraska - Lincoln - EUA) abordaram os fatores e práticas de manejo que permitem a produtores de soja alcançar a sustentabilidade e diminuir riscos das lavouras de soja ao redor do mundo. O evento foi gratuito e aberto ao público em geral. Assistiram de forma presencial 274 pessoas e ao vivo pelo facebbok ( <a href="https://www.facebook.com/equipefieldcrops/videos/635509156852739/">https://www.facebook.com/equipefieldcrops/videos/635509156852739/</a> ) aproximadamente 2 mil pessoas.	O evento foi divulgado em websites ( <a href="https://www.ufsm.br/2019/08/12/workshop-sobre-producao-de-soja-sera-no-sabado-17-no-colegio-politecnico/">https://www.ufsm.br/2019/08/12/workshop-sobre-producao-de-soja-sera-no-sabado-17-no-colegio-politecnico/</a> ; <a href="http://www.paginarural.com.br/noticia/271460/workshop-sobre-producao-de-soja-sera-no-sabado-no-colegio-politecnico-da-ufsm/">http://www.paginarural.com.br/noticia/271460/workshop-sobre-producao-de-soja-sera-no-sabado-no-colegio-politecnico-da-ufsm/</a> ); redes sociais (facebook/fieldcrops ; instagran/fieldcrops e twiter/fieldcrops) e com folder (em anexo)	Difusão de conhecimento	00	UFSM, CAPES, CAPES print, PRPGP, Equipe FieldCrops	Inglês, Espanhol e Português

2019 ASA-CSSA-SSSA International Annual Meeting   Nov. 10-13   San Antonio, Texas	<p>Durante o período de 10 a 14 de novembro de 2019 o Professor Alencar Junior Zanon e o estudante de doutorado Michel Rocha da Silva participaram do Congresso Internacional de Agronomia dos Estados Unidos, que contou com de mais de 3500 participantes de todo o mundo. O Prof. Alencar apresentou dois trabalhos na modalidade oral:</p> <p>1) Optimum leaf area index to reach soybean yield potential in subtropical environment;  2) Rotation impact on on-farm rice yield and input-use efficiency in Southern Brazil;</p> <p>O aluno de doutorado Michel apresentou um trabalho na modalidade oral:</p> <p>1) Classifying irrigated rice regions in Brazil according to blast risk</p> <p>Além disso, Prof. Alencar e Michel participaram de reuniões para viabilizar parcerias futuras com universidades dos Estados Unidos.</p>	<p>As ações realizadas durante o evento foram divulgadas nas redes sociais da Equipe FieldCrops da UFSM (facebook/fieldcrops ; instagran/fieldcrops e twiter/fieldcrops) e podem ser encontradas buscando pela #capesprint</p>	Difusão da ciência	00	UFSM, CAPES, CAPES print, PRPGP, Equipe FieldCrops	Inglês, Espanhol e Português
---	--	--	--------------------	----	--	------------------------------

Período de doutorado sanduíche do aluno de doutorado	<p>Durante o período de 22 de junho a 23 de dezembro de 2019 o estudante de doutorado Michel Rocha da Silva esteve em período de doutorado sanduíche na University of Nebraska – Lincoln sob orientação do Prof. Haishun Yang. Durante o período o aluno desenvolveu parte de um modelo matemático baseado em processos para simular a epidemiologia da brusone em arroz. Além disso, o aluno participou de um projeto de pesquisa visando a melhoria do modelo Hybrid-maize que simula crescimento, desenvolvimento e produtividade potencial de milho, levando em consideração os teores de nitrogênio disponíveis no solo e o balanço hídrico da cultura. Nesse projeto, foram acompanhados seis pivôs centrais cultivados com milho, em que em três pivôs o manejo de irrigação e adubação nitrogenada foi realizada utilizando o modelo Hybrid-maize e em outros três pivôs o manejo foi realizado de modo convencional, de acordo com o conhecimento do produtor. Foi fundamental a participação do aluno nesse projeto, devido a envergadura e o impacto que os resultados podem gerar para a produção de milho nessa região, além da possibilidade de expansão para outras regiões, como o Brasil.</p>	<p>Parte das ações foram divulgadas nas redes sociais da Equipe FieldCrops da UFSM (facebook/fieldcrops ; instagran/fieldcrops e twiter/fieldcrops) e podem ser encontradas buscando pela #capesprint</p>	Outros	00	UFSM, CAPES, CAPES print, PRPGP, Equipe FieldCrops	Inglês
Visitas a Universidades dos Estados Unidos	<p>O Professor Alencar Júnior Zanon e o aluno de doutorado Michel Rocha da Silva realizaram visitas em Universidades dos Estados Unidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- University of Nebraska – Lincoln</li> <li>- University of Minnesota – Minneapolis</li> <li>- University of Arkansas – Fayetteville</li> <li>- Mississippi State University - Starkville</li> </ul>	<p>As ações foram divulgadas nas redes sociais da Equipe FieldCrops da UFSM (facebook/fieldcrops ; instagran/fieldcrops e twiter/fieldcrops) e podem ser encontradas buscando pela #capesprint</p>	Difusão da ciência	00	UFSM, CAPES, CAPES print, PRPGP, Equipe FieldCrops	Inglês, Espanhol e Português

**Instrução:** Para melhor entendimento sobre o processo de transparência e divulgação da CAPES como fomentadora, esta questão requer que seja detalhada a atividade, descrição os meios utilizados, com detalhamento do material de divulgação em atividades dentro do Programa Institucional de Internacionalização, inclusive o link de site se for o caso. Para inserir mais linhas com novas atividades, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada, com as mesmas informações e formatação da anterior.

## 8. EXECUÇÃO DOS REQUISITOS DE ESTRATÉGIAS NO PRIMEIRO ANO DE PROJETO

8.1. Execução dos Requisitos

8.2. Marque um "X" na escala de Execução  
dos Requisitos correspondente

01 02 03 04 05

8.3. Breve justificativa da escala atribuída ao cumprimento do  
requisito



Construiu novas parcerias e projetos de cooperação para o aumento da interação entre a instituição brasileira e grupos de pesquisa no exterior.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

A UFSM, antes do PrInt, mantinha cerca de 130 acordos de cooperação internacional. Após o início das atividades do PrInt foram constituídos novos parceiros e projetos de cooperação, tendo este número aumentado para cerca de 200 acordos de parcerias. Algumas peculiaridades destes novos acordos são mencionadas na sequência: O projeto foi decisivo para estabelecer e aprofundar projetos de pesquisa em conjunto com pesquisadores da Universidade de Sevilha na Espanha e a University of Nebraska-Lincoln, Estados Unidos. Informalmente, foram fortalecidas parcerias já existentes (Universität für Bodenkultur (Áustria), University of Zurich (Suíça) e Indian Statistical Institute (ISI) (Índia)) e construídas potenciais parcerias com a University of Madison (USA), University of Davis (USA), Agrifood Sherbrook (Canadá), Agrifood Lethbridge (Canadá), INRA Renne (França), AgroParistech (França), University of Montpellier (França), Le Mans Université (França) e École des Hautes Études en Sciences Sociales (França). Foram submetidas duas propostas, uma para o CAPES COFECUB e outra para o COOPBRASS. A primeira está em julgamento e a segunda foi indeferida. Adicionalmente, o PPGZ está inserido em um projeto em rede financiado pela European Commission (Highlands.3 Proc. 872328) no âmbito da chamada H2020-MSCA-RISE-2019. As relações com os grupos de pesquisa internacionais previstas no plano de ação foram executadas no período, resultando em convênios que serão formalizados em 2020, assim como consolidou-se parcerias já existentes, com a realização de ações conjuntas, tais como reuniões de trabalhos, seminários e projetos conjuntos. Cabe salientar que em algumas missões, foram realizadas um número acima de ações que originalmente estavam previstas no projeto, possibilitando assim um maior número de novas possibilidades de colaboração. No projeto Recursos Energéticos houve aumento da interação com os parceiros internacionais já existentes e estabelecimento de novos, com reflexo na cooperação entre instituições, publicações conjuntas, entre outros. Foi viabilizada a vinda de um professor da Itália, com os recursos previstos, na modalidade de pesquisadores internacionais para o Brasil. Além disso, houve contato da Câmara de Agricultura da Itália para firmarmos acordo bilateral, incluindo a Universidade de Bologna, e a UFSM, onde serão previstas vindas e idas de professores, pesquisadores e alunos. Para as mobilidades desenvolvidas no projeto Tecnologias Limpas, foram estabelecidas novas parcerias, para além dos contatos originalmente previstos. Para os casos em que não há convênio bilateral estabelecido, as ações para tal já estão em andamento. Considerando que apenas a bolsa PVE,

Viabilizou a atração de discentes estrangeiros para o Brasil.

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

uma das bolsas PVB e missão foram concluídas, consideramos que este requisito ainda está em execução.

