**Ata 001-2016**

**Núcleo Docente Estruturante**

**06 de junho de 2016**

Aos seis dias do mês de junho de dois mil e dezesseis, às dez horas na Sala “F” trezentos e sete do Colégio Politécnico da Universidade Federal de Santa Maria, reuniu-se o Núcleo Docente estruturante composto por Antoninho João Pegoraro, Coordenador do Curso de Geoprocessamento do Colégio Politécnico da UFSM, Professor Alessandro Carvalho Miola, Professora Claire Delfini Viana Cardoso, Professor Elódio Sebem, Professora Marinêz da Silva e Professor Oneide José Pereira. Iniciando os trabalhos, o Professor Antoninho saudou a todos os presentes e passou a primeira pauta da reunião, que trata da reformulação do curso. Professor Antoninho expõe que realizou um levantamento com os alunos, pedindo sugestões para melhoria. Após abre para discussão das opiniões e pede para que todos sigam uma linha de trabalho para que não se desviem do proposito. A pergunta inicial é: Qual o perfil do aluno que o curso deseja formar? Professor Oneide faz um questionamento sobre o destino dos alunos já formados. O professor Alessandro explica que os alunos têm destinos variados, como estudo em nível de mestrado e doutorado, trabalho em empresas particulares e também como empresários no ramo de formação, também informa que o colégio tem uma comissão responsável pelo acompanhamento dos formandos e que o curso têm formado alunos com suficiência para o trabalho e os que seguem a carreira acadêmica o fazem por vocação e desejo de complementação de seus estudos. Professor Elódio manifesta que no ano de dois mil e onze tinha proposta para o curso, baseada em sugestão de professores e passa o material ao Professor Antoninho. Também relata que em virtude do curso ter pouca procura, na época havia duas propostas, que fosse transferido para o turno da noite ou que fosse diurno, mas que fosse reduzido para seis semestres elevando a carga horária total para quatrocentas horas, mas também salienta que muita coisa pensada em dois mil e onze já não serve mais. Todos concordam que é necessário tornar o curso atrativo para os alunos, aumentar a carga horária semestral, mas tudo partindo da ideia inicial do perfil do aluno desejado. Também solicita que seja o professor a ministrar a disciplina da estatística nos próximos anos, visto que está cursando a especialização em Estatística e Modelagem Quantitativa na Universidade Federal de Santa Maria. Professor Oneide manifesta que a disciplina de estatística em sua opinião não cabe no primeiro semestre do curso, e professor Elódio complementa informando que as disciplinas de estatística e geoestatística estão muito distantes dentro da sequencia de semestre aconselhada. O professor Elódio também sugere a presença do coordenador adjunto no Núcleo Docente Estruturante, e disponibiliza a sua vaga, visto que participa desde o primeiro ano do curso. Professor Elódio repassa ao professor Antoninho duas propostas elaboradas para as disciplinas de fotointerpretação e fotogrametria e assim deixa a reunião justificando ter compromisso previamente agendado. Professor Antoninho justifica a não participação do coordenador adjunto até o momento. Professora Claire questiona a data para que o novo Plano de Curso entre em vigor e é informada que o plano será para o ano de dois mil e dezoito, também questiona sobre a troca de coordenação, se mudariam os trabalhos de reformulação e assim professor Antoninho justifica sua inscrição para concorrer à coordenação este ano. Professora Marinêz pede uma especificação de datas para que seja mantido um cronograma de trabalho. Professora Claire manifesta que o processo será trabalhoso e muito detalhado e que precisam de muitos encontros e deste modo é proposto que ocorram encontros quinzenais. Professor Alessandro expõe sobre a integralização do curso e a importância das disciplinas do curso, professor Antoninho fala sobre a evolução da fotogrametria ao longo dos anos e que sente a necessidade da mudança. Professora Claire também comenta sobre a chegada do aluno nos estágio e se depara com algo que não sabe ou viu rapidamente e professor Antoninho complementa informando que muitas necessidades das empresas, são maiores que o visto em sala de aula. Professor Alessandro informa que as disciplinas são de aplicação e outras são para preparação. O Núcleo Docente Estruturante assume a responsabilidade de definir perfil de cada professor, de acordo com a formação e habilitação para equalizar a carga horária dos professores e definição das disciplinas de cada professor, permitindo o trabalho e dedicação a projetos. Também o Núcleo precisa estruturar, porque representa todos os professores e sugere uma conversa com Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura, empresas e Prefeitura Municipal. Professor Alessandro diz que os alunos veem muito o curso no ambiente rural e cita como exemplo a topografia, a necessidade do aluno executar um trabalho com começo, meio e fim. O aluno precisa sair habilitado a trabalhar e empreender. O professor precisa enxergar a necessidade da sociedade e trazer para o curso e a formação do aluno, usa como exemplo a disciplina de Cadastro Técnico Multifinalitário e do seguimento das disciplinas que dão embasamento para o cadastro. Salienta que o professor precisa de atualização constante, justamente por ser um curso tecnológico e que precisa de apoio da direção para a formação. Professora Claire expõe que o aluno que vem para o curso, vem sem saber o que é realmente o geoprocessamento, que precisa construir a ideia do que é o Geoprocessamento. Professor Oneide questiona o que é feito na primeira semana de aulas do curso, que necessita expor aos alunos o significado do curso e a professora Claire explica que a exposição do curso ocorre ao longo do primeiro semestre na disciplina de Introdução ao Geoprocessamento. Professor Antoninho salienta que os alunos egressos do curso não estão preparados para encontrar as disciplinas de matemática, física e tecnologias que são à base de todo o desenvolvimento da graduação. Professor Oneide comenta que não é possível baixar o nível de exigência do curso e sim o aluno precisa persistir até atingir o nível satisfatório para aprovação. Professor Antoninho pede que definam pauta da próxima reunião e decidem iniciar à com definição do perfil profissional. Professor Alessandro informa que vai trazer perguntas para um questionário destinado às empresas, em nível de região de Santa Maria, Estado do Rio Grande do Sul e região sul do Brasil, que recebem alunos para estágio e para emprego, propiciando a fundamentação do curso e o perfil do aluno formando. Assim os professores membros do núcleo definem que iniciarão o processo de reformulação do curso pelo perfil de alunos e professores e posteriormente decidirão sobre as disciplinas que compõe a matriz curricular do ano de dois mil e nove. Também decidem encerrar o novo Plano até dezembro de dois mil e dezesseis. Professor Alessandro sugere que ocorram reuniões para o monitoramento das mudanças. Assim professor Antoninho agenda a próxima reunião para o dia treze de junho às dez horas na sala duzentos e dez, agradece a presença de todos e encerra a reunião. Não havendo mais nada a tratar, foi encerrada a reunião e, para constar, lavro a presente ata que vai assinada por mim e pelos demais presentes.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_