

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DO ENSINO
LABORATÓRIOS DE METODOLOGIA DE ENSINO/LAMEN
SETOR DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ESCOLAR/LEME

PROJETO DE ENSINO

**PREPARANDO-SE PARA AULAS DE MATEMÁTICA: PRODUÇÃO E
AVALIAÇÃO DE RECURSOS E MATERIAIS DIDÁTICOS PARA USO NA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS**

Regina Ehlers Bathelt

Santa Maria, RS.

Janeiro, 2020.

RESUMO

A presente ação de ensino tem por objeto curso de atualização em educação matemática na Pré-Escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O curso está centrado em atividades profissionais de professores interessados em se preparar para as suas aulas através da produção e avaliação de recursos e materiais didáticos para uso em processos formais de educação matemática nas infâncias. O curso será oferecido a estudantes de graduação em Pedagogia da UFSM com objetivo de produção de conhecimento matemático-pedagógico fundamentado no Documento Orientador Curricular do Município de Santa Maria – DOC e com intenção de preparar futuros docentes para aulas de Matemática na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental através de produção, avaliação e uso de recursos e materiais didáticos para educação matemática na infância. O curso justifica-se como oportunidade de atualização aos acadêmicos de Pedagogia que realizarão estágio supervisionado em 2020 na região de Santa Maria, haja à vista a recente aprovação (dezembro de 2019) do DOC de Santa Maria – documento curricular de base na produção dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas e sua importância ao planejamento das atividades de estágio. A metodologia do curso se dará por mecanismo “mãos à obra” em atividades de workshop para produção, avaliação e uso de recursos e materiais didáticos à educação matemática na infância fundamentado no DOC e na teoria do Modelo dos Campos Semânticos (LINS, 2012) que enfatiza a comunicação em sala de aula de Matemática. O curso com duração de 40h, será executado de 20 a 31 de janeiro, das 13h30 às 17h30, na sala 03 do Centro de Educação (Teoria e Prática) e na sala 3380, Laboratório de Educação Matemática Escolar – LEME, dependências dos Laboratórios de Metodologia de Ensino – LAMEN (Prática), setor pedagógico do Departamento de Metodologia do Ensino, do Centro de Educação, da UFSM. Espera-se ao final do curso que os participantes sejam capazes de: (1) identificar valores e princípios gerais de educação matemática na Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental em exame aos objetivos de aprendizagem constantes no DOC de Santa Maria; (2) preparar aulas de Matemática coerentes com (1); e, se preparar para as aulas de Matemática na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental considerando a noção de Espaço Comunicativo nas ações didático-matemáticas epistemicamente fundadas no Modelo dos Campos Semânticos e observando tanto as diretrizes do DOC do município de Santa Maria, quanto o 4º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – ODS, da Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas – ONU. Outros resultados ou produtos esperados do curso são: (1) a divulgação e estudo do Documento Orientador Curricular de Santa Maria para fins de auxílio na produção de programas de Matemática para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental durante o ano letivo de 2020, em eventuais reuniões pedagógicas para a produção de Projetos Político-Pedagógico nas escolas do município e em acordo com o quarto ODS, da Agenda 2020-2030. (2) produção de planos de aula matemático-interdisciplinares desde a Educação Infantil aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental conforme a legislação, com 60% de parte comum orientada pelo DOC do município e 40% em parte diversificada orientada pela Agenda 2020-2030 (3) produção de um caderno didático contendo descrição de recursos e materiais didáticos para a elaboração de planos aula e com possibilidade de uso nas disciplinas de Educação Matemática A e B, do curso de Pedagogia da UFSM.

Palavras-chave: agenda 2020-2030; anos iniciais; documento orientador curricular de Santa Maria; educação infantil; educação matemática; objetivos de desenvolvimento sustentável; LAMEN; LEME