

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CAMPUS PALMEIRA DAS MISSÕES
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

PALMEIRA DAS MISSÕES, RS

2019

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.....	3
2 IDENTIFICAÇÃO DOS DIRIGENTES	3
3 IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA DO CURSO.....	4
4 INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA, DE ENSINO E PESQUISA.....	5
5 BIBLIOTECA.....	8
6 FINANCIAMENTO.....	10
7 CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA.....	14
8 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO/LINHAS DE PESQUISA.....	32
9 CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA.....	33
10 ESTRUTURA CURRICULAR DO PROGRAMA.....	35
10.1 DISCIPLINAS E ATIVIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS.....	35
10.2 DISCIPLINAS DO NÚCLEO ELETIVO-OPTATIVAS.....	40
10.3 ATIVIDADES CURRICULARES-OPTATIVAS.....	49
11 CORPO DOCENTE E PRODUÇÃO DOCENTE.....	52
11.1 CORPO DOCENTE PERMANENTE.....	52
11.2 CORPO DOCENTE COLABORADOR.....	80
12 PROJETOS DE PESQUISA.....	84

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Nome: UFSM / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Endereço: Av. Roraima, 1000

Bairro: CAMOBI

Cidade: SANTA MARIA / RS

CEP: 97105-900

Telefone: 55 3220 8000

Fax: 55 3220 8000

2 IDENTIFICAÇÃO DOS DIRIGENTES

Nome: PAULO AFONSO BURMANN

Dirigente - Reitor

Tipo Documento:

CPF Número: 323408850-00

Telefone: (55) 3220.8101

E-Mail Institucional: gabinete@adm.ufsm.br/pauloburmann@gmail.com

Nome: PAULO RENATO SCHNEIDER

Pró-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa

Tipo Documento: CPF

Número: 200580120-87

Telefone (55) 3220-8213

E-Mail Institucional: prpgp@adm.ufsm.br/paulorenato@gmail.com

Nome: MARINÊS TAMBARA LEITE

Coordenadora da Proposta

Tipo Documento: CPF

Número: 274416440-20

Telefone: (55) 3742 8892

E-Mail Institucional: tambaraleite@yahoo.com.br

3 IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA/CURSO

Esta proposta corresponde a um curso novo vinculado a programa recomendado pela CAPES?

Não

Nome do programa: Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde

Área Básica: Enfermagem

Área de avaliação: Enfermagem

Nível do curso: MESTRADO ACADÊMICO

Situação do curso:

.....Em projeto.

Histórico do curso na CAPES:

Tem graduação na área ou em área afim? Sim

Em caso afirmativo informe o ano de início: 2006

4 INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA, DE ENSINO E DE PESQUISA

Dispõe de:

Infraestrutura exclusiva para o programa? Sim

Salas para docentes? Sim

Quantas: 14

Sala para discentes equipadas com computadores? Sim

Quantas: 03

Estrutura operacional, laboratórios no Campus Palmeira das Missões/UFSM, sede do Curso e Rede de Serviços de Atenção à Saúde da região.

Além da infraestrutura de laboratórios, estão disponíveis, para o Programa, dois laboratórios de informática, três salas exclusivas para a Pós-Graduação, mobiliadas e informatizadas com acesso à internet, com capacidade para até 4 discentes em cada uma delas. Conta-se, com espaço físico para secretaria, 2 salas de aula, com capacidade para 25 discentes e um auditório, cuja capacidade é de 150 pessoas. Há, também, 28 salas que abrigam 2 professores em cada. Os espaços destinados aos discentes, aos docentes e a secretaria se encontram em prédios que estão localizados com distância inferior a 100 metros um do outro, o que facilita a interação entre estes. No prédio central está localizada a sala de coordenação e a secretaria do Programa. No “Bloco Enfermagem” tem-se 3 salas destinadas para reuniões de professores. Na sala 7, existe espaço para reunião de pequenos grupos, com 3 mesas e cadeiras. Na sala 6, há uma mesa grande e cadeiras para até 20 pessoas. Na sala 8, tem uma mesa e cadeiras para até 30 pessoas. Disponibilizam-se 3 salas nestes espaços físicos com infraestrutura de materiais para reuniões e trabalhos coletivos dos grupos de pesquisa - Grupo Núcleo de Estudo e Pesquisa em Saúde Coletiva (NEPESC); Grupo de Grupo de Estudos Sobre o Cuidado nas Etapas do Desenvolvimento Humano (GECEDH) e Núcleo de Estudos em Gestão em Saúde e Enfermagem (NEGESE).

LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM: Área de 127m². Com monitor multiparamétrico, eletrocardiógrafo, simulador de parto normal, de reanimação cardiopulmonar e de acesso venoso central, bomba de infusão, manequim de corpo humano e para sondagem vesical, detector fetal, manequins anatômicos (adulto) e para cuidados

(bebê e infantil). Esfignomanômetros, estetoscópio, bomba de infusão, capnógrafo, desfibrilador automático, detector fetal digital, laringoscópio, reanimador neonatal, pediátrico e adulto. LABORATÓRIO DE ANÁLISE SENSORIAL DE ALIMENTOS (LABSENSO): Área de 69,44m², com sala de preparação de amostras e de ensaio (13 cabines de degustação). LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL: Área de 48,41m². A recepção possui: 6 balanças digitais, aparelho de bioimpedância elétrica, 2 estadiômetros, paquímetro, 2 orquidômetros, 4 plicômetros clínicos e 5 científicos, Esfignomanômetros, estetoscópios pediátricos e adultos, 3 estadiômetros e balança. Na sala de avaliação encontram-se 4 macas clínicas, 2 balanças mecânicas e digital pediátrica. LABORATÓRIO DE TÉCNICA DIETÉTICA (LABTED): Área de 105,79m², com 6 módulos de cozinha dietética. Estão dispostos armários, com fornos elétricos, utensílios e equipamentos, três refrigeradores e mesa de demonstração. LABORATÓRIO DE APOIO EM NUTRIÇÃO: Área de 34,24m², tendo em suas dependências bomba calorimétrica. Serve como apoio aos laboratórios LABSENSO, LABTED, Bromatologia e Bioquímica. Tem agitador de tubos, banho Maria, destilador, espectrofotômetro, homogeneizador, medidor de pH manual e automático, micropipeta automática. LABORATÓRIO DE ATENDIMENTO NUTRICIONAL (AMANUT). LABORATÓRIO DE PESQUISA EM SAÚDE/INFORMÁTICA: Área de 27,10m². Equipamentos de informática, softwares, equipamento para glicemia capilar, monitor multiparâmetro para oximetria, capnografia. LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA - 2 salas, uma com 20 e outra com 30 computadores, interligados em rede, softwares e acesso à internet. A área física é de 65,40 m² e 69,52 m² respectivamente. REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE NA REGIÃO DE IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA - A rede da região conta com 755 serviços de saúde públicos, sendo 590 unidades básicas e 165 unidades hospitalares e ambulatoriais de especialidades clínicas. SERVIÇO DE ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE DE PALMEIRA DAS MISSÕES - composto por 8 Unidades com Estratégia de Saúde da Família, 1 Unidade Básica de Saúde e 1 Centro de Atenção Psicossocial I. SERVIÇO DE ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE DE SANTA ROSA – Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa-RS (FUNSSAR) – Esse município possui 18 Unidades com ESF e 1 hospital de médio porte. SERVIÇO DE ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE DE TRÊS PASSOS - Possui 8 Unidades com ESF, um Centro de Atenção Psicossocial, um Núcleo de Apoio a Saúde da Família. HOSPITAL DE CARIDADE DE PALMEIRA DAS MISSÕES - Entidade filantrópica com 123 leitos

para internação SUS/privado. Dispõe de 4 salas de cirurgia, 1 centro de material e de esterilização. Presta serviço nas áreas de urgência e emergência (24h), clínica médica, cirúrgica, obstétrica e pediátrica. HOSPITAL DE CARIDADE DE TRÊS PASSOS - Entidade filantrópica, com 171 leitos para internação SUS/privado. Dispõe de 4 salas de cirurgia e 1 centro de material e de esterilização. Presta serviço nas áreas de urgência e emergência (24h), clínica médica, cirúrgica, obstétrica, pediátrica e de UTI adulto. HOSPITAL BOM PASTOR DE IJUÍ - Entidade filantrópica, com 55 leitos para internação SUS/privado. Dispõe de 1 sala de cirurgia e centro de material e esterilização e 2 unidades de internação. O hospital é referencia regional para o atendimento em saúde mental.

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SANTA MARIA – Referência em saúde hospitalar da região central do RS, é um órgão integrante da UFSM. Possui 291 leitos em Unidades de Internação, 37 leitos em UTI, além de 53 salas de ambulatório, 11 salas de emergência, 06 salas em Centro Cirúrgico e 02 salas em Centro Obstétrico. A rede de atenção à saúde na região de implantação do programa, na qual está localizado o Campus de Palmeira das Missões, conta com 755 serviços de saúde públicos, sendo 590 unidades básicas de saúde e 165 unidades hospitalares e ambulatoriais de especialidades clínica. Em face de suas características, apresentam-se como um campo fértil para a produção do conhecimento, na medida em que poderão ser cenários de investigação para os mestrandos. Salienta-se que todos os serviços de atenção à saúde, acima descritos, se constituem em espaços de realização de atividades teóricas, práticas e de estágios para a formação de discentes dos cursos, Graduação e da Pós-Graduação, da área de saúde do Campus Palmeira das Missões/UFSM. Também, como campo de pesquisa e de atividades extensionistas.

Existe ainda, as parcerias e instituições de interesse, no contexto da ruralidade, que perpassam a educação e saúde, tais como a Coordenadoria regional de Educação (20ºCRE) e a Secretaria Municipal de Educação. Destaca-se também os parceiros nas atividades extensionistas e de pesquisa como a EMATER, na agricultura familiar.

BIBLIOTECA

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores? Sim

Quantidade de computadores: 13 (4 para consulta ao catálogo + 7 para pesquisa on-line + 1 para videoconferência)

Caracterização do acervo

As bibliotecas setoriais da UFSM são órgãos vinculados à Biblioteca Central do *campus* sede, com certa autonomia administrativa, que participam do processo de cooperação de registros bibliográficos, dentro do sistema interno da UFSM, denominado Sistema de Informação Educacional (SIE). A Biblioteca Setorial do Campus de Palmeira das Missões (sala 125 – prédio 1) é um órgão que pertence ao Sistema de Bibliotecas da UFSM, possui amplo acesso aos registros bibliográficos de forma *on-line*.

O acervo da biblioteca encontra-se cadastrado no módulo de gerenciamento de bibliotecas do SIE, sistema que permite inserir registros de distintos suportes. A consulta ao acervo pode ser realizada pela Internet no site da Biblioteca Central UFSM (<http://w3.ufsm.br/biblioteca/>) ou nos terminais de consulta disponíveis no setor.

Em 2018 foi implementado o Sistema de Descoberta do SiB-UFSM que utiliza a plataforma EBSCO Discovery Service (EDS) e caracteriza-se por: coletar informações em diferentes bases de dados e catálogos; ter uma interface única de busca; integrar fontes institucionais e externas; possibilitar interoperabilidade entre plataformas; e apresentar filtros para refinar os resultados da pesquisa.

Funcionários e bolsistas atendem a uma escala/horário que permite ao usuário utilizar os serviços à disposição das 9 horas às 22 horas de segunda a quinta-feira e das 9h às 21 horas na sexta-feira. Os públicos atendidos pela BSPM são: o corpo docente, discente, servidores e bolsistas do Campus.

Os serviços oferecidos pelo Setor são: Portal de Periódicos Capes; Comut; acesso à Internet/Wireless; visita orientada; serviço de referência; pesquisa informatizada; orientação na elaboração de referências bibliográficas; etc.

O acervo da BSPM é formado por livros, e-books, folhetos, periódicos, obras de referência (dicionários, enciclopédias, índices, abstracts, bibliografias, atlas etc.), normas técnicas, trabalhos de conclusão de Curso, CD-ROM's, DVD's e vídeos. O acervo atual da Biblioteca é de 3.098 títulos e 12.538 exemplares cadastrados na

base de dados SIE, tombados junto ao patrimônio da UFSM e locados na biblioteca setorial do Campus de Palmeira das Missões. Especificamente, na área da saúde, constam 3.048 exemplares. O acervo geral contempla as áreas de conhecimento da Nutrição, Enfermagem, Ciências Biológicas, Administração, Ciências Econômicas, Zootecnia e Agronegócio, uma vez que o Centro conta com esses cursos nesse Campus Universitário da UFSM.

Atualmente, a biblioteca setorial do campus de Palmeira das Missões tem área de 95 m², cerca de 35% do seu espaço é reservado para o acervo bibliográfico; 35% para usuários e 30% para parte administrativa e conta com um bibliotecário, dois assistentes administrativos e cinco bolsistas. A pesquisa do acervo bibliográfico local pode ser feita nos computadores do laboratório de informática, pelo próprio aluno pela rede wireless (dentro ou fora da biblioteca) e mediante auxílio dos funcionários da própria biblioteca.

Além do acervo da Biblioteca Base, diversos títulos podem ser acessados de forma *on-line*, via a plataforma da Minha Biblioteca e da E-volution. Também, por meio da Internet, os usuários têm a sua disposição, na biblioteca, nos laboratórios de informática e em áreas com rede wireless, o Portal de Periódicos CAPES.

A Biblioteca oferece o Comut (Serviço de solicitação e recebimento de cópias de artigos publicados em periódicos científicos (nacionais e estrangeiros), teses e anais de eventos, existentes no acervo de outras bibliotecas que fazem parte da Rede).

Os docentes e discentes podem acessar estes diferentes portais, por meio de computadores instalados nos setores, nos Laboratórios de informática e com o uso de computadores portáteis conectados à rede Wi-fi, o que facilita o acesso e a utilização de vasta quantidade de publicações, inclusive em nível internacional, e contribui para a excelência das pesquisas, dissertações, estudos e preparação de aulas. Com isso, os pós-graduandos podem complementar as atividades didáticas e de pesquisa com informações atualizadas.

Outra possibilidade de acesso informacional é a retirada de materiais nas unidades (no total são 13 unidades) que compõem a Rede de Bibliotecas da Universidade Federal de Santa Maria. Por meio do “Serviço de Malote” é possível a realização de empréstimos entre as bibliotecas.

5 FINANCIAMENTOS

Desde a implantação do Campus em Palmeira das Missões/UFSM os professores têm desenvolvido projetos de pesquisa, ensino e extensão, com a meta de ampliar a infraestrutura e preparar recursos humanos para a criação de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Até o momento, diversos projetos de pesquisa foram aprovados e contemplados, por órgãos de fomento externos e internos (UFSM), com recursos financeiros para sua execução.

No Quadro 1, estão descritos os órgãos de fomento e valores financeiros recebidos pelos docentes integrantes da proposta nos últimos anos.

Fomento Externo			
Órgão	Edital	Ano	Valor Total Recebido
CNPQ	MCTI/Ação/LEI/CNPq N° 82/2013	2013	R\$ 100.330,00
CNPQ	MCTI/CNPQ/SPM-PR/MDA N° 32/2012	2012	R\$ 77.340,00
CNPQ	PIBIC/CNPQ	2009-2019	R\$ 36.800,00
PPSUS – Programa de Pesquisa para o SUS	FAPERGS/MS/CNPq/S ESRS n. 03/2017	2017-2020	R\$ 49.200,00
FAPERGS/CNPQ	Edital– ARD	2009-2014	R\$ 57.386,48
PET- Enfermagem	Edital MEC/ Bolsas PET	2010-2019	R\$ 760.800,0
	Auxílio PET – Materiais/Material Consumo	2010-2019	R\$ 62.400,00
PET- Saúde Interprofissionalidade	Edital MEC	2019-2021	R\$ 640.640,00
PET- Redes de Atenção	Edital MEC	2013-2015	R\$ 1.005.000,00
CNPQ	CNPq/MCTIC N° 016/2016 - segurança alimentar e nutricional no âmbito da UNASUL–	2019	R\$ 50. 860,00

	CNPq		
CNPQ	Extensão Brasil	2019	R\$ 13.200,00
Valor Total			R\$ 2.853.956,48
Fomento Interno (UFSM)			
FIEX	Fundo de Incentivo a Extensão	2010 a 2019	R\$ 52.047,36
FIPE	Fundo de Incentivo a Pesquisa	2009-2019	R\$ 71.840,00
FIEN	Fundo de Incentivo ao Ensino (FIEN)	2017	2.000,00
PEISM	Programa Especial de Incentivo à Pesquisa ao Servidor Mestre (PEISM)	2010-2012	R\$ 2.000,00
Total			R\$ 128.887,36

Quadro 1. Descrição dos órgãos e financiamentos contemplados pelos docentes que integram a proposta de mestrado. Palmeira das Missões/RS.2019.

Além dos editais que fomentam as pesquisas e bolsas de iniciação científica e a extensão, por meio de docentes integrantes desta proposta, a UFSM Campus Palmeira das Missões também foi contemplada em editais de Chamada Pública, nos últimos anos, o que colaborou para ampliação e fortalecimento da infraestrutura deste Campus. Tais projetos contemplados estão descritos:

Chamada Pública MCT/FINEP/Ação Transversal – CAMPIREGIONAIS – 03/2007, foi aprovado o subprojeto denominado “Sanidade e qualidade no processo de produção de leite e suas implicações na saúde pública e no desenvolvimento socioeconômico da Região do COREDE Rio da Várzea – RS”. Este projeto possibilitou a construção de um prédio com área de 1.190 m² abrigando os Laboratórios de Microbiologia, Laboratório de Informática, Auditório (capacidade para 150 pessoas) Sala de Estudos (capacidade para 10 discentes) e Sala de Reuniões (capacidade para 15 pessoas), além de outras instalações destinadas a outros departamentos.

Em 2009, pela mesma FINEP, foi aprovado na Chamada Pública MCT/FINEP/CT-INFRA NOVOS CAMPI 02/2008, o subprojeto “Consolidação da

infraestrutura de pesquisa na produção de leite, suas implicações na saúde e alternativas para o desenvolvimento regional”, no valor de R\$ 958.455,00. Das construções e instalações resultantes desse projeto, duas salas serão utilizadas pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde. Uma delas destinada aos serviços administrativos e de secretaria e a outra para estudos e reuniões dos docentes e discentes.

Em 2010, também pela FINEP, por meio da Chamada Pública MCT/FINEP/CTINFRA – CAMPI REGIONAIS – 01/2010, foi aprovada a construção de mais duas obras que darão suporte ao Programa, uma vez que serão destinadas salas de aula e de estudos ao programa. Além da criação e instalação de laboratórios de pesquisa que servirão ao programa. O valor total das obras será de R\$ 1.424.822,00.