No âmbito do PrInt esta ação de viabilização e atração de discentes estrangeiros ainda se encontra em fase expansão. Porém, tivemos algumas iniciativas concretas que relatamos na sequência: O projeto viabilizou a vinda do Professor Patrício Grassini, docente da University of Nebraska-Lincoln e líder do projeto Global Yield Gap Atlas, para ministrar aulas na disciplina FTT 880 – Potencial de Produtividade de Culturas Agrícolas E Eficiência no Uso de Recursos ofertada aos alunos de mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola e PPG Agronomia. Foi implementado uma bolsa de pós-doutorado por 12 meses cujo candidato aprovado é Argentino. Ocorreu a mobilidade de um discente na modalidade PDEE. No entanto, o pesquisador da modalidade Jovem Talento desistiu de vir ao Brasil. A oferta de bolsas Jovem Talento e Pós-doutorado com Experiência no Exterior fortaleceram vínculos com grupos de pesquisa estrangeiros, fomentando a atração de jovens pesquisadores. O programa realizará algumas ações visando aumentar a atração destes estudantes para o PPGQ, estando esta ação ainda em implementação. O projeto Recursos Energéticos, no PPGE, conta com aluno oriundo da Universidade de Oviedo, Espanha, na bolsa de Jovem Talento no Exterior. A partir das ações de internacionalização (Print, realização de Congresso Internacional IEEE PES ISGT LA 2019) houve uma maior visibilidade do programa e interesse de discentes estrangeiros, refletindo no aumento de candidaturas de alunos estrangeiros para ingressar nos programas de pós-graduação em 2020/1. Proporcionou a vinda de pós-doutorando Adriana Raquel de Almeida da Anunciação para a Instituição. Ações iniciadas em novembro de 2019 sem impacto na atração de estudantes estrangeiros.

Atraiu docentes e pesquisadores com experiência internacional para período de atividades no Brasil.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

A implementação do PrInt permitiu atrair docentes e pesquisadores com experiência internacional para desenvolvimento de atividades na instituição, no âmbito dos 11 projetos. Algumas iniciativas concretas que relatamos na sequência: A partir da vinda do Professor Grassini, outros docentes de instituições de renome como (CITAMOS) demonstraram interesse em ministrar aulas nos PPGs vinculados a esse Projeto na UFSM. Recebemos três professores visitantes da França (Rémy Delagarde (INRA), Thierry Bonaudo (AgroParisTech) e Fabien Leprieur (University of Montpellier) pelo PrInt, e mais três pesquisadores fora do PrInt, da Nova Zelândia (Liz Wenderburn, AgriResearch)), Argentina (Gabriel Oliva, INTA) e França (Mari-Cécile Maraval, CIRAD). Romina Nassini (Itália) que veio em 2019 e dos professores Gonzalo Martinez Rodriguez (Espanha) e Michael Aschner (Estados Unidos) que trocaram as suas vindas para 2020. Pesquisadores de grande renome internacional mantiveram reciprocidade com pesquisadores brasileiros envolvidos no projeto, viabilizando conferências, palestras e outras atividades no Brasil e no exterior, de grande repercussão na pós-graduação. Conforme previsto no projeto original, foi realizada a visita de um docente estrangeiro dentro do projeto, seguindo o planejamento original. O projeto Recursos Energéticos atendeu suas metas quanto à atração de pesquisadores com experiência internacional para atividades na UFSM, tanto pelo PrInt como pelo evento internacional promovido ([www.ufsm.br/isgtla](http://www.ufsm.br/isgtla)), onde vieram vários pesquisadores renomados, inclusive ministrando disciplinas em inglês. No primeiro ano tivemos a visita dos Professores Vilceu Bordinon (McGill), Gustavo Zamberlam (U Montreal), Christopher Price (U Montreal) e John Kastelic (U Calgary). Em novembro iniciou o contrato de 24 meses um professor estrangeiro vindo do Canadá - Léon Etienne Parent. (<https://www.ufsm.br/2019/11/28/programa-de-pos-graduacao-em-ciencia-do-solo-da-ufsm-recebe-professor-visitante-estrangeiro/>)

Preparou docentes tanto para o período no exterior quanto para seu retorno, especialmente de forma a ampliar a apropriação pela instituição de origem do conhecimento e experiência adquiridos pelo beneficiário.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Tanto a preparação do docente para um período no exterior quanto o seu retorno foram orientados para do conhecimento e experiências adquiridas, para documentação em relatórios técnicos dos efeitos e resultados alcançados. Os docentes que realizaram missão no exterior retornaram com novas ideias e estratégias de ensino, pesquisa e extensão. Através da experiência vivida em cada missão, os docentes criaram novas estratégias para solucionar problemas e aumentar a qualidade técnico-científica de suas pesquisas. Em 2019 tivemos um professor visitante júnior no exterior (Marcos Piccin) que ainda não retornou. Será criado antes do final de 2019 um Comitê de Avaliação Permanente do projeto constituído por um docente de cada PPG envolvido (PPGZ, PPGBA, PPGEExR e PPGEF) mais um estudante de doutorado, o qual deverá, entre outras atribuições, definir a política de acompanhamento dos docentes e discentes envolvidos no projeto. No período ocorreu a mobilidade de docentes. Entre outras ações, a apropriação pela instituição de origem do conhecimento e experiência adquiridos pelo beneficiário foram discutidos no seminário de acompanhamento realizado em outubro de 2019. Os pesquisadores beneficiados com bolsas para o exterior ou missões de trabalho retornaram para o Brasil no final do ano ou retornam no início de 2020, razão pela qual acredita-se que os impactos das imersões no exterior terão mais impacto no próximo ano. Os docentes em missão ou estágios de longa duração fora do Brasil tiveram toda a preparação e o suporte institucional para estas saídas. No projeto os docentes que saíram em estágios de POS-DOC e PVE, que ainda não retornaram ao Brasil. No projeto de Recursos Energéticos, os docentes estão realizando suas atividades em instituições renomadas onde já se tem um histórico de parcerias, propiciando desta maneira o fortalecimento das mesmas. Além disto, após retorno ao Brasil, o conhecimento é compartilhado com os professores e alunos por meio de workshops e outras atividades.

Preparou discentes tanto para o período no exterior quanto para seu retorno, especialmente de forma a ampliar a apropriação pela instituição de origem do conhecimento e experiência adquiridos pelo beneficiário.

☐    ☐    ☒    ☐    ☐

A preparação dos discentes para períodos no exterior foi realizada pelos próprios orientadores e coordenadores dos 11 projetos. O discente que estão realizando doutorado sanduíche tem contribuído de forma significativa com os projetos de pesquisa da instituição de destino e do grupo de pesquisa na UFSM, mesmo que via remota (internet). Além disso, os discentes estão redigindo artigos científicos para revistas internacionais com alto fator de impacto. Em 2019 tivemos quatro discentes em doutorado sanduíche no exterior por período de 6 meses, que ainda não retornaram. Será criado antes do final de 2019 um Comitê de Avaliação Permanente do projeto constituído por um docente de cada PPG envolvido (PPGZ, PPGBA, PPGExR e PGEF) mais um estudante de doutorado, o qual deverá, entre outras atribuições, definir a política de acompanhamento dos docentes e discentes envolvidos no projeto. Com base nas colaborações prévias entre os grupos de pesquisa, o conhecimento está sendo empregado dentro do grupo em que a estudante pertence. No projeto de Recursos Energéticos, os discentes estão realizando suas atividades em instituições renomadas onde já se tem um histórico de parcerias, propiciando desta maneira uma evolução de seus trabalhos acadêmicos com reflexo no aumento de publicações, defesas em inglês, entre outros.

**Legenda da Escala:**  
 01-Não implementado  
 02-Implementação em Negociação  
 03-Início da Implementação  
 04-Implementado dentro do planejado  
 05-Implementado além do planejado.

**Instrução:** Nas questões acima, marca X nos quadradinhos ☒, na escala correspondente ao cumprimento do requisito em questão. Além da marcação da escala, é importante justificar de forma breve, a resposta para melhor entendimento no cumprimento do Requisito de Estratégia. Caso possua, anexar documentos que comprovem e materializem melhor o cumprimento do requisito até o 1º ano de Projeto.

## 9. EXECUÇÃO DOS REQUISITOS DE POLÍTICAS NO PRIMEIRO ANO DE PROJETO

9.1. Execução dos Requisitos	9.2. Marque um "X" na escala de Execução dos Requisitos correspondente					9.3. Breve justificativa da escala atribuída ao cumprimento do requisito
	01	02	03	04	05	
Contratou professores com reconhecido desempenho científico em nível internacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Neste período foram contratados 118 docentes em diversas áreas do conhecimento, dos quais 19% tem doutorado no exterior (pleno ou sanduíche), 3% tem pós-doutorado no exterior, 3% são editores de periódicos internacionais, 29% participam regularmente de eventos internacionais e 40% publicam regularmente em periódicos internacionais. Estes números são considerados adequados, considerando o pouco tempo de atuação como docentes/pesquisadores.

