

Avaliação e terapia fonoaudiológica de crianças com dificuldade e transtorno de aprendizagem

Área: Linguagem

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Karina Carlesso Pagliarin

O que é dificuldade e transtornos da aprendizagem? E qual o papel do fonoaudiólogo?

A linguagem é uma área da fonoaudiologia que abrange o estudo, a avaliação, diagnóstico e tratamento das alterações na linguagem oral e escrita. No que concerne a linguagem escrita, as alterações podem ser divididas em dificuldades e transtornos da aprendizagem. A dificuldade de aprendizagem ocorre secundária a uma condição, que pode ser física, intelectual, cultural, social, econômica, pedagógica e emocional, já no transtorno da aprendizagem a criança falha no processo de aprendizagem porque tem uma condição de ordem funcional, uma disfunção neurológica, como é o caso, por exemplo, do distúrbio específico de leitura, a dislexia.

O índice de analfabetismo funcional no Brasil ainda é muito alto, e atualmente há uma grande demanda de crianças com dificuldades em habilidades de leitura e escrita, o que prejudica o desempenho escolar e a evolução acadêmica desses escolares. Por esses motivos é importante o trabalho conjunto de profissionais da educação, humanas e saúde, em que o fonoaudiólogo apresenta um papel importante, pois auxilia a criança a pensar sobre a língua, desenvolvendo sua habilidade metalinguística. Está que é pré-requisito para a adequada aquisição das habilidades de leitura e escrita, e consequentemente bom desempenho escolar, já que a linguagem escrita é a base para o aprendizado das demais disciplinas.

Ensino da dificuldade de aprendizagem no curso de Fonoaudiologia da UFSM?

O ensino na área de linguagem escrita ocorre em disciplina teórica do curso de graduação e no Estágio supervisionado em linguagem oral e escrita I e II que ocorre no Serviço de Atendimento Fonoaudiológico (SAF).

As disciplinas teóricas que abrangem o tema são Linguagem escrita e aprendizagem, na qual se estuda a aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita, as teorias da aquisição da leitura e escrita, as funções neuropsicológicas envolvidas, fatores extrínsecos e intrínsecos envolvidos na leitura e na escrita, as diferentes avaliações de consciência fonológica e fonoarticulatória, avaliações de leitura e escrita nas distintas faixas etária e ciclos escolares, diferença entre dificuldade e transtorno, transtornos de aprendizagem, alterações de atenção, memória, percepção, consciência fonológica e os problemas de linguagem escrita e do cálculo, além da terapia da linguagem escrita.

Já o estágio no SAF é supervisionado por uma professora fonoaudióloga, momento em que os alunos realizam avaliação, diagnóstico e terapia, vivenciando a prática fonoaudiológica.

Projeto de extensão

O projeto Avaliação e terapia fonoaudiológica de crianças com dificuldade e transtorno de aprendizagem, tem sua sede no SAF do SAF, em salas no 1º e 7º andar onde são realizados os atendimentos pelos participantes do projeto. As salas são equipadas com mesas, cadeiras, e em algumas há computadores, também há disponível os protocolos de avaliações e uma sala com brinquedos, jogos, e livros, que ficam à disposição dos terapeutas para a utilização na avaliação e terapia.

Entre os participantes estão pós-graduandos em nível de mestrado e alunos da graduação. Atualmente o projeto atende 11 pacientes, provenientes da fila de espera do SAF, em sessões semanais de 50 minutos, precedidas de orientação com a professora fonoaudióloga responsável, além da supervisão das alunas de pós-graduação em nível de mestrado. Atualmente o projeto ocorre nas quartas-feiras pela manhã (8-10h) e nas sextas-feiras a tarde (14-16h)