Já em 2012, teve-se a aprovação da Chamada Pública MCTI/FINEP/CT-INFRA – PROINFRA 01/2012, com um valor total de 2.008.80,00, cujo recurso será destinado para a edificação de infraestrutura no Campus de Frederico Westphalen e para o Campus de Palmeira das Missões o valor de R\$ 798.728,10 para aquisição de equipamentos, dentre eles cita-se: Sequenciador de DNA, Cromatógrafo e Densitômetro Ósseo que sustentarão e potencializarão pesquisas no campo da saúde e da área biológica.

No ano de 2013, o campus foi contemplado, pela chamada pública MCTI/FINEP/ CT-INFRA 01/2013, a qual tinha objetivo de implantação de infraestrutura multiusuário para pesquisa científica e tecnológica nos campi da UFSM. Muito dos equipamentos ainda não foram adquiridos, contudo vale destacar alguns já comprados pelo campus: Sistema de Cromatografia Gasosa Acoplada a Espectrometria de Massas, Sequenciador de DNA, Densitômetro-DEXA e Sistema de corte e inclusão de espécimes. O valor total do edital foi de R\$ 798.728,10.

Em 2014, a universidade foi contemplada com recursos do CNPq através da chamada pública CNPq/MDA/SPM-PR nº 11/2014, que propõe apoio à implementação e manutenção de um Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial, para contribuir com as dinâmicas funcionais do Território da Cidadania Noroeste Colonial, no Estado do Rio Grande do Sul. As proposições deste projeto foram construídas, por um lado, observando as orientações do Edital e, por outro, identificando a composição socioeconômica do Território onde estão relacionados os principais avanços já ocorridos neste espaço geográfico, através dos programas do

Ministério do Desenvolvimento Agrário MDA, por sua Secretaria de Desenvolvimento Territorial SDT, bem como os desafios ainda existentes na busca de sustentabilidade de suas atividades produtivas e de inclusão social. O valor total deste edital foi de R\$ 389.641,60.

Salienta-se que, nos projetos acima descritos, houve a participação dos Docentes que constroem a presente proposta de APCN. As edificações como infraestrutura de laboratórios, auditórios e salas de aulas e reuniões, assim como os equipamentos de informática previstos para dar suporte operacional aos projetos em curso, também serão utilizadas pelo Programa de Pós-Graduação, nível mestrado.

7 CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e regional da proposta

A presente proposta de Programa de Pós-graduação integra o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2026) da Universidade Federal de Santa Maria que tem como prerrogativa a expansão da Pós-Graduação e a melhoria da qualidade da atividade científica, com a preocupação na formação de novos pesquisadores, profissionalmente éticos, comprometidos com práticas autossustentáveis, com responsabilidade social e cientes das necessidades de conhecimentos interdisciplinares e transdisciplinares. Com isso, espera-se a formação de um profissional capaz de atender às demandas da sociedade atual, com postura crítica-reflexiva e aberto a novas ideias.

Em 2005, a UFSM criou o Centro de Educação Superior do Norte do Rio Grande do Sul (CESNORS), estruturado em dois campi, um localizado no município de Frederico Westphalen e, outro, em Palmeira das Missões. Este Centro foi criado a partir do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, com o objetivo de promover a interiorização do Ensino Superior gratuito e de qualidade na Região Norte e Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (RS).

As atividades em Palmeira das Missões iniciaram em 2006 com duas metas: 1) interiorizar a educação pública, preenchendo lacunas geográficas e ocupando espaços em regiões nas quais as carências impedem o acesso das populações menos favorecidas ao ensino superior e, conseqüentemente, ao desenvolvimento; 2) criar condições para a inversão do atual percentual de estudantes matriculados no ensino superior público. No ano de 2015, o CESNORS foi extinto e criado os Campi de Palmeira das Missões e de Frederico Westphalen, os quais possuem administração e funcionamento independentes.

No Campus de Palmeira das Missões são ofertados os Cursos de Graduação em Enfermagem, Nutrição, Ciências Biológicas – Licenciatura Plena, Zootecnia, Ciências Econômicas, Administração (diurno e noturno), Administração Pública e Pedagogia na modalidade EAD. No campus de Frederico Westphalen, existem os cursos de graduação em Agronomia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia

Florestal, Jornalismo, Relações Públicas, Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação na modalidade EAD.

Em relação a Pós-Graduação o Campus de Frederico Westphalen possui dois Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu*. Agronomia: agricultura e ambiente e Ciências e Tecnologia Ambiental. No Campus de Palmeira das Missões atualmente existe o programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Agronegócios.

Em 2010, a fim de promover a continuidade da formação dos profissionais, o Departamento de Ciências da Saúde/Campus Palmeira das Missões criou e implantou o curso de Pós-Graduação *Lato sensu* em Gestão de Organização Pública em Saúde, de caráter multiprofissional, modalidade EAD e os docentes permanentes dessa proposta têm envolvimento direto em disciplinas e orientações. Este se encontra em sua sexta edição, tendo formado mais de 350 especialistas os quais tinham graduação em diversas áreas, como: enfermagem, biomedicina, terapia ocupacional, psicologia, fonoaudiologia, farmacologia, administração, fisioterapia, assistente social, pedagogia, veterinária entre outros, representando uma parcela significativa de profissionais da região que busca qualificação acadêmica.

O Campus Palmeira das Missões está localizado na região Norte/Noroeste do Rio Grande do Sul e abrange 169 municípios, pertencentes a seis Coordenadorias Regionais de Saúde (6ª - Passo Fundo, 9ª - Cruz Alta, 14ª - Santa Rosa, 15ª - Palmeira das Missões, 17ª - Ijuí e 19ª - Frederico Westphalen). É composta por uma população de aproximadamente 1.571.114 habitantes com Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) moderado, variando entre 0,613 a 0,783, conforme dados do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD, 2010).

Os municípios, em sua maioria, apresentam suas economias predominantemente agrícolas, com elevado número de pequenos agricultores e poucas propriedades de grandes extensões territoriais, apresentando coexistência distinta, tanto em relação à origem como à situação socioeconômica (agricultores familiares, assalariados rurais, latifundiários, assentamentos de reforma agrária e populações indígenas). Nas pequenas propriedades rurais, a economia está baseada na agricultura familiar, a qual se apresenta de forma diversificada, com culturas de subsistências como feijão, mandioca, frutas e hortaliças e com culturas comerciais como soja, trigo e milho. Também nesse espaço, observa-se situações

singulares em relação ao uso da terra e dos recursos naturais, à disponibilidade de meios de produção, aos meios de inserção no mercado e as dinâmicas sociais.

Nessa direção, salienta-se que nessa região há diversos assentamentos rurais. Em 2011, o Rio Grande do Sul possuía 335 Projetos de Reforma Agrária. Destes, 327 são assentamentos rurais distribuídos em 93 municípios e 8 reassentamentos presentes em 5 municípios, concentrados principalmente, nas regiões nordeste, noroeste e sudoeste do Estado (MEDEIROS; LINDNER, 2014; INCRA, 2012). Além disso, a região norte do Rio Grande do Sul tem sido considerada expoente na luta pela terra, devido ao protagonismo e forte mobilização social dos agricultores (CAUME, 2006). Atualmente, há dois assentamentos rurais em Palmeira das Missões/RS, além de outros em municípios circunvizinhos, como Ronda Alta, Sarandi, Pontão, Trindade e Coqueiros do Sul (CABRAL, 2014).

Ainda descrevendo sobre as características de ruralidade, essa região abrange a maior concentração indígena do Rio Grande do Sul, o que indica a necessidade de investigações envolvendo este contingente populacional. Os índios nesse Estado são da etnia Charrua, Guarani e Kaingang. O Censo Demográfico do IBGE (2010) apontou que são, aproximadamente, 33.500 índios Kaingang no Brasil, dos quais 20.000 residem no Rio Grande do Sul, distribuídos em 45 municípios de 13 Coordenadorias Regionais de Saúde. Vários municípios desta região têm reservas indígenas com Equipes de Saúde Indígenas que assistem os índios no processo saúde-doença-cuidado.

Cotidianamente, identifica-se que os principais contextos de vulnerabilidade em saúde para população residente em área rural envolvem questões relativas ao trabalho na agricultura, ao processo de envelhecimento e aos agravos não transmissíveis. Os principais elementos produtores e/ou potencializadores dessas vulnerabilidades em saúde são: estresse, depressão e ansiedade; exposição aos agrotóxicos, intoxicações pelo uso inadequado e exposição prolongada aos agrotóxicos e possível relação com vários tipos de cânceres; problemas respiratórios; câncer de pele; acidentes de trabalho; distúrbios musculoesqueléticos ou osteomusculares; e doenças crônicas não transmissíveis em função do envelhecimento da população residente no meio rural e a insegurança alimentar. Esse panorama revela desafios para a produção de conhecimento, com vistas à organização de políticas e práticas sanitárias e suas interfaces com Sistema Único de Saúde (SUS).

Em relação à saúde, nessa região a Atenção Básica se constitui referência para a produção do cuidado, em sua maioria, estruturada pelas Unidades Básicas e as Estratégias de Saúde da Família, apresentando desafios na perspectiva da gestão dos serviços e do processo de cuidado, como também na sua articulação com os demais serviços da rede de saúde. Além disso, observa-se que as demandas prioritárias se centram no cuidado à população idosa, mulheres, crianças e adolescentes, especialmente em comunidades rurais. Essas demandas correspondem ao cenário nacional e mundial, o que pressupõe estudos e pesquisas em diferentes realidades.

Essa contextualização permite identificar um horizonte de perspectivas de produção de conhecimento, num campo específico e de uma profissão social, a enfermagem, que na sua essência busca relacionar suas práticas no âmbito individual, coletivo e interdisciplinar, considerando o contexto social das populações. Também cabe salientar que, ainda no campo acadêmico, há necessidade de se ampliar estudos, em particular, abordagens que considerem as singularidades, a vida, o trabalho, as dinâmicas sociais, familiares e econômicas dos contextos rurais.

Desse modo, as especificidades da região se constituem em potencial para sustentar e potencializar a presente proposta de Pós-Graduação, uma vez que, desde a implantação do Campus de Palmeira das Missões, docentes dos vários cursos têm se aproximado das dinâmicas culturais, sociais, organizacionais, econômicas, agrícolas desse contexto empírico, buscando articular o campo da pesquisa, da extensão e do ensino, cumprindo o papel social da universidade.

Nessa direção, os cursos da área da saúde têm potencializado ações de ensino e extensão nessa realidade, como: vivências, práticas e estágios na realidade do Sistema Único de Saúde (SUS) em diversos contextos; ações de Educação em Saúde junto à população de diferentes faixas etárias, fomentando a participação da comunidade, a integralidade e o empoderamento dos sujeitos. No campo da pesquisa, os docentes que compõem a presente proposta têm aprofundado seus estudos considerando as especificidades e singularidades destes cenários. Para tanto, utilizam abordagens que consideram a saúde das populações como um fenômeno amplo e reconhecem as particularidades de cada espaço de cuidado, atentando para os aspectos culturais, sociais, familiares e geográficos.

A partir disso, busca-se o fortalecimento da produção do conhecimento, a fim de nortear a construção de modelos de atenção e políticas públicas capazes de

darem respostas adequadas aos problemas e necessidades de saúde da população da região. Isto em consonância e em constante mobilização, tendo em vista o fortalecimento da saúde como um bem público, como direito individual e coletivo que precisa ser sustentado com novas práticas pautadas na gestão democrática e participativa, centradas na perspectiva da promoção da saúde e nos princípios e diretrizes do SUS.

A partir do cenário institucional e regional apresentado, o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, nível mestrado, constrói sua proposta tendo como área de concentração: “Ruralidade e Atenção à Saúde”. Essa temática se apresenta de forma inovadora no cenário regional e nacional e está sustentada no referencial teórico da Ruralidade, da Atenção à Saúde e das Vulnerabilidades implicadas no cuidado.

No que tange ao Rural, sua definição é geopolítica e territorial, entendendo que o território não se resume ao espaço, mas implica relações políticas (poder) e sociais específicas, preponderantes como as de produção e com a natureza e ambiente. Com isso, o rural e as ruralidades são conceitos imbricados, pois as Ruralidades abrangem também relações, representações, meios e formas de vida, identidades, culturas próprias, sentido simbólico fundamental ao meio socioeconômico e cultural (LOPES; GERHARDT, 2015)

Com isso, Medeiros (2017) complementa que a Ruralidade é uma construção social contextualizada, com uma natureza reflexiva, ou seja, ela é o resultado de ações dos sujeitos que internalizam e externalizam por meio dessas ações a sua condição sociocultural, num modo de viver mediado pelo território e pela cultura. A ruralidade deve ter referência em si mesma e não a partir da cidade, como se dela fosse um apêndice com dependência política e econômica. Com isso, espera-se dar visibilidade ao rural e a ruralidade como espaço de vida com interfaces na saúde, a partir do reconhecimento da saúde como parte integrante do desenvolvimento das sociedades.

Nessa perspectiva, a sustentação da presente proposta na direção da Atenção à Saúde visa nortear a produção do conhecimento com vistas a qualificar as práticas de cuidado e a dimensão da gestão dos serviços, como enfoque nos princípios do SUS. Sendo eles: a *universalidade* que implica na formulação de um modelo social, ético e equânime norteado pela inclusão social e de solidariedade humana. Para tanto, faz-se necessária a incorporação de novas práticas em saúde, priorizando a

promoção da saúde sem descuidar da produção de cuidado para aqueles nos quais já se instalou um processo mórbido. Isto requer reorientação das políticas de saúde e organização dos serviços públicos, filantrópicos e privados para a integralidade do cuidado. O princípio da *Integralidade* é entendido como um conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos, curativos, individuais e coletivos nos diferentes níveis de complexidade do sistema, assim como um potencializador na organização contínua do processo de trabalho dos serviços de saúde. Ainda, contribui na ampliação das possibilidades de apreensão das necessidades de saúde da população (BRASIL, 2012). O princípio da *equidade* prevê que o cuidado precisa ser garantido de forma igualitária, porém, contemplando a multiplicidade e a desigualdade das condições sócio-sanitárias da população (BRASIL, 2012).

Com isso, a vulnerabilidade, em linhas gerais, compreende um esforço de produção e difusão de conhecimento, e apresenta, para fins analíticos, um esquema, reportando-se aos planos individuais, sociais e programáticos. No plano individual, diz respeito ao que determinada pessoa singular pensa, faz e quer, ocupa-se basicamente dos comportamentos. No plano social, dimensionam-se alguns aspectos relevantes – acesso à informação, nível geral da saúde da população, aspectos sociopolíticos e culturais, grau de liberdade de pensamento e expressão, grau de prioridade política e condições de bem-estar social. Por fim, o plano programático está diretamente relacionado às estratégias estabelecidas para a proteção das pessoas pelos serviços de saúde e os demais serviços sociais (AYRES et al., 2012).

Assim, a vulnerabilidade pode ser vista como o produto da interação entre características do indivíduo – cognição, afeto, psiquismo – e estruturas sociais de desigualdade – gênero, classe e raça – determinando acessos, oportunidades e produzindo sentidos para o sujeito sobre ele mesmo e o mundo em determinados contextos. Uma pessoa pode tornar-se menos vulnerável se for capaz de reinterpretar criticamente as mensagens sociais que a colocam em situação de desvantagem ou desproteção, mas a sua vulnerabilidade pode aumentar se a mesma não tem oportunidade de ressignificar as mensagens emitidas no seu entorno (VILLELA; DORETO, 2006; AYRES et al., 1997; AYRES, 2003).

Desse modo, considera-se que a área de concentração: “Ruralidade e Atenção à saúde” tem como intuito o investimento e a produção de conhecimento em direção à construção teórica no fortalecimento deste programa de Pós-Graduação, com

envolvimento da comunidade de pesquisadores e diálogos interdisciplinares. Nessa direção, a interdisciplinaridade é uma necessidade eminente, uma vez que os elementos que sustentam essa proposta envolvem as dimensões sociais, históricas e culturais dos indivíduos e coletivos. Deste modo, se propõe um Programa de Pós-Graduação com abordagem interdisciplinar, a partir do entendimento da complexidade crescente do objeto da saúde, o que tem exigido olhar plural, análises integradas e intervenções das várias áreas de conhecimento, o que é refletido de forma articulada nas linhas de pesquisa, projetos, disciplinas e docentes dessa proposta.

O compromisso e a responsabilidade de todos os envolvidos nesta proposta são de ampliar a produção do conhecimento na área da ruralidade e da atenção à saúde, de modo multiprofissional, de forma inovadora e integradora. Também objetiva a formação de profissionais capazes de responder às questões de saúde com olhar ampliado sobre o processo saúde-doença-cuidado, bem como no desenvolvimento de habilidades e competências para executarem pesquisas no campo acadêmico e operacional da saúde.

Para além do Campus de Palmeira das Missões/UFSM, que conta com os cursos de Enfermagem, Nutrição, Ciências Biológicas, Administração, Economia e Zootecnia, existem nesta região quatro universidades, de caráter privado (Universidade de Passo Fundo - UPF, Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI e Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI) e uma Faculdade (Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM). Essas instituições contam com cursos vinculados a área da saúde, as quais formam, anualmente, em média, 700 profissionais. Isso mostra que o presente Programa poderá atender os egressos dos cursos da área da saúde, bem como os profissionais que já atuam em diferentes serviços de saúde.

Ao ampliar a abrangência para os estados de Santa Catarina e Paraná, observa-se a presença de três Universidades Públicas, nove estaduais, uma municipal e 13 universidades particulares. Todas possuem cursos na área da saúde e colocam no mercado de trabalho profissionais que passam, muitos deles, a atuar em instituições hospitalares e Secretarias Municipais de Saúde (Estratégia de Saúde da Família) dos municípios da região norte/noroeste do Rio Grande do Sul. Estes

profissionais são potenciais candidatos a ingressar na pós-graduação, como a que está sendo proposta.

Também, há de se destacar que nesta região há diversas escolas/institutos que ofertam o curso Técnico em Enfermagem, nos quais os enfermeiros são os professores. Além disso, nesse contexto, identifica-se que há reduzido número de enfermeiros com formação em docência, tanto para atuar no ensino superior como no nível médio.

A presente proposta centra seu foco nas características regionais, dentre elas se destaca a presença de municípios de pequeno porte, cuja economia é essencialmente agrícola e parte significativa da população ainda reside em contexto rural. A rede de atenção à saúde é formada por serviços públicos, em sua maioria, Unidades Básicas e Estratégias de Saúde da Família. Também, conta com alguns hospitais de pequeno e médio porte. Salienta-se, também, que teve início, em 2019, a construção de um Hospital Público Regional, de grande porte e alta complexidade, com vistas a atender, exclusivamente pelo SUS, a população da região norte de noroeste do Rio Grande do Sul.