Exerceu a política de reconhecimento dos créditos e as atividades acadêmicas e científicas realizados por docentes e discentes no exterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Os créditos e atividades acadêmicas foram reconhecidos pelos PPGs que tiveram docentes e discentes envolvidos em missões no exterior.
Executou a política de acolhimento e acompanhamento de docentes, pesquisadores e discentes estrangeiros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	O acompanhamento e o acolhimento dos docentes/pesquisadores são feitos principalmente pelo docente da UFSM responsável pelo visitante e em colaboração com o PPG envolvido. Discentes principalmente pelas ações da Secretaria de Apoio Internacional a qual desenvolve programas como Hospede um Estrangeiro, Amigo Internacional, Semana de Acolhimento, Clube Internacional Universitário (integração de estudantes de diversas nacionalidades com a comunidade da UFSM) e Semana Internacional (alunos estrangeiros podem expressar aspectos culturais do país de origem), além do acompanhamento contínuo do estrangeiro durante sua estada na instituição e mesmo após seu retorno ao país de origem. Ações neste âmbito são realizadas semestralmente.
Executou a política de apropriação do conhecimento e experiência adquiridos no exterior pelos beneficiários das ações do Projeto Institucional de Internacionalização	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Todos os conhecimentos e experiências adquiridos nas missões foram de grande importância para os grupos de pesquisa e PPGs envolvidos, tanto para a consolidação das colaborações já existentes quanto no estabelecimento de novas. Os conhecimentos e experiências permitirão o fortalecimento e criação de linhas de pesquisa dos grupos envolvidos.
Realizou o gerenciamento, operacionalização, acompanhamento e avaliação do Projeto Institucional de Internacionalização por meio das metas e da execução deste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	O PII da UFSM tem seu gerenciamento, operacionalização, acompanhamento e avaliação diretamente ligados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2026), no qual a internacionalização é destacada como desafio N° 1. O Plano de Gestão (2018-2021) também estabelece a internacionalização com um de seus principais pilares.
Promoveu a conciliação de programas nacionais de fomento apoiados pela Capes ao esforço de internacionalização.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Os docentes/pesquisadores da UFSM tem concorrido nos editais CAPES, em especial aqueles que permitem ações de internacionalização. A instituição, por intermédio da Coordenadoria de Pesquisa da PRPGP, envia mensalmente o "Boletim de Oportunidades" no qual são descritos os editais abertos para fomento no Brasil e no exterior.
<b>Legenda da Escala:</b> 01-Não implementado 02-Implementação em Negociação 03-Início da Implementação 04-Implementado dentro do planejado 05-Implementado além do planejado.						

**Instrução:** Nas questões acima, marca X nos quadradinhos ☒, na escala correspondente ao cumprimento do requisito em questão. Além da marcação da escala, é importante justificar de forma breve, a resposta para melhor entendimento no cumprimento do Requisito de Políticas. Caso possua, anexar documentos que comprovem e materializem melhor o cumprimento do requisito até o 1º ano de Projeto.

## 10. EXECUÇÃO DOS REQUISITOS DE CONTRAPARTIDA NO PRIMEIRO ANO DE PROJETO

**10.1. Execução dos Requisitos**

**10.2. Marque um "X" na escala de Execução dos Requisitos correspondente**

01 02 03 04 05

**10.3. Breve justificativa da escala atribuída ao cumprimento do requisito**



Consolidou parcerias internacionais já existentes.

☐    ☐    ☐    ☒    ☐

Em todos os 11 projetos do PrInt foram promovidas ações para consolidar as parcerias internacionais já existentes com projeto de pesquisa em execução e capacitação de recursos humanos no exterior, conforme descrito no planejamento. De alguns projetos, faz-se menção aos coordenadores, como segue: No projeto Recursos Energéticos, com participação do PPGEE e PPGMET, as ações de mobilidade foram principalmente em instituições com parceria já existentes, consolidando as mesmas, em especial: EUA, Alemanha, Canadá, Espanha e Dinamarca. Pelas missões, bolsas PVE e bolsas DSE as parcerias existentes possibilitaram aprofundamento das relações, além de oportunizarem novas parcerias. Nesse primeiro ano de projeto, a maior parte das mobilidades deu-se por força de parcerias já existentes, as quais ficam mais fortalecidas. Com as parcerias já existentes (a saber: membro da Editoria da Revista Feminist Media Studies – Reino Unido; Programa de Pós-Graduação em Mídia, Comunicação Internacional e Desenvolvimento da City, University of London-Reino Unido; Institute for Media and Creative Industries, da Loughborough University-Reino Unido; Facultad de Bellas Arts da Universitat Politècnica de València-Espanha; Universidad Rey Juan Carlos-Espanha; Universidad Complutense de Madrid-Espanha; Instituto de Investigación para el Desarrollo social Sostenible (INDESS) da Universidad de Cádiz-Espanha; Instituto Universitario de Investigación Marina, Campus de Excelencia Internacional del Mar, Universidad de Cádiz-Espanha; Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía-ICMAN-CSIC, Puerto Real, Cádiz-Espanha) foram consolidadas as posições por meio das atividades realizadas em 2019. As viagens para as universidades estrangeiras e a vinda do Professor dos Estados Unidos viabilizaram o contato pessoal entre pesquisadores, o que é decisivo para a consolidação de projetos em conjunto e para a idealização de potenciais projetos futuros, consolidando de forma efetiva os parceiros existentes. Também houve fortalecimento da parceria UFSM e Universität für Bodenkultur e com o Institut für Waldbau na área de Floresta Semidecídua; com o grupo "Evolutionary morphology and Paleobiology of Vertebrates" da Universidade de Zurique, com University of Montpellier no tema ecologia evolutiva e com o Indian Statistical Institute (ISI) na análise de dados de espécimes fósseis. Entre os indicativos de consolidação de parcerias internacionais já existentes está a publicação de artigos científicos em revistas de referência nas áreas, com coautoria de professores da UFSM e membros das IES estrangeiras. No geral, as parcerias já existentes foram consolidadas por meio de missões de trabalho de pesquisadores brasileiros no exterior, pelos bolsistas beneficiados com bolsas cujo destino foram instituições parceiras

Desenvolveu parcerias estrangeiras, com 70% dos recursos recebidos, sendo estes destinados a instituições de países com os quais a Capes mantém cooperação efetiva (listados no Anexo I, do Edital Print-CAPES 41/2017), cujas colaborações mostram resultados mais relevantes em termos QUANTITATIVOS.

☐    ☐    ☒    ☐    ☐

do exterior, assim como pela realização de seminários com a participação de pesquisadores estrangeiros que vieram ao Brasil custeando suas despesas.

As parcerias estratégicas que resultaram em colaborações mais relevantes em termos quantitativos foram, inicialmente, previstas no projeto. Destes destacam-se algumas menções dos coordenadores: No projeto de Recursos Energéticos, 100% dos recursos foram destinados para instituições renomadas de países os quais a CAPES mantém cooperação efetiva, com resultados relevantes em qualitativos. Todas as mobilidades para o projeto Tecnologias Limpas foram implementadas. Artigos internacionais de alto fator de impacto estão sendo redigidos em conjunto com as parcerias estrangeiras. Foram estabelecidos protocolos de intenções de intercâmbios com equipes da University of Kassel, Germany e University of Padova, Italy, Le Mans Université e École des Hautes Études en Sciences Sociales na França no tema desenvolvimento territorial, uso da terra e políticas públicas; com a University of Madison, USA, University of Davis, USA, Agrifood Sherbrook, Canadá e Agrifood Lethbridge, Canadá, INRA Renne e AgroParistech no tema produção animal sustentável em ecossistemas pastoris, mas ainda não foram produzidos artigos, Teses em co-tutela ou outra produção.

Foram prospectados convênios/aditivos de convênio com as seguintes IES de países prioritários para a Capes: School of Journalism, Media and Culture (JOMEC) da Cardiff University–Reino Unido; Departamento de Sociología y Comunicación da Universidad de Salamanca-Espanha; Instituto Hispanoluso de Investigaciones Agrarias (CIALE) da Universidade de Salamanca–Espanha; Universidad Nacional de Entre Rios-Argentina. Encontra-se em tramitação convênio com a Universidad Pablo de Olavide–Espanha. A realização de seminários temáticos, pesquisas conjuntas e produção científica qualificada são resultados alcançados pelas relações estabelecidas com as instituições estrangeiras. Também, foram realizadas parcerias com países que seguem a listagem do Anexo I, do Edital Print, com a Espanha, Alemanha, Estados Unidos e Portugal. Por outro lado, cabe salientar que, apesar de Portugal não estar presente na lista, para o grupo do subprojeto Nanomateriais as colaborações com Portugal se mostram bastante efetivas.

