



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – BACHARELADO (NOTURNO)
AVALIAÇÃO

A avaliação é um componente essencial do projeto pedagógico, servindo para identificar necessidades de mudanças e reorientar ações em prol do aperfeiçoamento do Curso como um todo. A avaliação deve, portanto, estar articulada com os processos decisórios e deve ser concebida como uma ferramenta construtiva, que promova melhorias e inovações.

A Resolução nº. 017/2000 da UFSM, que dispõe sobre o Projeto Político Pedagógico Institucional, prevê a avaliação de forma continuada, como instrumento indispensável para análise da qualidade do ensino dos cursos. Além disso, o MEC destaca a sua importância para a inovação e qualidade do projeto pedagógico do ensino de graduação, ressaltando a sua íntima conexão com a avaliação institucional.

No Curso Sistemas de Informação – Bacharelado (Noturno) CESNORS, o processo de avaliação possui os seguintes componentes:

- Avaliação Externa
- Avaliação Institucional
- Avaliação Interna ao Curso
- Avaliação Interna às Disciplinas

A avaliação externa é constituída pelos mecanismos de avaliação propostos pelo MEC, que atualmente são: o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e a Avaliação das Condições de Ensino (ACE), ambos parte do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). Estes mecanismos darão uma visão ampla das instalações, da organização didático pedagógica, do corpo docente e do desempenho do estudante, frente aos parâmetros nacionais de qualidade, possibilitando o planejamento de ações que refletem na melhor qualidade do egresso.

A avaliação institucional consiste no levantamento de um conjunto de indicadores de desempenho da instituição, cuja análise pode servir de subsídio para o dimensionamento do nível de satisfação dos integrantes e ex-integrantes da instituição. Este processo é operacionalizado através da Comissão Própria de Avaliação da UFSM, que anualmente elabora e aplica instrumentos de avaliação a gestores, docentes, técnico administrativos, alunos ativos e egressos. Os resultados obtidos são divulgados aos Centros de Ensino, para que possam ser discutidos pelas Coordenações de Curso e Departamentos.

A avaliação interna ao Curso é realizada periodicamente em reuniões do Colegiado, com item de pauta específico. Nestas oportunidades, são ouvidos representantes dos segmentos docente, discente e técnico-administrativo do Curso, buscando valorizar resultados e identificar problemas e necessidades. Com base nisso, o Colegiado define novas metas e direciona as ações necessárias para a correção dos problemas apontados durante a avaliação, podendo inclusive propor a reformulação do projeto pedagógico, se necessário. A Coordenação do Curso aplica, semestralmente, um instrumento onde os acadêmicos fazem sua auto-avaliação e avaliam, também, o trabalho desenvolvido em cada uma das disciplinas. Os resultados são tabulados e divulgados apenas para o professor responsável pela disciplina avaliada.

A avaliação interna às disciplinas é parte dos processos de ensino e aprendizagem e é conduzida pelos professores ministrantes, que definem os critérios e procedimentos de avaliação de acordo com os objetivos e a metodologia de cada

disciplina.

Todos os componentes do processo de avaliação são articulados. Para isso, cabe aos responsáveis de cada componente a comunicação de resultados e sugestões aos demais integrantes, nos momentos oportunos.

Data:

____ / ____ / ____

Coordenador do Curso