**Ata 002-2016**

**Núcleo Docente Estruturante**

**13 de junho de 2016**

Aos treze dias do mês de junho de dois mil e dezesseis, às dez horas na Sala “F” duzentos e dez do Colégio Politécnico da Universidade Federal de Santa Maria, reuniu-se o Núcleo Docente estruturante composto por Antoninho João Pegoraro, Coordenador do Curso de Geoprocessamento do Colégio Politécnico da UFSM, Professor Alessandro Carvalho Miola, Professora Claire Delfini Viana Cardoso, Professor Elódio Sebem, Professor Diogo Belmonte Lippert, Professora Marinêz da Silva e Professor Oneide José Pereira. Iniciando os trabalhos, o Professor Antoninho saudou a todos os presentes e passou a pauta da reunião, que trata da reformulação do curso. Professor Antoninho menciona o levantamento baseado nas conclusões e sugestões apontadas no relatório final de estágio. Também pergunta se os presentes preferem que leia o relatórios ou passe direto as perguntas. Professora Marinêz informa que leu o relatório e cita pontos destacados: interação dos professores (mesmo conteúdo em disciplinas diferentes), trabalho em equipe e multiprofissional, dificuldade com Cadastro Ambiental Rural, mais aulas práticas em topografia e Desenho Auxiliado por Computador, conhecimento de Acess 2010, desenvolvimento de mapas temáticos, dificuldade em encontrar estágio, pouco tempo de estágio e projetos em geoprocessamento a partir do primeiro semestre. Professor Alessandro diz que os alunos reclamam muito de práticas em topografia e salienta que por ser um curso com tempo reduzido é difícil desenvolver projetos. Professor Antoninho informa que conversou com Alberto da Topographia e o mesmo sente a necessidade do maior uso do Real Time Kinematic (RTK), mas que a escola só dispõe de apenas um equipamento e expõe a necessidade da compra de um novo equipamento, por ser de extrema importância dentro do curso, beneficiando em torno de duzentos alunos. Professor Alessandro fala sobre a dificuldade do aluno em trabalhar com o final do processo (parte burocrática). Professor Elódio chega à reunião e pede desculpa pelo atraso. Também cita que em outras universidades existe a disciplina de Projetos Integrados, que seriam de trinta horas e que o aluno deveria desenvolver o trabalho abrangendo todas as disciplinas do semestre. Demais presentes se interessam e debate a possibilidade do uso dessa disciplina, outra sugestão seria a disciplina de Seminários em Geoprocessamento. É recordado que o professor Luiz Patric realizou a pesquisa de mercado em empresas diversas e que retorno foi entre dez e vinte por cento, e professora Marinêz aponta que será preciso abordar outro método para a elaboração do perfil do aluno. Professor Elódio sugere buscar nos sites de empresas, os produtos que elas oferecem e assim adaptar a realidade do curso. Professores debatem o trabalho prático em topografia. Professora Marinêz salienta a necessidade de definir áreas a serem modificadas e Professor Elódio elenca os grupos de disciplinas que embasaram a formação do curso. Também comenta que ao analisar o perfil e que carece de lógica e sistematização do curso. Todos concluem que o perfil do aluno contempla tudo que deseja formar no aluno e que a decisão é saber se aumenta. Professor Antoninho conversa com Luiz Patric e ele informa que retorno foi de uma empresa durante a pesquisa e professores debatem a realização de uma nova pesquisa. Professor Oneide sugere a criação de dois cálculos e duas físicas. Professor Elódio salienta que aumentando a carga horária o curso chega há aproximadamente três mil horas e ai deixa de ser tecnólogo e passa a ser bacharelado. Todos concordam que irão formular um novo questionaria baseado no elaborado anteriormente e a necessidade de integrar as disciplinas. Professor Antoninho agradece a presença de todos e encerra a reunião. Não havendo mais nada a tratar, foi encerrada a reunião e, para constar, lavro a presente ata que vai assinada por mim e pelos demais presentes.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_