Desenvolveu parcerias estrangeiras, com 70% dos recursos recebidos, sendo estes destinados a instituições de países com os quais a Capes mantém cooperação efetiva (listados no Anexo I, do Edital Print-CAPES 41/2017), cujas colaborações mostram resultados mais relevantes em termos QUALITATIVOS.

☐    ☐    ☒    ☐    ☐

Do ponto de vista qualitativo as parcerias estratégicas permitiram resultados mais relevantes. A seguir, faz-se menção a algumas justificativas citadas por alguns coordenadores de projetos para a escala de avaliação atribuída. No projeto de Recursos Energéticos, 100% dos recursos foram destinados para instituições renomadas de países os quais a CAPES mantém cooperação efetiva, com resultados relevantes em quantitativos. Todas as mobilidades para o projeto Tecnologias Limpas foram implementadas. Permitiu aproximação com vários professores de universidades estrangeiras. Foram estabelecidos protocolos de intenções de intercâmbios com equipes da University of Kassel, Germany e University of Padova, Italy, Le Mans Université e École des Hautes Études en Sciences Sociales na França no tema desenvolvimento territorial, uso da terra e políticas públicas; com a University of Madison, USA, University of Davis, USA, Agrifood Sherbrook, Canadá e Agrifood Lethbridge, Canadá, INRA Renne e AgroParisTech no tema produção animal sustentável em ecossistemas pastoris, mas ainda não foram produzidos artigos, teses em co-tutela ou outra produção.

As parcerias foram efetivadas e resultados em publicações com melhores índices de impacto, ou seja, qualitativamente a produção científica melhorou. Isto foi devido em parte às missões que possibilitaram a discussão dos resultados de forma presencial com os colaboradores estrangeiros que já havia trabalhos em andamento. Foram prospectados convênios/aditivos com as seguintes IES de países prioritários para a Capes: School of Journalism, Media and Culture (JOMEC) da Cardiff University–Reino Unido; Departamento de Sociología y Comunicación da Universidad de Salamanca-Espanha; Instituto Hispanoluso de Investigaciones Agrárias (CIALE) da Universidade de Salamanca–Espanha; Universidad Nacional de Entre Rios-Argentina. Encontra-se em tramitação convênio com a Universidad Pablo de Olavide-Espanha. Neste primeiro ano de execução do projeto as instituições estrangeiras que foram alvo de ações recíprocas de internacionalização constituíram-se por países prioritários, especificamente no projeto Memória e Tecnologias, resultando em pesquisas conjuntas, produção e divulgação do conhecimento, seja por meio de artigos e outras publicações, ou seja pela realização de seminários e reuniões científicas. Também, foram realizadas parcerias com países que seguem a listagem do Anexo I, do Edital Print-CAPES, com Espanha, Alemanha, Estados Unidos e Portugal, sendo este último não pertencente a listagem dos países destacadas no referido anexo.

*Desenvolveu atividades de contrapartidas com instituições parceiras, em projetos de cooperação com instituições estrangeiras, que possa ter envolvido plano de aplicação de recursos, plano de atividades, financiamento recíproco, mobilidade acadêmica, produção técnico-científica conjunta.*

☐    ☐    ☒    ☐    ☐

Na execução do requisito relativo do desenvolvimento de atividades de contrapartida com IES parceiras estrangeiras, em projetos de cooperação, foram acordos com recurso do PrInt, salvo em alguns casos específicos, mencionados pelos coordenadores de projeto. Assim, menciona-se algumas citações feitas por coordenadores de projetos em casos específicos de IES parceiras, que contaram com algum apoio financeiro: No projeto Recursos Energéticos, houve contrapartida do PrInt integrado com os demais projetos de internacionalização da instituição, com destaque para as atividades realizadas pelo INCT GD da UFSM. Houve publicação de artigos científicos com parceiros estrangeiros como fruto de parcerias existentes e em consolidação. Como consequência da cooperação ou da mobilidade que aconteceu via PrInt, outras cooperações acontecem consequentemente. Proporcionou mobilidade acadêmica e a construção de artigos em colaboração. Estão em andamento doutorados sanduíche no exterior, sendo financiados diretamente pelo PrInt, onde os alunos coletaram dados de pesquisa no Brasil e foram analisá-los e interpretá-los com a colaboração das equipes do exterior. Adicionalmente, o coordenador deste projeto faz parte de uma rede internacional de pesquisa (HIGHLANDS, Research and Innovation Staff Exchange (RISE) Call: H2020-MSCA-RISE-2019) financiado pela Comunidade Europeia. No que se refere a mobilidade acadêmica foram realizadas missões docentes, DSE implementadas, PDEE implementadas, PVB em andamento e PVES implementada. Essas ações refletiram em atividades de contrapartida que resultaram na publicação de artigos científicos com coautoria de membros do projeto da UFSM com integrantes das IES estrangeiras, convênios foram firmados ou estão em andamento, além de projetos submetidos a agências estrangeiras em colaboração entre UFSM e IES estrangeira. Instituições estrangeiras com as quais foram realizadas ações conjuntas custearam despesas para alunos brasileiros participar de eventos no exterior, assim como financiaram a participação de seus pesquisadores em eventos científicos no Brasil, promovendo reuniões de trabalho e planejamento de atividades conjuntas entre os diferentes países, com mobilidade discente e docente e produção intelectual conjunta. Este campo ainda precisa de um maior tempo de ação para ser consolidado e ter dados consistentes com os efeitos reais do projeto CAPES PRINT.

<p>Treinou e capacitou servidores e técnicos para a internacionalização da Instituição.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Na maioria dos projetos de pesquisa, relativos aos temas estratégicos do PrInt, foram realizados treinamentos e capacitação de alunos e servidores com participação no projeto. Na UFSM deu-se início ao treinamento de servidores para melhor compreenderem a importância e implementação de ações para melhor inserção da instituição em nível internacional. Este treinamento teve início com a oportunidade de capacitação em língua inglesa e sobre aspectos administrativos da recepção de estudantes estrangeiros, realizado pela Secretaria de Assuntos Internacionais (SAI). Estudantes em programa de capacitação retransmitiram as técnicas e conhecimentos aos servidores da UFSM. Permitiu que professores realizassem missões internacionais, e também, com a vinda do Professor dos Estados Unidos, capacitou professores e alunos na UFSM. Em 2020 já teremos a implementação efetiva deste item. Estão sendo avaliadas as ações necessárias para que os técnicos que pertencem a coordenação possam ser preparados de maneira mais ativa para o recebimento de discentes e docentes estrangeiros. Uma das propostas seria o incentivo ao curso de língua inglesa que pode ser oferecido pela instituição aos servidores.</p>
---	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

**Legenda da Escala:**

- 01-Não implementado
- 02-Implementação em Negociação
- 03-Início da Implementação
- 04-Implementado dentro do planejado
- 05-Implementado além do planejado.

**Instrução:** Nas questões acima, marca X nos quadradinhos ☒, na escala correspondente ao cumprimento do requisito em questão. Além da marcação da escala, é importante justificar de forma breve, a resposta para melhor entendimento no cumprimento do "Requisito de Contrapartida". Caso possua, anexar documentos que comprovem e materializem melhor o cumprimento do requisito até o 1º ano de Projeto.

## 11. EXECUÇÃO DOS REQUISITOS DE PPG NO PRIMEIRO ANO DE PROJETO

11.1. Execução dos Requisitos	11.2. Marque um "X" na escala de Execução dos Requisitos correspondente					11.3. Breve justificativa da escala atribuída ao cumprimento do requisito
	01	02	03	04	05	

Promoveu Proficiência em línguas estrangeiras dos **discentes** de pós-graduação da Instituição que tenha relação direta com o Projeto Institucional de Internacionalização vigente.

☐
☐
☐
☒
☐

A principal ação institucional para a proficiência em línguas estrangeiras é através do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF). Cabe ressaltar que o IsF sofreu com alguns problemas quanto à disponibilização de recursos no ano de 2019. O programa disponibiliza o aprendizado para os seguintes idiomas: inglês, italiano, espanhol, alemão e francês. A instituição também aplica o exame TOEFEL IBT.

Cabe destaçar que em 2019 foi lançado o evento "Symposium of Academic Exchange" (SAE), o qual permite que todos os membros da comunidade da UFSM apresentem trabalhos (5 min) em língua inglesa. Em sua primeira edição, o evento contou com 27 participantes, bem como com a premiação para as melhores apresentações.

Todas as ações de proficiência em línguas estrangeiras é voltada para toda comunidade da UFSM (discentes, docentes e corpo técnico).

Promoveu Proficiência em línguas estrangeiras dos **docentes** de pós-graduação da Instituição que tenha relação direta com o Projeto Institucional de Internacionalização vigente.

