



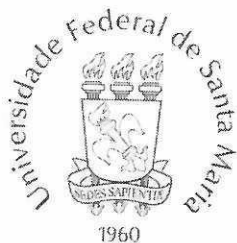
Ministério da Educação  
 Universidade Federal de Santa Maria  
 Campus de Palmeira das Missões  
 Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão

Lista de Presença Reunião da CEPEX

Palmeira das Missões, 14 de março de 2019.

NOMES	DEPARTAMENTO	IAPE	ASSINATURA
Andressa da Silveira	DCS		
Andressa de Andrade	DCS	1792007	Andressa de Andrade
Antônio Joreci Flores	DADM		
Carla Cristina Bauermann Brasil	DANUT	1015937	Carla Cristina
Cláudio José Silva Leão	DECEC		
Daniel Ângelo Sganzerla Graichen	DZCB	1916519	Daniel A.S.
Gabriel Nunes de Oliveira	DECEC		
Giovana Cristina Ceni	DANUT	1910498	Giovana Ceni
Luiz Angelo Pizzuti	DZCB	2979495	Luiz Angelo Pizzuti
Sílvia Patrícia Cavalheiro de Andrade	DADM		
Suelen Ghedini Martinelli	GAP	1961371	Suelen G. Martinelli

SUPLENTES	DEPARTAMENTO	IAPE	ASSINATURA
Simone Sponzelli	DECEC	1328632	Simone Sponzelli
TANEA MARIA BISOGNIN CARLE	DECB	1843258	Tanea Maria Bisognin Carle
Édine Bastos de Silva	DCS	1693915	Édine Bastos de Silva
Luiz Carlos P. Campello	DADM	1651078	Luiz Carlos P. Campello



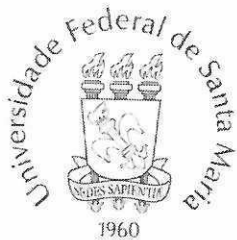
Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Campus de Palmeira das Missões

1

**Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão**

ATA DA REUNIÃO 19/2019 DA CEPEX de 14 de março de 2019

1 Aos quatorze dias do mês de março do ano de dois mil e dezenove, às nove horas e trinta minutos,  
2 reuniram-se na sala 206 do prédio principal do campus de Palmeira das Missões os docentes  
3 membros da CEPEX: Andressa de Andrade, Carla Cristina Bauermann Brasil, Daniel Angelo  
4 Sganzerla Graichen, Ethel Bastos da Silva, Giovana Cristina Ceni, Luiz Ângelo Pizutti, Vinícius  
5 Spirandelli, além da Técnica Administrativa responsável pelo GAP, Suélen Ghedini Martinelli,  
6 participaram também da reunião a professora Tanea Garlet, membro suplente do Departamento de  
7 Zootecnia e Ciências Biológicas e o professor Cláudio Camfield que assumirá como membro titular  
8 da CEPEX representando o Departamento de Administração assim que for publicada a nova  
9 Portaria da Comissão. Na pauta da reunião estavam previstos os seguintes assuntos: escolha do  
10 novo Presidente e Vice-Presidente da CEPEX, escolha de substituto para a Câmara de Extensão,  
11 parecer das prestações de contas dos Relatórios FIPE ARD e Sênior 2018, discussões sobre os  
12 Editais FIPE e FIEEX 2019 e assuntos gerais. A professora Giovana, iniciou a reunião falando sobre  
13 a necessidade de escolher um novo presidente e vice-presidente para a CEPEX, tendo em vista que  
14 já está há dois mandatos à frente da Presidência da CEPEX, dessa forma, consultou os demais  
15 membros para verificar se haveria interesse em alguém substituí-la na função. O professor Daniel,  
16 atual Vice-Presidente da CEPEX, manifestou interesse em assumir a presidência, dessa forma, sua  
17 indicação foi aceita por unanimidade entre os membros. Como Vice presidente os membros  
18 manifestaram apoio para que a professora Giovana assuma a função. Dessa forma, ficou definido  
19 que o professor Daniel passa a ser o Presidente da Comissão e a professora Giovana passa a ser  
20 vice-presidente a partir da reunião, sendo que a professora Giovana concordou em permanecer até o  
21 mês de agosto e, após, sugere que outro membro assuma a função. Em relação ao segundo assunto  
22 da pauta, sobre a escolha de novo membro para a Câmara de Extensão, a professora Carla,  
23 comentou que atualmente é membro suplente da Câmara, contudo, em função de outras Comissões  
24 que faz parte e de outros compromissos de trabalho, seria necessário indicar outra pessoa para  
25 assumir a suplência, dessa forma, a professora Tanea Garlet manifestou interesse em assumir a  
26 função, tendo em vista sua trajetória como extensionista. A indicação da professora Tanea foi  
27 aprovada por unanimidade. Em relação à pauta sobre o parecer dos relatórios FIPE ARD e Sênior