Com isso, essa proposta é constituída pela área de concentração **“RURALIDADE E ATENÇÃO À SAÚDE”** com duas linhas de pesquisa: **“Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade”** e **“Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida”** que se relacionam diretamente com os projetos e os grupos de pesquisa aos quais os docentes estão inseridos.

Os grupos de pesquisa são cadastrados pelo CNPq e englobam pelo menos 4 docentes cada, quais sejam: (1) Núcleo de Estudos e Pesquisa em Saúde Coletiva, (2) Grupo de estudos sobre o Cuidado nas Etapas do Desenvolvimento Humano, (3) Núcleo de Estudos em Gestão em Saúde e Enfermagem. Estes grupos de pesquisa contam com a participação ativa de docentes, técnico-administrativos, discentes de graduação e de pós-graduação.

Para a formação do Mestre, esta proposta organiza-se em núcleos de disciplinas e atividades curriculares obrigatórias e disciplinas optativas. Ressalta-se que as disciplinas do núcleo optativo visam atender, preferencialmente, as especificidades de cada linha de pesquisa. O corpo docente é composto por 14 professores permanentes e três colaboradores.

Em relação à produção docente, identifica-se que as publicações estão vinculadas aos Grupos de Pesquisa, registrados no CNPq e dão sustentação à

presente proposta. Quanto à área de realização dos estudos, verifica-se que eles têm foco na saúde coletiva, adulto, criança, mulher, envelhecimento, saúde mental e gestão. Os locais de desenvolvimento das investigações que predominam são os serviços da rede de atenção à saúde de Palmeira das Missões e região.

O corpo docente que compõe a presente proposta apresenta experiência em orientação de iniciação científica, trabalho de conclusão de curso e de especialização *Lato Sensu*. Tem-se, ainda, duas docentes desta proposta, Marinês Tambara Leite e Vanessa Ramos Kirsten que estão inseridas no Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Gerontologia da UFSM, que teve início em agosto de 2014. Além disso, as docentes Leila Mariza Hildebrandt e Marinês Tambara Leite realizam coorientação junto ao Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Enfermagem e Gerontologia respectivamente da UFSM, e a docente Vanessa Ramos Kirsten realiza coorientação no Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Envelhecimento Humano (Universidade de Passo Fundo) e Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e Adolescente da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Em termos de recursos humanos, o Departamento de Ciências da Saúde conta, para além dos que compõem o quadro deste Programa, com mais nove docentes, com formação em Enfermagem, Psicologia, Farmácia, Ciências Biológicas e Medicina Veterinária. O Departamento de Alimentos e Nutrição, também participa da proposta com uma docente e tem potencial de agregar mais oito docentes doutoras com formação na área de Nutrição. Este grupo vem, de forma interdisciplinar e em conjunto com docentes do quadro permanente do programa, desenvolvendo estudos com interfaces no campo da saúde, o que sinaliza para possível inserção dos mesmos no Programa futuramente.

Vale destacar que este Programa de Pós-Graduação está se propondo contribuir na qualificação de docentes e discentes dessa região e do País. Dessa forma, poderá potencializar as práticas sanitárias, ampliando as possibilidades de maior competitividade na obtenção de recursos para projetos de pesquisa individuais, de grupos de pesquisa e de estudos multicêntricos em editais específicos de agências governamentais e não governamentais.

Entende-se que o campo da saúde foi impulsionado com a criação de cursos superiores da UFSM no município de Palmeira das Missões. Com isso, a implantação de um Programa de Pós-Graduação na área da saúde é uma das

possibilidades de dar continuidade e consolidar o desenvolvimento local e regional e, também, de fixar pesquisadores e estimular a continuidade da formação de egressos que são, em sua maioria, oriundos dessa região. Além disso, se espera que aglutine docentes e discentes que não estavam inseridos no sistema de pós-graduação e possam produzir conhecimentos para a sociedade, podendo oferecer soluções para a resolução de problemas especificamente ligados ao contexto da saúde.

Deste modo, se reafirma a relevância e a necessidade da criação deste Programa de Pós-Graduação, considerando a demanda de enfermeiros, médicos, fisioterapeutas, nutricionistas, psicólogos e terapeutas ocupacionais e outros profissionais com interesse em buscar sua qualificação. Também, pelo fato de dispor de infraestrutura necessária à proposta, possuir docentes qualificados e representar uma instituição pública, gratuita, de qualidade e comprometida com as necessidades em saúde da população.

Cooperações e Intercâmbio

Nos espaços acadêmicos, potencializa-se a importância de trocas de experiências regionais, nacionais e internacionais, na busca constante de aprimoramento do conhecimento e de práticas inovadoras, numa perspectiva sociocultural e em diferentes contextos. A transversalidade na atenção a saúde configura-se na realização e consolidação de vínculos institucionais, no sentido de estimular parcerias transformadoras com compromisso social. O compartilhar saberes motiva a ampliação de visão de mundo, capacidade de gerar, gerir e partilhar conhecimentos.

O acelerado processo de globalização presenciado nas últimas décadas tem direcionado a busca de processos de internacionalização. A cooperação internacional amplia oportunidades, inserindo a comunidade acadêmica em experiências educacionais diversificadas e globalizadas. Nesse intuito, é que a proposta busca seguir o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSM elaborado para o período de 2016 a 2026, o qual prevê sete desafios institucionais, considera o Plano Institucional de Internacionalização, o primeiro deles. O programa, em acordo com o PDI e o Plano Institucional de Internacionalização, buscará estabelecer parcerias com vistas à discussão de temas de relevância mundial.

Nessa perspectiva, cabe mencionar que a presente proposta possui docentes com experiência e aproximação internacional. A Profa. Dra. Marta Cocco da Costa cursou pós-doutorado na Universidade Nova de Lisboa – Portugal, sob orientação do professor Dr. Manuel Lisboa, com o desenvolvimento da pesquisa intitulada: “Representações Sociais da violência doméstica em contextos rurais - desvelando sentidos para mulheres, homens e profissionais da saúde do Brasil e de Portugal”. Cabe destacar que alguns docentes inseridos na proposta vêm mantendo intercâmbios específicos com outras instituições como pesquisadores colaboradores em projetos de pesquisa em andamento ou concluídos. A partir dessas experiências de intercâmbio, vislumbra-se o aprimoramento da pesquisa, considerando as práticas de atenção a saúde, que substanciem as relações interpessoais, o aprofundamento de referenciais teórico-metodológicos e os diálogos interinstitucionais.

Abaixo alguns dos projetos de pesquisa em **cooperação internacional** com outras instituições:

Cooperação com a UFSC para desenvolvimento do projeto - A dinâmica da família de idosos mais idosos: o convívio e cuidados na quarta idade. Este projeto teve por objetivo de conhecer a dinâmica do funcionamento familiar no contexto das relações de cuidado diuturno entre a família e o membro idoso mais idoso (80 anos e mais de idade) dependente de cuidados nos diferentes contextos socioculturais de Florianópolis/SC.; Jequié/BA; Belém/PA; Palmeira das Missões/RS e Porto/Portugal. O mesmo foi financiado com apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Edital MCT/CNPq 14/2008 – Universal Processo: 474154/2008-4, período: 2008 – 2010.

Docentes envolvidos: Dr^a. Marinês Tambara Leite (UFSCM/Campus de Palmeira das Missões) Coordenadora da UFSCM, Campus de Palmeira das Missões/RS; Dra. Leila Mariza Hildebrandt (UFSCM/Campus Palmeira das Missões); Dr^a. Lucia H. Takase Gonçalves (UFSC/PEN/GESPI, Florianópolis, SC); Dr^a. Silvia Maria Azevedo dos Santos (UFSC/PEN/GESPI, Florianópolis/SC); Dr^a. Juliana Balbinoti (UFSC/PEN/GESPI, Florianópolis, SC); Dr^a. Jordelina Schier (UFSC/PEN/GESPI, Florianópolis, SC); Enfa. Francisca Daussy (UFSC/PEN/GESPI, Florianópolis, SC); Dr^a. Maria Manoela Martins (E. Superior de Enfermagem de Porto, PT); Dr^a. Maria Arminda Mendes Costa (E. Superior Enfermagem de Porto, PT); Dr^a. Luzia Wilma

Santana da Silva (UESB/DS/NIEFAM, Jequié, BA); Dr^a. Edite Lago da Silva Sena (UESB/ DS/GREPE, Jequié, BA); Dr^a. Sandra Helena Isse Polaro (UFPA/EPOTENA, Belém, PA); Dr^a. Elisa Feitosa (UFPA/EPOTENA, Belém, PA).

Cooperação com a UFFS, Unochapecó, UNILA, Universidad de la Republica – Uruguay, Universidade de Cabo Verde para desenvolvimento do projeto - Agricultura familiar, abastecimento e mercados institucionais: conexões entre Brasil, Cabo Verde e Uruguai na promoção da segurança alimentar e Nutricional.

Este projeto desenvolveu redes de cooperação técnica entre Brasil, Cabo Verde e Uruguai capaz de articular o consumo e a produção de alimentos com foco no mercado institucional, com o intuito de promover alimentação adequada e saudável e sistemas agroalimentares sustentáveis. O plano de ação compreendeu desde o estudo exploratório em três Estados (Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul) até a realização de seminários com os participantes para proposição de intervenções relativas aos principais problemas apontados.

Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Edital MCT/CNPq 82/2013 - Segurança Alimentar e Nutricional no Âmbito da UNASUL e ÁFRICA – Processo: 40791320130, período: 2014 – 2016.

Docentes envolvidos: Dr. Julian Perez Cassarino (Curso de Agronomia UFFS/Laranjeiras do Sul), Dr^a Rozane Marcia Triches (Curso de Nutrição UFFS/Realeza), Dr^a Anelise Rambo (Curso de Geografia UFFS/Chapecó), Dr^a Erika Marafon Rodrigues Ciacchi, (Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar da Unila), Dr^a Carla Rosane Paz Arruda Teo, (Curso de Nutrição Unochapecó), Dr^a Vanessa Ramos Kirsten (Curso de Nutrição UFSM/Palmeira Das Missões), Prof. Dr. Oscar Agustín Torres Figueredo, (Curso de Engenharia Florestal UFSM/Frederico Westphalen), Maria Ines Gazzano Santos (Professora Curso de Agronomia – Universidad de la Republica – Uruguay), Elsa Barbosa Simões (Escola Superior de Ciências Agrárias e Ambientais – Universidade de Cabo Verde).

Cooperação com a UFFS, UFSC, UFRGS, UNIPAMPA, UNOCHAPECÓ e Colômbia

Título: Compras públicas e circuitos curtos da agricultura familiar: a promoção da segurança alimentar e nutricional por meio do abastecimento alternativo no Sul do Brasil e Colômbia.

Descrição: Este projeto visa investigar como está ocorrendo o processo de implantação e implementação do Decreto nº 8.473, de 22 de junho de 2015 que estabelece no âmbito da Administração Pública Federal, o percentual mínimo de 30% destinado à aquisição de gêneros alimentícios de agricultores familiares e suas organizações, a partir de 1º de janeiro de 2016. Para tanto, abordar-se-á o caso dos Restaurantes das Universidades Federais dos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Também será oferecido um curso em EAD para os mesmos atores sobre Segurança alimentar e mercados institucionais. Da mesma forma, se realizará estudo sobre a presença e incidência na promoção da SSAN de formas alternativas de abastecimento alimentar que visem a aproximação entre agricultores e consumidores no Sul do Brasil e na região de Antioquia-Colômbia, buscando conhecer estas dinâmicas e promover o intercâmbio técnico e acadêmico na temática do abastecimento entre as instituições brasileiras e colombianas.

Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Edital CNPq/MCTIC Nº 016/2016

Integrantes: Rozane Marcia Triches - Coordenador / Fabiana Thome da Cruz - Integrante / Amelia Dreyer Machado - Integrante / Suzi Barletto Cavalli - Integrante / Giovana Palludo Giombelli - Integrante / Cassiani Gotama Tasca - Integrante / Julian perez cassarino - Integrante / CARLA ROSANE PAZ ARRUDA TEO - Integrante / VANESSA RAMOS KIRSTEN - Integrante / ELISTER LILIAN BALESTRIM - Integrante / Marcio Gazolla - Integrante / Elis Carolina de Souza Fatel - Integrante / Larissa Feio Costa - Integrante / Adriely Lourdes Culpani - Integrante / Lidiane Silva dos Santos - Integrante / Eliziane Nicolodi Francescato Ruiz - Integrante / ABDINARDO MOREIRA BARRETO DE OLIVEIRA - Integrante / CARLA POHL SEHN - Integrante / ESTEVAN LEOPOLDO DE FREITAS COCA - Integrante / ROBERTA LAMONATTO TAGLIETTI - Integrante / LUZ STELLA ALVAREZ CASTAÑO - Integrante.

Abaixo alguns dos projetos de pesquisa em **cooperação nacional** com outras instituições:

Cooperação com a UFRGS para desenvolvimento do projeto: Análise situacional da violência contra mulheres rurais e as interfaces intersetoriais: a problemática em municípios do sul do Brasil. Dentre os objetivos citam-se: Identificar os serviços locais de atenção, atendimento e de apoio às mulheres rurais em situação de violência nos municípios da Metade Sul do Rio Grande do Sul: Arambaré, Camaquã, Canguçu, Chuvisca, Cristal, Encruzilhada do Sul, Pelotas, Rio Grande, Santana da Boa Vista e São Lourenço do Sul, e municípios da região Noroeste: Frederico Westphalen, Jaboticaba, Palmeira das Missões e Palmitinho; Conhecer e analisar as Representações Sociais da violência doméstica na perspectiva das mulheres rurais, considerando geração e gênero como co-influências nesses agravos; Analisar as agendas públicas municipais locais, de saúde e de áreas de interface no enfrentamento da violência contra as mulheres rurais na perspectiva de gestores e planos municipais intersetoriais e de saúde em particular; Analisar e confrontar as dimensões representacionais, políticas e técnicas da violência contra mulheres rurais no setor intersetorial, e de saúde em particular, entre as regiões da metade sul e da metade noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Edital - MCTI/CNPQ/SPM-PR/MDA Nº 32/2012. Período: 2013-2015.

Docentes envolvidos: Dr^a. Marta Cocco da Costa – Coordenadora da pesquisa na UFSM/Campus Palmeira das Missões; Dr^a. Marta Julia Marques Lopes (UFRGS) – Coordenadora da pesquisa na UFRGS; Dr^a. Tatiana Engel Gerhardt, Dr^a. Sandra Maria Cezar Leal, Dda. Elisiane Bonfim – Colaboradores UFRGS, Dr^a. Ethel Bastos da Silva – Colaboradora – UFSM/Campus de Palmeira das Missões.

Cooperação com UFFS (Chapecó/SC), UFSM (Campus Santa Maria) e UFCSPA (Porto Alegre/RS) para desenvolvimento do projeto: Avaliação da atenção primária em saúde e o desenvolvimento de condições crônicas e agudas de saúde em lactentes. Dentre os objetivos citam-se: Avaliar a Atenção Primária à Saúde e a sua relação com o desenvolvimento de Condições crônicas e agudas de Saúde de Lactentes, em três municípios do Sul do Brasil. Trata-se de um estudo

multicêntrico, epidemiológico que pretende identificar indicadores para (re)organizar a rede de atenção a essa população que se apresenta vulnerável e que vive a puericultura dentro dos serviços.

Financiamento: Projeto foi encaminhando ao Edital 01/2019 bolsa FAPERGS ARD, aguardando resultado. Período: 2019-2021.

Docentes envolvidos: Dr^o Leonardo Bigolin Jantsch (UFSM/Campus Palmeira das Missões) – Pesquisador Responsável e Coordenador no Município de Palmeira das Missões; Dr^a. Andrea Morreira Arrué (UFFS, Chapecó/SC) Pesquisadora e Coordenadora Chapecó/SC; Dr^a Eliane Tatsch Neves (UFSM/SM) Pesquisadora e Coordenadora Santa Maria/RS. Dr^a Simone Travi Canabarro (UFCSPA/Porto Alegre/RS), colaboradora do estudo.

Cooperação com FURG (Rio Grande/RS), UFRGS (Porto Alegre/RS), UFSM (Palmeira das Missões/RS) e IFRS (Bento Gonçalves/RS) para desenvolvimento do projeto: Determinantes sociais de saúde em pessoas com deficiência, famílias e rede de apoio no cenário rural: múltiplas vulnerabilidades. Esta proposta vincula-se a Universidade Federal de Santa Maria em parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal do Rio Grande e Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Centra sua investigação nos Determinantes Sociais em Saúde de pessoas com deficiência em cenário rural e elenca-se os seguintes objetivos: Avaliar os determinantes sociais de saúde que envolve o vivido das pessoas com deficiência e suas famílias em cenário rural; Analisar as políticas públicas municipais de saúde na dimensão do planejamento e da agenda de ações voltadas às pessoas com deficiências e suas famílias residentes no rural, na perspectiva de gestores e planos locais de saúde; Analisar o processo de trabalho das equipes multiprofissionais na atenção a saúde de pessoas com deficiência e suas famílias no cenário rural; Identificar e compreender a rede de apoio das famílias de pessoa com deficiência no cenário rural; Conhecer e analisar a trajetória e os itinerários terapêuticos percorridos pelas pessoas com deficiências residentes em contextos rurais na busca por serviços de saúde, nos três níveis de complexidade; Conhecer e compreender os significados das violências implicadas no contexto de vida, familiar e social das pessoas com deficiências em cenário rural, na perspectiva dos direitos humanos; Construir materiais educativos para os serviços de saúde, a fim de subsidiar as práticas dos profissionais no cuidado a

pessoa com deficiência, considerando a singularidade dos contextos rurais; Elaborar cartilhas informativas com orientações às pessoas com deficiência e suas famílias que auxiliem no cuidado, além de esclarecer os recursos disponíveis na rede de atenção.

Financiamento: Ministério da Saúde; CNPQ; FAPERGS. Período: 2017-2019.

Docentes envolvidos: Dr^a Marta Cocco da Costa (UFSM/PM); Dr^a Ethel Bastos da Silva UFSM/PM, Dr^a Darielli Gindri Resta UFSM/PM Dr Isabel Cristina dos Santos Colomé UFSM/PM; Dr^a Fernanda Sarturi UFSM/PM, Dr^a Neila Santini UFSM/PM; Prof^a Andressa de Andrade (UFSM/PM); Dr^o Leonardo Bigolin Jantsch (UFSM/PM), Dr^a Andressa da Silveira (UFSM/PM). Dr^a Ana Luiza Muccillo Baisch (FURG). Dr^a Marta Julia Marques Lopes (UFRGS). Dr^a Hernanda Tonini (IFRS).

