



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – BACHARELADO
APRESENTAÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso trata das bases científicas e pedagógicas de formação dos Bacharéis em Ciências Sociais na Universidade Federal de Santa Maria. Nesse sentido, o Projeto define os objetivos e parâmetros visando caracterizar e definir o perfil profissional do egresso, bem como incorporar a legislação vigente para o ensino superior. Assim, este Projeto é o instrumento que orienta as ações políticas e didático-pedagógicas no âmbito institucional da graduação.

Este novo PPC tem base nas experiências acumuladas na construção do Curso, cuja história tem início em 1988, no então denominado Departamento de Sociologia e Política, nome que teve até 2004, quando passou a ser Departamento de Ciências Sociais, abrigando disciplinas da área de Sociologia, Ciência Política e Antropologia, oferecidas para outros cursos. Em 1988 foi criado, junto ao Departamento, o Curso de Especialização em Pensamento Político Brasileiro. O Curso de Ciências Sociais - Bacharelado teve sua criação aprovada em 1997 e entrou em funcionamento em 1998 junto ao Centro de Ciências Sociais e Humanas, sendo reconhecido pelo Conselho Federal de Educação (MEC), pela portaria nº 212/2002, publicada no Diário Oficial da União em 29/01/2002. Em 2004 o Curso teve sua primeira avaliação pelo MEC, resultando na reformulação didático-pedagógica realizada em 2005, ano de constituição do PPC em vigor até o momento.

O presente PPC se encontra formulado a partir da seguinte legislação vigente referente ao ensino superior: I) Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96; II) Resolução 017/2000 do Projeto Político-Pedagógico da Universidade Federal de Santa Maria (que orienta as atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFSM); III) pareceres do CNE/CES 492 e 1.363/2001 (Diretrizes Curriculares para a área de formação em Ciências Sociais); IV) resolução do CNE/CES 17/2002 (Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais - Antropologia, Ciência Política e Sociologia); V) Parecer CNE/CES nº 224/2004, (Diretrizes do estágio para o bacharelado em Ciências Sociais); VI) Lei 10.639/2003 e 11.645/2008 e Resolução CNE/CP 1/2004, (Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena); VII) Parecer CNE/CP 8 de 06/03/2012 que originou a Resolução CNE/CP N. 01/2012 (Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos); VIII) Lei 12.764 de dezembro de 2012 (dispõe sobre a Proteção dos Direitos da Pessoa com Espectro Autista); IX) Lei 10.098/2000 nos Decretos n. 5.296/2004; n. 6.949/2009; n. 7.611/2011 e na portaria N. 3.284/2003 (trata das Condições de Acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida); X) Lei 9.795/99 e Decreto n. 4.281/2002 (regulamenta as Políticas de Educação Ambiental).

O Projeto visa, portanto, constituir o Curso com o acúmulo de conhecimento nas três áreas que integram as Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), produzindo uma base para a atuação profissional dos/as egressos/as, combinando o suporte teórico com o processo de produção de conhecimento científico acerca da sociedade, nos seus âmbitos cultural, social e político. O aparato teórico-científico, fundamental na formação do/a cientista social, vem acompanhado de estratégias didático-pedagógicas também no sentido da atuação profissional nos segmentos acadêmicos e no mercado de trabalho.

O novo desenho curricular do Curso volta-se para o aprofundamento teórico e metodológico e construção da identidade profissional de cientista social, no sentido de fortalecer a adesão dos estudantes às Ciências Sociais. Este novo contorno busca integrar as diferentes áreas de concentração das ciências sociais, a partir do núcleo comum do Curso.

O objetivo é que os/as futuros/as profissionais possam operar com teorias, conceitos e métodos das Ciências Sociais, bem como dominar ferramentas

estatísticas, processos de pesquisa, construção e análise de bancos de dados e indicadores sociais, elementos essenciais para a formação e atuação profissional nas Ciências Sociais.

Para tanto, houve a formulação de uma nova grade curricular, com a respectiva elaboração das ementas das disciplinas, bem como a incorporação da nova legislação associada ao ensino e a redefinição do perfil acadêmico e profissional dos egressos.

Atualmente, o Departamento de Ciências Sociais, que inclui os cursos de bacharelado e licenciatura, conta com 26 professores em atividade, todos doutores, distribuídos nas suas diferentes áreas de concentração (Antropologia, Sociologia e Ciência Política), bem como com três servidores técnico-administrativos, lotados nas secretarias dos cursos e Departamentos. O Curso dispõe de núcleos e laboratórios de pesquisa, oportunizando aos discentes atividades extensionistas e de iniciação científica.

Este Projeto de Curso trata das bases para a formação integral, complexa e ética dos futuros cientistas sociais.

Data:

____ / ____ / ____

Coordenador do Curso