



Programa de Disciplina de Graduação

Dados da Disciplina

Departament DEPTO. METODOLOGIA DO ENSINO - MEN**Código:** MEN1146**Carga Horária** 90**Créditos** 4**Nome:** EST. CUR. SUP. DAS CIÊNCIAS BIOL. NO ENS. FUNDAMENTAL I

Objetivos

Observar e analisar a estrutura e o funcionamento da instituição de ensino fundamental, bem como a dinâmica da sala de aula. Elaborar e desenvolver o projeto de estágio na escola de ensino fundamental. Planejar, executar e avaliar atividades de Ciências Biológicas na escola de ensino fundamental.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO

- 1.1 - Elaboração dos instrumentos de observação.
- 1.2 - Fichas de observação.
- 1.3 - Questionários e entrevistas.

UNIDADE 2 - INSERÇÃO NA REALIDADE DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

- 2.1 - Observações participadas de situações de ensino-aprendizagem de Ciências Biológicas.
- 2.2 - Da estrutura e do funcionamento da escola de ensino fundamental.
- 2.3 - Dos planejamentos escolares.
- 2.4 - Da dinâmica da sala de aula.

UNIDADE 3 - ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DO PROJETO DE ESTÁGIO NA ESCOLA DE ENSINO

- 3.1 - Elaboração do projeto de estágio.
 - 3.1.1 - Planejamento das atividades de Ciências Biológicas no ensino fundamental.
 - 3.1.2 - Discussão dos planejamentos elaborados.
- 3.2 - Execução do projeto.
 - 3.2.1 - Regência de classe.
 - 3.2.2 - Atividades complementares.
- 3.3 - Avaliação do projeto.
 - 3.3.1 - Avaliação do professor supervisor do estágio.
 - 3.3.2 - Avaliação do aluno estagiário.
 - 3.3.3 - Avaliação da escola (professor tutor e alunos da turma de estágio).

UNIDADE 4 - ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO E ATUAÇÃO NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

- 4.1 - Análise avaliativa da prática pedagógica realizada.
- 4.2 - Apresentação do relatório.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BICUDO, M.A.V.; SILVA JÚNIOR, C.A. da. Formação do educador: dever do estado, tarefa da universidade. São Paulo: UNESP, 1996. v. 2.
_____. Formação do educador: dever do estado, tarefa da universidade. São Paulo: UNESP, 1996. v. 3.
CARVALHO, W. Biologia: o professor e a arquitetura do currículo. São Paulo: Editora Articulação Universidade/Escola Ltda, 2000.
KRASILCHIK, M. O professor e o currículo das ciências. São Paulo: EPU, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARQUES, M.O. A formação do profissional de educação. Ijuí: UNIJUÍ, 1992.