

# II Educom Sul

Educomunicação e Direitos Humanos

Ijuí - RS - 27 e 28 de junho de 2013

## Blogs na Educação: uma ferramenta de auxílio na aprendizagem <sup>1</sup>

Andreia Solange Bos<sup>2</sup>

Rodrigo Moreira<sup>3</sup>

Instituto Federal Farroupilha- Campus Alegrete  
Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS  
Ijuí, RS

### Resumo

Este artigo é fruto da Oficina sobre blogs que foi realizada na disciplina de Informática na Educação, no Instituto Federal Farroupilha- Campus Alegrete, que teve como objetivo que todos os alunos da disciplina conhecessem a ferramenta blogs, desenvolvessem um a partir de orientações para começar a mantê-lo. Também foi oportunizado pelos outros grupos, oficinas sobre Google Docs, criação e edição de vídeos, narrativas digitais, wiki, sites pessoais, facebook e twitter. Neste trabalho abordaremos o blog, tendo como introdução um esboço dos Nativos Digitais, dos Imigrantes Digitais, as fases da Web, dando enfase a Web 2.0 e as ferramentas a disposição. Como o Blog é uma das ferramentas que dispomos na web 2.0, nos propomos nesse artigo a tratar sobre o mesmo, seus diferentes tipos, como podem ser usados na educação além de como devem ser criados e como deve ser a manutenção do mesmo.

**Palavras-chave:** nativos digitais; imigrantes digitais; web 2.0; blogs; oficina; tipos de blogs.

### 1. INTRODUÇÃO

Blog é uma abreviação do termo weblog e significa registro eletrônico na internet. São diários pessoais eletrônicos que podem ser utilizados para diversas

<sup>1</sup>Trabalho apresentado no GT1 - Mídia e Tecnologia na Educação, do II Encontro de Educomunicação da Região Sul - Ijuí, 27 e 28 de junho de 2013.: Blogs na Educação: uma ferramenta de auxílio na aprendizagem.

<sup>2</sup> Professora do Instituto Federal Farroupilha- Campus Alegrete. email: [andreia.bos@gmail.com](mailto:andreia.bos@gmail.com)

<sup>3</sup> Estudante de Pós Graduação- Mestrado em Modelagem Matemática- Unijuí -Bolsista CNPq- email: [jpeditors@msn.com](mailto:jpeditors@msn.com)



finalidades e conter os mais variados tipos de conteúdo e é muito fácil de usar. Essas características, aliadas ao crescimento do uso da internet como meio de comunicação de massa, gerou um crescimento significativo desta ferramenta a partir dos últimos anos. Os Blogs, são recursos disponibilizados pela Web 2.0 de maneira gratuita, onde o utilizador é o próprio desenvolvedor de seu produto. BARRO, FERREIRA e QUEIROZ (2008) afirmam que:

*“O que distingue o blog de um site convencional é a facilidade com que se pode fazer registros para a sua atualização, o que o torna muito mais dinâmico e mais simples do que os sites, pois sua manutenção é apoiada pela organização automática das mensagens pelo sistema, que permite a inserção de novos textos sem a dificuldade de atualização de um site tradicional. No blog, os registros aparecem em ordem cronológica inversa e exigem apenas conhecimentos elementares de informática por parte do usuário.”*

Assim, a grande vantagem dos blogs é permitir que o seu desenvolvedor atualize o seu conteúdo sem conhecimento especializado como uma página para internet requer (html, css, php, etc). Ainda, os seus usuários podem inserir textos (postagens), também conhecido como post. Os posts podem conter textos, imagens, vídeos e links de outras páginas, o que o torna um hipertexto. As postagens são inseridas de maneira automática, mantendo uma relação de troca (feedback) entre desenvolvedor e usuário (leitor), no momento em que ele pode interagir diretamente com o autor, através de comentários deixados no blog.

Os blogs, podem ser desenvolvidos para atender a necessidades específicas do seu criador, abordando o tema que lhe for pertinente. Alguns blogs são utilizados com finalidades educacionais, e por isso são denominados edublogs. Esses, por sua vez, são usados como ferramenta de suporte as mais variadas disciplinas. Neste trabalho vamos explorar esta perspectiva de utilização dos blogs, apresentando os pontos mais relevantes sobre o uso desta tecnologia para fins educativos, bem como, vantagens da sua utilização tanto para professores quanto para alunos.

