



Aluno: \_\_\_\_\_

Unidade: \_\_\_\_\_

Período: \_\_\_\_\_

	A 1	B 0,75	C 0,5	D 0,25	E 0
1. Empatia: Se coloca no lugar do paciente, ouve. Demonstra intenção na criação de vínculo com o paciente					
2. Raciocínio Clínico: realiza anamnese adequadamente seguindo uma linha de raciocínio clínico, coleta informações relevantes, gera hipóteses diagnósticas.					
3. Plano Terapêutico: Dialoga com o paciente sobre um plano terapêutico utilizando a terapia medicamentosa de maneira racional, mudanças de estilo de vida com orientações de prevenção e promoção à saúde. Orienta sobre o seguimento (retorno e referências).					
4. Conhecimentos: Demonstra conhecimentos prévios suficientes para o atendimento adequado, buscando referenciais teóricos para embasar a sua conduta. Busca novas fontes de informação com bom senso crítico e <i>insight</i> em relação as suas limitações.					
5. Exames complementares e referenciais: solicita exames e referencia a outros profissionais os pacientes de forma racional de acordo com as evidências e protocolos estabelecidos.					
6. Prontuário: o aluno realiza o registro no prontuário de forma clara e organizada priorizando os dados relevantes.					
7. Exame físico: segue uma sequência lógica e apropriada ao problema clínico se preocupa com o conforto do paciente, explicando sempre o que vai fazer.					
8. Conduta: demonstra segurança na tomada de decisões, apresenta habilidades adequadas ao seu período de formação. Utiliza terapia medicamentosa de forma racional considerando risco benefícios e custos (prevenção quaternária)					
9. Responsabilidades: é assíduo, pontual, pró ativo, apresenta atitude profissional e asseio em relação a aparência.					
10. Relacionamento interprofissional: tem um bom relacionamento com os outros integrantes da equipe, respeitando e sendo disponível.					

Conceito/nota final: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo do preceptor