

Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGCTA - Edição 2020

Grupo de Trabalho de Autoavaliação e Planejamento
Estratégico do PPGCTA-UFSM



PÓS-GRADUAÇÃO
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS

Desafios identificados no PDI 2016-2026 da UFSM

Desafio 1: Internacionalização

Desafio 2: Educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica

Desafio 3: Inclusão social

Desafio 4: Inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

Desafio 5: Modernização de desenvolvimento organizacional

Desafio 6: Desenvolvimento local, regional e nacional

Desafio 7: Gestão ambiental

Planejamento Estratégico do PPGCTA 2020-2026

Os objetivos estão associados aos desafios identificados no PDI 2016-2026 da UFSM.

As metas foram estabelecidas visando o crescimento do Programa em comparação com o valor médio dos indicadores do PPGCTA no triênio 2017-2019.

Desafio 1: Internacionalização

Objetivo 1: Aumentar os convênios e cooperações internacionais do PPGCTA

Objetivo 2: Promover a mobilidade e qualificação internacional de docentes e discentes

Objetivo 3: Aumentar a participação de docentes do PPGCTA na Editoração de periódicos internacionais

Objetivo 4: Promover a participação de estudantes estrangeiros no PPGCTA

Objetivo 1: Aumentar os convênios e cooperações internacionais do PPGCTA

Meta 1: Firmar 6 acordos de cooperação internacional nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de acordos de cooperação internacional firmados no período 2020-2026.

Meta 2: Aumentar a participação de docentes estrangeiros em disciplinas e cursos ministrados no PPGCTA para 1 por ano até 2023 e 2 por ano até 2026.

Indicador: Número de participações de docentes estrangeiros em disciplinas ou cursos ministrados no PPGCTA por ano.

Objetivo 1: Aumentar os convênios e cooperações internacionais do PPGCTA

Ação 1: Estimular através de pontuação no IPD a submissão de projetos pelos docentes do PPGCTA para editais de fomento a cooperação Internacional.

Ação 2: Estimular através de pontuação no IPD a participação de pesquisadores estrangeiros em bancas de trabalhos de teses ou dissertações.

Ação 3: Aumentar em 10% a pontuação no IPD para artigos publicados com coautores estrangeiros.

Ação 4: Melhorar a infraestrutura para a realização de atividades por videoconferência.

Objetivo 1: Aumentar os convênios e cooperações internacionais do PPGCTA

Ação 5: Ofertar anualmente disciplinas em língua estrangeira, de forma presencial ou por videoconferência.

Ação 6: Divulgar editais de agências nacionais e internacionais para fomento a cooperação internacional e articular grupos do PPGCTA para concorrer nestes editais.

Ação 7: Executar as ações de mobilidade do projeto CAPES-PrInt.

Objetivo 2: Promover a mobilidade e qualificação internacional de docentes e discentes

Meta 1: Promover a qualificação de 3 docentes através da realização de pós-doutorado no exterior nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de docentes que realizaram pós-doutorado no exterior.

Meta 2: Manter o envio de pelo menos 2 alunos por ano para doutorado sanduíche no exterior, nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de discentes que realizaram doutorado sanduíche no exterior por ano.

Objetivo 2: Promover a mobilidade e qualificação internacional de docentes e discentes

Meta 3: Manter pelo menos 20% de docentes permanentes participando de eventos científicos internacionais ou missões internacionais nos próximos 7 anos.

Indicador: Percentual de docentes permanentes que participaram de eventos científicos internacionais ou missões em laboratórios estrangeiros.

Meta 4: Manter a participação de discentes em eventos científicos internacionais entre 10 e 20% do total de alunos matriculados, nos próximos 7 anos.

Indicador: Percentual de discentes que participaram de eventos científicos internacionais.

Objetivo 2: Promover a mobilidade e qualificação internacional de docentes e discentes

Ação 1: Buscar recursos junto a agências de fomento nacionais e internacionais.

Ação 2: Destinar 5% do recurso Proap para participação de discentes em eventos internacionais.

