



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Centro de Ciências da Saúde  
Comissão de Ensino e Pesquisa

#### CHECKLIST PARA REGISTROS DE PROJETOS DE ENSINO E PESQUISA

**Para o registro de projeto, o arquivo do projeto deve contemplar os seguintes itens mínimos:**

- Identificação* com título do projeto, período de execução, local de execução (unidade onde será desenvolvida o projeto) e unidade responsável (local onde o coordenador é lotado), nome do coordenador do projeto e demais participantes, quando pertinente.
- Resumo* e *palavras-chave*: contendo sucintamente introdução, objetivo e metodologia em linguagem clara, objetiva e impessoal.
- Introdução*: abordando/fundamentando o tema, problema e justificativa. (Observação: A Justificativa também pode estar apresentada em item separado ou na Revisão da literatura ou estado da arte).
- Objetivo geral e específicos*: apresentados com clareza/precisão e em formato adequado.
- Metodologia*: apresentado detalhadamente como o trabalho será realizado; definindo o objeto de estudo, a abordagem, a descrição ou esquematização dos procedimentos, as técnicas e os instrumentos necessários.
- Orçamento e fonte de financiamento*: coerente e exequível com a pesquisa proposta. Informando a fonte de financiamento ou declarando que os autores serão os responsáveis pelo orçamento.
- Cronograma*: coerente e exequível com a pesquisa proposta. O projeto deve ser registrado antes do início da sua execução.
- Resultados esperados*: perspectiva de resultados que possam ser alcançados segundo a visão do coordenador.
- Referências*: Adequadas à pesquisa proposta.

\* Para projetos que envolvem patrimônio Genético, conforme lei nº 13.123, de 20 de maio de 2015 e Instrução normativa nº 3, de 20 de março de 2019, anexar comprovante de registro.

\* Quando aplicável, anexar a autorização institucional assinada.

\* Recomendamos que projetos que envolvem seres humanos apresentem TCLE, termo de confidencialidade e termo de assentimento (quando necessário).