☐
☐
☐
☒
☐

A principal ação institucional para a proficiência em línguas estrangeiras é através do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF). Cabe ressaltar que o IsF sofreu com alguns problemas quanto à disponibilização de recursos no ano de 2019. O programa disponibiliza o aprendizado para os seguintes idiomas: inglês, italiano, espanhol, alemão e francês. A instituição também aplica o exame TOEFEL IBT.

Cabe destaçar que em 2019 foi lançado o evento "Symposium of Academic Exchange" (SAE), o qual permite que todos os membros da comunidade da UFSM apresentem trabalhos (5 min) em língua inglesa. Em sua primeira edição, o evento contou com 27 participantes, bem como com a premiação para as melhores apresentações.

Todas as ações de proficiência em línguas estrangeiras é voltada para toda comunidade da UFSM (discentes, docentes e corpo técnico).

Promoveu Proficiência em línguas estrangeiras do **corpo técnico** da Instituição que tenha relação direta com o Projeto Institucional de Internacionalização vigente.

☐   ☐   ☐   ☒   ☐

A principal ação institucional para a proficiência em línguas estrangeiras é através do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF). Cabe ressaltar que o IsF sofreu com alguns problemas quanto à disponibilização de recursos no ano de 2019. O programa disponibiliza o aprendizado para os seguintes idiomas: inglês, italiano, espanhol, alemão e francês. A instituição também aplica o exame TOEFEL IBT.

Cabe destaçar que em 2019 foi lançado o evento "Simposium of Academic Exchange" (SAE), o qual permite que todos os membros da comunidade da UFSM apresentem trabalhos (5 min) em língua inglesa. Em sua primeira edição, o evento contou com 27 participantes, bem como com a premiação para as melhores apresentações.

Todas as ações de proficiência em línguas estrangeiras é voltada para toda comunidade da UFSM (discentes, docentes e corpo técnico).

Previu na **estrutura curricular** dos programas dos PPGs a inserção de **materiais em língua estrangeira**.

☐   ☐   ☐   ☒   ☐

A previsão inicial foi atingir 100% dos PPGs do PrInt com materiais em língua estrangeira em sua estrutura curricular ao final do projeto. Ao longo do primeiro ano, praticamente todos os PPGs participantes já atingiram a meta que era prevista para os 4 anos iniciais e incluíram em suas estruturas materiais pedagógicos, seminários, disciplinas e/ou materiais de divulgação científica em língua estrangeira, conforme o planejado.

Previu na estrutura curricular dos programas dos PPGs a inserção de **temas em língua estrangeira**.

☐   ☐   ☐   ☒   ☐

A inserção de temas em língua estrangeira está dentro do planejamento inicial. Considerando o primeiro ano, mais de 95% dos PPGs já inseriram temas em língua estrangeira na estrutura curricular.

Previu na estrutura curricular dos programas dos PPGs a inserção de **disciplinas em língua estrangeira**.

☐   ☐   ☐   ☒   ☐

Houve aumento na oferta de disciplinas em língua estrangeira e maior flexibilização da estrutura curricular dos PPGs. A meta estabelecida para os 4 anos iniciais do PrInt estão sendo cumpridas dentro do que foi estabelecido para o primeiro ano, com incremento nos programas nota 5 e totalidade de programas nota 7 e 6 com ao menos uma disciplina ministrada em língua estrangeira. Para superar a meta, a PRPGP criou uma série de disciplinas comuns relacionadas à metodologias de pesquisa, ética e filosofia da ciência, bem como seminários e preparação de artigos, que serão ministradas todas em língua inglesa agora no 2 ano de implementação.

Produziu **material de divulgação da universidade em outras línguas**, incluindo obrigatoriamente versão das páginas dos cursos de pós-graduação.

☐   ☐   ☐   ☒   ☐

Foram criados e aprimorados diversos materiais de divulgação da instituição, entre eles a um portfólio institucional bilíngue, Guia do estudantes bilíngue, disponibilização dos históricos escolares em inglês, versão em inglês da Revista ARCO, entre outros materiais

Incorporou **temas internacionais** nas aulas de pós-graduação.

☐   ☐   ☐   ☒   ☐

Todos os PPGs incorporaram em suas atividades temáticas internacionais que foram discutidas no projeto original, conforme o planejado.




**Legenda da Escala:** 01-Não implementado  
 02-Implementação em Negociação  
 03-Início da Implementação  
 04-Implementado dentro do planejado  
 05-Implementado além do planejado.

**Instrução:** Nas questões acima, marca X nos quadrinhos ☐, na escala correspondente ao cumprimento do requisito em questão. Além da marcação da escala, é importante justificar de forma breve, a resposta para melhor entendimento no cumprimento do "Requisito de PPG". Caso possua, anexar documentos que comprovem e materializem melhor o cumprimento do requisito até o 1º ano de Projeto.

**11.4. Sobre a inserção de disciplinas em PPG, para atendimento do Programa Institucional de Internacionalização, no primeiro ano de execução, responda:**

11.4.1. Disciplinas operacionalizadas como cumprimento do processo de Internacionalização	11.4.2. PPG vinculado	11.4.3. Número de Alunos que cursaram	11.4.4. Idioma que foi ministrada	11.4.5. Classificação (Disciplina Eletiva ou Obrigatória)	11.4.6. Período de oferta	
					Data Início	Data Fim
Seminários em Língua Inglesa	Ciências Odontológicas	23	Inglês	Efetiva	01/03/2019	31/07/2019
Tópicos Especiais em Meteorologia	Meteorologia	1	Inglês	Efetiva	01/08/2018	31/12/2018
Micrometeorologia	Meteorologia	3	Inglês	Efetiva	01/03/2019	31/07/2019
Poluição atmosférica	Meteorologia	0	Inglês	Efetiva	01/08/2018	31/12/2018
Meteorologia da Poluição do Ar	Meteorologia	3	Inglês	Efetiva	01/08/2019	31/12/2019
Seminários em Meteorologia	Meteorologia	10	Inglês	Obrigatória	01/03/2019	31/12/2019
Tópicos especiais em produção animal	Zootecnia	34	Espanhol	Efetiva	01/08/2019	31/12/2019
Geografia do Cone Sul	Geografia	4	Espanhol	Efetiva	01/08/2019	31/12/2019
Dinamicas Territoriales y Geopoliticas en el cone sul	Geografia	4	Espanhol	Efetiva	01/08/2019	31/12/2019
Dynamiques des campagnes: paysages et ruralité	Geografia	6	Francês	Efetiva	01/08/2019	31/12/2019
Metodologia da pesquisa	Medicina Veterinária	60	Português/Inglês	Obrigatória	01/03/2019	31/07/2019
Tópicos especiais em reprodução ovina A	Medicina Veterinária	5	Português/Inglês	Efetiva	01/03/2019	31/07/2019
Transtornos reprodutivos dos ovinos A	Medicina Veterinária	4	Português/Inglês	Efetiva	01/08/2019	31/12/2019
Doenças víricas	Medicina Veterinária	12	Português/Inglês	Efetiva	01/03/2019	31/07/2019
Doenças víricas ligadas a reprodução	Medicina Veterinária	12	Português/Inglês	Efetiva	01/03/2019	31/07/2019
Doenças exóticas	Medicina Veterinária	5	Português/Inglês	Efetiva	01/08/2019	31/12/2019
Seminário sanidade animal	Medicina Veterinária	5	Português/Inglês	Efetiva	01/08/2019	31/12/2019
Diagnóstico aplicado virologia	Medicina Veterinária	3	Português/Inglês	Efetiva	01/03/2019	31/07/2019
Problemas especiais virologia	Medicina Veterinária	3	Português/Inglês	Efetiva	01/08/2019	31/12/2019
Seminários	Física		Inglês	Efetiva	01/03/2019	31/07/2019
Teoria eletromagnética	Física		Inglês	Obrigatória	01/08/2019	31/12/2019

Mecânica Quântica	Física	Inglês	Obrigatória	01/03/2018	31/07/2018
Tópicos avançados I	Física	Inglês	Efetiva	01/07/2018	31/12/2018
Advanced seminars in food Science and technology	C. Tec. Alimentos	Espanhol	Efetiva	01/03/2020	31/07/2020

**Instrução:** Informações complementares sobre a oferta de disciplinas em PPGs, que passaram a ser ofertadas para atender objetivos do Programa Institucional de Internacionalização. Inserir documentos que materialize estas informações. Para inserir mais linhas com novas Disciplinas, clicar no sinal  no final da linha, que uma nova será criada com as mesmas informações e formatação da anterior.

