

Relatório de Resultados Alcançados: Evento I Encontro Nacional de Estudantes do Profgeo e I Encontro Internacional de Ensino de Geografia

Local: UERJ - campus Maracanã

Data de realização: 20 a 24 de outubro de 2025

Apoio Financeiro: Edital PAEP da **CAPES** e Edital de apoio à organização de eventos da **FAPERJ**

1. Introdução e Contextualização Institucional

A Rede PROFGEO, responsável pela oferta do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Geografia desde o ano de 2020, passou a integrar, em 2024, a recém-criada **Área de Ciências e Humanidades para a Educação Básica (Área 51)**. Essa transição garantiu ao PROFGEO e aos demais programas voltados à formação continuada de docentes da educação básica uma área específica para o desenvolvimento de seus respectivos campos de atuação.

Atualmente, o PROFGEO é constituído por 14 instituições públicas de ensino superior, distribuídas harmonicamente pelas cinco macrorregiões do território brasileiro. O Programa é coordenado pela Comissão Acadêmica Nacional, sediada na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

O objetivo central do PROFGEO consiste em fornecer uma formação geográfica consistente, atualizada e alinhada às demandas da docência na Educação Básica, qualificando o egresso e outorgando-lhe o título de Mestre em Ensino de Geografia. O curso adota a modalidade semipresencial, estruturando-se por meio de disciplinas presenciais (obrigatórias e eletivas) e disciplinas a distância (eletivas). O programa atende, prioritariamente, a uma demanda histórica de formação continuada de professores de Geografia em pleno exercício na rede pública de ensino.

2. Estrutura e Atividades do Evento

O evento proposto dedicou-se ao Ensino de Geografia, enfatizando a necessidade de um diálogo

contínuo e interdisciplinar com os demais componentes curriculares da educação básica. O intuito principal foi fomentar o desenvolvimento de laços pedagógicos capazes de transformar a educação básica em um ambiente estimulante e gerador de curiosidade nos discentes. Os protagonistas do encontro foram os alunos da rede PROFGEO, que apresentaram seus trabalhos oralmente ou em forma de pôster, dividindo mesas temáticas com os docentes e publicando nos anais do evento ou na revista parceira: Revista História, Natureza e Espaço.

Para alcançar os objetivos, o cronograma de atividades contou com:

- **Trabalhos de Campo:** Realizados em dois territórios distintos, compreendendo uma área de preservação natural (Ilha Grande/RJ) e um sítio urbano histórico (Pequena África, no Centro do Rio de Janeiro);
- **Palestras:** Conferências ministradas por docentes e discentes do PROFGEO, além de convidados internacionais de diversas áreas do saber;
- **Sessões de Apresentação de Trabalhos:** Exposições científicas conduzidas por estudantes de graduação, mestrado e doutorado;
- **Atividades Práticas:** Realização de oficina pedagógica.

O planejamento e a execução do evento estenderam-se por um período de oito meses. A comissão organizadora contou com o engajamento colaborativo de docentes do PROFGEO, professores e estudantes do curso de Turismo da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e estudantes de graduação e pós-graduação. Todas as metas previstas no projeto submetido para a obtenção de apoio financeiro foram integralmente cumpridas.

3. Indicadores Quantitativos (O Evento em Números)

Abaixo, encontram-se os números que atestam o alcance e a relevância da atividade acadêmica realizada.

Tabela 1: Números do evento

Indicador Acadêmico	Dados Quantitativos
Duração do Evento	5 dias
Total de Participantes Inscritos	168 inscritos
Trabalhos Submetidos	163 resumos/artigos
Trabalhos Aprovados pela Comissão Científica	132 trabalhos
Trabalhos de Campo Executados	2 atividades
Abrangência Nacional	16 estados brasileiros (distribuídos pelas 5 regiões) e o Distrito Federal
Abrangência Internacional	5 países participantes

Tabela 2: Logística, Infraestrutura e Atividades Culturais

Indicador Logístico / Cultural	Detalhamento
Kits Institucionais Distribuídos	200 unidades (contendo ecobag, copo ecológico, bloco, caneta e pasta)
Serviços de Alimentação	<i>Coffee-break</i> em 3 tardes e coquetel de encerramento
Difusão Editorial	Comercialização de livros por editoras convidadas e sorteio de 10 exemplares do livro publicado com trabalhos de alunos do Profgeo UERJ (https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/do-meu-lugar-ao-mundo-conceitos-fundamentais-da-geografia-para-a-educacao-basica/)
Atração Cultural de Encerramento	Apresentação musical do grupo <i>GeoSamba</i> (composto por licenciandos em Geografia da UERJ)

4. Canais de Comunicação e Divulgação Mídia

A estratégia de comunicação pública do evento utilizou plataformas digitais para garantir o acesso à informação e o engajamento do público-alvo.

- **Website Oficial:** Desenvolvimento de página eletrônica centralizando dados sobre a programação, comitê organizador, comissão científica e palestrantes. **Disponível em:** <https://sites.google.com/view/eventos-profgeo-2025/p%C3%A1gina-inicial>
- **Mídias Sociais:** Criação de perfil institucional no Instagram para cobertura em tempo real (*antes, durante e pós-evento*). A página registrou um alcance expressivo de **84,1 mil visualizações** apenas no mês de outubro (período de realização do evento). **Perfil:** [@eventosprofgeo2025](https://www.instagram.com/@eventosprofgeo2025). **Vídeo Oficial (Registro do Evento):** <https://www.instagram.com/reel/DS8BcxnDduG/?igsh=MW5yZ3d5bm94eXplYQ%3D%3D>
- **Suporte ao Participante:** Canal de e-mail exclusivo voltado ao atendimento direto e à comunicação oficial com os congressistas.

5. Considerações Finais e Impacto Social

O evento consolidou-se como um espaço de alta relevância científica e social, integrando saberes, experiências e expressões culturais de diferentes regiões do Brasil e do exterior. O encontro cumpriu um papel humanizador notável, viabilizando que docentes da educação básica — muitos dos quais nunca haviam saído de seus estados de origem — viajassem de avião pela primeira vez para comparecer às atividades na cidade do Rio de Janeiro.

Do ponto de vista acadêmico, a iniciativa fortaleceu os laços institucionais entre os membros da rede PROFGEO e proporcionou aos professores-mestrandos uma vitrine qualificada para a apresentação de suas pesquisas, permitindo o intercâmbio e o conhecimento das práticas educacionais que vêm sendo desenvolvidas nacionalmente. O saldo final revela a construção de um ambiente de diálogo reflexivo, produtivo, rico e acolhedor.