**Ata 005-2016**

**Núcleo Docente Estruturante**

**23 de setembro de 2016**

Aos vinte e três dias do mês de setembro de dois mil e dezesseis, às dez horas na Sala “F” trezentos e sete, do Colégio Politécnico da Universidade Federal de Santa Maria, reuniu-se o Núcleo Docente estruturante composto por Antoninho João Pegoraro, Coordenador do Curso de Geoprocessamento do Colégio Politécnico da UFSM, Professor Alessandro Carvalho Miola, Professora Claire Delfini Viana Cardoso, Professora Ana Caroline Benedetti, Professor Diogo Belmonte Lippert, Professora Marinêz da Silva, Professor Oneide José Pereira, os professores Catherine Barchett, Elódio Sebem, Marcia Lenir Gerhardt, Michele Monguilhott e Valmir Viera que foram convidados para participar da reunião, pois o tema a ser tratado é de interesse de todo o corpo docente do curso. Também compareceu a reunião a Pró-Reitora de Graduação senhora Marta Bohrer Adaime, as técnicas em assuntos educacionais Rita de Cacia Liberalesso, Juliane Paprosqui Marchi da Silva, Coordenadora de Planejamento e Avaliação Institucional Marcia Helena do Nascimento Lorentz e Rosane Brum Mello da Coordenadoria de Ações Educacionais. Iniciando a reunião, o Professor Antoninho saudou a todos os presentes explicando o objetivo da reunião ao trazer representantes da reitoria para auxiliar no processo da reestruturação do curso e para que as alterações fiquem a contento da estrutura da Universidade Federal de Santa Maria. A pró-reitora de graduação saudou a todos os presentes e fez uma breve apresentação de todos os membros da equipe que a acompanhavam. Juliana e Rita da Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, capacitadas para explanar sobre o Projeto Pedagógico do Curso, Marcia que acompanha a avaliação interna e externa e Rosane que tratará sobre os assuntos pertinentes a ações afirmativas da Universidade Federal de Santa Maria. Passando a palavra à senhora Marcia Lorentz que inicia informando como se dá o processo de avaliação na instituição e que a ideia é explicar o todo e mostrar o conjunto de processos avaliativos, que compõe a lei numero dez mil oitocentos e sessenta e um, de quatorze de abril de dois mil e quatro que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que estabelece à avaliação das instituições a avaliação externa da instituição, que ocorre num período de dez anos e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, o qual o Curso Superior de Tecnologia em Geoprocessamento não realiza a prova, por critérios pré-estabelecidos na lei. Marta também explica em detalhes como se dão à autorização, reconhecimento e renovação de curso, os instrumentos de avaliação de cursos de graduação, ações desenvolvidas pela Coordenadora de Planejamento e Avaliação Institucional acerca das avaliações externas. Marcia encerra a explanação, se colocando a disposição e abre para questionamento. Professor Antoninho questiona sobre a demanda para cursos que já existem e a Professora Marta explica que irão fazer um estudo aprofundado, mas verificam que isso é um problema geral das universidades do país. Todos os presentes discutem ações no aspecto de diminuir a evasão e desistências. Encerrando a sua participação, passa a palavra à senhora Rosane que tratará sobre ações afirmativas (Direitos Humanos e Interculturalidade). Apresenta o porquê da necessidade do tema na reformulação do projeto pedagógico do curso e os acompanhamentos necessários, expõem os diversos conceitos que compreendem as ações (diversidade, deficiências, etc.), cotas adotadas pela universidade e os desafios para o acesso e permanência na instituição. Após as explicações é aberto para discussões. Após o professor Antoninho e pede o recesso para que os trabalhos retornem à tarde, a partir das quatorze horas. Após o recesso, todos retomam os trabalhos e inicialmente a senhora Juliane explica a programação e passa as suas explanações. Introduz o conceito de que o projeto é um documento que precisa de constante alteração e por isso chama-se projeto, porque precisa se adaptar ao que ocorre de Novo. Explica que o tempo necessário para mudar um projeto pedagógico é a formatura da primeira turma, que alguns itens como norma de estágio e trabalho de conclusão de curso podem ser alteradas sem elaborar um novo projeto, mas quanto for necessário reformular o sistema de ingresso, carga horaria total e de disciplinas bem como a sequencia aconselhada, precisa haver uma reformulação do projeto. Também salienta que todo projeto pedagógico do curso precisa ter embasamento na lei de diretrizes e bases. Juliane faz três questionamentos importantes para definir o inicio do trabalho de alteração do projeto pedagógico do curso, a primeira questão é Pra que? Qual a necessidade da mudança e os objetivos que querem alcançar. Por que Planejar? Quais pontos a trabalhar e idealizar. E a ultima questão Pra quem? Que deve ser focado no desenvolvimento total do aluno. É necessário responder questões importantes como: qualidade de ensino, estratégia pedagógica adotada, trabalhar o coletivo do curso e a realidade do curso, o profissional que quero formar, como educar para autonomia e responsabilidade, qual o papel que os docentes desempenham nesse sentido. Juliane pede que se pense se o curso atende a vocação regional e para onde estão indo os alunos que se formam. Também salienta a importância do perfil do aluno egresso ser baseado no perfil do aluno da instituição, as disciplinas do curso devem ter uma conexão, assim como existir uma conexão entre os professores e as disciplinas. Pensar em qual modelo de currículo que se tem hoje no curso, se há excesso de pré-requisitos ou excesso de disciplinas complementares de graduação. Também salienta a importância de informar e mostrar a todos os alunos o projeto pedagógico do curso e os aspectos legais que precisam ser cumpridos. Assim encerra sua explicação e passa a palavra à senhora Rita que explica que a Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento de Ensino auxilia na elaboração do projeto pedagógico do curso. Existem leis norteadoras que o projeto pedagógico do curso precisa obedecer como Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico Institucional da Instituição, Diretrizes Curriculares Nacionais próprias, Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais, Diretrizes Nacionais para Direitos Humanos, a lei doze mil setecentos e sessenta e quatro do ano de dois mil e doze, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, a resolução um do ano de dois mil e dez da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior que normatiza o Núcleo Docente Estruturante, carga horaria mínima, acessibilidade, libras, politicas educação ambiental, portaria quatro mil e cinquenta e nove do ano de dois mil e quatro, que trata da implantação de um sistema semipresencial em instituições de ensino superior, o uso das tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem. Após apresenta a estrutura de arquivos disponibilizados para padronizar a construção do projeto pedagógico do curso. Professor Antoninho conclui o trabalho agradece a presença de todos. Não havendo mais nada a tratar, foi encerrada a reunião e, para constar, lavro a presente ata que vai assinada por mim e pelos demais presentes.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_