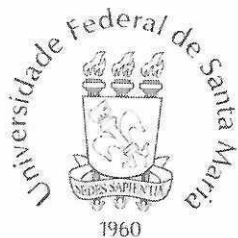


Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Campus de Palmeira das Missões

2

**Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão**

28 2018, a chefe do GAP comentou que, como foi realizado no ano anterior, os relatórios das  
29 prestações de contas dos coordenadores que receberam recursos financeiros nos Editais ARD e  
30 Sênior deveriam passar pela análise da CEPEX. A chefe do GAP explicou ainda que estes relatórios,  
31 ao contrário da avaliação dos bolsistas, não são alocados automaticamente para os membros da  
32 CEPEX e o CPD ainda não encontrou uma forma de configurar o sistema para que isso ocorra,  
33 dessa forma, a avaliação e parecer devem ser realizados manualmente. A chefe do GAP passou,  
34 então, a apresentar as planilhas de gastos dos projetos e os relatórios preenchidos pelos  
35 coordenadores, foi comentado também que alguns projetos tiveram alterações em seus orçamentos,  
36 como troca de itens adquiridos e trocas de rubrica, contudo, todas as alterações foram encaminhadas  
37 para a CEPEX e aprovadas durante a execução dos projetos, dessa forma, após análise dos  
38 relatórios, a CEPEX decidiu pela aprovação de todos. Foi sugerido apenas que seja realizada uma  
39 correção no relatório do projeto da professora Adriane Blunke, tendo em vista que o valor  
40 preenchido no campo 2.5 foi digitado errado. Em seguida a professora Giovana passou para o  
41 último assunto da pauta, relativo às discussões dos editais FIPE e FIEX 2019, a professora Giovana  
42 falou sobre os prazos de inscrições dos Editais, sendo que o FIEX encerra no dia 17 de março e o  
43 FIPE no dia 22 de março, destacou ainda que, após o prazo de inscrições, inicia o período de  
44 avaliação das propostas, sendo que a Comissão terá entre 19 a 29 de março para avaliar as  
45 inscrições do FIEX e de 28 de março a 05 de abril para avaliação do FIPE. A professora Giovana  
46 destacou ainda que, a partir da nova Política de Extensão da UFSM, alguns critérios para registro de  
47 ações de extensão ficaram mais claros, salientou que o caput do Edital FIEX traz as novas diretrizes  
48 que constam na Política de Extensão e devem ser seguidas para registro de ações de extensão, por  
49 isso a CEPEX deve ter atenção a estas diretrizes na análise das ações, visto que para ser considerada  
50 extensão a ação deve atender todas as diretrizes. A professora Giovana comentou brevemente sobre  
51 algumas situações que geravam dúvidas na classificação de uma ação como extensão, uma delas  
52 refere-se ao público-alvo, por isso, a nova Política deixou mais explícito que o público-alvo deve  
53 ser a comunidade externa, pode envolver a comunidade interna, mas o foco principal é a sociedade,  
54 outro exemplo é que antigamente as semanas acadêmicas eram registradas como extensão, contudo,  
55 este tipo de evento, tem como foco os alunos de graduação, assim, deve ser registrado como ensino.  
56 Outro ponto destacado é a obrigatoriedade de as ações de extensão serem registradas tendo alunos  
57 de graduação como participantes. A professora Giovana falou também sobre o resultado do Fórum



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Campus de Palmeira das Missões