Cooperação com Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFSCPA), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM/Campus Palmeira das Missões), Universidade Federal de Pelotas (UFPeL) e Universidade do Estado de Santa Catarina do Centro Educacional do Oeste (UDESC): Título: **Vulnerabilidades da criança e adolescente com doença crônica: cuidado em rede de atenção à saúde.** O objetivo da pesquisa é compreender as situações de vulnerabilidade vividas pelas crianças e pelos adolescentes com doença crônica e suas famílias, nas dimensões individual, social e programática, sob a perspectiva do cuidado e educação em saúde, nos contextos da escola e da atenção básica nos municípios de Porto Alegre, Pelotas e Palmeira das Missões, no estado do Rio Grande do Sul, e Chapecó, no estado de Santa Catarina. Projeto multicêntrico envolvendo pesquisadores das instituições: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFSCPA), Universidade Federal de Santa Maria(UFSM/Palmeira das Missões), Universidade Federal de Pelotas (UFPeL) e Universidade do Estado de Santa Catarina do Centro Educacional do Oeste (UDESC) no município de Chapecó/Santa Catarina; os quais são vinculados ao Grupo de Estudos no Cuidado à Saúde nas Etapas da Vida (CEVIDA) da UFRGS. O seu início foi em 2017.

Docentes envolvidos: Profa Dra Maria da Graça Corso da Motta (UFRGS – coordenadora da pesquisa); Dr^a Nair Regina Ritter Ribeiro (UFRGS); Dr^a Viviane Milbrath (UFPeL); Dr^a Débora Coelho (UFSCPA); Dr^a Aline Cammarano Ribeiro

(UFSM-SM); Dr^a Darielli Gindri Resta Fontana (UFSM-PM); Dr^a Neila Santini de Souza (UFSM-PM); Dr^a Elisangela Argenta Zanatta (UDESC); Dr^a Maria Luiza Bevilaqua (UDESC); Dr^a Clarissa Bohrer (UDESC);

Cooperação com UFSC (Florianópolis/SC), UFSM (Campus Palmeira das Missões) e UFPA para desenvolvimento do projeto: Ação e raciocínio pedagógico de professores de universidades públicas em áreas do conhecimento de enfermagem. Estudo quali-quantitativo amparado pela metodologia Delphi, com objetivo de analisar a ação e raciocínio pedagógico de professores de universidades públicas em áreas do conhecimento em enfermagem. Serão participantes do estudo professores de universidades públicas brasileiras de áreas de conhecimento em enfermagem, sendo: enfermagem em saúde do adulto e do idoso; saúde da mulher; saúde da criança e adolescente; saúde mental; saúde coletiva; enfermagem fundamental; gestão e gerenciamento. Projeto multicampi em parceria com a universidade UFPA. O seu início foi em 2017.

Docentes envolvidos: Dr^a Giovana Dorneles Callegaro Higashi(UFSM/PM) – Pesquisadora participante; Dr^a Jouhanna Menegaz (UFPA) - Coordenadora / Vânia Schubert Backes (UFSC); José Medina Moya - Integrante / Kátia Barros Ribeiro - Integrante / Geyse Rodrigues Dias -Integrante .

Cooperação com Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS, Porto Alegre) e Universidade de Passo Fundo (UPF, Passo Fundo/RS) para o desenvolvimento do projeto:

Título: Segurança alimentar em cantinas escolares do Território do Noroeste Colonial/RS: Diagnóstico e Intervenção.

Descrição: Este projeto visa avaliar a segurança alimentar por meio do mapeamento da presença de cantinas e de alimentos comercializados nas escolas dos municípios do Território da Cidadania Noroeste colonial do Rio Grande do Sul. Realizar-se-á um diagnóstico para posteriormente propor a implementação das cantinas saudáveis nas escolas dos municípios avaliados. Os gestores públicos, diretores das escolas, proprietários de cantinas, membros do Conselho de Alimentação Escolar, responsáveis técnicos de Alimentação Escolar serão convidados a participarem de uma capacitação para implementação de cantinas saudáveis. A implementação das

cantinas Escolares saudáveis seguirá modelo proposto pelo Ministério da Saúde e serão utilizadas metodologias de ensino à distância e presenciais.

Docentes Envolvidos:

Vanessa Ramos Kirsten (UFSM/PM) - Coordenador / Adriane Cervi Blumke - Integrante / Mário Bernardes Wagner - Integrante / Oscar Agustin Torres Figueredo - Integrante / Cariza Teixeira Bohrer - Integrante / Daniela Paini - Integrante / Greisse Viero da Silva Leal - Integrante / Carla Cristina Bauermann Brasil - Integrante / Mariana Balestrin - Integrante / Katielly Rissi Briato - Integrante / Bruna Steffler - Integrante / Beatriz Suffert Acosta - Integrante / Ederson Veiga Vargas - Integrante.

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Além dos projetos em cooperação com universidades, o Campus de Palmeira das Missões/UFSM mantém convênios com diferentes instituições e serviços de saúde, educação e ação social na região, dentre eles: Secretaria Municipal de Saúde, de Educação e Ação Social de Palmeira das Missões, 15ª Coordenadoria de Saúde e 20ª Coordenadoria Regional de Educação do Estado do Rio Grande do Sul, Hospital de Caridade de Palmeira das Missões, Hospital dos Trabalhadores de Ronda Alta, Hospital de Caridade de Três Passos, Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa, Hospital Bom Pastor e Secretaria Municipal de Saúde de Ijuí, Hospital Santa Lúcia de Cruz Alta, Hospital Cidade de Passo Fundo, Hospital Comunitário de Sarandi, Associação Hospitalar Santa Rita de Jaboticaba e Sociedade Hospital Panambi.

Nesses locais são desenvolvidas atividades práticas e estágios supervisionados dos discentes dos cursos de graduação, especialmente de enfermagem e nutrição. Também são profícuos espaços de investigações científicas e tecnológicas, uma vez que, desde 2006, tem sido cenário de pesquisas desenvolvidas por docentes e discentes vinculados à UFSM/Campus Palmeira das Missões, além de se constituir em espaço de atividades extensionistas.

8 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO / LINHAS DE PESQUISA

8.1 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

8.1.1 Ruralidade e Atenção à Saúde

Ementa - Estudos que englobam os contextos da ruralidade, com ênfase na vulnerabilidade individual, social e programática e na atenção à saúde nos ciclos da vida.

8.2 LINHAS DE PESQUISA

Linha 1: Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Ementa: Estudos relacionados às situações de vulnerabilidade da população rural, que engloba as dimensões individuais, sociais e programáticas, as políticas públicas, os processos de gestão e o cuidado em saúde.

Docentes Permanentes: Marta Cocco da Costa, Ethel Bastos da Silva, Isabel Cristina dos Santos Colomé, Rafael Marcelo Soder, Andressa Andrade; Darielli Resta Fontana, Alexa Pupiará Flores Coelho.

Docentes Colaboradores: Alice do Carmo Jahn.

Linha 2: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Ementa – Estudos relacionados à atenção à saúde nos ciclos da vida no contexto da ruralidade. Engloba pesquisas sobre os determinantes de saúde de indivíduos, famílias e comunidades; aspectos clínicos e epidemiológicos; e estratégias de promoção da saúde, prevenção e tratamento de agravos.

Docentes Permanentes: Marinês Tambara Leite, Leila Mariza Hildebrandt, Leonardo Bigolin Jantsch, Vanessa Ramos Kirsten, Giovana Callegaro, Andressa Silveira, Luiz Anildo Anacleto da Silva.

Docentes Colaboradores: Neila Santini de Souza, Fernanda Cabral

9 CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA

9.1 Nível: MESTRADO ACADÊMICO

9.2 Perfil profissional a ser formado

O mestre a ser formado deverá ser capaz de desenvolver investigação científica, com rigor metodológico e princípios éticos, a partir de uma visão crítica da realidade. O conhecimento produzido deverá ter caráter inovador, socialmente relevante e contribuir para a melhoria da qualidade de vida e de saúde da população. Espera-se que os mestrandos desenvolvam capacidade reflexiva acerca dos determinantes de saúde, dos processos de gestão e do cuidado na atenção à saúde.

9.3 Objetivos

O curso, de caráter multiprofissional, tem por objetivo qualificar profissionais que atuam na área da saúde para o desenvolvimento de atividades de pesquisa e de docência. Além disso, refletir sobre a ruralidade e a atenção à saúde, a fim de nortear a construção de novos modelos de atenção e políticas públicas, centradas na perspectiva da promoção da saúde e nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

9.4 Dinâmica do Programa

O Programa terá duração mínima de doze meses e máxima de vinte e quatro meses, podendo ser prorrogado por mais seis meses, com aprovação do Colegiado, integralizando 24 (vinte e quatro) créditos. Organiza-se em linhas de pesquisa, às quais se vinculam os projetos que originarão as Dissertações. Divide-se em disciplinas obrigatórias, as quais visam propiciar formação básica a partir do eixo temático comum as duas linhas de pesquisa do Curso. As disciplinas eletivas têm por objetivo permitir que cada mestrando possa compor seu currículo de forma direcionada aos seus interesses, com foco no seu projeto de investigação. Além disso, o mestrando deverá realizar atividades curriculares orientadas.

As disciplinas desenvolvem-se por meio de estratégias que permitem ao discente concluir em quatro períodos letivos, conforme preconiza a CAPES. Os processos seletivos serão abertos mediante Edital Público de seleção, previamente aprovado pelo Colegiado do Programa.

Para a realização do Exame de Qualificação o discente deverá ter concluído, no mínimo, setenta e cinco por cento dos créditos. Para a Defesa da Dissertação o mestrando deverá ter concluído os créditos de integralização do Programa e submetido, no mínimo, um artigo científico referente à temática da Dissertação, nas normas do periódico de interesse, indexado e avaliado pelo Qualis/CAPES (Classificação mínima B2 na área da enfermagem).

Serão ofertadas 14 (Quatorze) vagas anualmente, em que a distribuição por orientador deverá respeitar o estabelecido no Regulamento do Programa.

9.5 Estrutura do Programa

9.5.1 Total de créditos para integralização do Programa: 24 créditos

9.5.2 Total de créditos em disciplinas ofertados pelo Programa: 34 créditos

9.5.3 Total de créditos em disciplinas obrigatórias: 13 créditos

9.5.4 Total de créditos em disciplinas optativas: 17 créditos

9.5.5 Total de créditos em atividades curriculares: 4 créditos

9.5.6 Total de disciplinas ofertadas pelo Programa: 13 disciplinas

9.5.7 Periodicidade de Seleção: Anual

9.5.8 Vagas por Seleção: 14 vagas

10 ESTRUTURA CURRICULAR DO PROGRAMA

10.1 DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

10.1.1 Construção do conhecimento em saúde

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 30h

Créditos: 2

Docentes: Leila Mariza Hildebrandt, Darieli Gindri Resta Fontana, Andressa da Silveira, Fernanda Cabral (colaboradora).

Ementa: Compreende a introdução aos fundamentos da ciência e as diferentes abordagens teórico-filosóficas que sustentam a pesquisa. Discute a construção do conhecimento a partir das diferentes correntes do pensamento como o positivismo, a fenomenologia, o materialismo histórico e dialético. Visa debater o pensamento crítico na construção do conhecimento interdisciplinar em saúde na contemporaneidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHELARD, G. **Epistemologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Edições 70, 2015.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. Editora: Ática: 14^a ed., 2010. 424p.

DE BRUYNE, P.; HERMAN, J.; SCHOUTEETE, M. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais**: os polos da prática metodológica. 5. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 12. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2014.

SANTOS, B. S. **Um discurso sobre as ciências**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOON, M. **Philosophy of Science in Practice**: A proposal for epistemological constructivism. Chapter 16 in: Logic, Methodology and Philosophy of Science – Proceedings of the 15th International Congress (CLMPS 2015). Hannes Leitgeb, Ilkka Niiniluoto, Päivi Seppälä & Elliott Sober (eds). College Publications. p 289-310, 2017.

MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo**. 5. ed. Lisboa: Instituto Piaget, 2015. 177p 17.

VAN DER SAND, I. C. P.; HILDEBRANDT, L. M.; CABRAL, F. B.; MOREIRA, M. C.; GUTIÉRREZ, M. G. R. Produção do conhecimento em enfermagem à luz dos campos sociais e do espaço quadripolar da pesquisa: um exercício reflexivo. **Texto & Contexto Enfermagem** (UFSC. Impresso), v.22, n.4, p. 1187-96, 2013.

10.1.2 Atenção à Saúde no contexto da Ruralidade

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 45 horas

Créditos: 3

Docentes: Marta Cocco da Costa; Ethel Bastos da Silva, Rafael Marcelo Soder e Fernanda Cabral (colaboradora).

Ementa: Discute as construções teóricas da atenção à saúde no contexto da ruralidade, relacionando os aspectos históricos, conceituais e ideológicos das políticas de Atenção à Saúde e os avanços no Sistema Único de Saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARRUDA, N. M.; MAIA, A. G.; ALVES, L. C. Desigualdade no acesso à saúde entre as áreas urbanas e rurais do Brasil: uma decomposição de fatores entre 1998 a 2008. **Cad. Saúde Pública** 2018; 34(6):e00213816.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. **Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta**. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2013.

GERHARDT, T. E.; LOPES, M. J. M. **O rural e a saúde**: compartilhando teoria e método. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2015.

GIOVANELLA, L.; MENDONÇA, M. H. M. Atenção Primária à Saúde. In: GIOVANELLA, L. (Org.). **Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2008. p. 575-626.

VERDUM, R.; BECK, F.L.; LOPES, M.J.M.; GERHARDT, T.E. **Processos sociais rurais**: múltiplos olhares sobre o desenvolvimento. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PAIM, J.; CELIA, A. C.T., BAHIA, L.; MACINKO, J. The Brazilian health system: history, advances, and challenges. **Lancet**. v. 21, n. 377, p.1778-97, 2011.

SHI, L.; STARFIELD, B. Primary care, income inequality and self-rated health in the United States: a mixed level analysis. **Int J Health Serv**. v. 30, s/n, p. 541-55, 2000.

RODRIGUES, L. B. B.; SILVA, P. C.S.; PERUHYPE, R. C. et al. A atenção primária a saúde na coordenação das redes de atenção: uma revisão integrativa. **Ciência e Saúde Coletiva** (Impresso), v. 19, n. 2, p. 343-52, 2014.

10.1.3 Abordagens do ensino na prática docente

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 45h

Créditos: 3

Docentes: Luiz Anildo Anacleto da Silva, Isabel Cristina dos Santos Colomé e Ethel Bastos da Silva e Neila Santini de Souza (colaboradora).

Ementa: Aborda a compreensão crítico-reflexiva do ensino no Brasil com ênfase na saúde e as práticas educativas contemporâneas. Enfoca a organização, execução e avaliação da prática pedagógica no ensino superior, a formação e instrumentalização para a docência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L. P. (Org). **Processos de ensinagem na universidade:** pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 10 ed. Blumenau: Univille, 2012.

CARBOGIM, F.C. et al. Modelo de ensino ativo para o desenvolvimento do pensamento crítico. **Rev. Bras. Enferm.**, v. 72, n. 1, p. 293-298, fev. 2019 .

FERREIRA, R. M.F.; NUNES, A. C. P. A formação contínua no desenvolvimento de competências do professor de enfermagem. **Rev. Gaúcha Enferm.**, v. 40, e20180171, 2019.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 43 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

MASETTO, M.T. **Competência pedagógica do professor universitário.** 2 ed. São Paulo: Summus; 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 30 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

BARBOSA, M. A. C.; PAIVA, K. C.M.; MENDONCA, J.R.C. Papel social e competências gerenciais do professor do ensino superior: aproximações entre os construtos e perspectivas de pesquisa. **Organ. Soc.**, Salvador, v. 25, n. 84, p. 100-121, mar. 2018.

ZAMPROGNA, K.M et al,. Characterization of didactic and pedagogical training in Brazilian stricto sensu Postgraduate Programs in Nursing. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo , v. 53, e03430, 2019.

10.1.4 Metodologia da Pesquisa em Saúde

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 horas

Créditos: 3

Docentes: Leonardo Bigolin Jantsch, Marinês Tambara Leite e Giovana Callegaro

Ementa: Aborda as etapas do processo de pesquisa e elaboração de projeto sustentado na temática da dissertação. Discute as principais abordagens metodológicas, aspectos éticos e pesquisa em base de dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14. ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2014.

POLIT, D. F; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

SAKS, M.; ALLSOP, J. **Pesquisa em saúde: métodos qualitativos, quantitativos e mistos**. São Paulo: Roca, 2011.

TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas** 6. ed., São Paulo: Vozes, 2011.

WALLIMAN, N. **Research methods the basics**. Canadá: Taylor & Francis e-Library, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, H. S. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. 4.ed. São Paulo: HUCITEC, 1999. 178 p.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2018.

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens**. 3. ed. Porto Alegre: Penso-Artmed, 2014. 342 p.

10.1.5 Docência orientada

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Docentes: Todos Docentes Permanentes

Ementa: Constitui o exercício da prática de ensino, incluindo planejamento, implementação e avaliação de atividades didático-pedagógicas com a graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES n. 3, de 7 de novembro de 2001. **Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem**. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, 9 nov. 2001. Seção 1, p. 37.

MASETTO, M. T. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2012.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. Editora Cortez, 2011.

SANTOS, A. S.; PASCHOAL, V. D. A. **Educação em saúde e enfermagem**. 1. Ed. São Paulo: Manole, 2017.

SANTOS, R. G. F. A educação em enfermagem no brasil: concepções pedagógicas e bases legais no processo de ensino-aprendizagem. **Revista Saúde e Desenvolvimento**. v. 11, n. 6, p. 153-67, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOREIRA, M. A. **Aprendizagem significativa: a teoria e textos complementares.** Brasília: Livraria da Física, 2012.

NOGUEIRA, N. R. **Pedagogia dos projetos: etapas, papéis e atores.** 4ªed. São Paulo: Érica, 2009.

MORIN, E. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento.** Tradução Eloá Jacobina. Rio de Janeiro – RJ: Ed. Bertrand Brasil, 2017.

10.2 DISCIPLINAS OPTATIVAS

10.2.1 Métodos qualitativos em pesquisa

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Docentes: Alexa Coelho, Andressa da Silveira e Marta Cocco da Costa

Ementa: Discute as principais abordagens na pesquisa qualitativa, fenomenologia, etnografia, pesquisa-ação, materialismo histórico dialético, representações sociais, teoria fundamentada nos dados e interacionismo simbólico. Aborda os métodos de produção, análise de dados e relatório de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARDIN, L. **Análise de conteúdo.** Lisboa (Portugal): Edições 70, 2011.

LACERDA, M. R.; COSTENARO, R. G. S. (orgs). **Metodologia da pesquisa para enfermagem e saúde: da teoria a prática.** Porto Alegre: Moriá, 2016.

LOBIONDO-WOOD, G.; HABER, J. **Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice.** Mosby: Elsevier, 2017.

MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 13. ed., São Paulo: Hucitec, 2013.

