

**Dados da Disciplina**

Departamento: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS
Código: SSPP001 **Carga Horária Total:** 30 **Créditos:** 2
Nome: DOCÊNCIA ORIENTADA

Objetivos

Possibilitar ao mestrando/a do Mestrado em Serviço Social e Políticas Públicas a experiência didática em disciplinas do curso de graduação em Serviço Social.
Ensinar o aluno de Pós Graduação do Mestrado em Serviço Social e Políticas Públicas o preparo de aulas a turmas de graduação em Serviço Social.
Mostrar as etapas da docência ao Aluno de Pós Graduação.
Capacitar os mestrandos/as para a docência no ensino superior, por meio da prática supervisionada.
Estimular a criação e implementação de planos de aula, materiais didáticos e metodologias ativas de ensino.
Desenvolver a capacidade de análise crítica e reflexiva sobre o desempenho docente e a aprendizagem dos/as alunos/as da graduação.
Oferecer suporte teórico e metodológico para a construção da identidade docente no campo do Serviço Social e Políticas Públicas.

Ementa

Disciplina destinada a prática supervisionada do/a mestrando/a com o ensino de uma disciplina do Curso de Graduação da Universidade Federal de Santa Maria. A prática envolverá o acompanhamento, a preparação e o desenvolvimento de atividades de ensino junto a disciplinas específicas da graduação, sob supervisão de docente pertencente ao quadro do programa. A atividade serve para complementação da formação pedagógica dos/as pós-graduandos/as e será regida pela legislação vigente.

Conteúdo Programático**Programa**

Unidade 1: Metodologias de Ensino e Aprendizagem
1.1 Tendências pedagógicas e metodologias ativas de ensino.
1.2 Planejamento e execução de aulas.
1.3 Avaliação da aprendizagem e construção de instrumentos avaliativos.

Unidade 2: Acompanhamento e Execução da Prática Docente
2.1 Observação e análise de aulas na graduação.
2.2 Desenvolvimento e aplicação de atividades didáticas.
2.3 Avaliação da disciplina e aperfeiçoamento da prática pedagógica.

Bibliografia

Bibliografia Básica

CERICATO, Itale Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Online), Brasília, v. 97, n. 246, p. 273-289, maio/ago. 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbeped/a/ZGXLgG4kzTjqx5bqcc9pshS/?format=pdf=pt>. Acesso em: 27 ago. 2023.
RIOS, Terezinha Azerêdo. A dimensão ética da profissão. Revista Hypnos, ano 2, n. 03, 1997. Disponível em: <https://hypnos.org.br/index.php/hypnos/article/download/275/293>. Acesso em: 15 set. 2023.
MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

Bibliografia Complementar:

As referências serão de acordo com a disciplina da Docência Orientada