**Ata 004-2016**

**Núcleo Docente Estruturante**

**02 de setembro de 2016**

Aos dois dias do mês de setembro de dois mil e dezesseis, às dez horas na Sala “F” trezentos e sete, do Colégio Politécnico da Universidade Federal de Santa Maria, reuniu-se o Núcleo Docente estruturante composto por Antoninho João Pegoraro, Coordenador do Curso de Geoprocessamento do Colégio Politécnico da UFSM, Professor Alessandro Carvalho Miola, Professora Claire Delfini Viana Cardoso, Professora Ana Caroline Benedetti, Professor Diogo Belmonte Lippert, Professora Marinêz da Silva, Professor Oneide José Pereira e representantes da Pró-Reitoria de Graduação Deborah Karla Calegari Alves e Rita de Cacia Liberalesso. Iniciando os trabalhos, o Professor Antoninho saudou a todos os presentes explica o objetivo da reunião ao trazer representantes da reitoria para auxiliar no processo da reestruturação do curso e para que as alterações fiquem a contento da estrutura da Universidade Federal de Santa Maria. Inicialmente as representantes propõe no primeiro momento uma conversa informal e em outra reunião será tratado mais profundamente. Rita expõe que montaram uma equipe para auxiliar nesse processo r explica que a estrutura proposta facilitará na elaboração do projeto pedagógico de curso. Também informa que os prazos são para projeto pedagógico de curso no ano de dois mil e dezoito, desde que seja concluído até julho de dois mil e dezessete. Professora Marinêz questiona o motivo pelo qual alguns cursos demoraram a aprovar o no projeto e Rita explica que são questões internar peculiares de cada curso, ou o projeto não anda de acordo com as recomendações e estrutura curricular e salienta que se houver um bom dialogo não haverá problemas. Resumidamente o tramite ocorre da seguinte maneira: Parte inicial do projeto chega à Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento de Ensino e é revisado integralmente, se aprovado, tramita no colégio e volta para recolher assinaturas e segue para CAPPC, depois enviado ao Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e geralmente aprovado. Todo o processo será explanado no seminário informativo que será agendado posteriormente. Professor Antoninho pergunta o que pode adiantar para a reunião e Rita faz alguns questionamentos necessários: A restruturação é necessária em função de carga horária, bibliografia, perfil de aluno, etc. e Informa que o perfil do aluno precisa concordar com as diretrizes gerais da Universidade, a carga horária tem que atender o mínimo exigido, a adaptação curricular precisa constar no projeto. Professor Antoninho explica que é levada em conta a opinião do aluno e o que ele necessita ao longo do curso. Débora salienta que as orientações são baseadas na avaliação do Ministério da Educação, para que possa obter a nota máxima. Professor Alessandro comenta que se precisa de auxilio para que o processo não se estenda com idas e vindas e tem como objetivo melhorar a procura, o processo de formação, diminuir numero de evasão e formar um bom profissional. Também recorda que as coordenações anteriores propuseram um trabalho unilateral, diferente da proposta atual, onde o Núcleo Docente Estruturante está propondo e tornando o trabalho mais corporativo, assim debatendo com professores e alunos para alcanças diversos objetivos. Rita fala sobre os cuidados ao iniciar o trabalho, pois todo o projeto é analisado e precisa cumprir rigorosamente as exigências. Debora comenta sobre questões como norma de Trabalho de Conclusão de Curso e estágio, como por exemplo, prever questões peculiares referentes à reprovação e consequência de reprovação no estágio. Assim decidem convocar todos os professores para participar do seminário de cunho administrativo. Professor Antoninho conclui o trabalho, definindo a próxima reunião para o dia vinte e três de setembro, agrade a presença de todos. Rita também agrade, colocando a disposição para auxilio nas diversas questões que poderão surgir ao longo do processo. Não havendo mais nada a tratar, foi encerrada a reunião e, para constar, lavro a presente ata que vai assinada por mim e pelos demais presentes.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_