WATSON, R.; MCKENNA, H.; COWMAN, S.; KEADY, J. **Nursing research: designs and methods.** Churchill Livingstone: Elsevier, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGROSINO, M. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre: Artmed, 2009. 135p.

CERBONE, D. R.; SOUZA, C. **Fenomenologia**. 1 ed. São Paulo: Vozes, 2013. 296p.

YIN, R. **Estudo de caso planejamento e métodos**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

10.2.2 Epidemiologia e Métodos Quantitativos

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Docentes: Vanessa Ramos Kirsten e Andressa de Andrade.

Ementa: Aborda elementos teóricos e metodológicos da epidemiologia e dos estudos quantitativos em pesquisas no campo da saúde. Discute a construção de instrumentos de coleta, banco e análise de dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GLANTZ, S. A.; BRUM, F. T.; **Princípios de bioestatística**. 7. ed. São Paul/Porto Alegre: MCGRAW HILL - Artmed, 2014. 320p. (Trad. de CARLUCCI, M. B.).

MEDRONHO, R. A.; BLOCH, K. V.; LUIZ, R. R.; WERNECK, G. L. **Epidemiologia**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2018.

OLIVEIRA FILHO, P. F. **Epidemiologia e bioestatística: fundamentos para a leitura crítica**. 1 ed. São Paulo: Rubio, 2015. 221p.

RAMOS, M. P. **Pesquisa social: abordagem quantitativa com uso do SPSS**. 1. ed. São Paulo: Escritos, 2014. 168p. (Coleção pesquisa Atual, v. 2).

SIQUEIRA, J. O. **Fundamentos de métodos quantitativos**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, M. **Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

FLETCHER, S. W.; FLETCHER, R. H. MARTINS, R. M. **Epidemiologia clínica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

RIJN, M. H.C. V.; R. I. J. N.; BECH, A.; BOUYER, J., VAB DEN BRAND, J. A. J. G. Statistical significance versus clinical relevance. **Nephrology Dialysis Transplantation**, v. 32, suppl_2, p: ii6–ii12, 2017.

10.2.3 Métodos mistos de pesquisa em saúde

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Docentes: Leonardo Bigolin Jantsch e Alexa Coelho.

Ementa: Aborda elementos teóricos e metodológicos de estudos com abordagem mista em pesquisas no campo da saúde. Discute a construção de instrumentos de coleta, produção e análise de dados de forma integrada.

BIBLIOGRAFIA

CRESWELL JW, CLARK VCP. **Pesquisa de Métodos Mistos** (Métodos de Pesquisa). Penso; Edição: 2. 2013.

JOHNSON, R. B.; ONWUEGBUZIE, A. J.; TURNER, L. A. Toward a definition of mixed methods research. **Journal of Mixed Methods Research**, v. 1, n. 2, 2007, p.112-133.

PLUYE, P. **Les méthodes mixtes**. In: RIDDE, V.; DAGENAIS, C. (Ed.). *Approches et pratiques en évaluation de programme*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal, 2012. p. 125-143.

SAKS M, ALLSOP J. **Pesquisa em Saude: Metodos Qualitativos, Quantitativos e Mistos**. ROCA - PROFISSIONAL - GRUPO GEN; Edição: 1ª. 2011.

VIEIRA, C.S.; BUGS, B.M.; CARVALHO, A.R.S. et al. Description of the use of integrative mixed method in neonatal nursing. **Rev Esc Enferm USP**.; v. 53, p. e03408, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FETTERS MD, CURRY LA, CRESWELL JW. Achieving integration in mixed methods designs – principles and practices. **Health Serv Res.** 2013; 48(6):2134-56.

O'CATHAIN, A.; MURPHY, E.; NICHOLL, J. The quality of mixed methods studies in health services research. **Journal of Health Services Research and Policy**, v. 13, n. 2, p. 92- 98, 2008

OLIVEIRA JLC, MAGALHÃES AMM, MATSUDA LM. Métodos mistos na pesquisa em enfermagem: possibilidades de aplicação à luz de creswell. **Texto Contexto Enferm**, 2018; 27(2):e0560017.

10.2.4 Políticas públicas em saúde

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 30h

Créditos: 2

Docentes: Darielli Gindri Resta Fontana e Rafael Marcelo Soder.

Ementa: Proporciona referencial teórico-metodológico acerca do planejamento, organização, implementação, análise, monitoramento e avaliação das políticas públicas em saúde. Discute os diferentes contextos da gestão em saúde com base em modelos e tecnologias como estratégias de qualificação da Atenção Primária à Saúde. Aborda a inter-relação do processo de trabalho em saúde e seus aspectos teóricos e práticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARRETCHE, M. A política da política de saúde no Brasil. In: Lima, N.T. (org.). **Saúde e democracia.** História e perspectivas do SUS. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2005. p. 285-306.

CAMPOS, G. W. S.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M. *et al.* **Tratado de Saúde Coletiva.** 2 ed. São Paulo: Hucitec: 2013.

CARDOSO, A. V. L.; CHAIN, A. P. N.; MENDES, R. I. P. *et al.* Avaliação da gestão da Estratégia Saúde da Família por meio do instrumento Avaliação para Melhoria da Qualidade em municípios de Minas Gerais, Brasil. **Ciênc. Saúde coletiva**, v. 20, n. 4, p. 1267-84, 2015.

COTTA, R. M. M. (org). **Política de Saúde** – desenhos, modelos e paradigmas. Rio de Janeiro: Editora UFV Coedição Abrasco, 2013.

DEMARZO, M. M. P. **Reorganização dos Sistemas de Saúde: Promoção da Saúde e Atenção Primária à Saúde**. Paulo: UNIFESP/UNASUS, 2011. p. 1-19.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, B. G.; PEDUZZI, M.; NUNES, E. F. P. A. *et al.* Gerência de unidade básica de saúde em municípios de diferentes portes: perfil e instrumentos gerenciais utilizados. **Rev. esc. enferm. USP**, v. 48, n. 5, p. 907-14, 2014.

FACCHINI, L. A.; TOMASI, E.; DILELIO, A. S. Qualidade da Atenção Primária à Saúde no Brasil: avanços, desafios e perspectivas. **Rev. Saúde debate**, Rio de Janeiro, v. 42, n. 1, p.208 - 23, 2018.

MOLINA JARAMILLO, A. N. Territorio, lugares y salud: redimensionar o espaço en salud pública. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 34, n. 1, e00075117, 2018.

10.2.5 Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Docentes: Marta Cocco da Costa, Darielli Gindri Resta Fontana, Ethel Bastos da Silva e Alice do Carmo Jahn (colaboradora).

Ementa: Discutir as construções teóricas de vulnerabilidade da população rural, abordando as dimensões individuais, sociais e programáticas implicadas nas práticas de cuidado em saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYRES, R. C. M.; CALAZANS, G. J.; FILHO-HARALDO, C. S.; FRANÇA-JUNIOR, I. Risco, vulnerabilidade e práticas de prevenção e promoção da saúde. In: CAMPOS, G. W. S.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M. *et al.* **Tratado de Saúde Coletiva**. 2 ed. São Paulo: Hucitec: 2013, p. 375-418.

AYRES, J. R. C. M. *et al.* O conceito de vulnerabilidade e as práticas de saúde: novas perspectivas e desafios. In: CZERESNIA, D.; FREITAS, C. M. **Promoção da Saúde: conceitos, reflexões e tendências**. Fiocruz: Rio de Janeiro, 2003, p. 117-139.

CARMO, M.E.; GUIZARD; F.L. O conceito de vulnerabilidade e seus sentidos para as políticas públicas de saúde e assistência social. **Cad. Saúde Pública** 2018; 34(3):e00101417.

MANN, J.; TARANTOLA, D.J.M.; NETTER, T. Como avaliar a vulnerabilidade à infecção pelo HIV e AIDS. In: PARKER, R. **A AIDS no mundo**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1993. p. 276-300.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYRES, J.R.C.M. Práticas educativas e prevenção de HIV/Aids: lições aprendidas e desafios atuais. **Interface – Comunicação, Saúde, Educação**, São Paulo, v. 6, n. 11, p.11-24, ago. 2002.

MALAGÓN-OVIEDO, R.A.; CZERESNIA, D. The concept of vulnerability and its biosocial. *Interface (Botucatu)* [online]. 2015, vol.19, n.53, pp. 237-250.

MUÑOZ SÁNCHEZ, A.I.; BERTOLOZZI, M.R. Pode o conceito de vulnerabilidade apoiara construção do conhecimento em Saúde Coletiva?.**Ciência & Saúde Coletiva**, 12(2):319-324, 2007.

10.2.6 Atenção à saúde nos ciclos da vida

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 horas

Créditos: 3

Docentes: Marinês Tambara Leite, Luiz Anildo Anacleto da Silva e Leonardo Bigolin Jantsch.

Ementa: Enfoca a atenção a saúde nas dimensões individuais e coletivas, pautados em fundamentos epistêmicos e filosóficos. Aborda as tecnologias e práticas de cuidado nas fases do ciclo da vida em diferentes contextos de atenção em saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYRES, J.R.C.M. **Cuidado:** trabalho e interação nas práticas de saúde. Rio de Janeiro: CEPESC - IMS/UERJ - ABRASCO. Col. Clássicos para Integralidade em Saúde, 2009. 284 p.

FERREIRA, S. R. S.; PÉRICO, L. A. D.; DIAS, V. R. G. F. The complexity of the work of nurses in Primary Health Care. **Rev Bras Enferm**; v.71, Supl 1, p. 704-9, 2018.

MENDES, A.C.G.; SÁ, D.A.; MIRANDA, G.M.D., *et al.* Assistência pública de saúde no contexto da transição demográfica brasileira: exigências atuais e futuras. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 28(5):955-964, mai, 2012

VERAS, R. P.; OLIVEIRA, M. Envelhecer no Brasil: a construção de um modelo de cuidado. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 23, n. 6, p. 1929-36, 2018.

WATSON, J. **Human Caring Science: a theory of nursing**. Jones & Barlett Learning LLC, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. (Org.). **Cuidar do cuidado**: responsabilidade com a integralidade das ações em saúde. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Fiocruz, 2008. 356 p.

ROSELLÓ, F. T. **Antropologia do cuidar**. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

ZAMBERLAN, C; MEDEIROS, A. C; DEI SVALDI, J.; SIQUEIRA, H. C. H. Ambiente, saúde e enfermagem no contexto ecossistêmico. **Rev. bras. enferm.** [online]. v.66, n.4, p. 603-6, 2013.

10.2.7 Tecnologias para a atenção em saúde

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatório: Não

Carga Horária: 30h

Créditos: 02

Docentes: Andressa Silveira e Leila Mariza Hildebrandt.

Ementa: Aborda tecnologias leves para o cuidado em saúde, com vistas à prevenção de agravos e promoção da saúde. Discute elementos teóricos e operacionais de atividades em pequenos grupos, comunicação e visita domiciliar como instrumentos de atenção à saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AFONSO, M. L. M. (org.). **Oficinas em dinâmica de grupo na área da saúde**. 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

MERHY E.E et al., **Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído nas redes**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Hexis, 2016. 448 p.

OSÓRIO, L. C. **Como trabalhamos com sistemas humanos**. Porto Alegre/RS: Artmed, 2013.

PICHON-RIVIÈRE, E. **O processo grupal**. 8ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

STEFANELLI, M. C.; CARVALHO, E. C. **Comunicação nos diferentes contextos da enfermagem**. 2ª ed. (ver. e ampl.). Baueri/SP: Manole, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMARO, S. **Visita domiciliar: teoria e prática**. Campinas: Editora Papel Social, 2014.

CAMPOS, D. B.; BEZERRA, I. C.; JORGE, M. S. B. Tecnologias do cuidado em saúde mental: práticas e processos da Atenção Primária. **Rev. Bras. Enferm.**, v. 71, supl. 5, p. 2101-2108, 2018.

ZIMERMAN, D. E.; OSÓRIO L. C. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre/RS: Artmed, 1997.

10.2.8 Educação em saúde

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga Horária: 30h

Créditos: 2

Docentes: Isabel Cristina dos Santos Colomé, Ethel Bastos da Silva e Neila Santini de Souza (Colaboradora).

Ementa: Aborda as diferentes vertentes teóricas da educação no campo da saúde. Discute, também, a educação como uma ferramenta de prevenção a doenças e de promoção à saúde de indivíduos e comunidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTABLE, S. B. **O enfermeiro como educador**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a educação do futuro**. 34. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 45. Ed. São Paulo: Paz e Terra. 2015.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 8 ed. São Paulo: Cortez. 2011.

SARDINHA, L. P.; GONÇALVES, L. C.; COSTA, T. D.; TAVARES, C. M. M.; CAVALCANTI, A. C. D.; CORTEZ, E. A. Educação permanente, continuada e em serviço: desvendando seus conceitos. **Enfermería Global**, s/v, n. 29, p. 324-40, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, P. **Pedagogia da esperança**. 15. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas. 2000.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação Profissional**. 14 ed. Petrópolis: Vozes. 2012.

10.3 ATIVIDADES CURRICULARES

10.3.1 Seminários de Pesquisa

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Ementa: Discute os projetos de dissertação de acordo com a linha de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

DOORENBOS, A. Z. Mixed methods in nursing research: an overview and practical Examples. Kango kenkyu. **The Japanese Journal of Nursing Research**. v. 47, n.3, p. 207-17, 2014.

OLIVEIRA FILHO, P. F. **Epidemiologia e bioestatística: fundamentos para a leitura crítica**. 1 ed. São Paulo: Rubio, 2015. 221p.

POLIT, D.F; BECK, C.T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

SAKS, M.; ALLSOP, J. **Pesquisa em saúde: métodos qualitativos, quantitativos e mistos**. São Paulo: Roca, 2011.

TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas** 6. ed., São Paulo: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2018.

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens**. 3. ed. Porto Alegre: Penso-Artmed, 2014. 342 p.

TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística**. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

10.3.2 Tópicos Especiais

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Ementa: Possibilita espaço para discussão de temáticas relacionadas à área de concentração do respectivo programa, validar crédito de participação em eventos nacionais/internacionais e de produção científica em periódicos com Qualis A e B1 na área de avaliação da enfermagem.

BIBLIOGRAFIA

Como esta disciplina contempla a participação do pós-graduando em diferentes espaços de aprendizagem, não conta com a indicação de referências bibliográficas. Contudo, cada pós-graduando poderá utilizar de diferentes referenciais a depender da atividade que desenvolverá.

Disciplinas OBRIGATÓRIAS	Nº Cred.	DOCENTES
Construção do conhecimento em saúde	2	Leila Maria Hildebrandt, Darielli G. Resta Fontana e Fernanda Cabral, Andressa da Silveira
Atenção à Saúde no contexto da Ruralidade	3	Marta Cocco da Costa; Ethel Bastos da Silva, Fernanda Cabral, Rafael Marcelo Soder
Abordagens do ensino na prática docente	3	Luiz Anildo Anacleto da Silva, Isabel Cristina dos Santos Colomé, Ethel Bastos da Silva e Neila Santini de Souza
Metodologia da Pesquisa em Saúde	3	Leonardo Bigolin Jantsch, Marinês Tambara Leite e Giovana Callegaro
Docência orientada	2	Todos Docentes Orientadores
DISCIPLINAS OPTATIVAS		
Métodos qualitativos em pesquisa	2	Alexa Coelho, Andressa da Silveira e Marta Cocco da Costa
Epidemiologia e Métodos Quantitativos	2	Vanessa Ramos Kirsten e Andressa de Andrade
Políticas públicas em saúde	2	Darielli G. Resta Fontana e Rafael Soder
Atenção à saúde nos ciclos de vida	3	Marinês Tambara Leite, Luiz Anildo da Silva e Leonardo Bigolin Jantsch
Tecnologias para o cuidado em saúde	2	Leila Mariza Hildebrandt e Andressa da Silveira
Educação em saúde	2	Isabel Cristina Colomé e Ethel Bastos da Silva
Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade	2	Marta Cocco da Costa, Darielli Gindri Resta Fontana, Ethel Bastos e Alice do Carmo Jahn
Métodos Mistos em Pesquisas na Saúde	2	Leonardo Bigolin Jantsch e Alexa Coelho

11 CORPO DOCENTE E PRODUÇÃO DOCENTE

11.1 CORPO DOCENTE PERMANENTE

Nome: MARINÊS TAMBARA LEITE

Documento (CPF): 274416440-20

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2007 **IES:** PUC-RS **País:** BRASIL

Orientador: Lúcia HisakoTakase Gonçalves

Área de titulação: Gerontologia Biomédica

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação		7		15	56	62

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 – Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-220X

Título da produção: The nursing teams performance towards the sexuality of institutionalized elderly women.

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: VENTURINI, L.; BEUTER, M.; LEITE, M.T.; BRUINSMA, J.L.; BACKES, C.. The nursing teams performance towards the sexuality of institutionalized elderly women. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 52, p. e03302, 2018.

Data de publicação: 25 de junho de 2018.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-265X

Título da produção: Perceptions of individuals hospitalized in psychiatric units about living with a mental disorder.

Ano da publicação: 2017

Destaque: Não

Complemento da citação ELY, G. Z.; TERRA, M. G.; SILVA, A. A.; FREITAS, F. F.; LEITE, M. T.; BRUM, B. N. Perceptions of individuals hospitalized in psychiatric units about living with a mental disorder. Texto e Contexto. (UFSC Impresso), v. 26, p. e0280016, 2017.

Data de publicação: 17 de agosto de 2017.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1983-1447

Título da produção: Políticas de atenção a idosos na voz de gestores municipais de saúde.

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: TROIAN, D. Z.; LEITE, M. T.; HILDEBRANDT, L. M.; SILVA, L.A.A.; SAND, I.C.P. V. Políticas de atenção a idosos na voz de gestores municipais de saúde. Revista Gaúcha de Enfermagem, v. 39, p. e62502, 2018.

Data: 23 de julho de 2018.

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2177-9465

Título da produção: Family dynamics of elderly members undergoing pre-dialysis treatment.

Ano da publicação: 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: JACOBI, C.S.; BEUTER, M.; GIRARDON-PERLINI, N.M. O.; SCHWARTZ, E.; LEITE, M.T.; ROSO, C.C. Family dynamics of elderly members undergoing pre-dialysis treatment. Escola Anna Nery, v. 21, p. e20170023, 2017.

Data: 16 de fevereiro de 2017

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 0104-3552

Título da produção: Predictive symptoms of depression in school children in different sociodemographics cenarios

Destaque: Não

Complemento da citação: BORTOLONI, E; KIRCHNER, R.M.; HILDEBRANDT, L. M.; LEITE, M. T.; COSTA, M. C. Predictive symptoms of depression in school children in different sociodemographics cenarios Revista Enfermagem UERJ, v. 24, p. 1-6, 2016.