## ESTATÍSTICA COMPLEMENTAR

### 12. ESTATÍSTICAS A PARTIR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO, NO PRIMEIRO ANO DE EXECUÇÃO

12.1. Apontamentos	12.2. Dados por Ano	
	12.3. De 2013 a 2018 antes do PrInt	12.4. De 2018 com o PrInt até 2019
Número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação	15	19
Número de programas de pós-graduação stricto sensu com cotutela	17	21
Número de programas de pós-graduação stricto sensu com dupla titulação	17	21
Número de programas de pós-graduação stricto sensu bilaterais	7	8
Número de contribuições para produtos derivados e base de dados de projetos de pesquisa internacionais	8	8
Número de programas de fomento da Capes dos quais a instituição se beneficiou	15	2 novos no período
Número de projetos de cooperação internacional da Capes dos quais a instituição se beneficiou	17	2 novos no período
Número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação	15	19

**Instrução:** Como estatística complementar, informar a quantidade do que se pede em cada um dos apontamentos em momentos diferentes, como sendo um período antes do PrInt e com a operacionalização a partir do PrInt.

## RESULTADOS, IMPACTOS, DIFICULDADES E OUTRAS QUESTÕES NO PROCESSO DE EXECUÇÃO NO PRIMEIRO ANO

### 13. DESCREVER RESULTADOS ALCANÇADOS NO 1º ANO, A PARTIR DE “CAPACITAÇÕES/ CURSOS/ TREINAMENTOS” JÁ REALIZADOS OU INICIADOS NO ÂMBITO DO PRINT:

13.1. Dimensões da Atividade de Extensão	13.2. Nome do Parceiro (Se for o caso)	3. Tema vinculado do Projeto Institucional de Internacionalização	13.4. PPG vinculado	13.5. Quantidade de participantes	13.6. Período			13.7. País da Capacitação	13.8. Categoria do Recurso utilizado			13.9. Nome do Beneficiário
					13.10. Data Início	13.11. Data Fim	13.12. Carga horária		Nº de Missão de Trabalho	Valor(R\$) do Recurso de Manutenção	Nº de Bolsas	

Participação de Discentes em Capacitações/ Cursos/ Treinamentos no âmbito do Print	University of Amsterdam; University of Bonn; SRH Hochschule Berlin; Michigan State University	Todos	Ciências Odontológicas; Química; Eng. Elétrica; Ciência do Solo	04	01/02/2020	31/03/2020	00h	Alemanha; EUA; Holanda	00	00	04	Andressa Venturini; Felipe de Farias; Mauro Ortiz; Joice Freiberg
Participação de Docentes em Capacitações/ Cursos/ Treinamentos no âmbito do Print	University of Amsterdam; Istituto de Scienze delle Produzioni Alimentari; University of Montreal	Todos	Ciências Odontológicas; C. Tec. Alimentos; Medicina Veterinária	03	01/02/2020	31/03/2020	00h	Canadá; Itália; Holanda	00	00	03	Gabriel Pereira; Marina Copetti; Valério Portela

**Instrução:** Importante discriminar o andamento das quatro dimensões acima, por meio das ações oriundas de capacitação, incluindo àquelas dirigidas às instituições externas, relacionando cursos, treinamentos, formação de especialistas, mestres, doutores, conteúdos, metodologia aplicada, tipo de avaliação, certificados emitidos, lista de presença. Caso tenha, apresentar (inscritos, desistentes e concluintes) do curso, capacitação, treinamento etc., ou registro fotográfico.

**14. DESCREVER RESULTADOS ALCANÇADOS NO 1º ANO, A PARTIR DE “ATIVIDADES DE EXTENSÃO (EVENTOS, WORKSHOPS, SEMINÁRIOS, CONGRESSOS ETC.)” JÁ REALIZADOS OU INICIADOS COM RECURSOS DO PRINT:**

14.1. Nome da atividade de extensão	14.2. Parceiro das Contrapartidas (Se for o caso)	3. Tipo de Atividade de Extensão	4. Tema do Projeto Institucional de Internacionalização vinculada à Atividade de Extensão	14.5. PPG vinculada à Atividade de Extensão	14.6. Quantidade de participantes			14.7. Período			14.8. País vinculada à Atividade de Extensão	14.9. Categoria do Recurso utilizado		
					Nº de Participantes Servidores	Nº de Participantes Discentes	Nº de Participantes Docentes	14.10. Data Início	14.11. Data Fim	14.12. Carga horária		Nº de Missão de Trabalho	Valor(R\$) do Recurso de Manutenção	Nº de Bolsa

IEEE PES ISGT LA 2019 - IEEE PES Innovative Smart Grid Technologies Latin America 2019 (www.ufsm.br/isgtla)	<Nome do Parceiro>	do	Congresso Internacional	Sustentabilidade e atitudes inteligentes	Engenharia Elétrica	26	192	138	15/09/2019	18/09/2019	40	Promotor: Brasil/ Palestrantes: Alemanha, EUA, Suécia, Costa Rica, Portugal, Austrália	00	R\$ 9.100,00 (07 taxas inscrições)	00
Exposição	UFSM –		Exposição fotográfica	Saude Unica	Artes Visuais	02	50	01	01/08/2019	30/11/2019	30h	Brasil	00	00	00
Exposição	UFSM		Evento	Saude Unica	Artes Visuais	02	100	05	28/08/2019	30/08/2019	30h	Brasil	00	2400	00
CURSO DE FORMAÇÃO: CIÊNCIA-TECNOLOGIA- SOCIEDADE(CTS) NO CONTEXTO ESCOLAR	Escola Estadual Marechal Humberto de Alencar Castelo Branco	de	Curso formação	Saúde Unica	Educação em Ciências	01	00	15	20/03/2019	13/11/2019	40h	Brasil	00	00	00
Visita técnica para renovar colaboração entre a UFSM e a Universidade de Montreal	Christopher A Price Universidade de Montreal		Palestra/encontros científicos	Saúde Única	PPGMV/PPG Farmacologia	2	25	15	26/05/2019	04/05/2019	40h	Canadá	00	00	00
Missão não vinculada ao projeto de professor estrangeiro	Vilceu Bordignon Universidade McGill		Encontro científico	Saúde Única	Medicina Veterinária	0	25	15	31/07/2019	10/08/2019	40h	Canadá	00	00	00

**Instrução:** Citar o que já tem iniciado ou realizado em torno de eventos, a produção e divulgação de materiais, e a contribuição para a disseminação do conhecimento para a sociedade em geral. Caso tenha, anexar registro fotográfico.

**15. QUAIS OS RESULTADOS FORAM ALCANÇADOS 1º ANO DE PROJETO, COM O USO DOS RECURSOS JÁ DESCRITOS, APONTANDO OS POTENCIAIS APLICÁVEIS NO ÂMBITO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO? (mínimo de 1.000 caracteres)**

Considerando a versão aprovada após as adequações orçamentárias, podemos destacar os seguintes resultados provenientes das aplicações das despesas:

a) Aumento no número de docentes estrangeiros que ministraram cursos, seminários e disciplinas nos PPGs participantes do PrInt: resultado relacionado aos valores aplicados nas bolsas de "Professor visitante no Brasil".

b) Incremento de parceria com universidades e centros de pesquisa internacionais, o que se traduziu em aumento no número de convênios firmados entre tais centros e a UFSM: resultado relacionado diretamente às diversas formas de mobilidade docente e discente incluídas no projeto, entre elas as "Missões vinculadas a Projetos de Pesquisa", "Doutorado sanduíche", "Jovem talento com experiência no exterior", "Professor visitante no exterior" e "Professor visitante no Brasil". Tais missões resultaram em oportunidades de consolidação de parcerias existente bem como abertura de novas possibilidades de interação e projetos em conjunto. Verificou-se uma maior interação com alunos desses centros, o que se traduziu em web-seminários em conjunto e o planejamento da vinda desses alunos para estágios nos laboratórios da UFSM para troca de experiências de pesquisa. Não obstante, as parcerias foram significativas para a promoção de ações conjuntas de internacionalização, tais como a realização de eventos científicos internacionais, publicações de artigos, capítulos e livros em coautoria e a orientação compartilhada de dissertações e teses.

c) Aumento no número de publicações e redação de artigos com parcerias internacionais: embora a maioria das publicações só poderão ser fielmente contabilizadas ao final do 2º ano de projeto (devido ao tempo transcorrido para escrita e publicação do artigo proveniente do primeiro ano de execução), alguns produtos dessas interações já estão sendo enviados para publicação e/ou publicados em revistas internacionais. Os dados desses artigos encontram-se discriminados no PCI específico de cada projeto de cooperação internacional. Estes resultados estão relacionados principalmente aos recursos investidos nas modalidades de "Professor visitante no Brasil", "Doutorado sanduíche", "Pós-Doutorado com experiência no exterior" e "Jovem Talento com Experiência no Exterior".

d) Aumento no número de programas em cotutela internacional: resultado proveniente dos valores investidos em "Missões vinculadas a Projetos de cooperação" e "Professor visitante no Brasil". Houve aumento no número de orientações com participação internacional e realização de defesas de tese e dissertação com participação de professores estrangeiros. Esse fato também resultou na alteração da política linguística da UFSM e maior flexibilização dos currículos da pós-graduação para adequação dos desafios internacionais.