## 2. Nativos digitais X Imigrantes Digitais

Depois de termos tido contato com as tecnologias, começamos a ver qual o perfil dos alunos da atualidade, podemos notar que é um aluno mais imediatista, mas ligado com a tecnologia, que tem formas de fazer as mesmas coisas que os de gerações anteriores, mas com mais rapidez. O acesso dessa geração a tecnologia é muito grande, passam muito tempo conectados e fazem da tecnologia uma companheira inseparável. Essa geração é conhecida pelo nome de Geração Y, a geração anterior a essa era a Geração X que nasceu antes dos anos 90, e que tem um perfil diferenciado uma vez que



tem mais receio de manipular com as tecnologias e que teve uma juventude diferenciada.

Os que nasceram e cresceram na era em que a tecnologia estava mais presente e que por muitos motivos, também mais acessível, são chamados também de nativos digitais, por terem nascido nessa época e terem a tecnologia, como normal, não precisam descobrir como funcionam os aparelhos, mexem e em alguns minutos sabem como tudo funciona. Em contraponto aos nativos digitais temos os imigrantes digitais que são as pessoas que não nasceram na época em que a tecnologia era dominante, mas estão com o passar do tempo agregando a sua vida a tecnologia. Eles tem várias restrições, e dificuldades, mas buscam meios de atualizar-se e ter acesso e domínio das ferramentas tecnológicas.

Os professores se classificaram como da Geração X e como Imigrantes digitais, pois não dominam a tecnologia e temem errar ou estragar os aparelhos eletrônicos e os computadores. Com a finalidade de diminuir esse receio em mexer com as tecnologias sugeri a criação de uma conta no Gmail e uma conta no Google Docs. para compartilhamento de material entre os participantes do estágio não demonstraram muitas dificuldades no manuseio dessa ferramenta.

### 3. Web 2.0

Para termos condições de criar os nós na rede que ela comenta na citação é necessário o contato com a máquina e as ferramentas que ela nos proporciona e para isso temos a web 2.0 que é a evolução da internet. A web 1.0 era a fase da internet que nos proporcionava pouco ou nada de interação já a web 2.0 tem por características a produção, interação e socialização de conteúdos na internet. No desenvolvimento do projeto de estágio nos organizamos para apresentar os tipos de web aos professores bem como os benefícios os aplicativos disponíveis na mesma.

Para finalizar produzimos um blog, que é uma das ferramentas da web 2.0 e tem por finalidade fazer registros dos mais diversos tipos de produção e socializar na internet. O blog pode ser utilizado pedagogicamente também pois disponibiliza aos professores um canal de contato entre eles e os alunos, além de ser ferramenta para publicação e socialização de informações tanto para os alunos quanto a quem interessar as informações que forem postadas.

O blog tem uma estrutura que permite a organização de publicações (posts) em ordem cronológica inversa, ou seja o post mais atual sempre está no início do blog e os demais são organizados, podem ser acessados em qualquer momento. Além de postagens simples o professor pode postar imagens, vídeos, links para outros sites, receber comentários e fazer também quando achar conveniente.

Podemos notar que ao convergimos todas essas mídias estamos inter-relacionando vários textos e de certa forma produzindo conteúdo no ciberespaço, o qual pode ser consultado, manipulado, editado e compartilhado com outras pessoas.



## 4. Ferramentas da Web 2.0: Blogs

BARRO, FERREIRA e QUEIROZ (2008) afirmam que:

*Os blogs podem ser utilizados com diversos propósitos educacionais em diversas disciplinas e diferentes níveis de escolaridade devido à sua característica de ferramenta flexível que não apresenta um limite de utilização.*

O uso de tecnologias se difundiu, e está cada dia mais presente em todos os segmentos de nossa sociedade, nas escolas não deve ser diferente. O blog é uma tecnologia que a tempos é utilizada pelos alunos, por causa de sua linguagem de maneira simplificada, que prende a atenção dos estudantes. O professor deve aproveitar esse recurso para se aproximar dos alunos. O blog pode ser utilizado para postar coisas da aula, para tirar dúvidas, o que faz com que o professor tenha muito mais contato com seus alunos.