Data de publicação:

Nome: MARTA COCCO DA COSTA

Documento (CPF): 82345384034

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2012 **IES:** UFRGS **País:** BRASIL

Pós-Doutorado **Ano:** 2014 **IES:** Universidade Nova de Lisboa **País:** Portugal

Orientador: Marta Julia Marques Lopes

Área de titulação: Enfermagem

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação				17	12	20

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1- Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-220X

Título da produção: Atenção à saúde de mulheres em situação de violência: desarticulação dos profissionais em rede.

Ano da publicação: 2017.

Destaque: Não

Complemento da citação: ARBOIT, J; PADOIN, S. M. M.; VIEIRA, L.; PAULA, C. C.; COSTA, M.C.; CORTES, L. Atenção à saúde de mulheres em situação de violência: desarticulação dos profissionais em rede. Revista da Escola de Enfermagem da USP (Impresso), v. 51, p. 01-02, 2017.

Data Publicação: 01 de janeiro de 2017.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1678-4561

Título da produção: Agendas públicas de saúde no enfrentamento da violência contra mulheres rurais: análise do nível local no Rio Grande do Sul.

Ano da publicação: 2015

Destaque: Não

Complemento da citação: COSTA, M.C.; LOPES, M.J.M; SOARES, J. S. Agendas públicas de saúde no enfrentamento da violência contra mulheres rurais: análise do nível local no Rio Grande do Sul. Ciência e Saúde Coletiva (Impresso), v. 5, p. 379-387, 2015.

Data de publicação: Maio de 2015.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1984-7513

Título da produção: Violência contra mulheres rurais: gênero e ações de saúde
Ano da publicação: 2015

Destaque: Não

Complemento da citação: COSTA, M.C.; LOPES, M.J.M; SOARES, J. S. Violência contra mulheres rurais: gênero e ações de saúde. Escola Anna Nery revista de enfermagem, v. 19, p. 162-168, 2015.

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1983-1447

Título da produção: Mulheres rurais e situações de violência: fatores que limitam o acesso e a acessibilidade à rede de atenção à saúde.

Ano da publicação: 2017.

Destaque: Não

Complemento da citação: COSTA, M. C.; SILVA, E. B.; SOARES, J. S. F.; BORTH, L. C.; HONNEF, F. Mulheres rurais e situações de violência: fatores que limitam o acesso e a acessibilidade à rede de atenção à saúde. Revista Gaúcha de Enfermagem (UFRGS), v. 38, p. 59553, 2017.

Data de publicação: 13 de julho de 2017.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 0717-9553

Título da produção: SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE A VIOLÊNCIA VIVENCIADAS POR MULHERES PROFISSIONAIS DO SEXO: ESTUDO DE CASO

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: SMANIOTTO GEHLEN, RUBIA GEOVANA ; COCCO DA COSTA, MARTA ; ARBOIT, JAQUELINE ; BASTOS DA SILVA, ETHEL . Situações de vulnerabilidade a violência vivenciadas por mulheres profissionais do sexo: estudo de caso. CIENCIA Y ENFERMERÍA (EN LÍNEA), v. 24, p. 1-8, 2018

Data de publicação:

Nome: ETHEL BASTOS DA SILVA

Documento (CPF): 55245013053

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim

Dedicação Exclusiva: Sim

Linha de pesquisa: Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2013 **IES:** UNIFESP

País: BRASIL

Orientador: Lucila Amaral Carneiro Vianna

Área de titulação: Ciências

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação				25		46

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1982-0194

Título da produção: Representações Sociais da Violência doméstica em cenários rurais para mulheres e homens.

Ano da publicação: 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: HONNEF, F.; COSTA, M.C.; ARBOIT, J.; SILVA, E. B.; MARQUES, K. A. Representações sociais da violência doméstica em cenários rurais para mulheres e homens. Acta Paulista de Enfermagem, v. 30, p. 368-374, 2017.

2- Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1415-2762

Título da produção: Violência contra as mulheres: concepções de profissionais da estratégia saúde da família acerca da escuta.

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: ZANATTAZUCHI, C.; SILVA, E. B.; COSTA, M. C.; ARBOIT, J.; FONTANA, D. G. R.; HONNEF, F.; HEISLER, E. Violência contra as mulheres: concepções de profissionais da Estratégia Saúde da Família acerca da escuta. REME - Revista Mineira de Enfermagem (ONLINE), v. 22, p. 1085, 2018

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1983-1447

Título da produção: Representações sociais da violência contra mulheres rurais para um grupo de idosas.

Ano da publicação: 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: HIRT, M. C.; COSTA, M. C.; ARBOIT, J.; LEITE, M. T.; HESLER, L. Z.; SILVA, E. B. Representações sociais da violência contra mulheres

rurais para um grupo de idosas. Revista Gaúcha de Enfermagem, v. 38, p. 68209, 2017.

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2177-9465

Título da produção: Metodologias ativas de aprendizagem: caminhos possíveis para inovação no ensino em saúde

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: MACEDO, K. D. S.; ACOSTA, B. S.; SILVA, E. B.; SOUZA1, N. S.; BECK, C. L. C.; SILVA, K. K. D. Metodologias ativas de aprendizagem: caminhos possíveis para inovação no ensino em saúde. Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v. 22, p. 1, 2018.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1413-8123

Título da produção: Mulher em situação de violência: limites da assistência.

Ano da publicação: 2015

Destaque: Não

Complemento da citação: SILVA, E.B.; PADOIN, S. M. M.; VIANNA, L. A. C. Mulher em situação de violência: limites da assistência. Ciência e Saúde Coletiva (Impresso), v. 20, p. 247, 2015.

Nome: LUIZ ANILDO ANACLETO DA SILVA

Documento (CPF): 257.139.490-87

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de Pesquisa: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Titulação:

Nível: Doutorado **Ano:** 2007 **IES:** UFSC **País:** BRASIL

Orientador: Vânia Marli Schubert Backes

Área de titulação: Enfermagem

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação				43	39	72

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 0104-0707

Título da produção: Teacher archetypes: perceptions of nursing students.

Ano da publicação: 2016.

Destaque: Não

Complemento da citação: SILVA, L. A. A.; SODER, R. M.; SCHIMDT, S. M.; NOAL, H. C.; ARBOIT, E. L; MARCO, V. R. Teacher archetypes: perceptions of nursing students. Texto & Contexto. (UFSC Impresso), v. 25, n. 2, p. 1-8, 2016.

Data de publicação:

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1983-1447

Título da produção. Permanent education in primary health care: perception of local health managers.

Ano da publicação: 2017.

Destaque: Não

Complemento da citação: SILVA, L. A. A.; SODER, R. M. ; PETRY, L. ; OLIVEIRA, I. C. Permanent education in primary health care: perception of local health managers. Revista Gaúcha de Enfermagem (UFRGS), v. 1, p. 1-8, 2017.

Data de publicação: 04 de maio de 2017.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1697-638X

Título da produção. Los incidentes relacionados con la terapia de medicamentos: La percepción de los profesionales de enfermería.

Ano da publicação: 2018.

Destaque: Não

Complemento da citação: ARBOIT, E. L.; CAMPONOGARA, S.; MAGNAGO, T.; URBANETTO, J. S.; BECK, C. L. C.; SILVA, L. A. A. Los incidentes relacionados con la terapia de medicamentos: La percepción de los profesionales de enfermería. Evidentia (GRANADA), v. 15, p. 1, 2018.

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1697-638X

Título da produção: Estratégias para a redução dos incidentes relacionados ao uso de medicamento em terapia intensiva.

Ano da publicação: 2018.

Destaque: Não

Complemento da citação: ARBOIT, E. L.; CAMPONOGARA, S.; MAGNAGO, T. B. S.; BECK, C. L. C.; SILVA, L. A. A. Estratégias para a redução dos incidentes relacionados ao uso de medicamento em terapia intensiva. Evidentia (GRANADA), v. 18, p. 1-9, 2018.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1517-3852

Título da produção: Segurança do paciente: embalagens, acondicionamento e tempo de guarda de materiais esterilizados na Atenção Básica.

Ano da publicação: 2017.

Destaque: Não

Complemento da citação: REISDORFER, N.; ARAUJO, G.M.; SILVA, L.A.A.; SANTOS, A.M.; SODER, R.M. Segurança do paciente: embalagens, acondicionamento e tempo de guarda de materiais esterilizados na Atenção Básica. Ciência, Cuidado & Saúde, v. 15, p. 662-668, 2017.

Nome: LEILA MARIZA HILDEBRANDT

Documento (CPF): 600.932.930-20

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim

Dedicação Exclusiva: Sim

Linha de pesquisa: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Titulação: Doutorado em Ciências

Nível: Doutorado **Ano:** 2014 **IES:** UNIFESP

País: BRASIL

Orientador: João Fernando Marcolan

Área de titulação: Ciências

Experiência	DO	(Co)ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação	0	02	0	19	06	59

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2177-9465

Título da produção: Self-care of elderly people after the diagnosis of acquired immunodeficiency syndrome

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: ARAUJO, G. M.; LEITE, M. T.; HILDEBRANDT, L.M.; OLIVESKI, C. C.; BEUTER, M. Self-care of elderly people after the diagnosis of acquired immunodeficiency syndrome. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 71, p. 793-800, 2018.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-265X

Título da produção: Self-attention in pregnancy for women living in rural area: a ethnographic study

Ano da publicação: 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: TOEBE, D.; VAN DER SAND, I. C. P.; Cabral, F. B.; HILDEBRANDT, L.M.; BEGNINI, D. Self-attention in pregnancy for women living in rural area: a ethnographic study. Texto e Contexto. (UFSC Impresso), v. 25, p. 1-9, 2016

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2177-9465

Título da produção: Conflicts among institutionalized elderly women: difficulties experienced by nursing professionals.

Ano da publicação: 2017.

Destaque: Não

Complemento da citação: BRUINSMA, J.L.; BEUTER, M.; LEITE, M. T.; HILDEBRANDT, L. M.; VENTURINI, L.; NISHIJIMA, R. B. Conflicts among

institutionalized elderly women: difficulties experienced by nursing professionals. Escola Anna Nery, v. 21, p. e20170020, 2017.

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1695-6141

Título da produção: Situação da violência contra crianças e adolescentes no Brasil.

Ano da publicação: 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: QUADROS, M. N.; KIRCHNER, R. M.; HILDEBRANDT, L. M.; LEITE, M. T.; COSTA, M. C.; SARZI, D. M, Situação da violência contra crianças e adolescentes no Brasil. Enfermería Global, v. 15, p. 174-185, 2016.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1517-3852

Título da produção: Conceptions of nursing staff about psychiatric care in general hospital.

Ano da publicação: 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: HILDEBRANDT, L.M.; MARCOLAN, J.F. Conceptions of nursing staff about psychiatric care in general hospital. REV RENE: Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste, v. 17, p. 378-385, 2016.

Nome: VANESSA RAMOS KIRSTEN

Documento (CPF): 000.260.470-12

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim

Dedicação Exclusiva: Sim

Linha de pesquisa: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Titulação:

Nível: Doutorado

Ano: 2012

IES: UFRGS **País:** BRASIL

Orientador: Mário Bernardes Wagner

Área de titulação: Saúde da Criança e do Adolescente

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação		03		28	13	66

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1518-8787

Título da produção: Products purchased from family farming for school meals in the cities of Rio Grande do Sul

Ano da publicação: 2017

Destaque: Sim

Complemento da citação: FERIGOLLO, D.; KIRSTEN,V.R.; HECKLER, D.; FIGUEREDO, O. A. T.; CASSARINO, J. P.; TRICHES, R. M. Products purchased from family farming for school meals in the cities of Rio Grande do Sul. **Revista de Saúde Pública** (Online), v. 51, p. 1-9, 2017.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1984-0462

Título da produção: Consumo energético proveniente de alimentos ultraprocessados por adolescentes

Ano da publicação: 2017

Destaque: Sim

Complemento da citação: DAVILA, H. F.; KIRSTEN,V.R. Consumo energético proveniente de alimentos ultraprocessados por adolescentes. **Revista Paulista de Pediatria**, v. 35, n.1, p. 54-60, 2017.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1699-5198

Título da produção: Compliance in food consumption of young and long-lived elderly of a city in southern Brazil

Ano da publicação: 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: PETTER, F.; DALLEPIANE, L. B.; KIRCHNER, R.; KIRSTEN,V.R. Compliance in food consumption of young and long-lived elderly of a city in southern Brazil. **Nutrición Hospitalaria**, v. 33, n.1, p. 37-42, 2016

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1678-4561.

Título da produção: Marcadores do consumo alimentar de pacientes diabéticos avaliados por meio de um aplicativo móvel

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: ZANCHIM, M. C.; KIRSTEN, V.R.; MARCHI, A. C. B. Marcadores do consumo alimentar de pacientes diabéticos avaliados por meio de um aplicativo móvel. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 23, p. 4199-4208, 2018.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1806-9940

Título da produção: Consumo de proteína do soro do leite entre estudantes universitários de, RS

Ano da publicação: 2017 Porto Alegre

Destaque: Não

Complemento da citação: SAUDADES, J.; OLIVEIRA, V.R.; KIRSTEN, V.R. Consumo de proteína do soro do leite entre estudantes universitários de Porto Alegre, RS. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, v. 23, p. 289-293, 2017.

Nome: DARIELLI GINDRI RESTA

Documento (CPF):975.728.610-91

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Não **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Titulação:

Nível: Doutorado **Ano:** 2012 **IES:** UFRGS **País:** BRASIL

Orientador: Maria da Graça Corso da Motta

Área de titulação: Enfermagem

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação				19	05	12

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2316-9389

Título da produção: Violência contra as mulheres - concepções de profissionais da estratégia saúde da família acerca da escuta.

Ano da publicação: 26 de março de 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: COSTA, M. C.; SILVA, E. B.; ZUCHI, C. Z.; ARBOIT, J.; HONNEF, F.; HEISLER, E.; FONTANA, D.G.R. Violência contra as mulheres - concepções de profissionais da estratégia saúde da família acerca da escuta. REME - Revista Mineira de Enfermagem (ONLINE), v. 22, p. 1085-1085, 2018

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1981-8963

Título da produção: Refletindo sobre a corporeidade de ser criança com paralisia cerebral.

Ano da publicação: 1º de agosto de 2016

Destaque: Não

Complemento da citação:

MILBRATH, V.M.; MOTTA, M.G.C.; RESTA, D.G.; FREITAG, V.L. Refletindo sobre a corporeidade de ser criança com paralisia cerebral [recurso eletrônico]. Revista de Enfermagem UFPE On Line, v. 10, p. 3119-3123, 2016.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1984-7513

Título da produção: Violência contra mulher - acolhimento na estratégia saúde da família.

Ano da publicação: Julho/Setembro de 2016

Destaque: Não

Complemento da citação:

SILVA, E. B.; MARTINS, L. C. A.; COSTA, M. C.; COLOME, I. C. S.; JAHN, A. C.; FONTANA, D.G.R. Violência contra mulher - acolhimento na estratégia saúde da família. *Ciência, Cuidado e Saúde* (ONLINE), v. 15, p. 507-507, 2016

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2236-1987

Título da produção: Direitos das crianças com necessidades especiais: Situações de vulnerabilidade das famílias.

Ano da publicação: 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: MILBRATH, V.M.; SIQUEIRA, H.C.H.; MOTTA, M.G.C.; AMESTOY, S.C.; RESTA, D. G.; FREITAG, V.L. Direitos das crianças com necessidades especiais: Situações de vulnerabilidade das famílias. *Journal of Nursing and Health*, v. 6, p. 27-37, 2016.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1984-0446

Título da produção: Work engagement among participants of residency and professional development programs in nursing.

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: COSTA, M.C.; SILVA, E. B.; BORTH, L. C.; RESTA, D.G.; ARBOIT, J. Work engagement among participants of residency and professional development programs in nursing. *REBEN - Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 71, p. 1487-1492, 2018.

Data de publicação:

Nome: ISABEL CRISTINA DOS SANTOS COLOMÉ

Documento (CPF): 000.401.580-04

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2012 **IES:** UFRGS **País:** BRASIL

Orientador: Maria Alice Dias da Silva Lima

Área de titulação: Enfermagem

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação				02	02	17

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1984-0470

Título da produção: Violência doméstica contra mulheres rurais: práticas de cuidado desenvolvidas por agentes comunitários de saúde.

Ano da publicação: 1º de junho de 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: ARBOIT, J.; COSTA, M.C.; SILVA, E.B.; COLOMÉ, I.C.S.; PRESTES, M. Violência doméstica contra mulheres rurais: práticas de cuidado desenvolvidas por agentes comunitários de saúde. Saúde e Sociedade, v. 27, p. 506-517, 2018.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1983-1447

Título da produção: Estratégias utilizadas pelos enfermeiros para promover o trabalho em equipe em um serviço de emergência.

Ano da publicação: 26 de fevereiro de 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: SANTOS, J. L. G.; LIMA, M.A.D.S.; PESTANA, A.L.; COLOMÉ, I.C.S.; ERDMANN, A.L. Estratégias utilizadas pelos enfermeiros para promover o trabalho em equipe em um serviço de emergência. Revista Gaúcha de Enfermagem (Online), v. 37, p., 2016

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1984-7513

Título da produção: Violência contra mulher: acolhimento na estratégia saúde da família.

Ano da publicação: Julho/ Setembro de 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: COSTA, M. C.; COLOMÉ, I.C.S.; FONTANA, D.G.R.; JAHN, A.C. Violência contra mulher: acolhimento na estratégia saúde da família. *Ciência, Cuidado e Saúde* (ONLINE), v. 15, p. 507-514, 2016.

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN:

Título da produção: Domestic violence against rural women: gender interface in community health agents' conception.

Ano da publicação: Abril/Junho de 2015

Destaque: Não

Complemento da citação: ARBOIT, J.; COSTA, M.C.; HIRT, M.C.; PADOIN, S. M. M.; COLOMÉ, I.C.S.; SOARES, J.S.F. Domestic violence against rural women: gender interface in community health agents' conception. *Ciência, Cuidado e Saúde* (ONLINE), v. 14, p. 1067-1074, 2015.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1806-1230

Título da produção: Violência doméstica contra mulheres rurais: interfaces de gênero na concepção de agentes comunitários de saúde.

Ano da publicação: Abril/Junho de 2015

Destaque: Não

Complemento da citação: SANTOS, L. E.; MUNIZ, F.S.V.; FREITAG, V.L.; COLOMÉ, I. C.S. Vivências acadêmicas em programa de educação na rede de atenção a pessoas com deficiência. *Revista Brasileira em Promoção da Saúde* (ONLINE), v. 31, p. 1-6, 2018.