e) Realização de eventos Internacionais: resultado relacionados principalmente aos valores aplicados nas bolsas de "Professor visitante no Brasil".

f) Estabelecimento de parcerias com áreas prioritárias de acordo com o PDI e projeto de internacionalização da UFSM: resultado relacionados às "Missões não vinculadas aos projetos de pesquisa". Destaca-se a missão realizada à China que contou com a presença do Reitor da UFSM. A missão teve o objetivo de estabelecer parceria com universidades e instituições chinesas na região de Xangai e da província de Hubei. Como um dos resultados da missão, pode-se citar a intenção de firmar acordo de cooperação entre a UFSM e a Tongji University de modo a possibilitar maior cooperação com pesquisadores chineses em diversas áreas contempladas no Programa CAPES-PrInt.

g) Estabelecimento de protocolos internacionais de pesquisa e palestras ministradas no exterior: resultados provenientes dos recursos investidos nas "Missões vinculadas a projetos de cooperação".

h) Submissão de projetos às agências de fomento com parcerias internacionais: resultado relacionado às diversas modalidades previstas no projeto, especialmente às "Missões vinculadas a projetos de cooperação" e aos recursos investidos nas modalidades de "Jovem talento com experiência no exterior" e "Professor visitante no Brasil". Estas ações promoveram a consolidação de parcerias que permitiram desenvolvimentos de outros projetos que estão submetidos às agências de fomentos. Alguns deles já angariaram resultados positivos como edital PROBRAL e acordos de cooperação internacionais.

**Instrução:** Descrever neste item, elementos que representem os resultados e seus potenciais aplicáveis como desdobramento de tudo que foi feito 1º ano de Projeto, no âmbito do Projeto Institucional de Internacionalização. Essa descrição deverá relacionar a aplicação das despesas na consecução do projeto aprovado no âmbito do PrInt-CAPES.

**16. QUAIS FORAM OS IMPACTOS ATINGIDOS CONSIDERANDO O QUE JÁ FOI EXECUTADO NO PRIMEIRO ANO, NO ÂMBITO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO?**  
**(Mínimo de 1.000 caracteres)**

Dentre os impactos que foram atingidos considerando aqueles descritos na versão aprovada pela CAPES com as ações executadas no primeiro ano, destacamos: a) Promoção de maior mobilidade docente e discente: as diversas formas de mobilidade trouxeram um impacto positivo tanto em termos quantitativos como qualitativos no processo de internacionalização da UFSM. Foram estabelecidos novos projetos com parcerias internacionais, a criação de protocolos integrados de pesquisa, estreitamento de relações com parceiros internacionais, identificação de novas temáticas de pesquisa e aumento na produção científica e tecnológica em colaboração com pesquisadores do exterior. Além disso, a mobilidade também tem contribuído para consolidação de um ambiente internacional na UFSM em todo o campus.

b) Fortalecimento e consolidação de redes de cooperação internacional: os recursos investidos principalmente nas “Missões vinculadas aos projetos de cooperação” e nas bolsas de “Professor visitante no exterior” trouxeram impactos positivos na inserção desses docentes e dos seus respectivos grupos de pesquisa em redes internacionais. Isso pode ser visto, por exemplo, com o aumento no número de projetos que estão sendo conduzidos em conjunto e que estão sendo submetidos para diferentes agências de fomento inclusive agências internacionais. Não obstante, os valores aplicados nas bolsas de doutorado sanduíche também possibilitaram a inserção de discentes em trabalhos em laboratórios internacionais e consolidação de parcerias e implementação de programas de cotutela.

c) Modificações curriculares e estruturais: as ações provenientes das diferentes formas de missões e mobilidades, principalmente as ações de “Professor visitante no Brasil”, “Jovem talento com experiência no exterior” e as “Missões vinculadas a projetos de cooperação” impactaram significativamente em modificações para consolidação da UFSM como um ambiente internacional de pesquisa, ensino e extensão. Entre as modificações podemos destacar: modernização dos currículos de pós-graduação com maior flexibilização curricular e possibilidade de escrita e defesa de tese e dissertações em outras línguas; aumento na oferta de disciplinas em língua estrangeira; adequações nos regimentos internos dos PPGs participantes do PrInt, principalmente no que tange ao processo de seleção simplificado para alunos estrangeiros, créditos ofertados em língua estrangeira e em ambiente virtual, novas formas de metodologias de aprendizado voltados aos desafios da internacionalização, reconhecimento de créditos feitos no exterior, entre outros; abertura de vagas em programa especial para contratação temporária de professores visitantes estrangeiro; modificações na estrutura da Pró-Reitoria para melhor ajustar os aspectos de internacionalização; alterações nos sites dos PPGs envolvidos; e criação de um fundo como contrapartida para as ações do PrInt, entre outros.

d) Estabelecimento de laboratórios multiusuários de referência internacional: recursos investidos nas modalidades de “Professor visitante no Brasil” e “Missões vinculadas aos projetos de cooperação” possibilitaram a troca de experiências e de protocolos que vêm melhorando as rotinas de laboratórios e possibilitaram o estabelecimento de laboratórios de referência internacional na condução de pesquisas.

f) Maior interação entre os diferentes grupos de pesquisa: percebe-se uma mudança positiva na forma de cooperação e planejamento de pesquisas entre os diversos pesquisadores envolvidos no projeto. Um grande legado que está sendo percebido é a mudança de um paradigma de pesquisas isoladas para uma maior aproximação e foco em áreas prioritárias, o que impactou positivamente na implementação de outros projetos em conjunto que foram submetidos à diferentes editais de pesquisa, bem como um maior planejamento das ações de internacionalização na Instituição.

g) Indicadores de internacionalização dos Programas de Pós-graduação da Instituição: embora ainda incipientes devido ao curto tempo de análise e ao fato de que algumas ações ainda estão ocorrendo e terão seus resultados mais tangíveis a partir do segundo ano de implementação, pode-se verificar um aumento em alguns indicadores de internacionalização, entre eles número de professores e alunos estrangeiros na UFSM, número de orientações com professores estrangeiros e melhoria no sistema de acolhimento e acompanhamento de estrangeiros na UFSM, além de aprimoramento no sistema de ensino de línguas e maior contato dos discentes em diferentes níveis com pesquisadores de nível de excelência internacional, o que resultará em possível aumento no índice de citação dos artigos provenientes dessas pesquisas.

h) Formação de recursos humanos qualificados para diferentes desafios internacionais: recursos investidos nas bolsas de “Jovem talento com experiência no exterior”, “Missões vinculadas a projetos de cooperação” e “Professores visitantes no exterior” permitiram que novas formas de análise, tecnologias de pesquisa e



técnicas laboratoriais que estão sendo implementadas nos laboratórios. Além disso, novas formas de pensamento crítico com interação de diferentes pesquisadores podem ser vislumbradas (em que pese o fato de o projeto estar no seu primeiro ano de implementação).

**Instrução:** Descrever neste item, os impactos atingidos com o que foi executado dentro do período de apuração da prestação de contas, que estejam alinhados com os impactos propostos na versão aprovada pela CAPES, do Projeto Institucional de Internacionalização.

**17. QUAIS FORAM AS PRINCIPAIS DIFICULDADES ENFRENTADAS NO PRIMEIRO ANO DE EXECUÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO? (mínimo de 1.000 caracteres)**

- 1) Sistema de documentação e concessão de bolsas da CAPES é apresentado apenas em Português, fato que dificultou os trâmites com beneficiários de bolsas/missões estrangeiras;
- 2) Alterações no cronograma de implementação das bolsas e consequente remanejo para 5 anos de concessão, o que gerou a necessidade de alterações no planejamento dos projetos e nas missões. Nesse sentido, seria salutar a definição prévia dos cronogramas das implementações para os demais anos, o que permitirá um melhor planejamento por parte dos coordenadores;
- 3) Alterações em normativas da Capes (por exemplo portaria 291 publicada em 02/01/2019 no DOU e que revogou a Portaria 186 na qual o Capes PrInt estava regido), o que resultou em remanejamento de meses e valores de bolsas de Professores visitantes no exterior;
- 4) Obtenção de pontuação suficiente nos testes de proficiência para os candidatos de bolsas DSE. Em alguns casos, devido à não obtenção da pontuação exigida nos exames de proficiência (especialmente o Toefel) tivemos a necessidade de realocação das bolsas;
- 5) A falta de familiaridade por parte de alguns coordenadores de projetos com as plataformas de gestão de bolsas e projetos da CAPES, o que gerou alguns equívocos no encaminhamento de bolsas e outras ações;
- 6) Tempo na divulgação das diretrizes, por exemplo, o calendário de implementações para 2020 poderia ser divulgado anteriormente para maior planejamento;
- 7) Cortes no orçamento da UFSM, o que dificultou algumas contrapartidas previstas.

**Instrução:** Citar as principais dificuldades enfrentadas durante a execução do Projeto Institucional de Internacionalização, seja de caráter técnico-científico, financeiro, administrativo ou gerencial.