3

**Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão**

58 Regional Permanente de Extensão do Campus de Palmeira das Missões, sendo que as áreas Saúde e  
59 Educação foram escolhidas como prioritárias na votação pela comunidade, além disso, destacou que  
60 para a avaliação do FIEIX a CEPEX deve atentar para os itens 6 e 7 que estão baseados no resultado  
61 do Fórum. A professora Giovana citou um exemplo de como deve ser realizada a avaliação: uma  
62 ação de extensão que se enquadre na área temática Saúde e na Linha de Extensão Saúde Humana,  
63 receberá nota 4 no item 6, tendo em vista que é área de prioridade 1, conforme critérios de  
64 avaliação, e receberá nota 1 no critério 7, tendo em vista que a linha está na lista de prioridades da  
65 área Saúde. A professora Tanea questionou se a Área e a Linha de extensão poderiam ser alteradas  
66 na Ficha de Inscrição, de forma que o coordenador preencha na Ficha uma informação diferente do  
67 que está no Portal. A princípio os membros da CEPEX concordaram que pode haver mudança,  
68 contudo, no momento da avaliação da ação, o avaliador da CEPEX deverá verificar se efetivamente  
69 a informação está adequada e enquadrada corretamente. A chefe do GAP, por outro lado, contestou  
70 este procedimento, visto que, se a informação está registrada no sistema, deve ser a mesma a ser  
71 indicada na Ficha, com exceção das ações que estão enquadradas nas Áreas e Linhas da antiga  
72 Resolução de Extensão 025/2008, que são: Desenvolvimento Regional, Artes e Letras e Esportes,  
73 para estes casos a Pró-Reitoria de Extensão encaminhou o memorando circular n 01/2019  
74 orientando sobre a indicação na Ficha, de acordo com as áreas que constam no item 2.3 do Edital.  
75 Contudo, a CEPEX optou por permitir a alteração da Área e da Linha de Extensão do Portal para a  
76 Ficha de Inscrição do FIEIX. A chefe do GAP trouxe uma dúvida de alguns coordenadores em  
77 relação à Carta da Aceite dos atores externos, visto que o Edital diz que deve ser do ano vigente. O  
78 questionamento levantado é se uma carta que foi assinada em 2018, mas que contém o período de  
79 execução do projeto 2018 e 2019, poderia ser aceita como carta do ano vigente. Após algumas  
80 discussões, a CEPEX optou por aceitar os documentos que vierem neste formato, contudo, não  
81 aceitará cartas que sejam de anos anteriores e não contemplem o ano de 2019. Após estas discussões  
82 a professora Giovana comentou que assim que finalizar o prazo de inscrições dos Editais FIPE e  
83 FIEIX, o GAP fará a conferência dos documentos e irá alocar os projetos inscritos para os  
84 avaliadores da CEPEX. A chefe do GAP sugeriu marcar uma reunião com a Comissão para  
85 esclarecer dúvidas sobre a avaliação, como já tem sido realizado em anos anteriores, dessa forma,  
86 foi definido que a próxima reunião da Comissão será no dia 27 de março, nesta reunião além de  
87 esclarecer dúvidas sobre a avaliação do FIEIX, será verificado quantos projetos foram inscritos no



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Campus de Palmeira das Missões

**Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão**

88 Edital FIPE, para verificar a necessidade de convocação dos suplentes para auxiliar na avaliação.  
89 Após finalizar a pauta da reunião, foi aberto espaço para a discussão de assuntos gerais, a Chefe do  
90 GAP comentou sobre uma dúvida que surgiu em relação ao registro de um projeto PET, que estava  
91 sendo registrado pela professora Fernanda Sarturi, este projeto foi cadastro no Portal de Projetos  
92 como Extensão, contudo suas características eram de projeto de ensino, visto que o foco era o curso  
93 e os alunos. A chefe do GAP contou ainda que conversou com a professora Fernanda sobre o fato de  
94 que, na instituição, os projetos PET normalmente são registrados como ensino, além disso, no site  
95 da PROGRAD há algumas orientações sobre os PETs como projetos voltados à formação do aluno.  
96 Dessa forma, tendo em vista essas questões foi combinado com a professora Fernanda que o assunto  
97 seria encaminhado para a CEPEX e maiores orientações seriam repassadas posteriormente sobre a  
98 correta classificação do projeto. O professor Daniel, comentou que havia conversado brevemente  
99 com a chefe do GAP sobre este assunto e que diferente dos PETs financiados pelos Editais do  
100 Ministério da Educação este era financiado pelo Ministério da Saúde, além disso, a sigla dos dois,  
101 apesar de ser a mesma, tem significado diferente, pois o PET do Ministério da Educação significa  
102 Programa de Educação Tutorial e possui foco na formação dos estudantes, e o PET do Ministério da  
103 Saúde significa Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-  
104 Saúde/Interprofissionalidade) e seu foco é no serviço de saúde, possui interação ensino-pesquisa-  
105 extensão, mas sua característica principal é a geração de benefícios para a comunidade externa, ou  
106 seja, a universidade levando conhecimento para a sociedade. A chefe do GAP comentou que este  
107 projeto gerou dúvida pelo fato de que os objetivos e Metas cadastrados possuíam características  
108 mais voltadas ao ensino do que à extensão, dessa forma, seria necessário reavaliar e alterar estas  
109 informações. Assim, ficou combinado que o professor Daniel, como atual presidente da Comissão, e  
110 a chefe do GAP iriam analisar o projeto e encaminhar as sugestões para a professora Fernanda  
111 cadastrar como extensão. Sem mais para o momento encerra-se a presente ata assinada por mim e  
112 demais presentes.

*Carla Bion*

*Adriade*

*Luiz Agostinho da Silva*

*Dani*

*Suelen G. Martinelli*

*Sandra*

*Simão Spindler*

*Other Bastos da Silva*