Nome: GIOVANA DORNELES CALLEGARO HIGASHI

Documento (CPF): 003.171.660-18

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2016 **IES:** UFSC **País:** BRASIL

Orientador: Alacoque Lorenzini Erdmann

Pós-Doutorado **Ano:** 2016 **IES:** UFSC **País:** BRASIL

Orientador: Alacoque Lorenzini Erdmann

Pós-Doutorado **Ano:** 2017 **IES:** UFSC **País:** BRASIL

Orientador: Alacoque Lorenzini Erdmann

Área de titulação: Enfermagem

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação				41	01	3

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1518-8345

Título da produção: Evidências de cuidado para prevenção de infecção de corrente sanguínea relacionada a cateter venoso central: revisão sistemática.

Ano da publicação: 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: PERIN, D. C.; ERDMANN, A. L.; HIGASHI, G. D. C. SASSO, G. T. M. D.; Evidências de cuidado para prevenção de infecção de corrente sanguínea relacionada a cateter venoso central: revisão sistemática. Revista Latino-Americana de Enfermagem (USP. Ribeirão Preto. Impresso), v. 24, p. 2787, 2016.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1984-0446

Título da produção: Referência e contrarreferência: repercussões da revascularização miocárdica na perspectiva da atenção primária.

Ano da publicação: Setembro/ Outubro de 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: KAHL, C.; CUNHA, K. S.; HIGASHI, G.D.C.; LANZONI, G. M. M; MEIRELES, B. H. S.; ERDMANN, A. L. Referência e contrarreferência: repercussões da revascularização miocárdica na perspectiva da atenção primária. REBEN - Revista Brasileira de Enfermagem, v. 71, p. 2359-2366, 2018.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-265X

Título da produção: Revascularização miocárdica: referência e contrarreferência do paciente em uma instituição hospitalar.

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: LANZONI, G. M. M; ERDMANN, A. L.; KOERICH, C.; HIGASHI, G.D.C.; BAGGIO, M.A. Revascularização miocárdica: referência e contrarreferência do paciente em uma instituição hospitalar. Texto & Contexto Enfermagem, v. 27, p. e4730016, 2018.

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-220X

Título da produção: Revascularização miocárdica: fatores interventores na referência e contrarreferência na atenção primária à saúde.

Ano da publicação: 22 de novembro de 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: CUNHA, K. S.; HIGASHI, G.D.C.; ERDMANN, A. L; KOERICH, C.; KAHL, C. Revascularização miocárdica: fatores interventores na referência e contrarreferência na atenção primária à saúde. Revista da Escola de Enfermagem da USP (Online), v. 30, p. 295-1-304, 2016.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 0104-3552

Título da produção: Descoberta da doença cardiovascular: associando causas e vivenciando o contexto da instituição hospitalar de referência.

Ano da publicação: 27 de julho de 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: BAGGIO, M. A.; ERDMANN, A.L.; HIGASHI, G.D.C.; KOERICH, C.I; LANZONI, G.M.M. Descoberta da doença cardiovascular: associando causas e vivenciando o contexto da instituição hospitalar de referência. Revista Enfermagem UERJ, v. 24, p. e7952, 2016.

Nome: LEONARDO BIGOLIN JANTSCH

Documento (CPF): 023.780.180-96

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2018 **IES:** UFSM **País:** BRASIL

Orientador: Eliane Tatsch Neves

Área de titulação: Enfermagem

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação	00	00	00	00	04	11

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-220X

Título da produção: Factors associated with family risk of children with special health care needs.

Ano da publicação: 22 de outubro de 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: OKIDO, A. C. C.; NEVES, E.T.; CAVICCHIOLI, G. N.; JANTSCH, L.B.; PEREIRA, F. P.; LIMA, R.A.G. Factors associated with family risk of children with special health care needs. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 52, p.: e0337, 2018.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2177-9465

Título da produção. Stress in Parents of Newborns in a Neonatal Intensive Care Unit.

Ano da publicação: 21 de janeiro de 2019

Destaque: Não

Complemento da citação: KEGLER, J. J.; NEVES, E. T.; SILVA, A. M.; JANTSCH, L.B.; BERTOLDO, C. S.; SILVA, J.H. Stress in Parents of Newborns in a Neonatal Intensive Care Unit. Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v. 23, p. 1-6, 2019.

3- Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2177-9465

Título da produção: Manejo da dor na utilização do cateter central de inserção periférica em neonatos.

Ano da publicação: 20 de outubro de 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: KEGLER, J. J.; PAULA, C. C.; NEVES, E.T.; JANTSCH, L.B. Manejo da dor na utilização do cateter central de inserção periférica em neonatos. Escola Anna Nery, v. 20, p. 1-7, 2016

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1676-4285

Título da produção: Acesso de crianças em condição crônica à atenção primária: estudo exploratório descritivo.

Ano da publicação: 1º de novembro de 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: RODRIGUES, D. C.; NEVES, E.T.; JANTSCH, L.B.; SILVEIRA, A. Acesso de crianças em condição crônica à atenção primária: estudo exploratório descritivo. Online Brazilian Journal Of Nursing, v. 15, p. 549-522, 2016.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1984-7513

Título da produção: Hospitalizações por doenças crônicas em crianças menores de cinco anos no sistema público de saúde no Brasil e no Rio Grande do Sul.

Ano da publicação: 18 de abril de 2019

Destaque: Não

Complemento da citação: SOUZA, R.L.A.; NEVES, E.T.; RODRIGUES, D.C.; JANTSCH, L. B.; FARIA, R.M.; KEGLER, J. J. Hospitalizações por doenças crônicas em crianças menores de cinco anos no sistema público de saúde no Brasil e no Rio Grande do Sul. Cienc Cuid Saude 2019 Abr-Jun 18(2) e45611.

Nome: RAFAEL MARCELO SODER

Documento (CPF): 932.622.990-49

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2013 **IES:** UFSC **País:** BRASIL

Orientador: Alacoque Lorenzini Erdmann

Área de titulação: Enfermagem

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação				27	12	39

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-265X

Título da produção: Programa de aprimoramento e revitalização do conhecimento na enfermagem e saúde.

Ano da publicação: 21 de setembro 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: SILVA, L.A.A.; SODER, R.M.; OLIVESKI, C.C.; FRIZZO, M.N. Programa de aprimoramento e revitalização do conhecimento na enfermagem e saúde. Interface (BOTUCATU. IMPRESSO), v. 21, p. 00, 2017.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2175-6783

Título da produção: Nursing care management in the context of the high performance volleyball player.

Ano da publicação: 3 de maio de 2015

Destaque: Não

Complemento da citação: SODER, R.M.; ERDMANN, A.L. Nursing care management in the context of the high performance volleyball player. Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste, v. 16, p. 306-316, 2015.

3- Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2179-7692

Título da produção: Percepção de enfermeiros acerca da implementação da avaliação na Atenção Básica: nota prévia.

Ano da publicação: 8 de março de 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: OLIVEIRA, I.C.; WEILLER, T.H.; COELHO, A. P. F.; SODER, R.M. Percepção de enfermeiros acerca da implementação da avaliação na Atenção Básica: nota prévia. Revista de Enfermagem da UFSM, v. 8, p. 203-205, 2018.

4- Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2357-707X

Título da produção: Desafios da gestão do cuidado na atenção básica: perspectiva da equipe de enfermagem.

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: SODER, R.M.; OLIVEIRA, I.C.; SILVA, L.A.A.; SANTOS, J. L.G.; PEITER, C. C.; ERDMANN, A. L. Desafios da gestão do cuidado na atenção básica: perspectiva da equipe de enfermagem. Enfermagem em foco do COFEN, v. 9, p. 76-80,2018.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2179-7692

Título da produção: User safety: care of processing critical goods in primary care.

Ano da publicação: 1º de outubro de 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: ARAUJO, G. M.; REISDORFER, N.; SILVA, L.A.A.; SODER, R.M.; SANTOS, A.M. User safety: care of processing critical goods in primary care. Revista de Enfermagem da UFPE On Line, v. 11, p. 4096-102, 2017.

Nome: ANDRESSA DA SILVEIRA

Documento (CPF): 008.094.330-60

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2017 **IES:** UFSM **País:** BRASIL

Orientador: Eliane Tatsch Neves

Área de titulação: Enfermagem

Experiência	DO	(Co)ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação	00	00	00	00	04	11

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-265X

Título da produção: Gestação, parto, nascimento e internação de recém-nascidos em terapia intensiva neonatal: relato de mães.

Ano da publicação: 21 de junho de 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: NAIDON, A.M.; NEVES, E.T.; SILVEIRA, A.; RIBEIRO, C.F. Gestação, parto, nascimento e internação de recém-nascidos em terapia intensiva neonatal: relato de mães. Texto & Contexto Enfermagem, v. 27, p. 1-9, 2018.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-265X

Título da produção: Percepção de familiares sobre sua presença ou não em situação de emergência pediátrica.

Ano da publicação: 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: BUBOLTZ, F.L.; SILVEIRA, A.; NEVES, E. T.; SILVA, J. H.; CARVALHO, J. S.; ZAMBERLAN, K. C. Percepção de familiares sobre sua presença ou não em situação de emergência pediátrica. Texto & Contexto Enfermagem, v. 25, p. 1-8, 2016.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-265X

Título da produção: Rede de cuidados de crianças com necessidades especiais de saúde.

Ano da publicação: 24 de abril de 2015

Destaque: Não

Complemento da citação: NEVES, E. T.; SILVEIRA, A.; ARRUE, A.M.; PIESZAK, G. M.; ZAMBERLAN, K. C.; SANTOS, R.P. Rede de cuidados de crianças com necessidades especiais de saúde. Texto & Contexto Enfermagem (UFSC. Impresso), v. 24, p. 399-406, 2015.

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1695-6141

Título da produção: Educação em saúde no contexto escolar: estudo de revisão integrativa.

Ano da publicação: 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: GUETERRES, E.C.; ROSA, E.O.; SILVEIRA, A.; SANTOS, W. M. Educação em saúde no contexto escolar: estudo de revisão integrativa. Enfermería Global, v. 16, p. 477-488, 2017.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2316-9389

Título da produção: Cuidado à criança com necessidades especiais de cuidados contínuos e complexos: percepção da enfermagem.

Ano da publicação: 06 de abril de 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: CRUZ, C.T.; ZAMBERLAN, K. C.; SILVEIRA, A.; BUBOLTZ, F. L.; SILVA, J. H.; NEVES, E. T. Cuidado à criança com necessidades especiais de cuidados contínuos e complexos: percepção da enfermagem. REME. Revista Mineira de Enfermagem, v. 21, p. 1-7, 2017.

Nome: ALEXA PUPIARA FLORES COELHO

Documento (CPF): 023.619.460-76

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2018 **IES:** UFSM **País:** BRASIL

Orientador: Dra. Carmem Lúcia Colomé Beck

Área de titulação: Enfermagem

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação						01

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-265X

Título da produção: Cargas de trabalho do agente comunitário de saúde: pesquisa e assistência na perspectiva convergente-assistencial.

Ano da publicação: 2019

Destaque: Não

Complemento da citação: LOPES, D.Q.; LUNARDI FILHO, W.D.; BECK, C.L.C.; COELHO, A.P.F. Cargas de trabalho do agente comunitário de saúde: pesquisa e assistência na perspectiva convergente-assistencial. Texto e Contexto. (UFSC Impresso), v. 27, p. e3850017, 2019.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-265X

Título da produção: Trabalho feminino e saúde na voz de catadoras de materiais recicláveis.

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: COELHO, A.P.F.; BECK, C.L.C.; SILVA, R.M.; VEDOTTO, D.O.; SILVA, J.R.P. Trabalho feminino e. saúde na voz de catadoras de materiais recicláveis. Texto e Contexto. (UFSC Impresso), v. 27, p. <http://www.scie>, 2018.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1984-0446

Título da produção: Satisfaction and dissatisfaction in the work of recyclable solid waste segregators: convergent-care research

Ano da publicação: 2017

Destaque: Não

Complemento da citação COELHO, A.P.F.; BECK, C.L.C.; SILVA, R.M.; PRESTES, F.C.; CAMPONOGARA, S.; PESERICO, A. Satisfaction and

dissatisfaction in the work of recyclable solid waste segregators: convergent-care research. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 70, p. 384-391, 2017.

4- Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-265X

Título da produção: Mulher-guerreira, mulher-homem: reconhecimento do trabalho e seus sentidos na percepção de mulheres recicladoras.

Ano da publicação:2016

Destaque: Não

Complemento da citação: COELHO, A.P.F.; BECK, C.L.C.; FERNANDES, M.N.S.; MACHADO, K.L.; CAMPONOGARA, S. Mulher-guerreira, mulher-homem: reconhecimento do trabalho e seus sentidos na percepção de mulheres recicladoras. Texto & Contexto Enfermagem, v. 25, p. e2350014, 2016.

5- Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1983-1447

Título da produção: Cargas de trabalho de catadoras de materiais recicláveis: proposta para o cuidado de enfermagem

Ano da publicação:2018

Destaque: Não

Complemento da citação COELHO, A.P.F. BECK, C.L.C.; SILVA, R.M.; VEDOTTO, D.O.; PRESTES, F.C. Cargas de trabalho de catadoras de materiais recicláveis: proposta para o cuidado de enfermagem. Revista Gaúcha de Enfermagem, v. 39, p. e2018-0006, 2018.

Nome: ANDRESSA DE ANDRADE

Documento (CPF): 00987234056

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2017 **IES:** FURG/RS **País:** BRASIL

Orientador: Ana Luiza Muccillo Baisch

Área de titulação: Ciências da Saúde

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação				20	03	11

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1695-6141

Título da produção: O Reiki como forma terapêutica no cuidado à saúde: uma revisão narrativa da literatura

Ano da publicação: 2015

Destaque: Não

Complemento da citação: FREITAG, V. L. ; ANDRADE, Andressa de ; Marcio Rossato Badke . O Reiki como forma terapêutica no cuidado à saúde: uma revisão narrativa da literatura. Enfermería Global, v. 14, p. 335, 2015.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2175-5361

Título da produção: Reiki therapy in Family Health Strategy: perceptions of nurses.

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: REITAG, V. L. ; ANDRADE, Andressa de ; Marcio Rossato Badke ; HECK, R. M. ; MILBRATH, V. M. . Reiki therapy in Family Health Strategy: perceptions of nurses. Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental (Online), v. 10, p. 248, 2018.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2175-5361

Título da produção: Nursing students knowledge on use of medicinal plants as supplementary therapy..

Ano da publicação: 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: Marcio Rossato Badke ; Heisler, E. ; ANDRADE, Andressa de ; HECK, R. M. Nursing students knowledge on use of medicinal plants as supplementary therapy. Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental (Online), v. 9, p. 459, 2017.

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2179-7692

Título da produção: Saber popular: uso de plantas medicinais como forma terapêutica no cuidado à saúde

Ano da publicação:2016

Destaque: Não

Complemento da citação: Marcio Rossato Badke ; SOMAVILLA, C. A. ; Elisa Vanessa Heisler ; ANDRADE, Andressa de ; BUDO, M. L. D. ; GARLET, T. M. B. . Saber popular: uso de plantas medicinais como forma terapêutica no cuidado à saúde. Revista de Enfermagem da UFSM, v. 6, p. 225, 2016.

5 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2178-2091T

Título da produção: Sistematização da assistência de enfermagem a um paciente submetido a hidrocelectomia: estudo de caso.

Ano da publicação:2018

Destaque: Não

Complemento da citação: SALBEGO, C. ; GOMES, I. ; ANDRADE, Andressa de ; POERSCHKE, S. M. B. ; NIETSCHE, E. A. . Sistematização da assistência de enfermagem a um paciente submetido a hidrocelectomia: estudo de caso. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 10, p. 2172-2179, 2018.

11.1 CORPO DOCENTE COLABORADOR

Nome: FERNANDA BEHEREGARAY CABRAL

Documento (CPF): 69342075053

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Não **Dedicação Exclusiva:** Sim

Linha de pesquisa: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Titulação

Nível: Doutorado **Ano:** 2014 **IES:** UNIFESP **País:** BRASIL

Orientador: Ana Cristina Passarella Brêtas

Área de titulação: Ciências

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação	00	00	00	18	00	34

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1983-1447

Título da produção: Práticas de autoatenção relativas à alimentação de crianças do meio rural

Ano da publicação: 2017

Destaque: Sim

Complemento da citação: TOEBE, D.; VAN DER SAND, I. C. P.; CABRAL, F.B.; HILDEBRANDT, L.M.; BEGNINI, D. Práticas de autoatenção relativas à alimentação de crianças do meio rural. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 38, n. p. 645, 2017.

2- Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2179-7692

Título da produção: Concepção de residentes multiprofissionais sobre gestão de serviços de saúde mental. SMAD.

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: TISOTT, Z.L.; HILDEBRANDT, L.M; LEITE, M.T.; CABRAL, F.B.; SILVA, L.A.A. Concepção de residentes multiprofissionais sobre gestão de serviços de saúde mental. SMAD. Revista eletrônica saúde mental álcool e drogas (Edição em Português), v. 13, p. 140-147, 2018.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 0101-2908

Título da produção: Rede de apoio à saúde utilizada por mães de criança/adolescente com paralisia cerebral

Ano da publicação: 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: FREITAG, V.L.; MILBRATH, V.M.; PETRONI, S.; COSENTINO, S. F.; Cabral, F.B.; COLOMÉ, I.C.S. Rede de apoio à saúde utilizada por mães de criança/adolescente com paralisia cerebral. Revista de Atenção à Saúde, v. 15, p. 75-83, 2017

4 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1980-220X

Título da produção: Papilloma virus humano na perspectiva da promoção da saúde: revisão narrativa

Ano da publicação: 2017

Destaque: Sim

Complemento da citação: VAN DER SAND, I.C.P.; TORQUETTI, J.A.; CABRAL, F.B.; ARBOIT, E.L. Papilloma virus humano na perspectiva da promoção da saúde: revisão narrativa. Inova Saúde, v. 6, p. 64-92, 2017.

Nome: ALICE DO CARMO JAHN

Documento (CPF): 44774680087

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim

Dedicação Exclusiva: Sim

Linha de pesquisa: Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Titulação

Nível: Doutorado

Ano: 2015

IES: UNIFESP

País: BRASIL

Orientador: Pedro Paulo Gomes Pereira

Área de titulação: Ciências

Experiência	DO	ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação						
				16	07	45

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1981-8963

Título da produção: Situações de violência no cotidiano de mulheres com HIV/AIDS: implicações para o cuidado

Ano da publicação: 2016

Destaque: Não

Complemento da citação: SILVA, E. B.; JAHN, A.C.; STRECK, M. T. H.; COSTA, M.C. Situações de violência no cotidiano de mulheres com HIV/AIDS: implicações para o cuidado. **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v. 7, n. 10, p. 2463-2470, 2016.

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1983-1447

Título da produção: Potencialidades e limites da visita domiciliar para identificar e abordar mulheres em situação de violência

Ano da publicação: 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: HEISLER, E. D.; SILVA, E. B.; COSTA, M. C.; JAHN, A. C.; ARBOIT, J. Potencialidades e limites da visita domiciliar para identificar e abordar mulheres em situação de violência. Ciência, Cuidado e Saúde (ONLINE), v. 16, p. 35348, 2017.