**18. QUAIS FORAM AS AÇÕES ESTRATÉGICAS USADAS PARA CONTORNAR AS DIFICULDADES ENFRENTADAS? (mínimo de 1.000 caracteres)**



Diversas estratégias têm sido adotadas para melhor governança do projeto e consequente enfrentamento dos problemas citados. Cabe ressaltar que as dificuldades não comprometeram a execução do plano de trabalho previsto. Algumas estratégias podem ser destacadas a seguir:

a) *Transparência assegurada em todas as fases de implementação das ações:* a UFSM assegurou a transparência do PrInt através de reuniões periódicas para decisões estratégicas e criação de canais específicos via página na web onde estão descritas todas as fases de implementação do projeto, objetivos, projetos que compõem a proposta, temas estratégicos, membros do grupo gestor, atas administrativas e editais de seleção dos beneficiários das ações. Do mesmo modo, todo processo de seleção dos beneficiários é realizado mediante edital de seleção aprovado pelo Comitê Gestor e amplamente divulgado na página do programa. As decisões relativas à proposta e cumprimento das metas também têm sido amplamente discutidas pelo grupo gestor, o que se numa traduziu na maior transparência às decisões tomadas. Esse fato melhorou significativamente a comunicação e principalmente a tomada de decisões por parte do CG, pois permitiu o acesso rápido a qualquer informação relativa ao desenvolvimento do projeto;

b) *Reuniões estratégicas com os coordenadores dos Projetos e CG:* todas as decisões estratégicas e relacionadas às dificuldades encontradas são previamente discutidas com todos os coordenadores dos projetos e canceladas pelo Comitê Gestor. As reuniões são realizadas periodicamente dando sempre transparência às decisões tomadas e foi mantido um canal aberto de comunicação com todos os membros do projeto. Além disso, todas as modificações de normativas externas da CAPES, bem como o impacto de alterações nos cronogramas de execução foram exaustivamente discutidos nessas reuniões, o que minimizou sensivelmente alterações no planejamento inicial.

c) *Maior preparação dos alunos para cursos de proficiência:* estratégias que promovem maior aproximação dos discentes com a língua estrangeira como seminários ministrados por professores visitantes no Brasil, criação de disciplinas em inglês nos PPGs e treinamento para realização dos testes de proficiência, foram adotadas em diversos PPGs e por todos os coordenadores dos Projetos. Cabe ressaltar que a Pró-Reitoria também criou uma série de disciplinas comuns relacionadas às metodologias de pesquisa, ética e filosofia da ciência, bem como seminários e preparação de artigos, que serão ministradas todas em língua inglesa agora no 2º ano de implementação. Outro ponto que cabe destacar foi a normatização da solicitação de pontuação mínima exigida nos exames de proficiência já no momento de submissão da candidatura dos bolsistas aos editais internos de seleção.

d) *Em relação à falta de familiaridade com os sistemas da CAPES relatada por alguns coordenadores:* a PRPGP mantém um canal aberto com a realocação de funcionário experiente para sanar todas as dúvidas dos coordenadores com os sistemas.

e) *Obtenção de fundo específico para subsidiar as ações do projeto Capes-PrInt:* a UFSM tem tentado realocar recursos em um fundo específico de apoio à internacionalização de aproximadamente 10% dos valores aprovados no Programa Capes-PrInt da UFSM. O projeto visa o financiamento de ações que contribuam para a melhoria dos indicadores de internacionalização dos Programas de Pós-graduação da Instituição. Apesar dos cortes no orçamento que não estavam previstos no momento de aprovação do Fundo, algumas ações como adequação curricular e das páginas dos PPGs já foram feitas no primeiro ano. Para o segundo ano já está sendo finalizado o planejamento para adequações de ambiente físico para desenvolvimento de atividades interdisciplinares e metodologias ativas de interações à distância.

f) *Seminário de auto avaliação do projeto:* a PRPGP promoveu o seminário de auto avaliação de todas as ações do PrInt em outubro de 2019. O seminário aconteceu em conjunto com a Jornada Acadêmica Integrada da Universidade e contou com a presença de avaliador ad-hoc da UFPel, instituição que também foi angariada com o projeto CAPES-PrInt. O encontro foi extremamente profícuo para discussão de cada projeto, acompanhamento das metas, dificuldades encontradas e planejamento futuro para atingir as metas propostas. A discussão também incluiu a troca de experiências entre os coordenadores e com outra IES. Os resultados do seminário também contaram com a participação dos membros do CG que puderam avaliar e discutir o planejamento futuro do projeto e do impacto do PrInt para a UFSM.

**Instrução:** Descrever como a instituição, em termos de planejamento estratégico, tenha se preparado para contornar as referidas dificuldades enfrentadas, para que os resultados do Projeto Institucional de Internacionalização não sejam comprometidos.

## 19. OUTROS COMENTÁRIOS?

*O projeto tem sido executado dentro do planejado e salientamos a importância de sua continuidade como um apoio fundamental e imprescindível para atingirmos as metas propostas no Plano de desenvolvimento Institucional e plano de internacionalização da UFSM. Além disso, gostaríamos de expressar nosso apoio à DRI e deixar registrado nosso reconhecimento ao empenho, ao profissionalismo, à prontidão e gentileza do apoio técnico que recebemos em nome da servidora Sra. LIVIA APARECIDA GODINHO NETO.*

**Instrução:** Se houver algum aspecto relevante no desenvolvimento das ações do Projeto Institucional de Internacionalização que não foi abordado nas questões anteriores.

## 20. DECLARAÇÃO (GESTOR)

*Na qualidade de Gestor do Projeto Institucional de Internacionalização, DECLARO, para fins de prova junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, para os efeitos e sob as penas da Lei, que as informações prestas neste relatório, representam a real situação que se encontra o projeto em questão, por meio do presente Relatório Parcial de Execução do Projeto Institucional de Internacionalização, tendo em vista o cumprimento das ações, atividades necessárias e aplicação de recurso dentro do que foi acordado no universo do Programa Institucional de Internacionalização, em especial aos itens do Edital CAPES PrInt 41/2017: 5.1.1.6, 5.1.2.8, 5.1.2.7, 15, 16, dentre outros dispositivos legais correlatos ao Programa, aqui elencados na forma desta prestação de contas do primeiro ano de execução do Projeto Institucional de Internacionalização.*

**Instruções Finais:** Anexar documentos comprobatórios de acordo com as orientações da Coletânea de Entendimentos Programa Institucional de Internacionalização do CAPES-PrInt e outras instruções, se for o caso. Ao anexar documentos, identificar as comprovações de maneira que seja de fácil identificação ao ser analisada junto ao relatório em questão. A título de comprovação, importante anexar também, o documento institucional que normatize o Conselho Superior ou outro órgão correlato, como também, os seus membros, além do parecer deste conselho sobre a referida prestação de contas do Projeto Institucional de Internacionalização, juntamente com os demais relatórios de projetos e ações a ele vinculado.

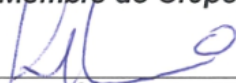
Santa Maria/RS, Data: 19 / 02 / 2020



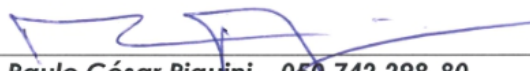
Amanda Eloina Scherer – 188.007.180-00  
Membro do Grupo Gestor



Elisete Medianeira Tomazetti – 455.184.910-34  
Membro do Grupo Gestor



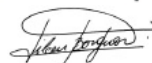
Gilson Rogério Zeni – 576.850.370-68  
Membro do Grupo Gestor



Paulo César Piquini – 050.742.298-80  
Membro do Grupo Gestor



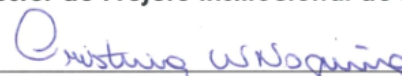
Tatiana Emanuelli – 664.135.400-87  
Membro do Grupo Gestor



Vilceu Bordignon – GM524246 (Passaporte Canadá)  
Membro do Grupo Gestor



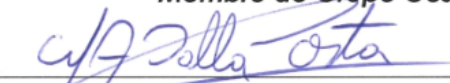
Paulo Renato Schneider – 200.580.120-87  
Gestor do Projeto Institucional de Internacionalização



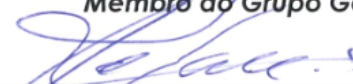
Cristina Wayne Nogueira – 558.849.460-15  
Membro do Grupo Gestor



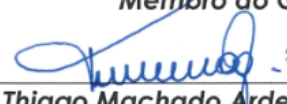
Érico Marlon de Moraes Flores – 484.409.140-91  
Membro do Grupo Gestor



Marco Antonio Dalla Costa – 804.717.060-00  
Membro do Grupo Gestor



Robson Ramos dos Reis – 465.042.140-34  
Membro do Grupo Gestor



Thiago Machado Ardenghi – 772.056.500-20  
Membro do Grupo Gestor