

**Dados da Disciplina****Departamento:** PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS**Código:** SSPP013**Carga Horária Total:** 60**Créditos:** 4**Nome:** TRABALHO, EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS**Objetivos**

- Analisar de modo crítico as relações entre trabalho e Educação e suas representações nas políticas educacionais;
- Conhecer e aprofundar concepções e fundamentos da relação trabalho e Educação;
- Compreender a categoria trabalho como ponto de partida para a compreensão do social e, neste, da Educação.

Ementa

Educação: sentidos e tendências. Trabalho: proposições históricas e ontológicas. Trabalho e educação: princípios, concepções e tendências frente às transformações do "mundo do trabalho" contemporâneo. Estudos e pesquisas sobre questões teóricas e metodológicas acerca da relação entre Trabalho, Educação e Políticas Educacionais no contexto das relações capitalistas de produção. Estado, organizações multilaterais e relação capital-trabalho na definição de políticas educacionais no capitalismo contemporâneo. Concepções de qualificação, competência e as políticas públicas educacionais para a Educação Profissional contemporânea. Condições do trabalho pedagógico.

Conteúdo Programático**Programa**

Unidade I – Trabalho e educação: princípios, concepções e tendências frente às transformações do "mundo do trabalho" contemporâneo.

Unidade 2 - A relação trabalho e educação.

Unidade 3 - Concepções de qualificação, competência, políticas públicas educacionais para a Educação Profissional contemporânea.

Unidade 4 - Trabalho pedagógico: um trabalho específico

Unidade 5 – Políticas educacionais: concepções, características e especificidades e aproximações com a relação entre trabalho e Educação.

Bibliografia**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

FERREIRA, Liliana Soares. Trabalho Pedagógico na Escola: do que se fala?. In: Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 43, n. 2, p. 591-608, abril/junho, 2018.

FILGUEIRAS, V. A. "É tudo novo", de novo: narrativas sobre grandes mudanças no mundo do trabalho como ferramenta do capital. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2021.

MÉSZÁROS, I. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005.

SAVIANI, D. "Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos". In: Revista Brasileira de Educação. Vol.12, no.34, Rio de Janeiro. Jan./Abr. 2007.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

FERREIRA, Liliana Soares. Educação Profissional e Tecnológica no Rio Grande do Sul. Curitiba: Editora CRV, 2020.

ANTUNES, R. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 15. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2011

LOMBARDI, J.C.; SAVIANI, D; SANFELICE, J. L. (orgs.) Capitalismo, trabalho e educação. SP: Cortez Autores Associados, 2005.

SAVIANI, Dermeval. Epistemologias da política educacional: algumas precisões conceituais. Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa, v. 2, p. 1-5, 2017

SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Celia Marcondes; EVANGELISTA, Olinda. Política Educacional. RJ: Lamparina, 2011.