Nome: NEILA SANTINI DE SOUZA

Documento (CPF): 780564030-00

Horas de Dedicação Semanal na IES: 40h **no programa:** 20h

Docente Permanente: Sim

Dedicação Exclusiva: Sim

Linha de pesquisa: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Titulação

Nível: Doutorado

Ano: 2014

IES: UNIFESP

País: BRASIL

Orientador: Regina Issuzu Hiroka de Borba

Área de titulação: Ciências

Experiência	DO	(Co)ME	MP	ESP	IC	TCC
Orientação		01		14	23	21

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E ARTÍSTICA

1 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 1984-0446

Título da produção: Active learning methodologies: possible paths to innovation in health teaching.

Ano da publicação: 2018

Destaque: Não

Complemento da citação: MACEDO, K.D.S.; ACOSTA, B.S.; SILVA, E. B.; SOUZA, N.S.; BECK, C.L.C.; SILVA, K.K.D. Active learning methodologies: possible paths to innovation in health teaching. Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v. 22, p. 1-9, 2018.

Data da Publicação: 2 de julho de 2018

2 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2178-8650

Título da produção: O cuidado domiciliar à criança com asma.

Ano da publicação: 2017

Destaque: Não

Complemento da citação: WILD, C.; SILVEIRA, A.; SOUZA, N.S.; BUBOLTZ, F.L.; NEVES, E.T. O cuidado domiciliar à criança com asma. Revista Baiana de Enfermagem (Online), v. 31, p. 1-9, 2017.

3 - Tipo de produção: Bibliográfica – Artigo completo em periódico

ISSN: 2359-6082

Título da produção: O uso da problematização em educação a distância: desafios e contribuições para a formação em saúde.

Ano da publicação: 9 de junho de 2017.

Destaque: Não

Complemento da citação: SOUZA, N. S.; MONTEIRO, D. M.; SILVA, K.K.D.; SCHILLING, A. Z.; BECK, C.L.C.; FELIPPE, K.C. O uso da problematização em educação a distância: desafios e contribuições para a formação em saúde. Revista em Rede - Revista de Educação à Distância, v. 4, p. 1-16, 2017.

12 PROJETOS DE PESQUISA

Linha 1: Vulnerabilidades da população no contexto da ruralidade

Título: Cuidadores de pessoas com deficiência na ruralidade: potencialidades e desafios do cotidiano

Início: 2018

Descrição: Os cuidadores das pessoas com deficiência (PCD) enfrentam inúmeros desafios no seu cotidiano, especialmente quando residem no contexto rural. As demandas de cuidado da PCD podem gerar desafios e potencializar habilidades para o cuidador. Este projeto é parte do Projeto de Pesquisa Determinantes sociais de saúde em pessoas com deficiência, famílias e redes de apoio no cenário rural: múltiplas vulnerabilidades. A questão norteadora da investigação é: quais as facilidades e dificuldades enfrentadas pelo cuidador de pessoa com deficiência no cenário rural e o seu impacto no cuidado? Sendo assim, o objetivo é identificar as facilidades e as dificuldades enfrentadas pelos cuidadores de PCD no cenário rural.

Docentes envolvidos: Darielli Gindri Resta (Coordenadora), Andressa Andrade, Isabel Cristina dos Santos Colomé, Alice do Carmo Jahn.

Título: Mulheres deficientes vivendo em contexto rural: vulnerabilidades sociais e violências de gênero

Início: 2018

Descrição: O estudo tem como objetivo conhecer e analisar as situações de vulnerabilidades e violências vivenciada por mulheres deficientes em contexto rural. Pesquisa com abordagem qualitativa, de caráter descritivo e exploratório que está sendo realizada em municípios da região norte/noroeste do Rio Grande do Sul, pertencentes a 15ª e 19ª Coordenadoria Regional de Saúde. As participantes do estudo são mulheres com deficiência residentes no meio rural de municípios vinculados ao projeto macro “Determinantes Sociais de Saúde em Pessoas com Deficiência, Famílias e Rede de Apoio no Cenário Rural: múltiplas vulnerabilidades”. Como critérios de inclusão: Ser mulher, com idade igual ou superior a 18 anos e apresentar deficiência visual, auditiva, intelectual e física, congênitas ou adquiridas; e para critério de exclusão será levado em conta o grau de comprometimento intelectual, visto que quando moderado a grave torna-se inviável que a mulher responda a entrevista. A coleta está sendo realizada por meio de uma entrevista

semiestruturada com questões relacionadas ao problema. As mulheres são selecionadas depois de identificadas na coleta do projeto matricial. A indicação é feita pelo agente comunitário de saúde de cada município, este formaliza a data e horário da entrevista e a pesquisadora se desloca até o município e a residência da mulher para realizá-la.

Docentes envolvidos: Ethel Bastos da Silva (Coordenadora), Marta Cocco da Costa, Alexa Coelho.

Título: (Re)Conhecendo os impactos sociais do programa mais médicos em áreas vulneráveis e em municípios de fronteira situados na região oeste do Rio Grande do Sul

Início: 2018

Descrição: O presente projeto tem como objetivo central conhecer e avaliar qualitativamente o impacto social do Programa Mais Médicos (PMM) em áreas vulneráveis e em municípios da fronteira da região oeste do estado do Rio Grande do Sul (RS), bem como o impacto que gerou e gera no Sistema Único de Saúde (SUS). O desenho metodológico da pesquisa será sustentado pela Grounded Theory ou Teoria Fundamentada nos Dados (TFD), visto que é o melhor caminho para a investigação e compreensão dos fenômenos, pois expressa o potencial metodológico direcionado ao objeto do estudo da ação humana e dos grupos sociais. A partir dos achados empíricos emergido do processo de coleta e análise dos dados, será avaliado e delineado um diagnóstico de impacto social que o Programa gerou e gera em áreas vulneráveis e em municípios da fronteira oeste do RS, assim como sua repercussão no SUS, podendo-se assim, avaliar as fragilidades e potencialidades da implementação do PMM em regiões antes desassistidas ou carentes de cobertura médica.

Docentes envolvidos: Rafael Marcelo Soder (Coordenador), Alexa Coelho, Luiz Anildo Anacleto da Silva.

Título: Situações de violência no cotidiano de vida das famílias de pessoas com deficiência residentes em área rural

Início: 2018

Descrição: O presente projeto busca conhecer e analisar as situações de violência no cotidiano de vida das famílias de pessoas com deficiência residentes em área

rural. Pesquisa com abordagem qualitativa, de caráter descritivo e exploratório que está sendo realizada em municípios da região norte/noroeste do Rio Grande do Sul, pertencentes a 15ª e 19ª Coordenadoria Regional de Saúde. Os participantes do estudo são familiares de pessoas com deficiência residentes em contexto rural de municípios vinculados ao projeto matricial “Determinantes Sociais de Saúde em Pessoas com Deficiência, Famílias e Rede de Apoio no Cenário Rural: múltiplas vulnerabilidades”. Segue os seguintes critérios de seleção dos participantes: ser maior de idade, residir junto à pessoa com deficiência, ter nível de parentesco e ter condições cognitivas para responder a entrevista. Estarão excluídos do estudo os familiares menores de idade, aqueles que não tiverem condições cognitivas de responder a entrevista e familiares que não residam junto à pessoa com deficiência. A coleta está sendo realizada por meio de entrevista semiestruturada com questões relacionadas ao problema. As entrevistas são agendadas previamente por meio do Agente Comunitário de Saúde (ACS) da área adscrita em que o familiar resida e realizada no domicílio. Os dados serão analisados a partir da Análise de Conteúdo Temático.

Docentes Envolvidos: Marta Cocco da Costa (Coordenadora); Isabel C.Santos Colomé, Ethel Bastos da Silva.

Título: Vulnerabilidades da criança e adolescente com doença crônica: cuidado em rede de atenção à saúde

Início: 2017

Descrição: O objetivo da pesquisa é compreender as situações de vulnerabilidade vividas pelas crianças e pelos adolescentes com doença crônica e suas famílias, nas dimensões individual, social e programática, sob a perspectiva do cuidado e educação em saúde, nos contextos da escola e da atenção básica nos municípios de Porto Alegre, Pelotas e Palmeira das Missões, no estado do Rio Grande do Sul, e Chapecó, no estado de Santa Catarina. Projeto multicêntrico envolvendo pesquisadores das instituições: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFSCPA), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM - Palmeira das Missões e Santa Maria), Universidade Federal de Pelotas (UFPel) e Universidade do Estado de Santa Catarina do Centro Educacional do Oeste (UDESC) no município de Chapecó/Santa

Catarina; os quais são vinculados ao Grupo de Estudos no Cuidado à Saúde nas Etapas da Vida (CEVIDA) da UFRGS.

Docentes envolvidos: Darielli Gindri Resta Fontana (Coordenadora Local); Neila Santini de Souza.

Título: Vivências de enfermeiros no cuidado às pessoas com deficiência e suas famílias em ESF rural

Ano: 2018

Descrição: Este estudo tem como objetivo conhecer o processo de cuidado de enfermeiros que atuam na Estratégia Saúde da Família frente as Pessoas com Deficiência (PcDs) e suas famílias que vivem no contexto rural. Esta pesquisa faz parte do Projeto “Determinantes Sociais de Saúde em Pessoas com Deficiência, Famílias e Rede de Apoio no Cenário Rural: múltiplas vulnerabilidades”, financiado pelo Programa de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde (PPSUS). Trata-se de um estudo exploratório-descritivo de abordagem qualitativa. Será realizado em municípios da região norte/noroeste do Rio Grande do Sul, pertencentes a 15ª e 19ª. Coordenadoria Regional de Saúde, que apresentam população rural 70% maior que a urbana. Os dados serão coletados por meio de entrevistas semiestruturadas com os enfermeiros que atuam na ESF nesses municípios. As informações serão analisadas seguindo os preceitos da análise de conteúdo. Espera-se que o estudo possa contribuir para o conhecimento sobre a relação profissional e pessoas com deficiência, possibilitando a promoção da saúde e consequentemente, uma melhor qualidade de vida desses usuários.

Docentes Envolvidos: Isabel Cristina dos Santos Colomé (Coordenadora), Andressa de Andrade, Alice do Carmo Jahn.

Título: Determinantes sociais de saúde da pessoa com deficiência física que reside em contexto rural

Ano: 2018-2019

Descrição: Este estudo objetiva identificar determinantes sociais de saúde que influenciam a saúde das pessoas com deficiência física que vivem em contexto rural. Trata-se de um projeto de pesquisa matricial denominado “Determinantes Sociais de Saúde em Pessoas com Deficiência, Famílias e Rede de Apoio no Cenário Rural: múltiplas vulnerabilidades”. Possui caráter quantitativo e abrangerá cinco municípios

da região noroeste do Rio Grande do Sul, que apresentam mais de 70% da sua população rural, vinculados a Décima Nona Coordenadoria Regional de Saúde, do Rio Grande do Sul. Para a coleta de dados utilizar-se-á de um questionário estruturado, com foco na abordagem dos Determinantes Sociais de Saúde (DSS). Acredita-se que os resultados permitirão identificar potencialidades e fragilidades que interfiram nas condições de saúde da pessoa com deficiência física que vivem em cenário rural e, a partir desta realidade, contribuir para a formulação de novas ações de promoção da saúde, direcionadas a esta população.

Docentes Envolvidos: Andressa de Andrade (Coordenadora), Alexa Coelho, Marta Cocco da Costa.

Linha 2: Atenção à saúde da população rural nos ciclos da vida

Título: Estudo multifacetado e rede de suporte social de idosos residentes no meio rural e urbano

Início: 2017

Descrição: O envelhecimento mundial é evidente, como mostram os indicadores demográficos, e decorre, em parte, da combinação entre a queda das taxas de natalidade e o aumento da longevidade. Para os próximos anos ter-se-á uma proporção de idosos maior quando comparado ao percentual da população jovem. Para tanto, um estudo com abordagem multifacetada, que contemple idosos residentes em meio urbano e meio rural, é necessário, visto que são escassos os estudos no Brasil com este caráter. Para isso propõe-se um estudo transversal de base populacional, quantitativo, com inquérito domiciliar, em amostra da população idosa residente no município de Lagoão - Rio Grande do Sul/Brasil. Para atender aos objetivos do referido projeto, valer-se-á de instrumentos construídos, validados, traduzidos para o Português e utilizados em pesquisas com idosos no Brasil: Para caracterização da população estudada será utilizado questionário do perfil sociodemográfica, o Índice de Vulnerabilidade Clínico Funcional-20 (IVCF-20) para avaliação multidimensional, para verificar as redes sociais do idoso será utilizada a Escala Breve de Redes Sociais de Lubben (LSNS-6) e o nível cognitivo será verificado pelo Mini-Exame do Estado Mental (MEEM). Este estudo tem como objetivo principal analisar o perfil multifacetado relacionado à saúde de idosos residentes no município de Lagoão/Rio Grande do Sul, de acordo com a zona de

moradia, incluindo as redes sociais dos idosos.

Docentes envolvidos: Marinês Tambara Leite (Coordenadora), Leila Mariza Hildebrandt, Vanessa Ramos Kirsten.

Título: O cuidar de uma pessoa com câncer: vivências de cuidadores familiares

Início: 2018

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem por objetivo conhecer as vivências dos cuidadores familiares de uma pessoa com câncer durante seu processo de adoecimento. Trata-se de um estudo qualitativo do tipo descritivo, realizado em um município localizado na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, que conta com 10 Estratégias de Saúde da Família. Os participantes da pesquisa serão 20 familiares cuidadores de pessoas com câncer, adscritos a uma das Estratégias de Saúde da Família do município. Para a coleta de dados será utilizada a entrevista narrativa. O local para coleta de dados será o domicílio dos familiares, em horário escolhido por esses. Os aspectos éticos serão observados no decorrer da pesquisa. A análise dos dados seguirá os passos da análise temática.

Docentes envolvidos: Leila Mariza Hildebrandt (Coordenadora), Marinês Tambara Leite, Fernanda Cabral.

Título: Avaliação da atenção primária em saúde e o desenvolvimento de condições crônicas e agudas de saúde em lactentes

Início: 2019

Descrição: O aumento da taxa de mortalidade infantil e a mudança no perfil de adoecimento agudo e crônico, na infância, exige mudanças nos serviços de atenção à saúde da criança. Portanto o presente estudo tem por objetivo: Avaliar a Atenção Primária à Saúde e a sua relação com o desenvolvimento de Condições crônicas e agudas de Saúde de Lactentes, em três municípios do Sul do Brasil. Método: Trata-se de um estudo seccional multicêntrico, de caráter epidemiológico que será desenvolvido nas unidades de atenção básica de três municípios localizados na região Sul do Brasil, são eles: Santa Maria/RS, Palmeira das Missões/RS e Chapecó/SC. Os resultados permitirão identificar indicadores para (re)organizar a rede de atenção a essa população que se apresenta vulnerável e que vive a puericultura dentro dos serviços.

Docentes envolvidos: Leonardo Bigolin Jantsch (Coordenador), Neila Santini de Souza, Andressa da Silveira;

Título: Desafios e potencialidades encontradas pelas nutrizes ao amamentar

Início: 2019

Descrição: O presente estudo tem como objetivo: Desvelar os desafios e potencialidades encontradas pelas nutrizes ao amamentar durante os 6 primeiros meses de vida do lactente. Método: abordagem qualitativa, descritiva, com o uso da Teoria Fundamentada nos Dados (TFD). Participarão do estudo puérperas durante os seis primeiros meses de vida do lactente. Mesmo trazendo muitas vantagens para a mãe e para o bebê, a meta recomendada pela Organização Mundial de Saúde está longe de ser alcançada. O leite materno fornece um efeito protetor contra doenças no início da vida do lactente, reduzindo também o risco de doenças crônicas, sendo o alimento ideal para o recém-nascido, além de ser um processo que envolve interação profunda entre mãe e filho. Para a mãe diminui o risco de hemorragia e anemia e ajuda na recuperação do útero após o parto, além de reduzir o peso e o risco de desenvolver câncer de mama e ovário, doenças cardiovasculares e diabetes.

Docentes envolvidos: Giovana Callegaro (Coordenadora), Vanessa Ramos Kirsten, Fernanda Cabral.

Título: Gestão e atenção à saúde: construindo caminhos nas interfaces do sistema de saúde

Início: 2019

Descrição: O estudo tem como objetivo identificar, conhecer e avaliar as ações de saúde que vem sendo desenvolvidas na perspectiva dos diversos sujeitos inseridos no sistema de saúde. Metodologicamente, os estudos que se propõem desenvolver, podem ser caracterizados como qualitativos, descritivo, exploratório, tipo estudo de caso; e teoria fundamentada de dados. Para a análise organizativa dos dados qualitativos, adota-se a particularidade que cada abordagem teórico-metodológica. Concentra as investigações em situações problema relacionadas as estratégias e ações voltadas aos profissionais e usuários da saúde, observando as dinâmicas do processo de trabalho embasadas pelo olhar da gestão em saúde. Busca também

fomentar novas possibilidades de inovações tecnológicas na construção de instrumentos de avaliação e monitoramento da gestão em saúde.

Docentes envolvidos: Luiz Anildo Anacleto da Silva (Coordenador), Giovana Callegaro e Rafael Marcelo Soder

Título: Rede de apoio das famílias de crianças e adolescentes com deficiência residentes em área rural

Início: 2019

Descrição: O presente estudo tem como objetivos identificar e compreender a rede de apoio das famílias de crianças e adolescentes com deficiência residentes em área rural; conhecer e analisar as trajetórias percorridas pelas famílias das crianças e adolescentes com deficiência residentes em área rural, na busca pelo acesso aos serviços de saúde. Método: abordagem qualitativa, descritiva, com o uso do Método Criativo sensível (MCS). Participarão do estudo famílias de crianças e adolescentes com deficiência residentes em área rural na área de abrangência da 15ª e 19ª Coordenadorias Regionais de Saúde. O desenvolvimento e análise deste proposta subsidiará um diálogo local, com os Municípios envolvidos e com as Coordenadorias Regionais de Saúde, podendo contribuir no avanço da produção do conhecimento, com vistas à elaboração de ações voltadas à produção e ao planejamento em saúde, nas instituições locais. A partir dos resultados sobre a rede de apoio e acesso aos serviços de saúde será possível identificar os vínculos e trajetórias percorridas pelas famílias de pessoas com deficiência, a fim de propor novas abordagens e formas de regionalização e microrregionalização no Estado do Rio Grande do Sul, contribuindo na construção de políticas públicas locais e regionais.

Docentes envolvidos: Andressa da Silveira (Coordenadora), Neila Santini de Souza, Leonardo Bigolin Jantsch.