Para RECUERO (2003), os Blogs tem como característica:

*Além disso, os blogs (como também são conhecidos), possuem outra característica importante: São pessoais. Isso significa que as informações não são simplesmente colocadas no website, mas que alguém as coloca, que funcionam como a voz e o pensamento de si. São opiniões, relatos, informações e textos escritos do ponto de vista de alguém.*

A forma de escrever no blog, faz com que qualquer pessoa possa fazer postagens, é como se estivesse escrevendo num diário, pode se escrever sobre qualquer coisa que se tenha vontade, sem medo de críticas ou represa-lhas.

Para FREITAS (2005) :

*O weblog surgiu para eliminar os obstáculos técnicos para a publicação de conteúdos na internet. O fato é que ele veio de encontro com a aspiração de milhares de internautas que procuravam um recurso de fácil utilização e custo baixo (ou inexistente) para a publicação de conteúdo na internet. Um blog é um tipo de serviço oferecido por provedores de conteúdo que possibilita a publicação de textos, fotos ou vídeos na internet sem a necessidade de programas especiais ou a utilização de recursos de programação. O usuário de um blog utiliza seu próprio navegador de internet para acessar a página do provedor, fazer o login (o que significa acessar a área de atualização do blog através da autenticação de um nome de usuário e uma senha cadastrada no*



*sistema) e fazer a atualização da página web através da transferência de novos conteúdos.*

Para VALENTE (1995):

*"(...) a presença do computador no processo de ensino-aprendizagem segundo o paradigma construcionista é tão fundamental que torna a formação de profissionais na área diferente do que acontece com outros cursos de formação. O construcionismo coloca em xeque a postura do professor e requer mudanças profundas na sua postura. Isso faz com que a formação desses professores, nessa nova abordagem educacional, apresente certas peculiaridades que a torna diferente da formação em outras áreas.*

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este artigo não quis apenas falar do blog apenas como um diário pessoal, buscou mostrar as mais variados tipos de blogs e todas as finalidades para qual podem ser utilizados, no compartilhamento de informações entre usuários que possuem algum interesse em comum, seja em blogs sobre receitas, artesanato, educacionais, de poesias, mensagens, vídeos, fotografias etc..

Blog é uma tecnologia muito útil para ser usada para fins educacionais, onde o professor pode ter mais contato com seus alunos, usar como ferramenta de auxílio a disciplina, com conteúdos extras. Pode estar em constante comunicação e interatividade com outros blogs, o que possibilita uma variedade de informação e conhecimento.



## 6. Referências

ALMEIDA, Fernando José de. Educação e Informática. São Paulo: Editora Cortez, 2005.

BARRO, Mario Roberto; FERREIRA, Jerino Queiroz; QUEIROZ, Salete Linhares.

**Blogs: Aplicação na Educação em Química.** Disponível em:  
<http://qnesc.sbr.org.br/online/qnesc30/03-EQM-5108.pdf>

COSCARELLI, Carla Viana. Letramento Digital. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2005.

FREITAS, Rosiane Correia de. **O Blog na Escola.** Disponível em:  
[http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2005/anaisEvento/documentos/com/TCC\\_I102.pdf](http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2005/anaisEvento/documentos/com/TCC_I102.pdf)

LÉVY, Pierre. A máquina universo: criação, cognição e cultura informática. Porto Alegre: Artmed, 1998.

RECUERO, Raquel da Cunha. **WebBlogs: os blogs, a guerra no Iraque e o Jornalismo Online.** Disponível em:  
<http://www.pontomidia.com.br/raquel/warblogs.pdf>

SANCHO, Juana Maria; HERNÁNDEZ, Fernando. Tecnologias para transformar a educação. Porto Alegre: Artmed, 2006.

TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. São Paulo: Editora Érica, 2001.

VALENTE, José Armando. **Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação**. Disponível em: <http://miriamsalles.info/wp/?cat=41>