Ação 3: Divulgar cursos institucionais de línguas estrangeira

Ação 4: Divulgar editais de agências nacionais e internacionais para fomento a mobilidade internacional

Ação 5: Executar as ações de mobilidade do projeto CAPES-PrInt

Objetivo 3: Aumentar a participação de docentes do PPGCTA na Editoração de periódicos internacionais

Meta 1: Ter pelo menos 20% do corpo docente permanente do PPGCTA atuando no corpo editorial, ou como editor convidado, associado ou editor chefe de periódicos internacionais até 2026.

Indicador: Número de docentes que participam no corpo editorial, ou como editor convidado, associado ou editor chefe de periódicos internacionais.

Objetivo 3: Aumentar a participação de docentes do PPGCTA na Editoração de periódicos internacionais

Ação 1: Estimular através de pontuação no IPD a participação de docentes como revisores em periódicos internacionais, como um primeiro passo para ser convidado para o corpo editorial.

Ação 2: Estimular através de pontuação no IPD a participação de docentes no corpo editorial, ou como editor convidado, associado ou editor chefe de periódicos internacionais.

Ação 3: Convidar editores-chefe de periódicos para participar de eventos no PPGCTA.

Objetivo 4: Promover a participação de estudantes estrangeiros no PPGCTA

Meta 1: Manter pelo menos 2 alunos estrangeiros realizando mestrado ou doutorado no PPGCTA.

Indicador: Número de estudantes estrangeiros realizando mestrado ou doutorado no PPGCTA.

Meta 2: Ofertar disciplinas em língua estrangeira no PPGCTA, sendo pelo menos uma por ano até 2023, e duas por ano até 2026.

Indicador: Número disciplinas ofertadas em língua estrangeira no PPGCTA.

Meta 3: Aumentar a visibilidade do PPGCTA no exterior.

Indicador: Página do PPGCTA na Web em inglês, divulgação do vídeo institucional do PPGCTA em língua inglesa.

Objetivo 4: Promover a participação de estudantes estrangeiros no PPGCTA

Ação 1: Estimular os docentes do PPGCTA através de pontuação no IPD a ministrarem disciplinas em língua estrangeira.

Ação 2: Buscar recursos para a vinda de professores visitantes estrangeiros.

Ação 3: Realizar a tradução da página do PPGCTA

Ação 4: Publicar na página do PPGCTA o vídeo institucional de divulgação em inglês

Ação 5: Preparar material de divulgação do curso para enviar a universidades da América Latina, com a oportunidade de financiamento de bolsas PEC-PG CNPq e OEA.

Desafio 2: Educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica

Objetivo 5: Aumentar a produção intelectual qualificada com participação de alunos de mestrado, doutorado ou egressos.

Objetivo 6: Aumentar a captação de recursos financeiros pelo PPGCTA

Objetivo 7: Promover a melhoria da infraestrutura de laboratórios do PPGCTA

Objetivo 8: Transformar o PPGCTA em um Programa Consolidado

Objetivo 9: Promover o uso de métodos de ensino atualizados e atividades complementares de formação no PPGCTA

Objetivo 10: Manutenção da eficiência de formação do PPGCTA

Objetivo 11: Promover a inserção dos egressos no mercado de trabalho qualificado

Objetivo 5: Aumentar a produção intelectual qualificada com participação de alunos de mestrado, doutorado ou egressos.

Meta 1: Aumentar em 30% o número de artigos publicados por docente permanente no estrato Qualis A, com participação de discentes e egressos nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de artigos publicados no estrato Qualis A por docente permanente, com a participação de discentes ou egressos, por ano.

Meta 2: Aumentar em 20% o número de artigos publicados no estrato Qualis A, com participação de discentes e egressos, por discente matriculado, nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de artigos publicados no estrato Qualis A por discente matriculado, com a participação de discentes ou egressos, por ano.

Objetivo 5: Aumentar a produção intelectual qualificada com participação de alunos de mestrado, doutorado ou egressos.

Ação 1: Tornar obrigatório a publicação de pelo menos um artigo no estrato Qualis A (A1-A4) para a defesa de doutorado.

Ação 2: Tornar obrigatório a publicação ou a submissão de pelo menos um artigo no estrato Qualis A (A1-A4) para a defesa de mestrado.

Ação 3: Divulgar o edital Pró-Publicações da UFSM.

