



## Programa de Disciplina de Graduação

## Dados da Disciplina

**Departament** DEPTO. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - FUE**Código:** FUE1033**Carga Horária**

90

**Créditos** 6**Nome:** FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

## Objetivos

Reconhecer e identificar as teorias educacionais e suas implicações no trabalho de sala de aula. Reconhecer a necessidade de uma postura interdisciplinar em relação ao conhecimento.

## Conteúdo Programático

## UNIDADE 1 - TEORIAS DA EDUCAÇÃO

- 1.1 - Tradicional.
- 1.2 - Nova.
- 1.3 - Tecnicista.
- 1.4 - Reprodução.
- 1.5 - Crítica-radical.
- 1.6 - Libertadora.
- 1.7 - Libertária.
- 1.8 - Histórico-crítica.

## UNIDADE 2 - A INTERLOCUÇÃO DA EDUCAÇÃO COM AS SEGUINTE ÁREAS DO CONHECIMENTO

- 2.1 - Psicologia.
- 2.2 - Sociologia.
- 2.3 - Filosofia.
- 2.4 - História.
- 2.5 - Antropologia.

## UNIDADE 3 - A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO

- 3.1 - A história de um conceito.
- 3.2 - Práticas interdisciplinares na educação.
- 3.3 - A complexibilidade do ato educativo e a exigência transdisciplinar.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAVANI, J. Problemas de filosofia da educação: o cultural, o político, o ético na escola, o pedagógico no ensino. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1990.  
SAVIANI, D. Educação: do senso comum a consciência filosófica. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1987. 224p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOARES, M. Linguagem e escola: uma perspectiva social. 13. ed. São Paulo: Ática, 1995. 95p.