Ação 4: Reformulação do Relatório Semestral de Atividades do Aluno e dos critérios de concessão de bolsas de doutorado, a ser implementados a partir de 2020.

Objetivo 6: Aumentar a captação de recursos financeiros pelo PPGCTA

Meta 1: Aumentar em 10% o volume de recursos financeiros captados pelo PPGCTA nos próximos 7 anos.

Indicador: Valor total de recursos financeiros captados pelo PPGCTA junto a órgãos de fomento à pesquisa, inovação tecnológica ou ao setor produtivo.

Objetivo 6: Aumentar a captação de recursos financeiros pelo PPGCTA

Ação 1: Estimular os docentes do PPGCTA através de pontuação no IPD a enviarem projetos para agências de fomento nacionais e internacionais.

Ação 2: Estimular os docentes do PPGCTA através de pontuação no IPD para o desenvolvimento de projetos de pesquisa ou de prestação de serviço em parceria com a iniciativa privada.

Objetivo 6: Aumentar a captação de recursos financeiros pelo PPGCTA

Ação 3: Divulgar editais de agências nacionais e internacionais para fomento à pesquisa e articular grupos do PPGCTA para concorrer nestes editais.

Ação 4: Divulgar os projetos de pesquisa realizados no PPGCTA junto a empresas.

Ação 5: Promover eventos de integração empresa-universidade para estimular projetos em cooperação.

Objetivo 7: Promover a melhoria da infraestrutura de laboratórios do PPGCTA

Meta 1: Aumentar em 20% o número de laboratórios do PPGCTA nos próximos 7 anos.

Indicador: Número e área dos laboratórios que atendem alunos do PPGCTA.

Meta 2: Aumentar em 10% o número de equipamentos multiusuários nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de equipamentos multiusuários disponíveis no PPGCTA.

Objetivo 7: Promover a melhoria da infraestrutura de laboratórios do PPGCTA

Ação 1: Prospectar e divulgar chamadas de financiamento para aquisição e manutenção de equipamentos e adequação de infraestrutura física dos laboratórios junto a órgãos públicos, organismos internacionais e a iniciativa privada.

Ação 2: Destinar parte dos recursos PROAP para manutenção de equipamentos multiusuário, permitindo a manutenção de equipamentos adquiridos com recursos de projetos individuais desde que eles sejam disponibilizados como multiusuários.

Ação 3: Manter uma relação de equipamentos multiusuários prioritários para aquisição/reposição no PPGCTA.

Objetivo 8: Transformar o PPGCTA em um Programa Consolidado

Meta 1: Aumentar a nota do PPGCTA para 5 na avaliação quadrienal 2017-2020.

Indicador: Nota do PPGCTA na avaliação quadrienal 2017-2020.

Meta 2: Evoluir para nota 6 no quadriênio 2021-2024.

Indicador: Nota do PPGCTA na avaliação quadrienal 2021-2024.

Objetivo 8: Transformar o PPGCTA em um Programa Consolidado

Ação 1: Reformular as linhas de pesquisa do PPGCTA de acordo com a produtividade docente.

Ação 2: Descredenciar docentes com IPD insatisfatório por 3 anos consecutivos.

Ação 3: Implementar o Toefl como requisito obrigatório de ingresso no doutorado quando o PPGCTA alcançar a nota 6.

Objetivo 9: Promover o uso de métodos de ensino atualizados e atividades complementares de formação no PPGCTA

Meta 1: Manter em pelo menos 20% o número de disciplinas que utilizam metodologias ativas de ensino ou tecnologias da informação e comunicação.

Indicador: Número de disciplinas do PPGCTA que utilizam metodologias ativas de ensino e tecnologias da informação e comunicação.

Meta 2: Manter em pelo menos 30% o número de alunos que participam de atividades complementares de formação, além das disciplinas e execução do seu projeto de pesquisa nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de alunos que participam de atividades complementares de formação, conforme dados do Relatório semestral de atividades do aluno.

Objetivo 9: Promover o uso de métodos de ensino atualizados e atividades complementares de formação no PPGCTA

Ação 1: Inserção das atividades complementares no relatório semestral de atividades do aluno.

Ação 2: Estimular os docentes do PPGCTA, através de pontuação no IPD, a utilizarem metodologias ativas de ensino e tecnologias da informação e comunicação em suas disciplinas.

Objetivo 9: Promover o uso de métodos de ensino atualizados e atividades complementares de formação no PPGCTA

Ação 3: Promover, juntamente com a UAP e o NTE, palestras e cursos de capacitação para uso de metodologias ativas e tecnologias da informação e comunicação.

Ação 4: Promover seminários de apresentação de projetos de mestrado e doutorado de alunos do PPGCTA para alunos de graduação.

Objetivo 10: Manutenção da eficiência de formação do PPGCTA

Meta 1: Manter abaixo de 5% o número de desligamentos ou abandonos nos próximos 7 anos.

Indicador: Percentual de desligamentos ou abandonos em relação ao total de alunos matriculados.

Meta 2: Manter a mediana do tempo de titulação no PPGCTA em 24 meses para mestrado e 48 meses para doutorado.

Indicador: Mediana anual do tempo de titulação de mestrado e doutorado no PPGCTA.

Objetivo 10: Manutenção da eficiência de formação do PPGCTA

Ação 1: Promover ações de identificação de vulnerabilidade psicológica e de apoio psicológico para reduzir os afastamentos de alunos por licença saúde (Ação coordenada com o CAED, SATIE: divulgação, palestras, cursos de capacitação docente, apoio individual aos alunos).

Ação 2: Implantação do Plano de atividades do aluno e reformulação do Relatório semestral de atividades, para permitir um acompanhamento mais frequente da evolução do aluno no curso, visando identificar e sanar precocemente eventuais dificuldades.

Objetivo 10: Manutenção da eficiência de formação do PPGCTA

Ação 3: Promover juntamente com os órgãos de apoio da UFSM, campanhas e palestras visando o fortalecimento da relação professor-aluno de forma saudável.

Ação 4: Aumentar a divulgação do processo seletivo do PPGCTA em outras universidades, para aumentar o número de candidatos no processo seletivo.

Ação 5: Promover a qualificação de potenciais candidatos ao PPG, através da integração de alunos de iniciação científica nos projetos de pesquisa, estimulada pelo novo Relatório semestral de atividades do aluno.

Objetivo 11: Promover a inserção dos egressos no mercado de trabalho qualificado

Meta 1: Manter pelo menos 80% dos egressos atuando em atividades profissionais relacionadas a área de formação no PPGCTA.

Indicador: Percentual dos egressos que exercem atividade profissional relacionada a área de alimentos.

Ação 1: Divulgar editais de seleção, concurso, bolsas, e vagas de emprego em indústrias de alimentos aos discentes e egressos do PPGCTA.

Ação 2: Criar uma disciplina de Empreendedorismo que tenha por objetivo dar subsídios para que os egressos do PPGCTA possam criar sua própria empresa.

Ação 3: Manter e atualizar anualmente o acompanhamento dos egressos.

Desafio 3: Inclusão social

Objetivo 12: Estimular a inclusão social e respeito à diversidade no PPGCTA

Meta 1: Manter em menos de 5% a evasão de alunos por problemas sócio econômicos nos próximos 7 anos.

Indicador: Número anual de abandonos cuja causa está vinculada a problemas sócio econômicos.

Ação 1: Reservar 10% das bolsas de mestrado para distribuir entre alunos que comprovem condição de carência sócio econômica.

Ação 2: Divulgar os programas institucionais de apoio à permanência de alunos em situação de vulnerabilidade social.

Ação 3: Promover ações coordenadas com o Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas da UFSM para fomentar a permanência e integração de alunos.

Desafio 4: Inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

Objetivo 13: Estimular a cultura de empreendedorismo e inovação no PPGCTA

Meta 1: Manter em pelo menos 10% a participação de docentes do PPGCTA em empresas Startups com discentes ou egressos, nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de docentes do PPGCTA que participam de Startups com discentes ou egressos do PPGCTA.

Meta 2: Manter em pelo menos 0,1 o número de solicitações de depósito, concessão ou licenciamento de patentes com discente por docente permanente por ano no PPGCTA nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de depósitos de pedidos, concessão ou licenciamento de patentes com discentes do PPGCTA por ano.

Meta 3: Promover no PPGCTA pelo menos uma palestra anual relacionada a inovação, empreendedorismo, startups e depósito de patentes.

Indicador: Número de palestras relacionadas a inovação, empreendedorismo , startups e depósito de patentes realizadas no PPGCTA por ano.

Desafio 4: Inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

Ação 1: Criar uma disciplina voltada para empreendedorismo.

Ação 2: Promover palestras a respeito de inovação, empreendedorismo e depósito de patentes.

Ação 3: Incluir a participação em startups e depósito de patentes como itens pontuados nos relatórios de avaliação do desempenho de discentes e docentes.

Ação 4: Divulgar as oportunidades de fomento interno e externo a inovação tecnológica, através de notícias no site do PPG, e-mails, e palestras.

Desafio 6: Desenvolvimento local, regional e nacional

Objetivo 14: Estimular projetos em consonância com as demandas locais, regionais e nacionais para superação de desafios relativos ao desenvolvimento social e econômico

Objetivo 15: Estimular a participação de docentes e discentes em atividades de extensão

Objetivo 14: Estimular projetos em consonância com as demandas locais, regionais e nacionais para superação de desafios relativos ao desenvolvimento social e econômico

Meta 1: Manter em pelo menos 0,5 por docente permanente o número de projetos com agroindústrias, associações de produtores ou órgãos vinculados a regulamentação e fiscalização da produção de alimentos, com participação de discentes ao longo dos próximos 7 anos.

Indicador: Número de projetos ou acordos de cooperação técnica com agroindústrias, associações de produtores ou órgãos vinculados a regulamentação e fiscalização da produção de alimentos, com participação de discentes do PPGCTA.

Meta 2: Manter pelo menos 5 acordos institucionais de cooperação técnica com outros Programas de Pós-Graduação ou Institutos de pesquisa nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de acordos institucionais de cooperação técnica vigentes entre o PPGCTA e outros Programas de Pós-Graduação.

Objetivo 14: Estimular projetos em consonância com as demandas locais, regionais e nacionais para superação de desafios relativos ao desenvolvimento social e econômico

Ação 1: Incluir a coordenação de projetos com participação de agroindústrias, associações de produtores ou órgãos vinculados a regulamentação e fiscalização da produção de alimentos como um dos itens pontuados nos relatórios de avaliação do desempenho de discentes e docentes.

Ação 2: Divulgar para docentes e discentes os acordos de cooperação existentes com outros PPGs para ampliar o número de participantes nas ações relacionadas a estes acordos.

Ação 3: Destinar parte da verba PROAP para alguma ação de mobilidade entre PPGs.

Objetivo 15: Estimular a participação de docentes e discentes em atividades de extensão

Meta 1: Manter em pelo menos 1 por docente permanente, o número de projetos de extensão com participação de discentes nos próximos 7 anos.

Indicador: Número de projetos de extensão com participação de discentes do PPGCTA.

Ação 1: Criar uma disciplina para concessão de créditos a alunos que participem em atividades de extensão.

Ação 2: Incluir a participação em atividades de extensão como um dos itens pontuados nos relatórios de avaliação do desempenho de discentes e docentes.

Ação 3: Promover oficinas integrando docentes e alunos que já atuam em extensão, para compartilhar suas experiências com aqueles que ainda não atuam e divulgar as rodas de conversa de extensão promovidas durante a JAI.

Desafio 7: Gestão ambiental

Objetivo 16: Formar alunos comprometidos com ações relacionadas a proteção do meio ambiente

Meta 1: Manter pelo menos 30% dos projetos de dissertação ou tese relacionados ao desenvolvimento de metodologias ou processos envolvendo tecnologias limpas ou reaproveitamento de resíduos agroindustriais.

Indicador: Percentual anual de trabalhos de conclusão de mestrado e doutorado relacionados ao desenvolvimento de metodologias ou processos envolvendo tecnologias limpas ou reaproveitamento de resíduos agroindustriais.

Ação 1: Conceder 5 pontos no relatório de atividades para os alunos que utilizem tecnologias limpas ou resíduos agroindustriais em seus projetos de dissertação ou tese.

Ação 2: Promover ações educativas a respeito da redução do uso e descarte adequado de resíduos químicos nos projetos de pesquisa.